



DENNIS WEBERTON VENDRUSCOLO GONÇALVES
ROSÁLIA APARECIDA DA SILVA
ORGANIZADORES

A comunicação no site institucional enquanto relato da construção do Instituto Federal em Rondônia

(Alunos e Ensino)



VOLUME 2

**IFRO na história – A comunicação no site institucional enquanto relato
da construção do Instituto Federal em Rondônia (Alunos e Ensino)**



Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves
Rosália Aparecida da Silva
(Organizadores)

VOLUME 2

**IFRO na história – A comunicação no site institucional enquanto relato
da construção do Instituto Federal em Rondônia (Alunos e Ensino)**

Editora Inovar
Mato Grosso do Sul
2022

Copyright © dos organizadores.

Todos os direitos garantidos. Este é um livro publicado em acesso aberto, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que sem fins comerciais e que o trabalho original seja corretamente citado. Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons Internacional (CC BY- NC 4.0).



IFRO na história – A comunicação no site institucional enquanto relato da construção do Instituto Federal em Rondônia (Alunos e Ensino) / Organizadores: Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves; Rosália Aparecida da Silva. Campo Grande, MS: Editora Inovar, 2022. 212 p.

ISBN: 978-65-5388-054-2

DOI: doi.org/10.36926/editorainovar-978-65-5388-054-2

1. Instituto Federal de Rondônia. 2. Alunos e Ensino. I. Gonçalves, Dennis Weberton Vendruscolo. II. Silva, Rosália Aparecida da.

CDD 370

Editora-Chefe: Liliane Pereira de Souza
Diagramação: Vanessa Lara D'Alessia Conegero
Capa: Juliana Pinheiro de Souza
Revisão: Os organizadores

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alexsandre de Oliveira Franco
Profa. Dra. Aldenora Maria Ximenes Rodrigues
Profa. Dra. Care Cristiane Hammes
Profa. Dra. Dayse Marinho Martins
Profa. Dra. Débora Luana Ribeiro Pessoa
Profa. Dra. Franchys Marizethe Nascimento Santana
Profa. Dra. Geyanna Dolores Lopes Nunes
Prof. Dr. Guilherme Antonio Lopes de Oliveira
Prof. Dr. João Vitor Teodoro
Profa. Dra. Juliani Borchardt da Silva
Profa. Dra. Jucimara Silva Rojas
Profa. Dra. Lina Raquel Santos Araujo
Prof. Dr. Marcus Vinicius Peralva Santos
Profa. Dra. Maria Cristina Neves de Azevedo
Profa. Dra. Nayára Bezerra Carvalho
Profa. Dra. Ordália Alves de Almeida
Profa. Dra. Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas
Profa. Dra. Roberta Oliveira Lima
Profa. Dra. Rúbia Kátia Azevedo Montenegro

Editora Inovar
Campo Grande – MS – Brasil
Telefone: +55 (67) 98216-7300
www.editorainovar.com.br
atendimento@editorainovar.com.br

DECLARAÇÃO DOS ORGANIZADORES

Os organizadores se responsabilizam publicamente pelo conteúdo desta obra, garantindo que o mesmo é de autoria própria, assumindo integral responsabilidade diante de terceiros, quer de natureza moral ou patrimonial, em razão de seu conteúdo, declarando que o trabalho é original, livre de plágio e que não infringe quaisquer direitos de propriedade intelectual de terceiros. Os organizadores declaram não haver qualquer interesse comercial ou irregularidade que comprometa a integridade desta obra.

**E-book publicado com auxílio financeiro da Pró-Reitoria de Pesquisa,
Inovação e Pós-Graduação (PROPESP/IFRO), por meio do Edital nº
13/2021/REIT-PROPESP/IFRO.**

**Os autores-organizadores são servidores do Instituto Federal
de Rondônia, no cargo de Jornalista, lotados na Assessoria de
Comunicação e Eventos (ASCOM/IFRO).**

Apresentação

Esta compilação, que resultou nos 4 livros aqui organizados, nasceu de uma ideia dentro da Assessoria de Comunicação e Eventos, órgão ligado ao gabinete da Reitoria do IFRO. O desafio da pesquisa era fazer um “inventariado” do que foi destaque nos sites da instituição, páginas que foram sendo atualizadas ao longo do tempo para atender à demanda de comunicação entre Instituto Federal de Rondônia e a sociedade. As respostas, contidas nas 3 entrevistas com os 2 ex-reitores e o reitor atual, foram solicitadas em 2020 pela jornalista Ariadny Medeiros Ferreira. Nosso reconhecimento a todos que colaboraram ao longo dos anos na construção da Rede Federal em Rondônia. Listamos abaixo todos que fazem e/ou fizeram parte desta história.

Nomeamos os comunicadores da reitoria do IFRO e dos *campi* que atuam ou atuaram para engrandecimento da comunicação. Os em atividade: Collien Rodrigo de Oliveira Néry, Viviane Cristina Camelo Lopes, Andrelize Schabo Ferreira de Assis Carreira, Silvana Maria Pereira Brandão, Érica Araújo Jennings Coutinho, Sônia Regina Dourado, Neirimar Humberto Kochhan Coradini, André Menezes, Anelize Irene Appelt, Afonso Felipe Galdino Leite Romagna, Isac Rocha da Silva, Vitor Viana Farias, Mirian Penha Franco, Guilherme Freitas Barros e Silva, Michael Marçal dos Reis, Mauro Sérgio Demício, Smith Araújo de Oliveira, Miguel Bonumá Brunet, Marcela dos Santos Lima, Sérgio Alves e Mirian Penha Franco.

Também foram muitos os colaboradores nestes mais de dez anos de cobertura jornalística das atividades desenvolvidas pelo IFRO. Destacamos, neste espaço, os nomes de comunicadores que passaram ou que ainda permanecem na Assessoria de Comunicação e Eventos (ASCOM) da Reitoria e nas Coordenações de Comunicação e Eventos dos *campi* (CCOMs): Janaina Maria Ferri Candéa Saldanha, Adalberto Aparecido Alvares Pintan, Ernani Baracho, Felipe Oliveira Colen, Mara Alice Sena Felipe, Jaqueline Telis de Oliveira, Agenor Augusto Macedo Prado de Melo, Ariadny Medeiros Ferreira, Bruna Coral, Matheus Vieira, Hebert Novaes, Wiliane Neres, Ana Cecília de Moraes Alves, Cledson Lima da Silva, Alexsandro Rocha Fernandes, Nicolas Nogueira de Souza, Yara Gomes de Souza Diniz,

Ilma Rodrigues de Souza Fausto, Suan Couto, Emi Silva de Oliveira, Fernanda Rodrigues de Siqueira, Fernanda Leite Dias, Raphael Augusto Vaz dos Santos, Erica Cayres Rodrigues, Mateus Gomes dos Santos, Rafaella de Souza Roque, Marco Venicio da Silva Pereira, Juliana Godin, Silvia Brandão, Debora Gonçalves de Lima, Ícaro Alexander Costa, Marina Santana dos Santos, Edgar Melo, Leonardo Felizardo Ferreira, Fernando Ferreira Pinheiro, Diego Augusto Doimo, Gicelma Claudia da Costa Xavier, Fabiani Marques Lopes Muller Maroneze, Maria Consuelo Moreira, Izael Carlos de Jesus, Hédi Carlos Minin, Osvino Schmidt, Agrimon Pereira da Silva, Edslei Rodrigues de Almeida, Marcelo Caires Luz, Danilo Pereira Escudero, Max Uanderson Pereira Menegaz, Agatha Christie de Souza Zemke, Sérgio Rodrigues Alves, Neiva Moreira, José Famir Apontes da Silva, Marilise Doege Esteves e Marcela Ximenes.

IFRO: educação que transforma

Completamos oficialmente 13 anos de criação em dezembro de 2021 e continuamos a contribuir com uma educação pública, gratuita e de qualidade para os cidadãos de Rondônia e de outras partes do Brasil.

Há mais de uma década o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) desenvolve atividades que visam à formação humanizada de seus estudantes para contribuir no desenvolvimento da sociedade como um todo, da área técnica à participação cidadã.

Dentro dos nossos muros escolares, há o estímulo à comunidade acadêmica para a permanência e êxito na instituição, assim como o incentivo a inúmeras possibilidades de crescimento profissional, através de cursos de qualificação, dos Cursos FIC (Formação Inicial e Continuada) até a pós-graduação. Programas de extensão específicos para mulheres, agricultores, entre outros, que ainda enxergam as diferentes regiões rondonienses e suas muitas potencialidades. E para os servidores ainda são oferecidas diferentes possibilidades de capacitação.

Na área de ensino, o IFRO atinge o objetivo de verticalização por meio da implantação de cursos técnicos, de graduação e

pós-graduação na mesma área formativa. Essa é a contribuição do Instituto para o engrandecimento do Estado e de toda a população.

E nestes mais de dez anos, muito foi feito institucionalmente. A presente publicação faz o resgate de um pouco do que fizemos; revisita matérias publicadas pelo IFRO ao longo desses anos¹, como uma forma de valorização dos servidores e gestores, e do quanto vestiram a camisa do IFRO para realizar diversos projetos e ações das áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Somos um só time!

Box de livros contando história institucional através de notícias

Em comemoração aos 13 anos da instituição, com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), por meio da Assessoria de Comunicação e Eventos (AS-COM) e da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PROPESP), trazemos a público essa coletânea especial. São quatro livros contando a história institucional através de notícias publicadas ao longo dos anos em ifro.edu.br. Os volumes, divididos em temas, buscam resgatar as ações institucionais e amplificar a marca IF. Cada uma das quatro obras irá abranger diferentes assuntos para que o leitor conheça melhor o IFRO e possa se conectar através de conteúdos produzidos com credibilidade e qualidade, especialmente escolhidos para os nossos leitores.

Os livros *on-line* intentam que a transmissão de informações sobre as ações desenvolvidas pelo IFRO possa alcançar diversos públicos de todas as localidades. O produto também possui, como característica inerente à sua essência, o objetivo de contribuir para o registro histórico da instituição, também por isso foi escolhido esse relevante momento, de celebração dos mais de 13 anos de Instituto Federal, com um pouco da contribuição de todos seus servidores.

Esse resgate histórico de retrospectiva destes primeiros anos de existência traz mostras de uma busca incessante pela oferta de ensino, pesquisa e extensão de excelência, um dos nossos principais objetivos institucionais. E pelo acesso ilimitado a todas as mais diversas formas de aprendizado que o IFRO proporciona, traz o cumpri-

¹ Os links do “site antigo” podem estar fora do ar quando acessados, porque temporariamente estão descontinuados conforme política institucional.

mento também de uma missão jornalística. Esse compromisso permite o acesso a um legado histórico, uma herança que o IFRO deixa de crescimento e de mudança da sociedade em que está inserido, desempenhando um importante papel social de mudar vidas, retratado aqui pelos olhos de profissionais que compreendem como esta relevante transformação pode modificar uma geração.

Esta é a concretização de um notável trabalho de comprometimento e empenho que a área de comunicação oferece neste processo de informar e de levar conteúdo essencial e de qualidade a toda à sociedade. Estes produtos resgatam momentos importantes para a história da instituição, registrados em notícias publicadas em nossos sites durante mais de 10 anos.

Essa edição especial só foi possível graças ao trabalho e dedicação de todos os servidores, alunos e colaboradores do IFRO, e pela significativa quantidade de conteúdo produzida pelos comunicadores e todos os colaboradores na reitoria e nos *campi*. Essa iniciativa retoma um espaço de comunicação que vem para somar esforços e perpetuar a marca do IFRO no estado de Rondônia.

Que vocês tenham uma leitura prazerosa e conheçam um pouco da sua história nestes anos aqui representados.

Livro Volume 1 – Gestão: Os temas principais são desenvolvimento institucional, as parcerias realizadas, destaques de servidores e capacitações. Os leitores encontrarão entrevistas com os dois reitores anteriores e o atual, mostrando um panorama de cada gestão desde a implantação do Instituto Federal em Rondônia. Na sequência, se iniciam os resgates históricos a partir de notícias dos sites institucionais do IFRO. Começando por reuniões e outros momentos importantes que ocorreram na instituição, a exemplo das que discutiram novas unidades, aulas inaugurais, parcerias, entre outras ações. Parcerias realizadas nestes primeiros anos de funcionamento do IFRO. Finalizando a última parte desse primeiro volume com as realizações de servidores da instituição.

Livro Volume 2 – Alunos e Ensino: O resumo desse volume envolve os principais feitos de nossos alunos, aulas inaugurais, datas comemorativas diversas e certificações e formaturas, mais as áreas

de ensino, inclusão e assistência estudantil. As primeiras matérias históricas são sobre aulas de campo e participação em atividades diferenciadas. Depois vêm matérias que trazem um olhar mais atento às cerimônias de aulas inaugurais, inícios de ano, e eventos de conclusão dos cursos, demonstrando que aqui no IFRO, é preciso ter coração forte para tanta emoção. Ainda em relação aos alunos, foi feito um raio-x sobre suas atividades extraclasse, e sobre como a instituição busca prepará-los para o mundo do trabalho, formando profissionais com qualidade. Na assistência estudantil estão as ações de inclusão, que proporcionam meios de acesso, permanência e êxito dos estudantes. Nos últimos recortes de notícias, são lembradas as datas comemorativas e atividades externas, como olimpíadas de conhecimento e outros espaços de participação de nossos alunos, consolidando a imagem institucional junto à sociedade.

Livro Volume 3 – Inovação e Tecnologia: Para o terceiro livro editorial, os temas agrupados foram os de pesquisa, inovação, tecnologia, publicações e participações em eventos, além da ênfase em ações de internacionalização e educação a distância. No IFRO, fomenta-se o aprendizado com ações de ensino, pesquisa e extensão, e desde o ensino médio, os estudantes são chamados ao desenvolvimento científico. Além disso, o aluno possui a oportunidade de cursar dos níveis técnicos à graduação, ou mesmo até a pós-graduação, porque há verticalização do ensino. Nas notícias da política institucional de internacionalização, mostra-se que há um mundo de oportunidades para alunos e servidores em diversos países em que há parcerias instituídas ou aguardando novos contatos. Fala-se das participações em congressos, fóruns, colóquios, feiras, publicações em periódicos científicos fruto do trabalho desenvolvido por estudantes e servidores. Também sobre tecnologia e inovação, como os pedidos de registro de patentes, transferências de tecnologia, desenvolvimento de produtos, atuação ao lado de fundações, possibilidade de incubação de empresas externas e a história da evolução do EaD na instituição.

Livro Volume 4 – Comunicação e Relação com a sociedade: Ao mesmo tempo que traz uma linha do tempo das principais datas históricas do IFRO, o quarto livro é o que reúne as notícias de extensão,

empreendedorismo, esportes, eventos, comunicação e esse contato maior entre alunos, servidores e comunidade externa. Trazendo para um momento mais recente, também mostra como foi o ano de 2020 para o IFRO. Há notícias de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com diversos públicos, eventos artísticos, culturais, esportivos, estágios, empreendedorismo e inovação, de divulgação científica, tecnológica e educacional. Vão ser lembrados os fóruns, palestras, feiras, encontros, simpósios, seminários, JIFRO e outros jogos escolares, reuniões em que fomos os anfitriões de convidados nacionais e internacionais, eventos imersivos e o empreendedorismo levado para a sala de aula. Mostrará, para finalizar, a atuação da comunicação e fará um resumo do ano em que todos nós precisamos superar as adversidades de um novo momento mundial marcado pelo atendimento remoto e pela união em prol da produção de máscaras, *faceshields*, álcool em gel, entre outras ações.

Nossa busca constante é pela excelência no serviço público, atendendo nossa população da melhor forma.

SUMÁRIO

Aulas práticas, feiras de tecnologia e agropecuárias, olimpíadas de várias áreas, palestras sobre temas diversos, cursos, capacitações, participações em concursos, visitas técnicas, confecção de foguetes e outros experimentos: essas são só algumas atividades diárias que os nossos alunos espalhados pelos *campi* realizam. Nesta seção, resgatamos algumas destas ações com foco no nosso público principal: nossos alunos. Nas próximas páginas vocês poderão conferir um levantamento de 12 anos dessas participações em eventos e atividades variadas realizadas pelos estudantes.

	17
2009	17
2010	18
2013	21
2014	24
2015	24
2016	26
2018	34
2019	40
2020	46

Um lugar para chamar de nosso. Esse é o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, o IFRO. E é aqui (são vários os “aquis”: em cada *campus*, cada polo EaD, cada sala de aula virtual ou presencial) que começam anualmente as jornadas de milhares de alunos, sempre com boas-vindas e aulas inaugurais onde são apresentados o corpo docente, as estruturas do curso, do *campus* e da instituição e outros pontos importantes. É no IFRO, também, que todos os anos, vários estudantes se despedem em cerimônias de certificações e formaturas. Muitos foram esses momentos de inícios e fins, e nas próximas páginas, destacamos alguns deles. Boa leitura!

	49
2009	49
2010	49
2011	51

2012	54
2013	57
2014	59
2015	61
2016	63
2018	69
2019	73
2020	75

Já dentro da instituição, nossos alunos de todos os níveis de ensino participam de diversas atividades, que vão das aulas práticas, passando por visitas técnicas em empresas, propriedades rurais e laboratórios, a projetos variados, aulas, aulas diferenciadas, momentos ímpares de aprendizagem que foram registrados ao longo dos anos e que nos ajudam a contar a nossa missão de educar para a vida, para o mundo do trabalho, com qualidade, senso crítico e cidadania. A seleção a seguir, coloca em evidência algumas destas práticas de ensino durante nossos 12 anos de IFRO. Confira!

	77
2010	77
2011	79
2012	82
2013	87
2014	91
2015	93
2016	94
2017	97
2018	102
2019	111
2020	117

Chegar a mais e mais pessoas ofertando uma educação pública, gratuita e de qualidade. Com esse propósito, entendemos que o caminho para atingir esse objetivo é desenvolver ações de inclusão social, além de atenção especial para a assistência estudantil, garantindo condições para que nossos alunos e alunas tenham uma vida escolar plena e que possam desenvolver todos os seus potenciais. Durante esses 12 anos de histórias, várias foram as ações implementadas pelo IFRO para garantir o acesso e permanência na instituição. Saiba mais nas próximas páginas!

	120
2009	120
2011	120
2013	121
2015	124
2016	126
2017	128
2019	134
2020	142

Muitas são as datas a se comemorar e, no Instituto Federal de Rondônia, valorizamos esses momentos de reconhecer a importância dos profissionais formados em nossos cursos, dos servidores que atuam na instituição, dos municípios onde estão instalados nossos *campi* e de outras temáticas que fazem parte do nosso cotidiano, como o Dia do Café, o Dia do Irmão, o Dia Internacional da Mulher e a data de criação do IFRO. Destacamos nas próximas páginas vários desses episódios comemorativos.

Acompanhe e sople as velinhas junto com a gente!	144
2009	144
2010	144
2011	145
2012	147
2013	148
2014	148
2015	149
2016	149

2017	150
2018	158
2019	166
2020	169

E com tantas atividades e incentivos durante a jornada dentro do IFRO, nossos alunos acabam por se destacar em várias atividades realizadas fora da instituição. São ótimos resultados em olimpíadas, fóruns, competições, além de bons resultados em avaliações do MEC e Enem. O próximo levantamento apresenta notícias em que nossos estudantes foram destaques nessas atividades e ajudaram a consolidar nossa imagem como instituição educacional de excelência.

	172
2010	172
2011	173
2012	176
2013	180
2014	183
2015	185
2016	187
2017	190
2018	194
2019	199
2020	207

SOBRE OS ORGANIZADORES	210
-------------------------------	------------

ÍNDICE REMISSIVO	212
-------------------------	------------

Aulas práticas, feiras de tecnologia e agropecuárias, olimpíadas de várias áreas, palestras sobre temas diversos, cursos, capacitações, participações em concursos, visitas técnicas, confecção de foguetes e outros experimentos: essas são só algumas atividades diárias que os nossos alunos espalhados pelos *campi* realizam. Nesta seção, resgatamos algumas destas ações com foco no nosso público principal: nossos alunos. Nas próximas páginas vocês poderão conferir um levantamento de 12 anos dessas participações em eventos e atividades variadas realizadas pelos estudantes.

2009

Alunos do *Campus* Ji-Paraná participam da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

A manhã de terça-feira (outubro de 2009) no *Campus* Ji-Paraná foi de expectativa e entusiasmo para os participantes da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, que pela primeira vez está sendo realizada no local. De acordo com o Coordenador da Semana, Camilo Cavalcante, o evento está sendo produtivo. “Estamos levando conhecimento de alto nível aos nossos alunos, através de palestras integradas à programação oficial do Ministério da Ciência e Tecnologia”, avaliou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2262>

Alunos do *Campus* Colorado participam da Olimpíada Brasileira de Matemática

Realizada pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa), a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) estimula o estudo da disciplina considerada por muitos alunos um “terror”. Estudantes do *Campus* Colorado do Oeste não acham a Matemática um bicho-papão e provaram isso se classificando para a segunda fase da Olimpíada. O *Campus* Colorado participa pela terceira vez da Obmep, tendo sido premiado nas duas últimas. De acordo com o Professor Edilberto Fernandes Syrczyk, o maior índice de acertos dos alunos competidores é de 74%. Para a segunda fase da competição, foram classificados 19 alunos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2068>

Alunos do *Campus* Colorado se destacam na Olimpíada de Matemática

A divulgação dos vencedores da quinta edição da Olimpíada Brasileira de Matemática de Escolas Públicas (Obmep) ocorreu em 14/12/2009. Entre eles, seis alunos do *Campus* Colorado do Oeste: Lauro Ferreira Campos, Jonatas Justiniano Lima, Sankeis Pacheco de Oliveira, Everson Faquinel, Tiago Pauly Boni e Rosinei Ferreira Siqueira receberam menção honrosa pela participação na olimpíada, que contou com 19,2 milhões de estudantes de todo o país.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2930>

2010

Alunos do Técnico em Móveis participam de curso de pintura moveleira

As técnicas utilizadas na pintura de móveis foram apresentadas por profissionais da empresa Tintas Farben, de Santa Catarina, aos alunos do Curso Técnico Subsequente em Móveis do *Campus* Ji-Paraná, em 2010. Foram quatro horas de curso envolvendo palestra e aula prática. De acordo com o Diretor-Geral do *Campus* Ji-Paraná, Vonivaldo Gonçalves Leão, o curso acrescentou amplos conhecimentos na área de pintura moveleira aos alunos. “Esta é uma de muitas ações que o *campus* promove para o crescimento profissional dos alunos pensando no futuro empreendedor e prático”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3635>

Estudantes de Colorado participam de palestra com escritor Cristovão Tezza

Estudantes do Curso Técnico Agrícola Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Colorado do Oeste participaram de encontro com o escritor Cristovão Tezza. O evento foi promovido pela UNIR Vilhena, no dia 08 de outubro de 2010. Esta foi a terceira participação de estudantes do *Campus* Colorado do Oeste em eventos dessa natureza, na qual integrava ações de valorização do livro, da leitura e do autor nacional.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4668>

Alunos participam da I Semana de Ciência e Tecnologia em Vilhena

“Ciência para o Desenvolvimento Sustentável”, esse foi o tema da I Semana de Ciência e Tecnologia (SNCT) realizada nos dias 22 e 23 de outubro de 2010 no *Campus* Vilhena. Primeiro evento do *campus* no contexto da SNCT, contribuiu na divulgação da semana, que a cada ano amplia a participação de pessoas, instituições de pesquisa e ensino em municípios. Sua principal finalidade é mobilizar a população, em especial crianças e jovens, em torno de temas e atividade de ciência e tecnologia (C&T), valorizando a criatividade, a atitude científica e a inovação. Também pretende-se mostrar a importância da ciência e tecnologia para a vida de cada um e para o desenvolvimento do país.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4860>

Alunos do *Campus* Ariquemes apresentam exposição de artes visuais

De 28 de outubro a 12 de novembro de 2010, os alunos do *Campus* Ariquemes realizaram a “I Exposição de Artes Visuais do IFRO”, na qual foram apresentadas pinturas e esculturas. “Foi com muita alegria que percebemos a relevância desta exposição no cotidiano de nossos alunos, que passaram a ocupar, de fato, as dependências da escola e a apropriarem-se verdadeiramente do vasto e rico universo da Arte”, analisou a Professora de Artes, Nicaulis Costa Conserva.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5144>

Alunos de Cacoal participam de curso sobre cafeicultura na Embrapa

Os alunos do Curso Técnico em Agropecuária Subsequente do *Campus* Avançado Cacoal participaram de um curso sobre cafeicultura, no campo experimental da Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) do município de Ouro Preto D'Oeste. A atividade foi realizada no dia 4 de dezembro de 2010, envolvendo os temas: colheita, pós-colheita, condução e poda, preparo, classificação e comercialização do café. No curso, buscou-se preparar e capacitar os futuros técnicos em Agropecuária do *Campus* Cacoal para o trato com a cultura cafeeira, pois a produtividade dos cafezais ainda é baixa em Rondônia.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5418>

Estudantes do IFRO projetam foguetes para competirem em evento nacional

A pista de aeromodelismo de Porto Velho foi palco, no dia 9 de maio de 2012, de uma competição de lançamento de foguetes projetados por alunos e professores do *Campus* Porto Velho. Trinta equipes disputaram quem lançava, mais distante, os experimentos feitos de garrafa pet. Os melhores resultados foram enviados para a coordenação nacional através de fotos, vídeos e um relatório. O Coordenador da competição, Tarso Leite, contou que as atividades permitem ao estudante conhecer na prática as leis da Física, além de outras aplicabilidades nas áreas de exatas. “Há uma melhora na pesquisa e no estudo dos alunos, principalmente nas disciplinas de exatas como Matemática, Física e Química”, explicou o professor.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11230>

Alunos de Colorado participam de fabricação do maior queijo do mundo

Alunos do Curso Superior de Tecnologia em Laticínios do *Campus* Colorado do Oeste participaram da fabricação do maior queijo frescal industrializado do mundo. O evento aconteceu no dia 19 de maio de 2012, em Cuverlândia (MT). Segundo o Coordenador do Curso de Laticínios, Nélio Ranieli Ferreira de Paula, “Esse desafio foi aceito com muita satisfação. Ao mesmo tempo ficamos surpresos por tamanha responsabilidade”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11442>

Alunos do *Campus* Cacoal participam do programa Parlamento Jovem 2012

Os alunos do 2º ano do curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio deram início ao “Projeto Cidadania em Ação”, que tem como objetivo contribuir para a formação política e cidadã dos jovens, oferecendo-lhes ferramentas para que possam participar ativamente dos grupos e comunidades de que fazem parte. De acordo com o coordenador do projeto, Davys Sleman de Negreiros, nesta fase, os jovens têm uma maior proximidade com a política, incentivando-os a problematizar a realidade brasileira na elaboração de um Projeto de Lei versando sobre as seguintes áreas: agricultura, meio ambiente,

saúde, segurança pública, economia, emprego, defesa do consumidor, educação, cultura, esporte e turismo, com o intuito na participação do Programa Parlamento Jovem Brasileiro 2012.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11812>

Alunos de Colorado e do México realizam primeira medida do raio da Terra

Um projeto uniu Colorado do Oeste e a cidade mexicana de Cabo San Lucas: medir o raio da Terra. Essa medida foi feita pela primeira vez pelo grego Eratóstenes, na cidade de Alexandria, por volta de 200 a.C. Com base neste ensinamento, que se utiliza de noções básicas de trigonometria e astronomia, alunos do Instituto Federal de Rondônia efetuaram medidas do tamanho da sombra projetada no chão, no meio-dia solar – momento do dia em que a sombra de qualquer objeto sob o sol é a menor possível. A atividade faz parte do Projeto Eratóstenes e começou no último dia 11 de setembro de 2012, quando alunos que fazem parte do Clube de Astronomia Stride efetuaram as medidas e trocaram as informações com a escola situada em Cabo San Lucas, México, sendo possível calcular o raio da Terra. Segundo o Professor de Física do *Campus* Colorado, Vicente Ferrer, “Os alunos foram divididos em grupos de quatro componentes e efetuam medida do tamanho da sombra de uma vareta em pé, de 5 em 5 minutos, entre 11h20min e 12h15min. Então, escolhem a menor medida do tamanho da sombra, que corresponde ao meio dia solar, quando o sol está na posição mais alta do céu. Esse momento divide o dia em duas partes iguais”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=12709>

2013

Alunos do *Campus* Colorado confeccionam tapete de *Corpus Christi*

No dia 30 de maio de 2013 ocorreu a celebração de *Corpus Christi*. A tradicional festa realizada anualmente nas ruas de diversas cidades brasileiras tem como atividade a confecção de tapetes com temas religiosos. Em Colorado do Oeste, alunos e servidores do *Campus* Colorado do Oeste, mais de 30 pessoas, participaram desse trabalho. “Desde a época de Escola Agrotécnica Federal, nós participamos

todos os anos desta atividade”, lembrou o Diretor-Geral do *campus*, Carlos Henrique dos Santos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16692>

***Campus* Colorado realiza atividades no Dia do Evangélico**

No feriado de 18 de junho de 2013, quando se comemora, em Rondônia, o Dia do Evangélico, professores e servidores do *Campus* Colorado do Oeste organizaram várias atividades para marcar a data. O dia começou com uma oração, feita pelo Pastor Marcos Alexandre Bueno, da Igreja Batista Nova Jerusalém. Em seguida, os participantes se reuniram no pátio, onde prestigiaram louvores e teatros realizados por alunos, professores e servidores do *campus*, além de membros de congregações religiosas. Segundo o Coordenador-Geral das atividades, Uilton de Oliveira Chagas, o evento foi muito positivo, “as atividades extracurriculares são sempre muito boas, pois injetam ânimo nos alunos. Mas o Dia do Evangélico, em especial, vem nos lembrar do propósito de Cristo aqui na Terra. Evangelho significa ‘proclamador das boas novas’, a salvação não mais pelas nossas obras, mas pela crença em Jesus Cristo”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17085>

Alunos do curso Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos participam de minicurso

Em setembro de 2013, os alunos do curso Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos do *Campus* Porto Velho Zona Norte, participaram do minicurso sobre o “Estágio Motivacional e Risco de Recaída em Usuários de Crack em Tratamento para Dependência Química”. O minicurso foi realizado no auditório do *campus*, em Porto Velho, e ministrado pelas estudantes do 5º período do curso de psicologia da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Joelma Poiqui e Marta Almeida. Segundo Marta Almeida, estudante e pesquisadora, um dos objetivos da pesquisa é realizar o levantamento do perfil do usuário de crack na região e buscar, através destas informações, estratégias positivas de intervenção. “Conhecendo o perfil do usuário e a realidade das comunidades terapêuticas, podemos planejar ações específicas que atendam às necessidades deste público”, revelou a estudante.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18412>

Alunos de Buritis e Ariquemes visitam unidade do IFRO

Como faço para estudar no IFRO? Quais os cursos ofertados? Onde posso realizar minha inscrição para o processo seletivo? Várias dúvidas começam a surgir quando os adolescentes despertam o interesse em estudar numa Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Para responder a estes questionamentos, duas escolas foram recepcionadas pelo IFRO em Ariquemes. Na manhã do dia 03 de outubro de 2013, os estudantes do 9º ano da Escola Estadual Elvandas Maria de Siqueira, do município de Buritis, visitaram as instalações do Instituto com a finalidade de conhecer de perto o diferencial do *Campus* Ariquemes. No mesmo dia, também visitaram o local os estudantes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Prof. Levi Alves de Freitas, do município de Ariquemes. “Tenho muita vontade de estudar aqui porque temos a oportunidade de fazer o ensino médio e já sair com uma profissão. O IFRO oferece uma estrutura excelente para quem deseja aprender e o mais interessante: tudo de graça”, comentou com entusiasmo a estudante Angrielly Lopes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18947>

Alunos de Química de Ji-Paraná participam de curso do Inmetro no RJ

Trinta e cinco alunos do *Campus* Ji-Paraná participaram do Curso de Capacitação para Formação de Recursos Humanos para Avaliação da Conformidade ofertado pelo Inmetro (Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia). A atividade foi realizada no auditório do Instituto, no Rio de Janeiro, entre os dias 18 e 19 de novembro de 2013. O Diretor-Geral do *Campus* Ji-Paraná, Vonivaldo Gonçalves Leão, que acompanhou a turma, explicou que o curso foi direcionado especialmente aos alunos do terceiro ano do Curso Técnico em Química do IFRO, em programação agendada anteriormente com o órgão nacional. “A visita foi essencial para a capacitação e qualificação de nossos alunos”, avaliou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19818>

Estudante do *Campus* Ariquemes é aprovado para estudar em Universidade da Costa Rica

Em apenas três anos de atividades, o *Campus* Ariquemes está conseguindo muitas conquistas. O destaque, em 2013, foi o estudante do

Curso Técnico em Agropecuária Wanderson Novais Pereira, que foi selecionado para estudar Agronomia na *Universidad Earth* da Costa Rica, considerada umas das melhores universidades do mundo. “Antes de vir estudar no IFRO pensava em conseguir uma bolsa para fazer Medicina. Porém, ao fazer o curso de Agropecuária, me identifiquei bastante com a área. Fiquei muito emocionado quando recebi a notícia que iria estudar em uma universidade reconhecida mundialmente. Felicidade só de imaginar o orgulho que a minha mãe está sentindo de mim. Confesso que ainda é difícil acreditar que, em breve, estarei ajudando financeiramente minha família”, afirmou o estudante.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19971>

2014

***Campus* Colorado oferece atendimento médico para alunos e comunidade**

O *Campus* Colorado do Oeste, em maio de 2014, passou a oferecer atendimento médico para os alunos e servidores da instituição e comunidade rural das proximidades. A consulta clínica foi possível por meio de convênio firmado entre o *campus* e a Prefeitura Municipal de Colorado do Oeste (PMCO). Formada em Cuba, graduada em Medicina Geral e Integral e especialista em Medicina da Família, Belkis Aguila Ruiz fazia parte do Programa Mais Médicos do Governo Federal. A profissional disse que “o acolhimento na instituição foi muito bom, tanto pelos servidores e estudantes, da mesma forma que foi com a Secretaria Municipal de Saúde”.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=23090>

2015

***Campus* Porto Velho Zona Norte promove “Campanha de Prevenção” para o carnaval**

Com o objetivo de orientar os alunos e servidores sobre as Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs) e HIV (Aids), a Coordenação de Assistência ao Educando (CAED) do *Campus* Porto Velho Zona Norte promoveu, durante o mês de fevereiro de 2015, a “Campanha de Saúde: Prevenção sem preconceito!”. A Enfermeira do *campus*, Marília Galvão,

revelou que o intuito da campanha era trabalhar a prevenção destas doenças e salientou: “Ações como esta devem acontecer regularmente na instituição, uma vez que o ambiente estudantil é um local privilegiado para o estabelecimento de relações favoráveis à promoção da saúde”.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=27669>

***Campus* Cacoal finaliza projeto de Valorização do Estudante**

O *Campus* Cacoal conheceu a turma campeã do Projeto de Valorização do Estudante 2015: o terceiro ano de Agroecologia. Dirigido pela Coordenação de Assistência ao Educando (Caed), a ação envolveu alunos dos Cursos Técnicos Integrados em Agropecuária e em Agroecologia em momentos de entretenimento, lazer e promoção de campanhas beneficentes para a comunidade. Em 2015, foram arrecadadas 22.714 peças de roupas e mais de meia tonelada em alimentos não perecíveis. Todos os itens arrecadados foram doados a instituições beneficentes indicadas pelos próprios alunos. “Nos alegra perceber o engajamento dos estudantes e contribuir para que eles também desenvolvam o senso de responsabilidade social”, avaliou o Diretor de Ensino Adilson Miranda.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=37025>

Primeira turma de Engenharia Agrônômica apresenta Trabalhos de Conclusão de Curso

Acadêmicos da primeira turma do curso de Engenharia Agrônômica do *Campus* Colorado do Oeste apresentaram, no final do ano de 2015, seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). As apresentações foram realizadas perante as bancas de avaliação, sendo também prestigiadas pelo público. O Coordenador do Curso, Willian Mota, ressaltou que essa fase de conclusão transmite a sensação de dever cumprido: “Para esses acadêmicos que chegaram a esta etapa, devemos dar os parabéns, pois foram cinco anos de dedicação em tempo integral a esse curso”, afirmou. Ainda segundo ele, os alunos se esforçaram bastante para finalizarem o curso de Engenharia Agrônômica: “Ficamos muito contentes em vê-los concluírem mais essa etapa de suas vidas, pois muitos vieram de longe e ficaram anos afastados de seus familiares e cidade natal para alcançarem este momento”, concluiu.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=41123>

2016

Alunos do IFRO retornam da *Campus Party*

Os alunos do IFRO retornaram, no início de fevereiro, de São Paulo, sede da *Campus Party*, 2016. Cerca de oito mil participantes ficaram acampados durante seis dias no Anhembi, compartilhando experiências e participando de muitas atividades. Este é o maior encontro tecnológico do mundo que reúne pessoas apaixonadas por tecnologia. O IFRO foi representado por três *campi*: Ji-Paraná, Porto Velho Calama e Guajará-Mirim. A *Campus Party* proporcionou aos alunos uma semana intensa de atividades com palestras, brincadeiras e projetos de inovação, ciência e tecnologia que estão sendo desenvolvidos. “Reúne os melhores e mais conceituados desenvolvedores e pesquisadores de cada lugar do mundo, na área, não só da informática, mas também educação, medicina, entretenimento”, explicou o aluno Leoskar.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=43279>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/291-alunos-do-ifro-retornam-da-campus-party>

Concurso de Redação escolherá aluno para o revezamento da Tocha Olímpica

O IFRO selecionou um estudante, através de um Concurso de Redação, para participar do Revezamento da Tocha Olímpica Rio 2016. O concurso foi uma ação do Ministério da Educação para selecionar estudantes dos municípios participantes do revezamento. Concorreram os estudantes dos *Campi* Porto Velho Zona Norte e Porto Velho Calama, com o macrotema: “O Brasil e os Jogos Olímpicos”. O objetivo do concurso era o de estimular e fortalecer os valores olímpicos e para-olímpicos de respeito, amizade, determinação, coragem e inspiração.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=46281>

Estudante representará o IFRO no Revezamento da Tocha Olímpica

Foi selecionado através de um concurso de redação, proposto pelo Ministério da Educação, um estudante para representar o IFRO no Revezamento da Tocha Olímpica Rio 2016. Os alunos dos *Campi* Porto Velho Zona Norte e Porto Velho Calama concorreram a uma vaga para participar do revezamento em junho na capital. A leitura da

história das Paralimpíadas e da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, bem como a visualização de relatos de participantes dos jogos auxiliaram a jovem de 17 anos, Rosalina Souza Santos, do Curso Técnico Integrado em Química, a compor o texto vencedor do concurso. “Fui pesquisar e vi depoimentos de pessoas com deficiência falando que a participação delas nas Paraolimpíadas ajudava, principalmente a superar os próprios limites. Achei incrível”, descreveu a estudante do *Campus* Porto Velho Calama.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=46795>

