

***Campus Ji - Paraná***  
**Coordenação do Curso Pós – Graduação Lato Sensu em Informática na  
Educação**

**GRACIETE RODRIGUES DE SOUZA**

**OTIMIZANDO A GESTÃO ESCOLAR COM O CANVA**

**ITAPUÃ DO OESTE- RO**  
**2025**

**GRACIETE RODRIGUES DE SOUZA**

**OTIMIZANDO A GESTÃO ESCOLAR COM O CANVA**

Relatório técnico entregue como Trabalho de Conclusão de Curso ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), *Campus Ji-Paraná* como requisito parcial para obtenção do grau de Especialista junto ao Curso Pós – Graduação Lato Sensu em Informática na Educação, sob a orientação do Professor Me. Gleison Guardia.

ITAPUÃ DO OESTE- RO  
2025

Ficha catalográfica elaborada pelo Sistema Gerador de Ficha Catalográfica do IFRO.

Souza, Graciete Rodrigues de.  
Otimizando a gestão escolar com o Canva / Graciete Rodrigues de Souza.  
- Ji-Paraná, 2025.  
14 f.

Orientador(a): Me. Gleison Guardia.

Trabalho de Conclusão de Curso (Pós-Graduação Lato Sensu em  
Informática na Educação) – Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia de Rondônia - IFRO, Ji-Paraná, 2025.

1. Gestão escolar. 2. Canva. 3. Otimização. 4. Ferramentas digitais. 5.  
Comunicação visual. I. Guardia, Gleison (orient.). II. Instituto Federal de  
Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO. III. Título.

**Bibliotecário(a) Responsável:** Cleuza Diogo Antunes, CRB-11/864



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA

Ji-Paraná - Código INEP: 11106808  
Rua Rio Amazonas, nº 151, CEP 76900-310, Ji-Paraná (RO)  
CNPJ: 10.817.343/0002-88 - Telefone: 69 2183-6906

## ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Na data 08/08/2025 realizou-se a sessão pública de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso intitulada **OTIMIZANDO A GESTÃO ESCOLAR COM O CANVA** apresentada pela aluna **Graciete Rodrigues de Souza (2024102180003)** do Curso **Pós-Graduação Lato Sensu em Informática na Educação (Ji-Paraná)**. Os trabalhos foram iniciados às **13:12** pelo Professor **Gleison Guardia** presidente da banca examinadora, constituída pelos seguintes membros:

- **Gleison Guardia** (Orientador)
- **Danilo Pereira Escudero** (Examinador Interno)
- **Geovana da Costa Oliveira Martins** (Examinadora Externa)

A banca examinadora, tendo terminado a apresentação do conteúdo do Trabalho de Conclusão de Curso, passou à arguição da candidata. Em seguida, os examinadores reuniram-se para avaliação e deram o parecer final sobre o trabalho apresentado pelo aluno, tendo sido atribuído o seguinte resultado:

APROVADO

Nota: 93

Proclamados os resultados pelo presidente da banca examinadora, foram encerrados os trabalhos e, para constar, eu **Gleison Guardia** lavrei a presente ata que assino juntamente com os demais membros da banca examinadora.

Ji-PARANÁ / RO, 08/08/2025

Documento assinado eletronicamente por **Graciete Rodrigues de Souza**, Discente, em 11/08/2025, às 19:36, conforme horário oficial de Rondônia, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Gleison Guardia**, Orientador, em 11/08/2025, às 13:55, conforme horário oficial de Rondônia, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Danilo Pereira Escudero**, Examinador Interno, em 11/08/2025, às 15:22, conforme horário oficial de Rondônia, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Geovana da Costa Oliveira Martins**, Examinador Externo, em 14/08/2025, às 19:33, conforme horário oficial de Rondônia, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

## OTIMIZANDO A GESTÃO ESCOLAR COM O CANVA

**RESUMO:** Este Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) explora o potencial do Canva como ferramenta para otimizar a gestão escolar. Abordará os diversos aspectos da gestão educacional, desde o planejamento pedagógico e administrativo até a comunicação e o engajamento da comunidade escolar. A pesquisa visa demonstrar como a utilização estratégica do Canva pode simplificar processos, aprimorar a comunicação visual e promover a eficiência nas instituições de ensino. Serão apresentados casos práticos de uso, discussões sobre os benefícios e desafios, além da relevância da ferramenta para a modernização da gestão escolar no contexto atual.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gestão escolar; Canva; Otimização; Educação; Ferramentas digitais; Comunicação visual.

