



DENNIS WEBERTON VENDRUSCOLO GONÇALVES
ROSÁLIA APARECIDA DA SILVA
ORGANIZADORES

A comunicação no site institucional enquanto relato da construção do Instituto Federal em Rondônia

(Comunicação e
Relação com a sociedade)



VOLUME 4

**IFRO na história – A comunicação no site institucional enquanto
relato da construção do Instituto Federal em Rondônia
(Comunicação e Relação com a sociedade)**



Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves
Rosália Aparecida da Silva
(Organizadores)

VOLUME 4

**IFRO na história – A comunicação no site institucional enquanto
relato da construção do Instituto Federal em Rondônia
(Comunicação e Relação com a sociedade)**

Editora Inovar
Mato Grosso do Sul
2022

Copyright © dos organizadores.

Todos os direitos garantidos. Este é um livro publicado em acesso aberto, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que sem fins comerciais e que o trabalho original seja corretamente citado. Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons Internacional (CC BY- NC 4.0).



IFRO na história – A comunicação no site institucional enquanto relato da construção do Instituto Federal em Rondônia (Comunicação e Relação com a sociedade) / Organizadores: Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves; Rosália Aparecida da Silva. Campo Grande, MS: Editora Inovar, 2022. 234 p.

ISBN: 978-65-5388-056-6

DOI: doi.org/10.36926/editorainovar-978-65-5388-056-6

1. Instituto Federal de Rondônia. 2. Comunicação e Relação com a sociedade. I. Gonçalves, Dennis Weberton Vendruscolo. II. Silva, Rosália Aparecida da.

CDD 370

Editora-Chefe: Liliâne Pereira de Souza
Diagramação: Vanessa Lara D'Alessia Conegero
Capa: Juliana Pinheiro de Souza
Revisão: Os organizadores

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alexandre de Oliveira Franco
Profa. Dra. Aldenora Maria Ximenes Rodrigues
Profa. Dra. Care Cristiane Hammes
Profa. Dra. Dayse Marinho Martins
Profa. Dra. Débora Luana Ribeiro Pessoa
Profa. Dra. Franchys Marizeth Nascimento Santana
Profa. Dra. Geyanna Dolores Lopes Nunes
Prof. Dr. Guilherme Antonio Lopes de Oliveira
Prof. Dr. João Vitor Teodoro
Profa. Dra. Juliani Borchardt da Silva
Profa. Dra. Jucimara Silva Rojas
Profa. Dra. Lina Raquel Santos Araujo
Prof. Dr. Marcus Vinicius Peralva Santos
Profa. Dra. Maria Cristina Neves de Azevedo
Profa. Dra. Nayára Bezerra Carvalho
Profa. Dra. Ordália Alves de Almeida
Profa. Dra. Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas
Profa. Dra. Roberta Oliveira Lima
Profa. Dra. Rúbia Kátia Azevedo Montenegro

Editora Inovar
Campo Grande – MS – Brasil
Telefone: +55 (67) 98216-7300
www.editorainovar.com.br
atendimento@editorainovar.com.br

DECLARAÇÃO DOS ORGANIZADORES

Os organizadores se responsabilizam publicamente pelo conteúdo desta obra, garantindo que o mesmo é de autoria própria, assumindo integral responsabilidade diante de terceiros, quer de natureza moral ou patrimonial, em razão de seu conteúdo, declarando que o trabalho é original, livre de plágio e que não infringe quaisquer direitos de propriedade intelectual de terceiros. Os organizadores declaram não haver qualquer interesse comercial ou irregularidade que comprometa a integridade desta obra.

E-book publicado com auxílio financeiro da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PROPESP/IFRO), por meio do Edital nº 13/2021/REIT-PROPESP/IFRO.

Os autores-organizadores são servidores do Instituto Federal de Rondônia, no cargo de Jornalista, lotados na Assessoria de Comunicação e Eventos (ASCOM/IFRO).

Apresentação

Esta compilação, que resultou nos 4 livros aqui organizados, nasceu de uma ideia dentro da Assessoria de Comunicação e Eventos – órgão ligado ao gabinete da Reitoria do IFRO. O desafio da pesquisa era fazer um “inventariado” do que foi destaque nos sites da instituição, páginas que foram sendo atualizadas ao longo do tempo para atender à demanda de comunicação entre o Instituto Federal de Rondônia e a sociedade. As respostas, contidas nas 3 entrevistas com os 2 ex-reitores e o reitor atual, foram solicitadas em 2020 pela jornalista Ariadny Medeiros Ferreira. Nosso reconhecimento a todos que colaboraram ao longo dos anos na construção da Rede Federal em Rondônia. Listamos abaixo todos que fazem e/ou fizeram parte dessa história.

Nomeamos os comunicadores da reitoria do IFRO e dos *campi* que atuam ou atuaram para engrandecimento da comunicação. Os em atividade: Collien Rodrigo de Oliveira Néry, Viviane Cristina Camelo Lopes, Andrelize Schabo Ferreira de Assis Carreira, Silvana Maria Pereira Brandão, Érica Araújo Jennings Coutinho, Sônia Regina Dourado, Neirimar Humberto Kochhan Coradini, André Menezes, Anelize Irene Appelt, Afonso Felipe Galdino Leite Romagna, Isac Rocha da Silva, Vitor Viana Farias, Mirian Penha Franco, Guilherme Freitas Barros e Silva, Michael Marçal dos Reis, Mauro Sérgio Demício, Smith Araújo de Oliveira, Miguel Bonumá Brunet, Marcela dos Santos Lima, Sérgio Alves e Mirian Penha Franco.

Também foram muitos os colaboradores nestes mais de dez anos de cobertura jornalística das atividades desenvolvidas pelo IFRO. Destacamos, neste espaço, os nomes de comunicadores que passaram ou que ainda permanecem na Assessoria de Comunicação e Eventos (ASCOM) da Reitoria e nas Coordenações de Comunicação e Eventos dos *campi* (CCOMs): Janaina Maria Ferri Candéa Saldanha, Adalberto Aparecido Alvares Pintan, Ernani Baracho, Felipe Oliveira Colen, Mara Alice Sena Felipe, Jaqueline Telis de Oliveira, Agenor Augusto Macedo Prado de Melo, Ariadny Medeiros Ferreira, Bruna Coral, Matheus Vieira, Hebert Novaes, Wiliane Neres, Ana Cecília de Moraes Alves, Cledson Lima da Silva, Alexsandro Rocha Fernandes, Nicolas Nogueira de Souza, Yara Gomes de Souza Diniz,

Ilma Rodrigues de Souza Fausto, Suan Couto, Emi Silva de Oliveira, Fernanda Rodrigues de Siqueira, Fernanda Leite Dias, Raphael Augusto Vaz dos Santos, Erica Cayres Rodrigues, Mateus Gomes dos Santos, Rafaella de Souza Roque, Marco Venicio da Silva Pereira, Juliana Godin, Silvia Brandão, Debora Gonçalves de Lima, Ícaro Alexander Costa, Marina Santana dos Santos, Edgar Melo, Leonardo Felizardo Ferreira, Fernando Ferreira Pinheiro, Diego Augusto Doimo, Gicelma Claudia da Costa Xavier, Fabiani Marques Lopes Muller Maroneze, Maria Consuelo Moreira, Izael Carlos de Jesus, Hédi Carlos Minin, Osvino Schmidt, Agrimon Pereira da Silva, Edslei Rodrigues de Almeida, Marcelo Caires Luz, Danilo Pereira Escudero, Max Uanderson Pereira Menegaz, Agatha Christie de Souza Zemke, Sérgio Rodrigues Alves, Neiva Moreira, José Famir Apontes da Silva, Marilise Doege Esteves e Marcela Ximenes.

IFRO: educação que transforma

Completamos oficialmente 13 anos de criação em dezembro de 2021 e continuamos a contribuir com uma educação pública, gratuita e de qualidade para os cidadãos de Rondônia e de outras partes do Brasil.

Há mais uma década, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) desenvolve atividades que visam à formação humanizada de seus estudantes para contribuir no desenvolvimento da sociedade como um todo, da área técnica à participação cidadã.

Dentro dos nossos muros escolares, há o estímulo à comunidade acadêmica para a permanência e êxito na instituição, assim como o incentivo a inúmeras possibilidades de crescimento profissional, através de cursos de qualificação, dos Cursos FIC (Formação Inicial e Continuada) até a pós-graduação. Programas de extensão específicos para mulheres, agricultores, entre outros, que ainda enxergam as diferentes regiões rondonienses e suas muitas potencialidades. E para os servidores, ainda são oferecidas diferentes possibilidades de capacitação.

Na área de ensino, o IFRO atinge o objetivo de verticalização por meio da implantação de cursos técnicos, de graduação e pós-

-graduação na mesma área formativa. Essa é a contribuição do Instituto para o engrandecimento do Estado e de toda a população.

E nestes mais de dez anos, muito foi feito institucionalmente. A presente publicação faz o resgate de um pouco do que fizemos; revisita matérias publicadas pelo IFRO ao longo desses anos¹, como uma forma de valorização dos servidores e gestores, e do quanto vestiram a camisa do IFRO para realizar diversos projetos e ações das áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Somos um só time!

Box de livros contando história institucional através de notícias

Em comemoração aos 13 anos da instituição, com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), por meio da Assessoria de Comunicação e Eventos (AS-COM) e da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PROPESP), trazemos a público essa coletânea especial. São quatro livros contando a história institucional através de notícias publicadas ao longo dos anos em ifro.edu.br. Os volumes, divididos em temas, buscam resgatar as ações institucionais e amplificar a marca IF. Cada uma das quatro obras irá abranger diferentes assuntos para que o leitor conheça melhor o IFRO e possa se conectar através de conteúdos produzidos com credibilidade e qualidade, especialmente escolhidos para os nossos leitores.

Os livros *on-line* intentam que a transmissão de informações sobre as ações desenvolvidas pelo IFRO possa alcançar diversos públicos de todas as localidades. O produto também possui, como característica inerente à sua essência, o objetivo de contribuir para o registro histórico da instituição, também por isso foi escolhido esse relevante momento, de celebração dos mais de 13 anos de Instituto Federal, com um pouco da contribuição de todos seus servidores.

Esse resgate histórico de retrospectiva destes primeiros anos de existência traz mostras de uma busca incessante pela oferta de ensino, pesquisa e extensão de excelência, um dos nossos principais objetivos institucionais. E pelo acesso ilimitado a todas as mais diversas formas de aprendizado que o IFRO proporciona, traz o cumpri-

¹ Os links do “site antigo” podem estar fora do ar quando acessados, porque temporariamente estão descontinuados conforme política institucional.

mento também de uma missão jornalística. Esse compromisso permite o acesso a um legado histórico, uma herança que o IFRO deixa de crescimento e de mudança da sociedade em que está inserido, desempenhando um importante papel social de mudar vidas, retratado aqui pelos olhos de profissionais que compreendem como esta relevante transformação pode modificar uma geração.

Esta é a concretização de um notável trabalho de comprometimento e empenho que a área de comunicação oferece neste processo de informar e de levar conteúdo essencial e de qualidade a toda à sociedade. Estes produtos resgatam momentos importantes para a história da instituição, registrados em notícias publicadas em nossos sites durante mais de 10 anos.

Essa edição especial só foi possível graças ao trabalho e dedicação de todos os servidores, alunos e colaboradores do IFRO, e pela significativa quantidade de conteúdo produzida pelos comunicadores e todos os colaboradores na reitoria e nos *campi*. Essa iniciativa retoma um espaço de comunicação que vem para somar esforços e perpetuar a marca do IFRO no estado de Rondônia.

Que vocês tenham uma leitura prazerosa e conheçam um pouco da sua história nestes anos aqui representados.

Livro Volume 1 – Gestão: Os temas principais são desenvolvimento institucional, as parcerias realizadas, destaques de servidores e capacitações. Os leitores encontrarão entrevistas com os dois reitores anteriores e o atual, mostrando um panorama de cada gestão desde a implantação do Instituto Federal em Rondônia. Na sequência, se iniciam os resgates históricos a partir de notícias dos sites institucionais do IFRO, começando por reuniões e outros momentos importantes que ocorreram na instituição – a exemplo de discussões acerca de novas unidades, aulas inaugurais, parcerias, entre outras ações –, parcerias realizadas nestes primeiros anos de funcionamento do IFRO e finalizando com as realizações de servidores da instituição.

Livro Volume 2 – Alunos e Ensino: O resumo desse volume envolve os principais feitos de nossos alunos, aulas inaugurais, datas comemorativas diversas e certificações e formaturas, mais as áreas de ensino, inclusão e assistência estudantil. As primeiras matérias his-

tóricas são sobre aulas de campo e participação em atividades diferenciadas. Depois vêm matérias que trazem um olhar mais atento às cerimônias de aulas inaugurais, inícios de ano, e eventos de conclusão dos cursos, demonstrando que aqui no IFRO, é preciso ter coração forte para tanta emoção. Ainda em relação aos alunos, foi feito um raio-x sobre suas atividades extraclasse e sobre como a instituição busca prepará-los para o mundo do trabalho, formando profissionais com qualidade. Na assistência estudantil estão as ações de inclusão, que proporcionam meios de acesso, permanência e êxito dos estudantes. Nos últimos recortes de notícias, são lembradas as datas comemorativas e atividades externas, como olimpíadas de conhecimento e outros espaços de participação de nossos alunos, consolidando a imagem institucional junto à sociedade.

Livro Volume 3 – Inovação e Tecnologia: Para o terceiro livro editorial, os temas agrupados foram os de pesquisa, inovação, tecnologia, publicações e participações em eventos, além da ênfase em ações de internacionalização e educação a distância. No IFRO, fomenta-se o aprendizado com ações de ensino, pesquisa e extensão, e desde o ensino médio, os estudantes são chamados ao desenvolvimento científico. Além disso, o aluno possui a oportunidade de cursar dos níveis técnicos à graduação, ou mesmo até a pós-graduação, porque há verticalização do ensino. Nas notícias da política institucional de internacionalização, mostra-se que há um mundo de oportunidades para alunos e servidores em diversos países em que há parcerias instituídas ou aguardando novos contatos. Fala-se das participações em congressos, fóruns, colóquios, feiras, publicações em periódicos científicos fruto do trabalho desenvolvido por estudantes e servidores. Também sobre tecnologia e inovação, como os pedidos de registro de patentes, transferências de tecnologia, desenvolvimento de produtos, atuação ao lado de fundações, possibilidade de incubação de empresas externas e a história da evolução do EaD na instituição.

Livro Volume 4 – Comunicação e Relação com a sociedade: Ao mesmo tempo que traz uma linha do tempo das principais datas históricas do IFRO, o quarto livro é o que reúne as notícias de extensão, empreendedorismo, esportes, eventos, comunicação e esse contato

maior entre alunos, servidores e comunidade externa. Trazendo para um momento mais recente, também mostra como foi o ano de 2020 para o IFRO. Há notícias de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com diversos públicos, eventos artísticos, culturais, esportivos, estágios, empreendedorismo e inovação, de divulgação científica, tecnológica e educacional. Vão ser lembrados os fóruns, palestras, feiras, encontros, simpósios, seminários, JIFRO e outros jogos escolares, reuniões em que fomos os anfitriões de convidados nacionais e internacionais, eventos imersivos e o empreendedorismo levado para a sala de aula. Mostrará, para finalizar, a atuação da comunicação e fará um resumo do ano em que todos nós precisamos superar as adversidades de um novo momento mundial marcado pelo atendimento remoto e pela união em prol da produção de máscaras, *faceshields*, álcool em gel, entre outras ações.

Nossa busca constante é pela excelência no serviço público, atendendo nossa população da melhor forma.

SUMÁRIO

Começamos este último volume do nosso resgate histórico institucional através das notícias publicadas ao longo de mais de 10 anos trazendo um levantamento das múltiplas ações de extensão realizadas pelo Instituto Federal de Rondônia. Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com diversos públicos, eventos artísticos, esportivos, de empreendedorismo e inovação, oportunidades de estágios através de parcerias com várias instituições públicas e privadas, foram algumas das atividades divulgadas por nossos sites e redes sociais. Apresentamos a seguir um recorte em que é possível perceber o alcance de nossas ações de extensão. 17

EXTENSÃO	17
2010	17
2011	18
2012	22
2013	27
2014	35
2015	37
2016	41
2017	45
2019	60
2020	67

Estimular a cultura empreendedora também é um dos objetivos do Instituto Federal de Rondônia. Para isso, várias ações foram realizadas no decorrer de sua existência. Fóruns, palestras, feiras, eventos imersivos, implantação de incubadoras de empresas, além de levar o empreendedorismo para a sala de aula, são algumas das atividades propostas aos nossos alunos, servidores e também a comunidade externa. Nas próximas páginas o leitor poderá conferir relatos de quem faz e vive o empreender dentro e fora da instituição. 74

EMPREENDEDORISMO	74
2014	74
2016	74
2017	77
2019	82

Nossos Jogos Escolares têm mobilizado de forma entusiasmada a comunidade acadêmica no decorrer de nossa história. A agitação dentro e fora das quadras foi registrada ao longo dos anos, mostrando o quão vibrante e necessária é a prática de esportes e atividades físicas em todas as etapas de nossas vidas. Também registramos as conquistas e participações de nossos alunos em campeonatos externos. A partir de agora, apresentamos um resumo do JIFRO e de outros eventos esportivos em que tivemos representantes. Preparar, 3...2...1... valendo! Boa leitura e mantenha o pique!

ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS

	85
2009	85
2010	85
2011	86
2012	86
2013	88
2014	89
2015	90
2016	92
2019	99

Como uma instituição que respira educação, ciência, tecnologia e inovação, o Instituto Federal de Rondônia sempre cultivou a ideia de que é necessário compartilhar com a comunidade todos os conhecimentos gerados através do nosso tripé: ensino, pesquisa e extensão. Para isso, o IFRO, desde a sua criação, tem buscado organizar eventos de divulgação científica, tecnológica, educacional, empreendedora e artística. Foram vários os fóruns, congressos, mostras, exposições, feiras, encontros, simpósios, seminários, reuniões em que fomos os anfitriões, recebendo em nossa reitoria e *campi* convidados nacionais e internacionais. Circule entre as notícias destacadas e relembre um pouco dos eventos sediados pelo IFRO.

EVENTOS SEDIADOS PELO IFRO

	103
2009	103
2010	106
2012	113
2013	116

2014	120
2015	127
2016	132
2017	139
2018	149
2019	158
2020	167

Divulgar à sociedade as ações realizadas pelo IFRO tem sido uma constante desde a sua fundação. Esse trabalho envolve toda a comunidade acadêmica que fornece as informações necessárias para que as coordenações de comunicação dos *campi* em parceria, com a Assessoria de Comunicação, possam produzir materiais jornalísticos e publicitários e publicar nas várias redes sociais e portais institucionais. *Facebook, Twitter, Instagram, sites, Youtube*, além de periódicos internos eletrônicos e contato com a imprensa regional possibilitam que o Instituto Federal Rondônia seja cada mais reconhecido pela população do estado, que acompanha as suas atividades diariamente. Projetos de educomunicação em nossas unidades também florescem a cada semestre e reportamos essas experiências em nossos veículos comunicacionais. Acompanhe nossos destaques.

COMUNICAÇÃO	169
2010	169
2012	169
2013	171
2016	171
2017	172
2018	173
2020	174

2020 tem sido um ano para mostrar o quanto podemos superar, juntos, as adversidades impostas pela pandemia do novo coronavírus. Fechamos as nossas portas presenciais, mas ampliamos ainda mais as nossas salas de aula virtuais, atingindo pessoas de todo o Brasil. Tem sido um ano difícil, sabemos, mas continuamos a ofertar nossos serviços, dando suporte para nossos alunos e servidores, além de atender os chamados de vários setores da sociedade, que depositam no IFRO suas expectativas. Produção de máscaras de tecido, *face shields*, álcool em gel, água sanitária e reparo de equipamentos de saúde, dentre outras ações, foram e estão sendo executadas desde o início da pandemia em Rondônia. Novas formas de pensar as aulas e as atividades foram e continuam a ser desenvolvidas por nossos servidores, dia após dia. Coletamos em nosso portal as principais ações que divulgamos, desde março, até setembro de 2020. Esperamos que essa situação termine em breve, e que possamos, ao olhar para tudo o que fizemos, entender o quanto evoluímos enquanto pessoas, profissionais e instituição.

COVID	176
2020	176

SOBRE OS ORGANIZADORES	231
-------------------------------	------------

ÍNDICE REMISSIVO	233
-------------------------	------------

Começamos este último volume do nosso resgate histórico institucional através das notícias publicadas ao longo de mais de 10 anos trazendo um levantamento das múltiplas ações de extensão realizadas pelo Instituto Federal de Rondônia. Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com diversos públicos, eventos artísticos, esportivos, de empreendedorismo e inovação, oportunidades de estágios através de parcerias com várias instituições públicas e privadas, foram algumas das atividades divulgadas por nossos sites e redes sociais. Apresentamos a seguir um recorte em que é possível perceber o alcance de nossas ações de extensão.

EXTENSÃO

2010

Campus Ji-Paraná realiza aula inaugural do Programa Mulheres Mil

O *Campus Ji-Paraná* realizou a aula inaugural do Projeto Mulheres Mil, em 28 de outubro de 2010. Vinte alunas participaram do encontro, que contou também com a presença do Reitor do IFRO, Raimundo Vicente Jimenez, do representante do *New Brunswick College*, Craig Schneider e de outras autoridades. Segundo o Professor Vonivaldo Gonçalves Leão, a visão do IFRO é de “abrir os muros” no sentido de incluir pessoas da comunidade às atividades institucionais, como vem sendo realizado nos projetos Inclusão Digital e Segundo Tempo. “Hoje temos uma equipe multidisciplinar, sob coordenação da Assistente Social Ellen Amaral, mas sabemos que parcerias são importantes. A vinda do Sr. Craig Schneider é de extrema importância, pois reforça o compromisso e a seriedade com que este projeto será levado adiante”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4967>

Educação Inclusiva do IFRO faz visita a comunidades do Baixo Madeira

Fazer o reconhecimento de comunidades ribeirinhas que vivem próximas ao Rio Madeira, no município de Porto Velho e Região; essa

foi a finalidade do Coordenador de Educação Inclusiva do IFRO Marcos Aparecido Atilés Mateus, que representou a instituição no Encontro de Desenvolvimento Participativo do Médio e Baixo Madeira, realizado pelo Amazônia Brasil/Santo Antônio Energia. Durante a viagem, o representante do IFRO divulgou as atividades e cursos do Instituto e do Programa Mulheres Mil. Segundo o Coordenador, “quando tiveram a oportunidade de conhecer o Programa Mulheres Mil do Instituto Federal ficaram superanimadas com a chance de poder mudar seu jeito de trabalhar e ter mais renda. Elas querem novas reuniões com IFRO para ajudar a realizar os projetos”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5199>

2011

IFRO e Emater lançam projeto Unidade Modelo de Agricultura Familiar

Aconteceu (26/02/2011) o lançamento do projeto Unidade Referencial Comunitária para a Agricultura Familiar que beneficiará diretamente 45 famílias do Assentamento Florestal Jequitibá. Aproximadamente 90 pessoas estavam presentes e na ocasião foram apresentadas as fases do projeto desenvolvido pela Emater (Associação de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Rondônia) em parceria com o IFRO (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia) e Semagri (Secretaria Municipal de Agricultura de Candeias do Jamari). No projeto, o IFRO ofertou a 45 moradores do PAF Jequitibá um curso de Formação Inicial e Continuada com 180 horas/aula. Foram três módulos envolvendo os *Campi* Ji-paraná, Ariquemes e Colorado do Oeste.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=6460>

“Mulheres Mil” do *Campus* Ji-Paraná voltam com boas notícias de encontro nacional

“Aprendi muito e quero aprender mais ainda. Foi muito bom. Quero agradecer a todos por essa viagem”. A declaração é de Celly Santos Silva, aluna do Projeto Mulheres Mil, desenvolvido pelo *Campus* Ji-Paraná, em parceria com os *Colleges* Canadenses. De projeto, a ação passou a ser Programa e a meta era que Rondônia tivesse tur-

mas em todos os *campi*, chegando ao final de 2011 com 250 beneficiadas. Nacionalmente, o objetivo é que o Programa alcance 100 mil mulheres. Entre os dias 16 a 18 de março de 2011, Celly e Filomena Ferreira de Abreu representaram Rondônia no encontro para conclusão das atividades do Projeto Mulheres Mil e lançamento do Programa Nacional Mulheres Mil, realizado em Natal (RN).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=6659>

Alunos do *Campus* Porto Velho entregam doações à Casa do Ancião

Uma visita diferente. Desta forma os alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Edificações, Eletrotécnica e Informática do *Campus* Porto Velho encerraram a Semana de Educação para a Vida. O grupo foi à Casa do Ancião São Vicente de Paula para entregar as doações arrecadadas nos dias do evento. Durante o encontro na casa de repouso, realizado no dia 31 de março de 2011, os jovens fizeram apresentações artísticas, como dança e músicas. A Psicóloga da Casa do Ancião, Maria Lopes de Luceno, agradeceu a visita e doações e enfatizou a importância da sociedade civil estar presente como parceira da instituição.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7116>

2ª webconferência reúne *campi* para discutir Extensão no IFRO

O segundo encontro via *web* foi realizado neste dia 19 de abril de 2011 no IFRO. Nesta etapa do Seminário de Extensão em Educação Profissional e Tecnológica, representantes de todos os *campi* discutiram as políticas de extensão e os programas em andamento na instituição. Sobre o Mulheres Mil, uma das avaliações feitas é o aumento de escolaridade com geração de renda que o trabalho resulta, com a participação das alunas no *Campus* Ji-Paraná. Também foi discutido a ação realizada em conjunto com a Emater/Governo do Estado de “REsignificação do Ensino Agrícola” e a proposta da educação técnica também chegar ao sistema prisional.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7183>

***Campus* Ariquemes certifica 46 mulheres do Assentamento Flor do Amazonas**

O *Campus* Ariquemes certificou 46 mulheres do Assentamento Flor do Amazonas, localizado no município de Candeias do Jamari. Elas participaram do curso Manejo e Criação de Frangos Caipira. A cerimônia foi no dia 21 de maio de 2011. Ministrado pela Zootecnista do *Campus* Ariquemes, Fabiana Alves Demeu, em parceria com o Incra, o curso faz parte de um projeto de extensão desenvolvido pela instituição. Após a cerimônia, as alunas do curso ofereceram um almoço, “tudo preparado com muito carinho pelas alunas do curso, que segundo elas era uma prévia do que estão planejando para o I Festival do Frango Caipira, que pretendem realizar ainda este ano”, disse a Professora Fabiana.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7594>

Mostra e Seminário de Extensão reúnem comunidade escolar em Ji-Paraná

Alunos, professores e comunidade em geral estiveram presentes durante o Seminário de Extensão 2011 e a 1ª Mostra de Extensão do IFRO. A atividade foi realizada no *Campus* Ji-Paraná nos dias 25 e 26 de julho de 2011 e contou com a participação de todos os *campi* do Instituto, representados pelos Departamentos de Extensão, com a promoção de oficinas durante o encontro. Mais de 20 trabalhos já realizados no IFRO foram expostos durante a Mostra. O objetivo do evento foi promover o reconhecimento e a valoração da Educação Profissional e Tecnológica junto à sociedade, seu papel estratégico para o desenvolvimento socioeconômico do Estado de Rondônia, da região e do Brasil. O Professor Carlos Augusto, responsável pelos estágios no *Campus* Ji-Paraná, afirmou que “a troca de experiência entre as coordenações foi muito importante para que se tivesse ideia das situações que já ocorreram e que porventura possam ocorrer na busca de parcerias para que os nossos alunos possam vivenciar no estágio um futuro profissional e a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante os cursos técnicos”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8319>

IFRO apresenta projeto Jequitibá no Seminário de Extensão Tecnológica no Brasil

Durante o Seminário Extensão Tecnológica no Brasil, realizado na Câmara dos Deputados, o IFRO apresentou o projeto *intercampi* FIC Jequitibá: “Resignificando o ensino agrícola na educação profissional e tecnológica”. O evento ocorreu no dia 16 de agosto de 2011, em Brasília (DF). Realizado em parceria com o Governo do Estado de Rondônia, por meio da Emater (Associação de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Rondônia), o Projeto Unidade Referencial Comunitária para a Agricultura Familiar reuniu 45 famílias do PAF (Projeto de Assentamento Florestal) Jequitibá, do município de Candeias do Jamari. Eles participaram de capacitações nos *campi* Ariquemes, Ji-Paraná e Colorado do Oeste, ao mesmo tempo em que eram acompanhados por técnicos da Emater durante o trabalho na área comunitária do próprio assentamento.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8552>

Comunidade do Belmont recebe oficina de moda e designer

Um grupo de mulheres da comunidade da Estrada do Belmont, no município de Porto Velho, recebeu a visita no dia 12 de setembro de 2011, de uma equipe do IFRO responsável pelo Programa Mulheres Mil no Estado. Junto estava a Professora da Universidade Canadense Cégep Marie-Victorin, parceira do projeto, Christine Harding, que falou da oficina de moda e designer, ministrada para cerca de 30 mulheres da comunidade. Feliz pela possibilidade de ganhar experiência e aumentar a renda familiar, Valdeneci Lima, revelou que além da maioria das mulheres dependerem exclusivamente do salário dos maridos, não possuem nenhuma formação profissional. “Será muito útil para nosso crescimento fazer este curso, pois vai nos capacitar profissionalmente para o mercado de trabalho”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8710>

Instituto Federal de Rondônia profissionaliza internos da Penitenciária Federal de Porto Velho

Pela primeira vez no país uma penitenciária federal de segurança máxima oferece aos internos cursos profissionalizantes integrados com a Educação Básica na modalidade presencial. A unidade con-

templada foi a Penitenciária Federal de Porto Velho. As aulas iniciaram na manhã de 21 de outubro de 2011 e foram ministradas por professores do Instituto Federal de Rondônia (IFRO) e da Secretaria Estadual de Educação. Visivelmente ansiosos em começar a estudar, os detentos de forma voluntária agradeceram pela oportunidade. “Muito obrigado ao sistema por oferecer este curso. Vamos nos esforçar ao máximo e manter a disciplina para que outros projetos possam vir e mostrar a sociedade de que queremos nos ressocializar”, disse Alexandre Ribeiro.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9176>

2012

Instituto Federal de Rondônia oferece formação profissional a mulheres

Aumentar a escolaridade e promover a geração de renda são as metas fundamentais de um projeto que revolucionou a vida de muitas mulheres de comunidades carentes de Rondônia. Tratava-se do Programa Mulheres Mil, implementado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC) e coordenado no Estado pelo Instituto Federal de Rondônia. No dia 27 de fevereiro de 2012, no *Campus* Porto Velho, cem mulheres iniciaram o Curso de Moda com uma aula magna no auditório do Instituto. Em Porto Velho, as mulheres atendidas pelo projeto pertenciam ao Distrito de São Carlos e à Comunidade Belmont. Elas adquiriram durante dez meses competências e conhecimentos em corte e costura. A dona de casa, Gilcéia França, foi uma das beneficiadas pelo Mulheres Mil: “O que mais me interessou foi a questão do empreendedorismo, pois vou saber comercializar meus produtos e assim poderei aumentar o lucro para ajudar na renda familiar. Espero ao término, poder colocar em prática tudo que aprender e montar minha empresa”.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10383>

IFRO faz inclusão social por meio dos cursos do PRONATEC

O IFRO promoveu a inclusão social por meio de projetos do Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego). No *Campus* Colorado do Oeste, alunos da Escola Manuel Bandeira

participaram do curso de Administração de Redes. E o *Campus* Porto Velho realizou a matrícula de um grupo de alunos da etnia Karitiana. Em Colorado, alunos dos dois últimos anos do ensino médio da Escola Manuel Bandeira iniciaram em novembro de 2011 a formação, que terminou no mês de abril de 2012. Eram 27 jovens que frequentavam as aulas realizadas quatro dias na semana. Segundo o Analista de Sistemas do IFRO, Uilton de Oliveira Chagas, “todos estão muito interessados em aprender”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10418>

Porto Velho realiza solenidade de encerramento do 1º Curso do Pronatec

O *Campus* Porto Velho realizou a solenidade em comemoração ao encerramento do Curso de Operador de Computador, vinculado ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Ofertado aos alunos da Rede Pública Estadual de Ensino das escolas Carmela Dutra e Major Guapindaia, o encerramento aconteceu no último dia 22 de março de 2012. No depoimento da aluna representante da turma, foram enfatizados a aprendizagem, a experiência no curso e os agradecimentos pela oportunidade de participar do Programa.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10752>

***Campus* Ji-Paraná realiza entrega de certificados FIC**

Os 22 participantes do Curso FIC (Formação Inicial e Continuada) em Manipulação de Alimentos do *Campus* Ji-Paraná receberam os certificados em cerimônia realizada no dia 29 de março de 2012. Com objetivo de oportunizar o desenvolvimento de boas práticas na área de alimentos, o curso proporcionou aos alunos uma visão global do conceito de saúde a ponto de saber aplicar os conhecimentos aprendidos em sala de aula, dentro de suas responsabilidades. “A formação visa proporcionar capacitação de qualidade para atender a demanda do mercado globalizado em que estamos inseridos. De fato, os cursos FIC cumprem seu papel social”, comentou a Coordenadora de FIC do *Campus* Ji-Paraná, Regiani Leal Dalla Martha Couto.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10998>

Curso FIC de Cacoal atende a trabalhadores da agroindústria familiar

O *Campus* Cacoal iniciou o primeiro Curso FIC (Formação Inicial e Continuada) para Trabalhadores na Agroindústria Familiar que atendeu a demanda de capacitação do município. A cerimônia de lançamento aconteceu no dia 4 de maio de 2012, no auditório da Secretaria Municipal de Agricultura. Neste curso, segundo o Diretor-Geral do *Campus*, Juliano Cristhian Silva, o objetivo é atender a demanda de capacitação e treinamento dos trabalhadores que atuam ou pretendem fazer o processamento de frutas, carnes, leite, ovos, mel e outros produtos apícolas, mandioca e fabricação de doces, biscoitos, salgados e cachaça. “Com isso, podemos gerar emprego e renda principalmente para as camadas sociais menos favorecidas, seguindo os princípios da Economia Solidária e da Sustentabilidade”, ressaltou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11234>

Representantes das penitenciárias federais do RN, MS e PR conhecem experiência rondoniense

Representantes das quatro Penitenciárias Federais do país estiveram no Instituto Federal de Rondônia na última semana de maio de 2012. Eles vieram conhecer as experiências desenvolvidas no Estado em parceria estabelecida entre a Pró-Reitoria de Extensão do IFRO/Ministério da Educação, Departamento Penitenciário Nacional (Depen)/Ministério da Justiça e Secretaria de Estado de Educação (Seduc). O projeto desenvolvido por Rondônia passou a ser um multiplicador para as unidades de Campo Grande (MS), Catanduvas (PR) e Mossoró (RN). O IFRO está atendendo 22 internos da Penitenciária Federal de Porto Velho com dois cursos profissionalizantes. De acordo com a Pró-Reitora Marilise Estves a proposta é que haja uma metodologia única para as unidades.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11413>

Alunos recebem certificados do Pronatec em Colorado

Na noite do dia 30 de maio de 2012, o *Campus* Colorado do Oeste realizou a solenidade de entrega de certificados para alunos de cursos do Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e

Emprego). Ao todo, 60 alunos dos cursos de Auxiliar de Administração de Redes e Montagem e Manutenção de Computadores foram certificados na solenidade. Esses foram os primeiros cursos do Pronatec concluídos no *campus*.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11565>

PRONATEC: *Campus* Colorado recebe 202 novos alunos

Mais 202 novos alunos dos Cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) foram recepcionados pelo *Campus* Colorado do Oeste, em 23 de julho de 2012. Os alunos foram recebidos pelo professor José Ribamar de Oliveira. Ele falou da importância dos Cursos para a qualificação profissional, pois os cursos ampliam as possibilidades de acesso ao mundo do trabalho. Portanto, são fundamentais para a melhoria da qualidade da produção e da qualidade de vida dos alunos e das famílias da região Sul de Rondônia.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=12010>

***Campus* Porto Velho recebe os alunos do curso de Programador de Web**

Programador *Web* é o mais novo curso do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) ministrado por docentes do *Campus* Porto Velho do IFRO. As aulas iniciaram no dia 27 de agosto de 2012. O Curso de Programador *Web* tem como objetivo capacitar os alunos a desenvolverem e realizarem manutenções em sistemas *web*. “O mercado de trabalho de Porto Velho necessita de profissionais capacitados em desenvolvimento *web*”, disse o Professor Rafael Pitwak.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=12602>

Curso de Agricultura Familiar levará trailer do IFRO à Agrovila Renascer

O *Campus* Vilhena ofereceu curso de Agricultura Familiar aos moradores da Agrovila Renascer, localizada na Rodovia 399 – saída para Colorado do Oeste. Para atender a demanda de capacitação de 20 cursistas, o trailer do IFRO se deslocou até o local. Segundo a Diretora-Geral do *Campus* Vilhena, Maria Fabíola Santos, o curso faz parte do Pronilo (Programa de Extensão Solidária Nilo Peçanha), que é

uma das ações do Governo Federal que tem como objetivo atender às demandas nos lugares afastados dos núcleos urbanos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=12636>

Projeto de Extensão Solidária é lançado no *Campus* Vilhena

Uma solenidade marcou o lançamento do Programa de Extensão Solidária Nilo Peçanha (Pronilo) no *Campus* Vilhena. O evento foi dia 24 de setembro de 2012, dando início ao programa que é uma das ações do Governo Federal com objetivo de atender às demandas nos lugares afastados dos núcleos urbanos, oportunizando a essas comunidades o acesso ao conhecimento gerado na Instituição. As aulas do Pronilo na Agrovila Renascer iniciaram no dia 1 de outubro. Segundo a Coordenadora do Programa, Claudia Aparecida Prates, “a comunidade atendida nesta etapa será a Agrovila Renascer, porém, o objetivo é ampliar a oferta dos cursos a outras comunidades rurais do município”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13591>

Mulheres Mil de comunidade ribeirinha encerram módulo de Corte e Costura

O primeiro grupo a concluir a aula prática em Corte e Costura do Programa Mulheres Mil do *Campus* Porto Velho Calama foi o da Linha Maravilha, comunidade ribeirinha em Porto Velho. As alunas fazem parte do grupo da Estrada do Belmont, que foram divididas em três grupos. Para Regina Coentros Santos Araújo foi um grande aprendizado essa etapa do curso. “Foi bom, porque muita coisa que não sabia, procurei aprender melhor”. Ela confeccionou um pouco de tudo, no primeiro momento escolheu tamanhos que servissem no marido ou nos filhos: saia, short, calça masculina, camisa e peças íntimas. “Já posso dizer que sei medir e fazer uma peça”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13619>

Gestores avaliam em seminário ações dos programas de Extensão do IFRO

Para discutir melhorias, ampliar e integrar os profissionais do setor da Extensão no IFRO, foi aberto em 03 de dezembro de 2012, no *Campus* Ji-Paraná, o II Seminário de Extensão. A palestra de abertu-

ra do evento foi com o Professor João Vicente Neto, do Instituto Federal de Mato Grosso e Coordenador do Fórum Nacional de Extensão. Com vasta experiência em Educação Profissional e Tecnológica, Neto mostrou que o grande avanço das atividades em extensão trouxe alguns desafios que precisam ser enfrentados, como a quebra de alguns paradigmas relacionados ao ensino e à pesquisa. “Precisamos associar ensino, pesquisa e extensão, porém esta última é o caminho que leva todo o ensino e a pesquisa feita por nós, a sociedade”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14255>

Projeto piloto do Instituto Federal de Rondônia qualificará adolescentes de espaços socioeducativos

A chance de retornar ao convívio na sociedade ficou mais próxima para 30 adolescentes que estavam em conflito com a lei. Privados de liberdade na Unidade de Internação Masculina Sentenciada I em Porto Velho, os jovens tiveram acesso ao ensino profissionalizante através de um projeto piloto, aplicado pelo *Campus* Porto Velho Calama através do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Os socioeducandos receberam a boa notícia no dia 11 de dezembro de 2012. Ansioso pelo início das aulas, F.C, de 17 anos, acredita que a qualificação ajudará no processo de ressocialização. “Isso é muito bom pra nós. Vai nos ajudar para quando sairmos daqui, ter algo pra ocupar a mente e não voltar a fazer, o que cometemos antes”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14327>

2013

Conselheiros Tutelares e dos Direitos ganham Escola de Formação

Os Conselheiros Tutelares e dos Direitos de Rondônia começaram a contar, a partir de 2013, com um Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares do Estado de Rondônia. A Escola de Conselhos IFRO tem como objetivo promover a formação continuada dos profissionais que atuam na área. O pontapé inicial foi dado no dia 30 de janeiro, com a formação do Gru-

po Gestor composto por representantes do IFRO, Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conedca), Associação de Conselheiros e Ex-Conselheiros Tutelares do Estado (Actron), Centro de Apoio Operacional da Criança do Ministério Público de Rondônia (Caop), Conselho de Educação de Rondônia (CEE), entre outros órgãos ligados à proteção dos direitos humanos. Tânia Garcia, Promotora de Justiça e Diretora do Centro de Apoio Operacional da Infância e Juventude do MP-RO, acredita que a criação da escola elevará a atuação dos conselheiros e dará a merecida importância aos mesmos. “Essa é uma ação que verdadeiramente contempla os conselheiros e os colocam em um lugar de destaque”, comentou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14649>

Estágio aproxima estudantes de Ariquemes da realidade profissional

Aumentar o diálogo com o mundo do trabalho por meio da aproximação dos estudantes em diversos ambientes produtivos é o que acontece nas parcerias de estágio do *Campus* Ariquemes. Em 2013 participavam do programa de estágio 50 alunos do Curso Técnico em Agropecuária, 7 alunos de Informática e outros 4 de Aquicultura. Responsável pelo estágio no *Campus* Ariquemes, Gina Paredes explicou que “o estágio é de extrema importância na vida profissional do aluno, tendo em vista que além de ser uma oportunidade de aprendizado na forma prática, também abre portas para o mercado de trabalho e por vezes algumas empresas até contratam os estagiários, como ocorreu com vários alunos do *campus*”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14712>

Conselheiros de todos os municípios de Rondônia recebem qualificação

Assegurar aos profissionais que trabalham na defesa dos direitos da criança e do adolescente em Rondônia uma boa qualificação e, consequentemente, mais autoridade e conhecimento sobre as ações para garantir que as leis sejam cumpridas no que se refere à proteção. Este é o objetivo da Escola de Conselhos do Instituto Federal de Rondônia, que iniciou as primeiras aulas no dia 27 de fevereiro de 2013, em três polos: Ji-Paraná, Porto Velho e Vilhena. O Reitor do

IFRO, Raimundo Vicente Jimenez, explicou que a instituição apoiou desde o início o projeto porque é da natureza dos Institutos Federais formar jovens cidadãos e trabalhadores para os vários arranjos produtivos, para o mercado de trabalho que é muito amplo. “Por isso nos juntamos a outras políticas governamentais, porque a maior fome que existe no Brasil é pela educação de qualidade”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14952>

Alunos recebem certificados do Pronatec em Colorado

Mais de 200 alunos de nove cursos foram certificados pelo *Campus* Colorado do Oeste por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), na modalidade de Formação Inicial e Continuada (FIC). A cerimônia de entrega de certificados aconteceu na Escola Estadual Manuel Bandeira, em 2 de março de 2013. A formatura envolveu alunos de Montagem e Manutenção de Computadores, Auxiliar em Rede de Computadores, Webdesigner, Preparador de Derivados de Leite, Agricultor Agro Florestal, Bovinocultor de Leite, Criador de Animais de Médio Porte, Suinocultor e Piscicultor. O Pronatec foi criado em 26 de outubro de 2011 com o objetivo de expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de formação profissional e tecnológica para a população brasileira. Em Colorado do Oeste, o Pronatec teve início em outubro de 2011 com a parceria entre IFRO e Seduc. Na época, formaram-se duas turmas de cursos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15182>

IFRO faz entrega de certificados do Pronatec a internos das unidades socioeducativas

O *Campus* Porto Velho celebrou, em 9 de abril de 2013, o encerramento das atividades do curso FIC/Pronatec de Auxiliar Administrativo, de uma turma de 13 internos, realizado em uma das Unidades Socioeducativas da capital. O objetivo do curso foi o de promover a inclusão social, digital, tecnológica e a formação educacional, profissional e cidadã dos adolescentes internos das Unidades Socioeducativas I e II.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15655>

***Campus* Ariquemes certifica alunos de cursos oferecidos pelo Pronatec**

Na sexta-feira (14/06/2013), o *Campus* Ariquemes realizou a certificação de cerca de 120 alunos do Pronatec (Programa Nacional de acesso ao Ensino Técnico e Emprego). Após dois meses e meio de aulas, os alunos dos cursos de Auxiliar de Fiscalização Ambiental, Auxiliar de Recursos Humanos, Cuidador Infantil e Promotor de Vendas receberam seus certificados de conclusão dos cursos. O Aluno do Curso de Cuidador Infantil, Wilson Antônio, em seu discurso de agradecimento disse que “o curso apresentou a necessidade de valorizarmos cada dia mais as relações entre as pessoas e nos dedicarmos a cuidar dos nossos semelhantes”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16987>

Mulheres Mil fazem atividade de campo sobre cacau

Visando o contato prático com a lavoura de cacau, as mulheres do Programa Mulheres Mil do *Campus* Colorado do Oeste participaram de uma atividade de campo. A atividade foi coordenada pelo Professor Valdique Lima em uma propriedade rural próxima do Rio Colorado e realizada em dois momentos: 29 de maio e 7 de junho de 2013; cada dia com uma turma. O objetivo da atividade foi o contato prático das mulheres com a lavoura cacauzeira, referente ao módulo de produção de cacau, onde viram desde o preparo de mudas até o processamento dele. Segundo o Professor Valdique, “as mulheres gostaram desse contato com o campo, especialmente as que vieram da Bahia, que dizem ter relembado a época em que viviam na lavoura de cacau”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17090>

Mulheres mil forma novas alunas nos *Campi* Ji-Paraná e Vilhena

O *Campus* Ji-Paraná formou, no dia 15 de julho de 2013, aproximadamente 20 alunas do Programa Nacional Mulheres Mil. Elas participaram da Qualificação Profissional em Beleza e Estética e de Bijouas, ambos os cursos totalizaram 400 horas. Este foi um dos primeiros *campi* da Rede Federal a receber o projeto, ainda em 2010, um projeto piloto que depois se espalhou para outros Institutos Federais do país. O *Campus* Vilhena certificou as participantes do Curso de

Empreendedorismo por meio do Programa Mulheres Mil. A solenidade de certificação das concluintes do Curso de Empreendedorismo foi realizada no dia 5 de julho, no auditório do *campus*. “O Programa Mulheres Mil é um meio de estabelecer um reconhecimento aos saberes construídos pelas mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica, garantindo a inclusão social,” afirmou a Diretora-Geral Substituta do *Campus* Vilhena, Claudia Aparecida Prates.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17408>

Cacoal certifica alunos do curso FIC em auxiliar administrativo

O *Campus* Cacoal realizou a cerimônia para a certificação da primeira turma de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC/Pronatec) do ano de 2013 no dia 28 de agosto. Com o intuito de oportunizar a formação técnica para a sociedade do município, o programa, efetivado no *campus* desde o ano de 2011, oferece cinco cursos diferentes em seis turmas, iniciadas no primeiro semestre de 2013. A meta para a equipe do Pronatec era atender o total de nove turmas componentes da pactuação prevista para o ano de 2013, priorizando sempre a qualidade dos cursos e o compromisso do IFRO, como instituição pública de ensino.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18365>

Alunas do Mulheres Mil recebem certificação no *Campus* Calama

O *Campus* Porto Velho Calama realizou a certificação de 84 participantes do Curso de Alfabetização Digital, Inclusão Tecnológica e Empreendedorismo do Programa Mulheres Mil. A certificação de conclusão do curso foi realizada no dia 26 de setembro de 2013, no Auditório do *campus*. “As alunas do curso foram mulheres afastadas do espaço escolar, que retornaram a este ambiente com ânsia e vontade de aprenderem a conviver com a tecnologia. Ressaltamos a importância destas ações através do IFRO para que mais mulheres tenham chance de sair de uma posição submissa e vulnerável para uma posição de sujeito, construtor de sua própria história”, explicou a Coordenadora do Programa Mulheres Mil no *Campus* Calama, Eliane Auxiliadora Pereira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18809>

Campus Vilhena realiza 1ª oficina de música para alunos dos cursos técnicos

No mês de setembro de 2013, aconteceu no *Campus Vilhena* a I Oficina de Música, ministrada por Fernando Ferreira Pinheiro, Professor do *Campus Ji-Paraná*. A oficina integrava o Projeto de Extensão “Musica no IFRO”, coordenado pela Diretora-Geral do *Campus*, Maria Fabíola Santos. Participam deste projeto 22 estudantes dos cursos técnicos. Para o Aluno do Curso Técnico em Informática, Emerson Lucas, o projeto foi muito esperado e a oficina contribuiu com os conhecimentos sobre algumas técnicas da teoria musical, que facilitaram o desenvolvimento dos grupos musicais e que espera que este projeto seja de caráter permanente.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18825>

Programa Mulheres Mil realiza certificação em Colorado

O *Campus Colorado* do Oeste realizou a certificação de 96 mulheres participantes do Programa Mulheres Mil, do curso de Processamento em Alimentos com ênfase no processamento do cacau, no dia 20 de setembro de 2013. A cerimônia de certificação aconteceu no auditório do Centro Cultural do *campus*. Na palavra de uma das Gestoras do Programa no *campus*, Miriam Orloski, “o crescimento das mulheres como ser humano e cidadãs promove o crescimento das famílias e, conseqüentemente, das comunidades onde elas vivem”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18900>

Alunos de Recursos Humanos e Recepcionista recebem certificados

Depois de dois meses de aulas teóricas e práticas, os discentes dos cursos de Recursos Humanos e Recepcionista receberam do Diretor-Geral do *Campus Porto Velho Zona Norte*, Miguel Zamberlan, em outubro de 2013, o certificado de conclusão dos referidos cursos. A aluna do Curso de Recepcionista, Jaíne Belarmino, afirmou que está preparada para encarar o mercado de trabalho. “A qualificação do Pronatec possibilitou a especialização em uma área. Agora espero conseguir um emprego no segmento em que fui preparada”, comentou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19094>

Projeto atrai mais de 200 pessoas na comunidade Novo Engenho Velho

O Projeto “Gestão Cidadã” elaborado e desenvolvido pela turma de Tecnologia em Gestão Pública do *Campus* Porto Velho Zona Norte atraiu, no dia 13 de outubro de 2013, mais de 200 pessoas ao evento alusivo ao Dia das Crianças. A ação solidária aconteceu na comunidade Novo Engenho Velho, distante cerca de 15 km do município de Porto Velho, que tem mais de 50 famílias residentes. “Propor ao aluno conhecer de perto a realidade das comunidades, os costumes, a cultura, as necessidades e trabalhar ações efetivas que possam gerar qualidade de vida a população daquela região”, comentou o acadêmico e um dos coordenadores da ação, Franquimar Monteiro.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19157>

Projeto do *Campus* Ariquemes beneficia comunidade escolar do Garimpo Bom Futuro

A arte de ensinar requer compromisso, força de vontade e dedicação. Mais do que um simples treinamento ou aproximação digital, o projeto de extensão do *Campus* Ariquemes fez a diferença na Escola Padre Angelo Spadari, localizada na região conhecida como Garimpo Bom Futuro – Distrito do município de Ariquemes. O Curso Básico de Operador de Computador visou capacitar os alunos do 9º ano, do 1º ano do ensino médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) sobre técnicas de operação e manutenção preventiva e corretiva, tendo em vista que não há nenhuma empresa atuando na área de informática naquele Distrito. “Vez ou outra eu mexia no computador, mas não sabia nem acentuar as palavras no *Word*. Melhorei bastante”, disse a Aluna do Curso Básico de Operador de Computador, Patrícia Silva.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19300>

***Campus* Ariquemes e Embrapa oferecem curso sobre Sistema de Produção de Café**

Nos dias 6 e 7 de novembro de 2013, o *Campus* Ariquemes, em parceria com a Embrapa, realizou o curso sobre Sistema de Produção de Café, ministrado pelos pesquisadores Alexsandro Teixeira, Marcelo Espíndula e José Roberto Júnior. A capacitação integrou o Projeto “Transferência de tecnologias para sistemas de produção agropecu-

ários sustentáveis no Estado de Rondônia” desenvolvido através da parceria IFRO/Embrapa. “Essa é uma ótima oportunidade para que os estudantes observem na prática o conteúdo ministrado em sala, tendo em vista que aqui no *campus* temos uma área de café, implantada ano passado por meio desse projeto, onde os alunos realizam aulas práticas”, ressaltou o Professor Luciano Venturoso.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19588>

Projeto de Extensão do IFRO busca melhoria da qualidade do leite em Cacoal

O *Campus* Cacoal, em parceria com a Emater-RO e Secretaria Municipal de Agricultura (Semagri), realizou Campanha de Melhoria da Qualidade do Leite, junto aos produtores de leite do município de Cacoal entre os dias 12 e 14 de novembro de 2013. A Campanha de Melhoria da Qualidade do Leite foi uma das atividades do Projeto de Extensão “IFRO no Campo: trocando experiências com produtores de leite do município de Cacoal”, coordenado pelo Professor e Zootecnista Marco Antônio de Oliveira. Segundo ele, a baixa produtividade de leite em Rondônia e no Brasil ocorre devido a uma série de fatores, dentre os quais se destacam: a maior parte da produção de leite é sustentada em pastagens degradadas ou em estágio de degradação; a falta de conhecimento das técnicas de manejo da pastagem, por parte da maioria dos produtores, que não possuem acesso à informação técnica; a baixa diversificação das forrageiras na propriedade; mão-de-obra pouco especializada na atividade; manejo alimentar, sanitário e reprodutivo inadequado; dentre outros.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19879>

IFRO entrega certificados para internos do DEPEN

O *Campus* Porto Velho Zona Norte entregou, em dezembro de 2013, os certificados para os apenados do Departamento Penitenciário Nacional (Depen) em Porto Velho. Eles participaram do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Capacitação em Língua Portuguesa. A oferta do curso só foi possível depois do Termo de Cooperação realizado entre o IFRO e o Depen, que prevê a qualificação de servidores e internos das unidades dos presídios federais no País. Segundo a Chefe da Divisão de Reabilitação da Penitenciária Federal de

Porto Velho, Silvia Pontes, “a parceria é muito importante, pois além de garantir a qualificação com certificado do Instituto Federal, a ação contribui com a melhoria da autoestima e da saúde mental do detento que fica isolado na maior parte do tempo”, comentou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20114>

2014

Conselheiros Tutelares e de Direitos recebem certificados

Na primeira semana de fevereiro de 2014, o Instituto Federal de Rondônia realizou o último módulo do curso de Formação Continuada (FIC) para os Conselheiros de Direitos e Conselheiros Tutelares ofertados pela Escola de Conselhos do IFRO. Na oportunidade, o Diretor-Geral Substituto do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Gilberto Laske, realizou a entrega de certificados aos participantes deste polo. “É muito importante esta formação, pois através destes encontros, são discutidas as melhorias para atender este segmento. Propostas, possibilidades e novas ideias são construídas nesta capacitação e desenvolvidas pelos conselheiros no seu dia a dia”, comentou o Diretor.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=21005>