Competidores estreantes do Desafio de Tecnologia relatam suas experiências

Diversos estudantes participaram, pela primeira vez, da competição de robótica organizada pelo IFRO juntamente com o Ministério da Educação (MEC). Entre os dias 30 de maio a 1º de junho, no Porto Velho Shopping, competidores novatos puderam compartilhar entre si experiências, conhecimentos e relatar seus aprendizados durante o evento. Um obstáculo superado no Desafio foi o prazo da fabricação dos robôs, segundo o novato Natanael Monteiro Raimundo, aluno do 4º ano de Eletromecânica do *Campus* Vilhena. “A gente trouxe bastante equipamento e conseguiu se adaptar bem em pouco tempo e acho que fomos ótimos pela quantidade de tempo na fabricação dos robôs”, descreveu.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/943-competidores-estreantes-do-desafio-de-tecnologia-relatam-suas-experiencias>

Estudante do IFRO participa de cerimônia do Revezamento da Tocha Olímpica

A estudante Rosalina Souza Santos, do *Campus* Porto Velho Calama, representou o IFRO durante o Revezamento da Tocha Olímpica Rio 2016, ocorrido em Porto Velho no dia 22 de junho de 2016. Ela participou da cerimônia de acendimento da tocha, do primeiro condutor da rota terrestre, pela capital de Rondônia. Depois percorreu os 200 metros iniciais acompanhando a condução da chama olímpica por Porto Velho. “Estou muito feliz por representar o Instituto Federal. [...] Foi uma honra poder tocar na tocha que muitos atletas tocaram”, contou Rosalina, após o evento ocorrido na Praça das Três Caixas D’Água.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1171-estudante-do-ifro-participa-de-cerimonia-do-revezamento-da-tocha-olimpica>

Alunos do *Campus* Cacoal desenvolvem site de tecnologia

Sete alunos do curso Técnico Integrado em Informática do *Campus* Cacoal criaram o *Anotechs*, um site especializado em tecnologia, inovações e jogos eletrônicos. Há cerca de seis meses no ar, o portal tem sido aperfeiçoado e tem obtido maior alcance na rede mundial com tópicos de grande apelo, como o jogo *Pokémon Go!* ou o *Google Allo*, novo concorrente do aplicativo *Whatsapp*. “A ideia de montar esse site surgiu de uma conversa informal. Da nossa discussão, percebemos que muitos endereços especializados na área produzem matérias incompletas, às vezes até sensacionalistas ou com jargões muito complexos. Nossa ideia é combater esses vícios para aproximar mais as pessoas do universo tecnológico”, explicou o aluno Miguel Arcanjo.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/1451-alunos-do-campus-cacoal-desenvolvem-site-de-tecnologia>

Alunos do *Campus* Ariquemes participam de Semana do Peixe

Alunos e servidores do *Campus* Ariquemes participaram, em setembro de 2016, de um dia de campo em comemoração à Semana do Peixe. O evento, promovido por entidades e órgãos ligados ao setor pesqueiro, contou com palestras, curso e visita técnica. Segundo a organização do evento, o objetivo da ação foi disseminar novas técnicas de produção de pescados entre produtores da região do Vale do Jamari e alunos dos cursos técnicos em Aquicultura e Agropecuária do IFRO. Para a aluna Josiane Capelleti, do Curso Técnico em Aquicultura, a participação de estudantes em eventos voltados para a produção de pescados é essencial para que os alunos possam ver na prática o que antes só era conhecido em sala de aula ou em palestras, complementando assim a formação acadêmica.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/1465-alunos-do-campus-ariquemes-participam-de-semana-do-peixe>

Representante do Estado no Parlamento Juvenil é aluna do IFRO

Rondônia teve sua primeira representante da rede de ensino federal no Parlamento Juvenil do Mercosul, através do IFRO, em 2016. A participação possibilitou a abertura de diálogo entre os jovens sobre assuntos vinculados a educação, além de fortalecer o processo

de integração, garantindo que a nova geração seja ouvida e exerça a cidadania. O tema principal é “O ensino médio que queremos”. Os jovens parlamentares escolhidos elaboraram propostas com os anseios comuns da juventude dos países do Mercosul. A estudante do *Campus* Porto Velho Calama, Lys Vitória Ribeiro, foi eleita para compor o parlamento e realizar o intercâmbio de ideias no âmbito da educação, entre o estado e os países que compõem o Mercosul. “Acredito que podemos discutir sobre a violência nas escolas e a igualdade de oportunidades entre as diferentes escolas, proporcionando as mesmas condições na rede de ensino pública”, afirmou a aluna.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1787-representante-do-estado-no-parlamento-juvenil-e-aluna-do-ifro>

Aluna do IFRO é selecionada para universidade na Costa Rica

O IFRO teve uma estudante aprovada para participar do curso de Agronomia da *Universidad Earth*, na Costa Rica em 2016. A seleção envolveu mais de 2,1 mil candidatos de 35 países. A aluna do Instituto foi a sétima estudante selecionada do *Campus* Colorado do Oeste e a nona aluna do IFRO a ser aprovada para a Earth. “Ficarei um tempo longe de minha família, mas todos estão me apoiando. Como minha família mora no Mato Grosso, já temos um laço de confiança firmado ao longo dos três anos que passei longe de casa estudando em Colorado do Oeste. E isso também foi um critério importante na seleção, pois o candidato precisa estar preparado para estudar no exterior”, explicou Arislayne Péres Mota.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2099-aluna-do-ifro-e-selecionada-para-universidade-na-costa-rica>

Alunos do *Campus* Cacoal arrecadam mais de 4 toneladas de alimentos

Estudantes do *Campus* Cacoal arrecadaram, entre os meses de agosto e outubro de 2016, mais de quatro toneladas de alimentos não perecíveis. As doações foram distribuídas em oito entidades que atuam nas cidades de Espigão D'Oeste, Pimenta Bueno e Cacoal. A arrecadação fez parte da primeira etapa do projeto de Valorização do Estudante e Educação para a Vida, organizado pela Coordenação de

Apoio ao Educando (Caed) em modalidade de gincana. De acordo com a Pedagoga do *campus*, Ana Paula Schneider, são fundamentais as atividades de cunho social na formação dos alunos. “Essa transformação da sociedade também é foco da formação educacional e por isso promovemos algumas práticas que desenvolvam no aluno essa consciência de hábitos, comportamentos e atitudes que sejam construtivas”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/2083-alunos-do-campus-ca-coal-arrecadam-mais-de-4-toneladas-de-alimentos>

Aluna do *Campus* Calama recebe menção honrosa em simulação da ONU

O *Campus* Porto Velho Calama teve representante no concurso de simulação da Organização das Nações Unidas (ONU), que busca respostas para problemas mundiais. Em 2017, o tema foi “A crise dos mísseis de Cuba”, ocorrida em contexto pós Segunda Guerra Mundial. Danielle Menezes Marrieli, do 2º ano do Curso Técnico em Eletrotécnica, recebeu menção honrosa pelo seu posicionamento como delegada representante da Polônia. Realizado entre os dias 20 e 21 de maio na Escola do Legislativo de Rondônia, o evento reuniu 32 alunos do ensino médio de escolas particulares e da rede pública. “Foi uma grande honra participar desse evento. Ter comparecido à Interbrasil como delegada da Polônia foi definitivamente incrível, uma sensação que espero ter mais vezes e poder compartilhar isso com outros alunos. Durante o período de estudos pude desenvolver minha oratória e as estratégias de negociação, sem contar os dias de simulação em que fomos incentivados a manter boas relações com os demais delegados, independente de sua posição no Conselho de Segurança das Nações Unidas”, afirmou Danielle.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/2877-aluna-do-campus-calama-recebe-mencao-honrosa-em-simulacao-da-onu>

Alunos do *Campus* Ji-Paraná criam paródias sobre Química Orgânica

Alunos do 3º ano do Curso Técnico em Química do *Campus* Ji-Paraná produziram paródias de músicas conhecidas para apresentar conteúdos trabalhados na disciplina de Química Orgânica. Duas das

canções confeccionadas ficaram disponíveis para votação do público externo. Segundo a Professora Alecsandra Oliveira de Souza, a ideia para confecção surgiu na busca pela integração dos conceitos adquiridos na disciplina com as inteligências múltiplas individuais dos alunos. “As paródias são úteis na aprendizagem tanto dos alunos, que elaboraram a paródia, quanto aos alunos externos, pois mostra conceitos químicos de uma forma interativa e dinâmica, facilitando a aprendizagem e fixando melhor os conteúdos, podendo ser utilizado pelo aluno no momento que estiver realizando provas e avaliação, como o Enem, por exemplo”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/2919-alunos-do-campus-ji-parana-criam-parodias-sobre-quimica-organica>

Alunos do IFRO acompanham audiência pública sobre militarização das escolas estaduais

Estudantes do Núcleo de Jovens Protagonistas (NJP), do *Campus* Porto Velho Calama, acompanharam, em 14/08/2017, audiência pública na Assembleia Legislativa de Rondônia que discutiu a militarização das escolas estaduais. Durante a audiência, os seis alunos participantes e um professor do *campus* puderam acompanhar vários posicionamentos sobre o assunto em debate. “É muito importante uma audiência desse tipo porque eles percebem como os representantes da sociedade estão fazendo o seu trabalho e no dia de hoje [14 de agosto] foi discutido algo que está ligado à própria vivência deles, a educação”, explicou o Professor Raimundo José dos Santos Filho, que coordena o grupo. “O Núcleo de Jovens Protagonistas foi criado justamente como uma tentativa de transformação da mentalidade da sociedade e a juventude precisa tomar uma posição com relação a isso. Eles têm toda uma vontade de lutar, um desejo de transformação e acima de tudo o ânimo e a coragem de fazer a diferença e eu apoio isso”, completou o Professor.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3405-alunos-do-ifro-acompanham-audiencia-publica-sobre-militarizacao-das-escolas-estaduais>

Alunos do IFRO discutem liderança estudantil

O II Encontro de Lideranças Estudantis, realizado entre os dias 12 e 14 de setembro de 2017, no *Campus* Ji-Paraná promoveu o de-

bate dos direitos e deveres dos estudantes no processo de construção da instituição e da sociedade. O evento contou com discussões, palestras e grupos de trabalhos que oportunizaram aos estudantes exporem suas opiniões e sugestões a fim de contribuir com a gestão do IFRO. Segundo a aluna do Curso Técnico em Edificações do *Campus* Vilhena, Dhenifer Cristine Corrado, o evento iria ajudá-la no desempenho da liderança em sala de aula. “Foi muito bom, pois explicou para a gente sobre o papel do líder. Durante o evento houve a realização de um debate e através dele conseguimos juntar informações de vários *campi* e cursos, que possuem realidades diferentes, e estamos procurando nos unir. Como líder pretendo me esforçar ao máximo para seguir os aprendizados que obtive aqui e repassar aos demais alunos da minha turma”, relatou.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/3605-alunos-do-ifro-discutem-lideranca-estudantil>

Egressos do IFRO são referência na Costa Rica

Ex-estudantes do IFRO vêm conseguindo sucesso em instituições fora do Brasil. Um dos exemplos está nos egressos aprovados na *Universidad Earth*, localizada aproximadamente a 95 km da capital San José, em Guácimo de Limón, na Costa Rica. Raquel Guimarães Alves concluiu o Curso Técnico em Agropecuária no *Campus* Ariquemes no ano de 2015 e, em seguida, foi selecionada para o curso de graduação em *Ingenería Agronómica y Recursos Naturales Renobables*. Em maio de 2017, ela foi o destaque no prêmio *Cumbre Agroempresarial*. O grupo de Raquel criou uma empresa de chocolate, sendo a primeira empresa de bombons da universidade produzidos com cobertura de 50% de cacau. Além de vender, eles realizam minicursos para turistas no laboratório de processamento de alimentos. “Agregar valor ao cacau é algo sumamente importante. Somos estudantes de cinco países diferentes (Sudão do Sul, Guatemala, Equador, Malawi e Brasil). Até agora vendemos mais de sete mil unidades somente dentro da universidade”, contabilizou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3565-egressos-do-ifro-sao-referencia-na-costa-rica>

Estudantes de Cacoal promovem projeto para doação de cabelo

Um grupo de estudantes do 3º ano do Curso Técnico em Agroecologia do *Campus* Cacoal promoveu no dia 25 de outubro de 2017 o projeto Fios de Solidariedade. A ação convidou mulheres e homens da comunidade para doarem cabelo em prol de instituições que auxiliam pacientes em tratamento de câncer. “O mês de outubro foi marcado por ações voltadas à conscientização quanto ao câncer de mama e suas formas de prevenção. Na disciplina de Ética Profissional e Cidadania estimulamos os alunos a elaborar um projeto de ação social e, na esteira do Outubro Rosa, este grupo decidiu arrecadar cabelo para ajudar essas pessoas”, explicou o Professor Clodoaldo Reis.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/3979-estudantes-de-cacoal-promovem-projeto-para-doacao-de-cabelo>

Aluna do *Campus* Calama participará da fase internacional do programa de simulações da ONU

O *Campus* Porto Velho Calama teve representante na fase internacional do programa de simulações da Organização das Nações Unidas (ONU), que objetiva através do protagonismo juvenil buscar respostas para problemas mundiais. A aluna Danielle Menezes Marrieli, do 2º ano do Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica participou entre os dias 18 a 21 de janeiro de 2018, na Universidade Harvard, em Cambridge (Massachusetts/EUA), da 1ª simulação internacional. A segunda etapa acontecerá na Universidade Yale, em Boston (Massachusetts/EUA), entre os dias 25 e 28 de janeiro. Sobre a oportunidade de participar da fase internacional, Danielle afirma que “levando em consideração que eu não esperava essa oportunidade, eu estou bem ansiosa, estudando muito todos os dias, mas confiando no que aprendi com meus professores. Estou na expectativa pelas simulações. Acredito que a forma como elas devem acontecer são bem diferentes das que eu já participei aqui, mas estou na esperança de dar tudo certo”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/4191-aluna-do-campus-calama-participara-da-fase-internacional-do-programa-de-simulacoes-da-onu>

2018

Aluna egressa do *Campus* Porto Velho Calama é aceita em universidade norte-americana

O IFRO teve mais uma estudante aprovada para estudar em instituição estrangeira. Concluinte, em 2017, do Curso de Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Porto Velho Calama, a estudante Verônica de Oliveira Brasil foi aceita para estudar na Universidade de Belmont, de Nashville/TN (USA). A egressa participou de uma prova inicial (SAT) em dezembro de 2016, em seguida participou de um exame de proficiência da língua inglesa (TOEFL), em maio de 2017. Juntamente com essa documentação, a aluna enviou também redação, histórico escolar e carta de recomendação dos professores, submetendo a documentação a 11 universidades internacionais, por meio da plataforma *Common App*. No dia 4 de janeiro, Verônica recebeu o primeiro *feedback* positivo, através de uma carta de aceitação enviada pela Universidade de Belmont.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/4207-aluna-egressa-do-campus-porto-velho-calama-e-aceita-em-universidade-norte-americana>

Egressa do IFRO é selecionada para curso de Engenharia Agrônoma na Costa Rica

Uma nova estudante do IFRO foi selecionada para cursar *Ingeniería Agronómica y Recursos Naturales Renobables* na *Universidad Earth*, em Guácimo de Limón, na Costa Rica. Desde 2014 o IFRO tem alunos selecionados para uma das instituições mais renomadas na América Central. Tássia Caroline concluiu o Curso Técnico em Agropecuária no *Campus* Colorado do Oeste e viajou dia 7 de janeiro de 2018 para iniciar o curso na sua nova instituição de ensino. “Eu nunca saí do meu estado, e agora sair do país é uma experiência totalmente nova, mas eu sinto que é uma oportunidade muito grande na minha vida”, falou Tássia sobre a expectativa de trazer do país estrangeiro o máximo de conhecimento que puder.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/4197-egressa-do-ifro-e-selecionada-para-curso-de-engenharia-agronomica-na-costa-rica>

Egressos do *Campus* Cacoal conquistam 66 vagas em cursos de nível superior

O *Campus* Cacoal teve 66 alunos egressos aprovados em cursos de graduação, através da nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e também na primeira chamada de vestibulares 2019 de instituições particulares. Jhenifer Fernanda Nascimento concluiu o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio em 2018 e alcançou nota 960 na redação do Enem. O excelente resultado somado à nota das outras áreas de conhecimento da prova, a possibilitou conquistar duas vagas em instituições federais distintas, podendo dessa maneira escolher a instituição e o curso que irá se matricular, essa conquista é resultado de grande esforço e comprometimento da aluna. “O IFRO foi fundamental para que eu alcançasse 960 pontos na redação do Enem. A qualidade dos professores possibilitou isso, na verdade. Nunca imaginei essa nota, mas esse resultado é fruto de um trabalho realizado juntamente com os professores do *Campus* Cacoal”, declarou Jhenifer.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/7387-egressos-do-campus-cacoal-conquistam-66-vagas-em-cursos-de-nivel-superior>

Alunas criam projeto inovador no *Campus* Cacoal

Com o avanço da tecnologia, cada vez mais se tem acesso à informação, às ideias e ao conhecimento de modo geral. Por isso, o *Campus* Cacoal, valoriza e respeita as novas ideias vindas por parte de seus discentes. No IFRO, o aluno é visto como protagonista do seu aprendizado, o que significa que o aluno tem autonomia e é sempre incentivado a construir seu conhecimento. Em março de 2019, uma atitude protagonista e inovadora foi desenvolvida pelas alunas Ana Beatriz Correa Moreal e Júlia Araújo Duarte do 1º ano do Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio. Por iniciativa própria, as alunas decidiram criar um espaço no banheiro feminino com itens de higiene pessoal e foram além: neste espaço, colaram frases de incentivo às mulheres. Júlia Duarte relatou o porquê da iniciativa. “Nós que somos meninas, somos muito sentimentais, me parece que tudo o que sentimos, sentimos em dobro! Então, eu procurei frases motivacionais que toda menina deveria escutar. Eu acho que deve haver muita gente que não está bem em casa ou com alguém

da família, essas pessoas vêm para escola e no momento que elas entrarem no banheiro, vão encontrar esse espaço com frases que as façam lembrar como elas são importantes para todos nós e, assim, acredito que se sentirão melhor”, relatou.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/7537-alunas-criam-projeto-inovador-no-campus-cacoal>

Primeira defesa de pós-graduação lato sensu em Cacoal é feita por aluno indígena

O *Campus* Cacoal realizou no dia 5 de março de 2018 solenidade para defesa de conclusão de curso da pós-graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências e Matemática. Chicoepab Suruí foi o primeiro aluno da turma e da história do *campus* a cumprir todos os requisitos e apresentar um trabalho de conclusão de curso de especialização. “Estou muito feliz em ter minha família e os colegas participando desse momento. Além da felicidade, o meu sentimento também é de gratidão ao IFRO, aos professores e em especial ao meu orientador, Professor Sérgio Nunes, que me auxiliou e me deu muito apoio para aproveitar essa oportunidade”, falou Chicoepab. Na ocasião, ele apresentou o trabalho “Educação indígena: práticas tradicionais da etnomatemática dos Paiter Suruí, Cacoal – Rondônia” e obteve aprovação da banca. “A etnomatemática não só fortalece e preserva o conhecimento, como também a cultura e a identidade do povo”, defendeu o aluno.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/4477-primeira-defesa-de-pos-graduacao-lato-sensu-em-cacoal-e-feita-por-aluno-indigena>

Estudante do *Campus* Calama participa de simulação da ONU nos Estados Unidos

Uma estudante do *Campus* Porto Velho Calama teve oportunidade de assistir à simulação da ONU (Organização das Nações Unidas). Danielle Menezes Marrieli do Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio foi à Universidade Harvard, em Cambridge (Massachusetts/EUA), onde ocorreu a primeira simulação internacional, de 18 a 21 de janeiro de 2018. A segunda etapa foi na Universidade Yale, em Boston (Massachusetts/EUA), entre os dias 25 e 28 de janeiro. Danielle também foi convidada a conhecer a sede da ONU em Nova

York. Ela classificou como uma oportunidade única poder estar nas melhores universidades do mundo. “É com o coração cheio de alegria que retorno ao Brasil com uma gratidão imensa a todos que me ajudaram e torceram para que eu conseguisse ir para as simulações da ONU em Harvard e Yale. Vocês contribuíram para um salto imenso na minha vida e na vida de diversos outros estudantes que eu espero de todo o coração ter estimulado a correr atrás dos sonhos e oportunidades que surgirem”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/4433-estudante-do-campus-calama-participa-de-simulacao-da-onu-nos-estados-unidos>

Grêmio estudantil do *Campus Calama* disponibiliza copa comunitária para alunos

Alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do *Campus Porto Velho Calama* agora podem acessar uma copa comunitária. O espaço foi organizado pelo Grêmio Estudantil da unidade (Grifro), com o apoio da Diretoria-Geral e do Departamento de Assistência ao Educando (Depae). A copa (situada em frente à sala do Grêmio, no bloco C) conta com um micro-ondas e uma sanduicheira para aquecimento das refeições trazidas pelos alunos. Segundo Lys Vitória, Aluna do 4º ano do Curso Técnico Integrado em Química e integrante do GRIFRO, a copa comunitária foi uma proposta do Grêmio Estudantil, já que era perceptível que alguns alunos traziam comida na hora do almoço, mas não tinham lugar onde esquentar seus alimentos. “Então, escrevemos o projeto da ‘Copa Comunitária’ e apresentamos à Direção-Geral que nos apoiou e nos foi cedido um micro-ondas. Além disso, também recebemos a doação de uma sanduicheira. Atualmente, vários alunos utilizam o local. Esse trabalho foi pensado há bastante tempo e o ver em funcionamento é gratificante”, comentou. <https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/4517-gremio-estudantil-do-campus-calama-disponibiliza-copa-comunitaria-para-alunos>

Estudantes do Técnico de Alimentos participam de Dia de Campo sobre Café Clonal

Os discentes do Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio do *Campus Jaru* participaram de uma aula de campo no dia 25 de abril de 2018. O grupo foi ao Dia de Campo sobre Café Clonal

realizado pela Secretaria de Estado da Agricultura (Seagri) e a Entidade Autárquica de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Rondônia (Emater), que ocorreu no Sítio Irmãos Batista, na Linha Nova - Km 3,5, em Jarú. Conforme a docente Regiane Pandolfo Marmentini, que acompanhou os estudantes, a visita foi importante para a construção de conhecimento dos discentes participantes e também a aproximação com o campo.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/5105-estudantes-do-tecnico-de-alimentos-participam-de-dia-de-campo-sobre-cafe-clonal>

Alunos do Curso Técnico em Informática do IFRO *Campus* Cacoal desenvolvem projeto solidário

O *Campus* Cacoal tem sido palco de diversas ações solidárias desenvolvidas autonomamente pelos seus alunos. No início do ano, duas alunas desenvolveram uma ação voltada às mulheres da unidade. As alunas deram um exemplo solidário e despertaram em outros alunos o desejo de também realizar algo em favor do próximo. Desta vez, a mobilização partiu de uma turma inteira. Os alunos do 3º ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, sensibilizados pela prática das alunas do Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio, decidiram realizar uma ação voltada às instituições que atendem a população carente dos municípios de Cacoal, Pimenta Bueno e Espigão D'Oeste. Os alunos criaram o Projeto “Baú Solidário” com o intuito de arrecadar itens como: roupas, calçados e roupas de camas. No início, os alunos precisavam de uma caixa para a coleta das doações, mas, com ajuda da Coordenação de Apoio ao Educando (Caed), os alunos receberam do *campus* uma espécie de baú, que a princípio era de equipamentos para cafeicultura, pertencente à agroindústria da unidade.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/7764-alunos-do-curso-tecnico-em-informatica-do-ifro-campus-cacoal-desenvolvem-projeto-solidario>

Alunos do *Campus* Ariquemes são selecionados para a fase presencial da OBAP

Uma equipe do 2º ano do Curso Técnico em Agropecuária do *Campus* Ariquemes conseguiu nota suficiente para a próxima fase da

OBAP (Olimpíadas Brasileiras de Agropecuária). O evento aconteceu no *Campus* Bambuí do IFMG (Instituto Federal de Minas Gerais), de 14 a 16 de setembro de 2018. Segundo informações do IFMG, a OBAP é uma competição científica nacional destinada aos alunos do Eixo Tecnológico de Recursos Naturais de todo o Brasil, que objetiva estimular o ingresso de jovens do ensino médio/técnico integrado, concomitante e subsequente em carreiras técnico-científicas, incentivando a participação em atividades de iniciação científicas, colocando-os em situações desafiadoras e estimulando a cooperação e a integração entre eles.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/5887-alunos-do-campus-ariquemes-sao-selecionados-para-a-fase-presencial-da-obap>

IFRO tem mais uma concluinte do ensino técnico selecionada para estudar na Costa Rica

Mais uma estudante do IFRO foi selecionada para estudar na universidade da Costa Rica em 2018. Kaenda Furquim Cardoso foi cursar a *Ingeniería Agronómica y Recursos Naturales Renobables* na *Universidad Earth*, em Guácimo, na província de Limón. Aos 17 anos e residente de Chupinguaia (RO), Kaenda terminou em 2018 o Curso Técnico em Agropecuária no *Campus* Colorado do Oeste. Foi a 11ª vez que o IFRO tem um concluinte de curso técnico integrado ao ensino médio selecionado. Desde 2014 o IFRO comemora ter alunos aprovados para uma das instituições mais renomadas na América Central. “Assim que saiu o resultado eu não estava acreditando muito, parecia que era alguma pegadinha ou algo do tipo, fiquei em choque, demorei alguns minutos até me estabilizar, então liguei para minha mãe e contei a notícia a ela, nós duas choramos muito, depois disso só alegria, e desde já muitas saudades da minha família, amigos e do IFRO”, contou a estudante.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/6703-ifro-tem-mais-um-concluinte-do-ensino-tecnico-selecionado-para-estudar-na-costa-rica>

Egresso do *Campus* Colorado do Oeste conclui curso na Costa Rica

Desde 2014 apoiando a seleção de estudantes para o curso de Agronomia da *Universidad Earth* (*Escuela Agrícola Rural del Trópico Hú-*

medo), na Costa Rica, o *Campus* Colorado do Oeste, comemorou com mais um egresso a conclusão da graduação. João Rafael dos Santos, 22 anos, é natural de Serigueiras (RO) e foi selecionado após concluir, em 2014, o Técnico em Agropecuária no *Campus* Colorado do Oeste. “Quando fui selecionado, senti uma emoção muito grande, mas também fiquei com medo de sair do país, estava muito assustado. Porém quando pisei o pé na universidade *Earth*, meu medo sumiu, porque me deparei com estruturas grandes e bonitas, onde eu podia viver e estudar muito sem ter conflitos e dificuldades”, disse o profissional da Agronomia.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/6733-egresso-do-campus-colorado-do-oeste-conclui-curso-na-costa-rica>

Grêmio Estudantil promove Sarau Cultural em Vilhena

No dia 16 de novembro de 2018, o Grêmio Estudantil do *Campus* Vilhena realizou a primeira edição do Sarau Cultural. O evento abriu espaço para expressões artísticas e culturais dos alunos, que fizeram apresentações de música e poesia, além da realização de bingo e algumas competições. O evento exerceu ainda o papel de aumentar a integração entre os discentes e também abriu o palco para que servidores e pessoas da comunidade externa pudessem se apresentar, ampliando ainda mais o alcance da programação. Karla Schmohl, Diretora de Assuntos Educacionais do Grêmio Estudantil, se disse satisfeita com os resultados alcançados. “Tivemos a presença de autoridades para compor a mesa dos jurados, dentre eles o secretário municipal de educação e o escritor Nill Cruz. Além das apresentações de poemas, eu destacaria a do 3ºA Edificações porque foi muito legal ver a união da turma para fazer uma apresentação de canto tão bonita”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/6585-gremio-estudantil-promove-sarau-cultural-em-vilhena>

2019

Egressos do Ensino Médio do *Campus* Ji-Paraná conquistam vagas para graduação

Estudantes que concluíram o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio no *Campus* Ji-Paraná, foram aceitos em grandes centros educa-

cionais. Um dos exemplos está na conquista via nota do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) em 2019. Milena Rufini concluiu o Técnico em Informática em 2018 e foi selecionada para cursar Ciência da Computação na Universidade de São Paulo (USP), na cidade de Ribeirão Preto (SP). Ela alcançou 723,98 pontos no Sisu e conquistou vaga em sua primeira opção de curso. Os pais Márcio de Andrade e Giovanna Rufini de Andrade contam que é uma satisfação enorme ter em Ji-Paraná uma escola com alto nível de excelência do Instituto Federal. “O IFRO teve uma parcela importante na conquista da Milena”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/7223-egressos-do-ensino-medio-do-campus-ji-parana-conquistam-vagas-para-graduacao>

TCC de estudante do Calama resulta na publicação de livro paradidático

O *Campus* Porto Velho Calama promoveu o lançamento do livro “Representantes da Fauna de Rondônia”. A obra é resultado do trabalho de conclusão do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Ambiental da acadêmica Dayana Angélica Felix dos Santos Gonçalves. “Esse livro poderá ser utilizado como material complementar de ensino (paradidático), a fim de aprofundar os temas em sala de aula. Com a produção dessa obra espera-se contribuir de forma direta no processo de conscientização e sensibilização da conservação do meio ambiente, em especial por sua relevância lúdica no processo de ensino-aprendizagem. Além de trazer um conhecimento sobre a fauna local, a obra irá estimular o aluno a não ser somente um leitor, mas também um agente transformador do ambiente em que vive”, esclareceu a acadêmica.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/7915-tcc-de-estudante-do-calama-resulta-na-publicacao-de-livro-paradidatico>

Aluna do IFRO de Colorado é selecionada para o *English Immersion Program*

Uma estudante do *Campus* Colorado do Oeste foi escolhida para participar do programa de imersão em língua inglesa *English Immersion Program* (EIP), promovido pela Embaixada Brasileira, juntamente com a Embaixada dos EUA, em 2019. A estudante Eduarda Ca-

roline Machado de Souza estava no segundo ano do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Ela é um dos alunos da rede pública de todos os estados brasileiros que foram semifinalistas do processo seletivo do Programa Jovens Embaixadores 2019. Os 113 jovens líderes selecionados estão no ensino médio e têm entre 15 e 18 anos. Além da seleção dos Jovens Embaixadores, que envolveu várias etapas, incluindo questionário, provas escrita e oral, os jovens deveriam participar de projetos sociais, que no caso da Eduarda foi sua participação como instrutora musical na Fanfarra do município de Cabixi. “A atividade com certeza irá proporcionar muito conhecimento, muitas experiências positivas e obtenção de novas ideias voltadas para o aprimoramento da comunidade. Esse programa é muito importante por valorizar jovens que se propõem a ajudar sua comunidade e por tratar da Língua Inglesa, que vem ganhando cada vez mais importância no nosso mundo globalizado”, observou a estudante.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/7979-aluna-do-ifro-de-colorado-e-selecionada-para-o-english-immersion-program>

Obras artísticas do *Campus* Guajará-Mirim são visitadas por alunos da rede estadual

No dia 29 de junho, o *Campus* Guajará-Mirim, recebeu a visita de estudantes do 6º ano da Escola Estadual Rocha Leal. Acompanhados pelo Professor de Artes, Carlos Bosquê, os discentes da rede estadual puderam ver as mais de 100 obras espalhadas por todo o *campus*, transitando por períodos da História da Arte, além de conhecer a infraestrutura da unidade. As obras, em sua maioria releituras de telas de diversos movimentos artísticos mundiais, foram produzidas por estudantes do *campus* na disciplina de Artes. “Elas possibilitam constantemente ver alunos apresentando sua escola com orgulho, muitas vezes explicando aos pais, visitantes e amigos suas manifestações, conhecimentos sobre os estilos e sobre o que o outro pensa e o que eles pensam na interpretação e sensação das obras”, explicou o Professor Carlos Bosquê, responsável pela produção de alguns dos painéis espalhados pela unidade.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/7991-obras-artisticas-do-campus-guajara-mirim-sao-visitadas-por-alunos-da-rede-estadual>

Delegação de Guajará-Mirim participa de Simulação das Nações Unidas para Alunos Secundaristas

Estudantes do *Campus* Guajará-Mirim participaram, em Brasília, do SiNUS-2019 (Simulação das Nações Unidas para Alunos Secundaristas). A SiNUS-2019 configura-se como um evento único idealizado por alunos do Curso de Relações Internacionais da UnB (Universidade Federal de Brasília) e teve este ano como lema “Inspirar a criar ensinar a transgredir”. O objetivo do evento foi de promover a integração de alunos secundaristas (de escolas públicas e privadas) no mundo das simulações tais quais elas são realizadas pela ONU. Segundo os docentes envolvidos nas atividades, o evento veio a contribuir na transformação dos 15 alunos que participaram em seres humanos mais justos e comprometidos com a superação das desigualdades sociais, econômicas, políticas, culturais presentes no mundo contemporâneo. Participaram 600 alunos, a maioria de Brasília e adjacências, além da delegação do Estado do Piauí e do IFRO. <https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/8065-delegacao-de-guajara-mirim-participa-de-simulacao-das-nacoes-unidas-para-alunos-secundaristas>

Egressa do curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Cacoal é aprovada em programa de mestrado

O *Campus* Cacoal oferece gratuitamente o curso de Licenciatura em Matemática, que visa formar um licenciado capacitado para o exercício do magistério na Educação Básica (segundo segmento do ensino fundamental e ensino médio). O curso é presencial, com 4.016 horas/aulas distribuídas em oito semestres. O curso vem preparando seus discentes para o mundo do trabalho e para a carreira acadêmica, como é o caso de Angélica Ninke, que terminou a graduação em 2018 e já está cursando Mestrado em Matemática. A egressa participou do processo seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (Ppgem) UNIR/*Campus* Ji-Paraná e deu início aos estudos na pós-graduação *stricto sensu* voltada à linha de pesquisa 2 – Processo de Ensino-Aprendizagem da Matemática. “Angélica sempre foi uma acadêmica batalhadora, que nunca desistiu. Teve momentos difíceis durante o curso, mas nunca pensou em parar. Sempre esteve envolvida nos projetos da Reitoria e também

nos projetos locais do *campus*. Ela e a Professora Sirley Leite Farias fizeram uma boa dupla. Agora ela é referência para outros alunos e é o nosso orgulho”, comentou o Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, Jorge da Silva Werneck.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/8276-egressa-do-curso-de-licenciatura-em-matematica-do-campus-cacoal-e-aprovada-em-programa-de-mestrado>

Alunos de Cacoal se classificam para fase final da Olimpíada Brasileira de Agropecuária

Duas equipes, compostas por estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e por alunos Curso Técnico de Agropecuária modalidade Subsequente, do *Campus* Cacoal, se classificaram para a fase final da 9ª Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP). As equipes participaram da primeira fase, chamada fase virtual entre os dias 6 e 8 de agosto de 2019. Ambas as equipes conseguiram se classificar para a próxima fase, chamada fase presencial ou final, que aconteceu na cidade de Foz do Iguaçu (PR), nos dias 27 e 28 de setembro. A equipe Agrocacoal é composta pelos discentes Wanderson Almeida Knaak, Denize Camara Valentin e Denise de Souza Mota. A equipe Agroamazonia, é composta pelos discentes Juliana da Silva Rodrigues Arruda, Jeovani Bernabé e Elias Basílio da Silva. “Nossa equipe vai pra essa Olimpíada com vontade de trazer uma medalha para nosso *campus*, e essa busca é por uma conquista acadêmica, mas também pessoal. O Curso Técnico em Agropecuária foi muito importante para que pudéssemos responder as questões da Olimpíada”, ressaltou Juliana da Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/8363-alunos-de-cacoal-se-classificam-para-fase-final-da-olimpiada-brasileira-de-agropecuaria>

Líderes estudantis participam do IV E-Líderes

Lideranças de turmas, membros dos grêmios estudantis e centros acadêmicos de nove *campi* do IFRO participaram do IV Encontro de Lideranças Estudantis (E-Líderes). Promovido pela Pró-Reitoria de Ensino, por meio da Diretoria de Assuntos Estudantis, o evento ocorreu na Reitoria, em Porto Velho (RO), nos dias 3 e 4 de outubro de 2019. Participaram cerca de 100 estudantes. Joanne Marques da

Costa, do Curso Técnico em Edificações do *Campus* Vilhena, foi a representante dos discentes na mesa de abertura. Ela ressaltou que o Encontro “é muito importante para toda a comunidade educacional, porque é com eles que os líderes têm uma nova visão do que é realmente ser líder, de como melhorar para ter inovação para os alunos. Com tudo o que está acontecendo no cenário educacional hoje em dia, todas as faltas e perdas que estamos tendo, ver o que pode ser feito e exercer seus direitos e seus deveres”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9198-lideres-estudantis-participam-do-iv-e-lideres>

Alunas do *Campus* Porto Velho Calama participam do Mind the Gap da Google em MG

Quatro estudantes do *Campus* Porto Velho Calama participaram do projeto *Mind the Gap* da empresa Google. As participantes eram meninas que cursam o ensino médio de todo o país. O evento foi no escritório da Google em Belo Horizonte (MG), dias 30/10 e 1/11 de 2019, realizado em parceria com o programa de voluntariado Google que visa estimular o interesse de meninas pela área da engenharia ou relacionadas às exatas. A representação fortalece as atividades do IFRO, que se torna cada vez mais protagonistas de ações inovadoras do Brasil e do mundo. “Participar do *Mind the Gap* 2019 foi, sem dúvidas, uma experiência muito enriquecedora. Possibilitou um maior contato com a área de T.I. e me mostrou outro lado que eu não conhecia. Foram dois dias de evento muito intensos onde conhecemos a sede da Google em Belo Horizonte e o Departamento de Ciência da Computação (DCC) da UFMG. O evento mudou completamente minha perspectiva de vida e eu só tenho a agradecer ao IFRO por me proporcionar a oportunidade de representar o meu estado, juntamente com essas três garotas incríveis e a Google por realizar esse evento extraordinário que abre portas para meninas de todo o Brasil”, afirmou Lezia Maria Silva Lima, do segundo ano do Técnico em Edificações no *Campus* Porto Velho Calama.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9387-alunas-do-campus-porto-velho-calama-participam-do-mind-the-gap-da-google-em-mg>

2020

Concluintes do IFRO conquistam bons resultados país afora

Os estudantes formados pelo IFRO em 2019 estão conseguindo resultados positivos nas avaliações que estão realizando. Para um levantamento das conquistas alcançadas pelos egressos, a Assessoria de Comunicação e Eventos (Ascom/IFRO) criou um formulário de contato. Na prova de redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem 2019), Ana Clara Mandrick dos Santos, que cursou Agroecologia no *Campus* Cacoal, fez 940 pontos. A estudante diz ter conseguido de vaga na Facimed para cursar Medicina. A mesma nota foi alcançada por João Victor Abreu do Nascimento, concluinte do Técnico em Edificações do *Campus* Porto Velho Calama, que ressalta estar feliz, “o IFRO foi muito importante para o meu desenvolvimento”. Outros três alunos tiraram 900 pontos na redação do Enem. Paula Patricia Siqueira Santos (Biotecnologia – *Campus* Guajará-Mirim), Luiz Pedro Boldrine da Vitória (Agropecuária – *Campus* Cacoal) e Luís Henrique da Silva Santos (Informática – *Campus* Porto Velho Calama).