**ABSTRACT:** This Course Completion Paper (TCC) explores the potential of Canva as a tool to optimize school management. It will address the various aspects of educational management, from pedagogical and administrative planning to communication and engagement of the school community. The research aims to demonstrate how the strategic use of Canva can simplify processes, improve visual communication and promote efficiency in educational institutions. Practical use cases, discussions on the benefits and challenges, and the relevance of the tool for the modernization of school management in the current context will be presented.

**KEYWORDS:** School management; Canva; Optimization; Education; Digital tools; Visual communication.

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	5
2	RELATO E DISCUSSÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	5
3	CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO .....	10
4	AGRADECIMENTOS.....	11
5	REFERÊNCIAS .....	11

## **1 INTRODUÇÃO**

A gestão escolar constitui um pilar fundamental para o sucesso e desenvolvimento de qualquer instituição de ensino. Ela compreende um conjunto complexo de práticas e processos que visam coordenar e impulsionar o ensino, assegurando um ambiente propício ao aprendizado e ao desenvolvimento de alunos e profissionais. Tradicionalmente, a gestão escolar abrange aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros, de recursos humanos, de comunicação e de gestão de tempo. Todavia, com o avanço tecnológico e a crescente demanda por eficiência e inovação, as escolas buscam constantemente novas ferramentas e metodologias para otimizar suas operações e adaptar-se às necessidades contemporâneas.

Em tal contexto, o Canva se destaca como uma ferramenta digital com grande potencial para inovar a gestão escolar. Reconhecido por sua interface intuitiva e ampla biblioteca de recursos visuais, o Canva tem sido amplamente utilizado em diversos setores para a criação de designs gráficos, apresentações, documentos e materiais de comunicação. No âmbito educacional, o Canva oferece uma versão gratuita para educadores e alunos, tornando-se acessível e uma solução viável para otimizar as atividades cotidianas e estratégicas das instituições de ensino.

Este Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo principal analisar como a ferramenta Canva pode ser empregada para otimizar a gestão escolar, explorando suas funcionalidades e demonstrando seu impacto positivo em diferentes áreas. Serão investigadas as aplicações práticas do Canva na melhoria da comunicação interna e externa, na criação de materiais didáticos e de divulgação, e na promoção de um ambiente escolar mais colaborativo e visualmente atraente. A discussão será embasada em relatos e exemplos de atividades desenvolvidas, buscando fornecer uma visão abrangente sobre o potencial transformador do Canva na gestão educacional.

## **2 RELATO E DISCUSSÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

A Escola Municipal “Cecilia Meireles”, situada na área rural de Itapuã do Oeste-RO, atende a um corpo discente de aproximadamente 78 alunos, do nível de Educação Infantil ao Ensino Fundamental I. A equipe gestora, composta pela diretora, coordenadora pedagógica, orientador educacional, secretária e corpo docente,

reconhece a importância de processos eficientes e de uma comunicação clara para o bom funcionamento da instituição e para a consecução de seus objetivos educacionais. Como diretora escolar e aluna da pós-graduação em Informática na Educação do IFRO, constatei a importância da tecnologia em nosso cotidiano. Diante disso, decidimos colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante o curso.

Ao longo de sua história, a gestão da Escola “Cecilia Meireles” deparou-se com desafios comuns a diversas instituições de ensino, como a sobrecarga de tarefas administrativas, a dificuldade em padronizar documentos e comunicados, a lentidão na produção de materiais para eventos e a ausência de uma identidade visual coesa. Tais fatores, em alguns momentos, impactaram a eficiência operacional e a percepção da comunidade em relação à organização da escola.

Em virtude do contexto apresentado, a gestão escolar da Escola “Cecilia Meireles” optou por implementar o Canva como ferramenta central para otimizar seus processos administrativos.

O Canva é uma plataforma de design gráfico online que democratizou a criação de conteúdo visual, tornando-a acessível a usuários sem experiência prévia na área. Lançado em 2013, o Canva oferece uma interface intuitiva de arrastar e soltar, além de uma vasta biblioteca de modelos, elementos gráficos, fotos, vídeos e fontes. Com isso, permite a criação de uma ampla gama de materiais visuais, desde publicações para redes sociais até apresentações profissionais e documentos complexos.

O Canva oferece uma versão específica para o setor educacional, o Canva Educação, totalmente gratuita para professores e alunos de instituições elegíveis. Essa versão inclui todos os recursos do Canva Pro, proporcionando acesso ilimitado a ferramentas e conteúdos premium.