Professores de Ariquemes acompanham de egressos do Curso Técnico em Aquicultura

Em busca do aprimoramento institucional, docentes do *Campus* Ariquemes realizam trabalhos de acompanhamento de ex-alunos da unidade. Os Professores Geninho Rodrigues Milan e Juliana Minardi Galo visitaram, em 18 de março de 2014, a Piscicultura Duas Irmãs, do proprietário Denisar Raposo, localizada no Município de Cacaulândia (RO), para acompanhar o trabalho dos egressos do Curso Técnico Subsequente em Aquicultura. Dos egressos do Curso Técnico em Aquicultura, 55% estão trabalhando na área. Segundo a Chefe do Departamento de Extensão do *Campus* Ariquemes, Juliana Minardi Galo, “pretendemos criar uma rede social para os egressos, para mantermos um vínculo, procurando saber de seus sucessos e dificuldades, e acompanhar os profissionais que formamos em seu ingresso no mercado de trabalho. Com isso, vamos procurar melhorar nossos cursos cada vez mais”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=21646>

Projeto de Formação Inicial e Continuada capacita 25 haitianos em Porto Velho

Com o apoio do Departamento de Extensão dos *Campi* Porto Velho Calama e Ariquemes, foi dado início ao Projeto FIC (Formação Inicial e Continuada) com 25 haitianos e haitianas residentes há aproximadamente três meses em Porto Velho. A atividade tem a Língua Portuguesa como eixo norteador para o ensino da culinária brasileira. A aula inaugural foi realizada no dia 12 de abril de 2014, na Igreja Metodista Haitiana. O Projeto foi idealizado pela Técnica em Assuntos Educacionais, Rosa Martins Costa Pereira, por meio do Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias (GET) e pretende garantir além da formação profissional, discussões importantes para a inserção social tais como: economia doméstica, direito do consumidor, direito trabalhista, higienização de alimentos, preparação de alimentos além da culinária brasileira, vislumbrando uma formação cultural, social e econômica.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22132>

Parceria entre IFRO e Sipam garante estágio de alunos dos cursos técnicos

O IFRO realizou um acordo de cooperação técnica com o Sistema de Proteção da Amazônia (Sipam/CRPV), em 2014, com intuito de garantir a realização de estágios nas áreas de coordenação técnica e operacional para os estudantes do Instituto. O acordo foi realizado ainda em 2012 e vários discentes do IFRO já realizaram seu estágio no Sipam. O Gerente do Centro Regional, José Neumar, afirmou que o estágio é fundamental para o Sipam. “Os estagiários selecionados atuam diretamente com as ações realizadas pelo Sipam, aprendendo exatamente sobre o trabalho realizado pelo órgão e o resultado disso, a exemplo destes estagiários, foi a construção de um Guia que será utilizado na Divisão de Sistematização desta instituição, este, construído pelos estudantes estagiários”, explicou o Gerente.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22799>

Projeto do *Campus* Vilhena desenvolve cartilhas de educação ambiental

O Projeto de pesquisa intitulado “Utilização dos macroinvertebrados aquáticos de riachos do município de Vilhena – RO” foi desenvolvido

no *Campus* Vilhena em 2014 por docentes e alunos do Curso Técnico em Edificações. O projeto objetivou a construção de cartilhas de Educação Ambiental para serem distribuídas no formato digital nas escolas da cidade. Segundo o Professor Gabriel de Paula, um dos docentes envolvidos na ação, as “cartilhas que utilizam macroinvertebrados aquáticos para trabalhar educação ambiental, apesar de uma ferramenta muito didática para sensibilização ambiental, são escassas no Brasil. A utilização de material didático local, ou seja, feito com organismos aquáticos coletados em Vilhena, aproxima os estudantes, tanto os que confeccionaram as cartilhas como os que a utilizarão dos problemas ambientais do seu entorno, ou seja, insere os problemas ambientais na realidade vivenciada pelos alunos”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24047>

GPMecatrônica realiza curso para difusão da robótica aos alunos da Seduc no *Campus* Porto Velho Calama

Na primeira semana de novembro de 2014, teve início, no *Campus* Porto Velho Calama, o curso de extensão “Difusão da Robótica e *Internet* das Coisas” cujo objetivo foi o de difundir a robótica por meio de cursos ofertados pelo GPMecatrônica (Grupo de Pesquisa em Mecatrônica, Robótica e Automação) nas Escolas Estaduais de Porto Velho. “Por meio do curso podemos mostrar à sociedade porto-velhense qual o verdadeiro papel de um grupo de pesquisa do IFRO. O GPMecatrônica assumiu esse dever de promover a construção do conhecimento em robótica e atrair esses jovens para desenvolver pesquisa e extensão, além disso, cria oportunidades para que esses alunos sejam inseridos no mercado de trabalho”, explicou o Professor Rafael Pitwak.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25683>

2015

IFRO divulga ações nas comunidades ribeirinhas e indígenas de Guajará-Mirim

O *Campus* Guajará-Mirim realizou, nos dias 27 e 28 de maio de 2015, uma série de consultas às comunidades indígenas e ribeirinhas da região quanto às possibilidades de atendimento das demandas locais pelo

IFRO. Foram visitados o Distrito de Surpresa e as aldeias indígenas Sagarana, Pedral, Baía da Coca e Ricardo Franco, localizadas às margens do Rio Guaporé e Mamoré. As visitas se concretizaram a partir da articulação entre o IFRO, a Secretaria Municipal de Educação de Guajará-Mirim (Semed), a Coordenação Regional da Funai e da Sedam daquele município. “Promover cursos que atendam estas comunidades será um grande desafio, mas estaremos de fato cumprindo os objetivos do Instituto Federal, principalmente o de promover a inclusão social e o desenvolvimento regional”, comentou a Professora Maria Fabíola.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=31517>

IFRO oferece cursos para internos da Penitenciária Federal em Porto Velho

A Pró-Reitoria de Extensão reativou o Programa Institucional de Educação em Prisões (Proip), fruto de uma parceria com o Departamento Penitenciário Nacional em Rondônia (Depen). Foram oferecidos dois cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), na modalidade semi-presencial, com carga horária de 200h, para três turmas, nas áreas de Inglês Instrumental e Língua Portuguesa Instrumental em 2015. Para a Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis, “o IFRO está cumprindo o seu papel social, que é dar condições para que o apenado tenha a oportunidade de (re)ingresso no mundo do trabalho e, conseqüentemente, no convívio social. A educação em espaços de privação de liberdade tem sido considerada como um dos meios de promover a integração social e aquisição de conhecimentos que permitam aos reclusos assegurar um futuro melhor”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=34481>

IFRO/Vilhena participa de atividades em Corumbiara

Nos dias 8 e 9 de agosto de 2015, professores e estudantes do *Campus* Vilhena participaram das atividades que marcaram os 20 anos do massacre de Corumbiara ou a “heroica resistência camponesa”, como afirmaram os assentados. Além da visita técnica, que faz parte da integração de atividades de ensino e extensão, os estudantes e professores puderam conhecer um pouco mais da realidade dos camponeses e vislumbrar outras possibilidades de pesquisa e atividades de campo para ações futuras. “Nossa proposta é desenvolver

o debate e a busca de soluções, com professores, estudantes e camponeses agindo em conjunto”, afirmou o Professor Márcio Martins, do *Campus* Vilhena, Coordenador do Projeto de Extensão História, Memória e Resistência Camponesa de Corumbiara.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=35209>

IFRO visita Aldeias Indígenas para diagnosticar situação socio-educacional

O Instituto Federal de Rondônia, através da Pró-Reitoria de Extensão, realizou em agosto de 2015 visitas às comunidades indígenas. O objetivo foi levantar as demandas educacionais e de qualificação profissional dos povos indígenas de Rondônia. De acordo com a Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis, “a intenção é conhecer a realidade local dos povos indígenas e obter informações necessárias para atendimento às demandas de ensino de cada comunidade”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=36051>

Penitenciária Federal em Porto Velho recebe curso de Língua Portuguesa ofertado pelo IFRO

A Pró-Reitoria de Extensão e o *Campus* Porto Velho Zona Norte deram início às aulas do curso de Língua Portuguesa Instrumental para servidores e terceirizados da Penitenciária Federal em Porto Velho/Depen, em 2015. A iniciativa fez parte do Programa Institucional de Educação em Prisões (Proip), fruto de uma parceria com o Departamento Penitenciário Nacional em Rondônia (Depen). O Diretor da Penitenciária Federal destacou a importância da parceria com o IFRO. “A nossa preocupação está em oferecer ações educacionais de qualidade, tanto para a massa carcerária, cujo perfil consiste de presos de alta periculosidade, quanto fomentar a cultura de qualificação curricular do nosso corpo de servidores. Embora estejamos lidando com presos perigosos, não fechamos as portas às oportunidades de acesso a uma formação educacional”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=36199>

***Campus* Cacoal promove projeto para alunos da rede municipal**

A professora de Química do *Campus* Cacoal, Aline Lopes, promoveu em setembro de 2015 um projeto de extensão que contemplou alu-

nos da Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin, da rede municipal. Os estudantes do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio aprenderam mais sobre como manter a qualidade da água para o cultivo em propriedades. O projeto foi desenvolvido em parceria com as estudantes do segundo ano do curso Técnico Integrado em Agroecologia do IFRO, Karine Verbeno e Camila Gusmão, além dos colaboradores Letícia e Diego Pinheiro. “Nosso principal objetivo foi capacitar os estudantes para serem capazes de realizar análise de água visando melhoria no cultivo em sua propriedade rural ou em futuras atividades profissionais”, destacou Karine.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=37997>

IFRO realiza atividades com a comunidade de Machadinho D'Oeste

Através do projeto “Venha pra Escola”, o IFRO, realizou diversas atividades no município de Machadinho D'Oeste. A iniciativa veio de uma parceria com o Ministério Público do Estado de Rondônia (MP-RO) e o seu Centro de Apoio Operacional da Educação, com a Pró-Reitoria de Extensão (Proex) e *Campus* Ariquemes. Os trabalhos começaram em setembro, com o objetivo de elaborar um diagnóstico sócio educacional do município, em função da instalação da hidroelétrica de Tabajara. O Coordenador do Projeto, Claudinei de Oliveira, relatou o quanto foram bem recebidos para implantação dos trabalhos. “Aceitamos o desafio. Mas ainda não temos a dimensão exata de onde podemos chegar. O projeto tem seu objetivo. Contudo, é uma satisfação ver como a comunidade interpreta positivamente nossa presença e nossas ações naquele lugar”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40991>

Projeto Amigos da Biblioteca homenageia alunos e servidores do IFRO

Alunos e servidores do projeto “Amigos da Biblioteca”, realizado pelo *Campus* Cacoal, receberam uma premiação simbólica pela participação, ao longo de 2015, no projeto. A equipe da biblioteca do *campus* selecionou 16 integrantes da comunidade escolar para receberem a homenagem. Todos ganharam o certificado e um livro pela participação no projeto e apoio à biblioteca “o parceiro da biblioteca é aque-

le que contribuiu de forma significativa para o desempenho dos usuários da biblioteca nos doando livros, incentivando a leitura e colaborando nos eventos”, destacou a Bibliotecária Fernanda Cavalcante.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=41223>

2016

Estudantes do IFRO concluem estágio no Sipam

Os alunos do Curso Técnico em Informática do *Campus* Ariquemes concluíram o estágio no Centro Regional de Porto Velho do Sistema de Proteção da Amazônia (CR-PV/Sipam). Foi o terceiro ano que a unidade recebeu os estagiários de Ariquemes. A renovação da parceria com o IFRO ocorreu em outubro de 2015 possibilitando que mais alunos participem do programa até dezembro de 2017, através da mobilidade estudantil. “Podemos observar a rotina de uma empresa, tanto em questões de horários, a forma interpessoal praticada pelas pessoas, a dedicação com o trabalho e o respeito com os colegas de profissão”, afirmou Ronei Lopes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=43453>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/321-estudantes-do-ifro-concluem-estagio-no-sipam>

IFRO oferece curso para ressocialização

O IFRO, em parceria com a Secretaria de Estado da Justiça (Sejus), ofertou através do Pronatec o Curso Agente de Projetos Sociais para as detentas do regime semiaberto na capital. O curso oferecido pelo *Campus* Porto Velho Calama atendeu 16 mulheres do sistema prisional em Porto Velho. “A cada três dias de curso é um dia a menos na pena. É importante porque você está contribuindo para a reinserção dessas pessoas na sociedade de forma qualificada. Faz o diferencial, voltar para o mercado de trabalho com uma qualificação”, explicou o Coordenador-Adjunto do Pronatec do *Campus* Porto Velho Calama, Jackson Bezerra Nunes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=43467>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/323-ifro-oferece-curso-para-ressocializacao>

IFRO promove capacitação para equipe gestora do programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras

O IFRO realizou no dia 3 de março de 2016, no *Campus* Porto Velho Zona Norte, a capacitação da equipe gestora do programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras, que iniciou as aulas nos 8 *campi* da instituição com cursos de inglês e espanhol. As informações foram repassadas pelos Professores Mauro Hallal dos Anjos (Coordenador do Centro de Produção e Tecnologias Educacionais) e Lydia Tessmann Mulling da Motta (Coordenadora do Núcleo de Idiomas do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense/IF-Sul). De acordo com a Coordenadora-Adjunta do e-Tec Idiomas do IFRO, Laura Borges Nogueira, os cursos iriam atender alunos e servidores da instituição, além de estudantes de escolas públicas estaduais, já selecionados através de edital. “O objetivo é ampliar o acesso a uma língua estrangeira, porque sabemos que o mundo não para e as inovações científicas e tecnológicas estão ocorrendo a todo o momento”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=44427>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/395-ifro-promove-capacitacao-para-equipe-gestora-do-programa-e-tec-idiomas-sem-fronteiras>

Gincana arrecada 2,5 toneladas de alimentos para doação

A I Gincana Solidária: Mãos que ajudam, organizada pelo *Campus* Ji-Paraná, através do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) arrecadou cerca de 2,5 toneladas de alimentos para doação à Apae. Mais de mil alunos do Instituto, incluindo calouros, como forma de trote solidário, participaram da campanha. O objetivo foi fomentar atividades de promoção à cidadania e convívio com as diferenças. Lucas de Brito Silva, aluno do curso técnico em química, ajudou a levar os alimentos arrecadados até a Apae. “O projeto realmente aplicou o conceito de parceria. O IFRO abriu as portas e abraçou a causa, passando uma grande responsabilidade aos alunos, que não decepcionaram e se esforçaram muito para que o objetivo do projeto fosse alcançado”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=46327>

Fórum debateu educação indígena no IFRO

O IFRO, através da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), realizou no dia 19 de abril de 2016, no *Campus* Porto Velho Calama, o I Fórum

de Educação Indígena do IFRO. Participaram do encontro lideranças indígenas, funcionários e alunos do *campus*, servidores da reitoria e palestrantes. O evento teve como finalidade propiciar diálogo e reflexão acerca das ações de extensão, ensino e pesquisa, voltadas ao atendimento às demandas das comunidades tradicionais indígenas. A importância da educação indígena e as dificuldades enfrentadas pelos indígenas para acessar o ensino profissional e superior foi abordada pelo presidente da Organização dos Povos Indígenas do Estado do Rondônia e Noroeste do Mato Grosso, Henrique Ibaday Suruí. “O futuro do nosso país está aí, na juventude. Queremos aprender o que é melhor, e buscamos aprender o que é bom no meio da sociedade indígena e também não indígena”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=46413>

Campus Cacoal realiza oficina para mulheres de aldeias indígenas

O *Campus Cacoal* promoveu na última semana de abril de 2016, uma oficina de processamento de alimentos com indígenas Paiter Suruí. O trabalho foi realizado em parceria com a Associação Metareilá e reuniu 30 mulheres das aldeias Pin Paiter, Tikã, Lobó, Lapetanha, Joaquin, Amaral e Placa-14. Durante a oficina foi trabalhado o processamento de banana, fruta amplamente produzida nas aldeias. “É importante promover uma oficina com aquilo que é abundante e de fácil acesso a essas mulheres. Desta forma, elas identificam neste fruto novas possibilidades econômicas ou mesmo para o uso em sua rotina doméstica”, apontou a Professora Iramaia Ferreira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=47385>

Mais de 100 pessoas participam de oficinas de robótica no Desafio de Tecnologia

Durante os três dias do 1º Desafio de Tecnologia e Inovação dos Institutos Federais, ocorrido em Porto Velho (RO) entre os dias 30 de maio e 1º de junho de 2016, e realizado pelo IFRO, em parceria com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação, mais de 100 alunos, professores e público em geral puderam conhecer um pouco sobre robótica através de oficinas oferecidas em paralelo às competições na arena. “Os alunos aprenderam, ainda, qual é a diferença entre digital e analógico, aprende-

ram também quais são as portas principais de alimentação que existem no Arduíno e um código básico para ligar uma lâmpada LED”, explicou o oficineiro Belucci Leitão Bernardino, estudante 3º ano do Curso Técnico de Eletrotécnica do *Campus* Porto Velho Calama.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/945-mais-de-100-pessoas-participam-de-oficinas-de-robotica-no-desafio-de-tecnologia>

IFRO abre questionário para acompanhamento de egressos

O site do IFRO disponibilizou um questionário para acompanhamento dos egressos, com objetivo de conhecer a trajetória profissional dos ex-alunos e a realidade no mercado de trabalho em que estavam inseridos. “O acompanhamento dos egressos é uma ação contínua e está articulado com a política institucional do IFRO, pois o instituto tem a missão de promover ações que visam o seu acompanhamento do itinerário profissional”, ressaltou Maria Goreth Araújo Reis, Pró-Reitora de Extensão. O resultado da aplicação do questionário servirá de subsídio para a avaliação institucional, planejamento de ações e cursos a serem ofertados.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1263-ifro-abre-questionario-para-acompanhamento-de-egressos>

***Campus* Colorado do Oeste realiza curso de doma racional**

Domar animais através da confiança ao invés da violência. Esta foi a proposta do curso de “Doma Racional de Equinos e Mueares” realizado em julho de 2016 no *Campus* Colorado do Oeste. Setenta e cinco alunos e um servidor, divididos em duas turmas, participaram durante três dias da capacitação. O curso ocorreu nas dependências do setor de produção de animais de grande porte da unidade, em um espaço denominado de redondel, que é um cercado em forma de círculo, próprio para a doma de cavalos. A capacitação foi ministrada por Sílvio Luiz Pereira, profissional que também trabalha como juiz de provas que envolvam animais de equitação. “Feliz é o homem que vê seus filhos crescerem ao lado de um cavalo, pois se trata de um animal extremamente inteligente, dócil e companheiro de trabalho”, reforçou o instrutor.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/1303-campus-colorado-do-oeste-realiza-curso-de-doma-racional>

Campus Ji-Paraná promove projeto de leitura

O *Campus* Ji-Paraná promoveu, no fim do mês de julho de 2016, mais uma edição do projeto “Todo mundo lendo”, realizado pela unidade desde 2013. Durante dois dias, alunos de todas as turmas do *campus* apresentaram peças teatrais, cantaram paródias de músicas e também recitaram poesias de autoria própria, além de dedicar um tempo para a leitura de vários gêneros literários. Duas estudantes do Curso Técnico em Química do *campus* se vestiram de Dorothy e Bruxa Boa, personagens d’O Mágico de OZ, e encantaram alunos da escola municipal Jandinei Cella, durante uma contação de histórias. “É bom incentivar a leitura, faz com que as crianças fiquem mais curiosas e interessadas”, ressaltou a Professora das crianças, Suzana Biazatti.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/1299-campus-ji-parana-promove-projeto-de-leitura>

Brincadeiras marcam dia de atividades em aldeia de Porto Velho

Crianças e adolescentes da Aldeia Central Karitiana de Porto Velho (RO) participaram, em 17 de dezembro de 2016, de brincadeiras e outras atividades desenvolvidas por servidores e alunos do Instituto Federal de Rondônia. As ações fizeram parte da campanha “IFRO Solidário”, que arrecadou brinquedos em três postos de coletas da capital para doação. Pular corda, girar em bambolês, brincar de elástico e desenhar com tinta guache foram algumas das ações desenvolvidas durante a visita. As crianças revezaram entre as brincadeiras disponíveis no pátio da Escola Indígena Estadual de Ensino Fundamental e Médio Kyowã. As atividades foram acompanhadas pelo cacique da aldeia, Francisco Karitiana, que aprovou as ações desenvolvidas. “A comunidade ficou muito alegre com a visita. Mudou o dia das crianças, pois trouxe um divertimento para elas”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2135-brincadeiras-marcam-dia-de-atividades-em-aldeia-de-porto-velho>

2017**Reunião com instituições parceiras acontece em Ariquemes**

O IFRO pleiteia implantar um Centro Vocacional Tecnológico (CVT) em Agroecologia e Produção Orgânica no *Campus* Ariquemes. A fina-

lização do projeto foi debatida nos dias 23 e 24 de fevereiro de 2017 na unidade, quando se reuniram servidores da reitoria, dos *Campi* Ariquemes e Colorado do Oeste e membros de instituições parceiras: Ceplac, Emater, Embrapa, Seagri e UNIR. Estavam entre os possíveis beneficiários os produtores rurais, professores e estudantes da rede de educação profissional e tecnológica e de universidades, agricultores familiares, produtores em transição agroecológica ou envolvidos com a produção de base agroecológica ou orgânica e agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER).

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/2301-reuniao-com-instituicoes-parceiras-acontece-em-ariquemes>

Reserva do Cuniã recebe capacitação oferecida pelo IFRO

O IFRO, por meio das Coordenações Adjuntas do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) dos *Campi* Porto Velho Zona Norte e Calama, realizou em abril cursos de capacitação na reserva extrativista do Cuniã, localizada na zona rural de Porto Velho. As aulas iniciaram com os Cursos de Formação Inicial Continuada (FIC) de açaicultor, manejador de florestas nativas, agente de desenvolvimento socioambiental e agente de desenvolvimento cooperativista. Ao todo o projeto atendeu a mais de 130 alunos da comunidade. “Os educadores percorreram 130 quilômetros em via terrestre e mais de 3 horas de percurso fluvial. Queremos expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio e presencial e a distância”, relatou o Coordenador-Geral do Pronatec no IFRO, Adonias Soares da Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2537-reserva-do-cunia-recebe-capacitacao-oferecida-pelo-ifro>

Estudantes do Calama finalizam aulas de teatro com apresentação na Casa do Ancião

Estudantes de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do *Campus* Porto Velho Calama finalizaram a segunda etapa da oficina de teatro realizada pelo Conem (Conselho Estadual de Políticas Públicas sobre Drogas), com apoio do Departamento de Assistência ao Educando (Depae/IFRO). A realização final da oficina foi no dia 5 de maio de 2017, com o Grupo de Teatro IFênix realizando visita técnica à Estrada de Ferro Ma-

deira Mamoré e à Praça das Três Caixas D'Água. O objetivo era realizar pesquisa para a elaboração da próxima peça teatral, que fará alerta sobre a degradação dos patrimônios históricos na cidade de Porto Velho. O encerramento da visita técnica foi na Casa do Ancião São Vicente de Paula, onde os alunos apresentaram duas cenas de peças teatrais. <https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/2791-estudantes-do-calama-finalizam-aulas-de-teatro-com-apresentacao-na-casa-do-anciao>

Campus Cacoal inicia projeto para formação musical na Guarda Mirim

O *Campus* Cacoal iniciou em maio de 2017 um projeto de extensão na Guarda Mirim que visou à iniciação e formação musical de estudantes para participarem de uma Banda de Fanfarra mantida pela instituição. “Começamos com um bom quadro. Já existe um trabalho com instrumentos de percussão aqui na Guarda Mirim. Isso favorece o projeto, por um lado, mas cria uma diferença de conhecimento. Então precisamos nivelar a capacidade teórica desses alunos para, em seguida, trabalhar o conjunto e a execução das peças musicais”, explicou o Professor de Música do *Campus* Cacoal, Afonso Romagna, responsável pela condução das atividades do projeto. <https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/2825-campus-cacoal-inicia-projeto-para-formacao-musical-na-guarda-mirim>

Curso de Física estimula alunos da rede pública para docência

Buscando despertar o interesse para o ofício de professor, o *Campus* Porto Velho Calama recebeu 20 alunos da rede pública da capital. Encerrado no dia 29 de maio de 2017, o projeto PDVL (Programa Despertando Vocações para as Licenciaturas) teve como tema “A carreira docente na área de Física: incentivo ao diálogo entre a formação de professores e as práticas no ensino médio”. “Eu sempre gostei muito da área de exatas, dos cálculos, e sempre pensei em fazer faculdade de Matemática. Eu não sabia que eu era atraído pela Física, mas com a experiência que tive em participar do PDVL no IFRO, visitar laboratórios, ter contato com outros alunos da licenciatura é que percebi que ingressar na carreira na Física pode ser uma opção. Uma opção que eu gostaria muito”, atestou o Aluno do 3º ano do Jhon Kennedy, Rafael Alves. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2903-curso-de-fisica-estimula-alunos-da-rede-publica-para-docencia>

IFRO implanta Programa Jovem Aprendiz

Os estudantes dos cursos técnicos do IFRO, a partir de junho de 2017, puderam fazer parte do Programa Jovem Aprendiz, que busca a inclusão de jovens no mundo do trabalho por meio da qualificação profissional e da atuação em empresas. O Instituto atua como entidade formadora e poderá encaminhar estudantes regularmente matriculados a empresas credenciadas. O Programa Jovem Aprendiz é destinado a jovens com idades entre 14 e 24 anos que queiram trabalhar e que estejam frequentando a escola. No caso de o aprendiz ser pessoa com deficiência, não haverá limite máximo de idade para a contratação. O contrato dura em média um ano e meio. “A implantação do Programa Jovem Aprendiz no âmbito do IFRO apresenta-se como instrumento estratégico para o crescimento da instituição e fortalecimento das ações de extensão em todo o estado de Rondônia”, avaliou Adonias Soares da Silva Júnior, que coordena a implantação do novo programa.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3063-ifro-implanta-programa-jovem-aprendiz>

Aula inaugural marca início do projeto Empoderamento da Mulher

O IFRO lançou no dia 22 de junho de 2017 o projeto Empoderamento da Mulher. A cerimônia de abertura, que ocorreu no *Campus* Porto Velho Calama, contou com a participação de mais de 100 alunas dos cursos de formação inicial e continuada (FIC) de Salgadeira, Cuidador de Idoso e Cuidador Infantil a serem realizados nos municípios de Porto Velho, Candeias do Jamari e Itapuã D'Oeste. Os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) foram realizados por meio da Pró-Reitoria de Extensão, em parceria com a Secretaria Especial de Políticas para Mulheres (SPM), e segundo a Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis, um dos objetivos do projeto é desenvolver a autonomia financeira e emancipação das mulheres. “Pretendemos empoderar a mulher, por meio do conhecimento, através destes cursos de formação inicial e continuada. Inclusive acrescentamos disciplinas de direitos da mulher e de empreendedorismo para elas aprenderem a criar o seu próprio negócio”, destacou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3067-aula-inaugural-marca-inicio-do-projeto-empoderamento-da-mulher>

Campus Colorado lança cadastro de currículos de egressos

O *Campus* Colorado do Oeste lançou em julho de 2017 o Banco de Talentos, projeto que passou a cadastrar currículos dos egressos da unidade e auxiliou na inserção no mercado de trabalho. O projeto faz parte da política de acompanhamento de egressos do IFRO e ajudou no contato de empresas interessadas em oferecer vagas de emprego aos profissionais formados na instituição, fornecendo aos egressos mais oportunidades de conseguirem um emprego na sua área de formação. “Nós já auxiliamos o contato de nossos estudantes com o mercado de trabalho através dos estágios. As empresas que recebem nossos estagiários sempre elogiam a formação deles. Por isso, essas empresas costumam nos contatar quando possuem vagas de emprego nas áreas de nossos cursos. Então, esse projeto facilitará a intermediação do contato entre nossos egressos e essas empresas”, informou Ana Karina Nicola Gervásio, Coordenadora de Integração Escola, Empresa e Comunidade (CIEEC) do *campus*.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/3183-campus-colorado-lanca-cadastro-de-curriculos-de-egressos>

Projeto circense do IFRO realiza apresentações em Colorado do Oeste

A Trupe Monito integrante do Projeto “Qual o seu Palhaço?”, realizado pelo *Campus* Colorado do Oeste, marcou o mês das crianças com apresentações de artes circenses dentro e fora da instituição. Na noite de 7 de outubro de 2017, a Trupe participou da I Festa das Flores, evento realizado pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae) de Colorado do Oeste, que contou com apresentações culturais de diversas instituições. O grupo circense do IFRO apresentou um show de pirofagia, malabarismo e tecido aéreo, que alegrou e impressionou o público presente, especialmente as crianças. O Projeto “Qual o Seu Palhaço?” desenvolve um trabalho direcionado à prática da expressão e oralidade corporal, musicalidade e composição, pretendendo desenvolver um aluno criativo, crítico, autônomo e que se antecipe frente às situações que o rodeiam.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/3799-projeto-circense-do-ifro-realiza-apresentacoes-em-colorado-do-oeste>

Alunos do FIC em LIBRAS do *Campus Calama* se apresentam em evento

Estudantes do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Libras (Língua Brasileira de Sinais), ofertado pelo *Campus Porto Velho Calama*, participaram no dia 20 de outubro de 2017 de apresentações no evento “Unir Azul”. O evento teve por objetivo promover reflexões, discussões e análises sobre o acesso e a permanência dos surdos na Universidade, bem como conhecer sua língua e cultura. “O trabalho desenvolvido pelas turmas do Curso Básico de Libras foi incrível, eles me surpreenderam e conseguiram me emocionar nas vezes que se apresentaram, pela força de vontade, pela dedicação e principalmente pelo carinho com que abraçaram e fizeram da Libras também a sua língua”, comentou a Intérprete de Libras do *Campus Porto Velho Calama*, Nathali Fernanda Machado Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/3849-alunos-do-fic-em-libras-do-campus-calama-se-apresentam-em-evento>

Calama desenvolve projeto com Arte Terapia para Idosos

O *Campus Porto Velho Calama* desenvolveu o Projeto Arte e Cultura através da Arte Terapia para Idosos. Realizadas em sábados alternados, as atividades ocorreram na Associação Beneficente de Idosos do Bairro Aeroclube, na Zona Sul da cidade de Porto Velho. O objetivo do projeto era de explorar a memória dos idosos por meio de atividades artísticas, realizar trabalhos manuais para estimular a coordenação motora, utilizar a dança como fonte de cultura, lazer e exercício físico e desenvolver atividades de recreação e socialização por meio da arte. Os participantes ressaltaram que entre os resultados obtidos estiveram o respeito à valorização do idoso a partir da convivência, da troca de experiências e das observações positivas realizadas durante as oficinas.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/3933-calama-desenvolve-projeto-com-arte-terapia-para-idosos>

Zona Norte promove oficina de robótica para alunos da comunidade externa

O *Campus Porto Velho Zona Norte* realizou nos dias 28 e 29 de novembro de 2017 uma oficina de introdução à robótica para alunos

da comunidade externa. As atividades do projeto “Robótica para todos” ocorreram nas dependências do *campus*. O objetivo do projeto foi instigar o uso da robótica e da automação nos trabalhos escolares, além de incentivar o estudo da robótica no cotidiano, para que eles ampliem seus conhecimentos no que se refere à automação. “O Projeto Robótica para Todos é um incentivo tanto para comunidade, quanto para o *Campus* Zona Norte por não ter essa modalidade de curso na unidade. A procura pela oficina demonstrou o interesse da comunidade por cursos de automação, robótica e games para um futuro próximo, pois a tendência é que todos tenham o conhecimento desses recursos tecnológicos para o mercado de trabalho”, comentou o Professor Anderson Seixas.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/4103-zona-norte-promove-oficina-de-robotica-para-alunos-da-comunidade-externa>

2018

Estágio do IFRO prepara profissionais em formação em Colorado do Oeste

Alunos do *Campus* Colorado do Oeste participaram de estágio profissional do próprio *campus* durante o recesso escolar dos meses de janeiro e fevereiro de 2018. Durante o estágio, os estudantes realizaram atividades técnicas voltadas à área de atuação profissional de seus cursos. Foi o segundo ano em que o programa de estágio foi realizado, contando com oito alunos do curso Técnico em Agropecuária Integrado, um de Engenharia Agrônômica e um do Técnico em Alimentos. “Dez vagas podem parecer pouco, mas ajudam a suprir a demanda do estágio obrigatório, além de ser um número adequado para garantir o devido acompanhamento e que todos realizem as práticas técnicas propostas”, explicou o Chefe em exercício do Departamento de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão (Diepe), Normando Jacob Quintans, setor responsável pela supervisão geral deste programa de estágio.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/4527-estagio-do-ifro-prepara-profissionais-em-formacao-em-colorado-do-oeste>

Estudantes debatem memórias de Guajará-Mirim e região

A passagem do aniversário do município de Guajará-Mirim (10 de abril de 2018) foi tema de aula para estudantes do primeiro e terceiro ano do Curso Técnico em Biotecnologia, período vespertino, no *Campus* Guajará-Mirim. O memorialista e historiador Anisyo Gorayeb foi o palestrante na atividade realizada no dia 11 de abril, com o intuito de ampliar os conhecimentos da comunidade acadêmica em torno da história local. Segundo Coordenador de Depex (Departamento de Extensão), Phellype Kaayya Luz, o evento foi desenvolvido junto com a UNIR (Universidade Federal de Rondônia), demonstrando o reconhecimento em torno das atividades de extensão desenvolvidas pelos docentes do IFRO, que geram maior integração entre as instituições de ensino e a população. “Este ano foi de imenso valor comemorar a instalação de 89 anos do município com os potenciais vinculados ao curso de Biotecnologia, que foi a seringueira, a borracha e os diversos seringueiros”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/4941-estudantes-debatem-memorias-de-guajara-mirim-e-regiao>

Projeto ARTJÁ Guajará trabalha musicalização, traços e cores nas aldeias

O Projeto ARTJÁ Guajará “Musicalizando traços e cores nas aldeias” foi realizado no *Campus* Guajará-Mirim nas aldeias de Laje Nova e Laje Velho. As ações ocorreram entre 10 e 20 de abril de 2018, em alusão ao Dia do Índio. O projeto direcionou ações junto à comunidade escolar, estudantes, professores e amigos. A interação do *campus* com a comunidade indígena trouxe conhecimento e pertencimento da identidade do município com as ricas culturas dos estudantes e comunidades indígenas ligadas às aldeias em Guajará-Mirim. Segundo o Professor de Artes, Carlos Bosquê, o projeto atingiu uma integração aliada aos conhecimentos dos indígenas e forneceu meios para novos projetos de interação com o conhecimento trocado entre ambas as culturas, que foram de apreciação e apresentação nas execuções de músicas, pinturas, desenhos e danças. “Com essa base de comemorar a alegria e vivenciar a beleza, levando nossa arte e observando e aprendendo a arte dos indígenas das aldeias de acesso em via terrestre mais próxima da escola, onde dezenas de

alunos indígenas estudam na instituição e são carinhosamente observados para avanços nas políticas de inclusão e adaptação a um ensino especializado, desafio de grande busca pelo professor de Artes que visa à valorização e inclusão de sua língua materna sem oprimir, mas incluir, aprendendo a aprender”, comentou o docente.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/5073-projeto-artja-guajara-trabalha-musicalizacao-tracos-e-cores-nas-aldeias>

Curso de culinária do IFRO aprimora profissionais em Colorado

O *Campus* Colorado do Oeste promoveu, de abril a junho de 2018, o projeto de extensão “Culinária do Técnico de Alimentos IFRO”. O curso foi voltado à consolidação de habilidades dos que atuam na área de processamento e preparo de alimentos, em unidades institucionais e de profissionais externos, para serem multiplicadores da ação. A Professora Alice Maria Dahmer da Silva, coordenadora e ministrante do projeto, explicou que as atividades proporcionaram diferentes concepções da culinária brasileira e internacional. “Os participantes afirmaram que foi uma ótima oportunidade de aprendizado, de compartilhar ideias e experiências, abrindo novas possibilidades de aprimorar a alimentação e melhorar a renda”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/5583-curso-de-culinaria-do-ifro-aprimora-profissionais-em-colorado>

Palco Giratório: grupo circense do IFRO se apresenta em Porto Velho

O Grupo Circense “Trupe Monito” do *Campus* Colorado do oeste se apresentou no Palco Giratório. A peça “Não se Cálice” abordava com palhaçadas temas como intolerância e hipocrisia. Foram duas apresentações no dia 13 de setembro de 2018. O projeto do Palco Giratório, do Sesc, iniciou em 1998, passando a ser um evento reconhecido no cenário cultural brasileiro como um importante projeto de difusão e intercâmbio das Artes Cênicas. Já a Trupe Monito se constituiu a partir do Projeto de Ensino e Extensão “Qual o seu Palhaço”, criado em 2016, no *Campus* Colorado do Oeste. O grupo promove ações sem fins lucrativos na cidade de Colorado do Oeste e região, realizando a disseminação orientada de técnicas circenses para a comunidade acadêmica e externa ao IFRO. “A peça ‘Não se cálice’ é fru-

to de uma ideia que tive em 2016 com a aluna Bárbara. Desde então, nosso grupo estava montando a peça até ficar da forma que a gente queria. Inclusive, os integrantes desta peça são alunos que participam do projeto ‘Qual o seu palhaço’ desde o começo, sendo estudantes de curso superior e técnico integrado ao ensino médio do *Campus Colorado do Oeste*”, disse a coordenadora do projeto, Professora Paola Teles Maeda.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/6053-palco-giratorio-grupo-circense-do-ifro-se-apresenta-em-porto-velho>

Melhoria na qualidade de vida dos idosos é tema de projeto em Guajará

O Projeto de extensão “Melhoria na qualidade de vida dos idosos” foi concluído no *Campus Guajará-Mirim*. Depois de ser realizado durante três sextas-feiras, o encerramento ocorreu no dia 1/9/2018. Participaram estudantes da Licenciatura em Ciências, com habilitação em Biologia ou Química, que trabalharam com os internos do Lar do Idoso do município. As ações foram voltadas para saúde física e mental do idoso da Casa do Ancião de Guajará-Mirim, São Vicente de Paulo. Segundo o Coordenador do Projeto, André Menezes, “vejo o projeto como parte do aprendizado dos alunos, pois o contato com as pessoas os torna mais humanizados, além de melhorar o relacionamento interpessoal”. Ainda segundo o docente da área de Biologia e Biomedicina, “já para os idosos observei que havia muito entusiasmo quando os visitávamos, além de receber carinho, atenção e afetos durante todo o projeto”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/6105-melhoria-na-qualidade-de-vida-dos-idosos-e-tema-de-projeto-em-guajara>

***Campus Guajará* promove projeto de extensão sobre arborização em escola estadual**

Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências do *Campus Guajará-Mirim* participaram durante o mês de agosto de 2018, de um projeto de extensão sobre arborização na escola. As atividades ocorreram junto a estudantes do ensino fundamental da Escola Estadual Paul Harris. O coordenador do projeto, Professor André Menezes, explicou que os acadêmicos da turma aceitaram a proposta do proje-

to “e desenvolveram e executaram de forma esplêndida. Vale ressaltar que eles buscaram o apoio do ICMBIO, da Sema e da escola para colocar em prática o projeto. Estou e sou grato a todos. Nunca imaginei que iria retornar à escola que estudei na minha infância dando esse retorno positivo”, comentou o docente.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/6157-campus-guajara-promove-projeto-de-extensao-sobre-arborizacao-em-escola-estadual>

Escola de Conselhos do IFRO oferta formação inicial e continuada para conselheiros tutelares

Conselheiros Tutelares e integrantes dos Conselhos Estaduais e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente da região norte, além dos estados do Mato Grosso e Maranhão, puderam participar do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) oferecido pela “Escola de Conselhos do IFRO”. O projeto é realizado pelo Instituto Federal de Rondônia, em parceria com o Ministério dos Direitos Humanos e o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda). A expectativa era capacitar 4.500 conselheiros tutelares e de direitos em todos os estados da Amazônia Legal, além de suplentes e integrantes dos respectivos Conselhos. “Nosso objetivo é fortalecer e valorizar o trabalho desses atores, que exercem um importante papel no atendimento de meninos e meninas em situação vulnerável e na formulação e acompanhamento das políticas públicas da infância e adolescência nos territórios”, afirmou o ministro dos Direitos Humanos, Gustavo Rocha.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6279-escola-de-conselhos-do-ifro-oferta-formacao-inicial-e-continuada-para-conselheiros-tutelares-e-de-direitos-da-amazonia-legal>

Campus Ariquemes desenvolve projeto “Gerando Valor ao Agronegócio” com produtores da região

O *Campus* Ariquemes desenvolveu em outubro de 2019 o Projeto de Extensão “Gerando Valor ao Agronegócio”. A ação congregou diferentes áreas do conhecimento, a exemplo de Administração, Empreendedorismo e Agronomia, por meio de visitas técnicas, gerenciais e assessorias a pequenas propriedades rurais. O projeto teve o obje-

tivo de compreender os gargalos do sistema de produção adotados pelos produtores, oportunizando aos estudantes participar do diagnóstico dos problemas à adoção de soluções usuais e/ou inovadoras em propriedades rurais da região de Ariquemes. Segundo a Coordenadora do Projeto, Quezia Rosa, a intenção era que no auxílio ao produtor rural, os estudantes pudessem pôr em prática os conhecimentos relativos à gestão e à produção vegetal, além de fazerem extensão rural, praticando enquanto ainda estão na academia a correta abordagem ao produtor rural. “Para mim é uma honra estar em um projeto que efetivamente atua com os produtores rurais. A nossa missão como instituição é desenvolver a nossa região, e apenas com esforço conjunto conseguiremos. Ao executar o projeto, conseguimos além de auxiliar o produtor rural, treinar e capacitar nossos alunos e dar projeção ao IFRO que faz, no atendimento ao produtor, o que nasceu pra fazer”, disse a docente.

<https://portal.ifro.edu.br/ariqueemes/noticias/9270-campus-ariqueemes-desenvolve-projeto-gerando-valor-ao-agronegocio-com-produtores-da-regiao>

Projetos de extensão possibilitam melhoria na qualidade de vida de idosos em Vilhena

O *Campus* Vilhena promoveu em 2018 dois projetos de extensão voltados à qualidade de vida de idosos: um oferece informática básica e outro incentiva a prática de exercícios físicos. Iniciadas no dia 19 de setembro, as ações ainda fomentaram a interação com os estudantes dos cursos regulares da unidade. Para ambos os projetos, o público-alvo são idosos atendidos pelo Centro de Atendimento à Terceira Idade (Cati) do município de Vilhena. Com a oferta, a instituição se consolida como agente de transformação ao olhar também para a importância de incluir a terceira idade nas atividades do *campus*. Dona Geraldina Carstens falou sobre os motivos que a levaram a se inscrever nos projetos: “nosso dia a dia está mudando e não quero ficar parada no tempo. Aqui aprendemos e podemos ensinar algo para os netos, porque às vezes eles estão no computador e não sabemos o que estão fazendo, aí podemos orientar o que é bom e o que é ruim. Eu ainda não sei mexer na *internet*, mas eu tenho curiosidade e quero aprender, eu penso que nunca é demais apren-

der. Adorei estar entre os alunos, me sinto aliviada só por estar fazendo algo diferente do que é a minha rotina da semana. Adorei o projeto, não quero perder nenhum encontro, e se tiver outros depois desse eu quero participar também”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/6301-projetos-de-extensao-possibilitam-melhoria-na-qualidade-de-vida-de-idosos-em-vilhena>

Projeto Sustentabilidade e Saúde nas Comunidades Tradicionais tem ação no Distrito de Surpresa

O Projeto de Extensão “Sustentabilidade e Saúde nas Comunidades Tradicionais” levou ações para o Distrito de Surpresa/Guajará-Mirim, conforme proposição do *Campus* Guajará-Mirim. Realizado no mês de outubro de 2018, os participantes envolvidos no Projeto de Extensão foram pessoas de várias faixas etárias da comunidade do Distrito de Surpresa, e os discentes da Licenciatura em Ciências. A ação desenvolveu orientações de conscientização e capacitação sobre saúde e sustentabilidade para comunidades tradicionais do Vale dos Rios Mamoré e Guaporé. A estudante extensionista, Suellem Patrícia de Oliveira, descreveu a experiência da seguinte forma: “nosso projeto foi bom, pois lá no Distrito de Surpresa eles necessitam de informação. As nossas informações são de fundamental importância. O foco fundamental do nosso projeto foi o de aprender com eles, trazer informações sobre seus conhecimentos para depois voltamos com respostas”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/6453-o-projeto-sustentabilidade-e-saude-nas-comunidades-tradicionais-tem-acao-no-distrito-de-surpresa>

Produtores rurais recebem capacitação em bovinocultura leiteira pelo IFRO

O *Campus* Colorado do Oeste realizou capacitação sobre bovinocultura leiteira em parceria com a Empresa Estadual de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Rondônia (Emater-RO). Produtores rurais da região Cone-Sul e estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica e Zootecnia do IFRO participaram do evento que ocorreu nas dependências do próprio *Campus* Colorado do Oeste, no dia 27 de outubro de 2018. Na opinião do produtor rural, Sebastião Fa-

rias, o evento trouxe a possibilidade de aprender muito com renomados profissionais do IFRO. “Vimos sobre o manejo correto da alimentação dos animais, da saúde da glândula mamária, além da importância do processamento de derivados do leite de bovinos e bubalinos, como queijo e iogurte, comprovando através de degustação dos produtos no local”, comentou o produtor. <https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/6611-produtores-rurais-recebem-capacitacao-em-bovinocultura-leiteira-pelo-ifro>

Campus Cacoal está produzindo documentário sobre artistas independentes da região de Cacoal e Zona da Mata

Um projeto desenvolvido no *Campus Cacoal* envolveu artistas profissionais independentes da área musical da cidade Cacoal e região da Zona da Mata. O projeto foi iniciado em julho de 2018 e tem previsão de conclusão em maio de 2019. O Coordenador Afonso Felipe Romagna explicou que o projeto “Musicacacoal” está vinculado ao Edital 4/2018 da Proex/IFRO, e visa promover capacitação de artistas da região de Cacoal e Zona da Mata que possuam trabalho autoral para desenvolvimento de carreira e produção de apresentações artísticas no período de execução do projeto. “Ao longo do projeto está sendo desenvolvido um documentário curta-metragem sobre o trabalho dos artistas participantes”, complementou o Professor Afonso.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/6647-campus-cacoal-esta-produzindo-documentario-sobre-artistas-independentes-da-regiao-de-cacoal-e-zona-da-mata>

Mulheres são capacitadas em auxiliar financeiro e inglês básico pelo Campus Guajará

Mais de 50 alunas receberam certificação do curso FIC (Formação Inicial e Continuada) do Projeto de Empoderamento da Mulher, promovido pelo *Campus Guajará-Mirim*. A cerimônia de encerramento e certificação dos cursos Auxiliar Financeiro e Inglês Básico foi no 15 de dezembro de 2018. Segundo a Professora Andirlei Santos de Sousa, empoderar mulheres que passam por vulnerabilidade socioeconômica contribui por melhorar a autoestima e também criar novas perspectivas para elas. “Realizar o curso foi extremamente gratificante ao ver a evolução das mulheres no decorrer do mesmo. Ver o pas-

mo delas ao saber quantos direitos possuem e sequer tinham conhecimento, passaram a se valorizar e a fazer valer cada direito adquirido”, explicou a docente.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/6717-mulheres-sao-capacitadas-em-auxiliar-financeiro-e-ingles-basico-pelo-campus-guajara>

Campus Zona Norte promove curso de Artesã de Biojoias

O IFRO promoveu no segundo semestre de 2018, o curso de Artesã de Biojoias. A capacitação integrou o Projeto Empoderamento da Mulher, que é realizado por meio da Pró-Reitoria de Extensão do IFRO, em parceria com a Secretaria Especial de Políticas para Mulheres (SPM). O curso surgiu da ideia de trazer algo novo e com possibilidade de um retorno imediato, começando com a venda de tudo o que foi produzido nele, após a sua conclusão. O fato do artesanato de biojoias estar em alta e a facilidade em adquirir matéria-prima para a produção das peças foram fatores que motivaram a criação do curso. A aluna Maria do Carmo comentou que estava muito contente “e muito agradecida ao nosso coordenador e à professora, pois através deles consegui realizar dois grandes sonhos. Um que foi aprender o nó de São Francisco, que já fazia anos que eu queria aprender, e o castreamento de sementes também, que é muito importante e fica muito lindo o trabalho”.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/6715-campus-zona-norte-promove-curso-de-artesa-de-biojoias>

Projeto “Paisagismo para Instalações Infantis” é finalizado em escola municipal de Vilhena

Um projeto do Curso de Arquitetura e Urbanismo do *Campus Vilhena* projetou e executou o paisagismo da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Vilma Vieira. Sob a orientação das Professoras Ariane Zambon e Fernanda Oliveira, os alunos do quarto período desenvolveram o projeto de extensão curricularizada complementar à disciplina de Paisagismo I. A entrega das melhorias foi realizada no dia 06/12/2018, em uma atividade que reuniu alunos e servidores de ambas as instituições, além de representantes de outros órgãos que contribuíram para a viabilização dos trabalhos. No desta-

que sobre a participação da comunidade escolar no projeto, a Professora Fernanda disse que “as crianças da escola por vontade própria pediram para colaborar e trouxeram mudas de plantas que tinham em casa e isso é muito importante porque esta interação proporciona a apropriação do espaço, gerando valorização e cuidado. Então, as escolhas das plantas e o jeito que são organizadas representam uma forma de retratar a cultura local, de refletir o que a sociedade gosta, por isso o paisagismo constitui uma representação cultural. Acima de tudo, o paisagismo é uma forma de arte”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/6665-projeto-paisagismo-para-instalacoes-infantis-e-finalizado-em-escola-municipal-de-vilhena>

2019

Empoderamento da Mulher: Zona Norte realiza exposição de biojoias

No mês de abril de 2019, o *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou uma exposição de biojoias aberta a toda a comunidade. Foram expostos colares, brincos e adereços feitos por um grupo de mulheres da turma que concluiu o Curso de Artesã de Biojoias, realizado em 2018, como parte integrante do projeto de extensão do IFRO: “Empoderamento da Mulher”. Para Raiane Alves Furtado, o projeto foi uma oportunidade de reciclagem. “Eu já fazia artesanato antes, mas, através do IFRO, pude aperfeiçoar meu trabalho e abrir portas com um produto final mais bem acabado, mais profissional”, comentou a artesã formada pelo curso.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/7615-empoderamento-da-mulher-zona-norte-realiza-exposicao-de-biojoias>

Cursos FIC de Preparação de Doces e Conservas e Estética Facial e Maquiagem são concluídos em Jarú

Mulheres do município de Jarú participaram, entre os meses de novembro de 2018 e abril de 2019, de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Preparação de Doces e Conservas e Estética Facial e Maquiagem, ofertados pelo IFRO, através do Projeto Empoderamento da Mulher. Uma das alunas que participou do curso de conservas foi Julia Graciely de Almeida, que diariamente percorria

mais de 10 km de bicicleta para chegar ao local onde o curso foi ofertado. “O curso de conservas foi muito bom, fui presenteada com colegas e professores que me ajudaram muito, assim como minha família que também me incentivou. Tudo o que eu aprendi foi muito bom, aprendi muitas técnicas que eu ainda não conhecia, informações sobre higiene de alimentos e sobre o preparo de doces, além da legislação ligada à área de produção de alimentos. E não só isso, a gente também aprendeu sobre violência doméstica e muitos direitos que a gente nem conhecia”, relatou ao final do curso.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/7871-cursos-fic-de-preparacao-de-doces-e-conservas-e-estetica-facial-e-maquagem-sao-concluidos-em-jaru>

Acadêmicos do Pibid do *Campus* Cacoal realizam projeto com estudantes de Riozinho

Estudantes da Escola Celso Ferreira da Cunha, no Distrito de Riozinho em Cacoal, participam de ações desenvolvidas por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (Pibid/IFRO). O subprojeto Revisão Complementar do Conteúdo atendeu a turma de terceiro ano do Ensino Médio desde o dia 27 de março de 2019. Utilizando como metodologia a aplicação de jogos que dão ênfase ao raciocínio lógico matemático, os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Cacoal têm proporcionado à comunidade uma nova visão quanto ao aprendizado da disciplina. “Foi uma experiência gratificante, pois foi possível perceber o quanto é benéfico ao aluno quando se tem a oportunidade de ir além da sala de aula, ainda mais para que se possa compartilhar conhecimentos que vão além de conceitos matemáticos”, revelou a Acadêmica Patrícia Lemes.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/7886-academicos-do-pibid-do-campus-cacoal-realizam-projeto-com-estudantes-de-riozinho>

IFRO inicia curso para promoção dos direitos da criança e do adolescente na Amazônia Legal

Com o objetivo de contribuir para a garantia e defesa dos direitos da criança e do adolescente, o IFRO, por meio da Escola de Conselhos

e em parceria com a Secretaria Nacional de Direitos da Criança e do Adolescente, iniciou no dia 25 de junho de 2019 o curso de formação continuada para Conselheiros Tutelares e de Direitos da Criança e do Adolescente. A formação se estendeu aos nove estados da Região Amazônica (Acre, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Maranhão, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins) e contemplou até 4.500 conselheiros. “Na ponta do sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente estão os Conselheiros e reconhecer o seu papel, a legislação e os procedimentos para atendimento deste público é de fundamental importância para exercer a sua função de forma plena e eficaz. Se o profissional está bem preparado, toda a sociedade ganha, pois a vulnerabilidade passa a ser tratada de fato como precisa, tendo o encaminhamento adequado para que a criança e o adolescente tenham seus direitos garantidos”, explicou a Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7947-ifro-inicia-curso-para-promocao-dos-direitos-da-crianca-e-do-adolescente-na-amazonia-legal>

Agentes de Alimentação Escolar de Jaru são capacitados pelo IFRO

O *Campus* Jaru realizou Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) para Agente de Alimentação Escolar. A capacitação ocorreu em parceria com a Semecel (Secretaria de Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer de Jaru). As aulas ocorreram na Escola Municipal Jean Carlos Muniz, entre os dias 22 e 26 de julho de 2019, e participaram merendeiras e merendeiros que atuam no município. O objetivo foi de apresentar aos agentes de alimentação escolar do município de Jaru a importância da segurança alimentar em meio escolar e as formas para manipulação adequada destes alimentos. Débora Miranda de Lima Cruz, da Escola Zenir Carvalho, diz ter considerado interessante a proposta. “Algumas coisas até já sabíamos, mas sempre é bom fazer esses cursos para aprender mais”, ressaltou.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/8058-agentes-de-alimentacao-escolar-de-jaru-sao-capacitados-pelo-ifro>

Projeto do IFRO capacita e aprimora mulheres em técnicas de bordado em Colorado do Oeste