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9523-concluintes-do-ifro-conquistam-bons-resultados-pais-afora>

Estudantes compartilham resultados positivos em vestibulares

Os resultados positivos compartilhados pelos egressos do IFRO com a Assessoria de Comunicação e Eventos (ASCOM/IFRO) continuam a chegar. Concluintes de cursos no ano de 2019 agora vão estudar em outros estados brasileiros. É o caso de Ludmilla Carvalho Marreiro Moreira, que vai para Jataí (GO) cursar Biomedicina na UFG (Universidade Federal de Goiás). Na redação do Enem, sua nota foi 820 pontos. Agora a família prepara a mudança para a nova região. Enquanto isso, servidores do *Campus* Porto Velho Calama (onde Ludmilla cursou o Técnico em Informática) e do Instituto Federal de Goiás estão colaborando nesta fase de transição. “Quando recebi o resultado da aprovação no curso em que me inscrevi, a surpresa foi imensa. O ano passado foi desafiador em muitos aspectos e eu não tinha a dimensão de que seria capaz de conseguir a aprovação no Enem, que poderia vivenciar uma oportunidade como essa”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9552-estudantes-compartilham-resultados-positivos-em-vestibulares>

Concluintes do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas têm 95% de inserção no mercado de trabalho em Vilhena

Com uma base educacional de referência, que integra ensino, pesquisa e extensão, o *Campus* Vilhena forma profissionais de excelência, o que garante uma rápida inserção no mercado de trabalho. Após a conclusão da segunda turma do Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), um levantamento realizado pela Coordenação do Curso identificou que mais de 95% dos alunos concluintes estão atuando na área de formação, mesmo aqueles que ainda não colaram grau. “As conexões feitas no âmbito do Instituto Federal foram importantes para obtenção de experiência técnica, e as disciplinas me proporcionaram uma base sólida sobre desenvolvimento de softwares. A formação obtida no IFRO me preparou também para a tomada de decisões no âmbito de engenharia de software e para compreender por completo o ciclo de desenvolvimento utilizado”, explicou o concluinte da segunda turma de ADS, Eclésio F. Melo Júnior.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9787-concluintes-do-curso-de-analise-e-desenvolvimento-de-sistemas-tem-95-de-insercao-no-mercado-de-trabalho-em-vilhena>

Estudante do *Campus* Guajará-Mirim representa Rondônia no 1º UNODC e-MUN

A estudante Priscila Monteiro de Souza, do Curso Técnico em Biotecnologia do *Campus* Guajará-Mirim, concluiu sua participação no 1º Unodc e-Mun (1ª Simulação Virtual do Brasil). Priscila foi delegada dos Estados Unidos Mexicanos, na ação promovida pela Educação para a Justiça (E4J) e Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (Unodc), nos dias 1 e 2 de junho de 2020. Simulando o tema “Tráfico de pessoas e contrabando de migrantes”, que foi a proposta desta primeira edição do evento, Priscila explicou que “a temática pontua totalmente a visão política e signatária de países, e os debates são *on-line*”. Na Simulação, entre delegados do Brasil e de outras partes do mundo, ela tinha como parceira a delegada da Bolívia. “Não é a primeira vez que simulamos juntas, pois já estivemos simulando no evento da SiNUS 2019 em Brasília”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/9993-estudante-do-campus-guajara-mirim-representa-rondonia-no-1-unodc-e-mun>

Estudante do IFRO representará Rondônia no Parlamento Jovem Brasileiro

A estudante Eduarda Caroline Machado de Souza, do *Campus* Colorado do Oeste, foi selecionada para representar o estado de Rondônia como deputada jovem na 17ª edição do Programa Parlamento Jovem Brasileiro (PJB), em Brasília. O programa objetiva proporcionar aos jovens estudantes a simulação da jornada de trabalho dos deputados federais. Para a seleção, os participantes criaram um projeto de lei com o objetivo de buscar soluções para questões relativas a contextos sociais locais, culturais ou econômicos. Na etapa estadual haviam sido aprovados quatro projetos no estado, sendo que três projetos pré-aprovados para o PJB foram de alunos do IFRO. Eduarda, que representará Rondônia, é aluna do 3º ano do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFRO. O projeto que ela desenvolveu aborda a temática de educação antirracista, tendo como objeto central a discriminação racial e as suas consequências na sociedade. “Quando recebi a notícia fiquei muito surpresa e feliz. Minha família ficou emocionada com o resultado. Como meus pais são professores, eles sempre me incentivaram a me dedicar aos meus estudos e a ter a educação como prioridade em minha vida. Uma das melhores partes do processo foi ver que eles estão orgulhosos de mim”, contou a estudante.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10463-estudante-do-ifro-re-presentara-rondonia-no-parlamento-jovem-brasileiro>

Um lugar para chamar de nosso. Esse é o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, o IFRO. E é aqui (são vários os “aquis”: em cada *campus*, cada polo EaD, cada sala de aula virtual ou presencial) que começam anualmente as jornadas de milhares de alunos, sempre com boas-vindas e aulas inaugurais onde são apresentados o corpo docente, as estruturas do curso, do *campus* e da instituição e outros pontos importantes. É no IFRO, também, que todos os anos, vários estudantes se despedem em cerimônias de certificações e formaturas. Muitos foram esses momentos de inícios e fins, e nas próximas páginas, destacamos alguns deles. Boa leitura!

2009

Instituto Federal de Rondônia forma novos técnicos agrícolas em Colorado

No mês de dezembro de 2009 o *Campus* Colorado do Oeste formou 87 novos técnicos agrícolas. Foi a primeira turma concluída após a criação do Instituto em dezembro de 2008. A turma ‘Professor Julio Cezar Mozer Sodré’ teve como orador o formando Thiago Duarte Mielke. “Hoje somos 87 formandos, 87 vencedores. Vencedores porque soubemos sempre encontrar um caminho quando muitos já tinham desistido de procurar e esse caminho nos trouxe aqui para podermos comemorar juntos com nossos educadores, pais e amigos a nossa vitória”, salientou em seu discurso.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2963>

2010

Instituto Federal de Rondônia realiza aula inaugural do *Campus* Ariquemes

Às 9 horas do dia 1º de março de 2010 foi realizada a Aula Inaugural do *Campus* Ariquemes, para a recepção dos alunos. O *Campus* situa-se numa região com uma tradição bastante expressiva de produção agropecuária, e foi assumido como um centro de formação que contempla uma ampla gama de possibilidades de formação técnica. O Diretor-Geral do *Campus*, Uberlando Tiburtino Leite, fez a abertura

do evento e discutiu questões que foram complementadas por Francisco das Chagas (Superintendente da Ceplac) e Francisco Tarcísio Lisboa, Diretor da Escola Média de Agropecuária até o momento de sua conversão em *Campus* do IFRO.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3028>

Aula Magna na Capital marca início de cem novos alunos no IFRO

Mais de cem novos alunos foram recepcionados no dia 2 de setembro de 2010 no *Campus* Porto Velho. Os estudantes ingressaram nos Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio oferecidos pela instituição, nas seguintes áreas: Técnico em Edificações, Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Informática. A aula inaugural aconteceu no auditório do IFRO, junto à sede do *campus*, situado na Avenida Jorge Teixeira. Segundo o Reitor do IFRO, Raimundo Vicente Jimenez, para o próximo ano, está prevista a criação de mais 1.500 vagas, inclusive na modalidade de Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio e em cursos superiores.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4235>

Cacoal promoveu Aula Magna do Curso Técnico em Agropecuária

O *Campus* Avançado Cacoal realizou, no dia 30 de agosto de 2010, a Aula Magna do Curso Técnico em Agropecuária Subsequente. Desde 29 de novembro de 2009, começaram as atividades em Cacoal, como Núcleo Avançado de Ji-Paraná. Em 1º de fevereiro de 2010, o núcleo passa a ser *Campus* Avançado Cacoal. Após o processo seletivo, a aula inaugural para os 25 alunos aprovados significou consolidar a implantação deste *campus* do IFRO em mais um município de Rondônia.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4237>

Campus Colorado do Oeste formou mais 65 alunos Técnicos em Agropecuária

O *Campus* Colorado do Oeste formou mais 65 Técnicos em Agropecuária. A formatura foi em 17/12/2010, quando participaram mais de 300 pessoas, entre familiares, amigos, professores e servidores do Institu-

to. Os alunos cursaram o Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e como nome de turma adotaram: “Professora Liliane Pereira Soares do Nascimento”. A média de alunos formados em Colorado do Oeste, desde 1997, está entre 50 e 60 estudantes por ano.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5598>

2011

Curso de Engenharia Agrônômica recebeu os primeiros 40 alunos

A primeira turma do Curso de Engenharia Agrônômica do *Campus* Colorado do Oeste participou da aula inaugural no dia 3 de fevereiro de 2011. A graduação em Engenharia Agrônômica será semestral e terá anualmente a recepção de 80 alunos. O curso foi aprovado pela Resolução nº 052, de 7/12/2010, do Conselho Superior do IFRO. Para abertura do Curso de Engenharia Agrônômica, foi convidado o pesquisador Vicente de Paulo Campos Godinho, da Embrapa Rondônia – Unidade de Vilhena, que ministrou uma palestra intitulada “Perspectivas da Agronomia no Estado de Rondônia”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=6064>

***Campus* Ji-Paraná forma os primeiros técnicos da unidade**

Cerimônia realizada no IFRO marcou a formatura dos primeiros alunos do *Campus* Ji-Paraná. A Colação de Grau (24/03/2011) foi dos Cursos Técnicos em Florestas e Informática, modalidade Subsequente. O evento contou com a presença de autoridades, pais e amigos, que se alegraram pela conquista dos formandos. Leondas Fernandes Ferreira, orador da turma de Informática, ressaltou a alegria de terem superados desafios e a satisfação de poder compor a primeira turma de formandos. “Temos a nossa frente um futuro promissor, com um mercado de trabalho que está carente por mão de obra qualificada, e nós estaremos lá, para suprir essa demanda”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=6907>

***Campus* Colorado realiza formatura para dois cursos superiores**

Alunos dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental e Tecnologia em Laticínios participaram de formatura de turma do

Campus Colorado do Oeste. A cerimônia foi no dia 29 de abril de 2011, na Igreja Presbiteriana do Brasil e contou com a presença do Diretor-Geral do *Campus* Colorado do Oeste, Carlos Henrique dos Santos, que representou o Reitor do IFRO, Raimundo Vicente Jimenez. “Esta foi a realização de mais uma etapa importante de formação de novos profissionais do Instituto Federal de Rondônia em Colorado do Oeste”, declarou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7385>

Mais 240 alunos iniciaram as aulas no Instituto Federal de Rondônia

As aulas para mais 240 alunos do Instituto Federal de Rondônia começaram no dia 18 de julho de 2011, nos *Campi* Ariquemes, Colorado do Oeste e Ji-Paraná. Distribuídos nos Cursos Técnicos em Aquicultura e de Graduação em Biologia, Gestão Ambiental, Engenharia Agrônômica e Licenciatura em Química. Com esse início de aulas e chegada dos estudantes aprovados no Processo Seletivo Unificado 2011/2, o IFRO passou a ter aproximadamente três mil discentes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8269>

Aula inaugural inicia Curso de Pós-Graduação em Gestão Ambiental no IFRO

Os novos alunos do Curso de Pós-Graduação em Gestão Ambiental dos *Campi* de Vilhena e Porto Velho iniciaram suas atividades com aulas inaugurais, que aconteceram nos dias 9 e 10 de dezembro de 2011, respectivamente. Em Vilhena, os estudantes foram recepcionados com uma palestra do Engenheiro Florestal da Emater de Colorado do Oeste, Robson Luiz, e na capital, pelo Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFRO, Artur Moret, que destacou a importância do curso e as oportunidades para o desenvolvimento da região. “Esse curso é focado no estado de Rondônia na perspectiva urbana, rural e pública. Ele foi pensado no sentido da contribuição”, destacou Moret.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9684>

IFRO forma primeiros aquicultores de Rondônia

O município de Ariquemes concentra cerca de 60% da produção de pescado do Estado de Rondônia. Este número deve crescer nos pró-

ximos anos com a chegada ao mercado de trabalho dos primeiros Técnicos em Aquicultura formados no Estado. São 22 técnicos que foram certificados pelo *Campus* Ariquemes no dia 15 de dezembro de 2011. A necessidade de mão de obra especializada no setor é comprovada quando se leva em consideração o percentual, em torno de 80%, de alunos que entraram no mercado de trabalho antes mesmo de concluírem o curso. Muitos pretendem montar sua própria criação de peixes. É o caso de Rosélia Arruda: “O curso foi muito bom. Não imaginava que fosse obter tantas técnicas e conhecer muitas espécies. Pretendo agora ter minha própria piscicultura e empregar meus familiares”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9755>

***Campus* Vilhena recepcionou os primeiros alunos de Matemática**

O *Campus* Vilhena realizou, em 06/02/2012, a aula inaugural do Curso Superior de Licenciatura em Matemática. Aprovados no processo Seletivo 2012/1, os primeiros alunos de graduação do *campus* foram recepcionados no auditório do *Campus* Vilhena com palestra proferida por Vanks Palhano de Macedo, empresário da área educacional e graduado em Matemática, Física e Direito. Segundo a Diretora-Geral do *campus*, Maria Fabíola Moras da Assumpção Santos, o curso tem como objetivo de formar profissionais capacitados para atuar na educação básica. “Trata-se do primeiro curso de graduação desta unidade”, enfatizou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10252>

***Campus* Porto Velho promove Aula Magna do curso de Física**

A primeira turma do curso de Licenciatura em Física do *Campus* Porto Velho foi recepcionada com uma solenidade especial que contou com a presença de diversas autoridades. Os novos alunos demonstraram bastante entusiasmo com a possibilidade de uma parceria entre o IFRO e a Seduc, na perspectiva de uma nova porta que se abre na área da educação para a formação de professores de Licenciatura em Física em Rondônia. Após o pronunciamento das autoridades, os presentes assistiram à palestra proferida pelo Reitor do IFRO intitulada: “A Implantação do Instituto Federal em Rondônia: Desafios e perspectivas”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10309>

2012

Agropecuária de Rondônia ganha novos profissionais do IFRO

O setor agropecuário de Rondônia ganhou novos profissionais em 3 de março de 2012. O responsável pela formação foi o Instituto Federal de Rondônia, que certificou 69 alunos do curso Técnico Agrícola com Habilitação em Agropecuária do *Campus* Colorado do Oeste. A cerimônia ocorreu no auditório da Faculdade de Educação de Colorado (Faec). Foi a 15ª turma em agropecuária certificada pelo *Campus* Colorado. “Estudar no IFRO é uma grande oportunidade, pois a experiência que adquirimos lá dentro não tem igual. A exigência dos professores é grande. Às vezes isso é chato, mas também é bom, pois contribui muito para nós”, afirmou a formanda Fernanda Schnerberger.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10438>

Campus Cacoal forma os primeiros técnicos da unidade

Em 27/07/2012, o Instituto Federal de Rondônia realizou a cerimônia de colação de grau da primeira turma de Técnicos em Agropecuária do *Campus* Cacoal. O evento contou com a presença de autoridades, servidores do *campus*, pais e amigos, que se alegraram pela conquista dos formandos. A data ficará marcada na história do IFRO, foram 18 alunos certificados e os primeiros profissionais habilitados como Técnicos em Agropecuária, pois só em 2010 a profissão foi regulamentada pelo Confea/Crea. Segundo o Diretor-Geral do *campus*, Juliano Cristhian Silva “o reconhecimento da qualidade técnica dos recém-formados pelo Instituto é comprovada pelos empresários da região, nas solicitações de formandos para ocupar vagas em empresas da região”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=12317>

Campus Ji-Paraná forma os primeiros Técnicos em Móveis do Estado

Cerimônia realizada no IFRO marcou a formatura dos primeiros Técnicos em Móveis do estado de Rondônia. A Colação de Grau aconteceu no dia 16 de agosto de 2012 e o evento contou com a presença de pais e amigos, que se alegraram pela conquista dos formandos.

Na oportunidade, a Técnica em Móveis, Juliana Carvalho Dutra, oradora da turma, relembrou bons momentos de visitas técnicas, convívios da turma e os esforços de cada aluno para a concretização do sonho de concluir o curso. Lembrou o apoio de cada professor e agradeceu a todos os profissionais que contribuíram: “para muitos de nós é a realização de um sonho”, destacou a formanda.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=12502>

Município que mais se desenvolve em RO ganha primeiros técnicos formados no IFRO

Um dos municípios que mais se desenvolve no Cone Sul de Rondônia e que é detentor do melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do estado, Vilhena, tem na produção de grãos de soja, milho, arroz e na pecuária o motor de sua economia. Esse crescimento gerou uma demanda por profissionais especializados em vários setores. É neste contexto, que o Instituto Federal de Rondônia chegou ao município há três anos e, no dia 1 de novembro de 2012, formou seus primeiros técnicos nos cursos de Eletromecânica, Informática e Edificações. O mercado de trabalho da região ganhou 45 novos profissionais, que irão suprir a demanda existente. O empresário do ramo de máquinas agrícolas, Arthur Fresoni, fez questão de comemorar a entrega de certificados aos estudantes e avaliou o momento como histórico. “Vejo o Instituto como marco em Vilhena. Somos uma cidade-polo. Faltavam cursos que o Instituto veio suprir. No meu ramo, nossa maior deficiência é de técnicos que entendam o funcionamento dessas modernas máquinas controladas por computador e sistemas hidráulicos complicados. Eles vão trazer essa técnica que estamos precisando”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13882>

Cinquenta novos profissionais são formados pelo *Campus* Porto Velho Calama para suprir parte da demanda em áreas estratégicas

A noite de 1 de dezembro de 2012 foi de muita comemoração para professores e alunos do *Campus* Porto Velho Calama pela formatura dos primeiros estudantes da unidade. Os 51 concluintes dos cursos técnicos subsequentes em Edificações, Eletrotécnica e Manuten-

ção e Suporte em Informática colaram grau. Um dos alunos mais emocionados pela conquista era o ex-pedreiro e agora Técnico em Edificações, Adelson Barbosa. “Foi difícil chegar até aqui, pois eu trabalhava, estudava à noite e ainda tinha a responsabilidade como chefe de família, mas valeu a pena. Abrem-se portas depois que você se certifica. Quando as pessoas sabiam que eu fazia este curso, o tratamento mudava. Este é um momento especial para mim e minha família”, revelou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14230>

Mulheres Mil de Porto Velho participam de formatura em moda

Uma prova final aplicada por ela própria. Foi assim que Elissandra Ribeiro definiu a cerimônia de sua formatura, por ter confeccionado o vestido para a ocasião. Aos 34 anos, ela estava comemorando duplamente: o nascimento de sua primeira neta e a conclusão do Curso de Formação Inicial e Continuada em Modas, ofertado às comunidades ribeirinhas pelo *Campus* Porto Velho dentro do Programa Mulheres Mil – “Projeto Cidadania Ribeirinha”. Nacionalmente, o Mulheres Mil foi desenhado a partir da observância das diretrizes do governo brasileiro em torno da redução da desigualdade social e econômica de populações marginalizadas e do compromisso do país com a defesa da igualdade de gênero. Na capital rondoniense, 78 mulheres receberam certificados no dia 7 de dezembro de 2012, a maioria vinda da Estrada do Belmont, Linha Maravilha e de São Carlos. Segundo a Pró-Reitora de Extensão e Reitora em Exercício, Marilise Esteves, o Instituto Federal visa a “melhores resultados em educação para trazer cada vez mais pessoas para o âmbito da educação profissional e científica, seja no subsequente, graduação ou no integrado, mas principalmente nos programas de Formação Inicial e Continuada (FIC), nos Mulheres Mil, que vão tornar a sociedade mais justa, cidadã e desenvolvimento solidário”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14315>

***Campus* Colorado do Oeste encerra 2012 com colação de grau de 123 Técnicos em Agropecuária**

Com mais de 18 mil habitantes e vocação para a agropecuária, o município de Colorado do Oeste ganhou mais 123 Técnicos em

Agropecuária, formados pelo *Campus* do Instituto Federal de Rondônia no município. A solenidade de colação de grau ocorreu no dia 27/12/2012, no auditório da Faec (Faculdade de Educação de Colorado do Oeste). O Reitor Substituto, Jackson Bezerra Nunes, relembrou as primeiras turmas formadas e a importância da equipe do *campus* para a implantação do IFRO em todo o estado. “O trabalho realizado pelo *Campus* Colorado do Oeste mostra o sucesso da educação no município, muitos alunos que estiveram sentados, recebendo o grau de técnico neste *campus*, hoje são servidores do IFRO. Isso muito nos orgulha e toda a equipe está de parabéns”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14454>

2013

Técnicos comemoram conquista do diploma no *Campus* Ji-Paraná

Comemoração e homenagens na colação de grau (28/02/2013) dos novos técnicos em Florestas e Informática do *Campus* Ji-Paraná. Mais de 80 estudantes receberam seus diplomas em clima de muita alegria na cerimônia que reuniu na Igreja Batista Central, em Ji-Paraná, professores, servidores e gestores do IFRO, além de centenas de familiares que foram prestigiar o evento. Esta foi a primeira formatura de cursos na modalidade integrada ao ensino médio (ensino regular com o técnico) do *Campus* Ji-Paraná. O Diretor do *campus*, Vonivaldo Leão, lembrou aos formandos, que eles compartilharam da criação do instituto. “Vocês acompanharam todo o processo de estruturação da escola, que ainda permanece em obras se adequando à demanda de cursos. Parabênzinhos para cada um pela paciência nestes quatro anos e quero dizer que tenho orgulho de vocês, pois colocaram nossa unidade como a melhor escola pública do estado no Enem”, destacou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15006>

***Campus* Zona Norte inicia aulas das primeiras turmas presenciais**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte do IFRO realizou (4/3/2013) a aula inaugural do curso superior Tecnólogo em Gestão Pública. Em 5/3 foi a vez dos Cursos Técnicos em Finanças e em Informática para Internet,

na modalidade Subsequente. Miguel Fabrício Zamberlan, Diretor-Geral do *campus*, frisou que o curso foi um dos mais concorridos no processo seletivo. “Estou certo de que daqui sairão gestores mais capacitados com condições para incrementar a gestão pública do estado de Rondônia”. Zamberlan também revelou que os dois cursos técnicos foram resultado de uma pesquisa de demanda regional: “Isso mostra que o IFRO está empenhado em atender as necessidades da população”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15132>

Pós em Geoprocessamento tem início em Colorado do Oeste

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Geoprocessamento Ambiental iniciou suas atividades no dia 20 de setembro de 2013, no *Campus* Colorado do Oeste, com a disciplina “Fundamentos da Geotecnologia”, ministrada pelo Professor Mestre em Sensoriamento Remoto pelo Inpe, Valdir Moura. A solenidade de abertura do curso contou com a presença do Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, que reconheceu a importância do programa como pioneiro em Rondônia no segmento, valorizando a dedicação, o empenho e a competência dos professores do *Campus* Colorado do Oeste na elaboração e execução do projeto. Nas palavras de Uberlando: “Este curso abre um leque de oportunidades profissionais acadêmicas para a comunidade rondoniense”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18830>

IFRO comemora colação de grau da primeira turma de licenciatura

O *Campus* Colorado do Oeste, familiares e amigos comemoraram a colação de grau de 13 novas licenciadas em ciências biológicas. Foi a primeira turma de licenciatura formada pelo Instituto Federal de Rondônia. A cerimônia foi a primeira realizada no centro de convenções do *campus* e aconteceu no dia 19 de dezembro de 2013. Muito emocionada, a oradora da turma, Thays de Souza Soares, falou dos desafios de se formar como professor, dos dilemas e das vitórias, das experiências vividas durante os estágios. “Hoje, posso dizer que somos muito mais, nosso aprendizado foi muito além do que imaginávamos. Somos Biólogos, mais educadores, mais cidadãos, mais humanos”, disse aos colegas de turma a oradora.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20269>

2014

Campus Ariquemes forma técnicos em três áreas de conhecimento

Alunos dos Cursos Técnicos em Agropecuária, Alimentos e Informática participaram de cerimônia de colação de grau em 7 de fevereiro de 2014, no *Campus Ariquemes*. Mais de 60 concluintes dos Técnicos Integrados ao Ensino Médio foram homenageados por servidores da unidade, familiares, amigos e demais convidados da comunidade. O estudante Aldair Natan estava concluindo o Curso Técnico em Informática e já tinha destino certo: Rondonópolis (MT). Ele havia sido aprovado no Curso de Análise de Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal do Mato Grosso pelo Sistema de Seleção Unificada do MEC, o SisU. O encaminhamento dos egressos do *Campus Ariquemes* está na faixa dos 80% para continuar os estudos ou mesmo trabalhar, de acordo com avaliação do Diretor-Geral Osvino Schimidt. “No Enem, somos o segundo da cidade, fomos superados apenas por uma escola particular. Nossos alunos saem daqui com uma experiência muito boa, especialmente por causa do estágio que todos fazem. Com toda essa aprendizagem, conseguem galgar espaços nas universidades ou no mercado de trabalho”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20846>

Campus Ji-Paraná forma 91 novos técnicos em Informática e em Florestas

Novos técnicos foram formados pelo *Campus Ji-Paraná*, com o desafio de buscar o desenvolvimento humano de forma harmonizada com o meio ambiente e sem se deixar levar pelo brilho excessivo da tecnologia. A colação de grau ocorreu na noite de 30/01/2014, no novo Ginásio Poliesportivo do *Campus Ji-Paraná*, quando 91 jovens receberam seus diplomas de nível técnico dos cursos de Informática e Florestas. Para o formando de Informática, Daniel Silva, sua formação no Instituto Federal foi muito boa, o que lhe rendeu contato com várias áreas de conhecimento, o que ampliou suas possibilidades de formação. Para Daniel, a formatura representou “uma conquista, quatro anos no IFRO, é diferente de outra escola. Aqui a gente pode se dedicar mais, ter tempo disponível. É muito boa a sensação de vitória”, concluiu.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20883>

***Campus* Cacoal forma 42 novos técnicos em Agropecuária e em Agroecologia**

O *Campus* Cacoal realizou cerimônia de colação de grau para 14 técnicos em Agropecuária e 28 técnicos em Agroecologia. A solenidade foi no dia 28 de fevereiro de 2014, no auditório do Hospital Regional de Cacoal, com a presença de pais, amigos e familiares. A Técnica em Agroecologia Larissa Sousa, mesmo antes de concluir o curso, conseguiu vaga no mercado de trabalho. Há três meses, ela está trabalhando e mantém planos para cursar o Técnico em Agropecuária e uma faculdade em Medicina Veterinária. O contrato de trabalho surgiu logo após seu segundo período de estágio na área de comércio de minerais e produtos agropecuários. “Saí na sexta e na segunda já estava trabalhando. A formação recebida no IFRO foi excelente, fundamental para a vida, visão social e crítica, e enxergar o meio ambiente a partir do conhecimento agroecológico”, resumiu ela.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=21260>

***Campus* Vilhena forma Técnicos em Eletromecânica e Manutenção e Suporte em Informática**

O *Campus* Vilhena realizou (15/8/2014) a colação de grau das Turmas dos Cursos Técnicos Eletromecânica e Manutenção e Suporte em Informática na modalidade Subsequente ao Ensino Médio. Aproximadamente 100 pessoas estiveram presentes na cerimônia que aconteceu na quadra de esportes da unidade. Os oradores das turmas, Ricardo Pedrosa Lima (Técnico em Eletromecânica) e Fabrício Garcia Moreira da Cruz (Técnico em Manutenção e Suporte em Informática) proferiram palavras de agradecimento e incentivo, o que em vários momentos emocionou a plateia. Ao término da cerimônia foi realizado o descerramento de placa das turmas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24244>

IFRO forma novos técnicos em Informática para Internet e em Finanças

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou, no dia 19 de setembro de 2014, a colação de grau das turmas que concluíram o Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Informática para a Internet e em Finanças. O Diretor do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Miguel

Fabício Zamberlan, aconselhou aos técnicos formados pelo IFRO que “busquem se aprimorar e alçar voos mais altos, continuar sempre se aperfeiçoando dentro da profissão que escolheram”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24763>

Técnicos em Logística colam grau no *Campus* Colorado do Oeste

Aconteceu, no dia 26 de setembro de 2014, a primeira colação de grau de estudantes na modalidade de Educação a Distância (EaD) do *Campus* Colorado do Oeste. Fruto de uma parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR), os primeiros formandos foram do curso Técnico em Logística. O coordenador do Polo EaD de Colorado, Rafael Norberto de Aquino, disse que o evento foi um marco para a modalidade EaD, não apenas para o Polo de Colorado do Oeste, mas para o IFRO, pois é uma modalidade que está em processo de expansão e o Instituto tem acompanhado este processo.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24890>

2015

Técnicos em Segurança do Trabalho colam grau no *Campus* Colorado do Oeste

O *Campus* Colorado do Oeste realizou a colação de grau de 28 estudantes do curso Técnico em Segurança do Trabalho na modalidade EaD do Polo Colorado do Oeste, em 21 de março de 2015. A cerimônia foi realizada no Centro de Convenções Deputado Federal Eduardo Valverde, contando com a presença de familiares e amigos dos formandos. Os estudantes agradeceram emocionados ao IFRO e a todos os servidores envolvidos. O curso foi fruto de uma parceria entre o Instituto Federal do Paraná (IFPR) e o Instituto Federal de Rondônia (IFRO).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=29089>

IFRO forma 96 técnicos em São Miguel do Guaporé

O Instituto Federal de Rondônia promoveu, em 14 de maio de 2015, a colação de grau de 96 alunos em São Miguel do Guaporé. Na modalidade de Ensino a Distância, 54 alunos alcançaram a formação de Técnico em Serviços Públicos e 42 de Técnico em Administração. Antes do evento, autoridades do município acompanharam o

assessor Especial do Instituto, Carlos Henrique dos Santos, a locais que podem ser sede de um *campus* em São Miguel do Guaporé. “Esta ideia é parte do planejamento de expansão do IFRO no estado. Quando analisamos as possibilidades, esta cidade surge como a certeza de uma nova unidade. Vamos agora trabalhar junto às autoridades locais para viabilizar um espaço ideal para este *campus*”, discursou o Assessor.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30931>

IFRO realiza Aula Inaugural de curso técnico no *Campus* Guajará-Mirim

O IFRO realizou aula inaugural do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática do *Campus* Guajará-Mirim no dia 27 de julho de 2015. O Reitor Uberlando Leite destacou o momento de mais uma grande conquista para a instituição e as perspectivas de futuro com o crescimento do Instituto. “Poderemos atender a cerca de 1.200 estudantes neste *campus*, que tem um perfil binacional, sempre conscientes da nossa missão de ofertar ensino gratuito, de qualidade, comprometido com a realidade regional e a formação de jovens profissionais para o mercado”, enfatizou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=34489>

Polo de Educação a Distância do *Campus* Ariquemes realiza Aula Inaugural

Foi realizada no dia 24/09/2015, no Polo de Educação a Distância do *Campus* Ariquemes, a Aula Inaugural do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade e Inclusão Social – Modalidade EaD. Na oportunidade, os alunos assistiram ao vídeo elaborado pela equipe do *Campus* Porto Velho Zona Norte com a apresentação da pós-graduação e parte da equipe formadora e gestora. Ao final da apresentação, a equipe local abriu diálogo com os presentes e debateu questões pertinentes ao curso, bem como sua logística de funcionamento.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=37801>

IFRO realizou solenidade de formatura para 136 novos profissionais

Alunos dos cursos Técnicos em Agropecuária, Engenharia Agrônômica e Licenciatura em Ciências Biológicas participaram da colação de grau nos dias 18 e 19 de dezembro de 2015 no Centro de Convenções do *Campus* Colorado do Oeste. Os 136 profissionais que integraram a solenidade foram prestigiados por seus familiares, amigos e servidores do IFRO. O Reitor Uberlando Leite destacou o cumprimento do papel do IFRO com a formatura para que os novos profissionais possam aplicar os conhecimentos obtidos durante os anos de estudo. Ainda segundo ele, trata-se de um momento especial, por ser a primeira turma de Engenharia Agrônômica a concluir o curso “como também sou agrônomo, é gratificante realizar esta cerimônia de colação de grau de Engenharia Agrônômica”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=41783>

2016

***Campus* Ji-Paraná realiza colação de grau para 112 formandos**

O IFRO realizou a colação de grau no *Campus* Ji-Paraná, no dia 12 de janeiro de 2016. Ao todo 112 alunos, sendo 49 do Curso Técnico em Química, 36 do Curso Técnico em Floresta e 27 do Curso Técnico em Informática participaram da solenidade de formatura que contou com a presença de familiares, servidores, professores, empresários e convidados. “Adquiri experiências interessantes e muito construtivas durante esses quatro anos, onde cada momento aqui foi bom para ampliar a minha vida acadêmica, já que o IFRO ofereceu várias oportunidades que não teríamos se tivéssemos estudado em outras escolas”, analisou Antônio José, formando no Curso Técnico em Química. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=42369>

Mais de cem novos profissionais colam grau no IFRO

O Instituto Federal de Rondônia realizou, no dia 17 de março de 2016, a colação de grau no *Campus* Ji-Paraná, de 139 alunos dos cursos de Licenciatura em Química, Técnico Subsequente em Informática, Técnico em Alimentação Escolar, Técnico em Secretaria Escolar, Técnico em Infraestrutura Escolar, Curso Técnico em Multimeios Didáticos e Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos. No *Campus*

Vilhena 36 alunos dos cursos de Técnico em Eletromecânica e Manutenção e Suporte colaram grau. Participaram das cerimônias professores, familiares e servidores da instituição. “Ter estudado durante quatro anos no IFRO trouxe muitas oportunidades de vida acadêmica dentro e fora da instituição, tais como o engrandecimento profissional acerca de pesquisas em docência e em análises em laboratório”, descreveu a formanda em Licenciatura em Química, Linara Ribeiro. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=45459>

IFRO forma mais de 800 alunos

Aconteceu nos dias 27 e 28 de abril de 2016, no auditório do *Campus* Porto Velho Zona Norte, a colação de grau de 879 alunos. Os estudantes concluíram os Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Secretaria Escolar, Multimeios Didáticos, Finanças e Informática para Internet. Além disso, receberam a certificação os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública. A cerimônia contou com a presença dos pais, familiares, docentes e servidores para prestigiarem a entrega dos certificados de conclusão dos cursos. “Em um momento como esse, podemos ver a importância que o IFRO tem na vida de nossos estudantes, através dos cursos que possibilitam um desenvolvimento profissional e pessoal”, destacou Samuel dos Santos Júnior, Diretor Substituto de Ensino. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=47023>

***Campus* Guajará-Mirim forma primeira turma de EaD**

Ocorreu no dia 10 de junho de 2016 a colação de grau da primeira turma de Educação a Distância (EaD), do *Campus* Guajará-Mirim. Os 90 formandos concluíram os cursos Técnico em Finanças, Informática para Internet, Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Secretariado Escolar, Multimeios Didáticos e Reabilitação para Dependentes Químicos. Segundo o Diretor-Geral, Vagner Schoaba, a oferta dos cursos na modalidade EaD é de extrema importância. “O *campus* ainda atende atualmente 120 alunos no Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática nas modalidades integrado e concomitante ao ensino médio, e espera receber mais 120 alunos, no respectivo curso, ainda no segundo semestre de 2016”, destacou o Diretor-Geral. <https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/1065-campus-guajara-mirim-forma-primeira-turma-de-ead>

Mais de 100 alunos do *Campus* Ji-Paraná recebem certificados de cursos técnicos

O *Campus* Ji-Paraná realizou, em dezembro de 2016, a certificação de 130 alunos que finalizaram os Cursos Técnicos Integrados em Química, Florestas e Informática. A cerimônia foi prestigiada por pais, familiares, convidados e servidores da instituição. Para Daniely Fernandes da Silva, que concluiu o Curso Técnico em Química, a formação recebida no IFRO, com experiências práticas na área através do estágio, bem como a participação em eventos e congressos, agregou valor ao currículo profissional da estudante. “O IFRO me mostrou que independente de cor, raça, gênero e classe social, qualquer ser humano consegue ter uma educação de qualidade. Possibilitando que eu, assim como muitas outras pessoas, conseguíssemos ter uma base sólida para alcançar nossos objetivos profissionais”, acrescentou.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/2145-mais-de-100-alunos-do-campus-ji-parana-recebem-certificados-de-cursos-tecnicos>

***Campus* Cacoal certifica 28 mulheres indígenas**

O *Campus* Cacoal certificou, no dia 8 de dezembro de 2016, uma turma de alunas muito especial. Elas fizeram parte de um projeto pioneiro que levou um curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Processamento de Alimentos, através do Departamento de Extensão (Depex) para a comunidade Paiter Suruí que reside em Cacoal. Ao todo 28 alunas, de sete diferentes aldeias (Pin Paiter, Tikã, Lobó, Lapetanha, Joaquim, Amaral e Placa-14), concluíram o curso que teve início em dezembro de 2015. “É importante destacar que o curso envolveu muito esforço da parte delas, que tiveram de mudar a rotina. Deixaram o conforto de suas casas e o convívio da família para passarem a semana aqui, descobrindo novas maneiras de usar os recursos que existem em abundância nas aldeias”, destacou a Professora e Coordenadora do Projeto, Iramaia Grespan.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/2117-campus-cacoal-certifica-28-mulheres-indigenas>

***Campus* Vilhena realiza aula inaugural do curso de Arquitetura e Urbanismo**

O *Campus* Vilhena promoveu a recepção dos acadêmicos da Licenciatura em Matemática e de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

e aula inaugural do Curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. Participaram da aula inaugural alunos e servidores do *campus* em março de 2017. O evento contou com a realização da Aula Magna do Curso de Arquitetura e Urbanismo, que teve por objetivo principal apresentar as autoridades da instituição de modo a oferecer as boas-vindas aos alunos. A Coordenadora do Curso, Ariane Zambon Miranda, destacou a necessidade da implantação do Curso de Arquitetura e Urbanismo em Rondônia. “A grande procura pelo curso evidencia a relevância e necessidade da existência deste em uma instituição pública no estado. Observando ainda que existem várias áreas de atuação para estes futuros profissionais. Rondônia tem muito a ganhar com a abertura deste curso”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/2359-campus-vilhena-realiza-aula-inaugural-do-curso-de-arquitetura-e-urbanismo>