A comunicação constitui um dos pilares mais críticos da gestão escolar. Uma comunicação eficaz assegura que informações relevantes sejam transmitidas a pais, alunos e equipe de forma clara e oportuna. O Canva demonstrou ser uma ferramenta eficaz para aprimorar a comunicação visual da instituição, tanto no âmbito interno quanto externo.

Consequentemente, a equipe gestora da Escola “Cecilia Meireles” implementou o Canva em diversas áreas para otimizar os processos administrativos e a comunicação. As atividades foram planejadas para atender às diferentes necessidades da gestão, desde a rotina diária até a organização de grandes eventos, descritos a seguir.

**Padronização de Comunicados:** A instituição padronizou seus comunicados internos e externos por meio de modelos elaborados no Canva. Essa medida assegurou a uniformidade visual em todos os documentos, incorporando o logotipo e as cores institucionais, o que transmite profissionalismo e organização. A praticidade de replicação e edição dos modelos otimizou a emissão de documentos, minimizando erros e retrabalhos. A título de exemplo, um comunicado sobre o calendário de matrículas, que anteriormente demandava horas para formatação, passou a ser gerado em minutos.

A elaboração de convites e banners para eventos institucionais, como “Reunião de Pais”, “Família na Escola” e “Formatura”, foi significativamente otimizada com o uso do Canva. A plataforma permitiu a criação de convites digitais e banners de divulgação visualmente impactantes, contribuindo para o aumento da participação nos eventos. A variedade de modelos e a possibilidade de personalização foram essenciais para a criação de materiais profissionais e atrativos. A agilidade na produção desses materiais liberou a equipe para focar na logística dos eventos, resultando em maior eficiência e organização. Um exemplo notável foi o convite para a “Família na Escola”, que, com um design claro e atraente, resultou em um aumento de 35% na presença dos responsáveis.

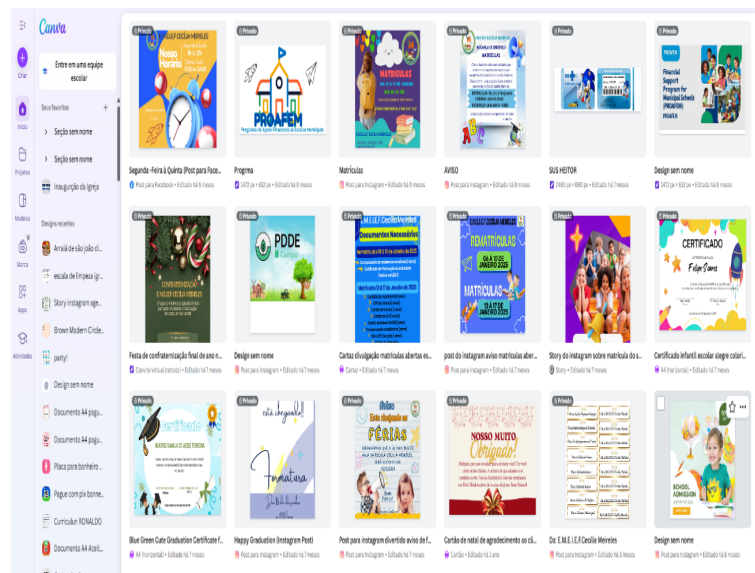
**Design de Apresentações para Reuniões e Capacitações:** As reuniões com a equipe pedagógica, administrativa e os pais tornaram-se mais dinâmicas e visuais com o uso de apresentações elaboradas no Canva. A ferramenta possibilitou a criação de slides com layouts profissionais, gráficos informativos e elementos visuais que facilitaram a compreensão dos temas abordados e tornaram as reuniões mais produtivas. A capacidade de colaborar em tempo real nas apresentações também foi um diferencial, permitindo que diferentes membros da equipe contribuíssem para o material.

**Produção de Materiais para Redes Sociais:** A presença digital da instituição foi fortalecida com a criação de publicações, histórias e capas para as redes sociais (Facebook, Instagram), todas desenvolvidas na plataforma Canva. A equipe pôde produzir conteúdo visualmente atraente e informativo, divulgando as atividades pedagógicas, os projetos desenvolvidos e as conquistas dos alunos. Essa estratégia contribuiu para o aumento da visibilidade da instituição e da interação com a comunidade online.