Um grupo de mulheres de Colorado do Oeste foi capacitado e aprimorado sobre técnicas de bordado através do projeto de extensão “Bordado: cultura criativa e empoderamento” promovido pelo *Campus* Colorado do Oeste. A certificação do projeto foi realizada em 11 de julho de 2019. Durante a certificação, os trabalhos de bordado artesanal produzidos pelas alunas ao longo das mais de 80 horas de oficinas e atividades, foram expostos. Foram dezenas de peças produzidas pelas participantes desde guardanapos, toalhas de rosto e lavabo, panos de prato e faixas para aplicação em toalhas. A Professora Alice Maria Dahmer da Silva, coordenadora do projeto, elogiou os trabalhos produzidos. “Todas se dedicaram muito bem ao projeto e foram alunas nota dez. Além do aprendizado das técnicas ensinadas, houve benefícios sociais através do ambiente de convivência que se desenvolveu ao longo do projeto. E ficamos felizes em observar que algumas participantes já se tornaram multiplicadoras do conhecimento adquirido”, considerou Alice.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/8075-projeto-do-ifro-capacita-e-aprimora-mulheres-em-tecnicas-de-bordado-em-colorado-do-oeste>

Estágio: estudantes do IFRO se destacam no mundo do trabalho

Estudantes do IFRO possuem a possibilidade de preparação para a cidadania plena e para o trabalho por meio da realização de estágio, seja ele obrigatório ou não obrigatório, sendo o primeiro um requisito para aprovação e obtenção do diploma na conclusão do curso. No âmbito dos nove *campi* do IFRO, no interstício de junho de 2018 a junho de 2019, cerca de mil alunos estavam em estágio obrigatório. Os alunos do IFRO são muito requisitados para atuarem como estagiários nas diversas instituições, públicas ou privadas. “Nós ficamos extremamente felizes quando ouvimos de algumas instituições e empresas que eles dão preferência para os estudantes do Instituto Federal. Durante o estágio, eles têm um rendimento melhor se comparado a outras instituições e há até uma postura mais profissional”, ressalta Uberlando Tiburtino Leite, Reitor do IFRO.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8102-estagio-estudantes-do-ifro-se-destacam-no-mundo-do-trabalho>

Projeto de extensão sobre Microbiologia é realizado no IFRO Campus Colorado do Oeste

O primeiro encontro do projeto de extensão “Conceitos básicos e aplicados de Microbiologia - atividades práticas contextualizadas” aconteceu nos dias 17 e 18 de agosto de 2019 no *Campus Colorado do Oeste*. O projeto objetiva integrar os conhecimentos teóricos com técnicas procedimentais básicas de Microbiologia, facilitando a compreensão desta ampla temática. De acordo com a Professora Natália Conceição, o projeto trabalha uma área importante, que atende tanto a demanda dos acadêmicos em formação quanto profissionais que já estão inseridos no mundo do trabalho. “As atividades propostas desenvolvem e enriquecem o conhecimento, proporcionando a contextualização e a importância dos microrganismos com outras áreas do conhecimento e sua importância na natureza, bem como um aprofundamento na análise de suas características biológicas. As vivências durante o projeto proporcionarão uma troca de experiências e discussões contextualizadas a partir dos saberes dos participantes para aquisição de uma visão do mundo microbiano e suas relações ecológicas”, explicou Natália.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/8186-projeto-de-extensao-sobre-microbiologia-e-realizado-no-ifro-campus-colorado-do-oeste>

Campus Guajará promove curso de extensão em parceria com a Fiocruz

Estudantes dos 2º e 3º anos do Curso Técnico em Biotecnologia do *Campus Guajará-Mirim* participaram do Curso de Extensão Práticas Laboratoriais e Técnicas Moleculares. A ação contou com a parceria da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). A primeira etapa ocorreu de 5 a 12 de julho de 2019 e a segunda etapa foi de 15 a 19 de julho de 2019, com o objetivo de permitir aos alunos do IFRO o desenvolvimento de técnicas moleculares para melhorar a qualificação profissional e para atender as demandas do mundo do trabalho. Para a Vice-Presidente da Comissão Interna de Biossegurança da Fiocruz Rondônia, responsável pelo curso junto ao IFRO, Alice Paula Di Sabatino Guimarães, “o convite a elaborar um currículo temático dentro da área de biotecnologia e ministrar o curso de extensão aos alunos do ensino médio profissionalizante foi um desafio novo e gratifi-

cante para a Fiocruz que, além de selar a parceria com o IFRO, mostra que o nosso papel de formação na região apenas se intensifica”.
<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/8115-campus-guajara-promove-curso-de-extensao-em-parceria-com-a-fiocruz>

Projeto Edusaúde do *Campus* Guajará-Mirim promove atividades lúdicas sobre higiene corporal e bucal em escola municipal

Atividades lúdicas sobre higiene corporal e bucal foram desenvolvidas na Escola Municipal Saul Bennesby através do projeto Edusaúde, promovido pela Caed do *Campus* Guajará-Mirim, em parceria com professores e alunos colaboradores. A ação, ocorrida no dia 16 de agosto, contou com a participação de 75 alunos. Vinte e oito acadêmicos do Curso de Licenciatura em Biologia do *Campus* Guajará-Mirim, coordenados por Altina Maria Pereira de Souza, e 11 profissionais da Equipe de Estratégia da Saúde da Família (ESF) do Centro de Saúde Carlos Chagas, coordenados pela Enfermeira Laura Paduan Pacheco participaram das atividades. O Projeto Edusaúde está em sua quarta edição e visa desenvolver ações voltadas à promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos. “A atividade lúdica sobre higiene corporal e bucal teve o objetivo de orientar as crianças, pois acreditamos que quanto mais cedo estes ensinamentos forem iniciados, melhor se fixarão”, explicou a Coordenadora Altina Souza.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/8267-projeto-edusau-de-do-campus-guajara-mirim-promove-atividades-ludicas-sobre-higiene-corporal-e-bucal-em-escola-municipal>

70 crianças e adolescentes fazem parte de projeto musical do *Campus* Ji-Paraná

O *Campus* Ji-Paraná promoveu um projeto na área de música, com participação de mais de 70 crianças e jovens. O projeto “Orquestra Jovem: IFRO” e ação social pela música do Brasil teve como objetivo principal formar pequenos grupos musicais de uma orquestra estudantil. A atividade foi realizada em parceria com a ASMB (Ação Social pela Música do Brasil), sob a coordenação dos professores Fernando Pinheiro (IFRO) e Rafael Fontenele (ASMB). Segundo Fernando Pinheiro a criação desses grupos musicais e da própria orquestra se

consubstancia no sentido de oferecer oficinas de música aos alunos e, em especial, à comunidade vulnerável socioeconomicamente.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/9026-70-criancas-e-adolescentes-fazem-parte-de-projeto-musical-do-campus-ji-parana>

***Campus Cacoal* lança documentário sobre artistas independentes da região da Zona da Mata**

O *Campus Cacoal* lançou no início de dezembro de 2019, o documentário “MusiCacoal”. A obra audiovisual integra um projeto de extensão desenvolvido na unidade, junto a artistas independentes do município de Cacoal e da região da Zona da Mata. De acordo com o Professor de Música e Coordenador do Projeto, Afonso Felipe Galdino Leite Romagna, a iniciativa apresenta a relevância do desenvolvimento cultural da região através de práticas extensionistas do *Campus Cacoal*, fortalecendo o elo entre o IFRO e a comunidade. “Este projeto teve por objetivo identificar os principais atores na cena musical do município de Cacoal e na região da Zona da Mata, promovendo cursos de capacitação, além de um debate sobre as percepções individuais destes artistas sobre o desenvolvimento da profissão musical na cidade”, relatou.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9452-campus-cacoal-lanca-documentario-sobre-artistas-independentes-da-regiao-da-zona-da-mata>

Projeto de extensão do *Campus Jarú* compartilha mundo microscópico com escolas

Um dos projetos de extensão desenvolvidos pelo *Campus Jarú* em 2019 partilhou, com escolas do município de Jarú, o mundo microscópico. Mais de 320 pessoas foram atendidas pelo projeto intitulado “BioBox: Compartilhando a Mundo Microscópico”, que é coordenado pela Professora de Biologia, Marina Medeiros de Araújo Silva. A professora Marina explica que a ideia da BioBox foi criada a partir do projeto de ensino “vivenciando práticas de biologia”, desenvolvido em 2018 no *Campus Jarú*, em que foram montadas caixas contendo material para a realização de diferentes atividades práticas dentro da própria sala de aula, pois ainda não havia infraestrutura laboratorial disponível. “Tal projeto apresentou resultados tão positivos com

os alunos do *campus*, melhorando o interesse pelas aulas e oportunizando o primeiro contato deles com atividades práticas e com o microscópio, que nós acreditamos que ele precisava ser compartilhado com outras escolas”, lembrou a docente.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/9461-projeto-de-extensao-do-campus-jaru-compartilha-mundo-microscopico-com-escolas>

Campus Jaru desenvolve projeto de extensão “CuriOsso”

O curso de Medicina Veterinária do *Campus Jaru*, desenvolveu no segundo semestre de 2019 o projeto de extensão intitulado “CuriOsso”. Acadêmicos da graduação prepararam e montaram esqueletos e peças anatômicas, além de realizarem exposições dos materiais produzidos em eventos e escolas do município de Jaru. A Professora Rute Witter, coordenadora do projeto, ressaltou que o projeto teve o objetivo de divulgar conhecimento à sociedade, levar aspectos da anatomia animal e outros temas, como a relação existente entre o homem e os animais. “Foram realizadas ações em escolas públicas do município de Jaru e no IFRO *Campus Jaru*, onde esqueletos de animais e algumas peças anatômicas foram expostas”, reforçou. <https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/9462-campus-jaru-desenvolve-projeto-de-extensao-curiosso>

2020

Projeto Alvorada vai promover inclusão social e produtiva junto às pessoas egressas do sistema prisional de Porto Velho (RO)

Promover inclusão social e produtiva junto às pessoas egressas do sistema prisional de Porto Velho. Esse é o objetivo principal do Projeto Alvorada, uma ação do IFRO, através de financiamento do Departamento Penitenciário Nacional, que vai ofertar um curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) (Pintor de Obras Imobiliárias) aos egressos do Sistema Prisional no primeiro semestre de 2020. Segundo a Coordenadora Geral do Projeto, Ândrea Francischini, para a execução do Alvorada “foi de suma importância o diálogo com vários parceiros que acreditam na proposta e que apoiam essa iniciativa”. Dessa forma, estiveram reunidos em fevereiro (9), na Reitoria do IFRO, para debater sobre as ações do projeto, a Coordenadora Ge-

ral do Patronato Penitenciário, Niara Dorigão e a Assistente Social Cleide Marculino Medeiros, o Superintendente Regional do Trabalho, Maurício Vaz, a Assistente Social, Iza Celesti Severino Bello da Secretaria de Estado de Justiça, a Assistente Social da Vepema/TJ-RO, Ana Paula Baldez e a Defensora Pública do Estado de Rondônia, Alessandra Martins Milaré.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9734-projeto-alvorada-vai-promover-inclusao-social-e-produtiva-junto-as-pessoas-egressas-do-sistema-prisional-de-porto-velho-ro>

Projeto Empoderamento da Mulher do IFRO inicia 3ª edição

O IFRO, por meio da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), lançou em março de 2020 a terceira edição do Projeto Empoderamento da Mulher. Serão capacitadas 1.000 mulheres em todos os *campi* do IFRO. A seleção das alunas acontecerá no mês de março e os cursos serão oferecidos entre os meses de abril a julho de 2020. O projeto objetiva contribuir para a autonomia financeira de mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica e a sua inserção no mundo do trabalho, por meio de cursos de qualificação profissional. “Acreditamos no Projeto Empoderamento da Mulher como uma grande ação que visa impulsionar e incentivar a emancipação das mulheres em situação de vulnerabilidade, pois muitas se submetem a situações degradantes, incluindo a violência doméstica, porque não tem como se manter ou sustentar a sua família”, afirmou a Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9743-projeto-empoderamento-da-mulher-do-ifro-inicia-terceira-edicao>

Reitoria do IFRO recebe apresentação do Programa Novos Caminhos

A Reitoria do IFRO sediou (17/03/2020) a apresentação do Programa Novos Caminhos da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec/MEC). O programa foi lançado em outubro de 2019, em Brasília, objetivando abrir novas oportunidades e novos cursos com foco nas demandas do mercado e nas profissões do futuro, bem como quebrar preconceitos no país contra as funções técnicas, uma vez que se visa gerar mais renda, mais emprego e mais capacitação.

O representante do Ministério da Educação, Samuel Carvalho de Aragão, e o Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, apresentaram aos representantes dos municípios rondonienses o Programa Novos Caminhos, suas propostas e perspectivas que objetivam transformar pela educação e qualificação dos jovens ao mundo do trabalho. A reunião contou também com a presença da presidente do Instituto de Educação Profissional de Rondônia, Adir Josefa de Oliveira, que na ocasião representou a Secretaria de Estado da Educação (Seduc) e do Superintendente do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae-RO), Daniel Pereira.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9786-reitoria-do-ifro-recebe-apresentacao-do-programa-novos-caminhos>

Escola Aberta da Terceira Idade recepciona turma 2020 no *Campus Calama*

Uma reunião animada e calorosa foi realizada na tarde do dia 10/03/2020, com o início do Programa Escola Aberta da Terceira Idade (EATI), promovida pelo IFRO, que recepcionou os alunos que irão cursar o programa durante os próximos três meses. Ao abrir a reunião, o Professor Sérgio Loss, representante da Pró-Reitoria de Extensão do IFRO, deu as boas-vindas ao público presente, formado por homens e mulheres que já ultrapassaram os 60 anos de idade, mas que buscam, porém, atenção por meio de políticas públicas que “são cada vez mais escassas para atendimento a esse público”. Segundo ele, o objetivo do programa é atender grupos que passam por situação de vulnerabilidade social e que podem, através do conteúdo ofertado, desenvolver relações interpessoais, sociais e críticas.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9758-escola-aberta-da-terceira-idade-recepciona-turma-2020-no-campus-calama>

Projeto do IFRO lança site para ajudar comunidade indígena

O *Campus Ji-Paraná* realizou seleção interna através de edital com o objetivo de custear propostas de projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão. Os trabalhos apresentados buscaram intensificar o contato entre pesquisadores qualificados para orientação de iniciantes à pesquisa por meio de intercâmbios institucionais. Dentre os cinco trabalhos escolhidos, “A arte das mulheres Gavião: criação

de site para divulgação da Associação Indígena Zavijda Djiguhr” lançou o site com o objetivo de divulgar as atividades, a história e também servir como um instrumento para diminuir o preconceito da sociedade não indígena. A Coordenadora do Projeto, Lediane Fani Felzke, explicou que já atua há bastante tempo com povos indígenas do estado de Rondônia. Segundo ela, o site é um instrumento importante para divulgação do Povo Gavião, da sua cultura e dos aspectos econômicos. “Inicialmente a ideia era valorizar e divulgar o artesanato das mulheres indígenas. Mas a gente percebeu que o artesanato não está isolado das outras atividades da aldeia. Hoje, o site comporta além do artesanato da mulher gavião, os outros projetos do povo gavião, a coleta da castanha, comporta também as festas, histórias, mitos, a simbologia”.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/9974-projeto-do-ifro-lanca-site-para-ajudar-comunidade-indigena>

IFRO capacita mais de 600 profissionais que estão atuando no Projeto Novos Caminhos

A Diretoria de Educação a Distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (DEaD/IFRO) realizou, entre os dias 12 e 14 de agosto de 2020, o Encontro Pedagógico FIC EaD. Mais de 600 profissionais participaram. Eles são colaboradores dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) em execução pela instituição neste segundo semestre, na execução do Projeto Novos Caminhos, em que o IFRO possui parceria com o Ministério da Educação (MEC). Participaram da capacitação toda a equipe de bolsistas do programa Novos Caminhos: professores, mediadores, supervisores, coordenadores e colaboradores dos cursos FIC EaD. Segundo o Diretor de Ensino a Distância, Aloir Pedruzzi Junior, os participantes aprovaram a iniciativa do encontro pedagógico, pois tiveram a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos sobre as ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem e de conhecerem as experiências dos palestrantes que já atuam na EaD.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10329-ifro-capacita-mais-de-600-profissionais-que-estao-atuando-no-projeto-novos-caminhos>

Campus Guajará-Mirim desenvolve projeto Cine IFRO para debater Agosto Lilás

O Projeto Cine IFRO do *Campus* Guajará-Mirim debateu o “Agosto Lilás” que trata da violência doméstica contra a mulher. As sessões ocorreram nos dias 26, 28 e 29 de agosto de 2020 para as turmas estudantes da unidade. Foram envolvidos todos os níveis de ensino para o debate, diferenciando as sessões e seus mediadores. Segundo a Coordenadora do Projeto, Marcela Lima, “o tema do debate foi sugerido pela Professora de Sociologia, Maria das Graças Freitas de Almeida. É importante considerar o aumento de casos de violência doméstica durante o isolamento social, além disso, o ‘Agosto Lilás’ é uma campanha que surgiu como uma forma de combater a violência doméstica contra a mulher. O mês foi escolhido por marcar a data em que a Lei Maria da Penha foi sancionada, 7 de agosto de 2006. Dessa forma, o projeto não poderia deixar de debater sobre o assunto que, infelizmente, ainda se faz tão urgente e necessário”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/10390-campus-guajara-mirim-desenvolve-projeto-cine-ifro-para-debater-agosto-lilas>

Projeto de extensão do Campus Ji-Paraná trabalha divulgação do IFRO em jogo educativo

O *Campus* Ji-Paraná utilizou uma proposta de gamificação para ensinar lógica de programação. O Projeto de Extensão foi aprovado em 2019 com o título “IF’ LOGIC - Divulgação do IFRO através de jogo educativo ambientado no *Campus* Ji-Paraná”. O objetivo foi desenvolver um jogo digital para a divulgação do *campus* e ao mesmo tempo ensinar lógica de programação. Segundo o Coordenador do Curso Técnico em Informática da unidade, Jackson Henrique da Silva Bezerra, “posso destacar que este projeto me enche de orgulho, pois nossos bolsistas Lury e Samuel conseguiram retratar o *Campus* Ji-Paraná com uma semelhança impressionante. A comunidade externa do IFRO pode conhecer o *Campus* Ji-Paraná e ter uma dimensão do seu tamanho e os locais dos laboratórios, salas de aulas, setores administrativos e outros. O projeto é inovador, uma vez que não identificamos na *internet* algo parecido feito para *campus* de universidades ou Institutos Federais”.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10378-projeto-de-extensao-do-campus-ji-parana-trabalha-divulgacao-do-ifro-em-jogo-educativo>

Alunos do Programa Novos Caminhos participam do 1º aula do Curso FIC de Assistente de Logística

Estudantes do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Assistente de Logística ofertado pelo *Campus* Ji-Paraná, através do Programa Novos Caminhos, participaram (24 de setembro de 2020) do 1º aula *on-line* da disciplina “Introdução à Logística”. O Curso FIC de Assistente de Logística é uma capacitação totalmente EaD ofertada pelo *Campus* Ji-Paraná com o objetivo de qualificar mão de obra para todos os estados. “A formação gratuita oportuniza qualificação profissional a aproximadamente 1.500 alunos espalhados pelo Brasil, que poderão trabalhar em diversas empresas com demanda de profissionais que possuam capacidade de operações administrativas”, apresentou o Coordenador do Curso de Logística, Max Uander-son Pereira Menegaz.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10458-alunos-do-programa-novos-caminhos-participam-do-1-aula-do-curso-fic-de-assistente-de-logistica>

Projeto Escola de Negócios do *Campus* Porto Velho Zona Norte reúne alunos e sociedade

O *Campus* Porto Velho Zona Norte recebeu mais uma edição do Projeto Escola de Negócios. O projeto integrador de ensino e extensão atendeu à comunidade externa com reserva de vagas em cada workshop e aos estudantes devidamente matriculados no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial do próprio *campus*. Segundo a Diretora-Geral do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Ariádne Joseane Felix Quintela, esse “é um projeto de extensão que vem sendo aplicado há pelo menos dois anos, voltado para a formação e atividade complementar de alunos da Gestão Comercial. Uma oportunidade de trazer vários palestrantes de todos os setores de forma presencial e agora *on-line* por conta da pandemia, e que está tendo um excelente resultado”.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/10422-projeto-escola-de-negocios-do-campus-porto-velho-zona-norte-reune-alunos-e-sociedade>

Projeto de Extensão do *Campus* Calama vai acompanhar trajetória de alunos egressos

Um projeto de Extensão do *Campus* Porto Velho Calama vai acompanhar os alunos egressos da instituição com a finalidade de conhecer suas experiências após terem obtido a formação, trazendo-os para participar de atividades que serão oferecidas de maneira virtual, proporcionando troca e multiplicação de experiências com os atuais alunos. De acordo com a Professora Claudijane do Carmo Arruda, “busca-se criar um canal de comunicação entre os egressos do IFRO Porto Velho Calama, para sabermos como está a estrutura e o currículo dos cursos do Instituto no mercado de trabalho. Poderemos saber se os alunos que se formaram precisam de um curso FIC (Formação Inicial e Continuada) para melhorar sua atuação profissional, além de termos nossos egressos fazendo parte das atividades de extensão do *campus*. O aluno que se forma pode continuar fazendo parte do IFRO”, pontuou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/10405-projeto-de-extensao-do-ifro-campus-calama-vai-acompanhar-trajetoria-de-alunos-egressos>

Estimular a cultura empreendedora também é um dos objetivos do Instituto Federal de Rondônia. Para isso, várias ações foram realizadas no decorrer de sua existência. Fóruns, palestras, feiras, eventos imersivos, implantação de incubadoras de empresas, além de levar o empreendedorismo para a sala de aula, são algumas das atividades propostas aos nossos alunos, servidores e também a comunidade externa. Nas próximas páginas o leitor poderá conferir relatos de quem faz e vive o empreender dentro e fora da instituição.

EMPREENDEADORISMO

2014

Campus Ji-Paraná cria Empresa Júnior “EJIFRO”

Em assembleia geral realizada no dia 20/10 de 2014, no auditório do *Campus Ji-Paraná*, ocorreu a eleição da Diretoria Executiva do Conselho Fiscal e Conselho Administrativo da Empresa Júnior do IFRO (EJIFRO). Após a posse da diretoria administrativa do conselho fiscal, realizou-se a leitura, discussão e aprovação do estatuto oficial. Segundo a Professora Tatiana Gigliolla, “o objetivo da Empresa Júnior é estimular a cultura empreendedora, aproximar a comunidade acadêmica da comunidade empresarial, colocar em prática as teorias desenvolvidas em sala de aula. Com isso, pretendemos trabalhar na implementação de projetos de pesquisas com a participação de todos os cursos do *campus*, envolvendo os docentes e discentes”.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=26025>

2016

IFRO propõe parcerias para implantação de incubadora de empresas em Rondônia

As Pró-Reitorias de Extensão e de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Proex e Propesp) apresentaram, no dia 23 de março de 2016, propostas de parcerias com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), a Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e o Governo do Estado, representado pela Secretaria Esta-

dual de Assuntos Estratégicos (Seae) para a implantação de incubadora de empresas em Rondônia. “É uma iniciativa pioneira no Estado, uma demanda proveniente de diferentes segmentos de Rondônia e deve incentivar a abertura e consolidação de iniciativas de produção e comercialização de inovação tecnológica”, comentou o Pró-Reitor de Pesquisa, Gilmar Alves Lima Junior.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=45569>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/463-ifro-propoe-parcerias-para-implantacao-de-incubadora-de-empresas-em-rondonia>

Workshop debate implantação de incubadoras de empresas em Rondônia

O IFRO, através da Pró-Reitoria de Extensão (Proex) e da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (Propesp), realizou no dia 11 de abril de 2016, no *Campus* Porto Velho Zona Norte, o workshop “Ecossistemas de Inovação no Estado de Rondônia”. No encontro, foram discutidos pontos como os contextos e as bases para o desenvolvimento por meio da inovação e fundamentos para implantação de incubadoras de empresa. “Agora o nosso desafio, a partir de capacitações como essa, é planejar desde o início qual é o potencial do IFRO, atendendo suas demandas locais no estado, através do potencial social do instituto, contribuindo assim com o desenvolvimento tecnológico no estado de Rondônia”, falou o Pró-Reitor da Propesp, Gilmar Alves Lima Junior.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=46169>

IFRO implanta primeira rede de incubadoras no Estado

O IFRO implantou, pela primeira vez no Estado, uma Rede de Incubadoras, em maio de 2016. Projetos de cooperativas sociais, empresas recém-criadas ou com grande potencial de crescimento e empresas que nasceram a partir de pesquisa acadêmica ou industrial puderam ser incubados. Para execução do projeto a instituição realizou diversas parcerias para dar suporte logístico e técnico em sua implementação. A proposta era de implantar o modelo de gestão CERNE no processo de incubação. “É a primeira vez que se cria uma rede de incubadoras no Estado com o apoio da Anprotec, a associação federal que controla as incubadoras no Brasil, ela quem criou a metodolo-

gia CERNE”, explicou o Coordenador de Inclusão Social e Produtiva da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), Jairo Tschurtschenthaler Costa. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=47421>

Feira de Negócios apresenta ideias inovadoras

No dia 19 de outubro de 2016 foi realizado o encerramento da Feira de Negócios e Empreendedorismo do *Campus* Porto Velho Calama. O evento contou com a participação de todos os cursos do *campus* e reuniu 27 trabalhos realizados pelos alunos. A feira integra a disciplina de empreendedorismo, que proporcionou aos estudantes a possibilidade de criarem empresas ofertando novos produtos, serviços e processos. Esta é a primeira vez que o *Campus* Porto Velho Calama participa da feira, que premiou três trabalhos: o da empresa Blackout – Projeto de Automação Elétrica, o da empresa SGStore – Camisetas personalizadas e o da empresa Horus – Soluções Tecnológicas. “A intenção é fazer todo ano o evento. [...] O objetivo é criar *startups*, novas empresas aptas para irem para o mercado. O próximo passo é avaliar o que foi apresentado e identificar quem está mais preparado para ir para o mercado”, explicou o Professor de Empreendedorismo, Alberto Pérsio Alves Ewerton.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1731-feira-de-negocios-apresenta-ideias-inovadoras>

IFRO inaugura Rede de Incubadoras de Empresas

O IFRO assinou o termo de protocolo de intenções com os parceiros da implantação da primeira Rede de Incubadoras de empresas do Estado de Rondônia (Redinova). A cerimônia ocorreu no *Campus* Porto Velho Calama, no dia 14 de dezembro de 2016. A iniciativa visa fomentar o desenvolvimento e o empreendedorismo em todo o Estado, além de incentivar a criação de mais incubadoras. “A Redinova vem suprir uma necessidade do IFRO e também da sociedade, uma vez que a incubadora está disponível para qualquer cidadão”, afirmou Uberlando Tiburtino Leite, Reitor do IFRO. Ainda segundo ele, o momento foi um marco para o Estado, que recebeu sua primeira incubadora. “Pelo fato de não ter nenhuma incubadora, este é um momento histórico de uma importância grande para Rondônia. Com a implantação da rede é possível criar este

ambiente, que será também implantado em todas as unidades do IFRO”, concluiu.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2127-ifro-abre-vagas-para-incubacao-de-quatro-empresas>

2017

Começa no IFRO o primeiro Startup Weekend Porto Velho

De 30 de junho a 2 de julho de 2017 ocorreu a primeira edição do Startup Weekend Porto Velho. O evento foi realizado pelo IFRO, em parceria com o Sebrae e a Associação de Jovens Empresários de Rondônia (AJE-RO), tendo produção da Techstars Brasil. As atividades envolveram 120 inscritos, que nos três dias de evento no *Campus* Porto Velho Calama trabalharam projetos de empreendedorismo, em busca de viabilizar coletivamente ideias de *startups*. Matheus Alves da Silva, do primeiro semestre de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) no *Campus* Porto Velho Calama, foi para o evento com a expectativa de ter sua proposta aceita para ser desenvolvida durante o fim de semana. Sua área de interesse envolvia o desenvolvimento de um sistema *mobile*, juntamente com redes sociais. “Este é o primeiro evento na área de inovação no formato startup weekend de Rondônia, é uma área que está começando. Também estou tentando ter projetos na Redinova, e para que surja daqui uma proposta concreta para podermos nos candidatar à Rede de Incubadoras do IFRO”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3121-comeca-no-ifro-o-primeiro-startup-weekend-porto-velho>

Startup Weekend (RO) movimenta o fim de semana em Porto Velho

Na noite de domingo (02 de julho de 2017) foram escolhidas as três melhores ideias apresentadas na 1ª edição do *Startup Weekend* em Rondônia. O evento aconteceu em Porto Velho e foi organizado pelo IFRO em parceria com o Sebrae e a AJE-RO (Associação de Jovens Empresários de Rondônia) e produção da Techstars Brasil, reunindo cerca de 100 participantes. Ao todo, foram mais de 50 horas de imersão na cultura do empreendedorismo e da inovação, com troca de experiências, trabalho em equipe e interação entre pessoas de todo

o estado. Ao final do evento, a equipe responsável por desenvolver o aplicativo Alu GO! foi escolhida como a melhor ideia de *startup* do evento, seguida pelas equipes Family Money e Concilia. Membro da equipe vencedora, o acadêmico de Arquitetura e Urbanismo do *Campus* Vilhena, Madson Rodrigues, explica que a ideia surgiu da necessidade de ajudar universitários a encontrar imóveis com preços acessíveis. “Com ajuda dos mentores e da pesquisa de campo nas ruas, percebemos que grande parte da população mora de aluguel, e quando entramos no nicho do estudante universitário notamos que esse público não era contemplado por imobiliárias e locadores. A partir daí escolhemos o nome e junto com os desenvolvedores de softwares conseguimos criar um aplicativo funcional que atende esse público”, diz.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3123-startup-weekend-ro-movimenta-o-fim-de-semana-em-porto-velho>

Alunos criam pequenas empresas para aprender funções matemáticas em Cacoal

Na rotina da Professora de Matemática do *Campus* Cacoal, Josirene Zalenski, dar aula sobre funções é algo comum. Tanto que para este conteúdo ela já traz dos anos anteriores uma maneira de apresentar os conceitos da matéria e os exemplos para ilustrá-lo. Essa rotina, no entanto, mudou um pouco em 2017. “Estava apresentando em sala e quando fui dar o exemplo, um que sempre uso ao falar de funções, veio a ideia de promover um projeto no qual os alunos pudessem vivenciar aquilo de forma prática”, recorda. O exemplo em questão associava o conteúdo ao mundo dos negócios, onde o zero da função era o custo, enquanto prejuízo e lucro seriam os dois elementos da função a serem analisados. A partir daí foi lançado o desafio para duas turmas de primeiro ano do Curso Técnico em Agropecuária e uma do Curso Técnico em Informática. “A proposta foi que eles criassem uma iniciativa empreendedora aplicada aqui no *campus* e que a partir dela levantassem dados para fazer uma análise prática da relação entre prejuízo ou lucro a partir do custo, propiciando uma melhor compreensão”, justificou Josirene.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/3627-alunos-criam-pequenas-empresas-para-aprender-funcoes-matematicas-em-cacoal>

2018

IFRO recebe visita técnica de presidente da Rede de Incubadoras de Empresas do Ceará

Integrantes das Incubadoras de Empresas dos *Campi* Porto Velho Calama e Porto Velho Zona Norte, em 11 de janeiro de 2018, participaram de uma consultoria com a Presidente da Rede de Incubadoras de Empresas do Ceará, Maria do Socorro Ribeiro da Silva. “Tivemos um encontro bem promissor onde pude ver o potencial dos jovens empreendedores do IFRO, que estão ávidos para prosperarem nos seus empreendimentos. É através do fomento ao empreendedorismo que conseguimos estimular as capacidades empreendedoras que cada um tem, e a incubadora de empresas é um dos mecanismos para isso. No IFRO vi um ambiente promissor, inovador, totalmente preparado, para que o trabalho seja feito e compartilhado, e isso me deixa muito contente”, compartilhou Maria do Socorro.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4217-ifro-recebe-visita-tecnica-de-presidente-da-rede-de-incubadoras-de-empresas-do-ceara>

Campus Cacoal tem startups eleitas para desafio na Campus Party Brasil

O *Campus* Cacoal teve duas startups selecionadas para participar do Desafio Sebrae *Like a Boss 1UP* 2018. A iniciativa, promovida pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, ocorreu durante a 11ª edição da *Campus Party* Brasil (CPBR), evento que aconteceu em São Paulo entre os dias 30 de janeiro e 4 de fevereiro. Os projetos Supermarket e Contratou! foram desenvolvidos por alunos do Curso Integrado em Informática do IFRO e concorreram junto a outras 46 ideias pelo prêmio de melhor startup do desafio. “Estamos muito orgulhosos dos resultados alcançados por estes projetos que unem tecnologia e empreendedorismo. Essa seleção do Sebrae nacional ocorreu após os bons resultados alcançados pelos alunos no *Startup Weekend* e *InfoParty*, em 2017, além da participação em iniciativas do Sebrae/RO para o fomento de *startups* no Estado”, destacaram os Professores Juliano Cristhian e Thiago Kaiser, que coordenam os projetos.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/4249-campus-cacoal-tem-startups-eleitas-para-desafio-na-campus-party-brasil>

Startup do IFRO participa em concurso de inovação da Enap

Alunos do *Campus* Cacoal foram inscritos em mais uma competição nacional. A startup Sistema de Gestão de Frotas (Sigef) foi inscrita no Concurso Inovação, promovido pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap) durante a 11ª edição da *Campus Party* Brasil (CPBR). O ano de 2018 marcou a primeira participação, na condição de competidor, de representantes do IFRO na CPBR. Bolsista do projeto, a aluna Geovana Oliveira explica que iniciou sua participação vislumbrando apenas uma vantagem no currículo acadêmico, mas que hoje está totalmente envolvida na iniciativa. “O Sigef possibilita ao gestor ter controle maior sobre a frota, permitindo a gestão individual de cada veículo em dados como quantidade de saídas, quilômetros rodados e a média deste item a cada saída. Além disso, gera relatórios com estoque de combustível, abastecimentos realizados, custo de manutenção, veículos ausentes e outras informações”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/4303-startup-do-ifro-participa-em-concurso-de-inovacao-da-enap>

Alunos do Campus Ariquemes participam de palestra sobre cultura *maker*

Estudantes do curso técnico de Manutenção e Suporte em Informática do *Campus* Ariquemes participaram, no dia 23 de maio de 2019, de uma palestra com o tema “Cultura *Maker* e origami na Educação”. A atividade, realizada no auditório do Museu da unidade, foi ministrada pelo educador *maker* e origamista, Marcio Okabe. O objetivo da palestra foi mostrar a importância do desenvolvimento da criatividade adquirida nas séries iniciais e a continuação e propagação de novas ideias no mercado de trabalho nos dias atuais. Uma das participantes da palestra foi a Aluna Quesia Martins, do 2º ano do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática. “A palestra contribuiu para que eu pudesse conhecer algo novo como o Movimento *Maker*. Achei algo muito produtiva e interessante a proposta de implementar o universo *maker* nas escolas e institutos”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/7861-alunos-do-campus-ariquemes-participam-de-palestra-sobre-cultura-maker>

Maratona Células Empreendedoras encerra com cinco selecionados

Cinco empreendimentos foram selecionados na 1ª Maratona Células Empreendedoras sediada pelo IFRO. O Programa Células Empreendedoras foi realizado em seis Institutos Federais, conforme chamada da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC). As atividades ocorreram de 17 a 20 de julho de 2018, no *Campus* Porto Velho Calama, ocupando os primeiros lugares as seguintes startups: Resiliência (1º), Salut (2º), DescarPil (3º), Work Up1 (4º) e Aventuras em Rondônia (5º). A *startup* campeã, Resiliência, encontrou como demanda as consequências da depressão nas instituições de ensino e Institutos Federais. O empreendimento ofertaria pacotes de serviços de empoderamento juvenil para prevenção de casos de depressão, funcionando através de ações de intervenções psicológicas estabelecidas após estudo de caso específico nas instituições contratantes por meio de palestras, dinâmicas, atividades lúdicas etc. Para expansão da *startup*, o grupo prevê a captação de recursos para o empreendimento, funcionários especializados, estrutura física e material de expediente.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5695-maratona-celulas-empreendedoras-encerra-com-cinco-selecionados>

IFRO é um dos destaques no Programa Células Empreendedoras

O Programa Células Empreendedoras chegou ao final de sua primeira edição com duas medalhas conquistadas pelo IFRO, por meio do *Campus* Cacoal. O projeto Descarpil, com os estudantes do Curso Técnico em Informática Dalian Gowert e Geovana Oliveira da Silva, ficou em terceiro lugar. E o Professor Juliano Silva ganhou o segundo lugar entre os educadores que acompanhavam com mentorias os projetos participantes. A final ocorreu na noite do dia 29/11/2018, entre as atividades do XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi), em Recife (PE). Em julho, o *Campus* Porto Velho Calama sediou uma das etapas da competição, que também passou pelos Institutos Federais em Goiás (IFG), Pernambuco (IFPE), Rio de Janeiro (IFRJ), Paraíba (IFPB) e Paraná (IFPR). “A Descarpil tem o objetivo de promover o descarte de pilhas e baterias, assim, além de conscientizar a população de que é necessário fazer o des-

carte correto para que esse material não chegue ao meio ambiente, também motiva ofertando descontos, produtos e brindes”, ressaltou Geovana.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6595-ifro-e-um-dos-destaques-no-programa-celulas-empreendedoras>

2019

Acadêmicos de Agronomia de Colorado aprendem sobre empreendedorismo com agroindústrias

Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica do *Campus* Colorado tiveram a oportunidade de aprender mais sobre o empreendedorismo com agroindústrias. A atividade foi realizada por meio da disciplina de Empreendedorismo no Agronegócio em 3 de maio de 2019 e contou com a participação de Sérgio Yassuo Ywamoto, egresso do Curso de Tecnólogo em Laticínios do IFRO, empresário local de agroindústria de leite e pescados, além de representante das agroindústrias do município de Colorado do Oeste. Sérgio comentou sobre aspectos importantes para o sucesso enquanto empreendedor, seja na agroindústria ou outro ramo. “O empreendedor está dentro de cada um de nós. É preciso procurar informações e conhecimento para aplicar no seu trabalho, além de saber aceitar críticas para melhorar seu conhecimento. Deve-se saber usar seu conhecimento e criatividade, mas também aproveitar a assistência técnica, tendo a mente aberta para as inovações e olhar atento para oportunidades. Também é fundamental ser sincero e ter compromisso, além de buscar ajudar as pessoas para um bem comum”, considerou.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/7902-academicos-de-agronomia-de-colorado-aprendem-sobre-empreendedorismo-com-agroindustrias>

***Campus* Zona Norte lança incubadora de empresas**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou a reinauguração da sua Incubadora de Empresas, integrante da Redinova/IFRO (Rede de Incubadoras de Empresas de Rondônia). O evento ocorreu no auditório do *campus*, no dia 20 de maio de 2019, e fez parte da programação da IV Jornada Tecnológica e Profissional, dentro da mesa redon-

da intitulada “Startup, Empreendedorismo e Inovação no Ecossistema de Rondônia”. De acordo com o Professor Artur Simpson, “a incubadora do *campus* foi reativada no momento pertinente, pois sabemos que os professores do *campus* já desenvolvem projetos de empreendedorismo e inovação, porém muitas vezes essas ações ficam restritas ao ambiente acadêmico. Com a Incubadora, será possível concretizar essas ideias e testá-las no mercado”.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/7880-campus-zona-norte-lanca-incubadora-de-empresas>

Mulheres e homens reunidos na idealização de startups em Porto Velho

A 1ª edição do *Startup Weekend Women* Porto Velho realizada no *Campus* Porto Velho Calama encerrou no dia 1 de setembro de 2019 com a proposta da “Conecta Obra” conseguindo o primeiro lugar. Foram três dias de evento, iniciados na noite de 30 de agosto, realizado em parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae). Segundo a Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis, o evento consiste basicamente na criação de ideias e na viabilização de startups. “Nós temos 130 participantes nesta edição, e uma grande maioria mulheres, num fim de semana inteiro voltado para o empreendedorismo e para a inovação. São 54 horas de conteúdo e de criação, eles vão aprender a criar startups, fazer validação, idealização, fazer o modelo de negócios e sair daqui com modelo validado para a *startup* ser lançada no mercado de trabalho”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8219-mulheres-e-homens-reunidos-na-idealizacao-de-startups-em-porto-velho>

Campus Cacoal faz parceria com Sebrae para desenvolvimento de atividades empreendedoras e startups

Em dezembro de 2019 o *Campus* Cacoal assinou Termo de Compromisso com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), Unidade Regional Cacoal. O objetivo da parceria é fomentar empreendimentos inovadores que tragam desenvolvimento para a região e para o Estado de Rondônia, por meio de Pré-Incubação e Incubação de Empreendimentos nas modalidades de *Startup*, *Spin-off* e Cooperativismo Social. De acordo com a Gerente do

Sebrae/Urcac (Unidade Regional Cacoal), Thuylla Gomes Ribeiro, “com essa parceria queremos adotar táticas para disseminar a cultura do empreendedorismo, ajudando, dessa forma, as micro e pequenas empresas a atuarem de forma melhor, contribuindo com a geração de emprego e renda na região em que atuamos”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9478-campus-cacoal-faz-parceria-com-sebrae-para-desenvolvimento-de-atividades-empendedoras-e-startups-2>

Nossos Jogos Escolares têm mobilizado de forma entusiasmada a comunidade acadêmica no decorrer de nossa história. A agitação dentro e fora das quadras foi registrada ao longo dos anos, mostrando o quão vibrante e necessária é a prática de esportes e atividades físicas em todas as etapas de nossas vidas. Também registramos as conquistas e participações de nossos alunos em campeonatos externos. A partir de agora, apresentamos um resumo do JIFRO e de outros eventos esportivos em que tivemos representantes. Preparar, 3...2...1... valendo! Boa leitura e mantenha o pique!

ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS

2009

Atletas do Instituto Federal de Rondônia participam do Jifen em Tocantins

Alunos atletas dos *Campi* Colorado do Oeste, Ji-Paraná e Ariquemes participaram de 14 a 19 de novembro de 2009 dos Jogos dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia da Região Norte (Jifen), em Palmas (TO). Foi o primeiro ano que esses *campi* participaram da competição como Instituto Federal de Rondônia. Sesenta atletas dos *campi* do Instituto participaram do Jifen competindo nas modalidades de handebol, futsal, atletismo, voleibol de areia, xadrez, todos nas categorias masculina e feminina, e natação na categoria feminina.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2584>

2010

Alunos-atletas do IFRO finalizam preparativos para o JIF 2010

De 23 a 29 de maio de 2010, estudantes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica participaram em Brasília da terceira edição dos Jogos Brasileiros das Instituições Federais de Educação Profissional (JIF). Alunos-atletas do IFRO estavam prontos para a disputa em diversas modalidades. O IFRO participou do JIF com 80 atletas nas modalidades de Futsal masculino e feminino, handebol

masculino e feminino, atletismo masculino e feminino, xadrez masculino e feminino, judô masculino e feminino, natação feminino e futebol de campo masculino.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3611>

2011

***Campus* Ji-Paraná é campeão de voleibol juvenil**

A equipe de voleibol juvenil feminino do *Campus* Ji-Paraná foi a grande campeã do 2º Torneio de Voleibol Juvenil. Organizado pela Liga de Voleibol de Ji-Paraná, a competição aconteceu no último final de semana (dias 16 e 17 de abril de 2011), no município de Ji-Paraná. Participaram equipes das cidades de Ji-Paraná e Jaru. Na final, a equipe do *Campus* Ji-Paraná venceu a equipe da Escola Plácido de Castro, representantes de Jaru, pelo placar de 3 sets a 1.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7177>

IFRO é campeão geral dos Jogos Escolares Municipais de Ji-Paraná

Com uma atuação impecável, chegando aos primeiros lugares em quase todas as modalidades em que participaram, os alunos do *Campus* Ji-Paraná sagraram-se vencedores dos Jogos Escolares Municipais de Ji-Paraná (JEM's 2011). O certame foi realizado de 20 a 29 de maio de 2011. Ao todo os atletas somaram 184 pontos, conquistando assim o troféu geral. “Nós do *Campus* Ji-Paraná estamos muito orgulhosos com o desempenho dos nossos alunos e atletas”, afirmam os Professores Edivan e Iranira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7807>

2012

IFRO é bicampeão geral dos Jogos Escolares Municipais de Ji-Paraná

Os alunos do *Campus* Ji-Paraná conquistaram o bicampeonato na categoria juvenil da edição de 2012 dos Jogos Escolares Municipais da cidade, na região central do estado. A premiação ocorreu no dia 24 de junho de 2012. Formada por 119 alunos, a delegação do *cam-*

pus disputou medalhas em 11 modalidades. “A garra, a determinação, o empenho de nossos alunos em toda competição também chamou a atenção, sendo motivo de muitos elogios por parte de outros colegas e adversários” disse a Professora Nilza Pereira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11896>

Primeira edição dos Jogos do IFRO começa no município de Porto Velho

Cerca de 300 alunos competiram na primeira edição dos Jogos do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO 2012). O torneio aconteceu de 29 de novembro a 2 de dezembro de 2012, no município de Porto Velho, com a presença das equipes de Ariquemes, Cacoal, Colorado do Oeste, Ji-Paraná, Vilhena e da capital, buscando ser um espaço de integração, de incentivo à prática desportiva e à disputa justa e honesta. Na solenidade de abertura, preparada pelo *Campus* Porto Velho, o Reitor do IFRO, Raimundo Vicente Jimenez, reafirmou o compromisso do Instituto com a arte, a cultura, o esporte e o lazer, mostrando os investimentos que vêm sendo feitos na infraestrutura das unidades, para construção dos complexos esportivos, tendo em vista que “o desporto está diretamente ligado às atividades da escola”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14215>

Divulgado o resultado final dos Jogos do IFRO 2012

Foi divulgado pelo *Campus* Porto Velho Calama o resultado final da primeira edição dos Jogos do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO 2012). Sede do evento, que reuniu cerca de 300 alunos da Instituição, Porto Velho ficou movimentada entre os dias 29 de novembro a 2 de dezembro de 2012, nas modalidades coletivas, houve disputa no futsal, handebol, vôlei e basquete. E o atletismo, tênis de mesa e o xadrez fecharam o JIFRO com os torneios individuais. Participaram delegações dos *Campi* Ariquemes, Cacoal, Colorado do Oeste, Ji-Paraná, Vilhena e da Capital.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14347>

2013

Equipe feminina de futsal do *Campus* Cacoal é bicampeã no JOER

A equipe de futsal feminino do *Campus* Cacoal foi pelo segundo ano consecutivo campeã do Joer (Jogos Escolares de Rondônia), fase municipal – categoria juvenil. As partidas ocorreram nos ginásios esportivos do município de Cacoal, no torneio em que participaram alunos de todas as escolas da rede pública e privada do município. A final ocorreu no dia 13 de maio de 2013, com a vitória da equipe do *Campus* Cacoal.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16177>

Termina em Vilhena a segunda edição dos Jogos do IFRO

Cerca de 400 atletas de seis *campi* do IFRO encerraram a disputa da 2ª edição dos Jogos dos Institutos Federais (JIFRO). O torneio em 2013 foi sediado pelo *Campus* Vilhena, no período de 6 a 10 de agosto. Foram quatro dias intensos de competições de atletismo, basquetebol, futsal, handebol, vôlei de quadra e de areia, tênis de mesa e xadrez, nas modalidades masculino e feminino. Durante o evento, os estudantes do Instituto puderam interagir e conviver em clima harmônico, apesar das disputas, pondo em prática conteúdos vivenciados na disciplina de Educação Física. A Diretora-Geral do *Campus* Vilhena e Presidente da Comissão Organizadora do JIFROs, Fabíola Santos, explicou que “o esforço de toda a comissão organizadora e dos professores de Educação Física foi visível, e quem saiu ganhando com tudo isso foram nossos alunos que puderam aproveitar os jogos para trocarem experiências e saberem como as atividades nos diversos *campi* são realizadas”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17976>

JIFs: Delegação do IFRO participa da etapa Norte em Belém

A delegação do IFRO disputou os Jogos Brasileiros dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (JIFs) – etapa Norte. No total, 80 alunos e sete professores de todos os *campi* do Instituto Federal de Rondônia, participaram do torneio regional que aconteceu no *Campus* Belém, do Instituto Federal do Pará, de 23 a 28 de se-

tembro de 2013. Entre os melhores resultados obtidos pelos representantes de Rondônia, estavam os títulos de campeão no basquete feminino, no atletismo 4×400 e no lançamento de dardo. O torneio regional aconteceu no *Campus* Belém, do Instituto Federal do Pará, de 23 a 28 de setembro.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18784>

2014

Estudantes do IFRO participam da abertura dos JIFs em Roraima

Espírito competitivo, cultura e emoção: assim foi marcada a abertura dos Jogos dos Institutos Federais – etapa Norte 2014 (JIFs) no Instituto Federal de Roraima (IFRR). Os atletas das delegações do IFRR, Ifam, Ifap, IFRO e IFPA desfilaram no dia 28 de julho de 2014 pelo ginásio poliesportivo do *Campus* Boa Vista acompanhados pela forte torcida e animação da plateia. A abertura do JIF's contou com a presença dos mais de 500 atletas. O público presente acompanhou a entrada da tocha (símbolo dos jogos), o juramento dos atletas e a apresentação do grupo folclórico de quadrilha “Arrasta Pé”. O IFRO contou com 84 atletas na disputa nas modalidades: atletismo, natação, judô, xadrez, tênis de mesa, voleibol, vôlei de praia, handebol, basquetebol, futsal e futebol de campo.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24085>

IFRO reúne atletas medalhistas na fase regional dos JIFs 2014

O IFRO reuniu em Porto Velho, no dia 11 de agosto representantes dos estudantes que ganharam medalhas dos primeiros lugares nos JIFs – Etapa Norte 2014 (Jogos dos Institutos Federais da Região Norte). No total foram 21 medalhas, sendo doze de ouro, sete de prata e duas de bronze. Na cerimônia realizada na Reitoria estavam presentes sete alunos e cinco professores de educação física, mais o Reitor Écio Naves Duarte. “Tivemos uma participação superior até mesmo às nossas expectativas, pois o Instituto Federal cumpriu o combinado de levar os 80 participantes. E o que vai perdurar será a postura da nossa delegação: respeito, integração, disciplina, exemplo”, avaliou Duarte.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24187>

IFRO conquista bons resultados nos JIFs

A delegação que representou o IFRO na etapa nacional dos JIFs de 2014 foi formada por 42 alunos dos *Campi* Porto Velho, Ji-Paraná, Ariquemes e Colorado do Oeste que competiram em diversas modalidades em evento realizado em setembro, em Natal (RN). Os atletas do IFRO conquistaram medalhas em várias modalidades, batendo recorde nacional no dardo masculino, no 4x400 feminino e nos 100 metros feminino. Os estudantes que representaram o Instituto também sagraram-se campeões no 4x100 feminino, no 1500 metros masculino e no geral de xadrez feminino. Também ficaram em segundo lugar nos 200 metros feminino e terceiro lugar geral no atletismo. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=24787>

2015

Competições do IV JIFRO têm início com jogos de handebol e futsal

Os Jogos do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO 2015) começaram no dia 11 de agosto de 2015. Foram realizadas competições de handebol masculino e futsal feminino, no Ginásio Chagas Neto, em Colorado do Oeste, que sediava o evento. As equipes dos *Campi* Colorado, Cacoal, Ariquemes e Vilhena disputaram a primeira rodada no handebol masculino e os *Campi* Calama e Vilhena se enfrentaram no futsal feminino. A abertura do IV JIFRO aconteceu no período noturno, no Ginásio Poliesportivo do *campus*, com a presença de gestores do Instituto, servidores docentes e técnico-administrativos, alunos e comunidade.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=35283>

Organizadores do IV JIFRO comemoram sucesso do evento

A quarta edição dos Jogos do Instituto Federal de Rondônia (IV JIFRO/2015) terminou no dia 15 de agosto de 2015, no *Campus* Colorado do Oeste. Foram cinco dias de competições e atividades paralelas que animaram os mais de 400 atletas participantes e comunidade escolar. Para a professora de Educação Física, Viviane Kaim Horn, da Comissão Geral Organizadora, “o JIFRO deste ano foi um sucesso, alcançamos os objetivos traçados e estamos muito felizes

com o envolvimento dos alunos/atletas e os novos rumos que os jogos passaram a ter, principalmente o reconhecimento de que somos todos IFRO”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=35841>

Alegria e interação marcam abertura dos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte em Porto Velho

Foi com muita animação e espírito desportivo que os atletas das delegações dos Institutos Federais de Educação participaram, no dia 13/10/2015, da abertura oficial dos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte (JIFEN 2015), com sede pela primeira vez em Porto Velho. A cerimônia aconteceu no Ginásio da Escola Santa Marcelina, com as presenças dos atletas do IFRO, Ifac, Ifap, Ifam, IFPA, IFRR, IFTO, gestores dos institutos, servidores docentes e técnico-administrativos, estudantes e familiares. O Reitor do IFRO, Uberlando Leite, declarou a abertura oficial do Jifen 2015 e enfatizou a satisfação do IFRO em sediar os jogos, promovendo a confraternização entre os institutos e a oportunidade da prática de esportes para os estudantes como essencial em sua formação educacional.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=38731>

Alunos atletas exaltam oportunidade de representar seus estados no JIFEN 2015

Tensão, nervosismo, dedicação e muito suor. Quase 600 alunos de sete estados brasileiros estiveram em Porto Velho para disputar 11 modalidades nos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte (Jifen). As disputas começaram no dia 13 e foram até 17 de outubro de 2015, em diferentes pontos da capital rondoniense, com organização do Instituto Federal de Rondônia (IFRO). Mais que disputas, entretanto, o Jifen é uma oportunidade para integração entre alunos de diferentes realidades atendidas pelos Institutos Federais. “Os Institutos Federais são a rede mais interiorizada do Brasil. Temos *campus* que distam mais de 1 mil quilômetros da capital. Num evento como este, estas realidades são confrontadas e harmonizadas, numa representatividade deste grande grupo de alunos”, destacou o Reitor do Instituto Federal do Pará, Cláudio da Rocha, em cerimônia de abertura.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=38789>

Paratleta participa do Jifen no tênis de mesa

O IFRO viveu, em outubro de 2015, a vibração do espírito esportivo. Alunos dos sete estados brasileiros que compõe a Região Norte do Brasil estavam em Porto Velho participando dos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte (Jifen) que credenciava os vencedores para disputar a Etapa Nacional, em Goiânia. Além da vibração, empenho, companheirismo e lealdade, a edição 2015 do Jifen também tem exaltado outro valor que o esporte propicia: a inclusão. E o símbolo maior deste fato foi o estudante Carlos Eduardo, do Instituto Federal do Acre. Aluno do Curso Técnico Integrado em Informática, ele veio a Rondônia como competidor do tênis de mesa e na condição de paratleta. Ele, no entanto, é o único nesta condição. “Fica um pouco mais difícil. Eu sofri de paralisia e os meus oponentes não, então o desafio é tentar igualar meu desempenho ao deles com uma dificuldade que eu tenho e eles não”, explicou o atleta acreano.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=38877>