Colorado do Oeste realiza aula inaugural de Zootecnia

O *Campus* Colorado do Oeste realizou, no dia 24 de abril de 2017, a aula inaugural da primeira turma do Curso Superior de Zootecnia. Professores e técnicos receberam os novos acadêmicos com atividades em sala e realização de vivências nos setores de produção animal do *campus*. O Coordenador do Curso, Flávio Henrique Bravim Caldeira, elencou as potencialidades do *campus* para a oferta do curso. “Nossa base é muito forte, estamos instalados em uma estrutura que originalmente foi uma Escola Agrotécnica Federal, contando com uma área total de mais de 300 hectares e com uma rica diversidade de animais de produção, que vem sendo melhorados geneticamente há mais de 20 anos. Acreditamos na formação de um profissional competente e em um cidadão comprometido com o desenvolvimento e a sustentabilidade da sociedade e temos profissionais, professores e técnicos, gabaritados para isso”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/2697-colorado-do-oeste-realiza-aula-inaugural-de-zootecnia>

***Campus* Zona Norte realiza aula inaugural do Curso Superior em Tecnologia de Gestão Comercial**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou, no dia 27 de julho de 2017, a aula inaugural do Curso Superior em Tecnologia de Gestão

Comercial. O evento ocorreu no auditório do *campus* e contou com a participação de servidores, acadêmicos do novo curso e estudantes da nova turma do Curso Superior em Tecnologia de Gestão Pública. No evento, a Professora e Coordenadora do Curso, Angelina Licório, forneceu as orientações básicas do funcionamento do Curso de Gestão Comercial e apresentou o quadro de professores. “Esperamos com esse curso contribuir com a gestão e incorporação de novas tecnologias na gestão comercial; desenvolver a capacidade empreendedora de nossos alunos; despertar o interesse pelo estudo continuado e contribuir, é claro, com o desenvolvimento econômico e social da nossa região” comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/3259-campus-zona-norte-realiza-aula-inaugural-do-curso-superior-em-tecnologia-de-gestao-comercial>

Formandos do curso de Licenciatura em Química colam grau no *Campus* Ji-Paraná

Treze formandos do curso de Licenciatura em Química do *Campus* Ji-Paraná participaram de cerimônia de colação de grau, no dia 3 de agosto de 2017. Alunos, servidores e comunidade externa prestigiaram o evento, que ocorreu no auditório da unidade. Keith Hellen Alves Martins, que participou da cerimônia de colação de grau, disse que a formação ofertada pelo IFRO a preparou para atuar tanto em um laboratório quanto em uma sala de aula. “Foi um tempo bem aproveitado e não me arrependo dessa escolha. Bate uma tristeza por ter acabado, apesar de também estar feliz por ter concluído. Durante o curso realizei alguns projetos, dentre os quais posso destacar o PIBIC, PIBID e o PDVL, que contribuíram para me mostrar como funciona uma sala de aula e como é a rotina de um laboratório, me preparando para qualquer uma das áreas que venha a escolher”, ressaltou.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/3323-formandos-do-curso-de-licenciatura-em-quimica-colam-grau-no-campus-ji-parana>

Moradores da Resex Cuniã recebem certificados do Pronatec

Mais de quarenta concluintes de cursos ofertados através do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)

pelo IFRO receberam certificação (11/8/2017). A cerimônia de entrega ocorreu na Reserva Extrativista Lago do Cuniã, situada a aproximadamente 130 km do centro urbano de Porto Velho (RO), e contou com a participação de servidores do IFRO, formandos e familiares. Os formandos receberam os certificados dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Açaicultor, Agente de Desenvolvimento Socioambiental, Agente de Desenvolvimento Cooperativista e Manejador de Florestas Nativas, ofertados por meio dos *Campi* Porto Velho Calama e Porto Velho Zona Norte. Para um dos membros da Diretoria da Associação de Moradores do Cuniã (Asmocun), Gilberto Pereira Raposo, a oferta dos cursos aos moradores das quatro comunidades da região é uma oportunidade de crescimento. “É importante porque é mais um passo que a comunidade dá em busca de conhecimento, que é algo muito importante para todos, trazendo a melhoria de vida para nós, povos da floresta. A expectativa da comunidade é buscar mais capacitações, contando inclusive com a parceria do IFRO”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3349-moradores-da-resex-lago-do-cunia-recebem-certificados-do-pronatec>

Zona Norte promove aula inaugural de curso FIC em parceria com o TJ/RO

O *Campus* Zona Norte, em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia, realizou no dia 23 de outubro de 2017 a aula inaugural do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Informática Básica, como proposta integrante do Projeto de Extensão de Inclusão Digital, coordenado pelo Professor Saulo Souza de Macêdo. O projeto visou atender adolescentes em condições de vulnerabilidade social submetidos a medidas socioeducativas. Na ocasião, o Juiz da 1ª Vara da Infância e Juventude, Dr. Marcelo Tramontini, frisou a importância de deixar o passado para trás e olhar para o futuro.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/3859-zona-norte-promove-aula-inaugural-de-curso-fic-em-parceria-com-o-tj-ro>

Empoderamento da Mulher certifica mais de 120 participantes

Muita animação e emoção para as mais de 120 concluintes dos cursos de formação inicial e continuada (FIC) ofertados pelo IFRO, atra-

vés do Projeto Empoderamento da Mulher (1/12/2017). A cerimônia de certificação ocorreu no auditório do *Campus* Porto Velho Calama com estudantes dos cursos de Produção de Salgados, Cuidador Infantil e Cuidador de Idosos, ministrados nos municípios de Candeias do Jamari, Itapuã D'Oeste e na capital. Roseli Pereira dos Santos participou do curso FIC de Cuidador de Idosos em Porto Velho. “Terminei o curso no mês passado e já estou trabalhando de carteira assinada. O curso foi uma porta que se abriu para a gente, passou a ser uma profissão e a formação que recebi do IFRO foi fundamental para exercer minha atual função. Não faltei nenhum dia do curso e se ele durasse um ano faria do mesmo jeito, gostei do começo ao fim, e quero fazer outros cursos que tiver”, falou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4067-projeto-empoderamento-da-mulher-certifica-mais-de-120-participantes>

2018

***Campus* Cacoal promove aula inaugural da Licenciatura em Geografia**

O *Campus* Cacoal realizou (7/2/2018) a solenidade para a aula inaugural da Licenciatura em Geografia. Este é um dos novos cursos ofertados para alunos que já concluíram o ensino médio a partir de 2018. O evento, que reuniu os alunos da primeira turma de Geografia do IFRO, contou também com a presença do Reitor do Instituto, Uberlando Tiburtino Leite. Ele utilizou o lançamento do curso para destacar o crescimento da instituição e pediu para que os novos estudantes valorizem a experiência que passarão a vivenciar. “Conheçam a instituição, tomem ciência das oportunidades e aproveitem as chances que o IFRO oferece. Os Institutos Federais têm sido muito atacados, mas o crescimento de nossas estruturas, a abertura de novos cursos e a entrada de mais alunos apontam que este é um método efetivo na tarefa de preparar Rondônia e o nosso País para os novos desafios econômicos, sociais e ambientais”, falou Uberlando.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/4331-campus-cacoal-promove-aula-inaugural-da-licenciatura-em-geografia>

Ariquemes realiza a aula inaugural da Pós em Informática na Educação

A aula inaugural na Pós-Graduação *Latu Sensu*: Informática na Educação foi realizada pelo *Campus* Ariquemes. Participaram ingressantes no curso, acadêmicos, gestores, coordenadores, professores, autoridades convidadas e demais profissionais da educação. A palestra da aula inaugural foi proferida por Natanael Augusto Viana Simões e teve como tema “A Informática na Educação”. O evento ocorreu no auditório do Museu do *campus*, no dia 23 de abril, no período noturno. A especialização tem como objetivo aprofundar conhecimentos na área de Informática na Educação para atuação, prioritariamente, em atividades de pesquisa, ensino e extensão, com auxílio das novas tecnologias da informação e comunicação. Nesse sentido o profissional estará preparado para utilizar recursos de informática de forma interdisciplinar para a eficácia do ensino e da aprendizagem.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/5061-ariquemes-realiza-a-aula-inaugural-da-pos-em-informatica-na-educacao>

Realizada certificação no Programa Empoderamento da Mulher

O IFRO realizou a solenidade de certificação das alunas do curso de Corte e Costura no âmbito do Programa Empoderamento da Mulher. Foram 17 alunas do sistema prisional feminino certificadas no dia 13 de junho de 2018, no Centro de Ressocialização Suely Maria Mendonça. Uma das participantes ressaltou a importância do curso: “Já trabalho com corte e costura no Projeto 2, só não tinha certificado e agora adquiri mais conhecimento. O certificado tem uma carga horária de 160 horas, o que diminui a pena em seis dias”. Outra aluna certificada ainda inclui a possibilidade de levar o conhecimento para oportunidades no mercado de trabalho: “pretendo levar esse conhecimento lá fora, com uma oportunidade de emprego”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/5565-realizada-certificacao-no-programa-empoderamento-da-mulher>

Campus Guajará-Mirim realiza certificação de cursos técnicos

O *Campus* Guajará-Mirim realizou a solenidade de certificação de três cursos técnicos no dia 31 de agosto de 2018. Receberam as certificações cerca de 50 concluintes do Técnico em Segurança do Trabalho

(modalidade Concomitante ao Ensino Médio), Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (modalidades Concomitante e Subsequente ao Ensino Médio) e Técnico em Finanças (modalidade Subsequente). Segundo o Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, é missão institucional a promoção da educação profissional, científica e tecnológica de excelência, por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento humano, econômico, cultural, social e ambiental sustentável. <https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/6091-campus-guajara-mirim-realiza-certificacao-de-cursos-tecnicos>

Campus Zona Norte inicia a Pós-Graduação em Gestão de Educação a Distância

O *Campus* Porto Velho Zona Norte deu início ao novo curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Educação a Distância. Na segunda-feira 27/08/2018, foi realizada a aula inaugural no auditório do *campus* e, na ocasião, foram apresentados alguns dos professores que compõem o quadro da especialização. De acordo com a Coordenadora do Curso, Patrícia Feitosa Basso, “com o crescimento do uso das tecnologias digitais e na procura por cursos oferecidos na modalidade a distância, torna-se necessário formarmos gestores capacitados e especializados para atuação nesse contexto; profissionais preparados para planejar, executar, dirigir, tutorar, avaliar e dominar os recursos e processos da educação a distância”. <https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/6067-campus-zona-norte-inicia-a-pos-graduacao-em-gestao-de-educacao-a-distancia>

Campus Jarú realiza 1ª certificação de concluintes de cursos técnicos subsequentes

O *Campus* Jarú realizou em agosto (27) de 2018 a 1ª certificação da unidade de alunos concluintes de três cursos subsequentes ao ensino médio ofertados em Jarú. A cerimônia ocorreu na Igreja Presbiteriana Renovada do município e contou com a presença de estudantes e servidores do *campus*, além da comunidade externa. Oitenta e sete formandos receberam a certificação. Uma das formandas da noite foi Barbara Cristina Barbosa Garcia, que cursou o Técnico em Segurança do Trabalho, além de ser egressa do *Campus* Ji-Paraná.

“Fico sem palavras porque o IFRO me trouxe tantas coisas boas, tantas lembranças, fiz uma viagem agora [...] O IFRO sempre me trouxe uma nova oportunidade, meu emprego foi através de um curso realizado no IFRO *Campus* Ji-Paraná, só pelo IFRO já é o meu terceiro curso técnico. Me deu oportunidade de trabalho e muito conhecimento, porém nenhum dos outros cursos foram tão emocionantes quanto esse que conclui agora, pois estava na minha cidade natal. A certificação foi um pedacinho de uma nova conquista, porque agora abrirão novas portas e novas oportunidades de emprego, novas realizações profissionais”, disse a estudante emocionada.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/6043-campus-jaru-realiza-1-certificacao-de-concluintes-de-cursos-tecnicos-subsequentes>

Aula inaugural dá início às primeiras graduações via EaD do IFRO

Estudantes dos cursos de Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados e Licenciatura em Pedagogia tiveram aula inaugural no dia 19 de outubro de 2018. Em Porto Velho, o encontro presencial foi realizado no auditório do *Campus* Porto Velho Calama. A oferta dos dois cursos superiores é de responsabilidade da Diretoria de Educação a Distância (Dead/IFRO), juntamente com os Polos de Apoio Presencial da Universidade Aberta do Brasil (UAB/Capes). A parceria envolveu, além do IFRO, os Institutos Federais do Maranhão (IFMA), do Rio Grande do Norte (IFRN), do Ceará (IFCE), do Sul de Minas (IFSuldeMinas), do Mato Grosso (IFMT), do Amapá (IFAP), do Amazonas (IFAM), de Goiás (IFG), do Rio de Janeiro (IFRJ), de São Paulo (IFSP), o Sul-Rio-Grandense (IFSul) e o Goiano (IFGoiano). “Esses dois cursos vêm marcar história no Instituto Federal de Rondônia. Inicialmente foram ofertadas mil vagas pela Capes, foram liberadas 500 vagas, 200 para Formação Pedagógica e 300 para Pedagogia. Nesta aula inaugural estão 50 alunos de Porto Velho e esse mesmo evento está acontecendo no Estado todo, considerando que temos seis polos de apoio presencial da UAB/Capes, nos municípios de Nova Mamoré, Ariquemes, Ji-Paraná, Chupinguaia e Porto Velho. Com isso temos uma prospecção de formação de profissionais, temos perspectiva de mais 500 vagas para o ano que vem”, afirmou o Diretor de Educação a Distância, Adonias Soares da Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6359-aula-inaugural-da-inicio-as-primeiras-graduacoes-via-ead-do-ifro>

Campus Vilhena realiza aula inaugural do Curso de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

O *Campus* Vilhena realizou a aula inaugural do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências e Matemática. A cerimônia (6/12/2018) marcou o início das atividades do curso. Segundo a Chefe do Departamento de Pesquisa no *Campus* Vilhena, Sandra Ferrari, “este curso representa uma oportunidade de qualificação para o público em geral, sobretudo para verticalizar nossos cursos de graduação do *Campus* Vilhena. Os graduados podem dar continuidade às suas pesquisas, ampliando o universo do conhecimento e da prática no ensino das ciências e matemática. A efetivação desse curso de especialização *Lato Sensu* é um grande passo para concretizar a pós-graduação no *Campus* Vilhena, respondendo às políticas descritas no PDI do IFRO”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/6667-campus-vilhena-realiza-aula-inaugural-do-curso-de-pos-graduacao-em-ensino-de-ciencias-e-matematica>

2019

Campus Jarú realiza Aula Inaugural do Curso de Medicina Veterinária

O *Campus* Jarú promoveu no dia 15 de fevereiro a Aula Inaugural do Curso de Medicina Veterinária. A cerimônia contou com a palestra “O papel do médico veterinário no estado de Rondônia” ministrada pelo médico veterinário da Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril do Estado de Rondônia (Idaron), Juliano Silva dos Santos. A Coordenadora do Curso, Rute Witter, comentou que a instalação e o funcionamento do Bacharelado em Medicina Veterinária “é um marco para o município de Jarú, o primeiro curso de graduação ofertado de forma gratuita pelo IFRO *Campus* Jarú. Isso faz com que tenhamos mais profissionais capacitados na região contribuindo de forma direta para o desenvolvimento local”.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/7171-campus-jaru-realiza-aula-inaugural-do-curso-de-medicina-veterinaria>

Campus Calama certifica concluintes dos cursos FIC Cuidador Infantil e Cuidador de Idoso

O *Campus* Porto Velho Calama realizou nos dias 16 e 17 de maio de 2019 a certificação das concluintes dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) Cuidador Infantil e Cuidador de Idoso, ofertados através do Projeto Empoderamento da Mulher. As cerimônias ocorreram no auditório da unidade. Uma das concluintes do Curso de Cuidador de Idoso foi Maria Jucelandia Zambiazzi. “Foi maravilhoso o tempo em que estivemos unidas, foi um período no qual descobrimos e até conhecemos as lutas e dores uma das outras. Vivemos intensamente muitos momentos alegres, produtivos, positivos e inesquecíveis. Momentos esses que sabemos permanecerão em nossas vidas como uma marca muito agradável em nossos corações. Agora é o início desta nova jornada. Estamos sim empoderadas”, falou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/7854-campus-calama-certifica-concluintes-dos-cursos-fic-cuidador-infantil-e-cuidador-de-idoso>

Campus Porto Velho Zona Norte forma a primeira turma de Gestão Comercial

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou a Colação de Grau da 1ª turma do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial e da 9ª turma do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública. O evento ocorreu no auditório do *campus*, no dia 27 de novembro. “O Curso de Gestão Comercial é um curso que prepara profissionais para trabalhar com gestão de negócios em todas as áreas do mercado. O tempo de tentativas e erros nos negócios das empresas já ficou para trás há muito. Hoje a profissionalização é imprescindível. Por ser um curso tecnológico, de curta duração, é um curso mais rápido, que atende com velocidade as demandas profissionais do mercado. Estamos muito orgulhosos de poder contribuir com ascensão profissional de nossos alunos, com o aprimoramento das relações comerciais e consequentemente com a geração de riquezas para nossa região”, comentou a Coordenadora do Curso de Gestão Comercial, Angelina Licório.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/9479-campus-porto-velho-zona-norte-forma-a-primeira-turma-de-gestao-comercial>

2020

Primeiros estudantes do ensino presencial são recepcionados no *Campus* São Miguel do Guaporé

O *Campus* Avançado São Miguel do Guaporé realizou a aula inaugural do Curso Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio. Estudantes e comunidade do município participaram da atividade. O evento teve por objetivo iniciar o ano letivo do curso técnico e ocorreu no dia 4 de fevereiro de 2020, no auditório do Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos (Ceeja) de São Miguel do Guaporé. Realizando a acolhida dos alunos iniciantes, o Coordenador do Curso, Alberto Ayres Benício, parabenizou pela iniciativa de retornar aos estudos, assim como pela escolha do curso técnico. “A administração está presente em todas as instituições, em todas as empresas da região, e o curso os capacitará para atuação em qualquer uma delas”, destacou o professor.

<https://portal.ifro.edu.br/sao-miguel-do-guapore/noticias/9545-primeiros-estudantes-do-ensino-presencial-sao-recepcionados-no-campus-sao-miguel-do-guapore>

***Campus* Ji-Paraná realiza aula inaugural da 1ª turma de MBA em Gestão de Instituições Públicas**

O *Campus* Ji-Paraná sediou na noite do dia 7/2/2020, no auditório da unidade a aula inaugural da primeira turma de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão de Instituições Públicas. A pós tem por objetivo habilitar os discentes para atuarem como gestores de instituições públicas, buscando desenvolver competências para liderar, articular, gerir e pensar de forma estratégica e inovadora a ação governamental, considerando os desafios e as perspectivas da administração pública federal, estadual e municipal, contribuindo para o aperfeiçoamento dos serviços prestados à sociedade. O evento foi um momento de acolhimento e recepção aos ingressantes no *campus*. Em mensagem gravada e transmitida para todos os polos EaD do IFRO, o Reitor do Instituto Federal de Rondônia, Uberlando Tiburtino Leite, destacou que ofertar uma pós-graduação a distância “é a forma que nós temos para incluir cada vez mais pessoas, possibilitar o acesso a serviços de qualidade que a instituição oferta. Essa pós-graduação

foi pensada com o objetivo de qualificar pessoas. É importante destacar aqui que estamos alcançando 18 estados. Temos alunos matriculados em 18 estados do país. Isso é muito bom, porque cada vez mais vamos ter pessoas capazes de trazer eficiência e efetividade aos nossos serviços públicos”.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/9554-campus-ji-parana-realiza-aula-inaugural-da-1-turma-de-mba-em-gestao-de-instituicoes-publicas>

Já dentro da instituição, nossos alunos de todos os níveis de ensino participam de diversas atividades, que vão das aulas práticas, passando por visitas técnicas em empresas, propriedades rurais e laboratórios, a projetos variados, aulas, aulas diferenciadas, momentos ímpares de aprendizagem que foram registrados ao longo dos anos e que nos ajudam a contar a nossa missão de educar para a vida, para o mundo do trabalho, com qualidade, senso crítico e cidadania. A seleção a seguir, coloca em evidência algumas destas práticas de ensino durante nossos 12 anos de IFRO. Confira!

2010

Alunos do *Campus* Ariquemes realizam Visita Técnica à Estância Nova Conquista

Os alunos do *Campus* Ariquemes realizaram a última de três visitas técnicas programadas à Estância Nova Conquista, município de Cacoal (RO). A atividade aconteceu em 3 de setembro de 2010, sob a supervisão do Professor Edson Resende, que ministra a disciplina de Avicultura. Nas visitas, os estudantes do curso Técnico em Agropecuária acompanharam funcionamento do Projeto Aviário, desenvolvido na Estância, em parceria com a empresa Globo Aves. Eles puderam observar a criação das aves, feita pelo sistema Dark House, que tem como característica principal o controle de luminosidade e da temperatura. Dessa maneira, o avicultor vem conseguindo combinar custo com um melhor resultado.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4241>

***Campus* Colorado produz alface usando garrafas pet**

Produzir alface utilizando água e garrafas pet de dois litros. Esse é um dos projetos que o Curso Técnico em Agropecuária vem mantendo no *Campus* Colorado do Oeste. O nome da técnica utilizada é Hidroponia. Nesse sistema, cultiva-se plantas sem uso do solo, sendo necessário que as hortaliças fiquem em contato com uma solução nutritiva e com água. Para isso, são construídas estruturas especiais ou substratos inertes e o fornecimento da água e nutrientes é feito pela circulação da solução pelas raízes. A ideia de cultivar alface em

hidroponia com garrafas PET dentro do IFRO surgiu depois da participação na feira Agrotecnológica do Estado do Tocantins. Foi a troca de experiência que despertou a curiosidade de implantar o sistema no *Campus* Colorado.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4347>

Alunos do *Campus* Avançado Cacoal conhecem área de horticultura

Os alunos do Curso Técnico em Agropecuária Subsequente do *Campus* Avançado Cacoal participaram de uma visita técnica no dia 25 de setembro de 2010. A aula foi organizada pela Professora Angelita Aparecida Coutinho Picazevicz, responsável pela disciplina Produção Vegetal I. “Durante a visita técnica foi feita uma apresentação da área de cultivo, sistemas de produção e métodos utilizados para a produção, sendo que durante a explanação alternada pela professora e pelo produtor, os alunos faziam questionamentos, buscando associar a teoria e prática” avaliou a Professora Angelita Aparecida.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4532>

Alunos do *Campus* Porto Velho realizam visita técnica à Feiron

O *Campus* Porto Velho realizou visita técnica à Feiron 2010 com os alunos dos Cursos Técnicos Subsequentes em Manutenção e Suporte de Informática, Edificações e Eletrotécnica, no dia 12 de novembro. Para Diretora de Ensino do *Campus*, Auzeni Nunes, “a participação dos nossos alunos na Feiron, além de fortalecer a parceria, promover a divulgação do IFRO, tem um significado pedagógico onde se expressa a contextualização do conhecimento teórico numa atividade extraclasse enriquecida de inovações tecnológicas de nível nacional e internacional”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5174>

Experiência no Curso de Edificações transforma macarrão em ponte segura

Uma mistura impensável de ingredientes rendeu um projeto inédito no *Campus* Porto Velho. Alunos do primeiro ano do Curso Técnico em Edificações elaboraram e montaram pontes com base em macarrão e cola, além de uma boa dose de criatividade e esforço. Os pro-

fessores Tarso Leandro Holanda Leite (Física) e Rogério Lima Barreto (Engenheiro Mecânico), coordenadores da primeira competição de pontes de macarrão do *campus*, explicam que o projeto foi baseado numa pesquisa inicial por parte dos alunos e, depois, na idealização de uma estrutura que deveria responder às medidas especificadas. “O resultado foi surpreendente, pois cada ponte tem sua particularidade, nenhuma ficou igual à outra”, relatam os professores.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5444>

2011

Curso de Gestão Ambiental do IFRO foi o mais concorrido do país

O Ministério da Educação divulgou o nome dos aprovados para o Sistema de Seleção Unificada (Sisu). Nesta primeira chamada, foram selecionados 82.949 candidatos. As três vagas ofertadas pelo IFRO registraram a maior procura nacional. Foram 2.050 candidatos que se inscreveram para o Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do *Campus* Colorado do Oeste. Média de 683,33 candidatos por vaga. As vagas oferecidas foram para ingresso no 1º semestre de 2011 e levaram em consideração os resultados dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio, realizado em novembro de 2010.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5819>

Aula prática para alunos de Cacoal aborda avicultura nacional

Alunos da primeira turma do Curso Técnico em Agropecuária Subsequente do *Campus* Avançado Cacoal participaram de visita técnica com o tema avicultura. A atividade foi realizada em parceria com a empresa Globoaves, no dia 8 de abril de 2011. Durante a aula prática, os alunos conheceram mais sobre avicultura nacional, desenvolvida nas dependências de uma fazenda modelo de criação intensiva de frangos de corte, no município de Cacoal. Na oportunidade os alunos tiveram contato com a prática de manejo para a criação de frangos em alta densidade, que se constitui na criação do maior número de aves por unidade de área, podendo atingir de 30 a 40 kg de carne/m².
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7146>

Alunos de Porto Velho fazem testes com foguetes artesanais

No dia 5 de maio de 2011, alunos do *Campus* Porto Velho fizeram lançamento de foguetes no local onde estava sendo construído o *Campus* Porto Velho. A aula prática da matéria de Física serviu como preparação para a Olimpíada Brasileira de Foguetes (Obfog). Em 2011, o Instituto participou da V Olimpíada Brasileira de Foguetes com 20 equipes. Segundo o Professor Tarso Leandro Holanda Leite, as equipes do IFRO construíram os seus foguetes de garrafa pet e para a base de lançamento, também utilizam como material para lançamento bicarbonato de sódio misturado com vinagre. “A competição consiste no lançamento dos foguetes na horizontal, buscando atingir o maior alcance. Os melhores resultados serão enviados para a coordenação nacional, através de fotos, vídeos e um relatório”, explica. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=7291>

Campi do IFRO aplicam prova da Olimpíada Brasileira de Astronomia

A XIV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica também terá atividades nos *campi* do IFRO. Estudantes de Porto Velho, Ji-Paraná e Colorado do Oeste fizeram a prova no dia 13 de maio de 2011. O evento é aberto à participação de escolas públicas ou privadas, urbanas ou rurais, para alunos do primeiro ano do ensino fundamental até os do último ano do ensino médio. Cada *campus* do IFRO se cadastrou previamente para aplicar o exame. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=7345>

Alunos do Curso Técnico em Móveis fazem visita técnica em Ji-Paraná

Buscando a interação entre teoria e prática, alunos do *Campus* Ji-Paraná realizaram visita técnica. A atividade extraclasse foi no depósito da empresa Gazin, com a participação de 14 alunos do Curso Técnico de Móveis, modalidade subsequente. Realizada no dia 9 de abril de 2011, a aula mostrou as dependências do depósito, formas de manuseio dos móveis, armazenamento, carga e descarga, logística, embalagem e assistência técnica. “Visitas técnicas nos permitem relacionar na prática todos os fundamentos teóricos passados pelos professores da área de móveis, como detalhes de funcionamento

de cada setor, tendências do mercado, dificuldades, erros e acertos. São pontes entre a teoria e a prática, facilitando a aprendizagem de forma considerável”, afirma o Professor Alberto Sona.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7579>

Campus Ji-Paraná promove Exposição de Máscaras

Foi aberta, no dia 9 de setembro, a Edição 2011 da Exposição de Máscaras, fruto das aulas de Arte dos cursos técnicos integrados do *Campus* Ji-Paraná. Com mais de 200 peças expostas, os alunos deram um show de criatividade, produzindo obras inspiradas em diversos estilos de época, ao longo História da Arte. Segundo a Professora Juliana Godin, arte-educadora, o ensino de Arte nas escolas técnicas é de extrema importância, pois “habilita os alunos para a compreensão da sintaxe visual, ou seja, o arranjo visual que atribui sentido a uma imagem, além de outras habilidades necessárias para a formação humana”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8776>

Sociedade sustentável: áreas de atuação do Técnico em Agroecologia

Desenvolver a atividade agrícola sustentável é hoje essencial para manutenção da sociedade, especialmente quando a agricultura faz parte da história e do crescimento de um município do porte de Cacoal e de seu entorno. A oferta do Curso Técnico em Agroecologia representa a busca do Instituto Federal de Rondônia em oferecer oportunidades de crescimento e desenvolvimento de acordo com o contexto regional. Segundo o Diretor de Ensino do *Campus* Cacoal, Edslei R. Almeida, será o Técnico em Agroecologia que trabalhará com a conservação do solo e da água e irá auxiliar ações integradas de agricultura familiar. “Tudo isso considerando a sustentabilidade da pequena propriedade e os sistemas produtivos. Além de que, participa de ações de conservação e armazenamento de matéria-prima e de processamento e industrialização de produtos agroecológicos”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8869>

Halloween é lembrado durante projeto de Língua Inglesa em Vilhena

Os alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do *Campus* Vilhena comemoraram no dia 29 de outubro de 2011 o *Halloween*, uma

das datas mais disseminadas dos países de Língua Inglesa. O dia das bruxas é festejado anualmente no dia 31 de outubro. Segundo a mentora do projeto e Professora de Língua Inglesa, Gicelma Cláudia, “Ensinar uma língua estrangeira deve ir além da mera reprodução de regras estruturais que a mesma possui. Língua e cultura devem caminhar juntas para que os aprendizes se apropriem não apenas de fórmulas, mas também, da história do povo que fala essa língua. No IFRO, *Campus* Vilhena, procuramos estabelecer uma relação entre a Língua Inglesa, seu uso em situações reais e os aspectos culturais que a caracterizam”. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=9278>

Estudantes aprendem cálculo e desenho construindo pontes de palito de picolé

A construção de pontes exige conhecimento profundo de cálculos estruturais e de materiais por parte de quem as projeta. Para os estudantes dos cursos de Edificações, Eletrotécnica e Informática do *Campus* Porto Velho, esse conhecimento já começa a ser adquirido no início do curso. Com palitos de picolé e cola, eles construíram 18 pontes com o intuito de colocar em prática o que aprenderam na teoria. Para testarem os experimentos, os alunos participaram no dia 8 de novembro de 2011, na área de convivência do *campus*, de uma competição para eleger a ponte mais bem projetada e com maior capacidade de suporte de peso. Cerca de 120 alunos estiveram envolvidos nessa atividade, dividida em cinco etapas. Uma das competidoras, a aluna do Curso de Edificações, Ellen Rodrigues, observa que as atividades práticas servem de base para sua carreira profissional e torna o curso atrativo. “Nunca tinha participado de uma competição assim. Além de ajudar em minhas atividades que requerem cálculos, isso pode servir para minha futura faculdade”, comentou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9392>

2012

Início das aulas no *Campus* Porto Velho é marcado por campanha de vacinação

Teve início (13/2/2012) a Semana Discente no *Campus* Porto Velho. Organizada pelo Departamento de Apoio ao Educando (Depae). O

evento objetivou oportunizar aos alunos a possibilidade de conhecer o funcionamento da Rede Federal de Educação, através de palestras, informativos impressos, visita às instalações físicas e mesas redondas. Como a vacinação para os alunos dos cursos técnicos é obrigatória, tendo em vista o manuseio de equipamentos em laboratórios e visitas técnicas em obras, a Direção-Geral do *Campus* Porto Velho realizou uma parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (Semusa), para que viabilizasse uma equipe itinerante de vacinação. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=10299>

***Campus* Vilhena realiza Programa de Orientação Sexual**

Começaram no sábado (25/2/2012), as atividades do Programa de Orientação Sexual “Promovendo a Vida” do *Campus* Vilhena. Foram realizadas ao longo do ano letivo dez oficinas temáticas com assuntos referentes às transformações biológicas e psicológicas relacionadas à sexualidade na adolescência, aos métodos contraceptivos e protetivos às DSTs e HIV Aids, à gravidez precoce, entre outros. Segundo a Psicóloga do *campus*, Aline Moraes, o objetivo é “estimular os adolescentes a refletirem e elaborarem seus sentimentos, comportamentos e conhecimentos partilhados a respeito da sexualidade humana, para que assim possam construir uma concepção de sexualidade que transcenda ao sexo e ao relacionamento sexual, entendendo-a enquanto possibilidade de conhecimento de si e do outro, numa vivência saudável e responsável”. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=10372>

***Campus* Vilhena realiza mobilização contra o *bullying* e a violência na escola**

Como evento integrante do Programa de Atenção à Saúde e Apoio Biopsicossocial (Proasab) do *Campus* Vilhena, foi realizada no dia 5 de abril de 2012 uma mobilização em prol do Dia Nacional de Combate ao *Bullying* e à Violência na Escola (7/4). Data instituída no ano passado em memória do massacre ocorrido na Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo, Rio de Janeiro, no qual 12 alunos foram assassinados por um jovem de 23 anos, ex-aluno da escola que, segundo os amigos, foi vítima de *bullying* por vários anos. A mobilização contra o *bullying* no *Campus* Vilhena envolveu todos os alunos

do ensino integrado através de uma palestra de sensibilização e estímulo à cultura de paz e respeito na escola, com a Psicóloga Aline Moraes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10902>

Líderes de turma do *Campus* Porto Velho recebem capacitação

O Departamento de Assistência ao Educando (Depae) do *Campus* Porto Velho Calama promoveu uma palestra para os líderes de turma dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio e do Ensino Técnico Subsequente com o Tema: O Papel do Líder. O evento aconteceu no dia 30 de março de 2012 e teve como objetivo formar os alunos para atuarem junto às turmas como mediadores no processo. A palestrante foi a Pedagoga Patrícia Vidigal Bendinelli, do quadro de servidores do Instituto Federal de Rondônia, que possui experiência em consultoria e palestras sobre o tema “atitude empreendedora na vida pessoal e profissional”. A servidora enfatizou a vinculação do tema com a educação através de uma abordagem esclarecedora, ao mesmo tempo em que respondeu aos questionamentos dos alunos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10916>

Alunos de Reabilitação de Dependentes Químicos visitam comunidade em Rio Crespo

Os alunos do Curso Técnico Reabilitação de Dependente Químico do Polo Ariquemes fizeram uma visita técnica no dia 5 de abril de 2012. A aula foi na comunidade terapêutica de reabilitação de dependente químico, localizada no município de Rio Crespo (RO), onde os 20 participantes puderam desenvolver várias atividades. “Os alunos foram vivenciar o funcionamento de uma entidade de recuperação de pessoas com dependência química. Eles fizeram entrevista com os monitores e os dependentes químicos tiveram atendimento com uma psicóloga convidada pela turma. Pretendemos conhecer outras instituições no município e também no Estado”, completou o Tutor Izaqueu Chaves de Oliveira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10938>

Dramatização de contos é realizada no *Campus* Colorado do Oeste

Alunos dos primeiros anos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Colorado do Oeste desenvolveram Dramatização de Contos nos dias 25, 26 e 27 de abril de 2012. A atividade extraclasse foi realizada sob a orientação da Professora Maria Lúcia Colombo e contou com a participação de outros professores do *campus*. Os contos trabalhados foram de Luís Fernando Veríssimo, Machado de Assis e Stanislaw Ponte Preta. “Essa atividade visa fomentar a leitura e a produção textual, com enfoque nas adaptações necessárias dos textos para a dramatização, além de promover a socialização e integração do grupo”, explicou a Professora Maria Lúcia.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11184>

Alunos de Cacoal realizam atividades práticas em bovinocultura de leite

Os alunos do Curso Técnico em Agropecuária do Instituto Federal de Rondônia realizaram atividades práticas no *Campus* Cacoal e visitas técnicas a duas propriedades rurais que trabalham com a bovinocultura de leite. A atividade foi realizada nos dias 28 de abril e 1 de maio de 2012, no próprio município de Cacoal. Segundo o professor Marco Antônio de Oliveira, o diálogo dos alunos com os produtores rurais pode facilitar o processo de ensino-aprendizagem, levando o futuro técnico a construir o seu conhecimento, com o auxílio do professor, considerando a realidade de cada propriedade rural e valorizando os saberes adquiridos dos produtores rurais, permitindo “que o aluno trabalhe com o conhecimento em uma perspectiva não-fragmentada. Assim, a integração entre ciência, tecnologia, cultura e conhecimentos específicos fundamenta o trabalho do IFRO”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11191>

Excursão técnica em Cacoal aborda utilização de software de gerenciamento agropecuário

Uma propriedade modelo com exploração de piscicultura, bovinocultura, fruticultura e área de reflorestamento foi visitada por alunos do *Campus* Cacoal para mostrar a importância do gerenciamento

agropecuário por meio de um software. Munidos com notebook, eles aprenderam a fazer o controle de produção, alimentando com dados reais o sistema. Para realização das atividades, os alunos foram divididos em grupos, por setores da fazenda, a fim de povoar o banco de dados do sistema Procreate e Piscicultura Inova Software. “O setor de fruticultura foi bastante explorado pelos alunos, devido à quantidade de informações adquiridas: os procedimentos de poda, para melhorar o desempenho da planta, as informações de acertos e erros da plantação, com padronização do cacau para o carregamento, que são relevantes para a prática do aluno do curso de agropecuária”, explicou a Professora Ilma Fausto.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11724>

Alunos de Agroecologia fazem visita técnica em granja e madeireira

O uso de visitas técnicas, com o intuito de proporcionar a aproximação da teoria à prática e de formar profissionais capacitados e preparados para ingressar no mercado de trabalho, tem se consolidado a cada dia no ambiente educativo do Instituto Federal. No último dia 31 de agosto de 2012, alunos do 2º ano do Curso Técnico em Agroecologia do *Campus* Cacoal visitaram as instalações da Granja Rabelo e da Roma Madeiras, ambas no município de Rolim de Moura (RO). De acordo com a Aluna Dandara Sebastião, “as visitas técnicas são importantes para o desenvolvimento do aluno e para que todos tenham uma visão mais ampla da realidade além da sala de aula. É a chance que o aluno tem de confrontar a parte teórica ensinada pelos professores, com a realidade da região e a partir daí formar a sua ideia”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=12703>

Projeto Rádio Escola é realidade no *Campus* Vilhena

No ar desde o dia 21 de março de 2012, o Projeto Rádio Escola do *Campus* Vilhena vem levando informação e entretenimento à comunidade escolar. As oficinas preparatórias foram realizadas em parceria com o Departamento de Jornalismo da UNIR (Universidade Federal de Rondônia) e desde então as equipes e o calendário de programação diária foram definidos. A execução e a apresentação dos programas eram de total responsabilidade dos alunos dos Cursos