**Otimização na Criação de Certificados e Diplomas**

A emissão de certificados de participação em avaliações externas, de alunos com nota “10” e de diplomas de conclusão de etapas de ensino foi otimizada com o uso do Canva. A instituição de ensino conseguiu criar modelos de certificados e diplomas com design elegante e padronizado, que podem ser facilmente personalizados com os nomes dos alunos e as informações específicas de cada evento. Essa mudança conferiu maior profissionalismo aos documentos emitidos pela escola e reduziu o tempo gasto em sua elaboração.

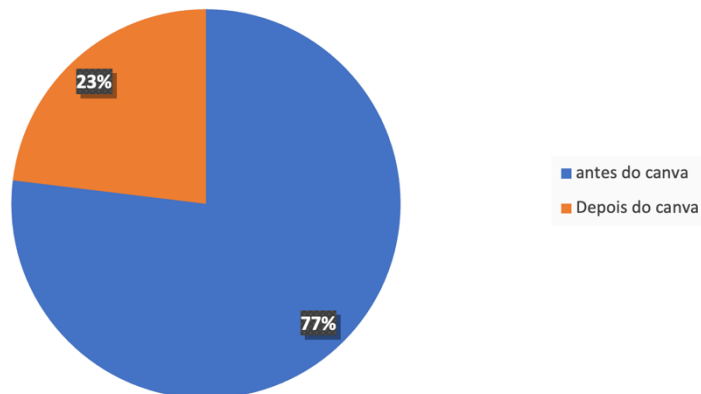
Dessa forma, tais atividades demonstram a versatilidade do Canva como ferramenta de apoio à gestão escolar, contribuindo para maior eficiência e comunicação mais profissional.



**Figura 1: Atividades da escola realizado no Canva**

Conforme ilustrado na imagem, a facilidade de criação e distribuição de materiais digitais proporcionada pelo Canva contribuiu para o aumento da transparência e da acessibilidade da informação. Comunicados importantes, calendários de eventos e relatórios de atividades puderam ser compartilhados de forma mais ampla e em formatos mais compreensíveis. Essa medida reduziu a assimetria de informações e assegurou que todos os membros da comunidade escolar estivessem informados sobre as ações e decisões da gestão.

### Tempo gasto horas/semanas

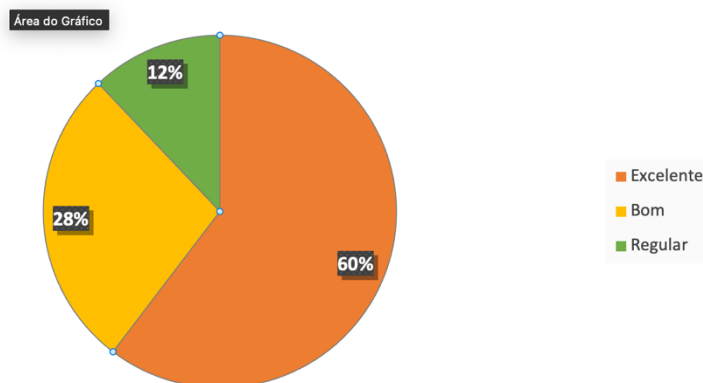


**Figura 2: Tempo gasto na criação de material antes e depois do Canva**

O gráfico apresentado demonstra uma redução de 77% no tempo semanal dedicado à produção de materiais de comunicação, diminuindo de 10 para 3 horas após a implementação do Canva. Essa otimização temporal possibilita que a equipe escolar aloque mais horas em atividades pedagógicas e estratégicas, impactando positivamente a qualidade do ensino e a eficiência operacional da instituição.

Um dos principais benefícios observados foi a otimização do tempo dedicado à criação e distribuição de materiais de comunicação. A transição de métodos tradicionais para a utilização do Canva resultou em uma redução significativa no tempo de produção.

### percepção da qualidade da comunicação



**Figura 3: : Percepção da Comunidade sobre a Profissionalização da Comunicação Pós-Canva**

O gráfico de pizza demonstra que 60% da comunidade escolar considera a comunicação da escola excelente após a implementação do Canva, enquanto 28% a classificam como boa e apenas 12% a consideram regular. Esses resultados indicam que a padronização visual e a qualidade dos materiais produzidos com o Canva

impactaram positivamente a percepção da comunidade sobre a organização e o profissionalismo da escola. Uma imagem institucional forte e consistente é crucial para atrair e reter alunos, além de estabelecer parcerias e fortalecer o relacionamento com pais e responsáveis.