2016

Delegações dos JIFRO se apresentam na cerimônia de abertura

A cerimônia de abertura da 5ª edição dos Jogos do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO) foi realizada (16/08/2016) no ginásio do *Campus* Ji-Paraná. Cerca de 100 atletas desfilaram nas oito delegações participantes, vindas de todos os *campi* do IFRO. O fogo da tocha foi conduzido por nove deles simbolizando o espírito esportivo dos jogos, que brilhou na chama azul e verde acesa na pira olímpica. “A responsabilidade é muito grande, e as dificuldades que nós encontramos foram superadas, de organização, para um momento que envolve muitas pessoas”, destacou Fernando Antônio Rebouças Sampaio, Diretor-Geral do *Campus* Ji-Paraná.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1335-delegacoes-dos-jifro-se-apresentam-na-cerimonia-de-abertura>

JIFRO encerra com premiações em quatro modalidades

O sábado (20/08/2016) foi de decisão nos Jogos do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO). Competições de vôlei de praia, futsal, atletismo, e handebol agitaram três locais de disputas. Bons lances, co-

memoração, suor e determinação marcaram o último dia de evento, que reuniu mais de 470 atletas de oito *campi* do IFRO. Controlar as emoções e trabalhar em equipe foi essencial para garantir um bom desempenho nas competições. “É bem difícil, tem que manter o foco, conversar sempre com a equipe e manter a calma, fazendo o melhor na hora do jogo, e se errar, tentar consertar durante o ataque”, explicou um dos destaques da partida final no handebol masculino, o Estudante do *Campus* Colorado do Oeste, Bruno Emanuel Lemes.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1357-disputas-no-handebol-volei-de-praia-futsal-e-atletismo-marcam-ultimo-dia-do-jifro>

Alunos do IFRO conquistam bons resultados nos Jogos dos Institutos Federais

Mais de 40 estudantes do IFRO participaram no início de outubro de 2016 da Etapa Nacional dos Jogos dos Institutos Federais (JIFs). Garra, concentração, superação e força de vontade foram os ingredientes apontados por alguns dos participantes para conseguir conquistar medalhas de ouro em três modalidades: atletismo, vôlei de areia e judô. Um dos destaques do IFRO na modalidade atletismo foi o estudante do Curso Técnico em Informática, Gabriel Martins Angelo de Souza, que conseguiu medalhas de ouro nos 100 metros rasos e no revezamento 4x100. “A competitividade estava muito forte. Durante os 100m mantive a velocidade até o final, conquistei o melhor tempo da minha vida e consegui ganhar a prova. Também ganhamos no 4x100, Rondônia tem os quatro atletas mais rápidos do Brasil dos Institutos Federais e quase pegamos o recorde, faltou pouco”, disse o atleta.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1723-alunos-do-ifro-conquistam-bons-resultados-nos-jogos-dos-institutos-federais>

Atividade física promove saúde e qualidade de vida de alunos e servidores

Caminhar, subir escadas, dançar e brincar com os filhos, enfim, o importante é se movimentar. Em 6 de abril de 2017, foi o Dia Nacional de Mobilização pela Promoção da Saúde e Qualidade de Vida e o Dia Mundial da Atividade Física. Já no dia 7, foi o Dia Mundial da Saúde. Todas as três datas comemorativas com ideias de promover o conhe-

cimento e a melhoria do bem-estar da população. “Precisa pensar qual o objetivo ao fazer uma atividade física se busca alcançar. Muitas pessoas buscam melhorar a estética e padrões de beleza. De forma geral traz benefícios e qualidade de vida, porque vivemos numa sociedade de muito estresse e sobrecarga de trabalho. Pelo viés físico ou mental, é fundamental para todos nós”, explica a Professora de Educação Física do IFRO, Alyne Lourenço dos Santos. Entre os pontos positivos estão melhorias nos indicadores de saúde, controle do colesterol ruim, glicose, taxas hormonais, ganhos na postura e em felicidade.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2501-atividade-fisica-promove-saude-e-qualidade-de-vida>

2017

Aberta a sexta edição dos Jogos Internos do IFRO

Foi aberta no dia 3 de julho de 2017 a 6ª edição dos Jogos Internos do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO). Pela terceira vez, Porto Velho foi o município sede dos jogos, contando com a participação de 570 atletas das delegações dos *Campi* Ariquemes, Cacoal, Colorado, Guajará-Mirim, Jarú, Ji-Paraná, Vilhena, Porto Velho Calama e Zona Norte. Eles competiram durante cinco dias, nas modalidades de atletismo, basquete, futebol, futsal, handebol, judô, tênis de mesa, voleibol, vôlei de areia, natação e xadrez. Do *Campus* Colorado do Oeste, o Professor Armindo Knoll Lopes esteve presente em todas as edições do JIFRO, inclusive em torneios que reuniram somente a própria unidade na época da Escola Agrotécnica ou no início do IFRO, com representação de Colorado, Ji-Paraná e Ariquemes em 2009. “Os jogos fazem parte da minha vida. Eu não saberia viver sem esses jogos. Estou saindo por estar me aposentando. E eu acho que foi uma das melhores tomadas de decisão anos atrás a realização desses jogos, por terem nos dado essa oportunidade, porque os jovens é que merecem isso. Se olhar verá a felicidade no rosto de cada um deles, isso faz com que a gente viva”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3125-aberta-a-sexta-edicao-dos-jogos-internos-do-ifro>

Sexta edição do JIFRO é encerrada com premiações

Atletas de sete modalidades viveram momentos decisivos durante o último dia de competições dos Jogos do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO), realizado em 7 de julho de 2017. Vôlei de praia, futebol de campo, handebol, basquete, vôlei de quadra, futsal e atletismo movimentaram quatro locais de competição, em Porto Velho (RO). Determinação, superação e comemorações fizeram parte do último dia de evento, que reuniu mais de 550 atletas dos nove *campi* do IFRO. O presidente da comissão geral organizadora, Diego Carlos de Oliveira Ferreira, ressaltou que o JIFRO auxilia na formação dos alunos enquanto cidadãos, despertando neles o senso de coletividade, cuidados pessoais, competição saudável, moral, entre outros. “E isso é muito proveitoso para o Instituto, pois investe em um evento que tem um retorno tão positivo. Não deixa de ser uma ferramenta de complementação à formação do aluno. E o grande legado que deixamos é o do espírito de equipe, assim como o tema diz ‘IFRO UM SÓ TIME’, precisamos continuar perpetuando isso junto aos nossos atletas e colegas, e darmos continuidade ao espírito de grupo”, disse. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3151-sexta-edicao-do-jifro-e-encerrada-com-premiacoes>

Atletas do IFRO participam da Etapa Norte dos Jogos dos Institutos Federais

Oitenta alunos do IFRO participaram em setembro de 2017 dos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte (Jifen). Rondônia teve representantes em nove modalidades. Segundo o Chefe da Delegação do IFRO, Diego Carlos de Oliveira Ferreira, a participação na competição regional reflete o esforço e dedicação dos alunos. “Esporte requer disciplina e foco, e poder participar desses momentos para os atletas é uma forma de mostrar o fruto do trabalho duro deles, além deles se sentirem muito orgulhosos de poder representar o estado num evento tão grande. Para a instituição é muito importante poder proporcionar isso para os nossos atletas e também para os servidores, afinal são eles que tanto se dedicam dando treinamento e contribuindo para a formação dos atletas”, destacou. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3489-atletas-do-ifro-participam-da-etapa-norte-dos-jogos-dos-institutos-federais>

Estudantes voltam com excelentes resultados do Jifen 2017

Foram seis dias de competição no estado do Pará, e servidores e alunos voltaram para Rondônia carregando a sensação de terem conquistado um excelente desempenho. Ao todo, participaram dos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte (Jifen) cerca de 80 alunos do IFRO. Junto com eles estavam nove servidores, que acompanharam a delegação durante as competições e nas outras atividades do evento. O torneio ocorreu de 28 de agosto a 2 de setembro, sediado pelas cidades de Belém e de Ananindeua (PA). Com o resultado obtido, 32 estudantes do IFRO se classificaram para a fase nacional. “O IFRO vem se destacando a cada ano nos Jogos dos Institutos, prova disso é a seleção de um número significativo dos nossos alunos, especialmente nas modalidades coletivas, como as equipes de voleibol masculina e feminina e também na natação, atletismo e xadrez. Ao todo tivemos 32 alunos classificados para a etapa nacional”, avalia a Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3575-estudantes-voltam-com-excelente-resultado-do-jifen-2017>

Estudantes-atletas do IFRO competem no JIF 2017 em Minas Gerais

O IFRO teve 32 estudantes participando da etapa nacional dos Jogos dos Institutos Federais (JIF 2017). Sediada pelo Instituto Federal do Sul de Minas (Ifsuldeminas), a competição recebeu mais de 1.200 estudantes de todo o país na cidade de Poços de Caldas. “Representar o IFRO nos Jogos é muito importante, porque ajudamos a construir uma história com o nome do IFRO *Campus* Colorado, sempre procurando evoluir mais. Já é a terceira vez consecutiva que nossa equipe representa o IFRO no Nacional e procuramos sempre representar bem, fazendo nosso papel de atleta e nos comportando bem, como foco sempre nos jogos”, disse o capitão da equipe masculina de vôlei, William Leal, do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Colorado.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3743-estudantes-atletas-do-ifro-competem-no-jif-2017-em-minas-gerais>

2018

Campus Vilhena é campeão na categoria juvenil do JEVS

O *Campus* Vilhena recebeu a premiação pelo primeiro lugar na categoria juvenil dos Jogos Escolares de Vilhena (JEVS). A cerimônia de premiação aconteceu no dia 13 de junho de 2018, no ginásio de esportes Anísio Teixeira (o “Teixeirão”). As competições foram realizadas no período de 11 a 13 de junho e representam a etapa municipal dos jogos escolares, tendo como organizadora a Secretaria Municipal de Esporte e Cultura. A participação do *campus* foi significativa, visto os resultados alcançados, já que em 2018 foi o 5º ano consecutivo que o *Campus* Vilhena ficou em primeiro lugar no JEVS. O Professor de Educação Física, Paulo Severino Silva, disse que “o resultado expressa o trabalho que vem sendo desenvolvido dentro do *campus* nos treinamentos esportivos, além de contribuir na formação dos discentes também possibilita visibilidade do *campus* pela comunidade local”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/5507-campus-vilhena-e-campeao-na-categoria-juvenil-do-jevs>

Mais de 500 estudantes participam dos Jogos do IFRO

Os Jogos do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO 2018) encerraram-se no dia 28 de julho. Durante os cinco dias de competições no *Campus* Ariquemes participaram do evento 584 membros das delegações dos *campi* sendo 532 atletas e 52 servidores. As comissões e subcomissões reuniram 90 professores e técnicos administrativos. O campeão geral na categoria masculina foi a delegação de Colorado do Oeste, em segundo o *Campus* Porto Velho Zona Norte e em terceiro lugar o *Campus* Ariquemes. E, na feminina, venceu o *Campus* Ariquemes, seguido por Ji-Paraná e Cacoal, em segundo e terceiro lugares respectivamente. Sagrando-se campeão entre as duas categorias o *Campus* Ariquemes, conforme resultados por *campus*. Os Jogos visam, entre outros objetivos, contribuir para o desenvolvimento integral e a autonomia dos alunos, estimulando sua participação ativa como cidadão, por meio das práticas esportivas, fomentando a prática esportiva e o desporto educacional.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5759-mais-de-500-estudantes-participam-dos-jogos-do-ifro>

Atletas do IFRO garantem 11 primeiros lugares no JIFEN 2018

Os estudantes-atletas do IFRO ganharam 11 ouros nos Jogos dos Institutos Federais – Etapa Norte (Jifen). Ao todo foram 32 conquistas, quando acrescidos os 13 bronzes e as oito pratas. Participaram 100 atletas do IFRO na competição realizada entre os dias 24 e 30 de agosto de 2018 em Manaus (AM). Os jogos na Rede Federal são compostos por três etapas: a regional, a estadual e a nacional que juntas envolvem práticas esportivas masculinas e femininas, entre elas: handebol, basquete, natação, xadrez, atletismo, vôlei de areia, futsal e futebol de campo. Todas as modalidades foram premiadas no 1º, 2º e 3º lugar.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5975-atletas-do-ifro-garantem-11-primeiros-lugares-no-jifen-2018>

IFRO conquista medalhas nos Jogos dos Institutos Federais em Fortaleza

Entre os dias 16 e 21 de outubro de 2018, o IFRO participou do JIF18 (Jogos dos Institutos Federais – Etapa Nacional), na cidade de Fortaleza (CE). Participaram Institutos Federais de 24 estados e do Distrito Federal, totalizando cerca de 1.200 atletas, todos campeões de suas respectivas etapas regionais. A delegação do IFRO foi composta por quatro servidores e pelos 12 atletas campeões dos Jogos da Etapa Norte (Jifen), que competiram nas modalidades de atletismo, tênis de mesa e xadrez. No atletismo, o atleta Wellyngton conquistou medalha de ouro no salto triplo, quebrando o recorde estabelecido em 2010, com a incrível marca de 14,88m. “Sinceramente eu não esperava ter ganhado o ouro na prova de salto triplo, porque um dos competidores foi campeão escolar brasileiro no ano passado e eu havia ficado em quarto lugar. Meu objetivo nestes Jogos era melhorar minha marca e talvez conquistar uma medalha de prata. Mas no fim eu consegui não só melhorar a marca, que me colocou em 10º lugar no ranking sul-americano e em 2º no ranking brasileiro da minha categoria (Sub-20), mas também fui o grande campeão da prova”, contou o atleta.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6373-ifro-participa-dos-jogos-dos-institutos-federais-em-fortaleza>

2019

Inclusão marca abertura dos Jogos do Instituto Federal de RO

Foi aberta na manhã do dia 23 de agosto de 2019 a 8ª edição dos Jogos Internos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (JIFRO). A cerimônia de abertura ocorreu na Quadra Poliesportiva do *Campus* Porto Velho Zona Norte, com o tema de abertura priorizando a inclusão social. A condução do fogo, que simboliza o espírito esportivo, presente nos Jogos enquanto fonte de luz para as competições, foi feita pela atleta da modalidade de xadrez e futsal que é surda, Letícia Sophia Rodrigues da Silva, do Curso Técnico em Informática no *Campus* Porto Velho Calama. O momento de condução da tocha deixou o ginásio em silêncio, todos acompanharam com atenção a caminhada e o acendimento da pira olímpica. Em seguida, houve uma salva de palmas inclusiva (em Libras). Segundo a Tradutora e Intérprete de Libras do *Campus* Porto Velho Calama, Nathali Fernanda Machado Silva, “para a Letícia, principalmente, é uma forma dela interagir. Ela conhece muita gente de outras turmas e dos jogos. Todo mundo gosta, quer aprender Libras. Eu encontro com eles no corredor e já estão conversando, e eu penso ‘nossa como vocês aprendem rápido’. E os jogos trazem isso, inclusão das pessoas e inclusão a partir das diferenças, porque o esporte tem essa questão de honra e de juramento”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8181-inclusao-marca-abertura-dos-jogos-do-instituto-federal-de-rondonia>

JIFRO traz integração e ensinamentos diversos para além da atividade física

A 8ª edição dos Jogos Internos do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO) foi sediada pelos *Campi* Porto Velho Calama e Porto Velho Zona Norte. Reunindo estudante de oito unidades do IFRO: Ariquemes, Cacoal, Guajará-Mirim, Jarú, Ji-Paraná e Vilhena, além das duas situadas na capital. Ao todo, 15 professores de Educação Física estão envolvidos diretamente nas competições. Internamente, os Jogos do IFRO são considerados uma manifestação esportiva e cultural, ocorrendo na forma de competições em modalidades individuais e coletivas, orientadas de forma sistemática e integradas à prática

pedagógica dos esportes de todos os *campi*. Estando entre os conteúdos presentes nas aulas da disciplina de Educação Física, o esporte escolar movimentou o alunado do Instituto Federal desde 2012. A Professora de Educação Física do *Campus* Jarú, Dhieisi Ebert Bolsanello, afirma que os Jogos contribuem para desenvolver na vida dos atletas “a cultura corporal do movimento através do esporte, para que os atletas possam vir sociabilizar e aprender várias coisas, culturas diferentes, e que eles possam ter ética e disciplina. Então, é muito importante para nossos atletas vivenciar essa jornada esportiva nestes dias para se desenvolver como futuros cidadãos”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8182-jifro-traz-integracao-e-ensinamentos-diversos-para-alem-da-atividade-fisica>

JIFRO fecha edição 2019 após cinco dias de muitas emoções

Os *Campi* Porto Velho Calama e Porto Velho Zona Norte sediaram de 23 a 27 de agosto de 2019 o 8º JIFRO. Estiveram reunidos mais de 600 participantes, entre atletas, educadores, arbitragem e colaboradores da competição, além da presença de familiares e amigos na torcida pelos atletas. Segundo o Presidente da Comissão Geral Organizadora do JIFRO 2019, Olakson Pinto Pedrosa, foi uma honra trabalhar com as equipes de gestores, profissionais de educação e todos os demais. “Levar esse trabalho para a comunidade de Porto Velho e de Rondônia, levar a voz do esporte, que pôde assim proporcionar momentos de solidariedade, de confraternização. Estamos precisando muito neste momento difícil que estamos passando no país, independente de cortes orçamentários, nossa gestão topou fazer a competição, e fez com muita honra e com muito orgulho”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8201-jifro-fecha-edicao-2019-apos-cinco-dias-de-muitas-emocoes>

Atletas do IFRO conquistam bons resultados nos Jogos realizados no Espírito Santo

A delegação do IFRO retornou com bons resultados dos Jogos dos Institutos Federais (JIFs), realizados de 6 a 12 de outubro de 2019 em Guarapari (ES). Na mala, trouxeram medalhas de ouro, bronze e outras apresentações que marcaram a presença rondoniense na etapa nacional. Entre os destaques, na modalidade natação foram dois

primeiros lugares, com quebra de recorde nacional com a estudante do Curso de Técnico em Alimentos do *Campus* Jaru, Alice da Silva Akaki. “Essa experiência vai ser muito importante na minha formação aluna-atleta e também como cidadã”, contou Alice.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9300-atletas-do-ifro-conquistam-bons-resultados-nos-jogos-realizados-no-espírito-santo>

JIFRO 2019 tem registro dos melhores resultados por *campus*

Realizado no final do mês de agosto de, o 8º JIFRO deixou um saldo positivo nas novas marcas alcançadas pelos alunos-atletas. Com oito *campi* participantes (Ariquemes, Cacoal, Guajará-Mirim, Jaru, Ji-Paraná, Porto Velho Calama, Porto Velho Zona Norte e Vilhena), foram 487 credenciados entre atletas e equipe técnica e mais um total de 74 colaboradores atuantes por comissão durante os jogos. No novo quadro de recordes do JIFRO, o atletismo apresentou um rendimento maior em algumas modalidades. O revezamento 4x100m (masculino) tem novo tempo, baixando mais de um minuto em relação ao ano anterior, e passando a ser 46”03, conquistado pela equipe do *Campus* Porto Velho Zona Norte. “Em 2019, o JIFRO ocorreu novamente de forma harmoniosa, com excelentes resultados, tanto pelos recordes alcançados quanto pelo aperfeiçoamento das estratégias de organização. Os recordes são méritos dos estudantes e também do trabalho intensivo e orientado dos professores”, disse o Diretor de Programas e Projetos de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão (Proex/IFRO), Sergio Francisco Loss Franzin.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9364-jifro-2019-tem-registro-dos-melhores-resultados-por-campus>

Estudante do *Campus* Porto Velho Calama tem destaque no JOER

O *Campus* Porto Velho Calama teve representante com destaque nos Jogos Escolares de Rondônia (Joer) 2019. André Luiz Morais Siqueira da Silva, do primeiro ano do Curso Técnico em Eletrotécnica no *Campus* Calama, conquistou seis medalhas consecutivas no Joer. Ele é aluno paratleta da categoria S14, tendo conquistado quatro medalhas de ouro e duas de prata. André Luiz entrou em 2019 para o IFRO e todas as medalhas conquistadas foram na modalida-

de de natação no Joer em edições anteriores. Treinando desde os 12 anos no atletismo, depois de algum tempo iniciou as disputas de natação. O atleta explicou: “minha experiência com os jogos paraolímpicos de Rondônia e o nacional possui várias etapas. O esporte é muito bom para mim. E para se desenvolver mais nos estudos”. Além do desenvolvimento com relação ao aprendizado escolar, André Luiz explica que a conquista das medalhas ocorreu por meio do empenho nos treinamentos, pois segundo ele é desta forma que vem ganhando “mais rendimento e agilidade”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9349-estudante-do-campus-porto-velho-calama-tem-destaque-no-joer>

Campus Colorado realiza 1ª edição da Corrida e Caminhada de promoção à saúde

O *Campus* Colorado do Oeste promoveu no dia 16 de novembro de 2019 a I Corrida e Caminhada de promoção à saúde do município. A ideia surgiu através da construção de um projeto interdisciplinar de extensão que envolveu a comunidade de Colorado do Oeste e municípios vizinhos. O evento contou com 130 inscritos, sendo que participaram efetivamente das atividades físicas 97 pessoas. O objetivo do projeto foi estimular a participação do maior número de pessoas dos municípios do Cone Sul de Rondônia no desenvolvimento de atividades esportivas que visam a qualidade de vida. “Ficamos muito felizes com os resultados obtidos e na expectativa da próxima Corrida e caminhada de promoção à saúde para o próximo ano”, destacou um dos organizadores do evento, professor Diego Carvalho.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9441-campus-colorado-realiza-1-edicao-da-corrida-e-caminhada-de-promocao-a-saude>

Como uma instituição que respira educação, ciência, tecnologia e inovação, o Instituto Federal de Rondônia sempre cultivou a ideia de que é necessário compartilhar com a comunidade todos os conhecimentos gerados através do nosso tripé: ensino, pesquisa e extensão. Para isso, o IFRO, desde a sua criação, tem buscado organizar eventos de divulgação científica, tecnológica, educacional, empreendedora e artística. Foram vários os fóruns, congressos, mostras, exposições, feiras, encontros, simpósios, seminários, reuniões em que fomos os anfitriões, recebendo em nossa reitoria e *campi* convidados nacionais e internacionais. Circule entre as notícias destacadas e relembre um pouco dos eventos sediados pelo IFRO.

EVENTOS SEDIADOS PELO IFRO

2009

Campus Ji-Paraná realiza “I concurso de produção e declamação de poemas”

O “I Concurso de Produção e Declamação de Poemas do *Campus Ji-Paraná*” não se resumiu à noite das representações de 28 de agosto de 2009. O projeto foi lançado em maio de 2009, quando se iniciaram os estudos para embasamento das produções textuais. De autoria do Professor Sergio Loss Franzin, consistiu numa alternativa de leitura e escrita para o aprimoramento da formação. A ideia original tinha como um dos objetivos selecionar os melhores textos e os melhores declamadores de seus próprios textos. Todavia, para um envolvimento maior, a estratégia de seleção fundou-se em duas metas: seleção de textos produzidos pelos alunos e seleção das melhores performances, com textos de autoria própria ou não.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=1372>

Reitor do IFRO participa da I Mostra de Cultura, Ciência e Tecnologia

O *Campus Ji-Paraná* comemorou o Centenário da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica com a I Mostra de Cultura, Ci-

ência e Tecnologia. Estão envolvidos com a I Mostra os 280 alunos do *campus*, 30 professores e 25 servidores. O objetivo do evento é apresentar à comunidade um pouco do que os alunos do Instituto são capazes de fazer, a partir das aulas teóricas. Os estandes exibem trabalhos de inovação industrial, química, física e móveis produzidos a partir de resíduos de madeira, com foco na sustentabilidade. Há também a exposição de trabalhos na área cultural e esportiva. Para o Reitor Raimundo Jimenez, a Mostra ficou acima das expectativas. “A escola tem sete meses de funcionamento e está em instalações improvisadas, mas isso não foi problema para a realização do evento. É muito resultado em pouco tempo”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=1908>

Campus Colorado abre Coletânea de Eventos em noite de muita festa

Foram dias de muito trabalho, pesquisa e correria que valeram a pena. O resultado da dedicação de alunos e professores do *Campus* pôde ser conferido na noite de abertura da Coletânea de Eventos, realizada no Salão Paroquial da cidade. Da Coletânea de Eventos fazem parte a XIII Feira do Livro, a IV Feira de Ciência e Tecnologia, a V Exposição Ambiental e o IX Movimento de Arte. “É um momento importante porque se conseguiu unir essa diversidade de atividades, que demonstram que a educação faz parte de um todo”, salientou o Diretor-Geral, José Ribamar.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2276>

Ciência, tecnologia e cultura de Rondônia presentes no Fórum Mundial

O Instituto Federal de Rondônia esteve presente no Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica desde o primeiro dia. Na tarde da abertura (23 de novembro de 2009) o *Campus* Ji-Paraná apresentou a oficina ‘Reciclagem e reaproveitamento – cultura da sustentabilidade: biojoias, artesanato e utilitários’. Renato Delmonico e Andreza Mendonça foram os professores-orientadores da turma de nove alunos do Curso Técnico de Móveis. O trabalho vai desde a coleta até o beneficiamento das sementes e resíduos ambientais. Como não foi possível levar todos os equipamentos utilizados para a confecção das peças,

foi produzido um vídeo mostrando cada passo do trabalho. “Consideramos o resultado muito positivo”, disse Delmonico.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2691>

Instituto Federal de Rondônia participa do Fórum Mundial com 8 trabalhos

O Instituto Federal de Rondônia participa do maior evento de educação realizado no país, o Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. Os três *campi* em funcionamento, Ariquemes, Ji-Paraná e Colorado do Oeste, apresentarão trabalhos que serão vistos por um público estimado em 15 mil pessoas. Para o Reitor, a participação do Instituto no Fórum Mundial é uma grande conquista. “Vamos mostrar que Rondônia tem produção de conhecimento científico, tecnológico e cultural de grande valor gerado pela educação de qualidade oferecida pelo Instituto”, destacou Jimenez.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2667>

Lançamento de selo marca implantação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

O Instituto Federal de Rondônia foi homenageado em 2009 com uma sessão solene realizada na Assembleia Legislativa em celebração à implantação do Instituto no Estado e ao Centenário da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Na mesma solenidade foi lançado o selo que marca a implantação do Instituto em Rondônia e a expansão da educação profissional pública de qualidade. O Diretor Regional dos Correios, Carlos Aparecido Teixeira, destacou que em sua história os Correios homenageiam instituições que contribuem para o desenvolvimento do país. “Tenho certeza que o Instituto já está contribuindo com Rondônia e com o país, oferecendo educação aos jovens do Estado”, afirmou. A obliteração do selo foi feita pelo Diretor Regional e pelo Reitor do Instituto Federal de Rondônia, Raimundo Vicente Jimenez.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2659>

Instituto Federal de Rondônia encerra com êxito participação no Fórum

Durante cinco dias (novembro de 2019), o IFRO mostrou ao país e ao mundo o que está sendo gerado de conhecimento científico, tec-

nológico e cultural no estado por meio das escolas do Instituto. O Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica abriu espaço para alunos e professores dos *campi* Ariquemes, Ji-Paraná e Colorado do Oeste. Trabalhos como 'Criação semi-intensiva de tambaquis' do *Campus* Ariquemes, 'Infiltração da água em diferentes sistemas de uso de solos' e TI Verde, do *Campus* Ji-Paraná, são exemplos de pesquisas apresentadas em forma de pôsteres.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2789>

2010

Povo indígena Tupari participa de Mostra Cultural no *Campus* Ariquemes

O IFRO afirmando uma de suas missões – que é promover a cidadania – realizou (23 e 24/6 de 2010) a I Mostra Cultural em que os convidados foram 40 pessoas do povo indígena Tupari. “Vamos aprender com eles”, afirmou o Professor do *Campus* Ariquemes e Coordenador da Mostra, Tarcísio Lisboa. Ele destacou que quatro indígenas se formaram no Instituto no Curso Técnico em Agropecuária e que atualmente há um aluno tupari cursando Agropecuária. “Queremos manter o vínculo com os tupari, trazer mais alunos indígenas para o *campus*”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3877>

***Campus* Vilhena divulga IFRO na Exposição Agropecuária do município**

A Exposição Agropecuária de Vilhena era o evento de maior importância desse município e atraía pessoas de toda região. O IFRO também esteve presente na 25ª da Expovil. O objetivo foi divulgar as atividades do *Campus* Vilhena para toda a sociedade que participa da festa. O *Campus* Vilhena montou um estande no Parque de Exposições Ovídio Miranda de Brito onde fez a divulgação, por exemplo, do processo seletivo 2010 para os cursos técnicos em Informática, Edificações e Eletromecânica.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3933>

IFRO participa em Manaus de encontros sobre Educação Profissional Inclusiva

De 29 de junho a 2 de julho de 2010, o Instituto Federal de Rondônia participou de dois encontros sobre Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) inclusiva, realizados no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM). O II Encontro Regional Norte de Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (Napnes) e o I Seminário Regional Norte de EPCT Inclusiva reuniram representantes de Institutos Federais do Norte e de outras instituições de educação de Manaus. O evento foi programado pela Secretaria de Educação Tecnológica do Ministério da Educação (Setec), por meio do Programa Educação, Tecnologia e Profissionalização para Alunos com Necessidades Especiais (TEC NEP). O programa fomenta alguns projetos de formação de profissionais, adequação do espaço físico e aquisição de recursos para a promoção da acessibilidade, dentre outras ações correlatas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3939>

***Campus* Ji-Paraná participa da 62ª reunião da SBPC em Natal**

O *Campus* Ji-Paraná participou da 62ª reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) que aconteceu de 25 a 30 de julho de 2010, em Natal (RN). O IFRO teve 11 trabalhos aceitos para serem apresentados na reunião. Participaram do evento, as Professoras Andreza e Jânia e 10 alunos dos cursos de Informática e Florestas. Alguns deles estavam cursando o Ensino Médio Integrado e participavam pela primeira vez de um congresso científico.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3997>

IFRO promove I Seminário do Programa Pesquisador Iniciante

Com o objetivo de contribuir com a formação científica dos alunos, o IFRO promoveu no dia 6 de agosto o I Seminário do Programa Pesquisador Iniciante. O evento, organizado pela Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação do IFRO, foi realizado no *Campus* Colorado do Oeste. O programa tem como foco disponibilizar bolsas para os alunos do Instituto Federal de Rondônia que serão exclusivamente orientados por professores do instituto. Os alunos atuaram em projetos implantados em Rondônia e nas áreas de interesses do IFRO.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4019>

32 representantes do IFRO participaram o Fórum Regional do Proeja Norte

O IFRO enviou 32 pessoas para o Fórum Regional Proeja Norte, realizado de 5 a 7 de outubro de 2010, em Manaus (AM). Segundo a Pró-Reitora de Ensino e Diretora do *Campus* Porto Velho, Mercia Gomes Bessa Coelho, que representou o reitor no encontro, “o objetivo foi o de discutir os avanços e as necessidades de consolidação de uma política de formação de educadores para atuarem na Educação de Jovens e Adultos, com a perspectiva de sua inserção no mercado de trabalho”, o que se concretiza por meio da “integração entre a educação formal e a profissionalização”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4637>

IFRO encerra com sucesso a participação na Feiron 2010

Durante quatro dias (de 10 a 13 de novembro), representantes do Instituto Federal de Rondônia apresentaram as potencialidades da instituição durante a IV Feiron Internacional 2010. Quem passou pelo estande recebeu informações sobre cursos, instalações e respondeu ainda a pesquisa institucional sobre a atuação do IFRO.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5115>

Porto Velho realizou 1º Fórum de Iniciação Científica do IFRO

O I Fórum de Iniciação Científica do IFRO reuniu cerca de 150 pessoas em 17 de dezembro de 2010, no *Campus* Porto Velho. Na mesa de iniciação científica, falou-se sobre os Fundamentos do saber científico no *Campus* Porto Velho, com pontos que evidenciaram a importância da iniciação científica pelos acadêmicos no Instituto Federal, os métodos científicos e a importância do saber científico para o desenvolvimento de uma sociedade. Com 152 bolsas de pesquisas, o IFRO demonstra a preocupação da instituição em unir a prática e a teoria para o conhecimento do aluno e a aproximação com a sociedade.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5659>

***Campus* Porto Velho promove a primeira reunião com pais e alunos**

Durante a Semana de Integração Discente 2011, o *Campus* Porto Velho promoveu a primeira reunião com os pais de alunos dos Cursos

Técnicos Integrados em Edificações, Eletrotécnica e Informática. Os encontros aconteceram nos dias 3 e 4 de fevereiro. Realizado pelo Departamento de Assistência ao Educando, teve como objetivo principal a recepção dos pais e dos alunos do *campus*, proporcionando-lhes palestras sobre vários temas, com a finalidade de promover uma maior interação entre pais, alunos e a instituição. Praticamente todos os pais e responsáveis estavam presentes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=6059>

Rondônia recebe Encontro de Ensino de Astronomia em maio

Pela primeira vez a Região Norte recebe o EREA (Encontro Regional de Ensino de Astronomia). A 16ª edição acontece de 18 a 20 de maio de 2011, no *Campus* Ji-Paraná. O evento visa à formação de professores de Ciências e a troca de experiência entre profissionais ligados à área da Astronomia. Estarão reunidos professores de Geografia, Física, Matemática, História, Química, Biologia e Ciências da Rede Pública e Privada de Educação.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7331>

Ji-Paraná promove Seminário de Educação Física e Saúde

Preparando-se para I Feira do Conhecimento da Atividade Física, Saúde e Bem-Estar, o *Campus* Ji-Paraná realizou seminário dos dias 2 a 4 de maio de 2011. O evento teve como objetivo de fortalecer as discussões e conhecimento de temas relacionados com o estilo de vida e que repercutem na qualidade de vida e saúde das pessoas. “A partir desse diálogo, espera-se que os estudantes sensibilizem-se para a importância de práticas saudáveis ao longo da vida”, explicam os organizadores.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7337>

Dia do Desafio movimentou alunos do *Campus* Vilhena

Realizado sempre na última quarta-feira de maio, o Dia do Desafio propõe que as pessoas interrompam a rotina e pratiquem pelo menos 15 minutos de atividade física. O *Campus* Vilhena aceitou a proposta de colocar as pessoas em movimento e fazer qualquer tipo de atividade física, que poderia ser caminhar, correr, nadar, pedalar, entre outras. No dia, 25 de maio de 2011, toda a comunidade escolar

do *Campus* Vilhena interrompeu suas atividades normais para praticar ginástica laboral. “Neste desafio os vencedores são os cidadãos que começam a compreender a importância de tornar a atividade física um hábito para diário”, explicou a Diretora-Geral, Maria Fabíola Moraes da Assumpção Santos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7592>

Programação variada marca a I Semana Agroambiental de Cacoal

O *Campus* Avançado Cacoal promoveu de 30 de maio a 4 de junho de 2011 a I Semana Agroambiental. A abertura do evento ocorreu no dia 30 de maio, com palestra proferida pelo Engenheiro Agrônomo da Emater-RO, Jaime Martin Caldas, que fez uma abordagem sobre a Agroecologia. Segundo a organização do evento, a temática é de fundamental importância para os produtores rurais, alunos dos Cursos Técnicos em Agropecuária e Agroecologia. “A legislação estadual começa a vigorar a partir do dia 1 de junho de 2011, além disso, tiveram início os minicursos que terão sequência ao longo da semana”, explicou o Diretor do *Campus*, Juliano Cristhian Silva.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7741>

***Campus* Colorado do Oeste aderiu ao Dia do Desafio**

No dia 25 de maio de 2011 toda a comunidade do *Campus* Colorado do Oeste esteve envolvida nas atividades do Dia do Desafio. Cerca de 620 pessoas entre alunos, professores e técnicos administrativos participaram de um momento cívico. Na avaliação dos organizadores, o evento teve adesão de todos do *campus* e acabou sendo um momento de grande confraternização entre alunos e servidores. “Foi uma manhã agradável e ativa”, resumiram os professores de Educação Física da unidade.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7776>

Festas Juninas movimentam *campi* do Instituto Federal de Rondônia

Os *campi* do IFRO entraram no clima do São João. Com intenção de reunir a comunidade escolar, as festas no mês de junho movimentaram Porto Velho, Vilhena e Ariquemes. A Festa Junina da unidade Porto Velho foi realizada nas dependências da Paróquia São Cristó-

vão no dia 17 de junho. “O objetivo maior da festa foi levar cultura aos nossos alunos e resgatar no âmbito escolar as atividades desta festividade que é tão salutar aos jovens”, explicou a Diretora de Ensino do *Campus*, Maria Rita Berto de Oliveira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8097>

IFRO prepara Encontro Nacional do Siga-EPCT para agosto

Entre os dias 9 e 12 de agosto de 2011, o IFRO recepcionou os participantes do 5º Ciclo de Oficinas para Implantação do Siga-EPCT, que é o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica desenvolvido em software livre e de forma colaborativa pelas próprias instituições da Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Mais de cem pessoas de diversas localidades do Brasil foram aguardadas para as atividades que contribuiriam para melhorar a gestão dos processos institucionais acadêmicos através do Siga-EDU (Ensino, Pesquisa e Extensão) e Siga-ADM (Protocolo, Recursos Humanos, Almoxarifado, Compras, Patrimônio etc).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8232>

Campus Colorado do Oeste promove a 1ª Semana de Agronomia

A 1ª Semana de Agronomia reuniu estudantes de Engenharia Agrônoma do IFRO *Campus* Colorado do Oeste, 18 a 22 de julho de 201, com a finalidade de transmitir informações sobre o mundo do trabalho e as atividades exercidas pelo Engenheiro Agrônomo. “As atividades foram essenciais para a motivação dos estudantes para enfrentar os desafios do curso e orientá-los sobre as competências dos engenheiros agrônomos no mundo atual”, disse o Coordenador da Semana, Fabiano Gama.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8398>

Encontro do Siga-EPCT encerra com sucesso em Porto Velho

O 5º Ciclo de Oficinas para Implantação do Siga-EPCT (Sistema Integrado Gestão Acadêmica da Educação Profissional, Científica e Tecnológica) foi encerrado com sucesso em Porto Velho (RO). Realizado pelo IFRO, entre os dias 9 e 12 de agosto, treinou 120 inscritos, representando 30 institutos de todo o país. Segundo o Diretor de Gestão da Tecnologia da Informação do IFRO, Jhordano Malacarne

Bravim, esta foi a primeira das oficinas realizadas na Região Norte do País. “Nesta oficina, tivemos a oportunidade de capacitar multiplicadores do conhecimento para que tenham condições de implantar este sistema tão importante e desenvolvido com as melhores práticas adotadas no mundo. A colaboração”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8538>

XIII Feira Agropecuária de Cacoal conta com participação de alunos do IFRO

O *Campus* Cacoal marcou presença na XIII Expoac – Exposição Agropecuária do município, com um stand montado durante todos os dias do evento, que ocorreu entre os dias 10 e 14 de agosto de 2011. Para o Professor do Curso Técnico de Agropecuária, Marco Antônio de Oliveira, o envolvimento do IFRO em eventos deste porte, é de fundamental importância para o fortalecimento das ações de Desenvolvimento Rural Sustentável, além de proporcionar a troca de experiências entre produtores, extensionistas, estudantes e profissionais da área. “Através dessa parceria, os alunos passam a conhecer a realidade local e regional do agronegócio do leite, contribuindo para o seu aprendizado teórico e prático. Dessa forma, o IFRO cumpre com seu papel social e educacional na formação de profissionais mais qualificados para o mundo do trabalho”, destacou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8622>

***Campi* realizam atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**

Os *campi* do IFRO desenvolveram em 2011 atividades alusivas à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Diversos momentos reuniram alunos e comunidade para a reflexão sobre desenvolvimento sustentável, valorizando a criatividade, a atitude científica e a inovação. No *Campus* Ji-Paraná a escolha foi a de coletar amostras dos Rios Machado e Urupá para medir o pH da água. Segundo o Coordenador de Cursos Técnicos, José Assis Gomes de Brito, alunos dos dois primeiros anos do *Campus* Ji-Paraná participaram do experimento global que analisa a qualidade da água em diversos países. “Vamos lançar na base de dados nacional para comparar com o pH de outros lugares, mas no geral vemos que estamos dentro da média”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9114>

2012

Encontro reúne responsáveis pela Assistência Estudantil do IFRO

Unificar o atendimento aos estudantes e definir as funções de cada servidor no que se refere ao desenvolvimento da Política de Assistência Estudantil nos *campi* do Instituto Federal de Rondônia foram alguns dos assuntos discutidos no I Encontro das Equipes Multiprofissionais da Assistência Estudantil do IFRO, que aconteceu em abril de 2012. A Política de Assistência Estudantil tem como um dos seus princípios implantar ações que garantam o acesso, a permanência e o desenvolvimento do aprendizado na instituição. Entre os serviços oferecidos pelo Programa estão: auxílio transporte, alimentação, de atenção à saúde, apoio biopsicossocial e ao ensino. Flávio Araújo, Coordenador de Assistência Estudantil no *Campus* Colorado do Oeste, conta que a função ultrapassa as atividades oficiais. "Nós somos na verdade a família deles. Somos pai e mãe. Mas a principal missão da residência é atender ao aluno que mora distante e necessita de nosso apoio".

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11127>

Festas juninas animam os *campi* do IFRO em Colorado e Cacoal

Junho é mês das festas e por isso alunos, professores e técnicos do IFRO organizam eventos para marcar a temporada de festividades tradicionais com animação e pela promoção da integração da comunidade escolar. Na noite de 22/06/2012, o *Campus* Colorado do Oeste organizou o "Arraiá do IFRO", com muita animação, música, comidas típicas e até o tradicional serviço de "Correio do Amor", para a troca de mensagens. Já no *Campus* Cacoal, a festa junina ocorreu no dia 6 de junho, envolvendo alunos dos cursos presenciais e a distância.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11988>

Congresso Internacional de Informática e Estatística se encerra com sucesso

Mais de sessenta ações entre oficinas, palestras e apresentações de trabalhos científicos e cerca de 900 pessoas beneficiadas. Este foi o resultado de quatro dias de atividades do I Congresso Internacional

de Informática e Estatística Experimental e Computacional da Amazônia (Ciieeca), que ocorreu de 15 a 19 de outubro de 2012, em Ji-Paraná. O evento reuniu profissionais conceituados nacional e internacionalmente e teve como proposta promover a capacitação de discentes e docentes e divulgar trabalhos científicos desenvolvidos nas áreas da estatística e informática e tecnológica. “O congresso favoreceu o entendimento sobre a metodologia científica para a graduação, a interpretação de textos e incentivo à leitura, além de preparar o aluno para o mercado de trabalho. O Ciieeca foi um desafio e nos consideramos vencedores”, avaliou Coordenadora do Congresso, Ilma Rodrigues Fausto.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13728>

Campus Vilhena: Ciência e Tecnologia mais próxima da comunidade

No período de 15 a 20, o *Campus Vilhena* organizou a II Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNTC), que teve como tema principal a “Economia verde, sustentabilidade e erradicação da pobreza”. Dentre os objetivos da semana estava a mobilização da população, em especial crianças e jovens, em torno de temas e atividades de Ciência e Tecnologia (C&T), valorizando a criatividade, a atitude científica e a inovação. Foram realizadas diversas atividades durante a semana comemorativa, desde palestras, oficinas, seminários, exposição dos laboratórios e concursos. “Pudemos perceber a variedade e grandiosidade dos trabalhos desenvolvidos no *Campus*, e que futuramente poderão contribuir muito para o crescimento profissional deles e para melhorias na sociedade” conclui Renato Delmonico, Chefe do Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação e Presidente da comissão organizadora.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13756>

Campus Colorado do Oeste realiza I Semana de Ciências Biológicas

A I Semana de Ciências Biológicas do *Campus Colorado do Oeste* ocorreu de 21 a 24 de novembro de 2012. O evento foi direcionado especialmente aos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Na programação constaram palestras e minicursos,

ministrados por professores do próprio *campus* e professores convidados. Foram abordados temas nas áreas de Microbiologia, Parasitologia, Ambiental, Ecologia, Métodos Científicos, Zoologia, Taxonomia e Educação. “Por ser o primeiro evento desse porte realizado no *campus*, a Semana superou as expectativas e surpreendeu positivamente a todos, tanto discentes quanto nós docentes, pela organização e conteúdo”, analisou o Coordenador de Pesquisa e Inovação do *Campus Colorado*, Ricardo Teixeira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14275>

Experiências em EaD são compartilhadas por profissionais do IFRO

Foi aberta na manhã de 14 dezembro de 2012, no auditório do *Campus Porto Velho Zona Norte*, a primeira edição do Seminário de Educação a Distância do IFRO. O evento reuniu coordenadores e tutores dos polos de todo o estado para discutirem as atividades da modalidade e trocarem experiências vivenciadas nestes dois anos de implantação no Instituto. “Temos hoje um momento novo dentro do IFRO quando falamos de Educação a Distância. Queremos crescer de forma sólida e eficiente dentro do Estado. Estamos hoje reunidos para que vocês nos auxiliem nessa construção”, disse o Diretor-Geral do *campus*, Miguel Fabrício Zamberlan ao discursar para os participantes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14343>

***Campus Ji-Paraná* encerra exposição de miniaturas nesta quarta**

Mais de 180 obras ficaram abertas ao público até o dia 19 de dezembro de 2012, na exposição “Mini-Mundos – Dioramas e Miniaturas”, realizada pelo *Campus Ji-Paraná*. As peças foram produzidas pelos alunos do primeiro ano dos Cursos Técnicos Integrados em Informática, Florestas e Química. A exposição começou no dia 4 de dezembro, como parte das aulas da disciplina de Arte, que neste período objetivou introduzir projetos, cálculos de escala e planificação aplicados à Arquitetura, Design de Interiores e Design de Mobiliário. A aluna Dalva Alvim, do primeiro ano de Florestas, afirma que fazer um projeto que envolve design de interiores foi uma experiência incrível. “Sou muito curiosa em saber como as coisas são construídas, quan-

do eu vejo algum objeto eu já imagino como ele foi feito. Não tive praticamente nenhuma dificuldade porque esse assunto me interessa muito, escalas no começo foram meio complicadas mais depois foi tranquilo”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14377>

2013

Discussão acerca do mundo do trabalho reúne comunidade em Porto Velho

Empresários, instituições de ensino profissionalizante e de empreendedorismo e comunidade externa em geral participaram no dia 26 de abril de 2013, do I Encontro Instituto & Sociedade. Realizado pelo *Campus* Porto Velho Calama, o evento buscou estreitar o relacionamento entre a unidade e as empresas locais. Além de palestras, aconteceram simultaneamente demonstrações acadêmicas e apresentação de empresas nos estandes montados no pátio do *campus*. Em sua fala, o Reitor Raimundo Vicente Jimenez explicou que a vinculação com a sociedade demonstra que o ensino deve ser sempre realizado de forma contextualizada, unindo teoria e prática, a exemplo das visitas técnicas, estágios, que demonstram o vínculo muito forte com trabalho, educação, ciência e tecnologia. “Não podemos trabalhar de forma isolada, mas de forma unida e integrada. A aproximação deve acontecer, porque é preciso dar respostas aos problemas tecnológicos das empresas”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15853>

***Campus* Ji-Paraná realiza Feira de Química com bolsistas do PIBID**

A I Feira de Química Experimental, idealizada e organizada pelos alunos bolsistas do Pibid (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) do *Campus* Ji-Paraná, ocorreu dia 25 de maio de 2013, em uma escola estadual de ensino médio. Mais de 40 experimentos diferentes foram apresentados, explicando e contextualizando os conteúdos estudados em sala de aula, com objetivo de descomplicar a Química, disciplina considerada por muitos alunos como um bicho de sete cabeças. O Bolsista do Pibid/IFRO, Juliano Bernardino, explicou a adesão e interesse dos alunos: “Os professores não têm tem-

po para preparar as aulas práticas. Os alunos nos procuram nas redes sociais, pedem sempre aulas práticas. Para nós, graduandos em Licenciatura em Química, é uma experiência muito boa, pois é o nosso primeiro contato como professores”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16631>

Campus Colorado do Oeste realiza I Dia de Campo Leite e Mel

Acadêmicos, produtores rurais e servidores participaram do I Dia de Campo Leite e Mel realizado pelo *Campus* Colorado do Oeste. O evento ocorreu dia 15 de junho de 2013 e reuniu 70 participantes, resultado de um projeto aprovado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) em novembro de 2010, que gerou o Dia de Campo e também equipamentos para o *campus*. O projeto é intitulado “Implantação da meliponicultura no desenvolvimento sustentável da região da Amazônia Legal e elaboração de produtos caseiros como renda alternativa”. Durante uma mesa redonda, o Diretor-Geral do *campus*, Carlos Henrique dos Santos, ressaltou a importância de abordar esse tema, pois “os pequenos produtores rurais da região sustentam-se com o leite, pois é mais fácil garantir a sobrevivência mensal com a renda do leite do que com a pecuária de corte”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16968>

Dirigentes de Ensino, Pesquisa e Extensão iniciam encontro

Começou no dia 5 de agosto de 2013 o 1º Enpex/IFRO (Encontro de Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação e Extensão do Instituto Federal de Rondônia), com a reunião de 62 diretores e chefes de departamento no *Campus* Vilhena. Durante dois dias eles, discutiram temas relacionados a esses pilares institucionais para o aprimoramento ainda maior da atuação do Instituto. A Chefe de Extensão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Ruth Aparecida Viana da Silva, compartilhou a expectativa sobre o evento. “É maravilhoso esse encontro que valoriza o tripé, que é o ensino pesquisa e extensão. Isso é o que sustenta nossa instituição e todos eles devem estar fortalecidos, pois quando um está fraco, toda a instituição sofre”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17823>

Múcio Furtado palestra sobre queijos em Colorado

O *Campus* Colorado do Oeste recebeu como palestrante, no dia 10 de setembro de 2013, o pesquisador e consultor Múcio Mansur Furtado. A palestra contou com mais de 100 participantes, entre acadêmicos de Tecnologia em Laticínios, produtores, e servidores do *Campus*. De forma dinâmica, Furtado palestrou sobre “Qualidade do Leite e Derivados”, falando em especial sobre queijos com olhaduras. Ele explicou como se formam as olhaduras no queijo, como a qualidade do leite interfere na qualidade final do queijo, e vários outros aspectos da produção.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18528>

Campus Ariquemes realiza I Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão

O *Campus* Ariquemes realizou, durante outubro de 2013, o I Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão. O objetivo do evento foi de fomentar a produção acadêmica e a divulgação das ações implementadas pelos *campi*, fortalecendo o tripé ensino, pesquisa e extensão. Na abertura do evento, o Diretor-Geral do *Campus* Ariquemes, Osvaldo Schmidt, disse que a pesquisa sem o ensino e a extensão não faz sentido, pois “precisam caminhar juntos. Queremos colaborar para fazer o ensino público de Rondônia um ensino de qualidade”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19283>

IFRO faz lançamento de livros e revistas científicas em Colorado do Oeste

O IFRO reuniu autores e organizadores para o lançamento de duas revistas científicas e de quatro livros durante o I Conpex (Congresso de Pesquisa e Extensão), realizado de 21 a 24 de outubro de 2013, em Colorado do Oeste. O objetivo foi o de fomentar o conhecimento entre a comunidade rondoniense por meio de publicações que abordem temas que são debatidos em sala de aula nos sete *campi* do IFRO em funcionamento no estado. As revistas foram organizadas pelas equipes da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação e da Pró-Reitoria de Extensão. Segundo Dauster Pereira, Pró-Reitor de Extensão, é preciso divulgar os trabalhos de extensão nos *campi*, socializando as experiências e valorizando os resultados obtidos em cada uma dessas iniciativas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19317>

Oficinas, Mostra, Feira e Seminários movimentam o 2º dia de Conpex

O segundo dia do I congresso de Pesquisa e Extensão (Conpex), realizado de 21 a 23 de outubro de 2013 em Colorado do Oeste, foi marcado por oficinas, minicurso, palestras, III Mostra de Extensão, Exposição de Banner Pibic-EM/PIBITI, I Feira Empreendedora, II Seminário de Dissertações e Teses e IV Seminários do Programa Pesquisador Iniciante. Ao todo, foram realizadas seis oficinas durante o Conpex. Para o Professor Glauber Bedini, que ministrou a Oficina de Fotografias para Registros Profissionais e Artísticos na Extensão, “foi uma experiência interessante. Pude trabalhar com o grupo assuntos como composição, enquadramento. O objetivo era trabalhar com fotos do cotidiano, a partir da interpretação e leitura de imagens, isso muitas pessoas ainda não conhecem”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19339>

Conpex encerra atividades com II Seminário do Programa de Incentivo à Docência

O último dia do I congresso de Pesquisa e Extensão (Conpex), realizado de 21 a 23 de outubro de 2013, em Colorado do Oeste, foi marcado por minicursos e pelas atividades do II Seminário do Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência). Na palestra da manhã, a Professora Avacir Gomes dos Santos (UNIR/Rolim de Moura) abordou o tema formação de professores. Na cerimônia de abertura o Pró-Reitor de Pesquisa, Uberlando Tiburtino Leite, ressaltou a importância da iniciativa da Capes em oferecer bolsas que permitam aos estudantes de licenciaturas vivenciar o ambiente escolar durante o seu processo de formação. Para o Pró-Reitor, esse fato permite que os futuros professores concluam seus cursos e se sintam seguros para atuarem em sala de aula.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19373>

Seminário de Pesquisa em Gestão Pública atrai centenas de pessoas ao auditório

Alunos e visitantes lotaram o auditório do IFRO no dia 25 de outubro de 2013, para celebrar a Semana da Ciência e Tecnologia e o I Seminário de Pesquisa em Gestão Pública, realizado pelo *Campus Por-*

to Velho Zona Norte. O Reitor do IFRO, Écio Naves, enfatizou que na lei de criação dos institutos está a missão institucional, que se apoia em três pilares (ensino, pesquisa e extensão), em seguida, questionou o que diferencia a pesquisa pura da pesquisa aplicada, a vocação das universidades e institutos, uma vez que a pesquisa se destina a avançar determinada área de conhecimento atual. “Portanto, há necessidade conjuntural de mão de obra qualificada, de engenheiros, de técnicos, mas também de gestores públicos. Fazer uma gestão pública com eficiência é muito complicado, tendo em vista os ambientes diversos, por isso é importante avançar os conhecimentos atuais sobre isso, o curso não está puramente na esfera administrativa”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19436>

2014

I Semana de Informática atrai centenas de participantes ao auditório do IFRO

A I Semana de Informática realizada pelo *Campus* Porto Velho Zona Norte, nos dias 25 e 26 de abril de 2014, atraiu centenas de participantes da capital e interior de Rondônia. A abertura, realizada no auditório do *campus*, contou com a palestra “Princípios da Segurança da Informação e Introdução à Arquitetura OSI (ITU-T X.800)” ministrada por Alex Lopes Pereira. A I Semana de Informática teve como objetivo promover a socialização e a discussão de conhecimentos na temática de segurança da informação e a integração entre cursos, com fulcro no desenvolvimento profissional e atualizado do técnico em Informática para *Internet*. Segundo a Coordenadora da I Semana de Informática, Mariela Mizota Tamada, o evento superou as expectativas, sendo a participação em massa de pessoas ligadas ao segmento a prova da necessidade de se realizar mais eventos para atender esse setor na região. “Foram dias de troca de experiências, debates e conhecimentos disponibilizados pelos palestrantes e alunos trabalhando o tema segurança da informação”, contemplou a Professora Mariela.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22394>