Técnicos Integrados ao Ensino Médio, contando com a supervisão da Coordenadora do Projeto, a Professora de Língua Inglesa Gicelma Xavier. “O Projeto Rádio Escola foi pensado por ser considerado como um dos meios de inserção sócio-linguístico-cultural de maior abrangência no contexto escolar”, explicou Gicelma.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=12753>

2013

Projeto abre espaço para estudantes expressarem seus talentos

O *Campus* Colorado do Oeste realizou no dia 25 de abril de 2013, o evento “Mostra tua Cara”, uma mostra cultural que envolveu toda a comunidade escolar. O objetivo do evento foi criar um espaço para a expressão cultural no *campus*, ajudando a desenvolver a cultura artística. O evento contou com a presença de alunos, servidores, familiares e comunidade, além de 50 alunas do Programa Mulheres Mil. Segundo o Coordenador do evento, Oscar Costa Borsche, “o objetivo de promover a integração foi atingido, pois contamos com a apresentação de alunos, servidores e funcionários terceirados. O ‘Mostra tua Cara’ nos permitiu ter uma dimensão da diversidade cultural do *campus*, pela variedade de estilos que foram apresentados”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15861>

Alunos do *Campus* Colorado aprendem ciência em competição de astronomia

Alunos do *Campus* Colorado do Oeste aprenderam ciências através de competições. Os alunos participaram no dia 09 de maio de 2013 da VII Mostra Brasileira de Foguetes (Mobfog). O evento faz parte da XVI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), promovida pela Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), pela Agência Espacial Brasileira (AEB) e pela Eletrobrás Furnas. Foi a segunda vez que o *campus* participou da Mostra de Foguetes. “Para o lançamento de um foguete, que utiliza como combustível vinagre e bicarbonato de sódio, é necessário saber a melhor proporção entre os dois reagentes para que o foguete tenha o melhor desempenho possível. De modo complementar, o lançamento é oblíquo com um ângulo ideal de 45°, o que exige conhecimentos físicos e construção de uma base de

lançamento estável que mantenha essa inclinação”, explica Vicente Bezerra, Professor que coordenou o evento no *campus*.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16311>

Alunos da EaD de Ariquemes visitam Usina Hidrelétrica de Samuel

Alunos do Curso de Meio Ambiente da Educação a Distância do *Campus* Ariquemes fizeram no dia 10 de maio de 2013 uma visita técnica às dependências da Usina Hidrelétrica de Samuel, acompanhados pela Tutora Vanuza de Paula Siqueira. No local, a equipe do IFRO foi recebida com palestra de Jesus Silva e Evaldo Silva, da Eletronorte, que falaram sobre o meio ambiente e o cuidado com a natureza. Para o Aluno Fernando Carvalho a visita foi muito interessante, “conheci na prática como se produz energia limpa a partir da hidroelétrica. Tem tudo a ver com o curso, no qual estou estudando. Foi um aprendizado muito rico para mim e para todos os meus colegas da turma, espero que tenhamos outras visitas dessa envergadura, agradeço pela oportunidade que me foi dado pelo IFRO”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16627>

Aulas de ética viram gibi e teatro no *Campus* Porto Velho

Ao trabalhar ética e política com alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do *Campus* Porto Velho Calama, o Professor de Filosofia, Marcos Atilas, conseguiu que seus alunos transformassem o aprendizado em histórias de gibi e de teatro. Durante o primeiro semestre de 2013, as turmas escolheram entre aula tradicional, teatro ou gibi. “Ao longo dos anos eu vi as milhares de maneiras de como os professores agem para incentivar seus alunos a estudar. Entretanto, essa foi a que me deixou mais feliz. É incrível você ver que numa peça de teatro, você consegue ensinar e aprender ao mesmo tempo. Foi uma experiência engraçada e de trabalho árduo, mas esperamos que os frutos possam se multiplicar”, disse o Aluno de Edificações, Kalil Lucas Xavier.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17157>

***Campus* Vilhena utiliza recursos do jornalismo para ensino de Português**

Alunos do *Campus* Vilhena aprendem Língua Portuguesa com produção de jornal mural. A ideia, que resultou no projeto “Informar é preciso”, foi colocada em prática com 30 alunos do ensino integrado, sob a coordenação do Professor Ezequiel Barbosa e colaboração da Professora Evelyn Morales do Curso de Jornalismo da Universidade Federal de Rondônia (UNIR/Vilhena). “O objetivo geral é que os alunos discutam ideias, possam coletar dados, aprender a fazer interpretação das informações e praticar a escrita de maneira diferenciada. Esse projeto é importante para que o aluno não aprenda apenas com o conteúdo de sala de aula, mas pratique a escrita em produções alternativas, como um jornal, por exemplo”, explicou o Professor. As oficinas de jornal mural fizeram parte dos preparativos para a produção efetiva do informativo pedagógico na unidade de Vilhena, que foi efetuada no segundo semestre de 2013.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17200>

Alunos participam de atividade de dança em aulas de educação física

Alunos dos terceiros anos do Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Colorado do Oeste participaram de uma atividade de dança. As apresentações de dança ocorreram na terça e quarta, dias 2 e 3 de julho de 2013, no Ginásio Poliesportivo do *campus*. A atividade fez parte da disciplina de Educação Física ministrada pela Professora Viviane Horn. A didática ocorreu durante o segundo bimestre, quando os alunos aprenderam dança de salão, em três estilos: valsa, forró e samba de gafieira. De acordo com a Professora Viviane, “com essa atividade, os alunos puderam explorar sua criatividade e superar desafios em relação à expressão corporal”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17314>

Proen estuda nova formatação para Cursos Integrados ao Ensino Médio

A Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Rondônia estuda reduzir em um ano a duração dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, que atualmente são ofertados em quatro anos. A nova

formatação atende a uma demanda social e deve entrar em vigor no próximo ano. No dia 14 de agosto de 2013, aconteceu a primeira reunião entre representantes da Pró-Reitoria de Ensino, Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação e *Campus* Porto Velho Zona Norte, que detém o conhecimento sobre a tecnologia e a oferta de cursos na EaD, para detalhar ações e atribuições no processo de reorganização dos cursos. De acordo com a Pró-Reitora de Ensino do IFRO, Silvana Francescon Wandroski, a inclusão de atividades via educação a distância nos cursos técnicos de nível médio é uma novidade trazida pela Resolução 06/2012 do Conselho Nacional de Educação, que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18087>

Aula prática simula Estação de Tratamento de Água no *Campus* Ariquemes

Tratamento de água. Esse foi o tema abordado na disciplina Operações Unitárias na Indústria de Alimentos, no dia 2 de outubro de 2013, aos estudantes do 3º ano do Curso Técnico em Alimentos do *Campus* Ariquemes. A turma foi dividida em grupos, os quais elaboraram uma espécie de “mini-ETA”. Foram utilizados na confecção das demonstrações garrafas pets, areia, carvão mineral, algodão, cascalho, brita, entre outros materiais. O Professor Alexssandro Ferraz disse que a ideia foi simular um sistema de tratamento de água semelhante à de uma central de abastecimento convencional/Estação de Tratamento de Água (ETA). “Esse tipo de atividade possibilita um aprendizado maior do que apenas na teoria, pois nós mesmos desenvolvemos os trabalhos. Com isso, a possibilidade de esquecer os assuntos é menor”, garantiu a estudante Cleidenice Orssatto.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18887>

Alunos de Vilhena fazem visita à Usina UHE Jirau em Porto Velho

Servidores e alunos do Curso Técnico em Eletromecânica, nas modalidades Integrado e Subsequente ao Ensino Médio, do *Campus* Vilhena, realizaram uma visita técnica a Usina UHE Jirau no dia 20 de setembro de 2013. Segundo o Aluno Luiz Paulo Rietz, “este tipo de atividade é de suma importância para o nosso desenvolvimento,

principalmente para os alunos que estão em fase de conclusão de curso, pois propiciará uma experiência prática dos conteúdos aprendidos na sala de aula”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19181>

2014

Estudantes do *Campus* Ji-Paraná realizam visita técnica à Caerd

Alunos do quarto ano do Curso Técnico em Química, modalidade Integrado ao Ensino Médio, visitaram no dia 03 de abril de 2014 as instalações da unidade de tratamento de água da Companhia de Águas e Esgoto de Rondônia (Caerd) em Ji-Paraná. Ao todo, o *Campus* Ji-Paraná levou 35 alunos para a atividade. Eles puderam ver na prática uma unidade de processo químico, cumprindo o programa das disciplinas “Indústrias de Processos Químicos” e “Operações Unitárias”. Os alunos foram acompanhados pelo Professor Vonivaldo Gonçalves Leão. “É pela visita técnica e pela prática que os alunos vivenciam as aplicações da química do cotidiano e industrial e é de grande importância ter o conhecimento de como nossa água é tratada e muito bem cuidada. Nesta visita, eles puderam observar como a água chega da captação, como os reagentes atuam na depuração da mesma e como funciona os floco-decantadores e o sistema ‘Russo’ de filtração ascendente existente na unidade”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=21889>

Equipe Multidisciplinar de Cacoal realiza Projeto de Valorização da Cultura do Povo Paeter Suruí

O Projeto “A Valorização Histórica da Cultura Indígena do Povo Paeter Suruí” foi realizado no *Campus* Cacoal. O objetivo principal do projeto foi valorizar a história e cultura indígena como um resgate da história e do povo brasileiro, propiciando a interação da cultura indígena e não indígena, conhecendo e debatendo os hábitos e costumes indígenas para a valorização da cultura, e ainda sensibilizar os alunos quanto ao respeito e a preservação ambiental preconizada pelo povo indígena. Na primeira etapa do projeto, foi realizada uma palestra, no dia 26 de abril de 2014, com um importante líder indígena do Povo Paeter Suruí, Almir Narayamoga Suruí, Cacique da Al-

deia Suruí e Coordenador da Associação Metareilá do Povo Indígena Paiter Suruí.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22511>

Alunos do Técnico em Agropecuária participam de colheita de mel no *Campus* Cacoal

No dia 3 de maio de 2014, os alunos do Curso Técnico em Agropecuária participaram de uma aula prática sobre colheita de mel e revisão das colmeias, no apiário do *Campus* Cacoal. A atividade fez parte da carga horária de aulas práticas da disciplina Piscicultura e Apicultura, oferecida no primeiro semestre do curso de Técnico em Agropecuária Subsequente, ministrada pelo Professor Marco Antônio de Oliveira. “Através do trabalho realizado em parceria com produtores, junto às Associações e propriedades rurais de Cacoal e região, o IFRO *Campus* Cacoal tem condições de garantir uma educação profissional de qualidade aos seus discentes, possibilitando, desta forma, a realização de atividades práticas de ensino, dentro e fora da instituição”, concluiu o docente. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=22576>

***Campus* Cacoal trabalha na prevenção à violência sexual contra crianças e adolescentes**

Em alusão ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes (18 de maio de 2014), o *Campus* Cacoal realizou o Projeto Conhecer para Denunciar: Prevenção ao Abuso e Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes. A proposta partiu da Caed (Coordenação de Assistência ao Educando). Segundo a Assistente Social Lorena Soares de Oliveira, a Violência Sexual é, com certeza, a forma de violência menos denunciada aos órgãos competentes, pois na maioria das vezes ocorre no âmbito familiar, começando muito cedo e caracterizando por um ato progressivo e contínuo, sendo praticada por pessoas próximas às vítimas, como pais, padrastos, irmãos, tios, vizinhos e amigos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22837>

Turma de Informática do IFRO realiza exposição sobre a história do computador

No dia 10 de junho de 2014, a turma do 1º ano do Curso Técnico em Informática para Internet do *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou

exposição sobre a história do computador. A iniciativa teve como objetivo apresentar ao público a evolução do computador, que está em sua 5ª geração. A atividade, elaborada e desenvolvida por alunos e professores, aconteceu na quadra poliesportiva do *campus* e contou com a visita dos alunos do Colégio Tiradentes da Polícia Militar e comunidade em geral. Natã José, também aluno do 1º ano do Colégio Tiradentes, afirmou que “a exposição sobre a história do computador conecta aos participantes à 1ª geração, com computadores e equipamentos antigos, com a 4ª geração que apresenta novas dinâmicas e interações com o usuário. Os games antigos também sofreram evolução e estão muito mais dinâmicos. Legal conhecer a origem destes equipamentos”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=23279>

Alunos do *Campus* Colorado participam de visita técnica em Sapezal

Alunos do segundo ano do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Colorado do Oeste realizaram visita técnica às unidades de produção do Grupo Scheffer no município de Sapezal (MT), nos dias 26 e 27 de julho de 2014. Os alunos participaram de palestras, conduzidas pelos engenheiros agrônomos da empresa, sobre insetos-praga e doenças nas culturas de algodão e soja, agricultura de precisão, produção de sementes e equipamentos de proteção individual. A atividade teve orientação do Professor Paulo Alencar de Araújo e do Técnico em Assuntos Educacionais João Gouveia Coelho, que ressaltou “a relação indissociável entre teoria e prática é fundamental para a formação de um profissional com as competências necessárias para exercício da profissão escolhida, capaz de acompanhar as mudanças que ocorrem no âmbito das tecnologias”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24121>

2015

Alunos de Cacoal visitam confinamento e piscicultura em Mato Grosso

Entre os dias 1 e 3 de maio de 2015, 37 alunos do Curso Técnico em Agropecuária Subsequente do *Campus* Cacoal foram ao interior do

Mato Grosso para duas excursões técnicas. Coordenada pelo Professor Marco Antônio de Oliveira, a atividade incluiu a visita a um confinamento de bovinos de corte, no município de Northelândia e a uma piscicultura no município de Alto Paraguai, compondo requisito das disciplinas de Bovinocultura e Piscicultura. “A excursão técnica a empresas localizadas fora do Estado de Rondônia permite que o aluno conheça outras realidades do mundo de trabalho, ampliando seu leque de conhecimentos em diversas áreas e garantindo assim uma melhor formação profissional, alicerçada em sólida base teórica e prática”, explicou o Professor Marco Antônio.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30555>

Alunos do *Campus* Calama realizam visita técnica na Usina de Santo Antônio

Os alunos do Curso de Química do *Campus* Porto Velho Calama apresentaram uma agenda de atividades bem diversificada neste mês de junho, com participação em palestra e visita técnica. De acordo com o Coordenador do Curso, Ênio Gomes da Silva, no início mês de junho, os estudantes assistiram a palestra do presidente do CRQ-14ª, que falou sobre a importância do profissional da área da química para a sociedade rondoniense. No dia 17/06, os alunos participaram da visita técnica na Usina de Santo Antônio, com o objetivo de conhecer as estações de tratamento de água e esgoto.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=32917>

2016

Alunos do IFRO visitaram Usina Hidrelétrica de Itaipu

Como forma de complementar as atividades desenvolvidas durante as aulas do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente, ofertado pelo *Campus* Vilhena, 20 alunos visitaram a Usina Hidrelétrica de Itaipu, em Foz do Iguaçu (PR) em 2016. Na oportunidade, os estudantes puderam verificar o funcionamento de uma das maiores geradoras de energia limpa e renovável do mundo. “O corpo de funcionários da Itaipu foi muito acolhedor e prestativo, sanando todas as dúvidas e curiosidades durante o percurso, tornando extremamente satisfatória a visita que nos proporcionou a visão prática de um siste-

ma operacional complexo”, descreveu o Estudante Marcelo Costa de Oliveira. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=45235>
<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/441-alunos-do-ifro-visita-ram-usina-hidreletrica-de-itaipu>

Campus Vilhena realiza visita técnica no município de Costa Marques

Estudantes do Curso Técnico Integrado em Edificações, do *Campus Vilhena*, viajaram até o município de Costa Marques para conhecer o Forte Príncipe da Beira, construído no final do século XVIII. A visita técnica ocorreu entre os dias 6 e 8 de maio de 2016 e possibilitou a 37 estudantes o acompanhamento de manifestações culturais do Vale do Guaporé, como a Festa do Divino Espírito Santo. O Estudante Christian Ferreira Lopes, do 4º Ano do curso Técnico de Edificações, que participou da visita técnica, foi um dos responsáveis pela produção e seleção de materiais coletados durante a viagem. “O registro, a produção e a divulgação de materiais audiovisuais e fotográficos estimulam a iniciativa e o protagonismo dos estudantes”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=47741>

Alunos do Campus Vilhena realizam visita técnica em Minas Gerais

Alunos do *Campus Vilhena* realizaram entre o fim de julho e início de agosto de 2016 uma visita técnica no estado de Minas Gerais. Trinta estudantes dos Cursos Técnicos em Edificações, Eletromecânica e Informática Integrados ao Ensino Médio, visitaram os municípios de Belo Horizonte e Ouro Preto. A visita foi acompanhada por professores de diversas disciplinas do *campus* e objetivou ampliar os conhecimentos dos discentes em múltiplas áreas. Segundo a Coordenadora da visita, Marisa Rodrigues de Lima, os objetivos da visita foram alcançados. “Ao organizarmos a visita técnica imaginamos colher resultados em disciplinas diversas, como física, matemática, geografia e história. Para nossa surpresa verificamos nos depoimentos dos alunos que o objetivo foi superado. Percebemos um aprendizado intenso nas disciplinas técnicas e ampliação de visão de mundo, gerando conhecimento cultural e artístico”, relatou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/1305-alunos-do-campus-vilhena-realizam-visita-tecnica-em-minas-gerais>

***Campus* Ji-Paraná realiza visita técnica ao TCE-RO**

Alunos do curso Técnico de Informática do *Campus* Ji-Paraná realizaram uma visita orientada ao Tribunal de Contas do Estado de Rondônia (TCE-RO), em Porto Velho, em outubro de 2016. A visita teve o objetivo de oferecer aos alunos do *campus* a experiência com prática do conhecimento teórico adquirido em sala de aula. A visita, que possui frequência média de duas vezes ao ano, favorece o aluno ao contextualizá-lo com sua formação. “Justifica-se a visita técnica ao TCE-RO devido à disponibilidade do órgão em oferecer a experimentação prática do ambiente de desenvolvimento de software e infraestrutura necessários para o aprendizado efetivo dos alunos”, finalizou a Professora Ilma Fausto.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/1651-campus-ji-parana-realiza-visita-tecnica-ao-tce-ro>

Palestras e debates marcam mês da Consciência Negra no Campus Vilhena

Com quatro mesas temáticas nos três turnos de aula, o *Campus* Vilhena iniciou uma extensa programação para discutir a temática da Consciência Negra entre docentes, estudantes e comunidade local em novembro de 2016. Para o Presidente da Comissão Organizadora, Márcio M. Martins, a temática visa “combater o racismo e todas as formas de preconceitos que ainda existem na sociedade atual. Este tipo de atividade é apenas um passo para um longo caminho a ser percorrido contra todas as formas de preconceito. Enquanto existirem discursos que defendem o ódio racial, a xenofobia e a sociedade de classes; estas e outras semanas serão sempre atuais. A dívida histórica do Estado brasileiro para com o povo negro, indígena e pobre deste país ainda está para ser paga. Entendemos que alguns paliativos e projetos de ‘inclusão’ ainda estão aquém daquilo que defendemos: uma sociedade igualitária e que supere todas as relações de preconceito”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/2031-palestras-e-debates-marcam-mes-da-consciencia-negra-no-campus-vilhena>

Alunos do *Campus* Vilhena participam de treinamento com bombeiros civis

Alunos do curso Técnico em Edificações do *Campus* Vilhena participaram, no início do mês de dezembro de 2016, de treinamento e vivências relacionados à NR 18, trabalho em altura e primeiro socorros. O treinamento foi ministrado por bombeiros civis da Associação Regional de Bombeiro Civil – Cone Sul e fez parte do cronograma de atividades da disciplina “Saúde e Segurança no Trabalho”. A Aluna Letícia Daiane Dias relatou que “os encontros que tivemos com os bombeiros foram primordiais para nossa vivência profissional como futuros técnicos em edificações, [...] tivemos um momento prático com o rapel, que foi uma experiência sensacional para todos nós alunos de edificações”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/2107-alunos-do-campus-vilhena-participam-de-treinamento-com-bombeiros-civis>

2017

Projeto Saber Mais busca melhorar aprendizado em Matemática e Português

O IFRO, por intermédio da Pró-Reitoria de Ensino (Proen), em conjunto com a Diretoria de Desenvolvimento do Ensino (DDE) e Coordenação do Ensino Técnico (Centec), lançou em maio de 2017 o Projeto Saber Mais. O projeto surgiu da necessidade de combater as dificuldades em Língua Portuguesa e Matemática apresentadas por novos alunos e buscar o êxito educacional. Segundo o Pró-Reitor de Ensino, Moisés José Rosa Souza, o Projeto Saber Mais foi mais uma ação da Centec/Proen e tem como foco a permanência e o êxito dos alunos do IFRO.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2631-projeto-saber-mais-busca-melhorar-aprendizado-em-matematica-e-portugues>

Zona Norte adota metodologia de ensino por projetos em curso técnico

O Curso Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio do *Campus* Porto Velho Zona Norte, utilizando a metodologia de ensino por projetos, adotou em seu processo de construção de co-

nhecimento o “Projeto Integrador”, em 2017. A atividade, segundo a coordenação do curso, teve como objetivo trazer para os estudantes situações reais da administração. O projeto é realizado nos três primeiros períodos do curso. “Podemos dizer que essa primeira etapa foi um sucesso para o aprendizado dos alunos no que diz respeito ao contato com a realidade empresarial. As empresas estudadas estão contribuindo bastante com o processo de aprendizado dos alunos e merecem nosso reconhecimento e gratidão”, avaliou a Professora Angelina Licório, Coordenadora do Curso.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/3107-zona-norte-adota-metodologia-de-ensino-por-projetos-em-curso-tecnico>

Alunos do *Campus* Ji-Paraná visitam usina termelétrica

Alunos de duas turmas do Curso Técnico em Química do *Campus* Ji-Paraná visitaram, em maio de 2017, as instalações de uma usina termelétrica de energia, em Porto Velho (RO). A atividade teve como objetivo contextualizar os conhecimentos teóricos sobre o uso de combustíveis fósseis na geração de energia elétrica. “A visita que foi realizada à Termo Norte contribuiu de maneira que pude atribuir e relacionar tudo que aprendi com a visita às aulas no IFRO, ampliando os horizontes. Todo conhecimento adquirido na visita será levado comigo para o resto da minha vida”, destacou o Aluno Miqueias Ferreira da Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/2865-alunos-do-campus-ji-parana-visitam-usina-termeletrica>

Alunos desenvolvem assemblagem para exposição cultural

Restos de papelão, cola e muita criatividade. Essa foi a receita usada pelos alunos do *Campus* Cacoal para produzir quadros usando uma técnica chamada assemblagem. A atividade teve a coordenação do Professor de Artes, Deny Ardaia, e envolveu uma turma do Curso Técnico Integrado em Informática e uma do Curso Técnico Integrado em Agropecuária. “Estamos tratando de um trabalho que dá utilidade para algo que comumente é descartado no lixo. Aqui o papelão é reaproveitado, ganhando novas formas e perspectivas. Isso auxilia os alunos a desenvolver uma expressão artística, compreender a questão do espaço, desenvolver percepções visuais harmônicas e

um senso crítico mais aguçado, além de ser uma atitude pela preservação ambiental”, enumerou Ardaia.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/2979-alunos-desenvolvem-assemblagem-para-exposicao-cultural>

Turma de Arquitetura realiza projeto de mobiliário urbano temporário

Quatro diferentes espaços do município de Vilhena receberam intervenção de acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo do IFRO em julho de 2017. O Projeto de Extensão, intitulado “Parklets - Mobiliário urbano temporário”, fez parte da disciplina de Projeto Alternativo. Na proposta, foram instalados em quatro avenidas da cidade de Vilhena, com autorização de permanência de 60 dias, objetos e equipamentos com propósitos de uso diverso, a exemplo do bicicletário e espaço pet. Com o projeto, buscou-se melhorar o espaço público de Vilhena e a qualidade de vida de seus usuários, além de suscitar a reflexão quanto à priorização dos automóveis ao ser humano e de aplicar conceitos e técnicas voltados ao uso de materiais alternativos.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3201-turma-de-arquitetura-realiza-projeto-de-mobiliario-urbano-temporario>

Alunos do *Campus* Jaru participam de aula prática de prevenção e combate a incêndios

Alunos do *Campus* Avançado Jaru participaram, entre os dias 13 e 18 de julho de 2017, de aula de campo no Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Rondônia. O objetivo da atividade foi proporcionar aos alunos do curso técnico em Segurança do Trabalho aula prática sobre o que estudaram na disciplina “Prevenção e Combate a Sinistros I”, ministrada pela Professora Faelen Taís Kolln. Antes de participar da aula prática, os alunos tiveram revisão do conteúdo repassado na disciplina. “Auxiliou a entender o conteúdo teórico visto até então em sala de aula, na certeza que a Prevenção e Combate ao Sinistro e Pânico, numa ampla dimensão, é prioridade na Segurança do Trabalho”, opinou a Aluna Margareth Soares Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/3229-alunos-do-campus-jaru-participam-de-aula-pratica-de-combate-e-prevencao-a-incendios>

Aulas de matemática utilizam linguagem teatral para ensino

Um projeto inusitado foi utilizado para ensinar Matemática no *Campus* Porto Velho Calama, em julho de 2017. Por meio da utilização de teatro, os alunos do primeiro ano do Curso Técnico Integrado em Química aprenderam conteúdos matemáticos. Os alunos encenaram a peça teatral “O diabo dos números”, baseada na obra do poeta alemão Hans Magnus Enzensberger. No enredo estão conteúdos como números naturais, inteiros, triangulares, entre outros, de uma forma acessível e divertida. A experiência aconteceu nas aulas da professora de Matemática, Ivana Soares Bandeira. “A ideia de sugerir o teatro foi com o objetivo de fazer com que os alunos falassem de Matemática e vissem que é possível conseguir isso sem ter que resolver exercícios complicados. O livro foi escrito pelo poeta alemão Hans Magnus Enzensberger e aborda conteúdos como números naturais, inteiros, triangulares, quadrangulares, números de Fibonacci, frações, potências”, esclareceu a Professora.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3249-aulas-de-matematica-utilizam-linguagem-teatral-para-ensino>

Campus Cacoal promove literatura com feira de troca de livros

O *Campus* Cacoal realizou no dia 16 de agosto de 2017 a II Feira de Troca de Livros, organizada pela biblioteca da unidade. Na oportunidade, alunos e servidores puderam negociar obras literárias, permutando um livro doado por outro que fosse de seu interesse. Vanessa Ostroski era aluna de Informática e participou pela primeira vez da iniciativa. “A leitura me fascina, porque através dela acumulamos conhecimento, além de termos a oportunidade de entender o escritor e suas experiências”, contou. “Trouxe alguns livros que eu não poderia reler com a mesma emoção da primeira vez para trocar por outros que me propiciem essa experiência”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/3433-campus-cacoal-promove-literatura-com-feira-de-troca-de-livrosv>

Projeto interdisciplinar trabalha Dia da Consciência Negra em Ariquemes

Foi realizado no *Campus* Ariquemes um Projeto Interdisciplinar em comemoração alusiva ao Dia da Consciência Negra. As atividades

ocorreram na tarde do dia 13/11/2017, em diferentes espaços do *campus*. O projeto visava envolver a comunidade escolar com a temática “Consciência Negra” através das disciplinas de Língua Portuguesa e História, em parceria com as demais áreas do currículo, além de valorizar as contribuições das tradições africanas na formação cultural brasileira, promovendo a interdisciplinaridade nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Para o estudante do Curso Técnico em Informática, Luiz Eduardo Vieira, o evento foi surpreendente devido à variedade das apresentações culturais, proporcionando um maior contato com a diversidade cultural que desconhecia. “Foi um grande aprendizado para mim, de culturas, comidas, religiões, danças, entre outros, que eu nem sabia da existência, e que hoje pude conhecer”. <https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/3973-projeto-interdisciplinar-trabalha-dia-da-consciencia-negra-em-ariquemes>

Obmep e olimpíadas escolares são momentos de aprendizagem

Dois estudantes do IFRO ganharam medalhas na 13ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep 2017). Gregory Anziliero e João Gabriel Skiavine cursam o Técnico Integrado ao Ensino Médio no *Campus* Porto Velho Calama. Além disso, o IFRO teve 34 estudantes que também receberam menção honrosa de Nível 3 entre as escolas públicas. “A Obmep 2017 envolveu ao todo cerca de 18 milhões de estudantes e, nesse universo, nossos alunos tiveram uma ótima participação. Além das menções honrosas, tivemos medalhas de prata e bronze. Enfatizamos que o mérito, em maior monta, de fato, é dos estudantes. São excepcionais, estudiosos, disciplinados e dedicados, qualidades que todo professor e instituição desejam ver nos alunos”, celebrou o Professor de Matemática, Vladimir Fernandes de Oliveira Júnior.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4041-obmep-e-olimpiadas-escolares-sao-momentos-de-aprendizagem-para-estudantes-do-ifro>

Educação Inclusiva aplicada à Química reuniu acadêmicos e comunidade externa

Entre maio e novembro de 2017 foi desenvolvido o projeto “O ensino de Química e a educação inclusiva: o desafio da formação docente” no *Campus* Ji-Paraná. O objetivo foi de oportunizar aos acadêmicos da

Licenciatura em Química, na disciplina de Educação Inclusiva, aliarem o conhecimento teórico com a prática pedagógica. Através de capacitações por meio de oficinas pedagógicas, eles produziram materiais didáticos destinados aos alunos da Educação Especial. De acordo com a professora Alice Cristina Souza Lacerda Melo de Souza, ao propor discussões sobre Educação Especial numa perspectiva de Educação Inclusiva, buscou-se “sensibilizar acadêmicos do curso de licenciatura em Química quanto à responsabilidade deles enquanto educadores em realizarem uma educação que alcance os grupos historicamente marginalizados do ambiente educacional”. Ainda segundo a Coordenadora do projeto, outra particularidade é fazer os acadêmicos “entenderem que dentro de uma instituição esta tarefa não deve ficar a cargo somente de núcleos ou profissionais específicos que discutam essa temática”.
<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/4073-educacao-inclusiva-aplicada-a-quimica-reuniu-academicos-e-comunidade-externa>

Acadêmicos de Colorado expõem maquetes de unidades armazenadoras de grãos

Acadêmicos de Engenharia Agrônoma do *Campus* Colorado do Oeste realizaram, no dia 15 de dezembro de 2017, uma exposição de maquetes de Unidades Armazenadoras de Grãos (UAG). A atividade fez parte da disciplina “Secagem e Armazenamento de Sementes e Grãos”, ministrada pela Professora Fabiana da Rocha. “Me surpreendi com o resultado e os detalhes das maquetes. Eles uniram a teoria, prática e visita técnica para construir uma estrutura que representasse a visão geral do funcionamento da UAG, que tem o objetivo de receber, secar e armazenar grãos produzidos, como milho e soja. E eles também explicaram esse funcionamento aos visitantes, que puderam conhecer mais sobre o assunto”, comentou a docente.
<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/4157-academicos-de-colorado-expoem-maquetes-de-unidades-armazenadoras-de-graos>

2018

Início de ano letivo é sempre de expectativas

No início de 2018, mais de 1,9 mil estudantes iniciaram a jornada no ensino médio, na modalidade integrada a um curso técnico, no IFRO.

Dos novos alunos pertencentes ao último ciclo do ensino básico, muitos estão na faixa etária dos 14 anos. Para iniciar o semestre, os *campi* realizam atividades de acolhimento e integração dos alunos. Iniciando o ensino médio, eles ganham uma rotina diferenciada em sua vida estudantil para enfrentar o ano letivo de 2018. Há a transição entre a adolescência e a vida adulta envolta à adaptação ao novo ambiente, ao novo ciclo, ao aumento da carga horária e do número de disciplinas e professores, certa pressão acerca do futuro profissional e do fim da liberdade de horário das férias, essas são etapas a serem vencidas para a integração em uma nova cultura escolar. A Psicóloga Silvia Tássia Lovatto, da Coordenação de Assistência ao Educando (Caed) no *Campus* Cacoal, mostra ainda a importância de se ter um olhar diferenciado para ver cada um em sua subjetividade, sendo necessário investir em capacitação e conscientização dos professores sobre essa subjetividade encontrada nas salas de aula. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4295-inicio-de-ano-letivo-e-sempre-de-expectativas>

Acadêmicos de Colorado participam de palestra sobre bem-estar animal

Acadêmicos dos Cursos de Zootecnia, Engenharia Agrônômica e Técnico em Agropecuária do *Campus* Colorado do Oeste participaram de uma palestra com atividades práticas abordando o tema “Atualidades e bem-estar animal com ênfase em bovinos”. A palestra foi ministrada pela Zootecnista Aureana Matos Lisboa no início de 2018. Durante a palestra foram discutidas as atividades do zootecnista e sua atuação no mercado de trabalho, dados sobre a agropecuária em Rondônia e sua importância na economia do estado, além do bem-estar animal sobre a influência na produção, especialmente de bovinos. “Foi uma ótima oportunidade para discutir este tema, que está em destaque em nossa área de trabalho. Atualmente é algo básico trabalhar a conjunção de produção e bem estar animal. Foi bom trazer esta discussão aos acadêmicos e conhecer o que eles pensam sobre o tema e até mesmo o futuro de sua profissão”, apontou Aureana.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/4227-academicos-de-colorado-participam-de-palestra-sobre-bem-estar-animal>

“Eu Uso, Eu Cuido” é tema de campanha lançada pelo *Campus Ji-Paraná*

Foi lançada a Campanha de Conscientização do Patrimônio Escolar “Eu Uso, Eu Cuido” do *Campus Ji-Paraná*. O concurso de fotos visou promover um amplo debate sobre o tema entre alunos, servidores e comunidade escolar, conscientizando sobre a importância do uso consciente e cuidadoso dos bens da instituição. Os participantes enviaram fotos com o tema “Uso Consciente do Patrimônio Escolar, Cuidados e Preservação”, durante o período de inscrição, realizado de 1 a 20 de março de 2018. O título da imagem deveria ser “Eu Uso, Eu Cuido”, explorando as possibilidades criativas e estéticas da fotografia, de acordo com olhar e interpretação particulares. A Pedagoga Sonia Carla Gravena Candido da Silva contou que “a ideia do concurso surgiu da necessidade de realizar uma campanha entre os alunos para o uso consciente e cuidadoso dos bens e equipamentos do Instituto. Temos uma estrutura física de qualidade nos Institutos, mas para que essa estrutura possa ser cada vez mais renovada e atenda aos objetivos do ensino, os estudantes e comunidade como um todo precisam abraçar a ideia de cuidar do que é nosso”. <https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/4443-eu-uso-eu-cuido-e-tema-de-campanha-lancada-pelo-campus-ji-parana>

***Campus Ariquemes* faz exposição do projeto de Minhocário Portátil**

O projeto “Minhocário Portátil: montagem, manejo e produção de húmus” foi desenvolvido no *Campus Ariquemes*. No dia 04 de abril de 2018, foi realizada uma Mostra no pátio do próprio *campus*. O projeto, voltado para os alunos dos primeiros anos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, teve exposição aberta à visitação. A estudante Crislaine da Silva Pinto atestou que a “experiência de fazer um minhocário portátil foi muito boa, pelo fato de aprendermos novas possibilidades de reutilização do lixo orgânico doméstico e reduzir o desperdício”. Da mesma forma, Jeniffer de Paula diz ter sido “uma experiência incrível, pois permitiu desenvolvermos conhecimentos práticos para o cultivo da minhoca”. <https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/4929-campus-ariquemes-faz-exposicao-do-projeto-de-minhocario-portatil>

Semana de Arte Moderna de 1922 ganha adaptação em Ji-Paraná

O encerramento do primeiro bimestre letivo de 2018 do *Campus* Ji-Paraná contou com a apresentação de uma adaptação da Semana de Arte Moderna de 1922. Os participantes foram os estudantes dos terceiros anos dos cursos técnicos em Florestas, Química e Informática, acompanhados pelos professores de Língua Portuguesa: Luís Ribeiro Medeiros e Regiani Leal Dalla Martha Couto. Na semana de 9 a 13 de abril, os alunos fizeram a adaptação da Semana de Arte Moderna, realizada durante o ano de 1922 no Brasil. A atividade de ensino da disciplina de Língua Portuguesa, “se mostrou significativa, uma vez que contribuiu não só com a aprendizagem, mas também com o fortalecimento do trabalho em equipe por parte dos alunos”, afirmaram os docentes.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/5069-semana-de-arte-moderna-de-1922-ganha-adaptacao-em-ji-parana>

Campanha da Biblioteca Clarice Lispector aborda cuidado no uso dos livros

O *Campus* Cacoal iniciou na última semana de março de 2018, uma campanha para que alunos e servidores tenham maiores cuidados ao manusear, emprestar e utilizar os livros que compõe o acervo da Biblioteca Clarice Lispector. A principal ação do projeto é uma exposição educativa que exhibe itens do acervo em más condições de preservação em função do mau uso. Coordenadora da Biblioteca em Cacoal, Fernanda Cavalcante, lembrou que outro viés da campanha é informar as pessoas de que os livros também integram o patrimônio público e devem ser preservados. “Existe um diálogo, com a gestão do *campus*, para que parte dos nossos investimentos seja dirigida à compra de livros. Felizmente, temos conseguido essas aquisições, mas esse tipo de utilização caracteriza uma desvalorização que não gostaríamos de presenciar no IFRO”, afirmou a Bibliotecária.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/4685-campanha-da-biblioteca-clarice-lispector-aborda-cuidado-no-uso-dos-livros>

Aula prática de Mediotec de Jarú ocorre na agroindústria do Campus Cacoal

O *Campus* Jarú levou os alunos do Curso Técnico em Alimentos Concomitante da Mediação Tecnológica (Mediotec) para uma visita técnica

à agroindústria do *Campus* Cacoal. A aula prática fez parte da disciplina de Tecnologia de Leite e Derivados e Tecnologia de Fruta, Hortaliças e Bebidas. A atividade técnica ocorreu no dia 10 de maio de 2018, e visou aliar a teoria à prática para uma melhor aprendizagem. Os estudantes acompanharam diversas fases da agroindústria, que contribuíram no aprendizado, como processamentos de iogurte, de queijo minas frescal, de doce de leite de corte com coco e de doce de leite pastoso. Assim como a extração de pectina do maracujá, as geleias de maracujá e de abacaxi, medição de Brix, higiene pessoal, higienização de equipamentos e utensílios, trabalho em equipe e contato com instalações e equipamentos agroindustriais. “As aulas práticas são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem, pois proporcionam ao aluno aplicar o conhecimento teórico adquirido anteriormente”, afirmou a Professora do *Campus* Cacoal, Iramaia Grespan Ferreira.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/5231-aula-pratica-de-mediotecc-de-jaru-ocorre-na-agroindustria-do-campus-cacoal>