A utilização consistente do Canva possibilitou à escola o desenvolvimento de uma identidade visual mais coesa e profissional. Todos os materiais passaram a seguir um padrão de cores, fontes e layouts, o que contribuiu para o fortalecimento da imagem da instituição.

### **3 CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO**

Este Trabalho de Conclusão de Curso demonstrou o potencial transformador do Canva na otimização da gestão escolar. Por meio da análise de seus recursos e da discussão de relatos de atividades desenvolvidas, tornou-se evidente que a plataforma oferece soluções eficazes para os desafios contemporâneos enfrentados pelas instituições de ensino. A facilidade de uso, a vasta biblioteca de recursos visuais e as funcionalidades colaborativas do Canva possibilitam que escolas de todos os portes aprimorem sua comunicação, otimizem o planejamento pedagógico e administrativo, criem materiais didáticos e de divulgação de alta qualidade e promovam um ambiente de maior engajamento e colaboração.

A otimização da comunicação visual, exemplificada pela criação de comunicados mais atrativos, resultou em maior clareza e engajamento da comunidade escolar. A produção de infográficos e pôsteres educacionais não apenas enriqueceu o material didático, como também tornou o aprendizado mais dinâmico e acessível.

Embora o Canva não substitua a expertise pedagógica e administrativa, ele se configura como uma ferramenta complementar robusta, com potencial para otimizar as ações da gestão escolar. A adoção de tecnologias como o Canva representa um passo significativo para a modernização das práticas educacionais, possibilitando que as instituições de ensino se adaptem às demandas de uma sociedade cada vez mais visual e digital.

Em síntese, a experiência descrita neste Trabalho de Conclusão de Curso corrobora a premissa de que o Canva transcende sua função como mera ferramenta de design, configurando-se como um instrumento eficaz para a gestão escolar que

busca inovação, comunicação eficiente e otimização de processos. Essa ferramenta contribui para a construção de instituições mais eficientes, comunicativas e engajadoras. Ao investir em estratégias de comunicação visual, as escolas podem alcançar maior eficiência, transparência e profissionalismo em suas práticas administrativas e comunicacionais, o que pode resultar em melhorias significativas em diversas áreas, reafirmando a importância da tecnologia como aliada no desenvolvimento da educação.

#### 4 AGRADECIMENTOS

Este trabalho foi realizado com o apoio da Secretaria Municipal de Educação - SEMECE e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO). Agradeço a todos os apoiadores.

Um agradecimento especial aos docentes do IFRO, que se dedicaram para que pudéssemos realizar as aulas presenciais e nos ensinar.

Agradeço também à Diretoria do IFRO por proporcionar essa oportunidade de crescimento profissional por meio da pós-graduação, que ampliou nossa visão sobre o papel da tecnologia na educação e incentivou iniciativas como esta dentro das escolas.

#### 5 REFERÊNCIAS

CANVA. Obtenha o Canva para a sua escola ou distrito escolar. Disponível em: [https://www.canva.com/pt\\_pt/educacao/escolas/](https://www.canva.com/pt_pt/educacao/escolas/). Acesso em: 8 fev. 2025.

CANVA. **Canva Educação – 100% gratuito para professores e alunos do ensino primário, básico e secundário**. Disponível em: [https://www.canva.com/pt\\_pt/educacao/](https://www.canva.com/pt_pt/educacao/). Acesso em: 5 ago. 2025.

GENEROSO, A. A. P. et al. **Abordagem Qualitativa do uso das TDIC na Educação Básica**. In: Anais do Workshop de Informática na Escola. 2013. p. 230.

MORAN, J. M. **Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias. Informática na educação: teoria & prática**, v. 3, n. 1, 2000.

PERIODICOREASE. **Uso de Ferramentas Digitais na Gestão Escolar**. Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/17867>. Acesso em: 8 fev. 2025.

PRADO, Maria Elizabeth Bianconcini de. **Tecnologia na educação: possibilidades e limites**. Revista Tecnologias na Educação, Rio de Janeiro, v. 10, n. 3, 2018.

REVISTADIFA--SNIP--TTO. **Tecnologias na gestão escolar:** inovações e desafios no contexto educacional contemporâneo. Disponível em: <https://revistadifatto.com.br/artigos/tecnologias-na-gestao-escolar-inovacoes-e-desafios-no-contexto-educacional-contemporaneo/>. Acesso em: 8 fev. 2025.

VALENTE, José Armando. **Tecnologia e aprendizagem.** In: PRETTO, Nelson De Luca; VALENTE, José Armando. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. São Paulo: Cortez, 2011.