Campus Ji-Paraná realiza exposição sobre inclusão e autismo

Encerrou-se, no 5 de maio de 2014, a Exposição “Nos labirintos da Inclusão”. A atividade iniciou no dia 28 de abril no *Campus Ji-Paraná* e contou também com a palestra de esclarecimento sobre o autismo. O objetivo da atividade foi divulgar o projeto de mesmo nome que ocorreu na unidade no ano de 2013 e promover uma reflexão sobre a inclusão, tendo como público prioritário alunos e funcionários do próprio Instituto Federal em Ji-Paraná. “O Labirinto contou com um mural interativo onde os alunos puderam deixar mensagens sobre o que eles podem fazer para contribuir para o processo de inclusão no *Campus Ji-Paraná*, bem como acompanhar todas as ações desenvolvidas no ano de 2013, quando foram realizadas palestras e oficinas pedagógicas”, esclareceu a Coordenadora do Projeto, Alice Cristina Souza Lacerda Melo de Souza.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22423>

Representantes das bibliotecas do IFRO participam de Encontro em Porto Velho

Em maio de 2014, bibliotecários e auxiliares participaram do I Encontro de Bibliotecas realizado pelo IFRO. O evento teve o objetivo de qualificar os serviços de bibliotecas de forma a garantir o pleno funcionamento e para discutir a organização e o funcionamento das bibliotecas, além de fazer a revisão do Manual e do Regulamento das Bibliotecas do Instituto e de treinamento Gnuteca, que envolve catalogação, pesquisa, impressão de documentos, circulação de materiais, reservas e administração do sistema. Segundo a Coordenadora da Biblioteca do *Campus Cacoal*, Cleuza Diogo Antunes, esse encontro era um anseio antigo de todos que se dedicam às bibliotecas do Instituto. “Nós trabalhamos em rede, necessitamos de integração. O encontro servirá para que possamos rever os documentos que norteiam nosso trabalho e também era urgente o treinamento para informatização”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22445>

Professor do IFMT fez abertura do Colóquio de História no *Campus Calama*

A Conferência de abertura intitulada “As ditaduras civil-militares no cone sul da América do Sul”, com o Professor do IFMT, Júlio Mangi-

ni, foi uma das primeiras atividades do I Colóquio de História: 50 anos do Golpe Militar: Memória e Direitos Humanos, encerrado no dia 8 de maio de 2014, no *Campus* Porto Velho Calama. Professor de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Júlio lembra que são esses alunos os motores da história, do agir e continuar agindo. Em sua dissertação de mestrado, o professor estudou a repressão aos exilados brasileiros na Argentina, e mostrou aos presentes no evento, que o contexto histórico no Brasil após 1964 foi visto como uma maneira a ser seguida, o que terminou por manter mais associado como sendo um período ditatorial apenas aos fatos ocorridos no Chile e na Argentina. “Os países do Conesul da América do Sul tiveram em comum a doutrina da segurança nacional, em que o inimigo externo era o socialismo”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22568>

***Campus* Colorado do Oeste realiza Seminário de Agroecologia**

O *Campus* Colorado do Oeste realizou nos dias 9 e 10 de maio de 2014 o 1º Seminário de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional e Economia Solidária do Território Cone Sul: Estratégias e Tecnologias Sociais voltadas para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável. De acordo com o Coordenador do evento, Vagner Meira Teixeira, “os objetivos foram estimular o debate sobre a qualidade de vida no meio rural, estimulando a produção e o consumo de alimentos agroecológicos, estratégias solidárias de organização e geração de renda, bem como promover a troca de experiências, saberes e tecnologias sociais entre agricultores, professores e estudantes do IFRO”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22651>

Participantes da I Semana de Finanças lotam auditório do IFRO

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou, nos dias 14, 15 e 16 de maio de 2014, a I Semana de Finanças, com o tema “Finanças aplicadas: abordagens práticas”. O evento aconteceu no auditório do *campus*, que ficou lotado em todos os três dias de evento com alunos, convidados e sociedade civil. O Coordenador do Curso Técnico em Finanças Subsequente, João Batista, revelou que “a semana de finanças foi um momento de abordagens conceituais, troca de ex-

periências e debates de temas correlacionados. O interessante desta ação foi a participação em massa dos estudantes e da comunidade em geral”, comentou o professor.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22735>

Campus Ariquemes realiza 1º Concurso Pé de Soja Solteiro

Durante os meses de março a junho de 2014, os Professores Lenita Aparecida Conus Venturoso e Luciano dos Reis Venturoso organizaram junto com os alunos do Curso Técnico em Agropecuária do *Campus* Ariquemes o 1º Concurso Pé de Soja Solteiro. O objetivo da atividade foi o de estimular a práticas das disciplinas de Produção Vegetal. De acordo com as regras, o vencedor do concurso seria o aluno que produzisse o pé de soja com o maior número de vagens. Aproximadamente sessenta alunos participaram do concurso, mas apenas oito conseguiram conduzir a cultura até o final.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=23331>

I Encontro de Nutricionistas do IFRO ocorre em Colorado do Oeste

As nutricionistas do IFRO realizaram seu primeiro encontro durante os dias 23 e 24 de julho de 2014, no *Campus* Colorado do Oeste. A reunião das profissionais objetivou trocar experiências e padronizar pedidos de compras e formulários, com o intuito de melhorar o atendimento à comunidade escolar no que compete aos Setores de Alimentação e Nutrição do Instituto Federal de Rondônia. As unidades Ariquemes, Cacoal e Colorado do Oeste são as únicas que mantêm restaurantes próprios do IFRO e são acompanhados pela equipe de nutricionistas. Estes são os *campi* agrícolas da instituição, sendo também equipados com alojamento para alunos residentes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24132>

Campus Cacoal promove palestra sobre Dia Nacional do Idoso

O *Campus* Cacoal promoveu, em setembro de 2014, palestra para a comunidade escolar sobre o Dia Nacional do Idoso durante o Momento Cidadania. Proferida pela Técnica de Enfermagem, Elenice Norma Doenha Moura, a atividade teve objetivo de trabalhar a cons-

cientização dos alunos sobre o assunto. “É muito importante mostrar aos adolescentes que temos muito que aprender com os idosos a nossa volta e que, se pararmos para lhes dar atenção, eles têm muito a nos ensinar”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24722>

Estudantes do IFRO têm grande participação no II Conpex

O número de inscritos no II Conpex, realizado em outubro de 2014, superou as expectativas, com um registro de cerca de 800 participantes. Oferecendo uma programação bastante diversificada, o II Conpex ocorreu no *Campus* Ariquemes. O Estudante Eleone Fernandes veio do *Campus* Colorado do Oeste para participar do congresso. cursando o primeiro ano de Técnico em Agropecuária, ele se disse muito entusiasmado com o evento. O jovem estava inscrito em três minicursos em sua área de conhecimento e esperava voltar para Colorado com o aprendizado de sua participação no II Conpex.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25005>

I Feira Empreendedora e Cultural do IFRO agita II Conpex

Foi realizada (9/10/2014) a I Feira Empreendedora e Cultural do II Congresso de Pesquisa e Extensão do IFRO. A Feira, parte do IV Seminário de Extensão, foi uma das novidades da segunda edição do congresso. A quadra poliesportiva do *campus* foi tomada por centenas de alunos que aguardavam o início das apresentações, em um palco montado para os espetáculos musicais. No local, foram colocadas barracas com produtos alimentícios, exposição de arte e projetos, além de produtos artesanais, como as biojoias. “Estou achando muito legal ver que as pessoas gostam do meu trabalho. Também é bom conhecer pessoas diferentes de outros *campi*”, afirmou o discente do *Campus* Colorado do Oeste, Ércures Ramágio.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25020>

PROESP e PROEX fazem balanço positivo do II CONPEX

A edição 2014 do Congresso de Pesquisa e Extensão do IFRO (Conpex) superou as expectativas em número de público, promoção de eventos e participação de estudantes, servidores e produtores. Realizado no período de 7 a 10 de outubro, em Ariquemes, o

II Conpex contou com palestras, mesas redondas, oficinas, minicursos e apresentações culturais. Para o Pró-Reitor de Extensão, Daus-ter Souza Pereira, um dos pontos mais positivos foi a interação verificada entre as Pró-Reitorias na organização do Congresso. “Conciliar atividades de pesquisa e extensão no mesmo evento foi algo que deu certo, uma parceria que tende a crescer ainda mais na próxima edição”, completou. Para o Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Uberlando Tiburtino Leite, a segunda edição do Conpex foi bem diferenciada em relação ao ano anterior. “Tivemos uma grande presença, bem superior ao do ano passado, com mais servidores e alunos dos *Campus*, que enviaram suas delegações para prestigiar o evento”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25089>

Alunos do *Campus* Calama realizam visita técnica ao Sipam

Quatorze alunos do *Campus* Calama do Curso Técnico em Eletrotécnica, Integrado ao Ensino Médio, fizeram visita técnica, em novembro de 2014, às instalações do Sipam (Sistema de Proteção da Amazônia), Centro Regional de Porto Velho. A principal parte da aula foi na Casa de Forças e de Máquinas (KF/KM). Os visitantes foram recebidos pelo Analista Cristiano Amaral, que é Engenheiro em Telecomunicações e Mestre em Engenharia Elétrica. “O Sipam vai contribuir na formação dos futuros técnicos em Eletrotécnica do IFRO. Nessa visita guiada, os alunos vão conhecer toda a infraestrutura tecnológica, da parte de eletricidade, tudo aquilo que é disponibilizado para os analistas terem seu produto operacional, de acompanhamento de desmatamento, de imagens de satélite, todo esse suporte que é dado na parte de eletricidade. Eles vão ter esse conhecimento dessa infraestrutura e eu tenho certeza que vai contribuir de maneira relevante para a formação desses profissionais”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25769>

IFRO realiza atividades em alusão a Campanha “Novembro Azul”

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou diversas atividades em alusão a Campanha Nacional “Novembro Azul”. A iniciativa foi proposta pela Enfermeira Marília Galvão, que recebeu o apoio da Coordenação de Assistência ao Educando (Caed) do *campus* e teve como objetivo

instigar a comunidade acadêmica e os servidores da Instituição a debater temas relacionados à saúde do homem. Marília Galvão coordenou algumas das ações e afirmou que “discussões sobre esse tema [*saúde do homem*] são de grande importância para o êxito dos alunos em suas atividades estudantis, uma vez que o aluno que tem conhecimento sobre sua saúde e hábitos de autocuidado, terá condições para o estabelecimento de relações favoráveis ao seu desenvolvimento estudantil. O ambiente de ensino é uma área institucional privilegiada de encontro e espaço para a convivência social e à promoção da saúde”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25975>

Projeto “Família na Escola” movimentou o *Campus Cacoal*

O *Campus Cacoal* abriu as portas da escola, no dia 29 de novembro de 2014, e convidou a família dos alunos para um dia especial de atividades e confraternização. Promovido pela Coordenação de Assistência ao Educando (Caed), o projeto “Família na Escola: O Lazer como forma de Interação” teve como objetivo, aperfeiçoar a relação entre família e instituição de educação. “Este projeto teve como proposta integrar comunidade e escola num mesmo local proporcionando lazer, cultura e cidadania. O lazer é uma forma de socialização e esperamos, através desta ferramenta, aproximar as famílias do universo escolar para construirmos juntos uma educação de qualidade”, complementou Ana Paula, Orientadora Pedagógica.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=26151>

***Campus Colorado* realiza o XVII Encontro de Egressos**

Reencontro. Esse foi um dos objetivos do XVII Encontro de Egressos do *Campus Colorado do Oeste*, realizado no dia 20 de dezembro de 2014. Os egressos de nível médio e superior foram recepcionados nas dependências do *Campus Colorado do Oeste* para conhecer a estrutura atual. Houve a participação de 142 egressos formados entre 1997 e 2013. O Diretor-Geral do *campus*, Carlos Henrique dos Santos, relembrou a história do *campus* desde sua criação e as mudanças ocorridas até então. Os egressos compartilharam depoimentos da época em que estudaram na instituição, enfatizando a ligação da formação recebida e sua ocupação atual no mercado de trabalho.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=26711>

2015

Campus Ariquemes promove Concurso de Pé de Soja Solteiro

O *Campus* Ariquemes entregou as premiações dos vencedores do Concurso Pé de Soja Solteiro, organizado pelo Grupo de Produção Vegetal e Departamento de Produção. O concurso contou com 25 inscritos e foi direcionado para alunos de Agropecuária dos 1º, 2º e 3º anos. O objetivo era cultivar um pé de soja com maior número de vagens com grãos. No dia 9/6/2015 os alunos levaram as plantas para a escola para contagem das vagens, considerando apenas as vagens que estavam na planta e com grãos. Em primeiro lugar, com um pé de soja com 352 vagens, foi classificado o Aluno Lucas de Oliveira (3ºB). Os alunos destacaram ser importante atividade dessa natureza, pois tem a possibilidade de, ainda durante o curso, aplicar técnicas de plantio tirando dúvidas com os professores e dessa forma quando estiverem no mercado poderão utilizá-las para aumentar a produção.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=31923>

Campus Colorado promove I Concurso de Paródias relativo ao Dia Mundial de Combate às Drogas

O *Campus* Colorado promoveu, em 26 de junho de 2015, o primeiro evento relativo ao dia mundial de combate às drogas, com o tema “O IFRO no combate às drogas, a favor do seu sucesso!”. Com uma manhã letiva diferente ao tratar o assunto, de forma dinâmica e interativa e a participação ativa dos estudantes, a programação contou com o I Concurso de Paródias sobre Drogas, e a animação e entusiasmo das turmas participantes foi intensa, assim como a emoção e o suspense ao revelar a turma vencedora escolhida pelos jurados. Participou do evento o Sargento da Polícia Militar, Meuquizedequês Oliveira do Carmo, Presidente do Conselho Antidrogas de Cerejeiras, acompanhado de dois ex-usuários de drogas que enriqueceram os discentes com informações de suma importância e alerta aos jovens.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=33217>

Arraial do IFRO é sucesso em Colorado do Oeste

O 1º Arraial do *Campus* Colorado do Oeste, realizado no dia 1º de agosto de 2015, foi um sucesso de público. Estimou-se a presença

de mais de mil pessoas que vieram com toda a família para prestigiar o evento que alegrou todas as idades. O Arraial foi realizado ao lado do Ginásio Poliesportivo Municipal, mesmo local da Colorfesti. Segundo a organização: “Até agora, as festas juninas promovidas eram voltadas à comunidade acadêmica e ocorriam dentro do *Campus*. Esta foi a primeira vez que a unidade estendeu a atividade para fora de suas instalações, assim considera-se como primeira edição. Vimos que todos se divertiram, por isso ficamos felizes por alcançar a nossa expectativa e a do público”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=34995>

***Campus* Ji-Paraná celebra o Dia do Estudante**

A Coordenação de Assistência ao Educando do *Campus* Ji-Paraná, juntamente com o apoio de alguns professores e técnicos, comemorou o Dia do Estudante no dia 11 de agosto de 2015, integrando toda a comunidade escolar por meio de diversas atividades. Os educandos foram surpreendidos com depoimentos gravados por familiares. Tais declarações de incentivo e superação emocionaram a todos, especialmente os alunos homenageados pelos pais. “Foi um evento empolgante que envolveu todos os alunos, e a gincana ajudou a fortalecer e criar laços de amizade”, afirmou o Aluno Osmar Rinco Júnior, do Técnico em Informática.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=35591>

***Campus* Porto Velho Calama recebe o cientista Marcos Eberlin para palestra sobre “A Origem da Vida”**

No dia 2 de agosto de 2015 o *Campus* Porto Velho Calama, através do Departamento de Extensão, recebeu o Professor Titular da Unicamp, Marcos Eberlin, um dos maiores cientistas brasileiros da atualidade, para a palestra “Informações Bioquímicas e suas Implicações para Origem da Vida”. “Tocar em assunto polêmico quase sempre é complicado. A questão da origem da vida é justamente um desses pontos nevrálgicos da ciência. A palestra de Marcos Eberlin discutiu sobriamente sobre o tema e trouxe uma teoria alternativa para apreciação das evidências”, destacou o Chefe do Departamento de Extensão, Vlademir Fernandes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=36091>

III Conpex tem início com apresentação de atividades de pesquisa e extensão

O III Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão do IFRO (Conpex) começou no dia 6/10/2015, com diversas atividades de pesquisa e extensão sendo apresentadas no *Campus* Porto Velho Zona Norte. O tema escolhido pela organização foi “Transformações Socioeconômicas e Ambientais: desafios e possibilidades para o IFRO”. Para a estudante do 3º ano de Edificações do *Campus* Calama, Naara Balbino Guimarães, que apresentou banner no Conpex pela primeira vez, a experiência foi gratificante. “Os alunos pesquisadores podem mostrar o resultado da pesquisa realizada, além de poder integrar-se com outros participantes e ainda conhecer um pouco sobre o mercado de trabalho com as empresas presentes ao evento”, falou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=38289>

Feira de Estágio e Negócios é sucesso em Colorado do Oeste

O *Campus* Colorado do Oeste realizou a I Feira de Estágio e Negócios do IFRO, no dia 21 de outubro de 2015, no Centro de Convenções Deputado Federal Eduardo Valverde. O evento foi um sucesso de público, atraindo estudantes e profissionais das áreas agrárias e biológicas. A programação da feira incluiu palestras, oficinas, emissão da Carteira de Trabalho pela Secretaria de Promoção Social de Colorado do Oeste, estandes para cadastro de currículo e divulgação de vagas de emprego e estágio do Sine, Grupo Scheffer, Grupo SLC Agrícola e IEL, divulgação de cursos e serviços do Senac, Sebrae, Senai e Senar, estandes de comerciantes locais, depoimentos de discentes, além de outras atividades.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=39473>

IFRO e Idaron realizaram Jornada sobre Defesa Sanitária Animal e Vegetal

O *Campus* Colorado do Oeste realizou, nos dias 12 e 13 de novembro de 2015, a 1ª Jornada sobre Defesa Sanitária Animal e Vegetal Idaron/IFRO. O evento foi fruto da parceria com a Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril do Estado de Rondônia (Idaron). Puderam participar os estudantes do IFRO que estão concluindo o curso técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio. As atividades pro-

porcionaram aos estudantes e professores palestras e demonstrações práticas relacionadas sobre o controle sanitário do rebanho bovino. Os jovens que participaram da jornada foram estimulados à vigilância passiva de Rondônia “o que refletirá em melhorias de qualidade de vida por meio da conservação da saúde humana, animal, vegetal e conservação do meio ambiente”, afirmou Luciane Lindner, Supervisora Regional da Idaron.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40573>

IV Seminário Pibid do IFRO proporciona troca de experiências

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) realizou o IV Seminário Pibid/IFRO, no *Campus* de Ji-Paraná. O evento aconteceu entre os dias 11 e 13 de novembro de 2015 e trouxe como tema: Socializando saberes no contexto da prática para a docência. Professores do IFRO e de instituições parceiras, como a Universidade Federal de Rondônia (Unir) e rede Estadual, contribuíram para construção do diálogo sobre a formação dos professores e reflexões acerca do papel do Pibid na formação de docentes. A troca de experiências entre os bolsistas foi fator apontado pela Coordenadora Institucional, Auzeni Nunes, “possibilitando a divulgação das principais realizações por meio de exposição de banners, exposição de material didático utilizados na execução das atividades nas escolas parceiras e a explanação apresentada oralmente pelos coordenadores de área de cada subprojeto”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40695>

IFRO realiza feira de empreendedorismo e encontro de egressos

O *Campus* Cacoal realizou no dia 19 de novembro de 2015 sua I Feira de Negócios, Estágio e Empreendedorismo junto ao I Encontro de Egressos. Promovido pelo Departamento de Extensão (Depex), através do Centro de Integração Empresa Escola, o evento aconteceu no hotel Catuaí e reuniu empresários, representantes de órgãos públicos, alunos e ex-alunos. Foram abordados temas relacionados à capacitação profissional promovida pelo IFRO e a inserção dos estudantes no mercado de trabalho. A Bióloga Ilda Muniz, responsável pelos estagiários na Sedam, salientou a qualidade dos alunos do IFRO “aqueles que recebemos do IFRO são profissionais prontos.

Não são apenas trabalhadores. São seres pensantes que avaliam os problemas, buscam soluções e tem a humildade de reconhecer e pedir ajuda quando precisam”, destacou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40831>

Encontro de Informática promove intercâmbio de ideias

O Encontro de Informática do IFRO, o EIIFRO 2015, aconteceu nos dias 19 e 20 de novembro de 2015 no *Campus* Porto Velho Calama. O evento reuniu cerca de 240 estudantes de informática dos *campi* de Guajará-Mirim, Ariquemes, Ji-Paraná, Vilhena e Colorado do Oeste, além de interessados em tecnologias e suas ciências, que puderam trocar experiências e integralizar ações na área. A temática do Encontro foi “A *Internet* das Coisas”, conhecida como a forma de comunicação em rede entre objetos, para poder proporcionar no futuro um desenvolvimento autônomo em cascata de sistemas tecnológicos, para controle e gestão de estruturas urbanas e ações humanas na cidade. “O maior objetivo desse encontro é proporcionar a integração entre alunos, professores e profissionais da área de Informática e a troca de informações sobre tecnologia”, relatou o coordenador do EIIFRO 2015, Willian de Paula.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40909>

Festival Hispânico enriquece alunos do IFRO

No dia 21 de novembro aconteceu o “OLÉ 2015 – Festival Hispânico de Dança, Música e Gastronomia”, no *Campus* Porto Velho Calama. O evento iniciou com as apresentações dos países incluindo abordagens sobre a cultura, a política, a educação, as curiosidades e a gastronomia. Ao todo foram representados os 21 países em que a língua espanhola é idioma oficial. A Professora de Língua Espanhola, Maria Rita, ressaltou a importância do envolvimento dos alunos para os bons resultados dos trabalhos “eles são muito bons, nós os amamos, e por eles fazemos as coisas acontecerem. O festival foi a culminância de um trabalho de meses de preparação, e o objetivo é integrar nossa comunidade aos costumes de nossos vizinhos”, afirmou ela.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40941>

Seminário apresentou melhorias para Educação a Distância

O IFRO promoveu no dia 26 de novembro de 2015 a abertura do III Seminário de EaD, no *Campus* Porto Velho Zona Norte. O evento realizou discussões para melhorias na educação a distância e ouviu os anseios e dificuldades que os tutores enfrentavam. Em sua terceira edição, o evento trouxe como tema: Aplicações e Políticas em EaD: Desafios e Perspectivas para a Educação Profissional. O Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, reafirmou o compromisso da instituição em levar oportunidades para cidades que não possuem determinadas ofertas de cursos na educação “você representam o IFRO [...] e fazem esforços para manter os alunos na instituição, manter a oportunidade para pessoas que jamais teriam se não tivessem o polo na localidade que estão”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=41029>

2016

Estudantes participam do I Encontro de Residentes

O I Encontro de Residentes do *Campus* Colorado do Oeste foi realizado no primeiro trimestre de 2016. A atividade foi organizada pela equipe do Departamento de Assistência ao Educando (Depae) do *campus* e contou com diversas apresentações musicais, brincadeiras e danças. O objetivo do evento foi reunir os estudantes para tratar dos temas como: desempenho didático, limpeza e organização. A psicóloga do IFRO, Vanessa de Melo Santana, afirmou que uma das finalidades do encontro é aumentar o vínculo de confiança com o departamento e melhorar a convivência, entre os residentes. “Nosso intuito é estar mais próximos dos residentes e auxiliá-los nestes três anos que passarão conosco”, relatou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=44261>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/391-estudantes-participam-do-i-encontro-de-residentes>

IFRO realiza exposição sobre o papel da imprensa na formação de Rondônia

A Casa de Cultura Ivan Marrocos, em Porto Velho, sediou em março de 2016 a “Exposição Itinerante: O papel da Imprensa na Formação

de Rondônia: do Eldorado à Colonização na Selva (1981-1985)” promovida pelo Núcleo Informatizado de Memória e Pesquisa (Nimpi) do *Campus* Ji-Paraná, através do Departamento de Extensão. A exposição tinha como objetivo apresentar ao público uma reflexão crítica sobre as mídias jornalísticas impressas em relação à criação do Estado de Rondônia, entre os anos de 1981 e 1985.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=44489>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/399-ifro-realiza-exposicao-sobre-o-papel-da-imprensa-na-formacao-de-rondonia>

Conect é pioneiro na região norte

O I Congresso de Estratégia, Comunicação e Tecnologia (Conect) realizado pelo IFRO trouxe pela primeira vez, no âmbito institucional, a temática envolvendo três setores estratégicos. O evento regional oportunizou a participação de todos os IFs da região Amazônica, além de diversos parceiros em Rondônia e também de outras localidades do país. A iniciativa pretendeu elevar a importância das ações institucionais serem planejadas em todas as áreas, incluindo a comunicação, nesta visão estratégica para alcance dos objetivos, aliadas às tecnologias para potencializar os resultados. Baseado nesta perspectiva, o Conect, pelo seu caráter inovador, conferiu ao IFRO, o pioneirismo na região norte, sendo o primeiro Instituto Federal a promover um evento agregando estas áreas distintas, abrindo espaços para discussões, com o objetivo de crescimento institucional e cumprimento das metas estipuladas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=46289>

Simprad reúne mais de 200 participantes no *Campus* Vilhena

O *Campus* Vilhena realizou nos dias 26 e 27 de abril de 2016, o 1º Simpósio de Práticas Docentes, (Simprad), que contou com a participação de cerca de 260 pessoas. O evento ocorreu no auditório do *campus* e teve como tema a docência contemporânea, envolvendo os setores ensino, pesquisa e extensão. Para a Professora de Sociologia do *Campus* Vilhena, Sari Possari dos Santos, o Simprad contribuiu para despertar o interesse dos alunos pela iniciação científica. “Tanto os alunos da graduação quanto do ensino integrado puderam participar de discussões e apresentações de trabalhos resultantes de pesquisas realizadas, o que foi muito gratificante”, relatou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=47069>

I Ifromat é realizado pelo *Campus* Cacoal

No início de maio de 2016, o *Campus* Cacoal realizou a I Semana de Matemática (Ifromat). A solenidade de abertura foi feita no auditório da Escola Estadual Josino Brito e as demais atividades ocorreram no próprio *campus*. O objetivo do evento foi ampliar os conhecimentos para auxiliar na formação dos profissionais da área. “Nossa intenção foi oportunizar novos conhecimentos e aprendizados que servirão para a futura atuação profissional”, explicou Jorge Werneck, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=47633>

IFRO realiza cerimônia de abertura do primeiro Desafio

A cerimônia de abertura do 1º Desafio de Tecnologia e Inovação dos Institutos Federais (IFs) foi realizada no dia 30 de maio de 2016 no *Campus* Porto Velho Calama. Participantes do IFRO e de vários outros Estados do Brasil estiverem presentes na solenidade. A integração entre os IFs através da participação de alunos de todas as regiões do País, de diferentes níveis e cursos, cria um ambiente propício para a troca de experiências. “Desperta interesse por outras áreas, não somente na área da robótica, tem uma série de conhecimentos agregados a robótica. Nosso estado é agrícola e a robótica e automação se inserem no dia a dia de todos, se a gente souber levar a robótica para esta área, teremos um resultado muito positivo”, explicou o Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=48735>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/969-ifro-realiza-cerimonia-de-abertura-do-primeiro-desafio>

Semana Agrotecnológica do *Campus* Cacoal atrai mais de mil pessoas

O *Campus* Cacoal promoveu nos dias 7 e 8 de junho de 2016 a I Semana Agrotecnológica. O evento reuniu palestras, minicursos, mostras e oficinas relacionadas às disciplinas e cursos oferecidos pela unidade. Ao todo, mais de mil pessoas passaram pela instituição nos dois dias de atividades. Um dos exemplos do elo entre alunos e sociedade na difusão de conhecimentos foi a Estudante Ellen Santos, do 1º ano de Agropecuária. Entre as mais de 30 opções em minicur-

sos, a jovem escolheu a que tratava sobre o “Cacau-Cabruca, um modelo sustentável de agricultura tropical”. “Quero aprender muitas coisas pra ajudar o meu avô, que tem uma plantação de cacau. Gosto muito dessa oportunidade, porque complementa o ensino que temos no dia a dia em sala de aula”, opinou a aluna.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/1029-semana-agrotecnologica-do-campus-cacoal-atrai-mais-de-mil-pessoas>

IFRO realiza 1º Fórum dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação

O Instituto Federal de Rondônia, através da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreiras dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação do IFRO (CIS/PCCTAE/IFRO), realizou no dia 03 de agosto de 2016, no *Campus* Porto Velho Zona Norte, a cerimônia de abertura do 1º Fórum dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação (Fortae). Palestras, debates e grupos de trabalhos fizeram parte da programação. “Para nós TAEs, esse fórum é uma grande conquista, um momento único para discutirmos os problemas da nossa carreira e que esses dois dias sejam de grande proveito para todos. Essa é a primeira edição e esperamos que todos os anos esse encontro aconteça”, reforçou o Coordenador da Comissão, Daniel Alves de Lima.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1283-ifro-realiza-1-forum-dos-servidores-tecnico-administrativos-em-educacao>

***Campus* Porto Velho Zona Norte realiza Festival Cultural**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou, no dia 2 de julho de 2016, o 1º Festival Cultural. O evento contou com barracas de comidas típicas e apresentações de dança, que encantaram o público presente, resgatando tradições folclóricas regionais. Servidores da Reitoria e dos *Campi* Porto Velho Zona Norte e Calama prestigiaram a festa, que superou as expectativas dos organizadores do evento. Para a funcionária Fernanda Falleiros, o diferencial foi a participação e o comprometimento de todos os envolvidos. “Na equipe organizadora contamos com pessoas bastante criativas e dispostas a fazer melhor. Foi muito bonito de ver”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/1197-campus-porto-velho-zona-norte-realiza-o-1-festival-cultural>

Campus Ji-Paraná realiza Simpósio sobre leitura, linguagens e identidade cultural

O *Campus* Ji-Paraná realizou no início de setembro de 2016 o I Simpósio de Leitura, Linguagens e Identidade Cultural. O evento teve como tema “Os Múltiplos Olhares da Leitura sob a Perspectiva Dialógica” e foi organizado pelo Grupo de Estudos de Leitura, Linguagens e Identidade Cultural (Gellic) da unidade. Segundo a líder do Gellic, Regiani Leal Dalla Martha Couto, o simpósio teve como objetivo compartilhar algumas das ações que o grupo de pesquisa está desenvolvendo “na área de leitura, do pós-colonialismo, discurso e imagem, discurso e memória, enfim, temos em torno de 10 membros e as pesquisas circulam por estas áreas, já que todos perpassam a linguagem, e a principal proposta é dialogar”, completou.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/1439-campus-ji-parana-realiza-simposio-sobre-leitura-linguagens-e-identidade-cultural>

Campus Colorado realiza I Colóquio de Biologia

O *Campus* Colorado do Oeste promoveu, em setembro de 2016, o I Colóquio de Biologia com o tema “Biodiversidade e Equilíbrio Natural: Valorizando e Construindo Saberes”. A Coordenadora do evento, Natália Conceição, explicou que o tema remeteu à valorização de todas as formas de vida, sem distinção e sem acrescentar mais valor e importância a alguma em particular, reconhecendo a função de todos para o equilíbrio no planeta e desmitificando a imagem do homem como superior a todos os demais seres vivos. “Afinal, somos apenas mais uma espécie entre as milhares que compõe a biosfera”, salientou a docente.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/1603-campus-colorado-realiza-i-coloquio-de-biologia>

Dia Mundial pela leitura tem ações nos campi do IFRO

O Instituto Federal de Rondônia participou da Campanha Mundial pela Leitura #diadelertododia, em setembro de 2016. O objetivo das ações que aconteceram nos *campi* e reitoria foi promover e incentivar o hábito de leitura. A campanha foi realizada pelas coordenações de bibliotecas e envolveram alunos e servidores. A oportunidade em participar da campanha #diadelertododia proporcionou uma experi-

ência diferente a cada um dos participantes. “O Projeto é de uma iniciativa muito criativa e permitiu aos alunos a realização de uma leitura livre, sem cobrança e isso é muito importante para desenvolvermos o hábito de ler”, explicou Naytchon Dos Santos, do Curso Técnico em Edificações do *Campus* Vilhena.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1497-dia-mundial-pela-leitura-tem-aco-es-nos-campi-do-ifro>

***Campus* Porto Velho Zona Norte realiza I Jornada Tecnológica e Profissional**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou em setembro de 2016 a I Jornada Tecnológica e Profissional. O evento reuniu alunos dos cursos de Finanças, Gestão Pública, Informática para *Internet*, Computação Gráfica, Administração e Recursos Humanos. O encontro, que teve como tema a “Liderança e Inovação”, contou com palestras e workshops com profissionais atuantes no mercado de trabalho que orientaram e esclareceram os estudantes. No primeiro dia de Jornada, o Engenheiro Adolfo Teixeira ministrou a palestra “Energias Renováveis” apresentando as novas tecnologias de aproveitamento da luz solar como uma solução sustentável e limpa para geração de energia elétrica. O profissional destacou que o uso dessa tecnologia é uma tendência mundial que vem sendo adotada por residências e empresas como forma de economizar e preservar o meio ambiente.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/1479-campus-porto-velho-zona-realiza-i-jornada-tecnologica-e-profissional>

Abertura do Conpex reúne mais de 600 pessoas

Estudantes, servidores e comunidade em geral participaram (4 de outubro de 2016) da abertura da 4ª edição do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão do IFRO. A cerimônia, realizada no auditório da Faculdade Avec, em Vilhena (RO), contou com mais de 600 pessoas. O evento seguiu até o dia 6, com mostras, oficinas, palestras, minicursos, mesas redondas, seminários, feiras e apresentações culturais. Durante a abertura o Reitor Uberlando Tiburtino Leite destacou que o grande número de trabalhos inscritos nesta edição do Conpex se deve à consolidação dos programas de pesquisa e extensão, integrados ao ensino. “O grande desafio é fazer com que essas três

ações andem juntas de forma que nem seja percebida a diferença entre elas, uma auxiliando no desenvolvimento da outra”, ressaltou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1625-abertura-do-conpex-reune-mais-de-600-pessoas>

Mais de 50 trabalhos são inscritos na Mostra de Extensão do Conpex

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1627-mais-de-50-trabalhos-sao-inscritos-na-mostra-de-extensao-do-conpex>

Pesquisadores expõem resultados em seminário no Conpex

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1629-pesquisadores-expo-em-resultados-em-seminario-pip-no-conpex>

Práticas exitosas do Ensino são expostas no Conpex

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1631-praticas-exitosas-do-ensino-sao-expostas-no-conpex>

Alunos apresentam experiências de intercâmbio internacional no Conpex

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1635-alunos-apresentam-experiencias-de-intercambio-internacional-no-conpex>

Minicursos capacitam participantes do Conpex

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1643-minicursos-capacitam-participantes-do-conpex>

Liderança escolar, estágio e formação de professores são discutidos durante o Conpex

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1649-lideranca-escolar-es-tagio-e-formacao-de-professores-sao-discutidos-durante-o-conpex>

Mostra cultural encerra 4ª edição do Conpex

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1675-mostra-cultural-encer-ra-4-edicao-do-conpex>

Campus Colorado realiza I Semana da Agronomia

Com o tema “Desafios e perspectivas da Profissão”, o *Campus Colorado do Oeste*, realizou a I Semana da Agronomia. O objetivo do evento foi auxiliar na integração dos alunos e orientar na escolha dentro das áreas da agronomia. O evento contou com palestras, mesa redonda, exposição de experiências em excursões técnicas, apresentações de grupos de pesquisa e banners, além das atividades culturais e esportivas. Na oportunidade, acadêmicos e profissionais da área foram homenageados na abertura pelo Dia do Agrônomo, 12 de outubro. “Muitos desses acadêmicos ainda se sentem inseguros quanto ao futuro profissional, já que a agronomia é uma ciência muito ampla, mas com a mesa redonda objetivamos clarear as áreas de atuação do profissional, tentando ajudá-los a escolher o caminho que eles mais se identificam”, afirmou o Coordenador do Curso, Willian Mota.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/1791-campus-colorado-realiza-i-semana-da-agronomia>

2017

Colóquio “Direitos das Mulheres: panorama da situação” é realizado no Calama

Entre as atividades alusivas ao Dia das Mulheres, o *Campus Porto Velho Calama* recebeu no dia 8 de março de 2017 o Colóquio “Direitos das Mulheres: panorama da situação”. O evento foi realizado pelo Grupo de Pesquisa Nehli (Núcleo de Estudos Históricos e Literários do IFRO) juntamente com o MFP (Movimento Feminino Popular) e OAB (Ordem dos Advogados do Brasil). Entre os temas apresentados no auditório do *campus* estavam a Lei Maria da Penha e sua aplicabilidade na vida dos jovens e adultos na sociedade rondoniense, o histórico da data comemorativa e seus primórdios. E ainda o debate de como a mulher passou a ser propriedade do homem, a importância da luta por direitos iguais e os desafios das mulheres que vivem na zona rural. “A violência de gênero, assim como a violência de classe, econômica, são históricas e conjunturais. Para serem superadas precisam da união de todos esses segmentos sociais que se sentem ameaçados em seus direitos”, afirmou a representante do MPF, Marilsa Miranda.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/2363-coloquio-direitos-das-mulheres-panorama-da-situacao-e-realizado-no-calama>

Exposição fotográfica marca início de projeto “Abril Indígena” em Ji-Paraná

Servidores do *Campus* Ji-Paraná realizaram no dia 30 de março de 2017, uma exposição de fotografias marcando o início do projeto “Abril Indígena”. A atividade ocorreu na Câmara de Vereadores de Ji-Paraná. De acordo com a organização do evento, o objetivo do projeto e da exposição foi o de propiciar espaços de divulgação da cultura indígena e, desta forma, chamar a atenção para a invisibilização a que estes povos são submetidos. Conforme Lediane Fani Felzke, proponente do projeto, a intenção com a atividade era de proporcionar espaços de discussão e assim contribuir para a superação de concepções equivocadas e preconceituosas em relação aos povos indígenas. “Uma exposição de fotos, com texto e legendas é um instrumento para que as pessoas conheçam sobre estas comunidades e povos. É apenas por meio do conhecimento e do esclarecimento que se supera os equívocos e os preconceitos”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/2479-exposicao-fotografica-marca-inicio-de-projeto-abril-indigena-em-ji-parana>

***Campus* Zona Norte promove Desafio de Lógica**

No dia 11 de abril de 2017, o *Campus* Porto Velho Zona Norte, promoveu o primeiro Desafio de Lógica. A atividade foi dividida em seis etapas: as três primeiras foram eliminatórias e as três últimas, os duelos decisivos. O exercício consistia em resolver o quebra-cabeça da Torre de Hanói e sua fórmula matemática correspondente ($2n-1$). Para a Professora Naira Arruda, que também coordenou a atividade, o evento superou as expectativas com a grande dedicação e participação dos alunos “pois o grande objetivo do desafio de lógica é justamente estimular o raciocínio lógico, instigar o aluno a criar estratégias para resolver determinado problema, contribuindo para o desenvolvimento da memória e o planejamento dos cursos nos quais estão estudando”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/2531-campus-zona-norte-promove-desafio-de-logica>

Projeto “Abril Anti-Bullying” trabalha conscientização no *Campus* Vilhena

Durante todo o mês de abril de 2017 foi realizado o Projeto “Abril Anti-Bullying” no *Campus* Vilhena. A atividade buscou abordar e conscientizar os alunos das consequências dessa prática em ambiente escolar. De acordo com a Psicóloga Aline Alves Moraes, “é importantíssimo sensibilizar a comunidade acadêmica para a questão do bullying, uma vez que temos tido constantes queixas dessa prática em nosso ambiente acadêmico, seja por parte de nossos alunos, seja por parte de nossos servidores”. O mês de abril foi escolhido por abrigar o Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola (7 de abril, conforme a Lei 13.277/2016).

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/2593-projeto-abril-anti-bullying-trabalha-conscientizacao-no-campus-vilhena>

***Campus* Calama realiza 1ª Observação Celeste**

Aproximadamente 450 pessoas participaram da 1ª Observação Celeste no *Campus* Porto Velho Calama. No evento, realizado em maio de 2017, houve observação de planetas e outros corpos celestes, levando à comunidade escolar do IFRO e da comunidade externa informações nos âmbitos da Física e Astronomia. Aos participantes estavam à disposição 15 telescópios e oito responsáveis pela difusão de informações sobre os aglomerados de estrelas, satélites naturais e artificiais, planetas gasosos e nebulosas que puderam ser observados em horário previamente estabelecido. O Professor Hualan Patrício Pacheco, da Coordenação de Física do *Campus* Porto Velho Calama, explicou que o ponto chave da atividade foi a difusão de conhecimentos referentes à astronomia e astronáutica. “Foram cedidos, para o dia do evento, quatro telescópios de grande porte que permitiram obter um maior atendimento dos expectadores, já que planetas como Saturno e Júpiter só poderiam ser observados às 22h e às 19h30, respectivamente”, ressaltou o professor.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/2721-campus-calama-realiza-1-observacao-celeste>

Simpósio de Educação Ciência e Tecnologia abre debate em Ariquemes

O 1º Simpósio de Educação Ciência e Tecnologia ocorreu no *Campus* Ariquemes em junho de 2017. Estavam integrados ao evento a V Semana de Biologia, I Semana de Aquicultura e a Semana do Meio Ambiente 2017. Intitulado “Educação, trabalho e consumo: Um diálogo (im)possível com a sustentabilidade?”, o Simpósio teve como finalidade incentivar espaços de divulgação científica e debate que relacionem de modo interdisciplinar as relações entre educação, ciência e tecnologia no IFRO Ariquemes e na região do Vale do Jari. “O evento possui uma programação diversificada nas diversas áreas de conhecimento e atuação dos profissionais de aquicultura e biólogos, relacionando a formação acadêmica do aluno à sua inserção no mercado de trabalho. O IFRO incentiva a realização de eventos como uma maneira de integração da comunidade interna e convidados, bem como de compartilhar conhecimento e como uma estratégia de ensino e aprendizagem”, afirmou Pró-Reitor de Pesquisa, Gilmar Alves, que também estava na mesa de debate.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/2913-simposio-de-educacao-ciencia-e-tecnologia-abre-debate-em-ariquemes>

IFRO inicia Seminário Nacional de Educação de Surdos

Iniciou no dia 8 de agosto de 2017 o Seminário Nacional do INES (Instituto Nacional de Educação de Surdos) promovido pelo IFRO, através da Coordenação de Educação Inclusiva, em parceria com o INES. Em 2017 o evento teve como tema “Diálogos e Aprofundamento na Educação de Surdos”. A Coordenadora de Educação Inclusiva do IFRO, Shyrley de Almeida Alves, explicou que o objetivo maior era o de compartilhar conhecimentos metodológicos da educação de surdos. “Nesta atual época, de inclusão, os estudantes surdos estão tendo mais acesso aos institutos, universidades, não só para fazer o nível médio, mas também para fazer uma graduação, um curso técnico e cursos tecnológicos”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3319-ifro-inicia-seminario-nacional-de-educacao-de-surdos>

Campus Guajará-Mirim realiza 2º EduSaúde

O *Campus* Guajará-Mirim realizou a segunda edição do EduSaúde em agosto de 2017. O programa de atenção à saúde e apoio biopsicossocial é um projeto de extensão coordenado pela Coordenação de Assistência ao Educando (Caed), e ocorreu no dia 4. Entre as ações estão consultas médicas, aplicação de flúor, aferição de pressão arterial, testes glicêmicos, testes sorológicos, vacinação contra tétano, hepatites, febre amarela e gripe. Além da comunidade escolar, participou também o público da Associação dos Idosos de Guajará-Mirim. Segundo o Professor de Enfermagem, Phellype Kayyaa da Luz, o EduSaúde “é um evento de caráter institucional transdisciplinar, que tem por objetivo promover a saúde da unidade acadêmica de professores, discentes e técnicos administrativos”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/3333-campus-guajara-mirim-realiza-2-edusaude>

Seminário para jovens rurais é realizado no Campus Colorado do Oeste

O I Seminário de Inserção dos Jovens Rurais nas Políticas Públicas foi realizado no *Campus* Colorado do Oeste no dia 4 de agosto de 2017. O evento buscou promover o protagonismo juvenil, estimulando a sucessão rural, sendo fruto de parceria do IFRO com Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (Ceplac), Prefeitura Municipal e outras instituições. Participaram do Seminário mais de 320 pessoas, especialmente jovens estudantes das escolas municipais coloradenses. Professor do IFRO e palestrante no evento, José Elias de Almeida, avaliou como positivas as atividades. “Muitos jovens rurais não têm o conhecimento da existência das políticas públicas para a educação. Entendo que um dos papéis do poder público, além de garantir uma educação de qualidade, é colocar o jovem rural a par da existência das políticas públicas e criar condições para que eles possam ter efetivamente acesso às mesmas”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/3321-seminario-para-jovens-rurais-e-realizado-no-campus-colorado-do-oeste>

IFRO discute estratégia, comunicação e tecnologia

Foi aberto (4 de setembro de 2017) no Instituto Federal de Rondônia, o II Congresso de Estratégia, Comunicação e Tecnologia do

IFRO (Conect). Em 2017 o encontro teve como tema Gestão e Sustentabilidade. Mais de 140 pessoas, especialmente gestores de todos os *campi* e da reitoria e os servidores ligados às áreas de tecnologia da informação, desenvolvimento institucional e comunicação, participaram, no auditório do *Campus* Porto Velho Zona Norte, das atividades. Para o Diretor de Planejamento, Leonardo Araújo, a importância de se pensar conjuntamente as áreas distintas, mas interligadas e interdependentes, está justamente na construção integrada para tomada de decisões inovadoras que aproximem a sociedade e o setor produtivo. “No planejamento precisamos construir ideias que vão se alinhar na organização por meio da comunicação. Hoje, quando pensamos no trabalho e alcance de estratégias organizacionais não podemos trabalhar isso apartado da tecnologia. É a tecnologia que permite alcançar resultados mais rápidos e eficientes, e inclusive até otimizar o processo de comunicação”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3531-ifro-discute-estrategia-comunicacao-e-tecnologia-em-congresso>

Mostra de pontes de palitos de picolé é apresentada no *Campus* Calama

Uma mostra de pontes de palitos de picolé aconteceu como comemoração ao Dia do Técnico em Edificações do *Campus* Porto Velho Calama. Participaram da Mostra cerca de 100 alunos, divididos em 25 grupos. Realizado no dia 22 de setembro de 2017, no Auditório da unidade, o evento também foi composto por palestras, em que estavam mais de 250 alunos, divididos nos três turnos, para contemplar os matriculados nos cursos técnicos integrado (diurno) e subsequente (noturno). O Dia do Técnico em Edificações é comemorado em 23 de setembro. “Participar da I Mostra de Pontes de Palitos de Picolé do IFRO foi uma oportunidade sem igual. Através deste evento, nossa equipe teve a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos a fim de construir a ponte. Também foi um grande desafio para nós e uma grata surpresa obter o resultado que alcançamos”, afirmou a Aluna do Curso Técnico em Edificações, Ismailde Araújo.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/3689-mostra-de-pontes-de-palitos-de-picole-e-apresentada-no-campus-calama>

Visita técnica de classificação e correlação de solos é realizada em Ariquemes

O *Campus* Ariquemes recebeu no dia 11 de setembro de 2017, a 12ª Reunião Brasileira de Classificação e Correlação de Solos (RCC), reunindo pedólogos e pesquisadores de solos. A atividade foi realizada pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), através da Sociedade Brasileira de Ciência do Solo (SBCS), juntamente com especialistas do IFRO, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Universidade Federal de Rondônia (Unir), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e da Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais (CPRM). A visita ao *Campus* Ariquemes ocorreu nas trincheiras feitas pelos servidores do Departamento de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (Diepe). Para a Professora Lenita Aparecida Conus Venturoso, “é um grande marco para o estudo dos solos em Rondônia, pois temos solos muito ricos em diversidade, mas com poucos estudos documentados”.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/3571-visita-tecnica-de-classificacao-e-correlacao-de-solos-e-realizada-em-ariquemes>

IFRO abre a quinta edição do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão

Foi iniciado na manhã do dia 17 de outubro de 2017 o maior evento científico do IFRO: o Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão (Conpex). Foi a quinta edição da atividade, que ocorreu até o dia 20 de outubro, em Porto Velho (RO), com o tema “Educação para o Desenvolvimento na Amazônia”. O Pró-Reitor de Ensino, Moisés José Rosa Souza, destacou a integração entre as três pró-reitorias que são o tripé do IFRO, o ensino, a pesquisa e a extensão. “Essa organização se inicia às vezes cinco meses antes, para culminar no evento que se inicia hoje com a participação de mais de mil estudantes vindos dos *campi* do interior. É uma experiência extremamente significativa, não só para nossos servidores, mas, sobretudo, para os alunos”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3803-ifro-abre-a-quinta-edicao-do-congresso-de-pesquisa-ensino-e-extensao>

2º Corrida de Carrinhos de Ratoeira reúne 240 competidores no Calama

Aproximadamente 240 estudantes participaram da 2º Corrida de Carrinhos de Ratoeira no *Campus* Porto Velho Calama. Divididos em

68 grupos, a competição em outubro de 2017 premiou os discentes com medalhas de ouro, prata e bronze e com troféus para as equipes mais bem colocadas das duas categorias (Graduação e Ensino Médio). Organizada pela Coordenação do Curso de Licenciatura Física, a atividade contou ainda com a presença de duas equipes formadas por alunos externos ao Instituto, pertencentes à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prof. Daniel Neri da Silva e ao Instituto Laura Vicuña, ambos da capital. “É muito revigorante para a atividade docente observar os alunos se dedicando de maneira tão brilhante a atividades que são propostas por nós professores, esta dedicação é observada nos modelos diversos que são descritos e construídos pelos discentes, que agem como se fossem os maiores conhecedores e engenheiros dos componentes que construíram, respondendo de maneira firme aos questionamentos que são colocados quando perguntados por que escolheram aquele modelo de carro e deixaram de lado outros”, disse o Professor de Física, Hualan Patrício. <https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/3839-2-corrida-de-carri-nhos-de-ratoeira-reune-240-competidores-no-calama>

Encontro de Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais realiza primeira edição

O IFRO realizou o I Encontro de Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais ligados ao Ensino no IFRO, nos dias 13 e 14 de novembro de 2017, no *Campus* Ji-Paraná. A Técnica em Assuntos Educacionais do *Campus* Ji-Paraná, Adriana Rosely Silva, avaliou que, por ter sido o primeiro evento específico, trouxe muita satisfação à categoria, “porque era um anseio que tínhamos de ter contato para compartilhar as experiências com os outros *campi*, para ver se a dificuldade que eles possuem são as mesmas que possuímos e também para ver o que funciona em outros locais que poderíamos aplicar aqui no *campus*. Então com esse encontro nós conseguimos realmente fazer isso, ver as situações que são exitosas e também perceber que as mesmas aflições nossas, as mesmas problemáticas do nosso *campus*, também são de outros”. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3987-encontro-de-pedagogos-e-tecnicos-em-assuntos-educacionais-realiza-primeira-edicao>

Sarau das Letras integra alunos no *Campus* Colorado do Oeste

O Sarau das Letras animou e integrou alunos e servidores do *Campus* Colorado do Oeste na tarde de 25 de outubro de 2017. O evento contou com diversas apresentações culturais. Os alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio realizaram apresentações de poemas estudados ao longo do ano, em declamações e performances musicais. Também houve a participação de professores, que puderam apresentar composições próprias e do Coral do *Campus* Colorado do Oeste, que apresentou uma releitura da música “Imagine”. “O ‘Sarau das Letras’ é uma atividade que também oportuniza o contato dos alunos com a literatura e, em especial, com a poesia. Os alunos manifestaram muito interesse e alegria no desenvolvimento de todas as etapas e demonstraram muita criatividade nas apresentações. O projeto contribuiu de forma significativa para a aprendizagem dos alunos e para a integração das disciplinas da área de linguagens”, ressaltou a Professora Elaine Rodrigues Nichio.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/3893-sarau-das-letras-integra-alunos-no-campus-colorado-do-oeste>

***Campus* Ariquemes realiza Simpósio Tecnológico de Alimentos**

O primeiro Simpósio Tecnológico de Alimentos do I *Campus* Ariquemes foi realizado nos dias 7 e 8/11 de 2017. Participaram servidores da coordenação, estudantes e professores do Curso Técnico Integrado de Alimentos e comunidade externa. Os alunos tiveram a oportunidade de participar de palestras com profissionais da área e também com alunos egressos, como forma de conhecer o mercado de trabalho a partir da visão de cada palestrante. O projeto se inspirou no Dia Mundial da Alimentação, comemorado em 16 de outubro, e trouxe a visão de profissionais da área de alimentos que demonstram a importância da aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso técnico.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/3995-campus-ariquemes-realiza-simposio-tecnologico-de-alimentos>

V *Day Software* trabalhou Tecnologias de Empoderamento das Profissões

Durante dois dias do V *Day Software*, foi apresentado aos interessados as Tecnologias de Empoderamento das Profissões. Realizado no

Campus Ji-Paraná, nos dias 27 e 28 de outubro de 2017, o evento debateu a forma como a tecnologia tem mudado a forma de exercer da maioria das carreiras e também promover a interação dos cursos do próprio IFRO e das demais Instituições parceiras. Cadastrado na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o *V Day Software* contribuiu para a formação de todos os alunos, uma vez que possibilitou a exposição dos resultados dos trabalhos realizados durante o ano em atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de ser aberto ao público externo na participação no evento e nas ofertas de oficinas, minicursos e palestras.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/3899-v-day-software-trabalhou-tecnologias-de-empoderamento-das-profissoes>

***Campus* Ji-Paraná sedia Colóquio de Humanidades e Artes**

O IFRO realizou o I Colóquio de Humanidades e Artes, nos dias 13 e 14 de novembro de 2017, no *Campus* Ji-Paraná. Com a temática “O papel das Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas nas dimensões de ensino, pesquisa e extensão da Educação Profissional do IFRO”, o evento visou promover o debate acerca da relevância das disciplinas ligadas a Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas na educação ofertada pelo Instituto Federal de Rondônia. E ainda ampliar as conexões para o estabelecimento de práticas pedagógicas integradoras e funcionais, sob a perspectiva de formação humanística, ética e estética no contexto da educação profissional, com vistas a contribuir para um ensino que promova inserção social, formação integradora e produção de produtos e conhecimentos que atendam a sociedade. “Esse evento contribuiu para que vejamos de fato o todo do Instituto enquanto formação da área de humanas. Eu penso que vai contribuir de fato quando transformarmos aquilo que estamos fazendo agora, que é coletar propostas de como as humanas pode atuar dentro do curso e isso se transformar em um documento aplicável à nossa realidade”, disse a Professora Pedagoga do *Campus* Porto Velho Calama, Marcia Barbosa Correa.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/3985-campus-ji-parana-sedia-coloquio-de-humanidades-e-artes>

Campus Jarú promove evento com apresentações culturais

O *Campus Jarú* realizou na noite do dia 08 de dezembro de 2017, a 1ª edição da Noite de Arte e Cultura. As atividades fizeram parte de um projeto cultural desenvolvido pela unidade e contou com apresentações artísticas. O evento ocorreu na Associação Comercial e Industrial de Jarú e reuniu servidores e alunos do *campus*, além da comunidade externa. Segundo Renata Souza Santos, também servidora e colaboradora do projeto, as atividades uniram forças internas e externas para proporcionar um evento de qualidade aos espectadores. “A integração da arte, em suas diversas facetas com a história da região retratada proporcionou um grande aprendizado para todos os presentes. Poder colaborar com o evento foi muito gratificante para mim”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/4121-campus-jaru-promove-e-vento-com-apresentacoes-culturais>