Turma de Arquitetura realiza concurso de maquetes em Vilhena

A turma do 3º período de Arquitetura e Urbanismo do *Campus* Vilhena realizou um concurso de maquetes, no dia 21 de junho de 2018. A atividade ocorreu no auditório e foi prestigiada por alunos, jurados, professores e convidados, ofertando aos estudantes a oportunidade de sintetização prática do conteúdo aprendido em teoria na sala de aula. A iniciativa buscou proporcionar aos acadêmicos o conhecimento em torno de profissionais de design brasileiro e algumas de suas obras, especificamente mobiliário residencial. Para isso, utilizaram madeira balsa na criação das maquetes. “A ideia veio da necessidade da disciplina para que os acadêmicos tivessem uma referência para um projeto, além de privilegiarmos o design brasileiro. Os alunos aprenderam muito, com técnicas novas que servem para outras disciplinas, conheceram novas formas e novas ideias para projetar. Embora não se trate especificamente de arquitetura, enriquece a produção do arquiteto contribuindo para o seu crescimento. É o que chamamos de referência, que é importante para que o arquiteto possa criar projetos inovadores e interessantes”, disse a Professora Fernanda Oliveira.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/5553-turma-de-arquitetura-realiza-concurso-de-maquetes-em-vilhena>

Alunos do Curso de Computação Gráfica fazem visita técnica à gráfica

Os alunos do primeiro módulo do Curso Técnico em Computação Gráfica Concomitante do *Campus* Porto Velho Zona Norte fizeram (21/08/2018) uma visita técnica a uma empresa de produção de materiais gráficos, no município de Porto Velho. Foram duas visitas, uma para cada um dos turnos. O objetivo foi mostrar aos alunos as etapas de pré-impressão, impressão e acabamento, noções que foram vistas em sala de aula. Para a visita técnica, foi selecionada uma das gráficas da cidade. A Professora da disciplina “Introdução ao Design Gráfico”, Adriana Zanki Cordenonsi, afirmou que, no design gráfico, é muito importante conhecer os aspectos técnicos da impressão para obter melhores resultados de criação e finalização dos materiais. “É importante gerar interesse neles sobre a área de design gráfico e impressão, que eles compreendam a importância dos aspectos técnicos para um bom resultado final”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/5529-alunos-do-curso-de-computacao-grafica-fazem-visita-tecnica-a-grafica>

Acadêmicos de Arquitetura fazem visita técnica ao Mato Grosso

Estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo do *Campus* Vilhena realizaram visita técnica aos municípios de Cáceres, Cuiabá e Chapada dos Guimarães no estado de Mato Grosso. A viagem ao Mato Grosso ocorreu no período de 13 a 17 de agosto de 2018, com a participação de alunos e professores da turma 2017 de Arquitetura e Urbanismo. “Visitas técnicas são ‘laboratórios vivos’, um aprender que possibilita sentir e vivenciar todo o conteúdo das disciplinas, daí a importância para a formação profissional”, disse o acadêmico Madson Rodrigues.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/5985-academicos-de-arquitetura-fazem-visita-tecnica-ao-mato-grosso>

Alunos de Jaru participam de aula prática sobre fabricação de linguiça suína

Discentes do Curso Técnico em Alimentos (Mediotec) ofertado pelo *Campus* Jaru participaram (25/8/2018) de uma aula prática sobre fabricação de linguiça suína. A aula aconteceu na Casa de Carne

Suína e teve como objetivo aumentar as informações e integrar conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas das disciplinas do Curso Técnico em Alimentos. A atividade foi coordenada pela Professora da disciplina “Tecnologia de Carnes e Derivados”, Graziela Martinotto, que também é a Coordenadora do Curso Técnico de Alimentos. “Além de conhecer fisicamente equipamentos e processamento de derivados de carne suína, a prática permitiu ao aluno integração com os profissionais da área, esclarecendo dúvidas, despertando curiosidade e expandindo conhecimento e interesse pelo mercado de trabalho”. A docente ainda acrescentou que “a aula prática atingiu o objetivo desenvolvendo as habilidades da turma e instigando-lhes ainda mais ao deixá-los colocar a mão na massa e mostrar as implicações reais que cada conteúdo adquirido possui, mostrando a importância e suas atribuições no processamento, controle de qualidade e controle de processo”.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/6045-alunos-de-jaru-participam-de-aula-pratica-sobre-fabricacao-de-linguica-suina>

Campus Ariquemes possui caixa demonstrativa com abelhas sem ferrão

O *Campus Ariquemes* possui uma caixa racional demonstrativa com abelhas sem ferrão (gênero *Melipona*) utilizada como ferramenta pedagógica na unidade educacional. No dia 31 de agosto de 2018, alunos da unidade participaram de uma aula de sociologia, na qual a caixa foi empregada para discutir tópicos relacionados ao conceito de trabalho. O objeto de aprendizagem provém de um projeto desenvolvido em uma área florestal do *campus*, que consiste na coleta, por meio de redes entomológicas, de espécies de meliponíneos existentes no local. “Contudo, diante da aparente carência de populações, ou seja, do número reduzido encontrado no fragmento de floresta do *Campus Ariquemes*, optamos por introduzir caixas racionais com diversas espécies de abelhas no *campus*, iniciando com o gênero *Melipona* em uma caixa demonstrativa, disponível como ferramenta pedagógica ao alcance de todos”, explicou a Técnica em Assuntos Educacionais e Bióloga do *campus*, Clotilde Tânia Rodrigues Luz.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/6055-campus-ariquemes-possui-caixa-demonstrativa-com-abelhas-sem-ferrao>

Olimpíadas escolares estimulam aprendizagem de alunos de Colorado

Os alunos do IFRO sempre participam de olimpíadas de conhecimento de várias áreas em nível nacional e costumam se destacar nas classificações destas competições. Exemplos recentes (em 2018) são dos alunos do Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Colorado do Oeste que participaram das Olimpíadas Brasileira de Agropecuária e estarão nas finais da Olimpíada de Matemática dos IFs e da Mostra Brasileira de Foguetes. Essas competições ajudam a motivar o estudo, de acordo com os professores envolvidos e conforme destacou a coordenadora do curso Técnico em Agropecuária, Maria Helena Ferrari. “As olimpíadas escolares são uma boa forma dos alunos testarem seus conhecimentos e essas competições podem estimular o aprendizado nas disciplinas relacionadas e ajudar a descobrir talentos. Por isso, o IFRO estimula a participação de nossos estudantes nestes eventos”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/6297-olimpiadas-escolares-estimulam-aprendizagem-de-alunos-de-colorado>

Acadêmicos de Porto Velho realizam visita à Reserva Tupari para projeto de energia solar

Estudantes do bacharelado em Engenharia Civil do *Campus* Porto Velho Calama visitaram duas aldeias da Reserva Indígena Tupari, na região de Alta Floresta d'Oeste (RO), entre os dias 25 e 28 de setembro de 2018. Participaram nove acadêmicos e seis servidores do IFRO, das áreas de Engenharia Elétrica, Mecânica, Arquitetura e Técnico em Edificações. O objetivo da viagem foi aprender mais sobre a cultura indígena, bem como realizar análise de viabilidade para a elaboração de projeto de captação de energia solar. O projeto, adaptado à realidade local, contará com uma planta de placas fotovoltaicas, uma subestação e uma área de beneficiamento de frutos. Segundo os professores, a proposta deve ser entregue neste ano aos representantes indígenas para futura instalação. “Podemos vivenciar diretamente a cultura e os costumes entre a população indígena, além do uso de objetos que necessitam de energia elétrica para seu funcionamento, bem como objetivos e anseios dos moradores, o que provavelmente não poderia ser adquirido somen-

te através de relatos e depoimentos ou livros”, disse a Acadêmica Stella de Souza.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/6299-academicos-de-porto-velho-realizam-visita-a-reserva-tupari-para-projeto-de-energia-solar>

Estudantes do *Campus* Ariquemes conhecem laboratório de reprodução de peixe da Hidrelétrica Santo Antônio

Estudantes do Curso Técnico em Aquicultura do *Campus* Ariquemes realizaram (21/11/2019) visita técnica à UHE de Santo Antônio. Foram 22 estudantes, acompanhados por dois professores, que conheceram as estruturas e laboratórios *in loco*. As aulas realizadas em formato de visitas técnicas aproximam teoria e prática, possibilitando aos alunos conhecerem outras estruturas, laboratórios e ampliarem as oportunidades de atuação profissional na área técnica. “Interessante porque observam outra linha de trabalho que é a pesquisa, que precisa de mais investimento, mais estudo. Para os estudantes verem que tem um diferencial, pois a aquicultura é muito vasta, com um leque de linhas de pesquisa e de mercado de trabalho muito amplo, que serve para eles terem essa visão”, disse a Professora Raica Esteves Xavier Meante.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/9385-estudantes-do-campus-ariquemes-conhecem-laboratorio-de-reproducao-de-peixe-da-hidreletrica-santo-antonio>

Estudantes do *Campus* Zona Norte realizam visita técnica em empresa de produção de café

Os alunos do terceiro e quarto módulo do Curso Técnico em Administração do *Campus* Porto Velho Zona Norte realizaram uma visita técnica a uma empresa de produção de cafés *premium*, no município de Porto Velho, no dia 6 de novembro de 2018. O objetivo da atividade educacional foi mostrar aos alunos as etapas do processo empreendedor, bem como a aplicabilidade das ferramentas da Administração da Produção. Para a visita técnica, foi selecionada a empresa Amazônia Coffee. O Professor da disciplina de Administração da Produção, Alecsandro Marian, afirmou que a visita técnica possibilitou aos alunos assimilar o conteúdo estudado em sala com as etapas da linha de produção da empresa visitada: “ou seja, a comparação

entre teoria e prática das ferramentas do processo produtivo, sendo extremamente importante para a aprendizagem dos alunos”.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/6583-estudantes-do-campus-zona-norte-realizam-visita-tecnica-em-empresa-de-producao-de-cafe>

Conhecimentos de Ciências Biológicas e Agronomia reunidos em aula na reserva florestal de Ariquemes

O *Campus* Ariquemes realizou uma atividade integradora extraclasse entre os componentes curriculares “Anatomia e Morfologia Vegetal” e “Zoologia de Invertebrados II” da Licenciatura em Ciências Biológicas e “Anatomia e Morfologia Vegetal” e “Zoologia Geral” do Bacharelado em Agronomia. Participaram da atividade 52 alunos de ambos os cursos ofertados pelo *campus*, sendo a primeira vez que as disciplinas foram trabalhadas de forma integradora. Organizada pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas nos dias 2 e 3 de novembro, a atividade objetivava a aquisição de conhecimentos práticos acerca dos conteúdos teóricos aprendidos em sala de aula, além do desenvolvimento de práticas que contribuam para a formação profissional dos discentes, como o despertar de novas formas de ensinar, de maneira mais atrativa e contextualizada nos licenciandos do curso de Ciências Biológicas e a consolidação dos conhecimentos acerca da identificação de plantas e invertebrados, indiscutivelmente importantes na prática profissional dos futuros agrônomos.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/6581-conhecimentos-de-ciencias-biologicas-e-agronomia-reunidos-em-aula-na-reserva-florestal-de-ariquemes>

2019

Acadêmicos do *Campus* Colorado participam de práticas de identificação botânica

Uma oficina sobre “Técnicas de Identificação Botânica” foi realizada com acadêmicos de Ciências Biológicas, Gestão Ambiental e Engenharia Agrônômica do *Campus* Colorado do Oeste. Os trabalhos foram desenvolvidos no dia 16 de fevereiro de 2019, inicialmente no laboratório de sementes e, em seguida, em um fragmento de floresta

do próprio *Campus* Colorado, onde as características das principais famílias botânicas puderam ser observadas e discutidas. A atividade foi ministrada pelo Parabolânico Paulo Assunção e coordenada pela Professora Ranieli Souza em colaboração com a Professora Osvalda Moura. Paulo foi colaborador do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (Inpa) e participou da 1ª edição do livro “Flora da Reserva Ducke” do Inpa, que é um livro referência para a botânica no país. “Com essa atividade, os alunos conheceram na prática os aspectos relevantes para a identificação botânica e conviveram com um profissional com mais de 30 anos de experiência com taxonomia de espécies amazônicas”, afirmou Ranieli.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/7213-academicos-do-campus-colorado-participam-de-praticas-de-identificacao-botanica>

Professores criam Projeto GO IFRO Zona Norte

Com o objetivo de promover maior integração entre os alunos e estimular a participação nas atividades do *Campus* Porto Velho Zona Norte, um grupo de professores criou, em 2019, o projeto GO IFRO-Zona Norte. A proposta envolveu alunos dos Cursos Administração, Finanças e Recursos Humanos Concomitantes ao Ensino Médio, uma vez que possuem apenas um dia da semana com atividades presenciais. Portanto, os estudantes só têm esse dia para se encontrar, interagir e conviver no espaço do *campus*. O professor Guilherme Tadaki, coordenador do projeto, relatou que: “O início do projeto está muito animador, os alunos estão bem motivados e buscando estratégias constantes para vencer cada etapa. O projeto GOIFRO ZN surgiu de uma experiência muito marcante, onde levamos algumas turmas para conhecer um empreendimento local de Porto Velho, e os alunos voltaram maravilhados em poder verificar de perto a aplicação de tudo aquilo que foi visto durante as aulas”.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/7575-professores-criam-projeto-go-ifro-zona-norte>

Alunos e servidores do *Campus* Cacoal instalam sistema de irrigação

Com o período de estiagem se aproximando, os futuros técnicos em agropecuária aprenderam na prática a montagem de um sistema de

irrigação em, maio de 2019. O professor da disciplina “Irrigação e Drenagem”, Dierlei dos Santos, conta que a atividade está prevista no componente curricular, mas que de maneira teórica. Portanto, a oportunidade de construir um sistema desde o projeto inicial é muito importante para que os educandos possam consolidar e elevar, através da prática, os conteúdos estudados em sala de aula. “Nós tínhamos o projeto de irrigação escrito e, juntamente com os alunos, iniciamos a construção de um sistema de irrigação de aspersão convencional. Até o final do curso os alunos terão adquirido conhecimentos teóricos e práticos a respeito da irrigação, porém foi preciso iniciarmos logo a execução do projeto, tendo em vista a aproximação do período de seca”, esclareceu Dierlei.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/7837-alunos-e-servidores-do-campus-cacoal-instalam-sistema-de-irrigacao>

Herança Verde: alunos plantam árvores no *Campus* Colorado do Oeste

Alunos do Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio do *Campus* Colorado do Oeste realizaram o plantio de mudas de ipê na unidade no dia 28 junho de 2019. A atividade fez parte do “Projeto interdisciplinar de ensino: desenvolvimento de processos de intervenção em questões socioambientais”, coordenado pela Professora Aparecida Gasquez. Nesse projeto, as turmas participantes deveriam, dentre outras atividades, apresentar propostas a serem realizadas dentro e/ou fora do *campus*. A proposta do plantio de árvores foi da turma do 1º ano A, sob a orientação da Professora Miriam Orloski, que trabalhou com a temática “desmatamento”. A Professora Miriam conta que a proposta foi nomeada de “Herança verde” pelos alunos organizadores. “A expectativa é que em breve a área possa ser transformada em um recanto com bancos e mesas para descanso e lazer. Essa será herança dos alunos do ano de 2019 para todas as pessoas que passarem por este *campus* daqui para o futuro”, destacou a Professora.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/7981-heranca-verde-alunos-plantam-arvores-no-campus-colorado-do-oeste>

Alunos do Curso Técnico em Biotecnologia fazem visita técnica a projeto da Capital

Estudantes do Curso Técnico em Biotecnologia do *Campus* Guajará-Mirim realizaram visita técnica à Associação dos Pequenos Agrossilvicultores e Cooperativa Agropecuária e Florestal do Projeto Reca, à margem da BR- 364, no distrito de Nova Califórnia, Porto Velho (RO). A viagem ocorreu no dia 14 de junho, fazendo parte das disciplinas Controle de Qualidade de Bioprodutos e Empreendedorismo. Segundo os docentes Maiara e Everton a ideia foi a de proporcionar aos estudantes do curso técnico uma experiência profissional relacionada com a área de formação, obtendo conhecimento sobre o processamento de bioprodutos existentes na biodiversidade local, firmar parceria com a instituição visitada para vagas de estágio e/ou verificar a possibilidade de colaborar com o processo produtivo do Projeto Reca. A estudante Larissa Gabriela da Silva Oliveira, da turma da manhã, vislumbrou a possibilidade do Projeto Reca “constituir uma equipe de pesquisa para melhorar os processos e resultados financeiros. Sugeriu a Engenharia Genética para os problemas com as pragas e estudos dos princípios ativos contidos nos chás apresentados, para desenvolver novos fármacos ou fitoterápicos”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/7976-alunos-do-curso-tecnico-em-biotecnologia-fazem-visita-tecnica-a-projeto-da-capital>

Eclipse é acompanhado por estudantes do *Campus* Porto Velho Calama

O eclipse solar do dia 2 de julho de 2019 foi acompanhado por estudantes do Curso Técnico em Edificações do *Campus* Porto Velho Calama. A atividade foi orientada pelos Professores Celso José Roberto Soares Júnior e Hualan Patrício Pacheco e servidores do *Campus* Calama. Participaram alunos do 2º ano do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio. Aproximadamente 80 pessoas puderam observar e registrar com celulares o momento do eclipse. “Atividades como estas fomentam a prática científica e a criação de espaços não formais na educação, permitindo que os discentes despertem dentro de si o interesse pela prática em astronomia”, afirmaram os docentes.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/7980-eclipse-e-acompanhado-por-estudantes-do-campus-porto-velho-calama>

Acadêmicos do Calama realizam atividade prática para solução de problemas sociais

Estudantes do Curso de Engenharia de Controle e Automação do *Campus* Porto Velho Calama realizaram atividade prática para solução de problemas para a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz/RO), Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa/RO) e Grupo Rovema. A atividade prática da disciplina de Linguagem de Programação do Curso de Engenharia de Controle e Automação foi realizada nos dias 7 e 8 de setembro de 2019, na fazenda do Grupo Rovema. Foram apresentados os problemas e gargalos tecnológicos de diversos setores da sociedade, colocando os acadêmicos em contato com as demandas de instituições públicas e privadas, de modo a viabilizar a prospecção de protótipos para a resolução de problemas reais. Nas palavras de Jordana Siepamann, do 4º período: “foi uma experiência de interação aluno-empresa, na qual o discente obteve oportunidades de criar e desenvolver um projeto voltado à necessidade de empresas locais. Durante o evento, tivemos a oportunidade de vivenciar a rotina do campo, o que auxiliou, e muito, a entendermos de fato os problemas apresentados. A fazenda trouxe uma nova perspectiva para que entendêssemos inclusive a nossa importância no novo cenário rural, com menos trabalho braçal e mais tecnológico”. <https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/8784-academicos-do-calama-atividade-pratica-para-solucao-de-problemas-sociais>

Turma de Arquitetura e Urbanismo do *Campus* Vilhena participa de visita técnica no Mato Grosso

A turma do segundo ano do curso de Arquitetura e Urbanismo participou, de 23 a 27 de setembro de 2019, de uma visita técnica para aprofundar conhecimentos sobre arquitetura histórica. Complementar às disciplinas de História da Arte e História da Arquitetura. A visita foi realizada no estado do Mato Grosso, passando por centros históricos de Cáceres, Cuiabá e Chapada dos Guimarães para conhecer a arquitetura colonial e o estilo rococó/barroco. Um dos professores responsáveis pela visita, Eder Diniz, destacou que os acadêmicos também puderam observar a atuação do profissional da arquitetura no processo de restauração de edificações históricas, o qual exige muitos conhecimentos técnicos. “Toda a parte teórica das aulas pôde

ser vivenciada e aplicada na prática. Os estudantes puderam compreender que a arquitetura precisa dialogar com uma série de outras áreas técnicas e que o patrimônio histórico precisa ser preservado e valorizado”, explanou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9276-turma-de-arquitetura-e-urbanismo-do-campus-vilhena-participa-de-visita-tecnica-no-ma-to-grosso>

Acadêmicos de Gestão Ambiental participam de visita técnica a PCHs

Acadêmicos de Tecnologia em Gestão Ambiental do *Campus* Colorado do Oeste conheceram de perto como funcionam as Pequenas Centrais Hidrelétricas (PCHs). O aprendizado foi através de visita técnica nas PCHs Cabixi I em Vilhena (RO) e Cabixi II em Comodoro (MT), do Grupo Cassol Energia, nos dias 26 e 27 de outubro de 2019. A visita técnica foi organizada pelos professores Carla Silveira de Arruda e Diógenes Mendes Araújo através das disciplinas de Legislação Ambiental e Química Orgânica e Ambiental. “Os alunos puderam compreender tanto o processo de implantação quanto de operação desta atividade, bem como compreender as vantagens das PCHs, em relação a outras matrizes, potencial energético, regiões beneficiadas, seu enquadramento aos Mecanismos de Desenvolvimento Limpo (MDL), além dos potenciais e efetivos impactos gerados na atividade. Eles também observaram a relevância do papel do Gestor Ambiental por meio das explicações técnicas e científicas realizada pelo Engenheiro Ambiental Cleber Gasques, que nos acompanhou em todos os momentos da visita”, contou a Professora Carla.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9346-academicos-de-gestao-ambiental-participam-de-visita-tecnica-a-pchs>

Grupo Musical IFRO Cacoal apresenta musical “Uma Breve História do Rock”

O Grupo Musical do *Campus* Cacoal apresentou o musical “Uma Breve História do Rock”. A apresentação foi no próprio *Campus* Cacoal no dia 27/11/2019. O musical foi fruto do Projeto de Ensino “Grupo Musical IFRO Cacoal”, coordenado pelo Professor de Música, Afonso Romagna. O projeto acontece desde 2017 e o grupo realiza apresentações regula-

res no *campus* e em outros espaços do município. “A ideia da produção surgiu a partir do gosto musical dos participantes. Neste sentido envolvemos um pouco da história não só musical, mas também social do rock, com apresentações audiovisuais intercalando as apresentações musicais. O período estudado foi entre 1940 e 1990, com sete músicas no repertório que variavam por diferentes períodos e estilos do gênero, no cenário internacional e nacional. Os ensaios aconteceram frequentemente uma ou duas vezes por semana”, contou o docente.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9410-grupo-musical-ifro-ca-coal-apresenta-musical-uma-breve-historia-do-rock>

Acadêmicos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus* Vilhena realizam visita técnica em MT

Acadêmicos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus* Vilhena, participaram, nos dias 18 e 19 de novembro de 2019, de visitas técnicas na cidade de Cuiabá (MT). Nos dois dias de atividades, os alunos conheceram a atuação da diretoria de criminalística da Polícia Técnico Científica (Politec), visitaram a Amaggi, o TJ/MT e o Grupo Aldo onde, além de conhecer as instalações, trocaram informações sobre metodologias ágeis com Clariana Cardoso e Sérgio Cola. E tiveram, ainda, palestras sobre empreendedorismo na UFMT com os fundadores da empresa Virti (Daniel Grabert) e SyDy (Adrian). Jean Schnor cursa o sexto semestre e comentou que a visita foi interessante porque percebeu novas possibilidades de atuação que o curso proporciona. “Vimos na prática o que aprendemos em sala de aula e também vimos onde podemos ingressar no ambiente de trabalho depois de terminar o curso. Foi muito construtivo”, ressaltou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9437-academicos-de-analise-e-desenvolvimento-de-sistemas-do-campus-vilhena-realizam-visita-tecnica-em-mt>

2020

Aprendizagem realizada pelos estudantes no Projeto Saber Viver vai além do currículo acadêmico

O Projeto Saber Viver, desenvolvido em parceria entre o IFRO e a Fundação Nacional de Saúde (Funasa/MS) e 19 prefeituras muni-

cipais de Rondônia, tem realizado ações para além dos muros institucionais e do currículo acadêmico. No âmbito do projeto há formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento humano, econômico, cultural, social e ambiental sustentável de Rondônia. A cooperação consiste no desenvolvimento de pesquisa acerca das realidades regionais sobre saneamento básico, com transferência de informação e tecnologias que possibilitem a construção dos Planos Municipais de Saneamento Básico (PMSBs) dos municípios participantes do projeto. São atendidos os seguintes municípios: Guarájá-Mirim, Pimenta Bueno, Pimenteiras D'Oeste, Cabixi, Colorado do Oeste, Chupinguaia, Costa Marques, Urupá, Teixeirópolis, Ouro Preto D'Oeste, Vale do Paraíso, Primavera de Rondônia, São Felipe d'Oeste, Parecis, Alto Alegre do Parecis, Alta Floresta d'Oeste, Novo Horizonte D'Oeste, Castanheiras e Ministro Andreazza.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9688-aprendizagem-realizada-pelos-estudantes-no-projeto-saber-viver-vai-alem-do-curriculo-academico>

Campus Porto Velho Calama realiza batizado dos alunos do Projeto Capoeirarte

No último dia 15 de fevereiro de 2020, o *Campus* Porto Velho Calama passou por um momento especial: a entrega de cordas aos alunos do projeto Capoeirarte. O evento aconteceu no Auditório do *Campus* Porto Velho Calama e no Complexo Poliesportivo. Houve a entrega de cordas aos alunos do projeto, atividades com o Mestre Kim, do Grupo Capoeira Brasil (Fortaleza/CE) e uma roda com o Grupo de Capoeira São Bento Grande. O Projeto teve início em 2017 e vem sendo desenvolvido pelo instrutor Guerreiro, sob a coordenação das professoras Maria Rita e Iranira Melo. “Para além da entrega de cordas, do batizado dos alunos, esse é um momento esperado desde 2017. Trazer o Mestre Kim [Grupo Capoeira Brasil, de Fortaleza/CE] e reunir os amigos da capoeira agrega e fortalece esse esporte, luta e arte”, afirmou a Professora Iranira Melo.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9620-campus-porto-velho-calama-realiza-batizado-dos-alunos-do-projeto-capoeirarte>

De olho nas nuvens, acadêmicos de Geografia *Campus Cacoal* estudam os céus de Rondônia

Acadêmicos do curso de Licenciatura em Geografia do *Campus Cacoal* realizaram, no período de março a maio de 2020, o registro dos tipos de nuvens nos “céus de Rondônia”. O estudo ocorreu com a Turma 2019, por meio da disciplina Climatologia, ministrada pela Professora Graziela Tosini Tejas. A atividade prática solicitada pela docente permitiu aproximar teoria à prática, como afirmou a Professora Graziela que “ao teorizar o conteúdo de formação das nuvens e sua classificação era necessário aproximá-los da sua percepção ambiental, ainda mais que estão em formação à docência, sendo assim foi possível apresentar uma atividade lúdica e/ou diferenciada em Geografia”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/10041-de-olho-nas-nuvens-academicos-de-geografia-campus-cacoal-estudam-os-ceus-de-rondonia>

Chegar a mais e mais pessoas ofertando uma educação pública, gratuita e de qualidade. Com esse propósito, entendemos que o caminho para atingir esse objetivo é desenvolver ações de inclusão social, além de atenção especial para a assistência estudantil, garantindo condições para que nossos alunos e alunas tenham uma vida escolar plena e que possam desenvolver todos os seus potenciais. Durante esses 12 anos de histórias, várias foram as ações implementadas pelo IFRO para garantir o acesso e permanência na instituição. Saiba mais nas próximas páginas!

2009

Instituto Federal de Rondônia tem projeto de acessibilidade selecionado

O Projeto Formação Profissional para o Atendimento às Pessoas com Necessidades Educativas Especiais em Classes Regulares foi aprovado pelo Ministério da Educação (MEC) por meio do Programa de Acessibilidade na Educação Superior, o Incluir, em 2009. Com essa aprovação, o Instituto Federal de Rondônia recebeu R\$ 66.459,08 que foram aplicados na execução do projeto que objetivava preparar professores e instrumentá-los para atuarem com educação inclusiva de fato. De acordo com o Professor Sérgio Francisco Loss, o projeto previa um Curso de Formação Profissional em Libras e Braile e a aquisição de instrumentos tecnológicos para o atendimento às necessidades específicas. “Para haver práticas de inclusão, são necessárias culturas e políticas também de inclusão, e a oferta do curso de Libras e Braile consiste numa estratégia imprescindível”, ressalta. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=2241>

2011

Primeiro núcleo de educação inclusiva é implantado no *Campus Ariquemes*

O primeiro NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) do IFRO foi implantado no *Campus Ariquemes*. Na reunião, realizada no dia 18 de abril de 2011, o representante da Pró-Reitoria de Extensão, Marcos Aparecido Atilés

Mateus, explicou que o “IFRO está se preparando para receber a comunidade que precisa de atendimento diferenciado, com vistas a suprir uma necessidade institucional de implantar políticas que possam promover a inclusão dentro do Instituto, por isso se busca implantar o núcleo em cada *campus*, para quando surgir a demanda, o grupo possa apoiar o atendimento e saiba onde procurar a formação adequada”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7189>

Equipe do IFRO participa de encontro de inclusão educacional em Bento Gonçalves

A equipe do NAPNE (Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Especiais) do *Campus* Ariquemes participou do III Encontro dos NAPNE da Região Sul, realizado entre os dias 12 e 14 de setembro de 2011 na cidade de Bento Gonçalves (RS), para discutir assuntos relacionados às ações inclusivas. “Nossa participação neste evento foi muito importante para o grupo, pois tivemos a oportunidade de obter um norteamento maior para as ações que pretendemos implantar em nosso *campus*”, enfatizou a Coordenadora do NAPNE, Marcia Iolanda.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8750>

2013

Inclusão social acontece no *Campus* Vilhena

Para garantir a inclusão social, o *Campus* Vilhena promoveu em março de 2013 dois grandes eventos que marcaram o início do Curso de Capacitação em Libras (Língua Brasileira de Sinais) para os servidores da unidade e a aula inaugural da Formação Inicial e Continuada em Empreendedorismo, que tem como público mulheres da comunidade. Os projetos estavam inseridos nos programas Cidadania e Mulheres Mil. No Curso de Libras, iniciado em 11 de março, participaram 55 servidores. O objetivo principal é capacitar os servidores para compreender a estrutura gramatical, algumas palavras e os sinais básicos para comunicação no dia a dia. O *Campus* Vilhena possuía um aluno surdo no Curso de Licenciatura em Matemática, e segundo relatou a Diretora-Geral, Fabiola Santos, “temos que assegurar os

direitos dele e difundir o uso da Língua Brasileira de Sinais à comunidade escolar, bem como incluir, de forma efetiva, as pessoas com deficiência auditiva na sociedade”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15230>

Política de Assistência Estudantil do IFRO garante permanência de jovens na escola

A evasão escolar é uma realidade ainda presente nas escolas brasileiras. Os motivos que levam os jovens a abandonarem a sala de aula são vários, entre eles, o financeiro. Neste sentido, o Governo Federal implantou o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) para combater este problema e assim possibilitar a permanência do jovem na escola durante sua formação. O Instituto Federal de Rondônia possui nove programas de Política de Assistência Estudantil (PAE), que vão desde atenção à saúde até a concessão de auxílio financeiro. Em 2012, cerca de 5.400 alunos foram contemplados pela PAE. A previsão para 2013 é atender todos os alunos com o Proasab (Programa de Atenção à Saúde e Apoio Biopsicossocial) e Proasen (Programa de Acompanhamento Acadêmico e Suporte ao Ensino). “A assistência estudantil é muito importante para mim. Isso porque, graças a ela, posso pagar meu transporte coletivo. Este é o segundo ano que sou contemplado. Desde o começo do ano passado, o programa vem sendo de grande ajuda na permanência na instituição”, ressaltou o estudante Brener Luiz Neves, do Curso de Informática do *Campus* Porto Velho Calama.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15979>

IFRO discute desafios da educação inclusiva

O atendimento e encaminhamento dos alunos com necessidades especiais foi tema de palestra com a educadora Evarista Casara, da Secretaria de Estado de Educação (Seduc). A atividade incluiu a programação do II Encontro das Equipes Multiprofissionais de Assistência Estudantil do IFRO, que ocorreu no dia 21 de agosto de 2013, no auditório do *Campus* Porto Velho. Sobre os desafios do IFRO em implantar e realizar efetivamente a educação inclusiva, Evarista explicou a importância deste ato, de “pensar que as pessoas necessitam de independência financeira, profissional, de autonomia. Elas

são capazes. Agora, tem que ter atendimento de acordo com as necessidades e respeito à diversidade”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18192>

Campus Calama busca apoio com equipe especializada em educação inclusiva

A Coordenadora do Napne (Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais), Maria Ângela Justino Maschio, Assistente Social do *Campus* Porto Velho Calama, e uma equipe multidisciplinar da unidade reuniram-se com os representantes da Coordenadoria Regional de Educação (CRE), em outubro de 2013, com o objetivo de buscar apoio e orientação junto à equipe do Núcleo de Atendimento à Educação Inclusiva (Naedi). Com a concretização dessa parceria, o IFRO pôde oferecer atendimento adequado, bem como realizar atividades diferenciadas com os alunos que apresentam necessidades especiais, possibilitando suas inserções e permanências na instituição para que possam concluir os estudos com sucesso. “Estamos iniciando um trabalho multidisciplinar, no Núcleo de Apoio à Pessoa com Necessidades Específicas, que visa potencializar a Instituição para promover o sucesso escolar dos estudantes incluídos. E este encontro foi fruto de uma parceria muito positiva, pois nos permitiu a troca de experiências”, disse a Psicóloga do *Campus*, Maria Rosimere.

Encontro debate atendimento educacional especializado para aluno com deficiência

A Pró-Reitoria de Extensão promoveu o curso “O Atendimento Educacional Especializado para o aluno com deficiência: aspectos teóricos e práticos”, para servidores das mais diversas esferas do IFRO. O curso aconteceu no *Campus* Ji-Paraná, no período de 19 a 22 de novembro de 2013, com objetivo de propiciar reflexões e treinamento sobre um melhor atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas, no âmbito do IFRO. De acordo com a Chefe de Departamento de Extensão do *Campus* Colorado do Oeste, Larissa Ferraz Bedor Jardim, “este é um momento ímpar na história do IFRO, pois temos a oportunidade de debater sobre o tema e a intensidade do comprometimento com a causa. Assim, é preciso sensibilizar e

agir no sentido do acolhimento e permanência do estudante no nosso Instituto, respeitando as diferenças, convivendo na diversidade de forma a crescermos na cidadania”. disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20017>

Campus Ji-Paraná promove aula especial de Química para alunos com deficiência auditiva

Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Química do *Campus Ji-Paraná* ministraram, em dezembro de 2013, uma aula prática com alunos do Ensino Médio com deficiência auditiva do Ceeja Ji-Paraná. A atividade foi realizada no Laboratório de Química Geral pelas acadêmicas Camila Budim e Deisy Lopes, que são bolsistas do Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). Conforme pedido da Professora de Química, os bolsistas apresentaram uma aula no laboratório, pois os alunos não tinham ideia dessa realidade. Outro objetivo foi a demonstração visual como um artifício muito usado para alunos com deficiência auditiva.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20146>

2015

Tradutoras intérpretes de Libras tomam posse no IFRO

Três novas servidoras tomaram posse do cargo de Tradutoras e Intérpretes de Linguagem de Sinais (Libras) no IFRO, em 2 de junho de 2015, assumindo as funções nos *Campi* Cacoal, Colorado do Oeste e Ji-Paraná. Michelle Abreu, do *Campus* Cacoal, disse estar muito feliz por fazer parte do quadro de servidores do IFRO. “Temos muitos projetos que podem possibilitar a acessibilidade comunicacional dentro dos *campi*. Esperamos que a língua de sinais não fique restrita às unidades do Instituto, mas que também se estenda à comunidade em geral”, enfatizou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=33241>

Campus Cacoal se adapta para atender comunidade surda

O *Campus* Cacoal, atento às necessidades de todas as pessoas e considerando a mobilização da comunidade surda no Brasil, tem se preparado para promover acessibilidade a futuros alunos surdos que

poderão ingressar no *campus*. O primeiro passo foi a convocação para compor o quadro de servidores do *campus*, em 2015, da intérprete Michelle Ayres Abreu, que tomou como primeira medida a identificação dos setores também por meio do alfabeto da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Assim, qualquer pessoa com deficiência auditiva que ingressar ou visitar a unidade saberá se localizar. “Existem diversas acessibilidades e quando falamos da acessibilidade comunicacional nos direcionamos especialmente aos surdos. Trata-se de dar condições de igualdade por meio da língua para o surdo”, ela explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=35275>

IFRO de Colorado do Oeste se adapta para receber comunidade surda

Mesmo sem nenhum aluno surdo ainda matriculado, o *Campus* Colorado do Oeste se adaptou, ainda em 2015, para promover a inclusão escolar e acessibilidade aos futuros alunos surdos. O primeiro grande passo da instituição foi convocar a profissional da área, a Tradutora Intérprete de Linguagem de Sinais (Libras), Márcia Cristina Florêncio Fernandes Moret. Juntamente com a direção da instituição, pensaram nas placas de identificação para os setores, podendo assim facilitar a locomoção dos surdos dentro do Instituto. Dentro das novas perspectivas foi elaborado um projeto de extensão que contempla o curso básico e intermediário de Libras com o tema “Aprendendo Libras”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=36625>

Intercâmbio na Gestão de Informação e do Conhecimento IFRO x ANPRF

A Coordenadora de Educação Inclusiva do IFRO foi convidada pela Coordenação de Ensino da Academia Nacional da Polícia Rodoviária Federal (ANPRF), localizada em Florianópolis (SC), em setembro de 2015, para um intercâmbio do conhecimento sobre Gestão da Informação, por um período de 15 dias. Essa colaboração técnica entre as instituições federais visa a construção do Planejamento Estratégico para a implantação de uma Unidade de Informação. Para tanto, será necessário viabilizar um diagnóstico institucional na ANPRF.