Acadêmicos do IFRO realizam Encontro da Biologia com a 3ª Idade em Colorado

Acadêmicos de Licenciatura em Ciências Biológicas do *Campus Colorado* do Oeste realizaram nos meses de novembro e dezembro de 2017 o Encontro da Biologia com a 3ª Idade, que teve como tema “Biologia Ativa na Melhor Idade”. Ao longo de dois encontros, os idosos participaram de atividades culturais e de ensino. A idealizadora do evento, professora Lucimar de Freitas Novais, explicou que “a aplicação didática em experiências reais e orientadas, fundamentadas teoricamente e vivenciadas pelos acadêmicos em formação são essenciais para contribuir com a qualidade de ensino que almejamos para a sociedade. E essa atividade contemplou essa perspectiva, pois todos os que participaram puderam aprender e de alguma forma contribuir para que o outro aprendesse”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/4171-academicos-do-ifro-realizam-encontro-da-biologia-com-a-3-idade-em-colorado>

2018**Acadêmicos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas realizam I Encontro de Estudantes de Tecnologia**

No final de março de 2018 alunos da área de tecnologia de Porto Velho participaram da 1ª edição do Encontro de Estudantes de Tec-

nologia. O evento foi idealizado por estudantes do *Campus* Calama e teve como objetivo principal integrar a comunidade estudantil regional, trazendo conhecimento acerca das tecnologias utilizadas no mercado de trabalho, alcançando tanto o público interno da instituição quanto da comunidade externa. Para uma das coordenadoras da atividade, a acadêmica de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Raaby Liandry de Souza Teixeira, o encontro promoveu a integração entre alunos e instituição. “É de extrema importância os alunos de tecnologia do município terem um contato com profissionais atuantes na área de Informática, principalmente no que se refere à aquisição de conhecimento das tecnologias utilizadas no mercado de trabalho, já que a competitividade das organizações cresce cada dia mais, e a demanda por pessoas capacitadas é um requisito”, ressaltou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/5037-academicos-de-analise-e-desenvolvimento-de-sistemas-realizam-i-encontro-de-estudantes-de-tecnologia>

I Simpósio de Saúde em Cacoal altera rotina da comunidade escolar

O *Campus* Cacoal promoveu o I Simpósio de Saúde para os seus servidores e funcionários terceirizados no dia 25 de abril de 2018. O evento ocorreu em conjunto com os demais *campi*, a partir da Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP) e foi coordenado na unidade pela Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP). Segundo a Coordenadora de Atenção à Saúde e Qualidade de Vida do IFRO, Karla Cavalcante, a ideia do projeto foi valorizar os servidores e melhorar os ambientes organizacionais da instituição. “Trabalhamos essa ação no mês de abril, alinhado ao Dia Mundial da Saúde, procurando incentivar nossos servidores a refletir sobre suas relações interpessoais, saúde ocupacional e qualidade de vida”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/5083-i-simposio-de-saude-em-cacoal-altera-rotina-da-comunidade-escolar>

***Campus* Colorado do Oeste realiza I Simpósio de Saúde**

O *Campus* de Colorado do Oeste promoveu no dia 25 de abril de 2018 o I Simpósio de Saúde do IFRO. No âmbito do Instituto, houve uma ação conjunta para realizar o Simpósio de Saúde em todas as

unidades do IFRO. No evento do *campus* foram realizadas palestras de profissionais da área, mesa-redonda de debates e dinâmicas de atividades físicas. Para a enfermeira do *campus* e presidente da comissão local do evento, Gricia Souza, um dos focos deste simpósio foi a mente. “Pensamos em trabalhar saúde mental por acreditarmos que o bem-estar inicia na mente, pois o corpo responde por aquilo que a mente encaminha para ele, por exemplo, por meio dos hormônios e sentimentos. Esperamos que as atividades tenham sido enriquecedoras, sendo fonte de reflexão e ação. E lembramos que a prevenção sempre é a chave para uma vida saudável e feliz”, concluiu. <https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/5055-campus-colorado-do-oeste-realiza-i-simposio-de-saude>

Orgulho *Nerd* chega à terceira edição em Ariquemes

O município de Ariquemes foi, pela terceira vez, palco de encontro da cultura *nerd*. Realizado pelo *Campus* Ariquemes, de 13 a 14 de maio de 2019, o Orgulho *Nerd* (ON 2019) reuniu estudantes de outros *campi* da instituição. Participaram estudantes do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (MSI) do *Campus* Ariquemes, mais 40 estudantes e servidores do IFRO *Campus* Porto Velho Calama e outros dez representantes do *Campus* Guajará Mirim. E ainda 30 alunos da Escola Estadual Heitor Villa Lobos, mais a comunidade externa convidada pelos alunos, servidores e familiares. Segundo a Coordenadora do Projeto de Extensão “ON 2019”, Juliane Martinez Galiano, o Dia do Orgulho *Nerd* é comemorado em 25 de maio, sendo uma oportunidade para promover a cultura *nerd/geek*. Os alunos puderam ainda interagir com colegas, professores e comunidade externa, criando um vínculo maior com o curso. “Esse é o dia que todas as pessoas consideradas *nerds* ou *geeks* podem se orgulhar de fazer parte dessa população que vem crescendo a cada dia”, afirmou a docente. <https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/7893-orgulho-nerd-chega-a-terceira-edicao-em-ariquemes>

Engenheiro da Computação da Nasa ministra palestra no *Campus* Porto Velho Calama

No dia 31 de julho de 2018 o IFRO contou com palestra com o Engenheiro de Computação aposentado da Nasa (*National Aeronautics*

and Space Administration), Gabe Gabrielle. A palestra intitulada “Ao Infinito e Além, um Encontro com a Nasa”, ocorreu no auditório do *Campus* Porto Velho Calama. O palestrante contou sua trajetória no Programa Espacial com fotos e vídeos, inspirando estudantes, professores e outros profissionais. Entre os temas abordados estiveram situações como o lançamento do ônibus espacial, astronautas vivendo na estação espacial, robôs exploradores e a jornada de pousar em Marte, além de falar do futuro do programa espacial.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5713-engenheiro-da-computacao-da-nasa-ministra-palestra-no-campus-porto-velho-calama>

Conect reúne mais de 100 servidores de setores meio em Porto Velho

Mais de cem participantes estiveram envolvidos no III Conect (Congresso de Estratégia, Tecnologia e Comunicação) do IFRO. O evento ocorreu de 20 a 23 de agosto de 2018, no *Campus* Porto Velho Zona Norte. Realizado pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Diretoria de Planejamento e Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação), o evento contou com a parceria da Assessoria de Comunicação e Eventos (ASCOM) e da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI). Voltado a promover a cultura do planejamento institucional e setorial, o Congresso ampliou a aproximação entre as principais lideranças atuantes na Reitoria e nos *campi* do Instituto Federal de Rondônia. Segundo a Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional, Maria Fabíola de Assumpção, o principal objetivo desta edição do Conect foi criar a identidade do planejamento. “No ano passado o ponto forte foi justamente a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional que é o nosso plano máximo para o planejamento, e agora estamos justamente no primeiro ano de avaliação da realização desse planejamento”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5885-conect-reune-mais-de-100-servidores-de-setores-meio-em-porto-velho>

Feira de Troca de Sementes Crioulas é realizada em Colorado

A primeira Feira de Sementes Crioulas foi realizada no *Campus* Colorado do Oeste, no dia 31 de agosto de 2018. O evento contou com palestras, troca de sementes, relatos de experiências e a mesa-re-

donda “Os desafios das Produções - Plantas PANCs (Plantas Alimentícias Não Convencionais); Agroecologia; Orgânica e Banco de Germoplasma”. Segundo o líder do Grupo de Pesquisa de Tecnologias para o Manejo de Agrossistemas Tropicais (TMAT), Marcos Aurélio Anequine de Macedo, o público foi diversificado, “totalizando cerca de 550 participantes. Além de alunos de cursos técnicos e de graduação dos *campi* Colorado do Oeste e Cacoal do IFRO, contamos com a presença de 78 produtores rurais com suas famílias e estudantes de cinco escolas rurais de Colorado do Oeste e uma de Cabixi. Foi muito gratificante propiciar a verdadeira troca de conhecimento entre gerações que ocorreu no evento, além de destacarmos a importância da semente crioula na soberania alimentar”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/6147-feira-de-troca-de-sementes-crioulas-e-realizada-em-colorado>

***Campus* Ariquemes realiza concurso de produção e declamação de poemas**

Servidores e alunos do *Campus* Ariquemes participaram no dia 20 de setembro de 2018 da 3ª edição do Concurso Entrenos Expressão Literária: Produção e Declamação de Poemas. Para a participante do concurso, Jeniffer de Paula Moura, o evento foi fundamental para o desenvolvimento dos alunos, assim como para a valorização da arte. “Permite o encorajamento para os poetas se expressarem, enriquecendo cada vez mais os traços culturais e toda arte em si. A poesia para muitos é uma linda produção artística, mas vai muito além disso, a poesia é em muitas vezes um grito de socorro, um suspiro, repleto de emoções e sentimentos que nos trazem mais próximos da realidade de cada pessoa. Esse incentivo oferecido pelo evento, tende cada vez mais a revelar novos talentos, talentos os quais muitos desconhecem, vai muito além de uma competição, é simplesmente encontro de almas”, revelou.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/6249-campus-ariquemes-realiza-concurso-de-producao-e-declamacao-de-poemas>

***Campus* Calama recebe espetáculo teatral vilhenense**

Alunos e servidores do *Campus* Porto Velho Calama assistiram ao espetáculo teatral “À Margem”, do Grupo Wankabuki, do município

de Vilhena. Segundo a Professora de Língua Portuguesa, Márcia Leticia Gomes, o espetáculo trouxe episódios importantes da história rondoniense a partir dos relatos e canções das lavadeiras. “Num percurso passado-presente que culmina com a constatação das personagens ‘Não há mais rio’. A arte mostra seu poder de nos fazer pensar criticamente a respeito de temas importantes de nossa história”, comentou ao final da peça. Para a Atriz Taina Sousa a apresentação no IFRO teve um gosto diferente. Isso porque ela é acadêmica da instituição no *Campus* Vilhena, onde cursa Arquitetura e Urbanismo. “Ter a oportunidade de representar a rica história do nosso estado no Instituto federal é uma experiência muito gratificante, principalmente pela forma como fomos acolhidos na instituição pelos servidores e alunos, acredito que quem viu, gostou bastante”, destacou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/6385-campus-calama-recebe-espetaculo-teatral-vilhenense>

Imagine é realizado pelo Instituto Federal de Rondônia

O IFRO realizou nos dias 30 e 31 de outubro de 2018 o Imagine (Encontro dos Professores de Línguas Estrangeiras do IFRO). Organizado pela Arint (Assessoria de Relações Internacionais), o evento foi voltado para professores, estudantes, assessores de relações internacionais, pesquisadores, escolas de línguas e interessados no processo de ensino aprendizagem de línguas estrangeiras. Com atividades sediadas no *Campus* Porto Velho Calama, ocorreram palestras, mesas-redondas, comunicações orais e oficinas. “Foram discutidas abordagens de ensino envolvendo novas tecnologias e ao mesmo tempo os desafios que isso representa, devido ao uso adequado dessas novas tecnologias, até que ponto elas podem ser inseridas num contexto de aprendizado de línguas estrangeiras. Esses são os desafios que nós enfrentamos porque as questões de identidade estão envolvidas aí também”, disse a Assessora de Relações Internacionais, Laura Borges Nogueira.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6417-imagine-e-realizado-pelo-instituto-federal-de-rondonia>

Congresso do IFRO discute Educação a Distância na Amazônia

Os *Campi* Porto Velho Zona Norte e Calama, do IFRO sediaram entre os dias 7 e 9 de novembro de 2018 o I Congresso Amazônico de

Educação a Distância – Região Norte, a 6ª edição do Seminário de EaD do IFRO e IV Workshop GPED (Grupo de Pesquisa em Educação a Distância). O evento contou com participantes de outros estados, além de gestores, estudantes e coordenadores de polos de educação a distância que participaram de palestras, mesas redondas, oficinas e reuniões. A abertura do congresso, realizada no auditório do *Campus* Porto Velho Calama contou com a palestra “Tecnologias da Informação e Comunicação, a colaboração e aprendizagens compartilhadas”, ministrada pela Professora da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), Kátia Morosov Alonso. Em sua fala, a docente destacou a questão da cultura digital e das tecnologias da informação e comunicação. “Nesse momento em que vivemos cada vez mais falamos no trabalho numa relação educação/tecnologia no processo de currículo com tecnologia e de formação com tecnologia. Cada dia mais temos falado menos na distância, porque na verdade as tecnologias da informação vão permitir, sobretudo, esse processo de interação e mediação em tempo real e que na verdade acaba fazendo com que as distâncias não se materializem mais”, comentou. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6443-congresso-do-ifro-discute-educacao-a-distancia-na-amazonia>

I Feira de Eletromecânica é realizada no *Campus* Vilhena

Alunos e professores do Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Vilhena realizaram em novembro de 2018, a I Feira de Eletromecânica, onde alunos de 1º e 2º anos elaboraram e apresentaram experimentos para demonstrar na prática os conhecimentos absorvidos durante o ano nas disciplinas de eletricidade e máquinas elétricas. Elielton Gomes Cordeiro Leal desenvolveu um motor solenoide e comentou que gostou de participar da Feira. “Minha equipe desenvolveu dois projetos, um deles foi um motor solenoide. Tivemos muito trabalho para fazer porque primeiro usamos um fio errado, aí precisamos refazer. Gostei muito de participar porque foi uma forma de interagir com tudo o que aprendemos durante o ano”, contou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/6543-i-feira-de-eletromecanica-e-realizada-no-campus-vilhena>

Feira de Estágio viabiliza troca de experiências no *Campus* Jaru

Um importante acontecimento para o *Campus* Jaru foi a realização de sua I Feira de Estágio, Emprego e Negócios. Voltada aos empresários locais, a ação teve por finalidade viabilizar a troca de experiências entre alunos e empresas parceiras, ressaltando a importância da formação técnica para o mercado de trabalho. A Feira ocorreu no dia 31 de outubro de 2018, no próprio *Campus* Jaru e também na ACIJ (Associação Comercial e Industrial de Jaru). Na programação estava a realização do Café com Empresários, a Palestra “Oportunidade de empreender”, com o representante da Agroindústria Água na Boca, Ronaldo Feliciano de Amorim. E na mesa-redonda houve debate com empresários jaruenses sobre “Histórias de Sucesso”, e na sequência foi o momento de “Depoimentos de egressos do *Campus* Jaru”. “Tivemos também a oportunidade de divulgar para as empresas locais a disponibilização do Jovem Aprendiz pelo IFRO *Campus* Jaru. Outro momento muito importante durante o evento foi a mesa redonda intitulada ‘histórias de sucesso’, em que houve a participação de egressos e empresários. Os empresários compartilharam sua história de luta para se tornar empresários consolidados no município”, afirmou Josilene da Cruz Soares, do CIEEC (Coordenação de Integração, Escola, Empresa e Comunidade) do *Campus* Jaru.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/6527-feira-de-estagio-viabiliza-troca-de-experiencias-no-campus-jaru>

Mais de 450 pessoas participam da abertura do Conpex em Porto Velho

O IFRO abriu o VI Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão (Conpex) no dia 21 de novembro de 2018, no auditório da Faculdade UNIRON, em Porto Velho. Mais de 450 pessoas acompanharam a solenidade, iniciada com a apresentação do Coral do *Campus* Colorado do Oeste, intitulada “Música brasileira, do interior ao litoral”. Na sequência foi composta a mesa oficial para solenidade. Segundo o Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Gilmar Alves Lima Júnior, o evento recebeu mais de 1,5 mil inscrições. Ao agradecer a todos que aceitaram o desafio de participar do Conpex 2018, ele ressaltou o compromisso forte com a formação técnica, porém torna-se necessário agregar competências e habilidades à formação

dos futuros profissionais, como o trabalho em equipe, o saber lidar com as dificuldades e conflitos do dia a dia e com o desenvolvimento da inteligência emocional. “Precisamos ir muito mais além para ter um profissional formado para atender às necessidades do mundo atual”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6515-mais-de-450-pessoas-participam-da-abertura-do-conpex-em-porto-velho>

Campus Guajará-Mirim incentiva iniciação científica e tecnológica na região

O *Campus* Guajará-Mirim realizou o 1º Encontro de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica (EICIT), envolvendo professores e estudantes do ensino médio, técnico e da graduação do IFRO, de Guajará-Mirim, Distrito do Iata e Nova Mamoré e também da UNIR (Universidade Federal de Rondônia) e da Universidade Autônoma de Beni. A atividade ocorreu nos dias 25 e 26 de outubro de 2018, buscando incentivar e divulgar o conhecimento científico-tecnológico na região. A coordenadora do evento, Cícera Alexsandra dos Santos, acredita que o EICIT: “foi um evento destinado a promover o espírito científico na nossa comunidade acadêmica. Tivemos palestras sobre a ‘Ciência para redução da desigualdade’, tema da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia em 2018, com o objetivo de mostrar a todos o benefício que a ciência pode trazer a sociedade, principalmente a aqueles que mais necessitam. Mostramos o potencial das mulheres na ciência ministrando a palestra sobre o Empoderamento da Mulher. Além de estimular nossos alunos a participarem das atividades de iniciação científica. Acredito que nosso evento conseguiu atingir seus principais objetivos, e que com certeza daremos continuidade e promoveremos o EICIT ao longo dos anos e este será marcado como o evento que irá promover a inovação tecnológica e científica na região de Guajará-Mirim”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/6533-campus-guajara-mirim-incentiva-iniciacao-cientifica-e-tecnologica-na-regiao>

IFRO sediará a próxima edição do Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação

O encerramento do XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi) lançou o convite para a participação na próxima edi-

ção do evento, a ser sediado pelo IFRO. Em 2018, o Congresso ocorreu no Centro de Convenções de Pernambuco, em Recife, promovido pelos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) e do Sertão Pernambucano (IF Sertão-PE), entre os dias 27 e 30 de novembro. “O Connepi é o espaço em que o Norte e o Nordeste mostram toda a força através da Rede Federal, então será um prazer receber a todos na XIII edição do Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação. No estado de Rondônia e em Porto Velho, nossa capital, vai ser um momento em que poderemos projetar o Instituto Federal de Rondônia para toda Rede e, especialmente, para o Norte e o Nordeste”, afirmou o Pró-Reitor da Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFRO, Gilmar Alves Lima Júnior.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6597-ifro-ira-sediar-a-proxima-edicao-do-congresso-norte-nordeste-de-pesquisa-e-inovacao>

2019

Campus Calama sedia exposição de trabalhos de acadêmicos de Engenharia Civil

O *Campus* Porto Velho Calama sediou, no dia 1º de março de 2019, a 1ª edição da Exposição de Trabalhos Acadêmicos da Engenharia Civil do IFRO. O evento aconteceu no auditório da unidade e foi organizado por estudantes do curso. A ação consistiu em divulgar as pesquisas científicas realizadas pelos alunos de Engenharia Civil, no ano de 2018, que foram apresentadas em congressos estaduais e nacionais, além de incentivar os demais acadêmicos do curso, principalmente os ingressantes, a desenvolverem e participarem de eventos e pesquisas científicas, de modo a agregar valor ao curso. Para a Aluna do 1º período de Engenharia Civil, Dieniffer Felberg, com a participação no evento foi possível conhecer sobre as pesquisas desenvolvidas pelos alunos veteranos no curso. “A forma como os trabalhos foram apresentados, mesclando apresentações orais e banners, permitiu que o evento fosse mais atrativo, além do conteúdo das pesquisas serem de excelente qualidade. A turma do primeiro período ficou bem entusiasmada com o evento”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/7555-campus-calama-sedia-exposicao-de-trabalhos-de-academicos-de-engenharia-civil>

Grupos de estudos do IFRO e da UNIR promovem “Abril Indígena”

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) do *Campus* Porto Velho Calama e o Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro e Amazônicos (Gepiaa) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) realizaram, nos dias 29 e 30 de abril de 2019, a primeira edição do “Abril Indígena – a história que a História não conta”. Segundo o Professor Uilian Nogueira Lima, um dos coordenadores do evento, o mês de abril simboliza no Brasil a resistência dos povos indígenas e o evento tem a intenção de alargar as formas de entender e refletir sobre diferentes aspectos da nação brasileira a partir da vitalidade da cultura e do legado civilizatório dos diversos povos indígenas no Brasil. “A inclusão da temática indígena nos currículos oficiais de ensino é prevista pela Lei 11.645/08. Obra do engajamento dos movimentos indígenas na política nacional é também um meio para possibilitar o acesso de crianças, jovens e adultos brasileiros a conhecimentos e informações que contribuam para o reconhecimento da pluralidade cultural e o respeito às diferenças”, explicou o docente.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7723-grupos-de-estudos-do-ifro-e-da-unir-promovem-abril-indigena-na-proxima-semana>

Grupo de estudos do *Campus* Ji-Paraná promove mesa-redonda para debate sobre a linguagem na formação do sujeito

O *Campus* Ji-Paraná organizou através do Grupo de Estudos em Leitura, Linguagens e Identidade Cultural (Gellic) uma mesa-redonda com o objetivo de discutir a temática: “A linguagem na formação do sujeito”. O evento faz parte das atividades que o grupo tem desenvolvido na instituição e contou com a presença de participantes de todas as regiões do país. A mesa-redonda reuniu professores, acadêmicos, pesquisadores das áreas de educação e linguagens e outros profissionais de áreas afins. As discussões foram realizadas pelos Professores do IFRO Geraldo Castro Cotinguiba, Moisés José Rosa e Mônica Apolinário, como mediadora, além da participação da Professora da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Marília Pimentel Cotinguiba. “Tendo como ponto de partida e, ao mesmo tempo, de chegada o sujeito, foi possível evidenciar a importância dos estudos linguísticos para a formação de uma sociedade e, sobretudo,

da educação e do ensino de língua materna e não materna em diferentes contextos”, ressaltou a Professora Marília.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10360-grupo-de-estudos-do-campus-ji-parana-promove-mesa-redonda-para-debate-sobre-a-linguagem-na-formacao-do-sujeito>

IFRO sedia Seminário de Orgulho LGBT

O IFRO sediou o Seminário de Orgulho LGBT, realizado pela Seccional Rondônia da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB/RO), por meio da Comissão de Defesa dos Direitos Humanos (CDDH), e em parceria com a Defensoria Pública do Estado (DPE-RO). O evento ocorreu de 25 a 29 de junho de 2019, no Auditório da Reitoria. Segundo a servidora do IFRO, Miralba Uchoa de Carvalho, que foi uma das palestrantes no primeiro dia, a participação do IFRO na cedência do espaço de realização do evento é importante para a promoção de igualdade social e na possibilidade de compartilhamento de vivências. A junção entre a instituição e a promoção do mês do Orgulho LGBTQ+ (população lésbica, gay, bissexual, travesti, transexual e outras identidades de gênero) trouxe valorização para a vida afetiva, familiar e profissional. Miralba afirmou que “meu trabalho sempre fez parte de quem eu sou. Não diz quem eu sou, mas faz parte de tudo o que eu sou e é extremamente importante para mim. Ser no IFRO o Seminário foi um marco em valorização pessoal e profissional. No evento abordei sobre como a instituição me recebeu e de como em nove anos de atuação nunca sofri preconceito. Na atual gestão temos uma valorização do trabalho da mulher muito grande”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7962-ifro-sedia-seminario-de-orgulho-lgbt>

Grupo Folclórico Boi-Bumbá Brasileiro encanta participantes do 8º Arraiá em Cacoal

Aconteceu, no *Campus* Cacoal, a 8ª edição do “Arraiá” da unidade, evento já tradicional na cidade. Organizada pelos servidores em parceria com os estudantes, a festa reuniu aproximadamente mil pessoas (29/6/2019). Além de todas as atrações juninas habituais, houve também a apresentação do Grupo Folclórico Boi-Bumbá Brasileiro. A apresentação do Grupo foi resultado de um projeto de extensão, co-

ordenado pelo Professor de Artes do *Campus* Cacoal, Deny Ardaia da Silva. O projeto tem como visão principal envolver a comunidade escolar no fortalecimento da cultura regional amazônica. Para o docente, apesar do Auto do Boi ter característica própria, é possível agregar em sua base literária várias situações da cultura local, fazendo com que aconteça uma adaptação do modo de se apresentar os saberes locais e, com isso, fazer da contação das histórias, lendas e crenças um enredo de valorização cultural. “Isto para a escola é importante porque ao trazermos os saberes não eruditos para a arena conseguiremos evidenciar as verdadeiras origens da cultura popular, fazendo com que nossos alunos sintam-se membros produtores dessa cultura”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/7992-grupo-folclorico-boi-bumba-brasileirinho-encanta-participantes-do-8-arraia-em-cacoal>

Encontro Escola da Família acolhe e orienta pais em Vilhena

No dia 27 de junho de 2019, no auditório do *Campus* Vilhena, foi realizado o Encontro Escola da Família, com o objetivo de acolher e orientar os pais/responsáveis, ampliando a aproximação da instituição com a realidade e os desafios enfrentados por estes em seu cotidiano, a fim de auxiliá-los, com técnicas de psicologia, no desenvolvimento de seus filhos, fortalecendo também a parceria família-escola. Sobre o evento, Eliane Menegotto, mãe de um aluno do primeiro ano de Eletromecânica, disse que gostou da proposta porque viu a necessidade de participar e apoiar cada vez mais da vida do filho: “A escola, em si, oferece o melhor, então se a escola tem esta preocupação, por que eu, como mãe, não posso oferecer também o meu melhor? O desenvolvimento do meu filho é o mais importante em tudo isso. Eu acredito que tudo o que foi feito e dito aqui hoje é muito positivo e ficou em aberto uma mudança, o planejamento do que fazer a partir de hoje. Gostei muito da atuação das psicólogas e de toda a equipe que nos recebe sempre muito bem”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/7986-encontro-escola-da-familia-acolhe-e-orienta-pais-em-vilhena>

Simpósio Rondoniense de Sistemas Integrados de Produção Agropecuária é realizado em Colorado do Oeste

O 1º Simpósio Rondoniense de Sistemas Integrados de Produção Agropecuária (SimSIPA-RO) foi realizado de 15 a 17 de agosto de

2019 no *Campus* Colorado do Oeste. Foi o primeiro evento de ampla abrangência a ser realizado sobre o tema de “SIPAs” no Estado de Rondônia. A programação do evento contou com palestras técnico-científicas, mesas de discussões, além de apresentação de “casos de sucesso” de propriedades que são referência em eficiência produtiva e econômica no Estado de Rondônia. Integrado ao SimSIPA-RO, foi realizado o 2º Dia de Campo de Integração Lavoura-Pecuária-Floresta na Unidade de Referência Tecnológica de iLPF do IFRO *Campus* Colorado. Para o coordenador do evento, Rafael Henrique Pereira dos Reis, o SimSIPA apresentou resultados muito positivos. “O evento foi acima das nossas expectativas. Conseguimos trazer vários palestrantes de renome internacional aqui para o *Campus* Colorado do Oeste e agropecuaristas de referência no Estado de Rondônia. Conseguimos trocar muitas experiências e aprender muito nesses três dias de evento”, considerou o docente.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/8368-simposio-rondoniense-de-sistemas-integrados-de-producao-agropecuaria-e-realizado-em-colorado-do-oeste>

Amazônia é centro do debate em eventos dos *campi* em Porto Velho

O IFRO recebeu o IV Seminário Internacional “As fronteiras agroalimentares na Amazônia: histórias contestadas, culturas emergentes, territorialidades nacionais”. Realizado nos *Campi* Porto Velho Zona Norte e Porto Velho Calama, nos dias 22 e 23 de agosto de 2019, o evento ocorreu de forma simultânea ao I Seminário Regional do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). Representando o Reitor do IFRO, o Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Gilmar Alves Lima Junior, falou sobre a importância dos dois eventos, que disse fazerem parte da entrega do Instituto Federal de Rondônia para toda a sociedade. “É muito salutar quando encontramos um grupo de pessoas altamente qualificadas e interessadas em discutir um padrão mais alto que possam subsidiar as decisões de outros órgãos, seja no ensino no nosso Instituto ou para nossos parceiros”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/8233-amazonia-e-centro-do-debate-em-eventos-dos-campi-em-porto-velho>

***Campus* Ji-Paraná recebe a 7ª edição do Conpex**

Foi aberto (30 de outubro de 2019) o VII Conpex/IFRO (Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia). Os dois dias de evento, sediados pelo *Campus* Ji-Paraná até 31 de outubro, iniciou com a fala sobre “O Profissional do Futuro”, em palestra ministrada por Juliana Ribeiro de Alencar, que aborda as múltiplas e complexas relações entre a tecnologia e as inovações. O Conpex é um dos maiores eventos do IFRO e visa promover a integração das ações institucionais de pesquisa, ensino, extensão e internacionalização. Nesta edição tem como tema central as “Tecnologias e Ferramentas para as profissões do futuro”. O principal objetivo é aproveitar o evento para discussão de ideias, debater sobre as contribuições do IFRO para o desenvolvimento de Rondônia, além das trocas de experiências.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9285-campus-ji-parana-recebe-nesta-quarta-e-quinta-a-7-edicao-do-conpex>

Conpex é concluído com número recorde de participantes

O VII Conpex/IFRO (Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão do Instituto Federal de Rondônia) foi finalizado com sucesso no *Campus* Ji-Paraná. Realizado anualmente, o Conpex reúne o Ensino com as áreas de Pesquisa, Extensão e Internacionalização. Em 2019 foi nos dias 30 e 31 de outubro, quando foram credenciados mais de mil participantes, de todos os dez *campi* e da Reitoria do IFRO e de outras instituições. O VII Conpex aconteceu em conjunto com o *Day Software*, o evento científico e de extensão do *Campus* Ji-Paraná, que recebeu mais 700 participantes, sendo a maioria de escolas estaduais do município, totalizando 1.741 participantes credenciados nos dois dias de evento. “Até o momento, foi o maior Conpex em números. No total foram submetidos ao evento 450 trabalhos, sendo 310 aprovados para apresentação oral e banner”, afirmou o Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Gilmar Alves Lima Júnior.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9373-conpex-e-concluido-com-numero-recorde-de-participantes-em-ji-parana>

***Campus Cacoal* sedia Encontro das Licenciaturas, Seminário Pibid e Residência Pedagógica**

O *Campus Cacoal* sediou nos dias 13 e 14 dezembro de 2019, o I Encontro das Licenciaturas do IFRO (Enlic), Seminário Pibid e Residência Pedagógica. O evento teve como objetivo principal a apresentação e divulgação dos resultados dos subprojetos dos programas Pibid (Programa Institucional de Iniciação à Docência) e Residência Pedagógica, ambos realizados por adesão do IFRO aos programas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), funcionando como um ambiente de partilha e troca de conhecimentos entre os cursos de licenciatura da instituição. De acordo com o Pró-reitor de Ensino, professor Edslei Rodrigues de Almeida, o evento e os programas desenvolvidos “fortalecem, ampliam e consolidam a relação entre o IFRO e a comunidade, promovendo sinergia entre a entidade que forma e a que recebe o egresso da licenciatura e estimulam o protagonismo das redes de ensino na formação de professores”. <https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9456-campus-cacoal-sedia-encontro-das-licenciaturas-seminario-pibid-e-residencia-pedagogica>

***Mostra de Cultura do Campus Calama* leva arte e cultura ao público**

O *Campus Porto Velho Calama* realizou a 1ª Mostra de Cultura. O evento ocorreu no Teatro I do Sesc no dia 4 de dezembro de 2019 e lotou o teatro. A Mostra teve por objetivo oportunizar o desenvolvimento de atividades artísticas dos estudantes e servidores do IFRO, por meio das mais variadas formas de expressão artístico-cultural, tais como: dança, música, teatro, pintura e outras, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizarem produções artísticas de forma individual e coletiva. O Professor de Música do *Campus Porto Velho Calama*, Marcelo Caires Luz, explicou que “o evento oportunizou a fruição de diferentes estéticas, colaborando para uma formação ampla e sensível de nossos alunos, servidores e convidados”. A Mostra também oportunizou apresentar para a comunidade externa os talentos artísticos produzidos na instituição. “Congregou de forma ampla as linguagens artísticas e seus intérpretes, revelando a riqueza da diversidade nas artes”, completou Marcelo. <https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9427-mostra-de-cultura-do-campus-calama-leva-arte-e-cultura-ao-publico>

I Semana das Engenharias é realizada no *Campus* Porto Velho Calama

O *Campus* Porto Velho Calama realizou entre os dias 26 e 29 de novembro de 2019, a 1ª edição da Semana das Engenharias. O evento contou com a participação de acadêmicos dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Civil da unidade, além de estudantes da Universidade Federal de Rondônia. Palestras, oficinas, minicursos e mostra de projetos fizeram parte da programação. A semana teve como objetivo levar aos participantes as tendências tecnológicas na área de automação, construção civil e afins, garantindo o máximo de intercâmbio de ideias entre a comunidade interna e externa. O evento, segundo a organização, ainda buscou fornecer aos alunos de graduação uma discussão atual sobre temas importantes para a formação profissional e uma oportunidade de disseminar as experiências de pesquisadores, empresários e profissionais da área. Para o Acadêmico de Engenharia Civil da Unir, Flávio Renan Soares Moreira, a Semana de Engenharias foi uma oportunidade para adquirir novos conhecimentos. “Participei de oficinas, palestras e alguns minicursos que foram excepcionais para o meu currículo, e acredito que também para os acadêmicos da instituição. Eu sou do centro acadêmico de Engenharia Civil da Unir e, futuramente, espero que a gente faça uma parceria entre o IFRO e a UNIR para uma semana acadêmica juntos”, sugeriu.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9450-i-semana-das-engenharias-e-realizada-no-campus-porto-velho-calama>

I Colóquio de Licenciaturas UNIR – IFRO é realizado em Vilhena

Os *Campi* Vilhena e Colorado do Oeste realizaram, em parceria com a Universidade Federal de Rondônia, *Campus* de Vilhena, o I Colóquio de Licenciaturas UNIR – IFRO (CLIC). O evento, interdisciplinar e interinstitucional, ocorreu nos dias 7 e 8 de novembro de 2019 nos *campi* da UNIR e do IFRO em Vilhena e teve como tema “Programas Residência Pedagógica e Pibid em Cena”, tratando da formação docente inicial, mais especificamente dos cursos de licenciatura em Biologia, Letras e Matemática, da UNIR, *Campus* de Vilhena, e do IFRO, *Campi* Vilhena e Colorado do Oeste. Thalymayra Godoy, acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática do IFRO *Campus*

Vilhena, comentou: “para mim o I CLIC foi maravilhoso, pois pude adquirir vários conhecimentos tanto na minha área como em outras também porque tinha as exposições de projetos nos banners. Como participei do Pibid e estava com meu banner exposto pude compartilhar o que tinha feito também e trocar ideias com pessoas que ali passavam e perguntavam a respeito”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9439-i-coloquio-de-licenciaturas-unir-ifro-e-realizado-em-vilhena>

IFRO sedia palestra sobre Avaliação em Educação em Colorado do Oeste

O *Campus* Colorado do Oeste sediou, em 20 de dezembro de 2019, a palestra “Avaliação em educação a serviço de resultados bem-sucedidos”, ministrada pelo escritor Cipriano Carlos Luckesi. O evento foi promovido pela Prefeitura de Colorado do Oeste através da Secretaria Municipal de Educação com apoio do IFRO. A palestra contou com a participação de mais de duzentos profissionais da área de educação da região, principalmente professores da rede pública de ensino. Doutor em Educação, Luckesi é um escritor de referência nacional sobre aprendizagem escolar, assunto no qual se especializou ao longo de décadas e faz parte do currículo e publicações. Tendo como eixo central a avaliação em educação, Cipriano integrou de forma dinâmica suas próprias experiências e vivências na explicação do assunto da palestra, realizando, nas palavras dele, uma partilha de conhecimento que acumulou ao longo do tempo. Como o palestrante explicou, “a função do ato de avaliar é revelar a qualidade do resultado de uma ação. O ato de ensinar que levará até o ato de avaliar é uma construção de habilidades, sejam elas quais forem. Isso envolve trazer o conteúdo ao aluno, ajudá-lo a entender esse conteúdo e exercitar esse conteúdo várias vezes para então fazer uma avaliação para verificar se ele aprendeu, pois caso não tenha aprendido é preciso ensinar de novo até que ele aprenda”, elucidou Cipriano.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9472-ifro-sedia-palestra-sobre-avaliacao-em-educacao-em-colorado-do-oeste>

2020

Campus Porto Velho Calama recebe presidente da Abenge em palestra

O *Campus* Porto Velho Calama recebeu o Presidente da Abenge (Associação Brasileira de Educação em Engenharia), Vanderli Fava de Oliveira, para a palestra Novas Diretrizes para o Curso de Engenharia. O evento foi no auditório do próprio *campus*, no dia 18 de fevereiro. Ele é professor titular da UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora) e engenheiro aposentado, tendo feito fala para professores e alunos das Coordenações dos Cursos de Engenharia Civil e de Engenharia de Controle e Automação. Foram discutidos os desafios e resultados da curricularização dos cursos de Engenharia, com destaque para as alternativas de alcance do processo. “O curso de Engenharia tem que passar por uma reformulação para voltar a formar engenheiros com a mesma qualidade que se formava no passado. Nós perdemos muito na qualidade em relação ao que está acontecendo, isto é que nós não acompanhamos os avanços que aconteceram na formatação dos cursos e nas mudanças curriculares. Boa parte dos cursos de Engenharia de países centrais, chamados desenvolvidos, hoje está trabalhando por competência. Nós ainda temos os nossos cursos baseados em conteúdos”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9762-campus-porto-velho-calama-recebe-presidente-da-abenge-em-palestra>

Evento “Conexão Florestal IFRO” é realizado pelo Campus Ji-Paraná

O *Campus* Ji-Paraná realizou desde o dia 15 de abril o 1º evento do Curso de Engenharia Florestal totalmente on-line da unidade. Chamado de “Conexão Florestal IFRO”, o evento contou com palestras todas as quartas-feiras até o dia 15/05/2020. A atividade teve o intuito de fomentar a troca de experiências entre alunos e profissionais da área, que irão abordar experiências e temas voltados à atuação do engenheiro florestal. A ação foi promovida pela Coordenação de Engenharia Florestal do *Campus* Ji-Paraná, coordenada pela Professora Janice do Nascimento e pelas colaboradoras Professoras Lorena de Tavares e Ilma Fausto. A primeira palestra contou com a partici-

pação do biólogo, doutorando em Biologia Animal pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e Curador Assistente da Seção de Entomologia da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), Vinícius da Costa-Silva, que ministrou a palestra com o tema “Entomologia Forense”. Foram duas horas de palestra com participação assídua de 120 pessoas, dentre alunos e profissionais de diversas áreas e de diferentes regiões do país (AM, AC, MT, PR, PA).

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/9879-evento-conexao-flor-estal-ifro-e-realizado-pelo-campus-ji-parana>

Divulgar à sociedade as ações realizadas pelo IFRO tem sido uma constante desde a sua fundação. Esse trabalho envolve toda a comunidade acadêmica que fornece as informações necessárias para que as coordenações de comunicação dos *campi* em parceria, com a Assessoria de Comunicação, possam produzir materiais jornalísticos e publicitários e publicar nas várias redes sociais e portais institucionais. *Facebook, Twitter, Instagram, sites, Youtube*, além de periódicos internos eletrônicos e contato com a imprensa regional possibilitam que o Instituto Federal Rondônia seja cada mais reconhecido pela população do estado, que acompanha as suas atividades diariamente. Projetos de educomunicação em nossas unidades também florescem a cada semestre e reportamos essas experiências em nossos veículos comunicacionais. Acompanhe nossos destaques.

COMUNICAÇÃO

2010

Siga o IFRO no Twitter: <http://twitter.com/ifrondonia>

Para ficar informado sobre as atividades do IFRO está sendo mantido o Twitter da entidade. O endereço é <<http://twitter.com/ifrondonia>>. O IFRO é uma instituição pública e gratuita de educação profissionalizante, criada pela lei 11.892/08.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4538>

2012

ASCOM/IFRO adotou a escrita Câmpus para o plural e singular

Alguns questionamentos estão chegando à ASCOM (Assessoria de Comunicação e Eventos) do Instituto Federal de Rondônia quanto ao uso da palavra “Câmpus”. A grafia, adotada no segundo semestre de 2012 pelo Ministério da Educação, está sendo utilizada em campanhas sobre a expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica e matérias divulgadas pela assessoria nacional. Já entre os impressos, utilizam o termo os jornais *Correio Braziliense* (Brasília) e o *Estado* (São Paulo), por exemplo. No IFRO, a opção feita entre utilizar “câmp-

pus” ou “*campi*” para o plural em sua linha editorial serviu para facilitar o uso pela comunidade em geral, uma vez que a utilização clássica (*campus* para o singular e *campi* para o plural) sempre causou confusão na fala.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10340>

Boletim de Serviço é disponibilizado no site do Instituto Federal

O Boletim de Serviço (BS) do Instituto Federal de Rondônia ficará disponível ao público interno e externo à instituição. Substituindo o Informativo da DGP (Diretoria de Gestão de Pessoas), a publicação de setembro de 2012 significa mais uma ferramenta da gestão para dar publicidade às atividades no âmbito do IFRO. A transparência dos atos de órgãos públicos é uma determinação constitucional. Segundo a Comissão que está responsável pela edição do BS, o objetivo é realmente dar publicidade a todos os atos oficiais da Instituição, com clareza e objetividade, além de se facilitar o acesso aos atos que requerem publicidade e ser mais um instrumento de consulta pública e transparência governamental.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13675>

Treinamento capacita gestores para atendimento à mídia

A Assessoria de Comunicação e Eventos do Instituto Federal de Rondônia realizou no dia 18 de dezembro de 2012, um treinamento de *media training* com 15 gestores do Instituto. Os gestores e diretores sistêmicos do IFRO conheceram de forma prática como se comportar diante dos vários veículos de comunicação no que diz respeito a gerenciamento de crises, imagem pessoal, atendimento entre outras atividades. O treinamento de mídia ou *media training* qualificou os gestores a exercerem as funções de representantes institucionais perante a opinião pública, especialmente no que diz respeito ao relacionamento com a imprensa, responsável por mediar as relações entre a Instituição e a sociedade.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14364>

2013

Programa de entrevistas “Hiperatividade” é a nova atração dos intervalos

No dia 26 de agosto de 2013, o programa de entrevistas “Hiperatividade”, comandado pelos estudantes do 3º ano de Edificações matutino, Kalil Lucas e Arthur Toledo, fez sua estreia durante os intervalos das aulas dos alunos dos cursos integrados dos turnos matutino e vespertino. Com o objetivo de informar, entreter e integrar a comunidade escolar, o programa “Hiperatividade” teve como proposta apresentar os talentos artísticos, esportivos, educacionais e sociais do *Campus* Porto Velho Calama. “No *campus* há, indiscutivelmente, alunos que possuem habilidades em diversas áreas e para dar visibilidade a eles percebemos que era necessário abrir um espaço para este fim e assim surgiu o ‘Hiperatividade’, que tem o formato de programa de entrevistas que é feito por alunos para alunos. E, esta interação fortalece a identidade institucional e participação nas atividades dentro da escola”, destacou o Coordenador de Comunicação e Eventos, Vitor Viana. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=18289>

2016

Rádio Escola é inaugurada no *Campus* Zona Norte

O *Campus* Porto Velho Zona Norte inaugurou a Rádio Zona Norte em novembro de 2016. Oriunda do projeto de rádio escolar, a iniciativa contou com a participação de alunos e servidores do *campus*. A rádio foi desenvolvida com objetivo de auxiliar na transmissão de informações importantes aos estudantes. Conforme a Coordenadora do projeto, Ilma Paula, a Rádio Zona Norte foi idealizada com o intuito de transmitir os informativos do *campus* aos alunos, contemplando desde inscrições de eventos, editais de auxílios estudantis e atividades de interesse comum. “Decidimos implantar a rádio escola para que seja um meio efetivo de informar os alunos sobre as atividades que estão acontecendo no *campus*, pois seria inconveniente interrompermos as aulas para passar os avisos”, disse. <https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/1833-radio-escola-e-inaugurada-no-campus-zona-norte>

2017

IFRO lança página com conteúdo exclusivo para Ji-Paraná

O IFRO iniciou uma nova etapa da implantação do portal institucional, com o início do lançamento das páginas dos *campi*. A primeira área com conteúdo exclusivo, que já está disponível no endereço eletrônico portal.ifro.edu.br/ji-parana, é a do *Campus* Ji-Paraná. O objetivo foi o de ampliar o acesso às informações dos *campi* do IFRO, facilitando a navegação no site, através de uma filtragem de conteúdo local. O Diretor-Geral do *Campus* Ji-Paraná, Fernando Antônio Rebouças Sampaio, explicou que a página é fundamental para dar mais visibilidade às ações realizadas pelo *campus*. “Irá apresentar melhor a estrutura que possuímos, bem como, a relação dos cursos, dos professores e coordenações”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/2541-ifro-lanca-pagina-com-conteudo-exclusivo-para-ji-parana>

Projeto Rádio Escola inicia atividades em Vilhena

O *Campus* Vilhena implantou em junho de 2017 o Projeto Rádio Escola. Com expectativa de duração de dois anos, a iniciativa possuiu colaboração de acadêmicos do curso de jornalismo da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Para a Coordenadora do Projeto, Gicelma Cláudia da Costa Xavier, o desejo era de contribuir para a ampliação da consciência social dos estudantes e demais segmentos da sociedade para que tenham a possibilidade de compreender a dimensão da comunicação popular e comunitária como práticas importantes para a transformação do mundo. “A parceria com a UNIR e a Fapero vem para dar mais incentivo e capacitar nossos alunos para desenvolverem ações integradoras no ambiente do *Campus* Vilhena e até mesmo extra *campus*, já que se tornarão multiplicadores dos saberes adquiridos durante as oficinas que serão ofertadas no *campus*”, enfatizou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/3099-projeto-radio-escola-inicia-atividades-em-vilhena>

Comunicação foi uma das pautas do II CONECT

Durante o II Conect (Congresso de Estratégia, Comunicação e Tecnologia), a Assessoria de Comunicação e Eventos (ASCOM/IFRO)

coordenou três atividades. No primeiro dia de evento, realizou-se a palestra com o jornalista Francisco Antonio Marques Viana, sobre “Comunicação em tempos de crise”, em parceria com a Faculdade Uniron. Para a área de comunicação, também estavam diretamente ligadas a palestra sobre *Media Training* com Maria Angela Lima Dummel e a reunião com os comunicadores dos *campi* e da reitoria.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3533-comunicacao-foi-uma-das-pautas-do-ii-conect>

2018

Demandas para a Comunicação devem ser feitas via Portal do IFRO

O IFRO iniciou um novo canal de comunicação e solicitação de materiais gráficos, notícias e subsídio a eventos e cerimonial em fevereiro de 2018. O espaço é aberto a servidores de todas as unidades do Instituto, assim como a alunos e público externo. A partir do lançamento da nova ferramenta da Assessoria de Comunicação e Eventos (ASCOM/IFRO), o atendimento às solicitações de matérias jornalísticas, artes gráficas/eletrônicas e cerimoniais de eventos passa a ser exclusivamente realizado mediante o preenchimento dos formulários. “O formulário Seja Notícia no IFRO foi implantado inicialmente em agosto de 2016 e hoje conta com 709 sugestões de pauta enviadas pelas coordenações de comunicação nos *campi*, servidores e alunos. A ferramenta também se mostrou extremamente eficaz, pois democratizou a participação, tornou a publicação mais eficiente e efetiva, impactando positivamente na imagem do IFRO na imprensa regional. A experiência foi tão positiva que estamos implantando o sistema também para as áreas de programação visual e eventos”, disse a Assessora de Comunicação e Eventos do IFRO, Janaina Ferri Candéa Saldanha.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4375-demandas-para-a-comunicacao-devem-ser-feitas-via-portal-do-ifro>

IFRO consolida portal institucional e páginas on-line dos *campi*

Visando maior acessibilidade às informações institucionais, o IFRO realiza atualizações constantes, desde a implantação do novo por-

tal na *internet* em 2016. Com a disponibilização de todas as páginas dos *campi* (Ariquemes, Cacoal, Colorado do Oeste, Guajará-Mirim, Jaru, Ji-Paraná, Porto Velho Calama, Porto Velho Zona Norte e Vilhena), está sendo segmentada também a publicação de editais. A Assessora de Comunicação e Eventos, Janaina Ferri Candéa Saldanha, explica que após o relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA/IFRO) apontar em 2017 dificuldades de acesso aos editais publicados por parte de alunos e servidores, foi proposto um novo sistema de publicação. “O objetivo principal é facilitar o acesso às informações destinadas aos alunos, servidores e comunidade em geral, e também fortalecer as páginas dos *campi*”, disse em maio de 2018. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5283-ifro-consolida-portal-institucional-e-paginas-on-line-dos-campi>

Comunicação em pauta durante o Conect

Durante os quatro dias do Congresso de Estratégia, Comunicação e Tecnologia (Conect) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), realizado em agosto de 2018, comunicadores dos *campi* e da Reitoria participaram de atividades voltadas para o setor, discutindo temas como *fake news* e direitos humanos, mídias sociais para instituições de ensino e gestão e comunicação na área pública. Um dos destaques foi a palestra que tratou do tema “Gestão e Comunicação na Área Pública” e foi conduzida pelo Gerente de Comunicação Estratégica da Embrapa/DF, Jorge Duarte. “Temos uma sociedade muito mais ativa, muito mais participativa, temos muito mais cobranças e por isso temos que estar cada vez mais preparados para dar explicações, para orientar, para dialogar com a sociedade, e temos que fazer isso em um processo transparência”, disse o comunicador. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5923-comunicacao-em-pauta-durante-o-conect>

2020

Identidade visual e formato do Connepi 2020 são apresentados em Brasília

Aspectos gerais, como a identidade visual e o formato do XIII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi), evento

que seria realizado de 25 a 28 de agosto de 2020, no *Campus Calama*, foram apresentados durante o Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Forpog) e 104ª Reunião Ordinária do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), ocorridos nos dias 11 e 12 de março, em Brasília (DF). Com o tema “Connepi que transforma – Inclusão e Diversidade”, o evento aconteceria em Porto Velho. Responsável por elaborar a identidade visual do evento, o Programador Visual da Reitoria do IFRO, Collien Nery, destacou que, a partir da apresentação, os participantes do Forpog e da Reunião do Conif puderam entender o processo criativo da concepção do logotipo oficial e suas aplicações, além da simbologia e cores empregadas. “A marca é inspirada no movimento de uma voadeira pelos rios de Rondônia, com traços de grafismo indígena e elementos tecnológicos. Juntos eles representam os caminhos que a pesquisa e a inovação percorrem, enfatizando o sentimento de pertencimento ao local onde vivemos e as possibilidades que o Connepi traz a toda a comunidade”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9771-identidade-visual-e-formato-do-connepi-2020-sao-apresentados-em-brasilia>

2020 tem sido um ano para mostrar o quanto podemos superar, juntos, as adversidades impostas pela pandemia do novo coronavírus. Fechamos as nossas portas presenciais, mas ampliamos ainda mais as nossas salas de aula virtuais, atingindo pessoas de todo o Brasil. Tem sido um ano difícil, sabemos, mas continuamos a ofertar nossos serviços, dando suporte para nossos alunos e servidores, além de atender os chamados de vários setores da sociedade, que depositam no IFRO suas expectativas. Produção de máscaras de tecido, *face shields*, álcool em gel, água sanitária e reparo de equipamentos de saúde, dentre outras ações, foram e estão sendo executadas desde o início da pandemia em Rondônia. Novas formas de pensar as aulas e as atividades foram e continuam a ser desenvolvidas por nossos servidores, dia após dia. Coletamos em nosso portal as principais ações que divulgamos, desde março, até setembro de 2020. Esperamos que essa situação termine em breve, e que possamos, ao olhar para tudo o que fizemos, entender o quanto evoluímos enquanto pessoas, profissionais e instituição.