Além disso, a Coordenadora Cledenice Blackman contribuiu para a construção no projeto do periódico da Academia Nacional da Polícia Rodoviária Federal (PRF).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=37327>

IFRO realiza o I Encontro das Coordenações dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

O IFRO, por intermédio da Pró-Reitoria de Ensino (Proen/Coordenação de Educação Inclusiva/CEI), realizou o I Encontro das Coordenações dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napnes), no dia 04/11/2015. As atividades ocorreram na Reitoria do IFRO com a presença das Coordenações dos Napnes dos *campi*: Ariquemes, Cacoal, Colorado do Oeste, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Porto Velho Calama, Porto Velho Zona Norte e Vilhena. O objetivo do encontro era de contribuir para o fortalecimento dos Núcleos, por meio da prática da discussão de propostas, integralização das metas e qualificação do atendimento, além da troca de experiências no sentido de balizar as Políticas de Educação Inclusiva no IFRO.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=39751>

2016

***Campus* Cacoal discute direitos dos deficientes à democracia**

O *Campus* Cacoal realizou entre os dias 21 e 23 de setembro de 2016 o projeto “Sou deficiente! Mas não diferente. Votar é meu direito”. A atividade envolveu ações no trânsito e palestras com a discussão sobre os direitos de voto e a importância da acessibilidade para as pessoas com necessidades específicas durante as eleições. “Temos dois problemas principais. O primeiro é que nem todas as pessoas com deficiência têm noção do seu direito a participar da escolha de um representante político. O segundo é que aqueles que possuem essa consciência nem sempre conseguem exercer o voto por falta de acessibilidade. O projeto busca conscientizar as pessoas da importância do voto, ao mesmo tempo em que tenta chamar a atenção das autoridades sobre a necessidade de tornar o processo eleitoral mais

acessível”, explicou a Tradutora e Intérprete de Libras do *Campus* Cacoal, Michelle Ayres.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/1531-campus-cacoal-discute-direitos-dos-deficientes-a-democracia>

***Campus* Porto Velho Zona Norte oferece oficina de fotografia para deficientes visuais**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte ofertou, em setembro de 2017, a oficina “Fotografia Além das Fronteiras Visuais”. O curso, desenvolvido pelo Departamento de Extensão da unidade, era voltado para pessoas com baixa visão, deficientes visuais e pessoas sem deficiência que desejavam interagir através da fotografia. Segundo a organização do curso, o objetivo da oficina era trabalhar a autoestima dos deficientes visuais e promover a interação.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/1431-campus-porto-velho-zona-norte-oferece-oficina-de-fotografia-para-deficientes-visuais>

***Campus* Zona Norte expõe fotografias produzidas em projeto**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou em dezembro de 2016, uma exposição dos resultados do projeto “Fotografia e cegueira: um experimento sobre as fronteiras da comunicação visual”. As imagens foram compostas por 20 alunos entre agosto e dezembro. Segundo a Professora Ana Cláudia Ribeiro, que coordenou o projeto, na metodologia da oficina, as pessoas visuais ocuparam o lugar de Intérprete de Imagem, cuja função foi a de transmitir informações técnicas relacionadas às condições ambientais disponibilizadas pelo fotógrafo com limitações visuais. “Dessa forma o acesso a informações como direcionamento da luz, cenário disponível, construção de linha, serviram como subsídios na composição temática. Além de dinâmicas de sensibilização e percepção”, ressaltou.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/2133-campus-zona-norte-expoe-fotografias-produzidas-em-projeto>

2017

Estudos melhoram aprendizado para portadores de necessidades especiais

Alunos do *Campus* Vilhena desenvolveram pesquisas sobre educação com estudantes surdos e um aluno cego, em outras unidades de ensino. O estudo foi objeto do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Licenciatura em Matemática, e viabilizou o ensino através de oficinas que proporcionaram o aprendizado da disciplina, em 2017. O aluno de Licenciatura em Matemática do IFRO, Henrique Gomes Matter, trabalhou o tema: “Estudo do som para surdos”, orientado pelo Professor Melquisedeque da Conceição Lima. “Foi um grande desafio, sou surdo, e os alunos pesquisados também surdos, uma verdadeira sala de aula bilíngue”, relatou Henrique.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2585-estudos-melhoram-aprendizado-para-portadores-de-necessidades-especiais>

IFRO tem projeto de inclusão apresentado em Portugal

Em julho de 2017, o IFRO apresentou um de seus projetos de extensão no V Congresso Internacional de Educação e Inclusão, em Lisboa. A proposta foi resultado de atividade realizada no município de Porto Velho, que trabalhou a autoestima dos deficientes visuais e promoveu a interação com pessoas de visão normal. O evento foi realizado na Escola Superior de Educação e na Escola de Comunicação Social, do Instituto Politécnico de Lisboa/*Campus* Benfica. A Professora Ana Cláudia Ribeiro apresentou o projeto “Fotografia e cegueira: um experimento sobre as fronteiras da Comunicação Visual”, desenvolvido no *Campus* Porto Velho Zona Norte no final do ano de 2016. “Um grande número de brasileiros participou do evento. Foram três dias de intensa programação com conferências, mesas-redondas, apresentações e grupos focais que possibilitaram a troca de conhecimentos e experiências acerca do tema proposto. Sou grata pela oportunidade de representar o instituto no congresso. A inclusão foi abordada no âmbito geral, não apenas das pessoas com necessidades especiais, mas a inclusão social mais abrangente de pobres, imigrantes e refugiados”, comentou Ana Cláudia.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/3173-ifro-tem-projeto-de-inclusao-apresentado-em-portugal>

Alunos de Colorado vivenciam de olhos vendados desafios de acessibilidade

Alunos dos segundos anos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Colorado vivenciaram ao longo do segundo bimestre letivo de 2017 os desafios da inclusão e acessibilidade de deficientes visuais. Os estudantes realizaram diversas tarefas estando vendados. O projeto fez parte da disciplina de Educação Física, ministrada por Edson Gomes Marinho Junior. Ele explicou que essa vivência foi trabalhada de duas formas, tanto dentro quanto fora de quadra. “Formando duplas, metade da turma ficava vendada e outra metade servia de guia. E os grupos se alternam para que todos vivenciassem ambas as experiências. Esse foi um trabalho de adaptação ao meio no qual os alunos puderam realmente vivenciar qual o real significado de inclusão e acessibilidade”, relatou o Professor.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/3473-alunos-de-colorado-vivenciam-de-olhos-vendados-desafios-de-acessibilidade>

IFRO recebe audiolivros do Instituto Benjamin Constant

O IFRO recebeu do Instituto Benjamin Constant a quantia de 62 audiolivros. Os materiais fazem parte da solicitação feita pela Coordenação de Educação Inclusiva em uma ação conjunta com a Pró-Reitoria de Ensino (Proen/IFRO). Na opinião do Coordenador de Educação Inclusiva da PROEN, Moisés Lima, “os audiolivros são de suma importância para o estudo da literatura por pessoas com deficiência visual, esse formato de livro potencializa o acesso às mais diversas obras literárias. Além de ser uma poderosa ferramenta de inclusão social, os audiolivros permitem informações imediatas dos mais variados temas históricos e contemporâneos”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4163-ifro-recebe-audiolivros-do-instituto-benjamin-constant>

***Campus* Ariquemes realiza evento de combate ao bullying**

Alunos e servidores do *Campus* Ariquemes participaram no dia 13 de março de 2019, de um evento sobre o combate ao *bullying*, ao *cyberbullying* e ao trote. A ação foi desenvolvida pela Coordenação de Assistência ao Educando em parceria com outros setores da unidade. Cerca de 600 pessoas participaram da atividade. O evento aconte-

ceu na quadra poliesportiva do *campus*. Segundo o Assistente Social Gutemberg Germano da Silva, o evento teve como objetivo ampliar a compreensão dos estudantes sobre os perigos que envolvem o assunto e suas possíveis consequências na vida dos estudantes e da comunidade estudantil. “A questão do *bullying*, do *cyberbullying* e do trote se constituem em um difícil problema que repercute na vida de milhares de estudantes que são obrigados a conviver forçosamente com a violência no âmbito da escola, violência essa praticada por colegas que, muitas vezes, sequer tem a percepção da gravidade do que estão cometendo. O assunto é grave e requer muita atenção de toda a comunidade escolar, quer seja dos estudantes, dos pais dos estudantes e dos funcionários”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/7535-campus-ariquemes-realiza-evento-de-combate-ao-bullying>

Campus Vilhena realiza capacitação sobre depressão

Servidores do *Campus* Vilhena participaram (17/2/2018) de uma capacitação sobre depressão. A atividade foi organizada pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) da unidade. A qualificação foi ministrada pelo Psiquiatra Adriano Pereira Stranieri, especialista em psiquiatria geral, da infância e da adolescência. Segundo a Coordenadora do Napne no *Campus* Vilhena Vera Azevedo, o aumento na quantidade de jovens com diagnóstico de depressão motivou a equipe sobre a importância de trabalhar o tema entre os servidores, visando oferecer um atendimento mais adequado, considerando não só as particularidades individuais, mas também as características gerais da doença. “A capacitação atingiu os objetivos propostos e foi perceptível a participação e o envolvimento dos servidores com os temas abordados”, ressaltou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/4539-campus-vilhena-realiza-capacitacao-sobre-depressao>

Alunos de Guajará participam de pesquisa sobre deslocamento entre casa e escola

Estudantes de todas as turmas dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio dos turnos matutino e vespertino do *Campus* Guajará-Mirim participaram de uma pesquisa. A coleta de dados faz par-

te da análise de demanda dos alunos que residem fora da cidade sede do *campus* e fazem o percurso diário de ida e volta. Segundo a Caed (Coordenação de Assistência ao Educando) com esses dados seria possível apresentar um quadro de atrasos recorrentes e subsidiar ações interventivas com foco na permanência e êxito dos discentes, com escopo biopsicossocial. O questionário foi aplicado no dia 28/02/2018, com auxílio dos líderes e vice-líderes de turma. Vitória Pinto de Assunção, do Curso Técnico em Biotecnologia, residia no município de Nova Mamoré, distante cerca de 40 quilômetros de Guajará, e fazia o percurso diário até o IFRO. Questionada sobre quais são suas expectativas em relação ao levantamento de dados, respondeu que acredita que seja “para saber quem precisa de ajuda financeira em virtude dos gastos com transporte e alimentação”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/4475-alunos-de-guajara-participam-de-pesquisa-sobre-deslocamento-entre-casa-e-escola>

***Campus* Guajará-Mirim faz orientação sobre valorização da vida**

O *Campus* Guajará-Mirim realizou ações de orientação sobre prevenção da automutilação e do suicídio. No dia 7 de março de 2018 houve a primeira atividade junto aos estudantes do segundo ano do período vespertino do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática. Com sequência nos dias 19 e 20 de março com as turmas de Manutenção e Suporte em Informática do primeiro ano matutino e vespertino. Segundo a Psicóloga Elaine da Silva Camilo Loiola, da Coordenação de Assistência ao Educando, entre as atividades realizadas estava a prevenção da automutilação com o objetivo de conversar sobre o assunto de forma assertiva e simplificada para gerar reflexão e, consequentemente, a diminuição dos casos. O Estudante Luiz Gustavo Marques Dantas disse que “a atividade representou como a vida pode ser vista por outro ponto de vista, pois a maioria das pessoas que mais sofre não apresenta sentimentos de tristeza. Estas informações contribuirão para meu desenvolvimento pessoal e social da seguinte maneira: que nós precisamos ser mais gentis com as pessoas e que nem sempre a pessoa demonstra quando está triste. Nós precisamos nos preocupar mais uns com os outros”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/5137-campus-guajara-mirim-faz-orientacao-sobre-valorizacao-da-vida>

I Encontro dos Napnes acontece no *Campus Guajará*

Aproximadamente 40 membros dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas e convidados participaram, no dia 25 de maio de 2018, no auditório *Campus Guajará Mirim*, do I Encontro dos Napnes. O evento visou proporcionar a todos os servidores envolvidos com a causa da inclusão educacional do Instituto Federal de Rondônia, um momento de discussão e alinhamento dos trabalhos. A Intérprete de Libras do *Campus Cacoal*, Michely Ayry, explicou que “o encontro de Napne possibilitou a mim como coordenadora ver o evento como uma forma de troca de experiências, informações e ideias para que futuramente possa ter realmente dentro de cada canto uma acessibilidade efetiva”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/5417-i-encontro-dos-napnes-acontece-no-campus-guajara>

Ji-Paraná desenvolve projeto Orientação profissional: escolha consciente

Durante o mês de abril de 2018, o *Campus Ji-Paraná* buscou contribuir para um processo de escolha profissional mais consciente e saudável entre estudantes dos terceiros e quartos anos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Desenvolvido no formato de oficinas, o projeto contou com quatro momentos, divididos em cada semana do mês de abril. De acordo com a Psicóloga Magda Tatagiba nas últimas décadas a escolha profissional tem ganhado um peso maior e, em geral, trazido mais dúvidas, crises, angústias, ansiedade e/ou até mesmo transtornos mentais aos nossos adolescentes. “Por isso a importância de programas nas escolas que trabalhem o processo de orientação profissional, para poder ajudar a minimizar esse sofrimento, possibilitando ao adolescente o autoconhecimento, a identificação de seus interesses e a definição do seu projeto de vida”, disse a Psicóloga.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/5219-ji-parana-desenvolve-projeto-orientacao-profissional-escolha-consciente>

***Campus Cacoal* realiza Seminário de Acessibilidade Eleitoral**

O primeiro Seminário de Acessibilidade Eleitoral “Sou deficiente, mas não Diferente! Votar é meu Direito” foi realizado pelo *Campus Cacoal*.

O evento ocorreu no auditório da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), em Cacoal, no dia 05 de setembro de 2018. Alunos de diferentes instituições de ensino e a comunidade marcaram presença no seminário que teve como foco principal debater a acessibilidade nas eleições. Visando a igualdade social, a acessibilidade e os direitos humanos, o *Campus* Cacoal busca formar discentes críticos e preocupados com acessibilidade.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/6047-campus-cacoal-realiza-seminario-de-acessibilidade-eleitoral>

Valorização da Vida é tema de roda de conversa em Vilhena

No dia 13 de setembro de 2018, o *Campus* Vilhena recebeu profissionais de saúde do Caps (Centro de Atenção Psicossocial) e da Residência Multiprofissionais para uma roda de conversa com alunos e servidores sobre a valorização da vida. A atividade é parte do planejamento do Caps, que visitou também outras escolas no município para tratar sobre prevenção ao suicídio sob a perspectiva do acolhimento. Participaram da roda de conversa psicólogos e psiquiatras, que puderam explicar o assunto à comunidade acadêmica, elucidando dúvidas e disseminando informações. A atividade envolveu a todos, foram muitas perguntas e participações, atingindo com sucesso o objetivo proposto. Ezequiel Ferreira Barbosa é docente no *campus* e disse que “a atividade é importante porque ajuda a disseminar informações e a esclarecer dúvidas sobre este assunto que ainda é um tabu na nossa sociedade”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/6225-valorizacao-da-vida-e-tema-de-roda-de-conversa-em-vilhena>

***Campus* Ariquemes tem projeto de inclusão educacional Cantando os Saberes Escolares**

O projeto de inclusão educacional “Cantando os Saberes Escolares”, do *Campus* Ariquemes, organizou uma palestra musical no dia 17/10/2019, no auditório do museu. O convidado foi o aluno da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae), Paulinho Duque, que estava acompanhado de sua avó Emília Carmelita de Oliveira e do Professor de Música da Apae, Fernando Zerri. Segundo o Professor de Música do *Campus* Ariquemes, Manoel Schiavi, o projeto

de inclusão educacional tem como objetivo promover a educação musical através da prática vocal, oportunizando aos integrantes do grupo a expansão da sua formação cultural e de seus conhecimentos acadêmicos e humanísticos por meio do fazer artístico e da interação com os pares, através de temas e ações de educação inclusiva. “Com a vinda do Paulinho Duque, foi possível aprender o potencial da música em debater temáticas sobre diversidade e inclusão, trabalhando a diferença em relação ao outro de maneira respeitosa, conhecendo a diversidade cultural entre os alunos e da sociedade como um todo”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/9287-campus-ariquemes-tem-projeto-de-inclusao-educacional-cantando-os-saberes-escolares>

Estudante da rede estadual com ausência de visão visita IFRO Campus Colorado do Oeste

A jovem Vitória Rodrigues Gomes, da Escola Estadual Paulo de Assis Ribeiro (EPAR), visitou o *Campus* Colorado do Oeste no dia 11 de dezembro de 2018. Vitória, que é deficiente visual de nascença, cursava em 2019 o 9º ano do ensino fundamental na Epar e sonhava poder ingressar no IFRO em 2020, no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Durante a visita, Vitória conheceu parte da vasta infraestrutura do *campus*, além de alguns professores e técnicos. “Foi uma visita maravilhosa, pois sonhava em conhecer a instituição. Consegui até mesmo aprender a ordenhar uma vaca. E adorei ter contato com os coelhos, que dava vontade de apertar de tão fofos, por parecerem bichos de pelúcia”, destacou a aluna.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/6699-estudante-da-rede-estadual-com-ausencia-de-visao-visita-ifro-campus-colorado-do-oeste>

2019

Alunos do Campus Guajará-Mirim recebem uniformes e kits didáticos

Alunos do *Campus* Guajará-Mirim receberam, no mês de fevereiro, uniformes e kits didáticos para o ano letivo de 2019. A atividade está

prevista no plano de ação da Coordenação de Assistência Estudantil (Caed) da unidade e tem o objetivo de contribuir para permanência e êxito dos estudantes. A Estudante Jessiana Neves dos Santos, do 1º ano do Curso Técnico em Informática, ficou surpresa com a quantidade de uniformes recebidos. “Na verdade, eu esperava receber somente uma camiseta, não três e mais a bolsa! Fico muito grata! Essa ação nos dará muito mais força de vontade para continuarmos até o final. Este material vai auxiliar bastante durante as aulas e no dia a dia”, relatou.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/7391-alunos-do-campus-guajara-mirim-recebem-uniformes-e-kits-didaticos>

Oficina sobre tecnologias para deficientes visuais é realizada no Campus Vilhena

A equipe multidisciplinar do Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) e os docentes do *Campus Vilhena*, participaram de uma oficina sobre Tecnologias Assistivas para pessoas com deficiência visual, no dia 28/02/2019. Ao todo, foram capacitados 17 profissionais. As atividades ocorreram sob a coordenação do Revisor de Texto Braille, Moisés Lima Marques, e foram desenvolvidas especialmente para capacitação de profissionais que atuam diretamente com uma estudante do *campus* que apresenta deficiência visual. “O atendimento dado à estudante e o assessoramento aos servidores do Napne e docentes da estudante contribuem de forma substancial para o desenvolvimento da mesma dentro da instituição e ratificam o compromisso do IFRO com esse público específico”, destacou o servidor que atua na Reitoria do Instituto Federal de Rondônia.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/7503-oficina-sobre-tecnologias-para-deficientes-visuais-e-realizada-no-campus-vilhena>

Alunos de Colorado participam de oficina para enfrentar timidez

Alunos do *Campus Colorado* do Oeste participaram de oficina para combater a timidez. A atividade fez parte do projeto de ensino “Enfrentando a Timidez”, realizado em março de 2019, direcionado aos discentes do 1º ano do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Médio. A Psicóloga Escolar, Vanessa de Melo Santana, explicou

que os objetivos da oficina foram diminuir os efeitos causados pela timidez, tornar o processo de interação menos doloroso, melhorar o desempenho em sala de aula durante as exposições de trabalhos e proporcionar momento de interação e troca de experiências. “Realizamos atividades como dinâmica de grupo e apresentação no palco com uso de microfone, sempre buscando deixar o discente confortável e à vontade, criando ambiente para que percam o medo”, relatou a Psicóloga.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/7684-alunos-de-colorado-participam-de-oficina-para-enfrentar-timidez>

IFRO adquire impressoras para atender estudantes com necessidades educacionais específicas

O IFRO adquiriu em 2019 sete impressoras *Zy Fuse Heater* para atender estudantes com necessidades educacionais específicas. A impressora é capaz de criar diagramas em relevo utilizando papel e tinta especiais. O Revisor de Braille da Coordenação de Educação Inclusiva do IFRO, Moisés Lima Mares, destacou que a ferramenta possibilitará que diversos materiais sejam adaptados para pessoas com deficiência visual e baixa visão, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem do estudante dentro da instituição. “Com isso, o IFRO reforça o seu compromisso com a educação inclusiva dentro da instituição”, destacou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8015-ifro-adquire-impressoras-para-atender-estudantes-com-necessidades-educacionais-especificas>

Estudantes do *Campus* Ji-Paraná participam do Encontro Compartilhe

O *Campus* Ji-Paraná realizou o I Encontro Compartilhe. A atividade, organizada pela Coordenação de Apoio ao Estudante (Caed), ocorreu no dia 29 de julho de 2019, em parceria com o Grêmio Estudantil de Técnicos (Getec). “Campanhas como essas, que abordem temas tão complexos e prevalentes, são fundamentais para desmistificar preconceitos, alertar população e, principalmente, estimular busca por ajuda aos que se encontram em sofrimento. Parabéns a todos do IFRO pela coragem e disposição em incentivar eventos em prol da

saúde mental”, enfatizou o Médico Psiquiatra Humberto Müller, que participou do evento.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/8083-estudantes-do-campus-ji-parana-participam-do-encontro-compartilhe>

Projeto utiliza tecnologia 3D para promover inclusão de alunos com deficiência visual

Em 2019, no *Campus* Vilhena, um projeto utilizava a tecnologia de impressão 3D para promover a inclusão de aluna que perdeu 95% de sua visão no ano de 2018 e está em fase de adaptação no Curso Técnico em Informática. O projeto contava com a produção de materiais didáticos tridimensionais táteis objetivando minimizar as dificuldades encontradas pela estudante nos processos de ensino e aprendizagem, na busca pela compreensão e elaboração de conceitos de diversas áreas do conhecimento no ambiente escolar. Coordenado pelos Professores Wagner Silva Ferreira Filho, Douglas Legramante e Juliano Fischer Naves, o projeto tem a participação de dois alunos bolsistas, ambos colegas de turma da aluna atendida pelo projeto, que auxiliam na modelagem e impressão das imagens tridimensionais. Os objetos são produzidos em parceria com os docentes, de forma a compor o material didático e de acordo com as necessidades observadas em sala de aula, como, por exemplo, tabela periódica com sinalização em braile (Química), modelos geométricos (Matemática), mapas, relevos e globo com indicação em braile (Geografia), mas também fórmulas e gráficos (Física).

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/8093-projeto-utiliza-tecnologia-3d-para-promover-inclusao-de-alunos-com-deficiencia-visual>

Professor surdo ministra aula de acústica para alunos de Arquitetura e Urbanismo do *Campus* Vilhena

A turma do sexto período do curso de Arquitetura e Urbanismo do *Campus* Vilhena participou, no dia 09 de agosto de 2019, de uma aula especial sobre acústica com o Professor surdo Henrique Gomes Matter. A atividade foi complementar à disciplina de Acústica, ministrada pelas Professoras Ariane Zambon e Regina Morão, que convidaram o professor a oferecer a aula com o objetivo de ensinar aos discentes, de forma visual, como o som se propaga. Henrique é egresso do curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Vilhena

e atualmente é aluno da Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, também do *campus*, e aplicou os experimentos de onda e som desenvolvidos e adotados durante seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). “O Henrique conseguiu explorar um sentido que ele não tem e proporcionar conhecimento aos alunos ouvintes, que têm uma percepção do som completamente diferente da dele. Essa experiência que os alunos tiveram é única porque envolve muitas questões, para além dos conceitos teóricos. Eles puderam ter a vivência com a inclusão, com a Libras, e conhecer uma experiência de vida diferente do que estão habituados”, disse a docente Ariane.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/8141-professor-surdo-ministra-aula-de-som-e-ondas-para-alunos-de-arquitetura-e-urbanismo-do-campus-vilhena>

Capacitação trabalha Acessibilidade Aplicada ao Projeto Estratégico

O IFRO realizou a Capacitação *In Company* de Acessibilidade Aplicada ao Projeto Estratégico “IFRO para Todos”. A formação fez parte das propostas acompanhadas pela Diretoria de Engenharia e Infraestrutura da Pró-Reitoria de Administração (Deinf/Proad/IFRO) e que estão previstas no Plano de Desenvolvimento Estratégico (PDI/IFRO). A capacitação ocorreu entre os dias 10 e 13/09/2019, no *Campus* Porto Velho Zona Norte, tendo por ministrante o Arquiteto Eduardo Ronchetti de Castro. O objetivo foi de capacitar os servidores envolvidos no projeto para implantação de intervenções de acessibilidade nas unidades do IFRO, garantindo o compromisso institucional de tornar o IFRO um ambiente acessível. Segundo o Líder do Projeto, John Alison Ribeiro da Costa Maia, o Projeto IFRO para Todos nasceu durante a elaboração do PDI do Instituto Federal de Rondônia 2018-2022, como forma de cumprir o compromisso social com relação à cultura inclusiva, propondo diversas ações para a participação de pessoas com deficiência em suas unidades para atender à comunidade com a melhor qualidade possível. “Nesse sentido, a instituição vem buscando readequar seus ambientes físicos, bem como promover novas tecnologias que forneçam a melhoria adequada aos seus espaços com vistas à inclusão social”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8675-capacitacao-trabalha-acessibilidade-aplicada-ao-projeto-estrategico>

Alunos do *Campus* Guajará-Mirim desenvolvem o projeto “Vidas Cruzadas” na semana da Consciência Negra

A Coordenação de Assistência ao Educando (Caed) em parceria com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) desenvolveram várias ações durante a Semana da Consciência Negra no *Campus* Guajará-Mirim. O projeto ocorreu entre os dias 16 e 25 de novembro de 2019. Entre as atividades foi realizada a “Vidas Cruzadas”, coordenada pelo Professor Douglas Piffer, com o apoio dos alunos do primeiro período do Curso Técnico em Vigilância em Saúde. O projeto consistiu na fixação de 600 cruzeiros brancos no canteiro central da Rodovia BR-425, em frente ao *Campus* Guajará-Mirim. Entre as cruzeiros foram colocadas faixas contendo os dados estatísticos sobre a violência contra a população negra no Brasil, buscando através do impacto gerado pela visualização das cruzeiros atrair a atenção à problemática.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/9393-alunos-do-campus-guajara-mirim-desenvolvem-o-projeto-vidas-cruzadas-na-semana-da-consciencia-negra>

Acadêmicos de Ciências Biológicas realizam visita técnica em Instituto dos Cegos de Mato Grosso

Acadêmicos de Licenciatura em Ciências Biológicas do *Campus* Colorado do Oeste participaram de uma visita técnica ao Instituto dos Cegos de Mato Grosso. A atividade objetivou realizar a convergência entre teoria e prática da disciplina de Educação Inclusiva. Durante a visita, realizada em 12 de novembro de 2019, os estudantes do 8º período tiveram a oportunidade de acompanhar atividades realizadas na instituição, que trabalha com pessoas com deficiência visual e também com crianças que foram afetadas pela microcefalia nos últimos cinco anos. A Professora Marciane de Souza explicou que os profissionais que atuam na instituição são videntes, ou seja, pessoas que enxergam, e também pessoas cegas ou com baixa visão. “Isso mostra que as barreiras existentes podem e devem ser reduzidas, provocando assim uma mudança na sociedade quanto à efetiva inclusão das pessoas com necessidades específicas”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9372-academicos-de-ciencias-biologicas-realizam-visita-tecnica-em-instituto-dos-cegos-de-mato-grosso>

Intérpretes de Libras contribuem no acesso, êxito, permanência e acesso de estudantes no IFRO

O IFRO vem desenvolvendo políticas que fomentam a inclusão, acesso, permanência e êxito de estudantes. Entre essas políticas estão os códigos de vaga de contratação de profissionais que atuam junto aos surdos ou que desenvolvem capacitação para a comunidade na área de Libras (Língua Brasileira de Sinais). Os intérpretes também são chamados a contribuir em eventos específicos, como os Jogos do IFRO de 2019, que neste ano teve a temática voltada para a inclusão. No *Campus* Porto Velho Calama, a servidora Náthali Fernanda Machado Silva contou como são suas atividades. “No início do ano letivo de 2019, recebemos a aluna surda Letícia Sophia, no Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Durante este ano, o *campus* realizou diversas ações para promover a Libras e a inclusão da Letícia. Anualmente já era oferecido, através do Napne, cursos de Libras, no ensino e na extensão. Dessa forma, o ambiente educacional já estava mais preparado para receber alunos surdos”.
<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9388-interpretes-de-libras-contribuem-no-acesso-permanencia-e-exito-de-estudantes-no-ifro>

IFRO registra aumento de tecnologias assistivas

O IFRO, entre os anos de 2016 e 2019, tem registrado aumento gradativo de tecnologias assistivas para o atendimento de pessoas com deficiência na instituição. Segundo o Revisor de Texto Braille do IFRO, Moisés Lima, a Coordenação de Educação Inclusiva (CEI/DAE/Proen) do IFRO, através das realizações de capacitações, treinamentos, encontros, estudos técnicos, tem buscado fazer com que a inclusão plena dos estudantes aconteça dentro da instituição. “Esses esforços contribuíram para que o número de tecnologias assistivas do IFRO aumentassem gradativamente ano a ano, chegando a registrar em dezembro de 2019 um aumento de 50,4% em relação ao nosso ponto de partida, o ano de 2016”, afirmou.
<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9444-ifro-registra-aumento-de-tecnologias-assistivas-para-atendimento-de-pessoas-com-deficiencia>

Debate sobre racismo e condição das mulheres é realizado no *Campus* Guajará-Mirim

O *Campus* Guajará-Mirim realizou a palestra “Racismo, sexismo e a condição das mulheres na atualidade”. Entre as várias atividades programadas durante a Semana da Consciência Negra, esteve a palestra realizada pela Professora da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Joely Coelho Santiago, que é também colaboradora externa e integrante do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) do *Campus* Guajará-Mirim. O evento proporcionou um momento de reflexão sobre o tema relacionado às mulheres na atualidade, e discutiu as raízes históricas do racismo e sexismo, principalmente contra a mulher negra no Brasil. “E dessa forma contribuir com a desconstrução dos paradigmas do preconceito na sociedade”, avalia Laurindo Joaquim dos Santos Neto, da Coordenação de Assistência ao Educando (Caed/IFRO/*Campus* Guajará-Mirim).

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/9415-debate-sobre-racismo-e-condicao-das-mulheres-e-realizado-no-campus-guajara-mirim>

***Campus* Porto Velho Calama fomenta a inclusão educacional**

O *Campus* Porto Velho Calama desenvolveu o Projeto de Inclusão Educacional “História e Competências Narrativas: estratégias para inclusão educacional”, no âmbito do Edital 4/2019 da Pró-Reitoria de Ensino (Proen/IFRO). Os dois alunos bolsistas do projeto são os primeiros alunos com paralisia cerebral a se formar em um curso técnico de nível médio em informática na Rede Federal. No dia 22/11, em café da manhã no Centro de Idiomas do *Campus* Porto Velho Calama foi realizado o encerramento do ano de 2019. Para a Estudante Ludmilla Carvalho Marreiro Moreira estudar no *Campus* Porto Velho Calama foi um divisor de águas: “Quando cheguei ao Instituto não sabia nem mesmo lidar com editais, e hoje poder dizer que participei dos projetos de Inclusão Educacional foi uma experiência enriquecedora. Aqui eu não só aprendi sobre Informática, como aprendi sobre tudo: História, Geografia, Filosofia, Redação”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9483-campus-porto-velho-calama-fomenta-a-inclusao-educacional>

2020

Cursos técnicos e de graduação retomam as atividades contando com assistência estudantil

O ano de 2020 começa com novos 2.996 estudantes nos cursos técnicos e de graduação nos dez *campi* do IFRO. As unidades estão instaladas nos municípios de Ariquemes, Cacoal, Colorado do Oeste, Guajará-Mirim, Jarú, Ji-Paraná, Porto Velho, São Miguel do Guaporé e Vilhena. Neste ano, são mais de 10,6 mil alunos no ensino presencial e mais de 2,3 mil em cursos a distância nos 91 cursos ofertados pela instituição. Com praticamente 90% de estudantes oriundos de escolas públicas (85% no ensino fundamental e 94,2% no ensino médio) e 54% possuindo renda familiar de até 1,5 salários mínimos, o Instituto Federal de Rondônia mantém políticas públicas de apoio ao acesso, permanência e êxito. Em 2019, os auxílios atenderam a um número superior de 3,3 mil estudantes, com valor que alcançou R\$ 8 milhões em investimento na assistência estudantil.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9543-cursos-tecnicos-e-de-graduacao-do-ifro-retomam-as-atividades-contando-com-assistencia-estudantil>

Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do *Campus Calama* discute trajetória das mulheres guerreiras do Guaporé

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) do *Campus* Porto Velho Calama, e o Centro de Investigações Latino-Americana e Caribenhas (Cilac) realizaram o debate “As trajetórias das mulheres guerreiras do Guaporé”. O evento *on-line* ocorreu no dia 24 de julho de 2020. Em 25 de julho é festejado o Dia da Mulher Negra. A data foi instituída pelo Governo Federal, através da Lei nº 12.987/2014, inspirada no Dia da Mulher Afro-Latino-Americana e Caribenha. A data internacional é celebrada no dia 31 de julho desde 1992. O objetivo é o de valorizar as mulheres negras de todo país e exaltar seu papel na constituição do tecido social nacional. O 25 de julho também é o Dia Nacional de Tereza de Benguela, líder quilombola que viveu no Vale do Guaporé, na antiga capitania do Mato Grosso e Cuiabá, no século XVIII, tendo liderado o Quilombo do Quariterê ou Piolho. Em referência às duas datas, o Dia Nacional da Thereza de Benguela e

Mulher Negra, é que ocorreu o encontro com as professoras Silvane Ramos Lopes (UFMT) e Tereza Cruz (UFMT), com intermediação da advogada e ativista social Naryanne Cristina Ramos Souza.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/10155-nucleo-de-estudos-a-fro-brasileiros-e-indigenas-do-campus-calama-discute-trajetoria-das-mulheres-guerreiras-do-guapore>

Muitas são as datas a se comemorar e, no Instituto Federal de Rondônia, valorizamos esses momentos de reconhecer a importância dos profissionais formados em nossos cursos, dos servidores que atuam na instituição, dos municípios onde estão instalados nossos *campi* e de outras temáticas que fazem parte do nosso cotidiano, como o Dia do Café, o Dia do Irmão, o Dia Internacional da Mulher e a data de criação do IFRO. Destacamos nas próximas páginas vários desses episódios comemorativos. Acompanhe e sobre as velinhas junto com a gente!