COVID

2020

Aula *on-line* reúne turma de Agronomia no *Campus* Ariquemes

No dia 23 de março de 2020, a Professora do quinto período de Agronomia do *Campus* Ariquemes, Quezia Rosa, conseguiu juntar praticamente toda a turma na disciplina Gestão no Agronegócio. Estava sendo trabalhado o conteúdo “Sistemas Agroindustriais: Coordenação, Governança e Custos de Transação” por meio de uma ferramenta *on-line* de interação em grupo. “Vi um professor no *Instagram* (Fábio Reges da Agronomia da UNIR) fazendo uso da ferramenta *Zoom* e me interessei pelo resultado dele, uma vez que os alunos passaram a compartilhar a experiência. Baixei o APP e fiz alguns testes com um grupo de alunos, e juntos fomos aprendendo a utilizar. Desde que foi decretado trabalho remoto, eu estava preocupada em como conduzir as aulas de modo que não houvesse prejuízo para os alunos, ou pelo menos que os prejuízos fossem minimizados. Me recusei a perder o

semestre para a pandemia. Acreditava e acredito que é possível fazer sempre o melhor para os alunos, se realmente estivermos dispostos a isso. Apesar do AVA ser uma ótima ferramenta, a disciplina carece de reflexão e interação para obter o melhor proveito”, afirmou. <https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/9788-aula-online-reune-turma-de-agronomia-no-campus-ariquemes>

Produção do *Campus* Ariquemes é doada em bairro do município

A colheita de hortaliças do *Campus* Ariquemes serviu para doação a moradores do município. A ação social foi organizada pelo DEPEX (Departamento de Extensão) e pelo Diepe (Departamento de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão). O plantio foi realizado pelos alunos dos cursos Técnico em Agropecuária e Superior em Agronomia. As doações foram realizadas no dia 31 de março, beneficiando famílias do Bairro Parque das Gemas. “É o IFRO solidário atuando nas comunidades carentes em meio a esta catástrofe que atinge a todos”, comentou a Chefe do Departamento de Extensão, Agna Maria de Souza Coelho. <https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/9820-producao-do-campus-ariquemes-e-doadada-em-bairro-do-municipio>

Medidas adotadas pelo IFRO para enfrentamento do coronavírus (covid-19)

O IFRO, diante do enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (covid-19) e visando à preservação da saúde da comunidade acadêmica do IFRO e seus respectivos familiares e considerando o boletim epidemiológico nº 05 do Ministério da Saúde, e após deliberação interna, decide: 1. Suspender preventivamente as atividades presenciais de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia, no período de 18/03/2020 a 13/04/2020. As aulas e demais atividades de ensino dos cursos presenciais serão realizadas por meio de metodologias a distância, utilizando-se das diversas ferramentas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e outras alternativas pedagógicas, conforme orientações deliberadas pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN/IFRO). As aulas presenciais dos cursos de Pós-Graduação também ficam suspensas e o calendário de oferta desses cursos será reprogramado.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9776-comunicado-oficial-medidas-adotadas-pelo-ifro-para-enfrentamento-do-coronavirus-covid-20>

Facebook é adotado de forma complementar em aulas da disciplina do curso de Rede de Computadores

Uma transmissão de aula diferente foi adotada no *Campus* Porto Velho Zona Norte. Com a suspensão das aulas presenciais desde o último dia 18 de março, o uso da plataforma do *Facebook* foi adotado para apoiar, neste momento, a aprendizagem dos estudantes. O Professor Jhordano Malacarne Bravim utilizou a ferramenta “Grupo Privado” com acadêmicos do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores. “Eu já tenho o hábito de utilizar o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para o apoio ao ensino presencial. Normalmente é utilizado como repositório de conteúdo para estudo individual e posterior debate em sala de aula, ou então para realização de atividades não presenciais ou híbridas. Com a suspensão das atividades presenciais por força de reduzirmos o contágio do novo coronavírus, essas atividades tiveram que ser reforçadas”, afirmou o docente. <https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/9793-facebook-e-adotado-de-forma-complementar-em-aulas-da-disciplina-do-curso-de-rede-de-computadores>

IFRO possui 29 cursos livres em plataforma digital abertos a toda comunidade

A plataforma de aprendizagem Mooc do IFRO possui 29 diferentes cursos abertos para a população em geral. Ofertados na modalidade EaD pela Diretoria de Educação a Distância (DEaD/IFRO), os cursos têm acesso aberto, sem pré-requisitos para cursá-los, além de serem gratuitos, sem processo de seleção ou limite de participantes. “É uma plataforma de acesso livre e ilimitado. Hoje contamos com quase cinco mil estudantes cadastrados na plataforma”, disse o Diretor de Educação a Distância do IFRO, Adonias Soares da Silva Júnior, complementando: “o Instituto Federal está ampliando a plataforma. Estamos incentivando nossos professores e técnicos a produzirem cursos, que podem ser disponibilizados para acesso de toda a comunidade do Estado de Rondônia, do Brasil e do mundo”. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9785-ifro-possui-29-cursos-livres-em-plataforma-digital-abertos-a-toda-comunidade>

Professores do IFRO buscam inovar para manter classes reunidas nas aulas remotas

Professores do IFRO estão buscando alternativas que enriqueçam o contato a distância neste período de pandemia e de impossibilidade das aulas presenciais. As atividades de ensino continuam em ambientes online. No *Campus* Colorado do Oeste, o Professor de Língua Portuguesa, Moisés Rosa, pretende compartilhar os textos produzidos por seus estudantes no blog “Fala Sério”, algo que tem feito desde o ano passado. “É um espaço em que os alunos (jovens) escrevem artigos de opinião sobre os mais diversos assuntos”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9789-professores-do-ifro-buscam-inovar-para-manter-classes-reunidas-nas-aulas-remotas>

Calendário de eventos de 2020 passa por revisão no IFRO

O IFRO decidiu pelo adiamento de eventos institucionais de maior porte previstos para 2020. Em reunião do Colégio de Dirigentes (Codir/IFRO) (25/3/2020) ficou definida a suspensão do JIFRO (Jogos Internos do IFRO), Encontro de Lideranças Estudantis (E-Líderes) e Congresso de Estratégia, Comunicação e Tecnologia (Conect). Uma nova data será marcada para 2021. As decisões foram tomadas em razão da pandemia que atinge todo o Brasil e outros países, além de seguir as diretrizes adotadas pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif). Também se aprovou, conforme definição do Conif, o adiamento do Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Conepi), que estava previsto para ocorrer no mês de agosto deste ano em Porto Velho (RO).

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9794-calendario-de-eventos-de-2020-passa-por-revisao-no-ifro>

Servidora do *Campus* Cacoal faz vídeo para informar sobre prevenção ao coronavírus à comunidade surda da região

No *Campus* Cacoal foi criado, em março de 2020, material informativo em Libras (Língua Brasileira de Sinais) para atender a comunidade surda durante crise da covid-19 (novo coronavírus). O trabalho da tradutora de Libras da unidade visa atender a comunidade surda de Cacoal e demais cidades circunvizinhas. Com base na Lei Federal nº

10.098, aprovada em 19/12/2000, em que está regulamentada a importância da acessibilidade aos surdos por meio de mídias televisivas e outras. Neste sentido foi produzido um vídeo para compartilhamento nas redes sociais e nos grupos em que esta comunidade está inserida. “Então, pensamos que esse público muitas vezes acaba sendo esquecido, o que não podemos deixar acontecer em um momento como esse, pois muitas vezes por falta de comunicação e conhecimento dos cuidados básicos, nossos surdos podem ser contaminados ou até mesmo contaminar demais membros da família”, afirmou Michelle Ayres de Abreu, Tradutora de Libras do *Campus Cacoal*.
<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9799-servidora-do-campus-cacoal-faz-video-para-informar-sobre-prevencao-ao-coronavirus-a-comunidade-surda-da-regiao>

IFRO inicia ações para colaborar com Rondônia no combate à pandemia da covid-19

O IFRO iniciou, em março de 2020, diversas ações que contribuíram com o estado no combate ao novo coronavírus (covid-19). Foi realizado mapeamento nos *campi* sobre os equipamentos e insumos disponíveis em cada unidade, bem como a capacidade de atendimento às demandas de combate à pandemia. A Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis, explica que há uma articulação de parcerias com a Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Laboratório Central de Saúde Pública de Rondônia (Lacen), Fundação Rondônia de Amparo ao Desenvolvimento das Ações Científicas e Tecnológicas e à Pesquisa do Estado de Rondônia (Fapero), Fundação Oswaldo Cruz de Rondônia (Fiocruz), Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária de Rondônia (Embrapa), Secretaria de Estado de Saúde (Sesau) e outras instituições para o desenvolvimento de ações conjuntas. “A princípio, está sendo feito o levantamento de equipamentos, insumos e força de trabalho de cada instituição. Foi criado um grupo com todas essas instituições para troca de informações e elaboração de um planejamento estratégico. As discussões estão sendo feitas por meio de *Whatsapp* e *webconferência*”, disse a Pró-Reitora.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9805-ifro-inicia-acoes-para-colaborar-com-rondonia-no-combate-a-pandemia-do-covid-19>

Campus Cacoal promove confecção de material de segurança para profissionais da saúde do município

Servidores do *Campus* Cacoal iniciaram, em março de 2020, a confecção de material de segurança para profissionais da saúde do município. O *Campus* Cacoal, através da Enfermeira Patrícia Chagas Bonfim e da Professora de Informática Adriana Aparecida Rigolon, produziu uma máscara para proteção dos profissionais de saúde que trabalham na linha de frente de atendimento à população da região. A confecção é realizada em duas partes, primeiro a produção de um suporte utilizando a impressora 3D disponível no *campus*, e depois o ajuste de uma placa de acetato para fixação da parte frontal. A ideia veio a partir de uma reportagem e de um projeto disponível na *internet*. “A máscara facial produzida, além de ajudar a proteger os profissionais de saúde, ajuda a aumentar a vida útil da máscara cirúrgica. O projeto da professora Adriana fez a doação dos filamentos para impressão do suporte na impressora 3D e um grupo de empresários fez a doação do acetato para conclusão da confecção das máscaras”, comentou Patrícia. <https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9801-campus-cacoal-promove-confeccao-de-material-de-seguranca-para-profissionais-da-saude-do-municipio>

Aplicativo IFRO *Mobile* auxilia cotidiano acadêmico durante isolamento social

Disponível para uso desde outubro de 2018, o aplicativo IFRO *Mobile*, desenvolvido por servidores e alunos do IFRO, tem sido uma importante ferramenta de comunicação para a comunidade acadêmica da instituição em meio ao isolamento social em decorrência da pandemia do novo coronavírus. No primeiro trimestre de 2020, eram quase oito mil usuários que tinham o aplicativo instalado em seus *smartphones*, segundo levantamento realizado por Hedi Carlos Minin, Professor do *Campus* Colorado do Oeste que lidera o desenvolvimento e aprimoramento do recurso. “O gráfico demonstra que houve aumento de usuários no período de 29/02 a 20/03, quando começamos a vivenciar uma nova realidade”, explicou o docente. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9810-aplicativo-ifro-mobile-auxilia-cotidiano-academico-de-alunos-e-professores-durante-isolamento-social>

Napnes do IFRO adaptam atividades para atender alunos com necessidades específicas durante isolamento social devido ao novo coronavírus

A tecnologia nunca foi tão primordial para a execução de tantas tarefas do nosso cotidiano como atualmente, em meio à pandemia do novo coronavírus. Desde o dia 18 de março sem aulas presenciais, o IFRO tem mantido as suas atividades por meio de metodologias de ensino a distância, utilizando-se das diversas ferramentas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e outras alternativas pedagógicas. As ações também se estendem para os alunos com necessidade de atendimento educacional especializado, que contam com as ações de suporte desenvolvidas pelos Núcleos de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (Napnes) instalados nos *campi*. Segundo a Coordenadora-Geral dos Napnes do IFRO, Claudete Marques das Neves, o compromisso das coordenadoras dos Napnes dos *campi* faz toda a diferença. “Algumas estão recebendo o material dos docentes e imprimindo em Braille e levando na casa do estudante, outras estão em constante contato conosco para promover a acessibilidade digital, pois alguns não têm computador ou similar para acompanhar as aulas remotas. Todas as coordenadoras, junto com suas equipes, estão se empenhando ao máximo para garantir o direito ao ensino para os estudantes com necessidade de Atendimento Educacional Especializado”, elencou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9811-napnes-do-ifro-adaptam-atividades-para-atender-alunos-com-necessidades-especificas-durante-isolamento-social-devido-ao-coronavirus>

IFRO lança edital de apoio a projetos de pesquisa e extensão para prevenção e enfrentamento da covid-19

O IFRO publicou a chamada interna para seleção de projetos de pesquisa e/ou extensão que objetivem o enfrentamento da pandemia causada pelo novo coronavírus (COVID-19). A ação é coordenada pelas Pró-Reitorias de Extensão (Proex) e de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Propesp). Serão aceitas submissões de projetos até 8 de abril. O valor total a ser destinado pelo edital é de R\$ 186 mil, contemplando taxas de bancada e bolsas estudantis. Os projetos a serem apoiados deverão propor soluções para a prevenção e/ou en-

frentamento da COVID-19. Desta maneira, o IFRO busca apoiar, mediante auxílio financeiro, ações de servidores e alunos da instituição. Além de contribuir e estimular a pesquisa aplicada e a extensão tecnológica, em diálogo com a sociedade, levando em consideração a diversidade local e regional.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9814-ifro-lanca-edital-de-apoio-a-projetos-de-pesquisa-e-extensao-para-prevencao-e-enfrentamento-da-covid-19>

Campus Cacoal promove doação de alimentos para famílias de alunos

O *Campus Cacoal*, por meio da Caed (Coordenação de Assistência ao Educando) em conjunto com o Diepe (Departamento de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão), promoveu doação de alimentos para famílias de estudantes da unidade. Foram montadas 30 cestas básicas para os 30 primeiros colocados do Proap (Programa de Auxílio Permanência). A ideia mobilizou vários servidores do *campus* para doar alimentos produzidos nas aulas práticas. “Nós ligamos para as famílias para confirmar se elas tinham necessidade de receber essas cestas, inclusive tivemos cinco famílias que nos informaram que não estavam necessitando e que poderíamos doar para outras pessoas. As cestas foram entregues para famílias de alunos de Cacoal, Pimenta Bueno e Espigão d’Oeste”, disse a Coordenadora da Caed, Ingrid Barbosa.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9838-campus-cacoal-promove-doacao-de-alimentos-para-familias-de-alunos>

Aprovado Regulamento de Concessão de Auxílios Financeiros em Caráter Emergencial a Estudantes do IFRO

O Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (Consup/IFRO) aprovou o Regulamento de Concessão de Auxílios Financeiros em Caráter Emergencial a Estudantes da instituição. O período de vigência será enquanto durar a situação de excepcionalidade, em virtude do coronavírus (covid-19), e estará atrelado ao limite orçamentário destinado a este fim. O Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, explicou que a instituição “tem investido anualmente mais de sete milhões de reais nos diversos pro-

gramas de assistência estudantil, em razão dos nossos alunos serem oriundos de famílias de baixa renda e que, portanto, precisam do apoio institucional para permanecerem na instituição. E mais ainda, para que consigam desenvolver de forma exitosa todas essas atividades acadêmicas”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9818-aprovado-regulamento-de-concessao-de-auxilios-financeiros-em-carater-emergencial-a-estudantes-do-ifro>

IFRO assina acordo de cooperação técnica com entidades rondonienses

O Instituto Federal de Rondônia celebrou Acordo de Cooperação Técnica visando unir esforços na tomada de medidas emergenciais enquanto durar o estado de calamidade pública, em decorrência da pandemia do novo coronavírus (covid-19), em todo o território do estado de Rondônia. São parceiros no acordo a Fundação Rondônia de Amparo ao Desenvolvimento das Ações Científicas e Tecnológicas e à Pesquisa do Estado de Rondônia (Fapero), Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Fundação Oswaldo Cruz de Rondônia (Fiocruz), Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária de Rondônia (Embrapa), Secretaria de Estado de Saúde (Sesau) e Superintendência Estadual de Desenvolvimento Econômico e Infraestrutura (Sedi). O objeto do termo de cooperação é a instituição do Comitê Técnico-Científico de Apoio à Secretaria de Estado de Saúde no combate à covid-19, com o desenvolvimento de ações que impliquem no intercâmbio de experiências, cedência de equipamentos e pessoal e produção de insumos para a rede pública estadual de saúde. A assinatura do IFRO ocorreu no dia 3 de abril, via processo 23243.006032/2020-13 no Sistema Eletrônico de Informações (SEI). <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9828-ifro-assina-acordo-de-cooperacao-tecnica-com-entidades-rondonienses>

IFRO oferece atendimento psicológico *on-line* aos estudantes durante o período de atividades remotas

A equipe de psicólogos do IFRO disponibilizou em 2020 atendimento *on-line* aos estudantes, durante o período de suspensão de atividades acadêmicas em virtude da pandemia do novo coronavírus. A Di-

retoria de Assuntos Estudantis (DAE) do IFRO explicou que, por meio deste atendimento, haverá a possibilidade de escuta e acolhimento de sentimentos, emoções e pensamentos que surjam diante deste momento. A ação objetiva reduzir o estresse e a ansiedade, bem como auxiliar na aquisição de estratégias de enfrentamento para lidar com a situação atual. A Psicóloga Silvia Tassia Lovatto, do *Campus Cacoal*, destacou que um ponto que merece atenção em meio ao que vem acontecendo é a saúde mental. “Com a quebra de rotina tivemos impacto nos relacionamentos humanos, gerando diversas emoções e comportamentos. É importante dar atenção ao que se está sentindo, saber reconhecer e lidar com este turbilhão de sentimentos. Além de buscar se relacionar e se expressar com os que estão mais próximos nestes dias”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9833-ifro-oferece-atendimento-psicologico-on-line-aos-estudantes-durante-o-periodo-de-atividades-remotas>

Campus Porto Velho Zona Norte realiza atividades on-line para lidar com o isolamento social

O *Campus Porto Velho Zona Norte* realizou a Roda de Conversa *On-line* “Como Lidar com o Isolamento Social”. O evento foi inteiramente via *internet* no dia 26/3/2020 e tratou de um tema atual e importante que é a reclusão social em época de isolamento social, auxiliando servidores a atravessarem o período, mantendo o bem-estar e a saúde mental. Mais de 80 pessoas participaram da Roda de Conversa, que durou aproximadamente uma hora. A proposta surgiu de uma solicitação da Direção-Geral da unidade, que inicialmente propôs que fosse realizada uma palestra on-line. O psicólogo do *campus*, Jacson Melo, contatou outros colegas, profissionais e optou por fazer a atividade em forma de conversa, para enriquecer mais o debate, com a visão de outros psicólogos que trabalham diretamente com atendimento no contexto escolar e com profissionais especializados em demandas relacionadas ao isolamento.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/9816-campus-porto-velho-zona-norte-realiza-atividades-on-line-para-lidar-com-o-isolamento-social>

***Campus* Porto Velho Calama recupera respiradores e produz máscaras de proteção para profissionais de saúde no combate à Covid-19**

Diante da pandemia de Sars-CoV-2, conhecido como “novo coronavírus”, pesquisadores do *Campus* Porto Velho Calama, têm usado a ciência e a tecnologia para produzir “armas” de enfrentamento a esse grave problema de saúde pública. A instituição está também compondo o Comitê Técnico-Científico formado na última semana pelo Governo de Rondônia para o combate à pandemia. Algumas soluções efetivas que se encontram em fase de testes são a fabricação de máscaras de proteção a serem utilizadas por profissionais de saúde e a fabricação de peças para *kits* de respiradores mecânicos. Além da ajuda para reparos de equipamentos hospitalares eletrônicos, como monitores cardíacos que acompanham os leitos de Unidades de Terapia Intensiva (UTI). Essas ações foram inicialmente definidas em reunião de um grupo de professores do IFRO Calama em visita à direção do Hospital de Base Ary Pinheiro. Na ocasião, os profissionais foram recebidos pela Diretora-Geral, Raquel Vil Costa; pelo Diretor Adjunto, Ailton Wanderley de Andrade; e pelos Médicos Horácio Tamada e Amaury Apolônio, quando eles puderam conhecer outras demandas para levantar em quais expertises o Instituto poderia contribuir.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9809-campus-porto-velho-calama-recupera-respiradores-e-produz-mascaras-de-protecao-para-profissionais-de-saude-no-combate-a-covid-19>

Primeira defesa de TCC remota ocorre no *Campus* Porto Velho Zona Norte

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou, em ambiente virtual, a primeira defesa de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores. Com as aulas presenciais suspensas desde o dia 18 de março, com o país todo vivendo período de distanciamento social, a defesa ocorreu de forma totalmente remota. O TCC foi defendido no dia 14 de abril de 2020. O trabalho apresentado intitulado “Segurança de redes utilizando *firewall*: Implementação do *pfSense* em uma empresa corretora de seguros” é de autoria do Acadêmico Clauber Pereira Teles. Na visão do

acadêmico, sobre o formato realizado, ele considerou “a ideia da defesa do meu TCC via videoconferência muito boa e propícia para o momento, devido à pandemia da covid-19 em que estamos vivendo, é extremamente importante mantermos o isolamento social para nos proteger da doença, mas ao mesmo tempo estarmos unidos com o uso da tecnologia”.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/9851-primeira-defesa-de-tcc-remota-ocorre-no-campus-porto-velho-zona-norte>

Acadêmicos realizam levantamento do comportamento da sociedade durante o período de isolamento social

Atividade desenvolvida no *Campus* Porto Velho Zona Norte buscou conhecer a percepção da comunidade de Porto Velho em relação às ações e atitudes em virtude da pandemia do novo coronavírus. Acadêmicos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública e pesquisadores do Grupo de Pesquisa em Inovação e Sustentabilidade da Amazônia (Gepisa/IFRO) realizaram, entre os dias 9 e 16 de abril de 2020, levantamento para captar a avaliação das pessoas sobre as medidas adotadas pelos governantes e por elas mesmas no combate ao novo coronavírus. A pesquisa foi realizada utilizando formulários eletrônicos e divulgada por meio de redes sociais sem a identificação dos participantes. Houve a participação de 370 pessoas. Entre os dados coletados, destaca-se que as medidas para conter a epidemia são claras para mais de 83% dos entrevistados.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/9862-academicos-realizam-levantamento-do-comportamento-da-sociedade-durante-o-periodo-de-isolamento-social>

***Campus* Vilhena celebra parceria com Sicoob e prefeitura para produzir EPIs para profissionais de saúde**

O *Campus* Vilhena, juntamente com a Secretaria Municipal de Saúde e a Cooperativa de Crédito SICOOB Credisul, firmaram convênio que objetiva a confecção de equipamentos de proteção individual para os profissionais de saúde de Vilhena e região. A oficialização ocorreu no dia 3 de abril de 2020 e prevê outros produtos que serão utilizados na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) para atendimento a pessoas com problemas respiratórios, como é o caso da covid-19. Através da

parceria, o Sicoob fará a aquisição de equipamentos e insumos para que professores e estudantes do IFRO *Campus* Vilhena possam desenvolver e confeccionar, através da impressora 3D, materiais como o *Kit Clamp* para tubo orotraqueal, êmbolo e também máscaras de acetato (*face shields*).

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9831-campus-vilhena-celebra-parceria-com-sicoob-e-prefeitura-para-produzir-epis-para-profissionais-de-saude>

Alunos de Vilhena utilizam ferramenta criada para jogos virtuais para continuar projetos de extensão

Com a suspensão de todas as atividades presenciais no IFRO para conter o avanço da covid-19, surgiu a necessidade de encontrar alternativas funcionais e eficazes para garantir a realização dos projetos de pesquisa e de extensão. Assim, sem poder realizar reuniões presenciais, estudantes de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus* Vilhena, encontraram nos jogos *on-line* a inspiração para superar o desafio de realizar projetos de extensão em grupo. A ferramenta escolhida é o *App Discord*, um chat gratuito para comunicação comumente utilizado por *gamers* (jogadores virtuais). O discente Victor Vinícius Bailiot da Silva explicou que o *software* funciona como uma ligação com vários participantes. “É um aplicativo de *chat* e *streaming*, no qual só participa quem se conecta na sala, que pode ser pública ou privada e pode ter suas regras personalizadas. Além da voz em tempo real, o chat também permite o compartilhamento de vídeo, texto e arquivos, o que faz ele ser ideal para esse tipo de trabalho”, ressaltou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9882-alunos-de-vilhena-utilizam-ferramenta-criada-para-jogos-virtuais-para-continuar-projetos-de-extensao>

Docentes de diferentes disciplinas abordam a pandemia do novo coronavírus

Com a continuidade das aulas via atividades remotas, professores do *Campus* Porto Velho Zona Norte utilizaram questões relacionadas à covid-19 em suas aulas. Um dos exemplos dessa correlação com o momento atual vivido vem do Curso Superior de Gestão Comercial.

Na disciplina “Inovação e Sustentabilidade Empresarial”, a proposta conduzida pelo Professor Marcos Aurélio Borchardt levou os alunos a realizarem pesquisas no site *The Good News* Coronavírus, que é uma fonte *on-line* de informações nacionais e internacionais sobre a covid-19. O tema central de investigação é a inovação a partir de cinco pontos: processos para evitar a contaminação; pesquisas de remédios para casos positivos; perspectivas para a descoberta de vacinas; oportunidades com a mudança nas rotinas das pessoas e das empresas; e oportunidades e ameaças no contexto empresarial (trabalho remoto e tecnologias da informação).

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/9863-docentes-de-diferentes-disciplinas-abordam-a-pandemia-do-novo-coronavirus>

Campus Vilhena firma cooperação técnica com o Instituto do Rim de Rondônia

Visando contribuir com a garantia da saúde de mais de uma centena de pacientes do Instituto do Rim de Rondônia (IRR), o *Campus Vilhena*, assinou, no dia 16 de abril de 2020, termo de cooperação técnica com a instituição para confeccionar e fornecer peças de reposição para equipamentos de diálise, equipamentos de proteção individual aos profissionais da unidade de saúde, assim como softwares que podem contribuir com um melhor atendimento dos pacientes. A demanda surgiu da necessidade que o Instituto do Rim tem por peças de reposição para equipamentos de diálise, muitos dos quais são difíceis de encontrar, e, quando encontrados, demoram muito tempo até serem entregues, gerando prejuízos ao atendimento dos pacientes de todo o Cone Sul de Rondônia e de parte do Mato Grosso que dependem dos equipamentos para ter saúde.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9890-campus-vilhena-firma-cooperacao-tecnica-com-o-instituto-do-rim-de-rondonia>

Campus Cacoal faz doação de álcool glicerinado ao Corpo de Bombeiros

O *Campus Cacoal*, mesmo com as atividades acadêmicas e administrativas presenciais suspensas, não tem medido esforços em auxiliar inúmeras instituições no combate à covid-19 (novo coronavírus). Uma delas foi o 4º Grupamento de Bombeiros Militar do Município de

Cacoal, que recebeu álcool antisséptico produzido na unidade. A produção desse produto ocorreu no Laboratório de Química do *campus*, que dispõe de estrutura e equipamentos para atividades de ensino e que, neste momento, foram adaptados para esta finalidade. A solicitação feita pelo Comandante do 4º Grupamento de Bombeiros Militar, Capitão Edmar Melo Braga, contou com o apoio de empresários, que disponibilizaram os materiais necessários para que os servidores do *Campus Cacoal* atendessem à demanda. “Contamos com o apoio do IFRO, no intuito de produzir o álcool antisséptico, para a utilização no dia a dia, garantindo maior proteção aos Bombeiros Militares”, destacou o comandante.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9861-campus-cacoal-faz-doacao-de-alcool-glicerinado-ao-corpo-de-bombeiros>

***Campus Ji-Paraná* recebe apoio de empresários no enfrentamento dos efeitos da pandemia de COVID-19**

O *Campus Ji-Paraná* tem atuado junto com empresários do município. A ação conjunta é no projeto social denominado “Produção de álcool em gel como parte do esforço para enfrentamento aos efeitos da pandemia de covid-19 em Ji-Paraná”. Os empresários estão engajados, realizando as doações de embalagens novas para o envase da produção. E há trabalho em parceria com outras instituições de ensino da cidade. Em depoimento, o empresário Pedro Fausto relata que: “entendemos o impacto social desse projeto do IFRO, sabemos que, ao mesmo tempo em que estas ações ajudam à sociedade, geram uma grande oportunidade de crescimento espiritual para todos os que fazem parte dela. A causa é nobre, o objetivo é o enfrentamento, fazer o bem não é mais uma intenção individual, mas coletiva, juntos somos mais fortes no combate da pandemia. Os empresários estão unindo esforços para colaborar nessa ação, valorizando sempre a saúde e o bem-estar da comunidade. O IFRO tem a nossa solidariedade e apoio”.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/9839-campus-ji-parana-recebe-apoio-de-empresarios-no-enfrentamento-dos-efeitos-da-pandemia-de-covid-19>

IFRO prorroga até 17 de maio a suspensão preventiva das atividades presenciais

O IFRO, considerando o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do novo coronavírus (covid-19) e objetivando a preservação da saúde da comunidade acadêmica do IFRO e seus respectivos familiares, resolveu prorrogar até 17/05/2020 a suspensão preventiva das atividades presenciais de ensino, pesquisa, extensão e administrativas da instituição. A decisão foi publicada em 9/4/2020, dia em que também ocorreu a Reunião do Colégio dos Dirigentes (Codir) com os gestores da Reitoria e dos *campi*. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9843-ifro-prorroga-ate-17-de-maio-a-suspensao-preventiva-das-atividades-presenciais>

IFRO Calama mantém auxílio emergencial para 400 alunos em tempos de pandemia da Covid-19

Com a finalidade de estender a proteção social aos estudantes em situação de vulnerabilidade, garantir a permanência e o êxito dos estudos enquanto, perdurar o período de calamidade pública em vigor, referente à pandemia da covid-19, o *Campus* Porto Velho Calama continuou mantendo o pagamento do Auxílio Emergencial, no valor de R\$ 180 para 400 alunos, entre os matriculados neste ano de 2020. A seleção dos estudantes beneficiados foi feita pela Coordenação de Apoio ao Estudante e pelo Departamento de Assistência ao Estudante (Caed/Depae) e foi estendida a alunos que já estavam inscritos até o final do ano passado em pelo menos uma modalidade dos demais auxílios, como o de permanência (Proap), complementar (PROAC) ou de moradia (Promore), que no momento estão suspensos. Outra condição para fazer jus ao auxílio emergencial é a comprovação de renda de até um salário mínimo e meio por pessoa na família. <https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9889-ifro-calama-mantem-auxilio-emergencial-para-400-alunos-em-tempos-de-pandemia-da-covid-19>

***Campus* São Miguel do Guaporé faz entrega regional de álcool em gel produzido pelo IFRO em Ji-Paraná**

O *Campus* Avançado São Miguel do Guaporé realizou a doação de 400 frascos de álcool em gel para o Sistema Municipal de Saúde.

A entrega ocorreu na manhã do dia 7 de maio de 2020, na Unidade Mista de Saúde Massao Okamoto e na Unidade Básica de Saúde Irmã Ilza Elias. O álcool em gel foi produzido e embalado pelo IFRO *Campus* Ji-Paraná e enviado a São Miguel para ser entregue às unidades de atendimento à saúde. A Secretária Municipal de Saúde, Dalvina Dutra Barbosa, agradeceu ao IFRO pela doação, ressaltando a importância do ato ao afirmar que “nestes dias de tensão, de enfrentamento ao coronavírus, é bom sabermos que podemos contar com parcerias tão importantes como essa”.

<https://portal.ifro.edu.br/sao-miguel-do-guapore/noticias/9919-campus-sao-miguel-do-guapore-faz-entrega-regional-de-alcool-em-gel-produzido-pelo-ifro-em-ji-parana>

***Campus* Colorado do Oeste distribui a primeira produção de álcool em gel para o município**

Os primeiros 40 litros de álcool em gel produzidos pelo *Campus* Colorado do Oeste foram distribuídos a instituições públicas do próprio município. Ao todo, já foram produzidos 130 litros do produto. A ação objetiva ajudar no problema da falta desse material nas unidades de saúde da região Cone Sul do Estado, tendo como parceiros o Ministério Público, unidade de Colorado do Oeste, e o poder público municipal. Com a liberação da produção de álcool em gel pela Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), as instituições podem contribuir em suas localidades. Dessa maneira, uma equipe de técnicos de laboratório de Química do *Campus* Colorado do Oeste iniciou os testes de produção nos laboratórios do IFRO. Segundo a Técnica em Laboratório de Química do *Campus* Colorado do Oeste, Lizianne de Matos Emerick, a concessão da Agência vale para universidades, institutos federais e farmácias de manipulação. “Importante falar que em casa não é possível produzir álcool em gel de qualidade e da forma correta, porque principalmente os reagentes utilizados são produtos controlados, não sendo qualquer pessoa que tem acesso a isso. Além do mais, é preciso ter controle, não é só fazer e misturar, tem que ter um pH adequado e também a viscosidade tem que estar adequada, para ser um produto bom e passível de uso pelas pessoas”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9819-campus-colorado-do-oeste-distribui-a-primeira-producao-de-alcool-em-gel-para-o-municipio>

Orientadoras Educacionais dos *Campi* Colorado do Oeste e Vilhena utilizam quadrinhos para orientar alunos durante período de isolamento social

As Coordenações de Orientação Educacional (COE) dos *Campi* Colorado do Oeste e Vilhena, do IFRO, encontram nas histórias em quadrinhos uma forma de orientar os alunos das duas unidades. A ideia surgiu a partir do afastamento dos estudantes das aulas presenciais devido à pandemia do novo coronavírus. A COE, preocupada com a forma de orientar os alunos para estudarem a distância, colocou em prática a interação deles através das histórias em quadrinhos. Foi feito o levantamento de fotografias entre os alunos sob a orientação da Coordenadora de Orientação Educacional, Sabrina Santana, e através do aplicativo “Comica” foram criadas histórias em quadrinhos (popularmente conhecidas com HQ) pela Coordenadora de Orientação Educacional Patrícia Berlim. As sequências narrativas gráficas trazem dicas e regras de estudos em Educação a Distância (EaD), além de temas ligados à Leitura Dinâmica, Técnicas de Estudos EaD e Dicas de Prevenção, esse último tema contou com a participação da Enfermeira do *Campus* Colorado do Oeste, Naiza Nunes Violato. As HQs também dão dicas de livros e filmes.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9827-orientadoras-educacionais-dos-campi-colorado-do-oeste-e-vilhena-utilizam-quadrinhos-para-orientar-alunos-durante-periodo-de-isolamento-social>

IFRO colabora com cedência de ônibus e combustível na repatriação de estudantes rondonienses

Os ônibus dos *campi* Colorado do Oeste e Vilhena do IFRO foram usados na repatriação de rondonienses que estudam na Bolívia. Já os veículos dos *campi* Ji-Paraná e Porto Velho Calama, saíram no dia 15 de abril de 2020 para buscar estudantes que estudam no Paraguai. A ação conjunta reúne a Agência Estadual de Vigilância em Saúde (Agevisa), a Secretaria de Estado da Segurança, Defesa e Cidadania (Sesdec), através da Defesa Civil do Corpo de Bombeiros Militar (CBMRO), gerências regionais da Secretaria Estadual de Saúde (Sesau), vigilâncias municipais, Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural de Rondônia (Emater), Polícia Rodoviária Federal (PRF) e o IFRO. O Instituto Federal fez o apoio logístico cedendo ônibus, combustível e no

caso de Vilhena ainda houve o empréstimo dos trabalhos de motoristas para tornar possível a chegada dos estudantes.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9848-ifro-colabora-com-cedencia-de-onibus-e-combustivel-na-repatriacao-de-estudantes-rondonienses>

Atividades remotas no IFRO completam um mês neste sábado

O IFRO completou, no dia 18 de abril, um mês de suspensão preventiva das atividades presenciais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativas. A orientação para o trabalho remoto no período de 18 de março a 13 de abril ocorreu por meio da Portaria nº 519 CGAB/IFRO, de 16 de março de 2020, que posteriormente foi prorrogado até 17 de maio de 2020, por meio da Portaria nº 686/REIT - CGAB/IFRO. Dessa forma, as aulas e demais atividades de ensino dos cursos presenciais começaram a ser realizadas por meio de metodologias a distância, utilizando-se das diversas ferramentas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de alternativas pedagógicas, quando necessárias. Também as ações administrativas passaram a ser executadas de forma remota. Juntamente com todas as atividades que continuaram sendo realizadas virtualmente, a instituição conseguiu contribuir com a sociedade na busca pelo combate à covid-19. O IFRO assinou, no mês passado, um acordo de cooperação técnica com entidades rondonienses. Entre os exemplos de ação que a instituição vem realizando estão a produção de álcool em gel nos *campi* Colorado do Oeste e Ji-Paraná, a impressão de máscaras faciais para colaborar com o sistema de saúde nos *campi* Vilhena, Porto Velho Calama, Ji-Paraná e Cacoal, o transporte de estudantes de medicina repatriados de países vizinhos como a Bolívia e as ações de solidariedade nas unidades de Porto Velho, Guajará-Mirim, Cacoal e Colorado do Oeste com a distribuição de alimentos.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9855-atividades-remotas-no-ifro-completam-um-mes-neste-sabado>

Alimentos produzidos no *Campus* Colorado do Oeste são distribuídos em parceria com Tiro de Guerra

Alimentos produzidos pelo *Campus* Colorado do Oeste, foram distribuídos para famílias carentes do município, em parceria com o Tiro

de Guerra 12/001. A ação ocorreu em março de 2020, após a suspensão das aulas presenciais na unidade. Foram entregues mais de 251 kg de alimentos. O Diretor-Geral do *Campus* Colorado do Oeste, Marcos Aurélio Anequine de Macedo, afirmou que a instituição está feliz em poder auxiliar a comunidade carente de Colorado do Oeste neste período difícil. “Somos um *campus* agrícola que realiza a produção agropecuária como parte da atividade de ensino. E agora que as aulas presenciais estão suspensas no IFRO, podemos destinar essa produção à comunidade coloradense necessitada. Também estamos felizes em contar com o Tiro de Guerra nesta ação, pois a instituição sempre foi parceira de nosso *campus* em diversos eventos e atividades”, destacou o gestor da unidade.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9834-alimentos-produzidos-no-campus-colorado-do-oeste-sao-distribuidos-em-parceria-com-tiro-de-guerra>

***Campus* Ji-Paraná produz 1.800 litros de álcool gel com apoio de parcerias**

Cerca de 1800 litros de álcool em gel 70º INPM já foram produzidos pelo *Campus* Ji-Paraná, desde o início do isolamento social em detrimento da pandemia do novo coronavírus. As atividades presenciais da unidade passaram a ser desenvolvidas remotamente, desde o dia 18 de março. Contudo, um grupo de servidores optou por, além de desempenhar suas atividades costumeiras, contribuir com a Secretaria Municipal de Ji-Paraná na produção do álcool em gel, ideia esta apresentada pela Reitoria da instituição, por intermédio da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação. Para chegar a esse montante de produção, o *Campus* Ji-Paraná tem atuado conjuntamente com empresários do município, cooperativa de crédito, Tribunal de Justiça de Ji-Paraná, Procuradoria Regional do Trabalho, Tribunal Regional do Trabalho de Ji-Paraná, Sicoob Centro, Fausto's e Aço, Faculdade São Lucas Educacional, Unir *Campus* Ji-Paraná no projeto social denominado “Produção de álcool em gel como parte do esforço para enfrentamento aos efeitos da pandemia de covid-19 em Ji-Paraná”.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/9925-campus-ji-parana-produz-1-800-litros-de-alcool-gel-com-apoio-de-parcerias>

Servidores do *Campus* Guajará-Mirim doam cestas básicas para famílias de alunos e de trabalhadores informais

Servidores do *Campus* Guajará-Mirim, diante da pandemia do novo coronavírus, se reuniram para realizar a doação de cestas básicas para algumas famílias de alunos da unidade. As doações se estenderam também para pessoas que trabalham informalmente como vendedores ambulantes, diaristas, pedreiros, feirantes e outros que tiveram seus trabalhos reduzidos ou interrompidos em detrimento do isolamento social. A ideia da doação surgiu em um grupo de troca de mensagens do *campus*, onde foi sugerido uma ação concreta para ajudar as famílias. Dessa forma, foi criado o grupo “Corrente do Bem”, que debateu ideias propostas por servidores que se sensibilizaram com a situação. “Foram entregues até o momento 16 cestas e estamos confiantes que na época do pagamento iremos multiplicar esse número e assim todos se movimentam em prol do bem, transformando a realidade de algumas famílias para melhor, elevando assim sua autoestima para passar por essa fase tão difícil”, comentou uma das participantes da ação.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/9823-servidores-do-campus-guajara-mirim-doam-cestas-basicas-para-familias-de-alunos-e-de-trabalhadores-informais>

Professores de Educação Física do IFRO também adaptam atividades para aulas remotas

Os Professores de Educação Física do IFRO estão trabalhando com aulas teóricas e sugestões de atividades para que os alunos se mantenham ativos e auxiliem seus familiares com os esclarecimentos e as reflexões postadas. As propostas levam em consideração a situação de pandemia do novo coronavírus e a adoção das aulas remotas em todo o IFRO. Uma das disciplinas que mais causa engajamento nas escolas normalmente é a Educação Física e, especialmente neste período de distanciamento social, pode colaborar para manter mente e corpo saudáveis. O Professor do *Campus* Vilhena, Flavio de Almeida Andrade Lico, reuniu docentes de outras unidades para trocar ideias com seus alunos. Em vídeo disponível no *Youtube*, três profissionais realizam depoimentos de propostas desenvolvidas em seus *campi*, propondo um desafio relacio-

nado ao que pode ser desenvolvido em casa, tanto em caráter cognitivo quanto físico.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9891-professores-de-educacao-fisica-do-ifro-tambem-adaptam-atividades-para-aulas-remotas>

Pesquisa do IFRO avalia ações realizadas no período de isolamento social

Essencial diante do atual momento de combate à covid-19 que estamos vivendo, a área da pesquisa, inovação e pós-graduação do IFRO vem desempenhando as suas atividades de forma remota, assim como outras áreas da instituição. Nesses quase dois meses de isolamento social, as rotinas foram alteradas e o ambiente virtual se tornou o local de trabalho dos servidores que atuam no setor. Reuniões por *webconferência* e distribuição de demandas por ferramentas *on-line* são algumas das características desta nova realidade laboral. Uma das principais ações da área da pesquisa, de acordo com o Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Gilmar Alves Lima Júnior, foi a publicação de Edital 7/2020, em parceria com Pró-Reitoria de Extensão (Proex), que selecionou 24 projetos com temáticas voltadas ao enfrentamento à covid-19. Outra atividade destacada diz respeito à seleção de projetos para editais publicados diretamente pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), a qual financiará três projetos. A Propesp também realizou a seleção de projetos e submissão ao Edital Conif 1/2020, no qual teve um projeto homologado. “Há ainda a participação de todos os *campi*, com ações distribuídas entre produção de máscaras, álcool em gel, água sanitária, respiradores, peças hospitalares, circuitos digitais para unidades de saúde, dentre outros produtos propostos nos projetos”, acrescentou Gilmar.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9915-pesquisa-do-ifro-avalia-acoes-realizadas-no-periodo-de-isolamento-social>

Projeto Didático Interdisciplinar de Gestão Comercial do Campus ZN estuda impactos da covid-19 nas micro e pequenas empresas

O *Campus* Porto Velho Zona Norte desenvolveu o projeto “Empreendedorismo das micro e pequenas empresas em momentos de crise:

os impactos da pandemia de covid-19 nas micro e pequenas empresas”. Sugerido pelo Departamento de Apoio ao Ensino (Dape), foi realizada no âmbito do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial (CST), cujas disciplinas já condizem com estes estudos. O Projeto Didático Interdisciplinar, segundo a Coordenadora do Curso de Gestão Comercial, Angelina Maria de Oliveira Licorio, visou proporcionar maior aprendizagem entre os acadêmicos e integração entre as disciplinas. “Neste período de distanciamento social, tornou-se necessário intensificar nossas reflexões sobre os métodos para aumentar a qualidade da aprendizagem. Estamos desenvolvendo as atividades de ensino na modalidade EaD, contudo, as dificuldades enfrentadas pelos alunos, inclusive de cunho psicológico, nos levaram a buscar alternativas para sermos mais efetivos na construção do conhecimento sem descuidar dos demais aspectos como o humano”.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/9912-projeto-didatico-interdisciplinar-de-gestao-comercial-do-campus-zn-estuda-impactos-da-covid-19-nas-micro-e-pequenas-empresas>

Mesa-redonda realizada por professores do IFRO discute temas relacionados à pandemia

O *Campus* Ji-Paraná realizou no dia 20 de maio de 2020 uma mesa-redonda *on-line* sobre a temática: “Teoria de Gaia, Pandemia e Adaptação”. A proposta objetivou a reflexão, a partir de uma perspectiva multidisciplinar, sobre a pandemia referente à covid-19. A iniciativa contou com a participação dos professores dos *Campi* Ji-Paraná e Cacoal e foi aberta ao público. A ferramenta utilizada para discussão foi o *Google Meet*. A discussão abordou como eixo a Teoria de Gaia e seus desdobramentos: o lugar da Terra no Universo, a adaptabilidade da vida, as novas adaptações necessárias e possíveis a partir da pandemia e, por fim, auxiliou na compreensão deste momento de isolamento social. A mesa-redonda discutiu as bases teóricas e epistemológicas da Teoria de Gaia e como seus postulados incitam a reflexão acerca de como a sociedade ocidental moderna tem explorado os recursos naturais do planeta. O Professor de Física do *Campus* Ji-Paraná, Marco Aurélio, reforçou os conceitos de hipótese e teoria, e explicou sobre o surgimento do universo, as características das ga-

lárias, os sistemas solares, os planetas e as condições que possibilitaram a existência da vida na Terra.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/9961-mesa-redonda-realizada-por-professores-do-ifro-discute-temas-relacionados-a-pandemia>

Novo sistema de *webconferência* integrado ao AVA facilita aulas remotas no IFRO

Para melhoria da oferta de ensino de qualidade, o IFRO disponibiliza mais um recurso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC). O Sistema de *Webconferências* Integrado ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) apresenta diversos recursos tecnológicos e está acessível com o objetivo de proporcionar aos docentes uma melhor organização das aulas remotas e facilitar o acesso dos estudantes aos conteúdos ministrados através de um único sistema. A iniciativa, segundo o Diretor de Gestão de Tecnologia da informação, Erlan Fonseca de Souza, começou através de um Projeto Piloto com o apoio do *Campus* São Miguel. “Após *feedback* muito positivo no uso do sistema, alinhado com a Diretoria de Educação a Distância e a Pró-Reitoria de Ensino, implantamos as funcionalidades nos ambientes virtuais de todos os *campi*”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9924-novo-sistema-de-webconferencia-integrado-ao-ava-facilita-aulas-remotas-no-ifro>

***Campus* Ji-Paraná confecciona protetores faciais para profissionais da saúde**

O *Campus* Ji-Paraná, diante da pandemia da covid-19, colabora atendendo a demanda oriunda da Secretaria de Estado da Saúde (Sesau/RO) de confecção de protetores faciais para profissionais da saúde, conforme a resolução RDC nº 356, de 23/3/2020. Até junho de 2020, foram entregues 265 equipamentos que atuam na proteção contra gotículas e aerossol. Já foram atendidos a Agência Estadual de Vigilância em Saúde (Agevisa/RO), a Fundação de Hematologia e Hemoterapia de Rondônia, o *Campus* Avançado São Miguel do Guaporé do IFRO, a Cooperativa de Catadores (Coocamarji) e a Casa de Saúde Indígena de Ji-Paraná (Casai). Segundo a coordenação do projeto, a manufatura aditiva pode ajudar a superar rapidamente os desafios da cadeia de abastecimento, diante das parali-

sações e das interrupções no transporte global. Devido à quarentena e ao fechamento prolongado de fábricas, comércio e outros segmentos da atividade econômica, incluindo o isolamento de várias regiões, a pandemia da covid-19 já tem causado impacto negativo e escassez nas cadeias de suprimentos e estoques médicos, incluindo os protetores faciais. Nesse cenário, a impressão 3D tem se tornado uma solução paliativa e rápida para suprir a falta de máscaras protetoras nos hospitais.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10016-campus-ji-parana-confecciona-protetores-faciais-para-profissionais-da-saude>

Frascos de material usado em produção de álcool em gel pelo Campus Ji-Paraná são doados para cooperativa de materiais recicláveis

Diversas embalagens de álcool 96, produto utilizado na produção do álcool em gel realizada no *Campus Ji-Paraná*, foram doadas no dia 12 de junho de 2020 para a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis de Ji-Paraná (Coocamarji). A unidade vem produzindo álcool em gel desde março e, em decorrência disso, gerando lixo, devidamente separado para descarte posterior. A Diretora-Geral do *campus*, Letícia Carvalho Pivetta, relembra que a unidade já produziu mais de 1.800 litros de álcool em gel. “Um dos insumos necessários a essa produção é o álcool 96°, que vem em embalagens plásticas. Tais embalagens foram destinadas à Coocamarji para reciclagem, evitando que tivessem um destino inapropriado e prejudicial ao meio ambiente e contribuindo para as atividades da cooperativa”, explicou a gestora.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10017-frascos-de-material-usado-em-producao-de-alcool-em-gel-pelo-campus-ji-parana-sao-doados-para-cooperativa-de-materiais-reciclaveis>

Campus Ji-Paraná entrega 550 máscaras no projeto “Entre linhas, tesouras e máscaras, costurando solidariedade”

No *Campus Ji-Paraná* o Projeto “Entre linhas, tesouras e máscaras, costurando solidariedade” realizou a entrega de 550 máscaras. O projeto foi desenvolvido pelo *campus*, em parceria com a Sociedade de Mulheres da 4ª Igreja Presbiteriana do Brasil e Secretaria do

Meio Ambiente do Município, durante os meses de abril a setembro. O projeto objetiva a confecção e a distribuição de máscaras de tecido caseiras para comunidades não representadas pelos profissionais de saúde. Nesse projeto o foco são os catadores de lixo de uma cooperativa da cidade, os garis e outros grupos apontados pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente, em parceria com demais secretarias do município de Ji-Paraná. Com isso, os coordenadores da ação objetivam fortalecer a extensão do IFRO, por meio de parcerias a fim de minimizar os efeitos da pandemia na região.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10033-campus-ji-parana-entrega-550-mascaras-no-projeto-entre-linhas-tesouras-e-mascaras-costurando-solidariedade>

Protetores faciais são entregues a órgãos de segurança pública no município de São Miguel do Guaporé

Os *Campi* São Miguel do Guaporé e Ji-Paraná do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), em parceria com o Rotary Club de São Miguel do Guaporé, realizaram a entrega de 50 protetores faciais aos órgãos da segurança pública do município de São Miguel do Guaporé. Para viabilizar a ação, o Rotary Club de São Miguel do Guaporé adquiriu os materiais necessários para a fabricação e o IFRO *Campus* Ji-Paraná produziu os protetores faciais. A entrega foi realizada em cada setor da segurança pública do município de São Miguel do Guaporé, apenas com a presença do representante e seguindo as orientações e os cuidados que o momento de pandemia determina.

<https://portal.ifro.edu.br/sao-miguel-do-guapore/noticias/9992-protetores-faciais-sao-entregues-a-orgaos-de-seguranca-publica-no-municipio-de-sao-miguel-do-guapore>

***Campus* Ji-Paraná realiza doação de frascos de álcool em gel para Casas de Saúde Indígena**

As Casas de Saúde Indígena de Ji-Paraná, Jaru e Alta Floresta D'Oeste receberam nos últimos dias a doação de 2.430 frascos de álcool em gel produzidos pelo *Campus* Ji-Paraná. A unidade já envasou 10.722 frascos de álcool em gel, totalizando a produção de 3.216 litros do produto. As doações levam em consideração a atual situação de pande-

mia do novo coronavírus e a necessidade de prevenção para evitar a disseminação do vírus nas comunidades indígenas, uma vez que ao falar da população indígena é preciso ponderar sobre a vulnerabilidade epidemiológica, a atenção diferenciada à saúde, inerente à atuação em contexto intercultural, e a influência de aspectos socioculturais no fluxo de referência no Sistema Único de Saúde (SUS).

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10037-campus-ji-parana-realiza-doacao-de-frascos-de-alcool-em-gel-para-casas-de-saude-indigena-casai>

IFRO prorroga até 12 de julho suspensão preventiva das atividades presenciais

O IFRO, em razão das ações de emergência de saúde pública contra a covid-19, das instruções contidas nas Portarias 329/2020, 343/2020 (retificada pela Portaria 342/2020) e 473/2020, do Ministério da Educação, e do Decreto 25.049/2020, do Governo do Estado de Rondônia, prorrogou até 12 de julho de 2020 a suspensão preventiva das atividades presenciais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativas da instituição. A decisão foi publicada na sexta-feira (15 de maio).

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9936-ifro-prorroga-ate-12-de-julho-suspensao-preventiva-das-atividades-presenciais>

Campus Ariquemes realiza doações de cestas básicas para famílias de alunos

O *Campus Ariquemes* realizou nos dias 29 e 30 de abril de 2020 a doação de cestas básicas para famílias de alunos da unidade. A ação social teve o objetivo de colaborar com as famílias que, devido à pandemia do novo coronavírus, enfrentam o desemprego. Foram beneficiados 52 estudantes do *campus*. Segundo a Chefe do Departamento de Extensão, Agna Maria de Souza Coelho, os alimentos são para uso da unidade e foram doados por não haver aulas. “Os alunos tem seus dados na Caed, que iniciou a ação, por ter o contato dos alunos. Foi detectada a necessidade e a direção do *campus* apoiou a iniciativa”, informa acrescentando: “É fundamental o apoio desta natureza. Precisamos ver ‘o que mais?’ podemos auxiliar as famílias neste momento”.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/9900-campus-ariquemes-realiza-doacoes-de-cestas-basicas-para-familias-de-alunos>

IFRO realiza novo planejamento das atividades de ensino e calendário acadêmico

O IFRO, por meio da Pró-Reitoria de Ensino (Proen), iniciou em maio de 2020 o replanejamento das ações de ensino e alteração no calendário acadêmico da instituição. Com reuniões semanais, gestores e servidores que atuam no ensino no IFRO estão discutindo estratégias para um melhor atendimento aos alunos neste período. As medidas foram publicadas através da Portaria nº 959/REIT, de 14 de maio, que prevê uma revisão das estratégias de atendimento aos estudantes devido ao período de pandemia do novo coronavírus. “Diante das incertezas que o momento apresenta, faz-se necessária a avaliação constante do processo que instituímos, a continuidade das atividades remotas de ensino. Como está acontecendo constantemente a publicação de portarias, medidas provisórias e pareceres, a Pró-Reitoria de Ensino tem que estar atenta a esses documentos, para que as orientações emitidas estejam em consonância com os documentos norteadores nacionais”, explicou o Pró-Reitor de Ensino, Edslei Rodrigues. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9976-ifro-realiza-novo-planejamento-das-atividades-de-ensino-e-calendario-academico>

IFRO faz doação de álcool glicerinado para Polícia Militar e Bombeiro Militar

O *Campus* Cacoal entregou doação de álcool glicerinado à Polícia Militar e ao Corpo de Bombeiro Militar. Foram de mais de 100 litros doados. Mesmo continuando com as atividades administrativas e acadêmicas presenciais suspensas, o *Campus* Cacoal mantém o objetivo de atendimento e desenvolvimento da comunidade onde está inserido. A entrega ocorreu na sede do 4º Batalhão da Polícia Militar, em Cacoal, e contou com a presença do Comandante do 4º BPM Major França e do Comandante do 4º GBM Capitão Braga. Do IFRO estavam o Diretor-Geral do *Campus* Cacoal, Davys Sleman de Negreiros, a Técnica de Química Aline Gomes Pinheiro, o Chefe de Gabinete Diego Matias Pinheiro. No ato da entrega, o Professor Davys destacou: “agradecemos aos nossos servidores que mesmo com as atividades presenciais suspensas, quando da solicitação, não mediram esforços para estarem no *campus* e produzirem o álcool glicerinado conforme especifica a OMS e a Anvisa”. <https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9895-ifro-faz-doacao-de-alcool-glicerinado-para-policia-militar-e-bombeiro-militar>

Campus Jaru entrega protetores faciais para unidades de saúde

O *Campus Jaru* realizou no dia 26 de maio de 2020, a entrega de protetores faciais para os Municípios de Governador Jorge Teixeira, Jaru, Machadinho D'Oeste e Theobroma. A iniciativa é mais uma medida adotada pela unidade para auxiliar no combate à covid-19 junto à comunidade atendida pelo *campus*. O Diretor-Geral do *Campus*, Renato Delmonico, explicou que a iniciativa fará o fornecimento de EPIs (protetores faciais) para os profissionais de saúde das unidades, mas também cria a possibilidade para que novos insumos produzidos por servidores e alunos do *Campus Jaru*, sejam repassados à comunidade. “A entrega desses equipamentos reforça o papel colaborativo que a instituição tem desenvolvido na região e coloca o IFRO como parceiro importante para auxiliar no combate a pandemia de covid-19”, reforçou o gestor.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/9950-campus-jaru-entrega-protetores-faciais-para-unidades-de-saude>

Projeto do IFRO Calama produz máscaras reutilizáveis e folhetos informativos para distribuição a entidades socioassistenciais

Aprovado por meio do Edital 07/2020 do *Campus Porto Velho Calama*, que proporcionou apoio financeiro a projetos de Pesquisa e Extensão para o enfrentamento da pandemia do novo coronavírus, o Projeto de Extensão Social “Desafios da Educação em Saúde em face da Covid-19: um estudo sobre a influência do Web Marketing na disseminação de fake news sobre a doença”, vem sendo coordenado pela Professora Iranira Geminiano de Melo, do Departamento de Educação Física. Conforme explicou a docente, o projeto tem como objetivo contribuir com a Educação em Saúde e com a Saúde Pública, oferecendo informações confiáveis a partir da distribuição de *kits* com folhetos informativos sobre higiene, conduta social e prevenção da covid-19, além de máscaras de proteção facial fabricadas em tecido e que podem ser reutilizadas. Em outra vertente, de acordo com a professora, o projeto também se propôs a avaliar a influência do *web marketing* na disseminação de *fake news* sobre o novo coronavírus, discutindo o potencial negativo que as informações desencontradas proporcionam; a importância da ética no tra-

balho e levantando as ferramentas e plataformas mais propensas à propagação de *fake news*.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9967-projeto-do-ifro-calama-produz-mascaras-reutilizaveis-e-folhetos-informativos-para-distribuir-a-entidades-socioassistenciais>

Equipe do IFRO participa do Nasa *International Space Apps Challenge*

Uma equipe de servidores e alunos do IFRO participou, entre os dias 30 e 31 de maio de 2020, do *Nasa International Space Apps Challenge*. O evento foi realizado de forma 100% *on-line* e trouxe desafios relacionados à pandemia causada pelo novo coronavírus no planeta. Durante 48 horas, os times tiveram acesso aos dados das agências da *National Aeronautics and Space Administration* (Nasa), *European Space Agency* (ESA) e *Japan Aerospace Exploration Agency* (JAXA) para desenvolver as soluções. “Em Rondônia, tivemos algumas pessoas que auxiliaram na organização do evento, como membros da Comunidade Tambaqui Valley e também servidores do IFRO, como a Coordenadora de Inclusão Social e Produtiva, Christiane Silvestrine, e o Coordenador da Rede de Incubadoras do IFRO, Juliano Christian Silva, que ajudaram nas mentorias e na avaliação dos projetos”, explicou a Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis, que também participou do evento como jurada/avaliadora dos projetos.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10028-equipe-do-ifro-participa-do-nasa-international-space-apps-challenge>

Campus Vilhena e Sesc assinam termo de cooperação técnica

No dia 17 de abril de 2020 o *Campus Vilhena* e o Sesc (Serviço Social do Comércio - Administração Regional de Rondônia – Unidade Vilhena) assinaram termo de cooperação técnica para a transferência de tecnologias, que envolve o desenvolvimento de *software* livre, fornecimento de materiais e insumos para a produção de materiais e equipamentos para o Sesc e demandantes que corresponde à: empresas, instituições públicas e associações que compõem a força de trabalho no município. O Diretor-Geral do *Campus Vilhena* informou que os primeiros itens que resultarão da parceria serão EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) para profissionais de saúde da re-

gião, como *face shields* (escudos faciais) e suporte para fixação de máscara facial, ambos produzidos a partir da tecnologia de impressão 3D. “A iniciativa visa contribuir com o enfrentamento aos casos de covid-19, em crescente ocorrência no estado de Rondônia. Os itens estão sendo elaborados observando não somente a segurança como também o conforto e a ergonomia, para oferecer aos profissionais de saúde a proteção necessária para o cuidado com os pacientes com problemas respiratórios”, comentou Aremilson Oliveira. <https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9910-campus-vilhena-e-sesc-assinam-termo-de-cooperacao-tecnica>

Convênio entre Campus Vilhena e Hemocentro cria possibilidades para colaboração mútua

O Campus Vilhena assinou no dia 12 de maio de 2020 um termo de cooperação técnica com o Hemocentro Regional de Vilhena (Fhemeron). A iniciativa é mais uma medida adotada pela unidade para auxiliar no combate à covid-19 e estreia um relacionamento que abre diversas possibilidades para colaboração mútua. O Diretor-Geral do Campus Vilhena, Aremilson Oliveira, explicou que, em princípio, a parceria fará o fornecimento de EPIs para os profissionais de saúde da unidade, mas ao longo do tempo cria a possibilidade para que alunos da unidade, dos mais diversos cursos, possam praticar os aprendizados e desenvolver soluções que tenham o objetivo de colaborar com os trabalhos do Hemocentro e, conseqüentemente, com a saúde da comunidade. “A assinatura desse termo hoje abre portas para que possamos desenvolver diversos projetos no futuro”, reforçou o gestor.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9931-convenio-entre-ifro-campus-vilhena-e-hemocentro-cria-possibilidades-para-colaboracao-mutua>

Campus Cacoal promove projeto de ensino em Música de maneira remota

Mesmo que de forma remota, projetos de ensino do IFRO mantêm suas atividades. Um deles é o Grupo Musical IFRO Campus Cacoal. Um dos resultados do projeto foi divulgado no último dia 13 de maio, em uma plataforma de compartilhamento digital. O vídeo mostra os integrantes interpretando a música “Dias Melhores” do compositor Ro-

gério Flausino, da banda Jota Quest. O Professor de Música, Afonso Felipe Romagna, comenta que “nestes dias tão difíceis da nossa vida está cada vez mais evidente a importância da arte, pois é ela que representa de uma maneira lúcida os nossos valores como seres humanos. Neste momento de crise profunda e medo mundial, vemos a importância do próximo, dos sentimentos e das expressões, e não há melhor maneira de vivermos e nos expressarmos a não ser pela arte”. <https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9932-campus-cacoal-promove-projeto-de-ensino-em-musica-de-maneira-remota>

IFRO normatiza atividades de estágio no período de pandemia do novo coronavírus

As Pró-Reitorias de Extensão e Ensino publicaram (29 de junho de 2020) a Instrução Normativa conjunta nº 3/2020, com o objetivo de orientar o desenvolvimento das atividades de estágio e demais práticas profissionais, em função da situação de excepcionalidade durante o período de pandemia da covid-19. A medida tem validade somente enquanto durar a suspensão das atividades presenciais no âmbito no IFRO. A normatização é exclusiva para alunos da instituição que possuem a previsão de estágio nos projetos pedagógicos dos seus cursos. Além disso, há orientações distintas para alunos dos cursos técnicos e de graduação. Atualmente o IFRO possui aproximadamente cerca de mil estudantes em período de estágio. “As atividades de estágio estavam suspensas, assim como as demais atividades acadêmicas presenciais. Entretanto, precisamos pensar em alternativas para que os alunos que estão concluindo seus cursos e possuem o estágio como requisito obrigatório para aprovação não sejam prejudicados”, explicou a Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10078-ifro-normatiza-atividades-de-estagio-no-periodo-de-pandemia-do-novo-coronavirus>

Campus Cacoal promove capacitação sobre prevenção à COVID-19 aos funcionários terceirizados

O *Campus* Cacoal promoveu no dia 10/06/2020 uma capacitação para prevenção da covid-19 com todos os funcionários terceirizados da unidade. Durante a ação, também foi distribuído um *kit* com álcool em gel e spray produzido no *campus*. A iniciativa da atividade par-

tiu da Técnica em Química, Aline Gomes Pinheiro, que verificou a necessidade da distribuição do material produzido no *campus* para os terceirizados. Nesse sentido, a Enfermeira da unidade, Patrícia Chagas Bonfim, fez várias demonstrações de hábitos eficientes com o uso do material para proteção, tanto no ambiente de trabalho como no doméstico. A reunião seguiu todas as medidas de segurança, com distanciamento e utilização de máscaras.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/10005-campus-cacoal-promove-capacitacao-sobre-prevencao-a-covid-19-aos-funcionarios-terceirizados>

***Campus* Jaru entrega mais de 500 litros de álcool em gel para instituições do município e região**

O *Campus* Jaru realizou a entrega de 548 litros de álcool em gel para diversas instituições do município e região. A iniciativa faz parte das ações de combate realizadas com o objetivo de prevenir o aumento da curva epidemiológica da covid-19. Os insumos foram adquiridos em maio e a produção durou cerca de 12 dias para finalização, já com autorização da vigilância sanitária do município do Jaru. O projeto para a produção de álcool em gel 70 INPM resultou em um total de 548 litros do produto. A entrega foi realizada em junho de 2020 para diversas instituições. O Diretor-Geral do *Campus* Jaru, Renato Delmonico, explicou que o principal objetivo é colaborar com a comunidade, principalmente com as pessoas que estão em situação de vulnerabilidade, no combate à covid-19. “Isso só reforça o papel da nossa instituição, o IFRO como uma instituição pública, que mesmo neste momento de pandemia e isolamento social desenvolve ações, desenvolve projetos, ensino, pesquisa e extensão, pensando no social, pensando na comunidade, pensando em ajudar”, disse o diretor. <https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/10049-campus-jaru-entrega-mais-de-500-litros-de-alcool-em-gel-para-instituicoes-do-municipio-e-regiao>

***Campus* Porto Velho Calama e Laccro produzem EPIs para profissionais de saúde e de segurança**

A parceria entre o *Campus* Porto Velho Calama e a Liga Acadêmica de Clínica Cirúrgica de Rondônia (Laccro) proporcionou fabricação

de equipamentos de proteção individual para doação a profissionais de saúde e de segurança no enfrentamento à covid-19. Foram distribuídos 1.200 protetores faciais. A fabricação de equipamentos de proteção individual para utilização de profissionais de saúde nas unidades hospitalares e órgãos de segurança tem sido possível através de parceria que o IFRO Calama estabeleceu com a Laccro, uma entidade formada por acadêmicos de Medicina e Enfermagem das instituições de ensino superior de Porto Velho. Participaram ainda da parceria a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz Rondônia) e o Hospital de Base Ary Pinheiro, o que tem permitido a fabricação de protetores faciais, máscaras, aventais e macacões. Conforme explicou o presidente da LACCRO, Marcelo Correia, os protetores faciais objetivam a proteção extra ao profissional contra eventuais gotículas que possam alcançar sua face. Eles são utilizados em conjunto com as máscaras.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9971-campus-porto-velho-calama-e-laccro-produzem-epis-para-profissionais-de-saude-e-de-seguranca>

IFRO Calama produz água sanitária e máscaras de tecido que são entregues a instituições públicas da capital

O Diretor-Geral do *Campus* Porto Velho Calama, Leonardo Pereira Leocádio, participou, em junho de 2020, da entrega de produtos, como água sanitária e máscaras de tecido reutilizáveis, às instituições públicas da capital. São produtos fabricados por professores e alunos em projetos de extensão e que servem tanto para desinfecção de ambientes, como para utilização individual na prevenção de contaminação por efeito da covid-19. Coordenado pelo Professor Rauldenis Fonseca, o projeto de produção de água sanitária para desinfecção de pisos, maçanetas de portas, carteiras, cadeiras, entre outros locais, teve como objetivo auxiliar na diminuição da contaminação através do contato de superfícies contaminadas pelo vírus, além de poder mostrar aos alunos a importância da utilização da água sanitária no dia a dia, colaborando com a limpeza doméstica e de demais espaços onde haja convívio pessoal. Quanto à distribuição dos produtos, de acordo com o Diretor-Geral do Calama, “é uma forma de exercermos uma parceria mais efetiva e cooperarmos com insti-

tuições públicas na desinfecção de ambientes neste tempo de pandemia do coronavírus.”

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/10006-ifro-calama-produz-a-gua-sanitaria-e-mascaras-de-tecido-que-sao-entregues-a-instituicoes-publicas-da-capital>

Pioneiro no estado, Painei da covid-19 é lançado em Vilhena

Já está disponível para toda a sociedade o “Painel Covid-19 Vilhena”, um canal oficial de informação sobre o panorama da pandemia no município de Vilhena. O Painei, resultado de uma parceria entre o *Campus* Vilhena e as Secretarias Municipais de Saúde e de Comunicação, proporciona aos interessados informações precisas, confiáveis e de fácil entendimento, contribuindo para o combate à desinformação e às *fake news*. Disponível tanto para computadores quanto para smartphones, a ferramenta fornece números e gráficos atualizados diariamente sobre vários aspectos da evolução da pandemia no município de Vilhena. O visitante do painei pode visualizar, por exemplo, o mapa de distribuição dos casos confirmados por bairro, os quantitativos de casos suspeitos, descartados, ativos e recuperados, a distribuição por faixa etária e a ocupação dos leitos de UTI e enfermaria.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9983-pioneiro-no-estado-painel-da-covid-19-e-lancado-em-vilhena>

Instituto Federal de Rondônia desenvolve respirador mecânico portátil e de baixo custo

Com a expansão da pandemia da covid-19, que está levando o mundo a repensar estratégias e alternativas para garantir atendimento satisfatório às pessoas que enfrentam a enfermidade. O IFRO, por meio do Grupo de Pesquisa em Soluções Tecnológicas (GoTec) do *Campus* Porto Velho Calama, está desenvolvendo um projeto para fabricação de um respirador mecânico, portátil e de baixo custo. De acordo com o Professor Kaio Alexandre da Silva, mestre em Informática, que lidera a equipe envolvida no projeto, a demanda por esse tipo de equipamento é crescente no Brasil, por efeito da pandemia causada pelo novo coronavírus. Ele explica que os respiradores são “máquinas que ajudam os pulmões a inspirar e expirar quan-

do a pessoa não tem a capacidade de operar seu sistema respiratório normalmente”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/10008-instituto-federal-de-rondonia-desenvolve-respirador-mecanico-portatil-e-de-baixo-custo>

Projeto “ArkHITEKTON” é opção de aprendizado em período de distanciamento social em Vilhena

No *Campus* Vilhena, o Projeto de extensão “ArkHITEKTON: História, Arte e Arquitetura em período de quarentena” tem realizado uma série de *lives* no *Instagram*. As transmissões ao vivo são abertas a toda a comunidade, visando proporcionar diálogos e aprendizado sobre temáticas relacionadas à arquitetura, estética, história, arte e patrimônio histórico. Idealizado pelos Professores Eder Diniz e Juliano Fischer, com a colaboração da Estudante de Arquitetura Kaisa Helen Queiroz Santos, o objetivo inicial do projeto era oferecer aos acadêmicos de Arquitetura subsídios teóricos, práticas e experiências de diferentes profissionais, complementando assuntos que são abordados em sala de aula. Entretanto, por conta da diversidade de assuntos e da forma participativa como os encontros são elaborados, optou-se por estender o alcance do projeto a toda a comunidade que se interesse pelos temas. Os participantes podem interagir fazendo perguntas e comentários.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9986-projeto-arkhitekton-e-opcao-de-aprendizado-em-periodo-de-distanciamento-social-em-vilhena>

Projeto do *Campus* Guajará-Mirim confecciona máscaras para comunidade externa

O *Campus* Guajará-Mirim realizou entregas de máscaras produzidas em projeto que integra pesquisa e extensão, denominado “Costurando a proteção da Covid-19”. As máscaras estão sendo produzidas por acadêmicos e docentes que compõem o projeto, além de outras pessoas que foram convidadas para serem colaboradoras e voluntárias. Foram costuradas e doadas 1.700 máscaras, sendo entregues cinco máscaras a cada pessoa da família. A ação iniciou em maio e deve seguir até agosto de 2020. O objetivo é produzir máscaras de tecido reutilizável para pelo menos 600 famílias em vulnerabilidade

socioeconômica, principalmente dos bairros Jardim das Esmeraldas, Planalto, Santa Luzia e Triângulo.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/10031-projeto-do-campus-guajara-mirim-confecciona-mascaras-para-comunidade-externa>

Inovação: IFRO abre período de matrícula *on-line* para estudantes

Começou, no dia 13 de julho de 2020, o período de matrícula *on-line* do IFRO para os novos alunos que foram convocados para a 1ª chamada do Processo Seletivo 2020/2 para o Curso Técnico em Administração. A disponibilização desta funcionalidade visa agilizar o processo de matrícula e respeitar o distanciamento social tendo em vista a suspensão das atividades presenciais na instituição. A iniciativa foi desenvolvida pela Pró-Reitoria de Ensino (Proen) e pela Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI) através da implantação da funcionalidade no Sistema Unificado de Administração Pública (Suap) e foi realizada pela primeira vez na instituição no processo seletivo que estava em andamento. A matrícula *on-line* foi feita pelos candidatos aprovados por meio da *internet*, para que os estudantes não precisem comparecer a uma das unidades presenciais do IFRO.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10123-ifro-inicia-pela-primeira-vez-matricula-on-line-para-novos-estudantes>

Campus Cacoal promove primeira Reunião de Pais *on-line*

Entre os dias 22 e 24 de junho, o *Campus Cacoal* promoveu a primeira reunião de pais de maneira remota, pelo aplicativo *Google Meet*. As reuniões foram separadas por ano, de forma que o dia 22 se iniciou com o primeiro ano e, assim sucessivamente, até o dia 24, com os terceiros anos. Para o Diretor-Geral do *Campus Cacoal*, Davys Sleman de Negreiros, “com a pandemia todo processo de ensino mudou, por isso, driblamos o isolamento social com as reuniões *on-line*, que têm aproximado a nossa equipe gestora, pedagógica e docente dos familiares dos nossos alunos. Assim, esclarecemos dúvidas, falamos de questões técnicas e legais, como também abrimos o espaço para as perguntas das famílias. Por fim, a experiência foi excelente, pois nos aproximou novamente dos pais, conjugando a confiança e a transparência, mas principalmente demons-

tramos que os familiares possuem uma imprescindível importância no processo educativo”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/10067-campus-cacoal-promove-primeira-reuniao-de-pais-on-line>

Primeiro mestre formado pelo próprio IFRO é do *Campus Ji-Paraná*

O servidor Fabrício Gurkewicz Ferreira do *Campus Ji-Paraná* é o primeiro mestre formado pela própria instituição. A primeira defesa do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), ofertado no IFRO *Campus* Porto Velho Calama, ocorreu no último dia 26 de maio de 2020. Com a suspensão das atividades presenciais nas áreas de educação, a defesa foi realizada por webconferência, por meio da plataforma RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa). Segundo a Professora Lediane Fani Felzke, que orientou Fabrício na pesquisa intitulada “Corporalidades indígenas e a sua inserção no ambiente escolar: possibilidades através de uma proposta integradora”, a defesa constituiu um marco histórico para o IFRO: “pois se trata do primeiro mestre formado pela instituição, bem como da primeira defesa do ProfEPT nesta instituição associada. A temática ‘corporalidades indígenas’ e o produto educacional - o blog ‘Corporalidades indígenas na EPT’ - foram bastante elogiados pela banca, sobretudo pelo seu impacto social ao propor a inserção desta temática na Educação Profissional Tecnológica e, desse modo, contribuir para diminuir o preconceito contra os povos indígenas”.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10091-primeiro-mestre-formado-pelo-proprio-ifro-e-do-campus-ji-parana>

Projeto de Pesquisa do IFRO Calama mostra o panorama da evolução da pandemia de covid-19 em Rondônia

Um projeto de pesquisa do *Campus* Porto Velho Calama tem por finalidade oferecer informações precisas sobre a evolução da pandemia de covid-19 em Rondônia. Denominado “Portal Panorama Covid-19”, pode ser encontrado no endereço eletrônico <http://panoramacovid.ifro.edu.br/>. A proposição foi da coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da unidade e do Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento de Sistemas e *Internet* das Coisas (GPMecatrônica). De acordo com um dos coor-

denadores da equipe, Rafael Pitwak, o objetivo da pesquisa foi levar informações importantes sobre o contágio e o desenvolvimento da epidemia no estado de forma simples e precisa. O site ainda busca facilitar o acesso e a compreensão por parte da população, realizando a sensibilização quanto aos aspectos da prevenção necessária. <https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/10097-projeto-de-pesquisa-do-ifro-calama-mostra-o-panorama-da-evolucao-da-pandemia-de-covid-19-em-rondonia>

Projeto do *Campus* Ji-Paraná destina doações de máscaras para indígenas de Guajará-Mirim

Em execução desde abril de 2020, o projeto “Entre linhas, tesouras e máscaras” do *Campus* Ji-Paraná já produziu mais de 800 máscaras, que contemplou diversos públicos. Desta vez ocorreu a entrega de 162 máscaras para o povo indígena Oro Mon da Aldeia Soterio no município de Guajará-Mirim. Segundo a coordenação do projeto, um total de 414 máscaras foi entregue a comunidades indígenas, das 840 máscaras produzidas até o momento. O Projeto está sendo desenvolvido em parceria com a Sociedade de Mulheres da 4ª Igreja Presbiteriana do Brasil e Secretaria do Meio Ambiente do Município, e será executado até setembro. O projeto objetiva a confecção e a distribuição de máscaras de tecido caseiras para comunidades não representadas pelos profissionais de saúde. Com isso, os coordenadores da ação esperam fortalecer a extensão do IFRO, por meio de parcerias a fim de minimizar os efeitos da pandemia na região.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10113-projetodo-campus-ji-parana-destina-doacoes-mascaras-para-indigenas-de-guajara-mirim>

***Campus* Ji-Paraná confecciona mais de 600 de protetores faciais doados para profissionais que atuam no combate à pandemia**

Em tempos de pandemia do novo coronavírus, o *Campus* Ji-Paraná tem a oportunidade de colaborar com a sociedade, de forma especial, com a confecção de protetores faciais de acetato acrílico. Os protetores conferem uma barreira física à propagação da covid-19, preservando a saúde de pessoas que, neste momento, não podem estar em isolamento social. Várias entidades foram beneficiadas dentro e fora do município de Ji-Paraná, por meio do trabalho de servi-

dores e alunos e de recursos disponibilizados via edital, pela Reitoria, totalizando quase R\$ 10 mil investidos. Até julho de 2020, foram entregues 648 máscaras para entidades que atuam no combate ao novo coronavírus. “Com o projeto de confecção de protetores faciais tenho a oportunidade de ajudar e aprender. Ajudamos, pois entregamos aos profissionais de saúde, segurança pública e coleta de sangue uma proteção para eles, uma vez que estão na linha de frente ao combate da pandemia. Mas também tenho aprendido muito sobre o processo de fabricação utilizando impressoras 3D. Não podemos na verdade medir o impacto social dessas pequenas ações, contudo fazemos assim nosso papel social de ser uma instituição de valor que está em auxílio da sociedade. Também agradeço a todos os nossos parceiros: alunos, servidores do IFRO e empresas que estão nos auxiliando”, relatou o Professor Clayton Ferraz Andrade.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10125-campus-ji-parana-confecciona-mais-de-600-de-protetores-faciais-doados-para-profissionais-que-atuam-no-combate-a-pandemia>

Assistência Estudantil do *Campus* Ariquemes busca formas de comunicação com estudantes em tempos de pandemia

O *Campus* Ariquemes faz divulgação das possibilidades de auxílios abertas aos estudantes. Em reuniões e vídeos no *Youtube*, a unidade orienta discentes a se inscreverem no Auxílio Emergencial e informa sobre a distribuição de *kits* de gêneros alimentícios para as famílias. O cenário de pandemia provocado pela covid-19 obrigou servidores, estudantes e pais a se isolarem socialmente, além de demandar a utilização de ferramentas tecnológicas, como o *WhatsApp*, e-mails, *Google Meet*, AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), o Suap (Sistema Unificado de Administração Pública) e outras para conseguir manter a comunicação entre a instituição e os estudantes e seus familiares. Diante desse novo desafio, a área da Assistência Estudantil do *Campus* Ariquemes precisou ultrapassar a cultura de atendimentos, que na sua grande maioria era presencial, por uma nova forma de atendimento processada totalmente on-line. “Isto tem exigido tanto por parte dos servidores, como dos estudantes e seus pais, um grande esforço para aprender a utilizar as ferramentas tecnológicas que dispomos no momento”, explicou o

Coordenador de Assistência Estudantil do *Campus* Ariquemes, Gutemberg Germano da Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/10102-assistencia-estudantil-do-campus-ariquemes-busca-formas-de-comunicacao-com-estudantes-em-tempos-de-pandemia>

IFRO empossa primeiros servidores em sistema *on-line*

O IFRO empossou pela primeira vez, em cerimônia *on-line* (20 de julho de 2020), os quatro primeiros servidores de forma que todo o procedimento administrativo foi realizado exclusivamente remoto. No dia 3 de julho, seis servidores foram nomeados, com prazo para posse de 30 dias, sendo necessário agendamento prévio do interessado junto à Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP/IFRO). Sobre a posse *on-line*, Arminda Marcelle Alves do Nascimento, empossada no cargo de Administradora no *Campus* Cacoal, avaliou que “a posse *on-line* é uma forma de adequação ao momento que estamos passando”. Fabrício Fini Michelis, que será Técnico de Laboratório/Informática de Colorado do Oeste, acrescentou acreditar “que vai se tornar uma modalidade nova o uso da tecnologia nas nossas vidas, ela está sendo fundamental”. Ambos são do estado de Rondônia, porém de municípios diferentes dos quais tomaram posse.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10149-ifro-empossa-primeiros-servidores-em-sistema-on-line>

***Campus* Zona Norte reúne mais de 700 pessoas na VI Semana do Meio Ambiente e I *Workshop* de Ação Sustentável**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte reuniu um total de 711 participantes na VI Semana do Meio Ambiente e 1ª edição do *Workshop* de Ação Sustentável. Os eventos ocorreram de 25 a 30 de junho de 2020. Em decorrência da pandemia do novo coronavírus, foi inteiramente *on-line*, contando com uma programação diversificada, voltada também para questões que vão além da sustentabilidade ambiental. “Como já tínhamos o desenho e o escopo do projeto previamente definido nas reuniões de dezembro de 2019 e fevereiro/março de 2020, nos colocamos a refletir sobre a possibilidade de realizar este mesmo evento de forma não presencial e sem prejudicar a qualidade do debate que nos propusemos anteriormente”, explicou o Coorde-

nador do Netcas (Núcleo de Eixo Temático Territórios da Cidadania em Ação Sustentável), Marcos Aurélio Borchardt. <https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/10127-campus-zona-norte-reune-mais-de-700-pessoas-na-vi-semana-do-meio-ambiente-e-i-workshop-de-acao-sustentavel>

***Campus* Guajará-Mirim finaliza projeto e entrega produtos no combate ao novo coronavírus para instituições do município e região**

O IFRO distribuiu mais de uma tonelada de soluções alcóolicas antisépticas e mais de quatro mil máscaras de tecido. A iniciativa foi realizada através dos projetos contemplados pelo Edital 7/2020 do IFRO de fomento às ações de enfrentamento e combate à covid-19. O edital selecionou 24 projetos no âmbito do IFRO, com um aporte total de 210 mil reais, sendo 150 mil reais oriundos do MEC e 60 mil reais do orçamento próprio do IFRO. Para os dois projetos selecionados do *Campus* Guajará-Mirim, foram destinados mais de 28 mil reais para a realização das ações. A produção e entrega foi realizada pelo *campus*, com a participação de professores e alunos da instituição. A equipe atuou nos projetos durante duas semanas com o objetivo de contribuir de forma positiva no combate à pandemia do novo coronavírus e em busca de soluções que auxiliem na saúde da comunidade local de Guajará-Mirim. Ao total foram entregues mais de uma tonelada de soluções alcóolicas antissépticas (1037 kg) e 4.119 máscaras de tecido.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/10145-campus-guajara-mirim-finaliza-projeto-e-entrega-produtos-no-combate-ao-novo-coronavirus-para-instituicoes-do-municipio-e-regiao>

***Campus* Vilhena entrega kits de alimentos para estudantes**

O *Campus* Vilhena realizou, nos dias 6 e 7 de julho de 2020, a entrega de *kits* de alimentos para estudantes dos Cursos Técnicos em Informática, Edificações e Eletromecânica Integrados ao Ensino Médio. A iniciativa tem como principal objetivo auxiliar os estudantes que tiveram suas rendas afetadas por causa da pandemia de covid-19. Os alimentos foram destinados aos estudantes que se inscreveram no Edital 13/2020/VLH - CGAB/IFRO, de 01 de junho de 2020. Os *kits*

foram adquiridos através do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), cumprindo a legislação vigente sobre a utilização destes recursos, e foram elaborados com a colaboração da nutricionista Danieli Schabo, do *Campus* Colorado do Oeste, que observou a faixa etária dos estudantes, o período de permanência na escola e as necessidades individuais específicas, como intolerância à lactose, por exemplo.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/10128-ifro-campus-vilhena-entrega-kits-de-alimentos-para-estudantes>

Projeto “Vire Arte” recria obras de arte pelos estudantes do *Campus* Guajará-Mirim

Os alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Informática e em Biotecnologia do *Campus* Guajará-Mirim, no decorrer do primeiro semestre de 2020, desenvolveram na disciplina de Artes, um trabalho de construção criativa. Criado pela Professora Marcela Lima, o objetivo do projeto “Vire Arte” foi refletir sobre o corpo e criar imagens advindas de releituras de obras de arte por meio da caracterização dos alunos (maquiagem e figurino), sobretudo na construção e na busca de novas formas expressivas e perceptivas no trabalho criativo com a fotografia. Segundo a docente, a relevância do projeto está relacionada mais ao social: “por considerar que as produções artísticas inquietam, desconstroem, transgridem o construído e, também, fazem surgir novos pensares, novas atitudes e novas formas de ‘ver’”. Marcela complementou dizendo que “o trabalho com arte em tempos de isolamento social devido à pandemia é uma forma de buscar o humano, de trazer o ser ao ser, em uma relação sensível, afetiva e consciente da sua postura no mundo, aprendendo a conhecer-se, a valorizar-se, a respeitar-se como indivíduo, com potencialidades criativas que afluem da vida e interferem na vida”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/10175-projeto-vire-arte-recria-obras-de-arte-pelos-estudantes-do-campus-guajara-mirim>

Estudantes do *Campus* Guajará-Mirim recebem *kits* de alimentos em ação realizada pelo IFRO

O *Campus* Guajará-Mirim realizou a entrega dos *kits* de gêneros alimentícios com recursos do Programa Nacional de Alimentação Esco-

lar (Pnae). O *campus*, através do Edital 11 de 2020, efetuou a chamada pública para os alunos e entregou 181 *kits* para todos os estudantes que manifestaram interesse na primeira quinzena de agosto. A iniciativa cumpre a legislação vigente e dá transparência e publicidade a aplicação de recursos do programa durante o período de pandemia do novo coronavírus. A primeira entrega dos *kits* de alimentos ocorreu no período de 4 a 6, para atendimento à primeira chamada do edital, contemplando 139 famílias de estudantes. No dia 12 foi feita pelo *campus* a segunda etapa de distribuição de 42 *kits*, atendendo a totalidade de alunos da educação básica que manifestaram interesse.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/10302-estudantes-do-campus-guajara-mirim-recebem-kits-de-alimentos-em-acao-realizada-pelo-ifro>

Campus Vilhena realiza doação de 2.000 litros de álcool glicerinado 70%

Entidades locais que não podem paralisar os atendimentos durante a pandemia de covid-19 foram contempladas com a doação de dois mil litros de álcool glicerinado hidratado 70% produzidos por servidores, alunos e colaboradores no Laboratório de Química do *Campus Vilhena*. A entrega foi realizada nos dias 21 e 22 de julho de 2020, em local arejado e em duas etapas para evitar a proliferação do vírus. Polícias Civil, Militar, Penal, Federal e Ambiental, Corpo de Bombeiros, Lar dos Idosos, Escola Wilson Camargo e as secretarias municipais de saúde e de obras receberam o antisséptico. O Professor de Física do *Campus Vilhena*, Ricardo Vanjura, explicou que o álcool glicerinado hidratado 70% é tão seguro quanto a forma em gel tradicional, porém apresenta algumas vantagens. Primeiramente porque a alta demanda por álcool em gel tornou os insumos necessários para a sua produção caros e escassos, por isso é mais fácil e econômico adquirir a matéria-prima para o álcool glicerinado. Em segundo lugar, a forma glicerinada do álcool permite que ele seja utilizado em borrifadores, o que amplia as possibilidades de sanitização, garantindo que possa ser utilizado tanto para higienização pessoal quanto para superfícies e objetos.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/10186-ifro-campus-vilhena-realiza-doacao-de-2-000-litros-de-alcool-glicerinado-70>

IFRO reúne entidades para debate on-line sobre gestão do serviço de transporte no serviço público

Cerca de 60 pessoas participaram da reunião capitaneada pelo IFRO para a discussão em torno de uma proposta de transporte administrativo econômico e eficiente na cidade de Porto Velho. Junto com a Central de Compras do Ministério da Economia, a solução apresentada foi o TáxiGov, que deverá chegar às entidades públicas de Rondônia. Segundo o Diretor de Administração da Pró-Reitoria de Administração (DADM/Proad/IFRO), Hélio Souza de Oliveira, a avaliação da reunião é bastante positiva. “Embora o uso de serviços de transporte por aplicativo seja algo trivial em nosso cotidiano particular, para a Administração Pública é uma inovação porque a maioria dos órgãos utilizam modelos convencionais, como frota própria ou locação de veículos”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10170-ifro-reune-entidades-para-debate-on-line-sobre-gestao-do-servico-de-transporte-no-servico-publico>

IFRO faz balanço das ações no primeiro semestre de 2020

Desde março de 2020, todos os brasileiros foram impactados pelos riscos da pandemia da covid-19. Algumas limitações foram impostas duramente pela disseminação da doença, mas as atividades finalísticas permaneceram no IFRO. Adotando os cuidados, bom senso e atitudes de comprometimento e solidariedade em relação aos estudantes, sociedade e servidores, a instituição manteve suas ações. De forma alinhada com as decisões e as orientações emitidas pelo Ministério da Educação, Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Científica e Tecnológica (Conif) e, internamente, pelo Colégio de Dirigentes, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Conselho Superior (Consup), que traduzem decisões entre gestores e todos os servidores. As atividades estudantis e dos servidores passaram a ser realizadas remotamente. A exceção se deu apenas para a alimentação de animais das unidades agropecuárias e outras consideradas impossíveis a distância. Segundo avaliação do Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, os momentos de crise ou de extremas dificuldades são aqueles que mais exigem resiliência, ou seja, capacidade e interesse em

manter a direção, os esforços e a busca de soluções para os problemas existentes.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10189-ifro-faz-balanco-das-acoes-no-primeiro-semester-de-2020>

IFRO realiza Reitoria Itinerante on-line e a 2ª live oficial da gestão para discussão das atividades no segundo semestre

O IFRO iniciou em agosto a edição on-line da Reitoria Itinerante, com reuniões em todas as unidades da instituição. O objetivo foi estabelecer um diálogo com os servidores sobre as atividades administrativas no segundo semestre de 2020. Dando sequência ao diálogo com a comunidade, o IFRO realizou no dia 11 de agosto, a 2ª live oficial da gestão com os temas: início do semestre letivo, atividades remotas e ações de ensino, pesquisa e extensão. O objetivo foi o informar a toda a sociedade sobre como serão realizadas essas atividades no âmbito do IFRO, tendo em vista a suspensão preventiva das atividades presenciais desde março de 2020, com previsão de estender até dezembro. “A live é uma das estratégias, em que nós podemos ao mesmo tempo repassar as informações relevantes da instituição e principalmente ouvir a nossa comunidade acadêmica, nossos alunos, nossos técnicos e professores, e a sociedade sobre as ações que estamos desenvolvendo, e que podem ser melhoradas”, afirmou. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10192-ifro-realiza-reitoria-iti-nerante-on-line-e-a-2-live-oficial-da-gestao-para-discussao-das-atividades-no-segundo-semester>

IFRO implanta sistema de videoconferência na reitoria e nos campi

O IFRO lançou um projeto de videoconferência durante a 19ª Reunião Extraordinária do Codir (Colégio dos Dirigentes), realizada no dia 30/07/2020. Iniciado em 2019, o projeto adquiriu equipamentos e tecnologia que permitem aos servidores da instituição ampliar a comunicação entre os setores e entre a reitoria e as demais unidades. Os gestores puderam testar a ferramenta que faz transmissão de áudio e vídeo em alta qualidade. Nas últimas semanas, o equipamento foi instalado pela DGTI (Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação) do IFRO na reitoria e em todos os *campi*, com exceção do

Campus Avançado São Miguel do Guaporé devido à sua sede definitiva estar em fase de construção. Entre os diferenciais da ferramenta estão a realização de reuniões com maior frequência e o conforto e qualidade de uma reunião presencial.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10197-ifro-implanta-sistema-de-videoconferencia-na-reitoria-e-nos-campi>

Campus Calama realiza o 1º Seminário Anual de Libras com programação diversificada

O *Campus* Porto Velho Calama realizou nos dias 13 e 14 de agosto, o 1º Seminário Anual de Libras (Salif). O evento aconteceu de forma *on-line* com o objetivo de ampliar a inclusão e a interação, com palestras, oficinas e relatos de experiências. Segundo os organizadores, o seminário possibilitou a inclusão e a interação entre surdos e ouvintes, e o entendimento da cultura surda. O evento também atende a normatização acerca da Língua Brasileira de Sinais, hoje o segundo idioma oficial do Brasil. Para a Coordenadora do evento, Nathali Fernanda Machado Silva, o estabelecimento de um evento anual oportuniza a aprendizagem da língua, além de consolidar os novos profissionais tradutores e intérpretes em libras (Tils). “Quando criei o Salif pensei que ele precisava combinar o profissionalismo com a jovialidade, características predominantes de um Instituto Federal, por isso quis ofertar um espaço que oportunizasse o aprendizado aos novos profissionais”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/10262-campus-calama-realiza-o-1-seminario-anual-de-libras-com-programacao-diversificada>

Professores do IFRO participam de aula inaugural do Programa Virtual English Language Fellow

A aula inaugural do Programa Virtual *English Language Fellow*, em parceria com a *Regional English Language Office* (RELO), da Embaixada dos Estados Unidos no Brasil, foi realizada no dia 24 de agosto de 2020. O programa vai oferecer três cursos para capacitar professores e servidores do IFRO, no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Sob a coordenação da Professora de Inglês do *Campus* Porto Velho Calama, Laura Borges Nogueira, a proposta foi planejada ainda no ano passado e seria realizada de forma presencial, porém, devido à

pandemia de covid-19, foi reformulada e será oferecida virtualmente. Durante a abertura da cerimônia da aula inaugural, a docente destacou a oportunidade em oferecer aprimoramento aos professores de Língua Inglesa, cooperando para a promoção do ensino de excelência no IFRO, com foco na formação do professor.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/10340-professores-do-ifro-participam-de-aula-inaugural-do-programa-virtual-english-language-fellow>

IFRO apoia ações de extensão e pesquisa durante a pandemia

O IFRO, por meio das Pró-Reitorias de Extensão (Proex) e de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Propesp), está apoiando projetos de pesquisa e/ou extensão tecnológica que objetivem o desenvolvimento de produtos e ações de enfrentamento à pandemia causada pelo novo coronavírus (covid-19). O apoio vem ocorrendo por meio de recursos próprios ou captados junto ao Ministério da Educação (MEC). Segundo o Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Gilmar Alves, “o Instituto Federal de Rondônia candidatou-se à liberação de recursos via Ministério da Educação, bem como utilizou recursos do próprio orçamento para desenvolver cerca de 30 projetos de pesquisa e extensão que somam valores superiores a R\$ 500 mil”. A Pró-Reitora de Extensão, Maria Goreth Araújo Reis, descreve a natureza dos projetos aprovados. “Temos desde a produção de álcool em gel até o desenvolvimento de tecnologias mais avançadas como a produção de respiradores de baixo custo, através de impressoras 3D, e o desenvolvimento de um sistema de acoplamento de acionamento por proximidade para botões de elevadores e totem de retiradas de senhas”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10206-ifro-apoia-acoes-de-extensao-e-pesquisa-durante-a-pandemia>

“Ensinar na incerteza”: Projeto do *Campus* Porto Velho Zona Norte realiza ações para o enfrentamento dos impactos da pandemia de covid-19 na Educação Escolar

Em tempos de pandemia, um projeto do *Campus* Porto Velho Zona Norte, com o tema “Ensinar incerteza: Inovação e reexistência pedagógica no enfrentamento dos impactos da pandemia de covid-19 na Educação Escolar”, foi institucionalizado por meio do Edital 7/2020

das Pró-Reitorias de Extensão e de Pesquisa (Proex e Propesp) do IFRO, vinculado ao Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias (GET/IFRO). Entre as ações realizadas estavam *lives* transmitidas no *Google Meet*, disponibilizadas ou transmitidas pelo canal do Projeto no *Youtube* para narração de histórias, palestras e rodas de conversa, entre os dias 2 de maio e 11 de agosto. Segundo a Professora da área de Pedagogia do IFRO que coordenou o projeto, Rosa Martins Costa Pereira, as ações contemplaram dois grupos: contribuir com assessoramento pedagógico e reorganização curricular de professores e escolas; e manter o vínculo de crianças com a leitura, a ludicidade e a interação social *on-line*.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/10327-ensinar-na-incerteza-projeto-do-campus-porto-velho-zona-norte-realiza-acoes-para-o-enfrentamento-dos-impactos-da-pandemia-de-covid-19-na-educacao-escolar>

Campus Colorado do Oeste realiza 2º distribuição de kits de gêneros alimentícios do Pnae

O Campus Colorado do Oeste realizou a segunda distribuição de *kits* de gêneros alimentícios adquiridos com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae) no período de 10 a 14 de agosto de 2020. Para recebimento do *kit* de gêneros alimentícios, os estudantes do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio preencheram o formulário de manifestação de interesse, disponibilizado via *e-mail* e no *site* do IFRO. Esse formulário é de fluxo contínuo e o estudante deve preencher com seus dados, contatos e endereço, identificar o local onde vai retirar o *kit* e informar se é diagnosticado com alguma necessidade alimentar especial, tal como: doença celíaca, diabetes, hipertensão, anemias, alergias e intolerâncias alimentares, dentre outras. Nessas situações, os *kits* são adaptados para atender a esses estudantes. A composição dos *kits* foi planejada pela Nutricionista do *campus*, Danielli Cristina Schabo, para atender as necessidades nutricionais dos estudantes matriculados em tempo integral, estabelecidas na Resolução MEC/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020, e segue as determinações da legislação do Pnae no que se refere à qualidade nutricional e sanitária, respeitando os hábitos alimentares e a cultura local.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/10318-campus-colorado-do-oeste-realiza-2-distribuicao-de-kits-de-generos-alimenticios-do-pnae>

Campus Ji-Paraná entrega kits do Programa Nacional de Alimentação Escolar

O *Campus Ji-Paraná* realizou (14/08) a primeira etapa de entrega de *kits* alimentícios proveniente do recurso do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae).

No *Campus Ji-Paraná*, se enquadram para receber o benefício os estudantes do ensino médio integrado aos cursos técnicos, pois pertencem à Educação Básica. Não houve o critério de baixa renda para entrega dos *kits*, visando atender a mais alunos atingidos pela crise econômica derivada da pandemia. A unidade também esteve atenta ao acesso universal à alimentação escolar para o público especificado na Lei 13.987, de 7 de abril de 2020. Nesta primeira etapa foram entregues mais de 200 *kits* de alimentos. A ação de entrega contou com a participação de uma comissão composta por servidores do *campus*. Foram realizadas entregas à domicílio, em vários municípios da região: Vale do Paraíso, Nova União, Ouro Preto D'Oeste, Alvorada D'Oeste, Presidente Médici e Ji-Paraná.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10310-campus-ji-parana-entrega-kits-do-programa-nacional-de-alimentacao-escolar>

Em fase de conclusão de curso, estudantes utilizam ambiente on-line em defesas

Com atividades presenciais suspensas desde a segunda quinzena de março de 2020, devido à pandemia do novo coronavírus, o IFRO vem buscando a melhor forma de concretizar o período de estudos para muitos de seus estudantes. Somente no *Campus Porto Velho Zona Norte*, em levantamento de bancas, no período de março a agosto de 2020, foram 25 defesas nos cursos de pós-graduação *Lato Sensu*. Também houve apresentações de Trabalhos de Conclusão de Curso das graduações, dentre elas quatro defesas em Redes de Computadores. Das apresentações de TCC do IFRO, totalmente digitais, o estudante Clauber Pereira Teles defendeu o trabalho “Segurança de redes utilizando firewall: Implementação do pfSense em uma empresa corretora de seguros”, no dia 14/04, por conferência via RNP. Ele foi o primeiro acadêmico a realizar a defesa *on-line* na unidade. “Devido à pandemia da covid-19 eu precisei defender meu artigo de forma remota pela plataforma da RNP. Foi muito incrível, aquele ‘clima pe-

sado de TCC' parecia não haver ali na mesma intensidade como se fosse presencial. Minha apresentação contou com a participação de 65 pessoas; dentre elas, estavam amigos, familiares e outros alunos do IFRO, todos me dando o maior apoio. O melhor de tudo foi conseguir aprovação da banca com aquele tanto de gente na torcida; foi um momento único", disse.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10362-em-fase-de-conclusao-de-curso-estudantes-utilizam-ambiente-on-line-em-defesas>

Evento “Pipoca, café é viola” debate vivências no isolamento social com alunos do *Campus Colorado do Oeste*

Estudantes dos cursos técnico integrado e de graduação do *Campus Colorado do Oeste* debateram suas vivências no período de isolamento social no evento “Pipoca, café e viola”, realizado virtualmente de 5 a 12 de agosto. Durante o evento, os participantes foram convidados a apresentarem músicas, tanto para compartilharem suas habilidades artísticas com os colegas quanto para tornarem a conversa menos formal e mais prazerosa. Na oportunidade, os estudantes eram convidados a responder, caso quisessem, algumas questões sobre como estavam se sentindo nesse momento de isolamento social, em especial os desafios que estavam encontrando no processo de ensino e aprendizagem. A comissão organizadora do evento explicou que “o objetivo foi oferecer um espaço-tempo de encontro entre os membros da comunidade escolar com vistas ao fomento de uma nova configuração comunicacional, onde o diálogo e a reflexão sobre as necessidades, expectativas e possibilidades de vivência da escola em tempos de distanciamento social sejam possíveis de serem realizados de maneira informal, voluntária e lúdica”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/10364-evento-pipoca-cafe-e-viola-debate-vivencias-no-isolamento-social-com-alunos-do-campus-colorado-do-oeste>

Mais de duas mil máscaras são produzidas e distribuídas por projeto de extensão do *Campus Ji-Paraná*

O projeto “Entre linhas, tesouras e máscaras, costurando solidariedade”, do *Campus Ji-Paraná* já realizou a confecção e a entrega de 2.051 máscaras. O projeto está sendo desenvolvido pela unidade,

em parceria com a Sociedade de Mulheres da 4ª Igreja Presbiteriana do Brasil e com a Secretaria do Meio Ambiente do Município. Para a costureira da Sociedade Auxiliadora Feminina (SAF), parceira no projeto, Alciléia Batista, ao receber o convite para ajudar na produção de máscaras “senti a necessidade de ajudar, doando mão de obra, pois essa é a forma que eu pude colaborar. Para mim é muito gratificante ajudar o próximo”, falou a colaboradora externa.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10450-mais-de-duas-mil-mascaras-sao-produzidas-e-distribuidas-por-projeto-de-extensao-do-campus-ji-parana>

Videoaulas são traduzidas para alunos surdos do *Campus Ji-Paraná* durante período de pandemia

O Projeto “Tradução em videoaulas: a inclusão dos alunos surdos do IFRO em tempos de pandemia” tem sido desenvolvido no *Campus Ji-Paraná*, através de uma parceria entre o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne), os estudantes do Curso Superior Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e a Coordenação de Educação a Distância da unidade. Segundo a Coordenadora do Projeto, Alice Cristina Souza Lacerda Melo de Souza, a ação foi idealizada a partir do momento que se percebeu a necessidade dos estudantes surdos em assistirem aos vídeos produzidos pelos professores das disciplinas ministradas. “As intérpretes fazem a interpretação e os acadêmicos do Curso de ADS fazem o processo de inserção da janela de interpretação [*janela de LIBRAS*] nos vídeos produzidos. O mesmo processo é realizado nas aulas que ocorrem pelo *Google Meet*”, explicou a docente.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/10451-videoaulas-sao-traduzidas-para-alunos-surdos-do-campus-ji-parana-durante-periodo-de-pandemia>

***Campus* Porto Velho Zona Norte realiza reunião on-line com os pais dos estudantes**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte reuniu pais e responsáveis dos alunos dos cursos concomitantes no dia 26 de agosto. Realizado pela Direção-Geral e pela Direção de Ensino do *Campus* Porto Velho Zona Norte, o encontro de “boas-vindas virtuais” ocorreu no início do segun-

do semestre letivo de 2020. No atual contexto de distanciamento social, em que as atividades letivas seguem se desenvolvendo de forma remota até o final do ano letivo, a reunião virtual foi mais uma oportunidade de estreitar laços entre a instituição e as famílias dos alunos do *campus*. “Nós aqui do Zona Norte trabalhamos com a modalidade da concomitância. Nesses cursos, os estudantes são introduzidos num universo um pouco diferenciado: funcionamos com o tripé ensino, pesquisa e extensão. Além dos professores, também temos conseguido dar apoio e atenção aos estudantes graças aos servidores que compõem o nosso quadro. Temos desenvolvido estratégias para viabilizar todas as atividades que precisam ser desempenhadas”, disse Diretora-Geral da unidade, Ariádne Joseane Félix Quintela.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/10406-campus-porto-velho-zona-norte-realiza-reuniao-on-line-com-os-pais-dos-estudantes>

8ª Semana de Educação para a Vida promove momentos de reflexão e cidadania no *Campus* Zona Norte

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou nos dias 8, 9 e 10 de setembro, a 8ª Edição da Semana de Educação para a Vida. O evento foi criado como atividade anual do calendário escolar pela Lei federal nº 11.988, de 27 de julho de 2009, objetivando ministrar conhecimentos relativos a matérias não constantes do currículo obrigatório. De acordo com Joelma Costa, organizadora do evento, “a programação da oitava edição levou em consideração as incertezas vividas no momento atual, agravadas principalmente pela pandemia de covid-19. Diante de tantas situações de dificuldades vivenciadas pela comunidade escolar e principalmente pelos discentes, pensamos em temáticas que possibilitassem amenizar problemas que afetaram grande parcela da população local, brasileira e até mundial”.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/10407-8-semana-de-educacao-para-a-vida-promove-momentos-de-reflexao-e-cidadania-no-campus-zona-norte>

***Campus* Calama distribui 520 cestas de alimentos adquiridos da agricultura familiar**

Com a finalidade garantir a segurança alimentar dos alunos da educação básica matriculados no *Campus* Porto Velho Calama foram

distribuídas 520 cestas com gêneros alimentícios em setembro de 2020, por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae). O Chefe do Departamento de Assistência ao Educando (Depae) do *Campus Calama*, David Mourão, afirmou que ações como a manutenção dos auxílios emergenciais estudantis, além da distribuição de gêneros alimentícios, favorecem para que os estudantes possam manter a concentração nos estudos, “especialmente nessa época da pandemia do coronavírus, em que muitas pessoas estão sendo afetadas pela crise econômica advinda dessa situação”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/10412-campus-calama-distribui-520-cestas-de-alimentos-adquiridos-da-agricultura-familiar>

***Campus Vilhena* realiza entrega máscaras de tecido à comunidade acadêmica**

O *Campus Vilhena* realizou a entrega de máscaras de tecido à comunidade acadêmica, com o intuito de prevenir o contágio e a propagação da covid-19, contribuindo assim, com a saúde dos discentes, servidores e colaboradores terceirizados. A entrega foi realizada no dia 2 de setembro de 2020, através do sistema *Drive Thru* e respeitando as orientações do Ministério da Saúde. O Diretor de Planejamento e Administração (Dplad) do *Campus Vilhena*, Elisandro Martins, explicou que o uso da máscara de tecido é recomendado pelas autoridades de saúde. “Todo o esforço aplicado no combate a esta terrível doença que assola o mundo inteiro é importante, e a administração tem o dever de proporcionar a segurança da sua comunidade acadêmica. O *Campus Vilhena* tem uma frente de trabalho ampla no combate ao coronavírus, com a produção de álcool, de *face shields*, além de outros projetos de extensão e pesquisa que visam auxiliar a comunidade. Estamos à disposição da sociedade para mobilizar, sempre que necessária, a nossa infraestrutura tecnológica, os nossos recursos e a nossa capacidade de resposta para ajudar a salvar vidas”, ressaltou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/10374-ifro-campus-vilhena-realiza-entrega-mascaras-de-tecido-a-comunidade-academica>

Napne realiza capacitação de mediadores virtuais em Vilhena

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do *Campus Vilhena* realizou, no dia 26 de

agosto, a capacitação dos estudantes bolsistas selecionados para atuarem como mediadores virtuais junto aos alunos atendidos pelo Napne. A Coordenadora do Napne/Vilhena, Vera Lúcia Ribeiro Azevedo, parabenizou a iniciativa da Pró-Reitoria de Ensino (Proen) e a Coordenação de Educação Inclusiva (CEI) pelas medidas administrativas diante da pandemia covid-19. Ela esclareceu que “a mediação virtual promove a cooperação mútua entre discentes-docentes e discente-discente, garantindo o atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas (deficiência visual, TEA e TDAH) em suas atividades de ensino, mesmo em tempos de aulas remotas, visando o êxito do processo ensino-aprendizagem”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/10376-napne-realiza-capacitacao-de-mediadores-virtuais-em-vilhena>

Durante esses doze anos de criação do Instituto Federal de Rondônia, expandimos nossas ações, alcançando locais que até então não contavam com a educação profissional e tecnológica. Inauguramos mais unidades e polos, estimulamos a cultura empreendedora e de inovação, ofertamos educação pública, gratuita e de qualidade, conquistamos ótimos resultados institucionais e reconhecimento estadual, nacional e internacional. Mostramos que é possível ter excelência no serviço público, atendendo nossa população da melhor forma. Até aqui fizemos uma jornada e tanto, pontuada por muita socialização de conhecimentos. Desejamos que os próximos anos sejam ainda mais promissores, e que o IFRO continue a transformar vidas através da educação. Esperamos que tenham gostado desse passeio pela história de nossa instituição contada a partir das notícias compartilhadas em nossos sites.

SOBRE OS ORGANIZADORES



Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves

(Dennis Weber) possui graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e Pós-graduação *Lato Sensu* em Formação Pedagógica para a Docência na Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal do Amazonas (IFAM). Atualmente é jornalista no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e integra o Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias (GET/IFRO).

Tem experiência nas áreas de Comunicação e Cultura, com ênfase em Jornalismo e Editoração, atuando principalmente nos seguintes temas: comunicação institucional, perfis jornalísticos, notícias, reportagens, documentário, educação, educação profissional e tecnológica, educomunicação, jornalismo literário, jornalismo científico e jornalismo cultural.



Rosália Aparecida da Silva

(Rosália Silva) é graduada em Comunicação Social – Jornalismo pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e mestra em Letras pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Atualmente é jornalista no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e integra o Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias (GET/IFRO).

Por meio de produção coletiva da Linha de Gênero e Literatura (GET), participa dos livros “Parto (di) Versos” publicado com apoio do Clube das Escritoras RO e o “Autorretratos”, que tem aporte da Pró-Reitoria de Pesquisa do IFRO.

ÍNDICE REMISSIVO

A

adversidades, 175
alunos, 73, 84, 175
atividades físicas, 84

C

ciência, 102
compartilhar, 102
comunidade acadêmica, 84
comunidade externa, 73
congressos, 102
conhecimentos, 102
conquistas, 84
coronavírus, 175
cultura empreendedora, 73

E

educação, 102
empreendedorismo, 16, 73
encontros, 102
ensino, 102
esportes, 84
esportivos, 16
eventos artísticos, 16
eventos imersivos, 73
experiências, 168
exposições, 102
extensão, 102

F

feiras, 73, 102
fóruns, 102
Fóruns, 73
fundação, 168

H

história, 84

I

IFRO, 168, 175
incubadoras, 73
inovação, 16, 102
instituição, 102
Instituto Federal de Rondônia,
73

J

JIFRO, 84
Jogos Escolares, 84

M

mostras, 102

O

objetivos, 73
oportunidades, 16

P

palestras, 73
pandemia, 175
participações, 84
pesquisa, 102
população, 168

Q

quadras, 84

R

redes sociais, 16

resgate histórico, 16

reuniões, 102

S

sala de aula, 73

salas de aula virtuais, 175

seminários, 102

servidores, 73, 175

simpósios, 102

sociedade, 168

T

tecnologia, 102

ISBN 978-65-5388-056-6



9 786553 880566 >