2009

Lançamento de projeto em comemoração ao Centenário da Rede Federal de Educação Tecnologia

Foi lançado, em 19 de junho de 2009, o Projeto “I Mostra de Cultura, Ciência e Tecnologia do IFRO”, sob coordenação dos Professores Juliana Godin e Renato Delmonico. O projeto tem o objetivo de dar visibilidade e socializar informações trabalhadas em sala de aula, abrindo as portas do Instituto para visitação e disponibilizando à comunidade o produto do investimento realizado com base nos recursos públicos aplicados. As atividades desenvolvidas durante a execução do projeto envolveram alunos, professores, funcionários administrativos e comunidade externa. O ponto culminante da proposta ocorreu em setembro, nas dependências do IFRO, através de estandes temáticos, palestras, oficinas e apresentações culturais.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=1093>

2010

Alunos do IFRO/Colorado do Oeste desfilam no 7 de setembro

No 7 de setembro de 2010, numa demonstração de civismo, o *Campus* Colorado do Oeste se fez presente na solenidade alusiva às comemorações do Dia da Independência. Os representantes do Instituto integraram-se ao desfile com várias alas, dentre elas a Equipe da Fanfarra. No evento, o *campus* evidenciou por meio de faixas a importância da preservação do meio ambiente para a sobrevivência dos seres vivos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4239>

IFRO participa ativamente do desenvolvimento de Vilhena

No dia 23 de novembro, Vilhena comemora 33 anos de emancipação política. Quinto maior em número de habitantes, quase 80 mil pessoas, Vilhena já é considerado um dos municípios mais importantes do Estado de Rondônia. Em 2010, acompanhando o desenvolvimento da região, a cidade ganhou uma unidade do IFRO. O *Campus* Vilhena entrou em funcionamento no segundo semestre, oferecendo qualificação profissional aos que concluíram o Ensino Médio por meio dos Cursos Técnicos em Edificações, Eletromecânica e Informática. E ofertando a partir de 2011, as mesmas formações – só que integradas ao Ensino Médio. Ao todo o *campus* passará a atender a mais de 300 alunos. Quando formados, eles estarão aptos ao mundo do trabalho em áreas que possuem uma quantidade muito pequena de especialistas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5184>

2011**IFRO também está presente nos 33 anos de emancipação de Cacoal**

No ano em que comemorou 33 anos de emancipação, o município de Cacoal teve um motivo a mais para se orgulhar, a presença do IFRO. O *Campus* Avançado Cacoal, que funcionava como extensão do *Campus* Ji-Paraná, ofertou em 2011 o Curso Técnico em Agroecologia e mais uma turma do Subsequente Técnico em Agropecuária. “Junto à festividade do município, o Instituto Federal celebra o início de seus trabalhos para a comunidade”, afirmou o Diretor do *campus*, Juliano Cristhian Silva. Ele completa dizendo que a unidade do IFRO em Cacoal possui um “perfil agrícola que já desenvolve ações que vão de encontro com as necessidades do homem do campo”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5238>

Colorado do Oeste comemora 30 anos, com 18 de contribuição do *campus*

No dia 16 de junho de 2011 foi comemorado o 30º aniversário de Colorado do Oeste. Município rondoniense que na época já contava com a Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste, atual *campus* do

IFRO, há 18 anos. A escola foi criada através da Lei n.º 8.670, de 30 de junho de 1993. Transformada em autarquia em 16 de novembro do mesmo ano, através da Lei nº 8.731/93. Iniciou suas atividades didático-pedagógicas em 13/02/95. De acordo com o Diretor-Geral, Carlos Henrique dos Santos, o *campus* tem participado ativamente do desenvolvimento socioeconômico do município. “Com a instalação da escola, um grande contingente de alunos veio morar nas proximidades do Instituto, junto com seus pais. E mesmo os alunos-residentes contribuem com a economia do município, porque saem para fazer suas compras nos finais de semana no comércio local”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7961>

DGP e Ascom lembram Dia dos Amigos na Reitoria e nos *campi*

O Dia Internacional da Amizade, em 2011, foi lembrado pelos servidores do IFRO com a realização de atividades propostas pela Assessoria de Comunicação e Eventos e pela Diretoria de Gestão de Pessoas da instituição. A ideia inicial foi de que a data gerasse uma maior integração entre os setores, uma vez que muitos técnicos administrativos e professores têm menos de um ano na casa. De acordo com Diretora de Gestão de Pessoas, Silvilene Souza da Silva, todas as atividades que movimentaram o Dia do Amigo foram muito positivas, pois a implantação e expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no Estado de Rondônia também aumenta a carga de trabalho de todos os colaboradores. “Muitas vezes a gente até se esquece do amigo que está ao nosso lado. Por isso é importante quebrar essa rotina. Ajuda a nos aproximarmos mais”, analisou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8294>

Comemoração do 34º aniversário de Vilhena no IFRO

O *Campus* Vilhena organizou, no dia 21 de novembro de 2011, juntamente com a comunidade escolar, um momento cívico alusivo ao 34º aniversário do município de Vilhena, emancipado no dia 23 de novembro, com o objetivo de realizar um resgate histórico. Segundo a Professora Mônica Oliveira, uma das organizadoras do evento, “uma cidade não é feita apenas de ruas, casas, paisagem, praças e monumentos. A cidade contém vida, pessoas e relações que traduzem o espírito da ‘urbis’”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9516>

***Campus* Vilhena completa um ano de criação**

O *Campus* Vilhena completou, no dia 29 de novembro de 2011, um ano de criação. A data não poderia passar despercebida e, em comemoração, servidores e alunos realizaram atividades com objetivo de resgatar toda a trajetória da unidade, que possibilitou aos jovens a oportunidade de ter um ensino profissionalizante de qualidade. “Hoje é um dia de festa no *Campus* Vilhena, uma data para relembrarmos as vitórias que a educação profissional tem alcançado nos últimos anos. Para a comunidade do município é um grande presente, uma nova oportunidade de impulsionar a região e possibilitar a qualificação e profissionalização de jovens, sem a necessidade de deslocamento para os grandes polos do país”, comemorou a Diretora-Geral, Maria Fabíola.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9549>

2012

IFRO chega a quatro anos de criação e vitórias em Rondônia

O dia 29 de dezembro é especial para o IFRO, pois nesta data, se comemora os quatro anos de criação, segundo a Lei 11.892/2008, que reorganizou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Atualmente o Instituto conta com oito *campi* em Rondônia (um em fase de implantação em Guajará-Mirim) dos mais de 350 distribuídos pelo País. Neste ano, além dos vários bons resultados obtidos no *Campus* Colorado do Oeste junto ao Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), também os alunos do *Campus* Ji-Paraná mostraram que apesar de todas as dificuldades enfrentadas, o IFRO é uma instituição que trará muito desenvolvimento a Rondônia. Pela primeira vez participando da prova, Ji-Paraná obteve o melhor desempenho entre as escolas públicas de Rondônia. No desenvolvimento local, foram realizadas parcerias com setor produtivo e com o governo estadual, especialmente na consolidação do Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego) com a oferta de dezenas de cursos de curta duração nas várias unidades.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14445>

2013**Gincana faz parte das comemorações dos 3 anos do *Campus* Porto Velho Calama**

Ao completar três anos de funcionamento, no dia 31 de agosto de 2013, o *Campus* Porto Velho Calama comemorou a data com a realização de uma gincana. A proposta teve por objetivo promover a integração entre os alunos de todos os cursos do *campus* em atividades que envolveram esporte, cultura e entretenimento. “Hoje é um dia para falar das conquistas e das vitórias que este grupo de servidores e alunos têm tido ao longo desses últimos três anos. Hoje é um dia para se comemorar o que conseguimos, apesar de todas as situações adversas que passamos para chegar aonde chegamos”, enfatizou a Diretora-Geral do *campus*, Mércia Gomes Bessa Coelho. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=18454>

2014**IFRO presente nos 85 anos de emancipação político-administrativa de Guajará-Mirim**

No dia 10 de abril de 2014 o município de Guajará-Mirim completou 85 anos de emancipação político-administrativa. O Instituto Federal se orgulha de estar presente no município, com vistas a inaugurar sua oitava unidade para atendimento de estudantes guajará-mirenses e de outras cidades próximas, bem como da Bolívia. Em funcionamento na Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Maria Liberty de Freitas, o polo de educação a distância do IFRO atende alunos de cursos técnicos subsequentes ao ensino médio nos seguintes cursos EaD: Técnico em Finanças, Informática para Internet, Administração, Serviços Públicos, Reabilitação de Dependentes Químicos, Meio Ambiente, Eventos, Segurança do Trabalho, Logística e do Profuncionário (Técnico em Multimeios Didáticos, Infraestrutura Escolar, Secretaria Escolar e Alimentação Escolar). <http://antigo.ifro.edu.br/?p=22033>

Árvore do Centenário floresce no *Campus* Colorado

O ipê Roxo, plantado em 2009, durante as comemorações do centenário da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, flo-

resceu pela primeira vez no *Campus* Colorado do Oeste em setembro de 2014. Na ocasião, diversas ações foram desenvolvidas para marcar a data, entre elas o plantio de 100 árvores no município. O ipê do *campus* foi a centésima árvore plantada, exatamente no mês de setembro. O aniversário da Rede Federal é comemorado dia 23 de setembro de cada ano e teve como marco inicial a criação de dezenove escolas de Aprendizizes e Artífices pelo Presidente Nilo Peçanha, em 1909.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24792>

2015

Lei de criação dos Institutos Federais completa 7 anos

O Instituto Federal de Rondônia é uma instituição detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar equiparada às universidades federais. Integra educação profissional e tecnológica à educação básica, através de uma estrutura pluricurricular e multicampi, desenvolvendo um ambiente voltado para uma educação tecnológica e científica compromissada com a qualidade e com o desenvolvimento sustentável. Os Institutos foram criados através da Lei 11.892 de 29/12/2008, que reorganizou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, compondo 38 Institutos Federais distribuídos por todo território nacional. Em atendimento à demanda por desenvolvimento, o IFRO fomenta programas e cursos que vão da oferta em Ensino Médio Integrado ao Técnico, a Cursos Tecnológicos Superiores e cursos de pós-graduação na área tecnológica, que atendem a cerca de 13 mil matrículas em todo o Estado em 2015.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=41865>

2016

IFRO comemora 8 anos de criação

O IFRO comemorou no dia 29 de dezembro de 2016 oito anos de criação. Durante esses oito anos, expandiu suas atividades na oferta de educação presencial e a distância (EaD), com mais de 7 mil alunos formados em cursos técnicos profissionalizantes, integrados, conco-

mitantes, e subsequentes ao ensino médio, cursos de formação inicial e continuada, cursos de graduação nas áreas tecnológicas, licenciaturas e bacharelados, cursos de especialização *Lato Sensu*. “Hoje somos referência no ensino de qualidade no estado de Rondônia. A população tem abraçado o IFRO e temos uma procura muito grande nos nossos cursos. Desde a época da Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste os pais têm procurado matricular os filhos para estudar na instituição, porque o IFRO prepara o aluno não somente para a vida acadêmica, mas também para o mercado de trabalho e para a vida”, destacou o Assessor do IFRO, Carlos Henrique dos Santos, que já atua na Rede Federal de Ensino há 20 anos.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2153-ifro-comemora-8-anos-de-criacao>

2017

Bibliotecários e a gestão da informação no IFRO

No dia de março de 2017 se comemora o Dia do Bibliotecário. Gerenciando um total superior a 57 mil materiais disponíveis no acervo institucional, a responsabilidade dos profissionais da área cresce a cada dia no IFRO e na sociedade. No Instituto são 15 bibliotecárias, sendo duas nas bibliotecas dos *Campi* Vilhena, Colorado do Oeste, Cacoal, Ji-Paraná, Porto Velho Calama e Zona Norte, mais uma bibliotecária nas unidades Guajará-Mirim, Ariquemes e Reitoria. A instituição conta ainda com 22 auxiliares de biblioteca. Conforme a Assessora de Bibliotecas (Abib/IFRO), Cledenice Blackman, vive-se um momento social de crise na chamada “sociedade da informação”, sendo exigido dos leitores a interação com uma enorme variedade de dados, utilizando estratégias de leitura que possibilitem a compreensão dessas informações. E isso também gera mudança na atuação dos bibliotecários.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2333-bibliotecarios-e-a-gestao-da-informacao-no-ifro>

15 de março também é dia do IFRO

No dia 15 de março é comemorado o Dia da Escola. Indo muito além do sentido tradicional de uma escola, o IFRO é uma instituição especializada na oferta de educação profissional e tecnológica atuando também

na educação básica e superior, na pesquisa e no desenvolvimento de produtos e serviços em estreita articulação com a sociedade. O Reitor Uberlando Tiburtino Leite avaliou positivamente essa possibilidade de poder atender a uma grande diversidade de pessoas. “É uma instituição bem diferenciada das demais, de ensino pesquisa e extensão. E somente esse ensino já é bastante diferenciado, porque tem uma atuação muito ampla e um público muito diverso, desde a Formação Inicial e Continuada em que podemos ter alunos que nunca tiveram acesso a nenhuma escola formal [trabalho feito com ribeirinhos, assentados, trabalhadores rurais] e, ao mesmo tempo, trabalhamos com cursos regulares de ensino médio, graduação e de pós-graduação”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2357-15-de-marco-tambem-e-dia-do-ifro>

Em meio ao ensino técnico, espaço para poesia

O dia 21 de março é Dia Mundial da Poesia. A data comemorativa foi criada durante Conferência Geral da Unesco no ano de 1999, para promover a leitura, escrita, publicação e ensino da poesia através do mundo. E num ambiente destinado à ciência e ao conhecimento técnico, qual espaço há para a poesia? Com formação em Letras, o Diretor de Programas e Projetos de Extensão no IFRO, Sergio Francisco Loss Franzin, acredita que na verdade a poesia está em todo lugar, “o que precisamos apenas é saber apreendê-la e transformá-la em algum tipo de linguagem nos objetos que produzimos. Portanto, sim, ela tem espaço mesmo nos contextos mais objetivos e formais que existem, nos acontecimentos cotidianos, na música, na pintura e, claro, na sua forma mais cativa, que é o verso. Nas instituições de educação profissional, seu espaço permanece, porque dele nunca saiu, mas precisa ser trabalhada como objeto de aperfeiçoamento da sensibilidade, como instrumento de condução das emoções, como forma de sacudir alguma monotonia e injetar ânimo espiritual nas relações de trabalho e estudo”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2393-em-meio-ao-conhecimento-tecnico-e-cientifico-espaco-para-poesia>

Acesso à informação é parte do trabalho do Instituto Federal

Em 7 de abril comemora-se o Dia do Jornalista. A função do jornalismo é apurar fatos e levar as informações sobre os acontecimen-

tos locais, regionais, nacionais e internacionais para as pessoas. No IFRO a atividade segue um fluxo em que representantes dos *campi* indicados pelas respectivas direções-gerais recebem informações, as organizam e repassam para publicação no portal institucional ou outros espaços destinados à comunicação: redes sociais oficiais (Facebook, Twitter, Instagram e Youtube), newsletter e panorama semanal (distribuídos para pessoas e instituições cadastradas em um *mailing list* de contatos). Para a assessora de Comunicação e Eventos, a Programadora Visual Janaina Ferri Candéa, enquanto servidores do IFRO, a comunicação é papel de todos, servidores e alunos. “Para a informação chegar até a assessoria, precisamos muito da atuação das coordenações e, conseqüentemente, envolver todos no processo comunicacional. Todos são importantes para a construção de uma comunicação mais eficiente”, reforçou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2509-acesso-a-informacao-e-parte-do-trabalho-do-instituto-federal>

Dia do Zootecnista: IFRO expande atuação com novo curso em Colorado e Cacoal

Os *Campi* Colorado do Oeste e Cacoal iniciaram em 2017 as primeiras turmas do curso superior de Zootecnia. A profissão possui mais de 50 anos de reconhecimento no Brasil. A data é comemorada anualmente (13 de maio) para relembrar o dia da inauguração do primeiro curso de Zootecnia no Brasil, no Rio Grande do Sul, em 1966. Conforme o Pró-Reitor de Ensino, Moisés José Rosa Souza, “o curso de Zootecnia ofertado pelo IFRO, nos *Campi* Colorado do Oeste e Cacoal, iniciou neste primeiro semestre de 2017, com o objetivo de atender a uma demanda da região, bem como expandir a atuação da instituição. Os dois *campi* ofertantes são de perfil agrícola, o que ratifica a importância da oferta para a localidade e justifica a grande procura de candidatos no processo de ingresso ao curso”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/2729-dia-do-zootecnista-ifro-expande-atuacao-com-novo-curso-em-colorado-e-cacoal>

Químico formado pelo IFRO atua na docência e como técnico

Três *campi* do IFRO formam químicos para atuação no estado. O profissional, que tem sua data comemorativa no dia 18 de junho

(2017), pode ser empregado em uma área ampla de atividades desenvolvidas em escolas, laboratórios, ambientes de pesquisa e outras instituições. No *Campus* Ji-Paraná, formam-se técnicos e licenciados em Química e, no *Campus* Porto Velho Calama, também é ofertado o Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio. Já no primeiro semestre de 2017, no *Campus* Guajará-Mirim, iniciou o curso de Licenciatura em Ciências, que visa preparar professores para o exercício da docência de Biologia ou de Química, conforme a habilitação escolhida, no ensino fundamental, no ensino médio, na educação profissional técnica de nível médio e para atuar em programas e projetos de ensino ou nas áreas específicas da formação. “O profissional da Química moderno é um dos principais atores do cenário global para a busca incessante por melhores condições de vida. O mercado local carece de profissionais da área, sobretudo do Técnico em Química, uma vez que o IFRO foi a primeira instituição pública a ofertar o curso”, avaliou a Coordenadora do Curso Técnico em Química do *Campus* Calama, Jamile Mariano Macedo Taborda. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3035-quimico-formado-pelo-ifro-atua-na-docencia-e-como-tecnico>

IFRO traz nova visão para o agricultor rondoniense

O Dia do Agricultor é comemorado nesta sexta-feira (28/7/2017) e o Dia do Agricultor Familiar foi há três dias (25 de julho). No Instituto Federal de Rondônia há *campi* voltados especialmente para a agropecuária, situados nos municípios de Ariquemes, Cacoal e Colorado do Oeste. Além da tecnologia produzida em todas as unidades que também atendem às necessidades do campo e da cidade. Para o Diretor-Geral do *Campus* Cacoal, Davys Sleman, os agricultores representam um grande aporte para todo o país, “os Institutos Federais quando nasceram, e o *Campus* Cacoal faz parte dessa história, preocuparam-se muito com isso. Nós temos um curso de Agropecuária e outro de Agroecologia que é vinculado especificamente para a pequena propriedade, que é a grande base que atualmente mantém o estado de Rondônia. Temos muita proximidade por meio de projetos de extensão e de pesquisa”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3257-ifro-traz-nova-visao-para-o-agricultor-rondoniense>

14 mil estudantes do IFRO celebram o 11 de agosto

Com mais de 14 mil estudantes matriculados no ensino presencial e a distância, em 2017 o IFRO oferta do ensino médio à pós-graduação, além de cursos de curta duração nas modalidades Formação Inicial e Continuada (FIC) e de extensão. Em seus mais de oito anos no estado, o Instituto tem muitas histórias interessantes a contar, especialmente quando se aproxima o Dia do Estudante, comemorado no dia 11 de agosto. Ingressante na turma de 2014 do Curso Técnico Integrado em Edificações do *Campus* Vilhena, Larissa Elisa dos Santos Oliveira, concluiu o curso no IFRO e foi aprovada em Museologia na Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). “O *Campus* Vilhena foi a peça fundamental para a realização dos meus objetivos acadêmicos. Através do Instituto Federal, tive a possibilidade de conhecer um pouco mais acerca da cidade de Ouro Preto, durante a realização de uma visita técnica, e isso fez com que o meu fascínio por Minas Gerais fosse alimentado. A aprovação foi a realização de um sonho. Tanto pelo curso quanto pela Instituição que era meu objetivo principal”, ressaltou Larissa.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3331-14-mil-estudantes-do-ifro-celebram-o-11-de-agosto>

IFRO comemora Dia do Biólogo

No dia 3 de setembro comemora-se o Dia do Biólogo. A data foi escolhida em função da publicação da lei que regulamenta a profissão no Brasil. O IFRO conta em seu quadro de servidores com profissionais da área, que trabalham despertando essa consciência por questões ecologicamente adequadas, socialmente justas e economicamente viáveis. Segundo Tatiana Curado, do *Campus* Vilhena, “ser professora de Biologia é despertar o encanto dos alunos pela vida a cada dia. É muito recompensador observar os olhos curiosos e os rostos maravilhados a cada conteúdo que entendem, e ainda mais quando conseguem relacionar o que eu explico com o cotidiano deles” disse em reportagem comemorativa publicada em 2017.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3527-ifro-comemora-dia-do-biologo>

Campus Zona Norte realiza atividades em comemoração ao Dia do Programador

O *Campus* Porto Velho Zona Norte promoveu no dia 13 de setembro de 2017 uma palestra e uma maratona de programação em comemoração ao Dia do Programador. Professores do Curso Técnico em Informática para Internet e do Curso Superior em Redes de Computadores se reuniram com o objetivo de realizar atividades que envolvessem os alunos de ambos os cursos. Na palestra, o Desenvolvedor Web Lucas Bernieri Ramos compartilhou suas experiências na área de programação. “Vocês precisam criar uma marca que represente vocês próprios e o trabalho que realizam, ou seja, vocês precisam elaborar um portfólio antes de querer entrar no mercado de trabalho na área de desenvolvimento”, aconselhou Lucas.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/3619-campus-zona-norte-realiza-atividades-em-comemoracao-ao-dia-do-programador>

Técnico em Edificações: profissional que o IFRO forma desde 2010

No dia 23 de setembro comemora-se o Dia do Técnico em Edificações, que é um profissional apto a atuar em diversas etapas de planejamento, execução, controle de qualidade, manutenção e restauração de edificações, colaborando para a qualidade na construção de edifícios e conservação do meio ambiente. No IFRO dois *campi* formam esse profissional: Porto Velho Calama e Vilhena. Atualmente, os dois *campi* ofertam Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, e o Calama ainda possui o curso pós-médio. Segundo o Aluno Gabriel Ernanes, do 4º ano do Curso Técnico Integrado em Edificações, do *Campus* Porto Velho Calama, foi através da formação no Instituto Federal que teve “maior clareza de como funciona a área da construção civil. E me ajudou a escolher meu futuro curso da faculdade: Engenharia”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3667-sabado-e-dia-do-tecnico-em-edificacoes-profissional-que-o-ifro-forma-desde-2010>

Curso Técnico em Agropecuária: 22 anos de experiência do IFRO

Uma das profissões que faz parte do leque de formação do IFRO tem data comemorativa no dia 26 de setembro, que é Dia do Técnico em

Agropecuária. Esse foi o primeiro curso ofertado em Rondônia pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, em 1995, na escola onde atualmente é o *Campus* Colorado do Oeste. Outros dois *campi* do IFRO, Ariquemes e Cacoal, também ofertam o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. No *Campus* Cacoal há ainda possibilidade para pessoas que já possuem diploma de ensino médio, na modalidade subsequente. O Técnico em Agropecuária é responsável por planejar, executar, acompanhar e fiscalizar todas as fases dos projetos agropecuários. Na opinião da Diretora de Ensino do *Campus* Ariquemes, Quezia Da Silva Rosa, para uma região cuja economia está calcada no campo, como é o caso de Rondônia, com produção pecuária tão expressiva, o Técnico em Agropecuária é peça-chave para que a produção cresça e gere desenvolvimento para a comunidade. É a partir de sua atuação que o que é pensado e desenvolvido para a melhoria dos aspectos produtivos chega ao produtor.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3685-curso-tecnico-em-agropecuaria-22-anos-de-experiencia-do-ifro>

15 de outubro é dia de comemorações alusivas à data e à pessoa do professor

O domingo, 15 de outubro de 2017, foi data destinada à profissão e à pessoa do professor. No IFRO, atuam cerca de 600 professores, entre efetivos, substitutos e temporários. Mais que enaltecer a função dos mestres na sociedade em que estão inseridos, a instituição tem buscado desde o início de seu funcionamento meios para a capacitação permanente e melhores condições de atuação dos profissionais em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Para Edmilson Brito, docente da disciplina de Administração no *Campus* Cacoal, “ser professor no Instituto é muito interessante e importante, uma vez que temos a condição de transmitir um pouco do conhecimento ao aluno e verificar a evolução desses alunos dentro da carreira, especialmente quando saem como profissionais”. Desde 2011 ele foi aprovado em concurso do IFRO e revela que os alunos chegam com pouco conhecimento em relação ao mercado de trabalho “e quando saem daqui são profissionais com condições de atuar no mercado”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3791-15-de-outubro-e-dia-de-comemoracoes-alusivas-a-data-e-a-pessoa-do-professor>

Comemoração alusiva ao Dia de *Halloween* realizada em Vilhena

No dia 31 de outubro de 2017, o *Campus* Vilhena, realizou comemoração alusiva ao Dia de *Halloween*. A atividade foi organizada pelos professores de língua inglesa e de artes, contando com a participação dos alunos. Conforme as Professoras Gicelma Xavier e Fabiane Maroneze, conhecido como Dia das Bruxas, o *Halloween* surgiu no Brasil através da grande influência da cultura americana, através da música, televisão e cursos de inglês. O objetivo das docentes era, através das disciplinas de Língua Inglesa e Artes, que os alunos aprendessem um pouco mais a respeito dessa manifestação cultural originária do Hemisfério Norte.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/3917-comemoracao-alusiva-ao-dia-de-halloween-realizada-em-vilhena>

15 de dezembro é dia do Arquiteto e Urbanista

O *Campus* Vilhena iniciou em 2017 o primeiro curso em instituição pública de Rondônia na área do Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. Profissão que tem data comemorativa neste 15 de dezembro. O dia é ainda o aniversário do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU), tendo sido escolhido em homenagem ao arquiteto e urbanista Oscar Niemeyer. Para a Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Ariane Zambon Miranda, “o que construímos no primeiro ano de curso nos deixa feliz e traz boas expectativas. Neste período, discentes e docentes, vivenciaram um crescimento conjunto, através de atividades como a dos Parklets e a do Natal Solidário, que foram intervenções na sociedade, assim como outras dentro da instituição”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4149-data-do-arquiteto-e-urbanista-e-tambem-de-comemoracao-de-um-ano-de-curso-em-vilhena>

IFRO completa nove anos de criação

O IFRO completou no dia 29 de dezembro nove anos de criação. Em 2017, a instituição expandiu suas atividades na oferta de educação presencial e a distância (EaD) e atende atualmente mais de 15 mil alunos matriculados em cursos de várias modalidades. O IFRO chegou oficialmente a nove unidades presenciais, com a mudança de *Campus* Avançado Jarú para *Campus* Jarú, ampliando ainda mais a oferta de cursos e de profissionais qualificados para o mundo de

trabalho. Além disso, o Instituto Federal conta com 23 polos EaD e 131 polos EaD formalizados a partir de termo de cooperação com o Governo do Estado de Rondônia. Todas as unidades (presenciais e EaD) ofertam cursos técnicos profissionalizantes, integrados, concomitantes e subsequentes ao ensino médio, cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), cursos de graduação nas áreas tecnológicas, licenciaturas, bacharelados e cursos de especialização lato sensu. “O IFRO segue a cada ano novos rumos buscando ofertar educação de qualidade, alcançando desta forma resultados que nos destacam como uma das melhores instituições de ensino em Rondônia.”, destacou o Reitor Uberlando Tiburtino Leite.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4193-ifro-completa-nove-anos-de-criacao>

2018

Jovens revelam sonhos para o futuro das mulheres

Para relembrar a importância do Dia Internacional da Mulher, que se celebra no dia 8 de março (2018), estudantes do IFRO relataram as suas aspirações para um futuro com grandes transformações sociais e correções dos equívocos do passado, no que se refere à mulher. Para a Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo do *Campus* Vilhena, Tainá Sousa Oliveira, “ainda é comum encontrarmos em inúmeras culturas, a intolerância e desigualdade entre homens e mulheres, a violência doméstica, o abuso de poder e inúmeros casos de feminicídio disfarçados pela dependência e, por vezes, submissão de uma mulher sem opções ou que cresceu em ambientes carentes de oportunidades. Como mulher e estudante, acredito na força feminina conquistando mais espaços nas universidades e instituições de ensino, sempre em busca de profissionalização, acarretando na expansão do mercado de trabalho e respectivamente na independência feminina não apenas financeira, mas social”.
<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4485-jovens-revelam-sonhos-para-o-futuro-das-mulheres>

Município de Guajará-Mirim completa 89 anos de idade

No dia 10 de abril de 2018, o município de Guajará-Mirim completou 89 anos de fundação. A Pérola do Mamoré, como também é conhecida

a cidade, fica a 330 de quilômetros da capital de Rondônia, fazendo fronteira com a Bolívia e possuindo dois distritos, o de lata e de Surpresa, nas margens dos rios Mamoré e Guaporé. Conforme o IBGE, a população estimada em 2017 era superior a 47 mil pessoas. Passando a atender a região em 2011, o IFRO chegou ao município primeiro com cursos de educação a distância ofertados no polo que representava a instituição na cidade. Em 2016, ocorreu em Brasília a inauguração oficial do *Campus* Guajará-Mirim, após conclusão da obra e início das primeiras turmas na unidade própria em julho de 2015. A Coordenadora do Curso Técnico em Biotecnologia, Cícera Santos, ressalta que o “IFRO trouxe a oportunidade de a população guajará-mirense ter acesso a uma educação de qualidade, com professores altamente capacitados, onde são formados profissionais críticos, éticos e que irão contribuir para o desenvolvimento social, econômico e cultural da região”. <https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/4885-municipio-de-guajara-mirim-completa-89-anos-de-idade>

Aniversário de 37 anos de Colorado do Oeste: contribuições do IFRO nessa história

Colorado do Oeste comemorou 37 anos no dia 16 de junho de 2018, contando há 25 anos com a presença do atual *Campus* Colorado do Oeste, antiga Escola Agrotécnica de Colorado do Oeste. A Diretora-Geral do *campus*, Larissa Jardim, parabenizou o município pelo seu aniversário e destacou as contribuições da presença do IFRO no município. “O IFRO faz parte da história do nosso município, pois através dele Colorado tornou-se conhecido pela qualidade dos profissionais formados neste *campus*. Somos referência em todo Estado, inclusive por termos sido reconhecidos pelo Enade como o quinto melhor curso de Agronomia em termos de qualidade de ensino”, comentou a Diretora. <https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/5463-aniversario-de-37-anos-de-colorado-do-oeste-contribuicoes-do-ifro-nessa-historia>

***Campus* Porto Velho Calama realiza atividades em comemoração ao Dia do Químico**

O *Campus* Porto Velho Calama comemorou o Dia do Químico com diversas atividades. Estudantes do Curso Técnico em Química e alunos

do 9º ano da Escola Estadual Dr. José Otino de Freitas participaram da programação. Várias disciplinas do curso foram contempladas tais como: Química Ambiental, Físico-Química, Química Orgânica e Química Geral. Realizado no dia 19 de junho de 2018, o evento ocorreu no miniauditório e auditório da unidade. Segundo o Professor Alzemir, a realização do evento foi de vital importância, pois a Química é uma das áreas do conhecimento que exige maior comprometimento e responsabilidade por parte de seus profissionais. O educador ressaltou que um bom químico deve investir constantemente em seu aperfeiçoamento, e estar sempre bem informado a respeito das novas descobertas científicas e inovações tecnológicas que surgem diariamente.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/5599-campus-porto-velho-calama-realiza-atividades-em-comemoracao-ao-dia-do-quimico>

IFRO comemora Dia do Irmão contando histórias de alunos

Dividir a mãe, dividir o pai, dividir a casa e também a escola. No caso, o Instituto Federal de Rondônia. Essa é a realidade de muitos dos nossos estudantes que têm irmãos matriculados nos *campi*, uns na mesma unidade, outros em municípios diferentes. No Dia do Irmão (5 de setembro de 2018), o IFRO abriu o álbum de recordações e contou um pouco da realidade desses jovens, que além de dividirem vários momentos dentro do Instituto, multiplicaram o orgulho da família e da própria instituição. Espaço de vivências múltiplas, o IFRO guarda muitas histórias, dentre elas a dos irmãos Ana Karolina Duarte Mielke, de 17 anos, que cursa o 3º ano do Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, e Thiago Duarte Mielke, Técnico em Agropecuária e também Acadêmico da Licenciatura em Ciências Biológicas ofertada pelo *Campus* Colorado do Oeste. Os dois nasceram e moraram na zona rural do município de Jaru até terminarem o ensino fundamental. “Estudamos todo o ensino fundamental em escolas bem precárias e o Thiago, apenas com 14 anos, teve a oportunidade de ir estudar no IFRO [em Colorado do Oeste]. No início foi muito difícil para ele ficar longe da família, mas hoje tenho certeza que todo esforço valeu a pena”, narra Ana Karolina. E a escolha de Thiago influenciou Ana Karolina na hora de decidir em qual instituição estudaria o ensino médio.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5989-ifro-comemora-dia-do-irmao-contando-historias-de-alunos>

21 de setembro é o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência

A comunidade acadêmica do IFRO fez nos *campi* atividades de reflexão no 21 de setembro de 2018, Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência. Cada unidade desenvolveu atividade alusiva à data, através dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napnes) com apoio da Pró-Reitoria de Ensino (Proen). Conforme a Técnica em Assuntos Educacionais/Proen, Claudete Marques das Neves, embora conscientes de que a luta das pessoas com deficiência é sempre constante, a definição de uma data comemorativa se mostra de suma importância para difundir no âmbito social uma conscientização coletiva a respeito dos direitos dessas pessoas e o momento é oportuno para difundir em meio a comunidade acadêmica o papel do Napne. “Os trabalhos e as ações realizadas nos *campi* são de grande importância na garantia do direito à educação. E ainda aproveitamos essa data de destaque para fortalecer a identidade dos Napnes”, finalizou Claudete Marques.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6141-21-de-setembro-e-o-dia-nacional-de-luta-da-pessoa-com-deficiencia>

Educação musical perpassa momentos da vida escolar no IFRO

O primeiro de outubro (2018) foi a data de celebração do Dia Internacional da Música, instituído no ano de 1975, por uma organização não-governamental fundada com o apoio da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), a *International Music Council*. O objetivo era o de promover valores de paz e amizade por intermédio da música, levando-a a todos os setores da sociedade. No IFRO, a música também perpassa diversos momentos da vida escolar dos estudantes. Segundo o Professor de Arte – Música no *Campus* Colorado do Oeste, Mauro Sérgio Demício, “a música cumpre um papel de fundamental importância na formação humanística de nossos alunos, dentro do campo das artes. Com o ensino de música procuramos contribuir com a formação para um gosto estético inserindo nossos alunos num universo de organização sonora que certamente eles não seriam inseridos caso não fossem alunos do IFRO”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6221-educacao-musical-perpassa-momentos-da-vida-escolar-no-ifro>

15 de outubro é Dia dos Professores

Com um quadro composto por 616 professores efetivos e substitutos (em 2018), o IFRO tem muito a reconhecer no trabalho de seus profissionais. Ofertando educação profissional e tecnológica, com ensino que vai do ensino médio à pós-graduação, a instituição tem trabalhado no incentivo à capacitação permanente e também na busca por melhores condições de atuação dos profissionais em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Um dos orgulhos da instituição se relaciona à titulação dos docentes efetivos. Entre os 15 mil estudantes do IFRO, uma parcela está matriculada em um dos sete cursos de licenciatura ofertados nos *Campi* Porto Velho Calama, Vilhena, Ji-Paraná, Cacoal, Ariquemes e Colorado do Oeste. “Nós temos essa característica de formar professores licenciados e também os nossos cursos formam bacharéis que podem ser professores. Um agrônomo formado em Colorado do Oeste ou Ariquemes, por exemplo, pode dar aulas posteriormente. Temos muitos ex-alunos que atualmente são docentes. Esses egressos fizeram conosco cursos de licenciatura ou de bacharelado”, afirma o Pró-Reitor de Ensino, Moisés José Rosa Souza.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6269-15-de-outubro-e-dia-dos-professores>

IFRO presente em Ariquemes desde a reorganização nacional da Rede Federal

O município de Ariquemes fez aniversário de 41 anos no dia 11 de outubro de 2018. Foi com a criação do IFRO, em 29 de dezembro de 2008, que a então Escola Média de Agropecuária (Emarc) fundada em 1981, subsidiada pela Comissão Executiva de Planejamento da Lavoura Caçareira (Ceplac), transformou-se no *Campus* Ariquemes, sediando o projeto nacional representado pelo IFRO. A transformação se deu pela Lei 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Após realização do processo seletivo, as aulas foram iniciadas em março de 2010, com Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (Agropecuária, Alimentos e Informática, sendo os dois primeiros em turno integral); no segundo semestre do ano, foram iniciadas as aulas do Curso Técnico em Aquicultura Subsequente ao Ensino Médio.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/6261-ifro-presente-em-ariquemes-desde-a-reorganizacao-nacional-da-rede-federal>

Um pouco da história dos servidores públicos do IFRO

No dia 28 de outubro é comemorado o Dia do Servidor Público, profissionais que trabalham nos diversos órgãos das três esferas (municipal, estadual e federal) atendendo aos mais de 209 milhões de habitantes do território brasileiro. A data de homenagem foi instituída com a criação do Conselho Federal do Serviço Público Civil no ano de 1937. Em 2018, o quadro de servidores do IFRO era de 1.264 servidores, sendo 704 docentes e 560 técnicos administrativos, mais o apoio de 38 estagiários, para atendimento direto a mais de 15 mil estudantes. A contribuição dos servidores para a construção da Rede Federal de Rondônia vem de longa data, instalada no estado em oito diferentes municípios. O Professor do *Campus* Ariquemes, Antonio Anicete de Lima, foi o primeiro docente a chegar à Classe Titular da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT). A concessão veio após apresentação do título de Doutor, a aprovação em processo de avaliação de desempenho e do memorial descritivo. “Tudo começou em 1994, quando entrei para a vida pública, como Professor de 1º e 2º Graus, na cidade de Colorado do Oeste, Rondônia. Antes dessa minha experiência no serviço público federal, eu fui professor na Escola Agrotécnica Estadual Silvio Gonçalves de Faria, em Ji-Paraná, por aproximadamente dez anos”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6387-um-pouco-da-historia-dos-servidores-publicos-do-ifro>

IFRO Campus Jarú parabeniza os 37 anos de instalação do município

No dia 7 de novembro de 2018 o município de Jarú, localizado em Rondônia, a 291 km da capital Porto Velho, completou 37 anos de instalação. O município contribui para o desenvolvimento do estado destacando-se principalmente na agroindústria. Com uma população superior a cinquenta mil habitantes, Jarú possui vários municípios menores em seu entorno e há inúmeras empresas fortes nas diversas áreas do comércio instaladas na cidade. Com o intuito de atender as demandas locais e regionais por educação profissional e tecnológica, o Instituto Federal de Rondônia, em 2016, implantou um *Campus* Avançado no município de Jarú, autorizado pela Portaria nº 378 de 9 de maio de 2016. Já no ano seguinte, ocorreu a alteração

de tipologia, passando a *Campus* Jaru, definido através Portaria nº 1.053, de 5 de setembro de 2017. O IFRO é hoje “reconhecido pela comunidade jaruense como uma escola de qualidade, que proporciona aos jovens de toda a região a oportunidade de crescerem profissionalmente, além de bons cidadãos”, destacou a Coordenadora do Curso Técnico de Segurança do Trabalho, Professora Ana Paula Gonçalves.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/6427-ifro-campus-jaru-parabena-37-anos-de-instalacao-do-municipio>

IFRO celebra aniversário de Vilhena contribuindo para o desenvolvimento local

Há 41 anos (matéria publicada em 2018), no dia 23 de novembro de 1977, Vilhena foi oficialmente fundada como município. Entretanto, sua história tem início muito antes, em 1910, com as obras das linhas telegráficas que ligavam Cuiabá a Santo Antônio do Rio Madeira. Em meados de 1960, com a construção da BR 364 e a distribuição de terras da união, o fluxo de migrantes oriundos especialmente das regiões sul e sudeste do país se intensificou, possibilitando a emancipação de Vilhena. Desde então, o crescimento do município não para. Exemplo disso é que em 1979 a população era de aproximadamente 800 pessoas, dando um salto para quase 100 mil habitantes em menos de 40 anos. Isto é reflexo do constante desenvolvimento econômico, que dá a Vilhena o segundo melhor IDH do estado. Um importante polo agrícola, com os setores de comércio e serviços fortes, a localidade também se destaca pela progressiva expansão da indústria, que tem contribuído cada vez mais com os avanços da região. Esta é a razão de ser do *Campus* Vilhena, que possui perfil industrial e foi fundado em 2010 com o propósito de colaborar com o desenvolvimento e o fortalecimento da economia local, e desde então tem atuado na oferta de educação profissional e tecnológica, promovendo também programas de pesquisa e extensão que apoiam a produção cultural, o empreendedorismo, a inovação e a transferência de tecnologias, com ênfase no desenvolvimento da sociedade regional e na preservação do meio ambiente.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/6509-ifro-celebra-aniversario-de-vilhena-contribuindo-para-o-desenvolvimento-local>

Campus Ariquemes realiza comemoração do Dia da Consciência Negra

Estudantes, servidores e comunidade externa do *Campus* Ariquemes participaram das atividades do dia 20 de novembro, Dia da Consciência Negra, em 2019. Ocorreram apresentações artístico-culturais, como roda de capoeira, palestra sobre religiões de matriz africana, canto e dança tradicionais, cine debate, dentre outras. Para Claudinei Recco, Professor de Filosofia no *Campus* Ariquemes, “500 anos depois do início da colonização do Brasil, a população negra, apesar de ser a maioria no País, ainda sofre muito com o preconceito e discriminação, sem contar os incontáveis casos de racismo que acontecem todos os dias. Deste modo se faz necessário que se chame a atenção da sociedade para o fato de que essa parcela da população ainda sofre todos os dias em muitas situações diferentes em decorrência de nosso passado”.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/9396-campus-ariquemes-realiza-comemoracao-do-dia-da-consciencia-negra>

Engenheiros são preparados para o mundo do trabalho

Profissionais com visão projetada para funções de comando, os engenheiros são formados para possuir conhecimento científico, matemático e muita criatividade na solução dos problemas da construção civil, aeroespacial, computação, eletrônica, produtos, serviços até a produção agrícola ou de automação. No IFRO, além da Engenharia Civil no *Campus* Porto Velho Calama, também são ofertadas as Engenharias de Controle e Automação (*Campus* Porto Velho Calama), Agrônoma (*Campi* Ariquemes e Colorado do Oeste) e Florestal (*Campus* Ji-Paraná). A data foi criada em 1933, com o Decreto de Lei 23.569 publicado em 11 de dezembro e que regulamentou o exercício da profissão de engenheiro, assim como de arquiteto e de agrimensor. Já em 2018, o Dia Nacional do Arquiteto e Urbanista foi alterado via Lei 13.627, de 16/01/18, passando a ser comemorado no dia 15 de dezembro para coincidir com a criação do Conselho (CAU/BR) e com a data de nascimento do maior arquiteto brasileiro, Oscar Niemeyer. No IFRO, o Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo é ofertado no Cone Sul do estado, pelo *Campus* Vilhena.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6625-profissionais-da-engenharia-possuem-visao-ampla-e-podem-ser-bem-aproveitados-pelo-mundo-do-trabalho>

IFRO chega aos dez anos de implantação em Rondônia

Dez anos transformando vidas e realidades. É assim que o IFRO completou no dia 29 de dezembro de 2018 sua primeira dezena de anos no estado de Rondônia. Juntamente com os demais 38 Institutos Federais distribuídos por todo o Brasil, a Lei 11.892 de 29/12/2008 reorganizou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. “Em dez anos o IFRO já transformou vidas e contribuiu para o desenvolvimento de Rondônia. A nossa missão é ofertar educação profissional, científica e tecnológica pública, gratuita e de qualidade, tornando o IFRO em referência em ensino, pesquisa e de extensão, e agente de transformação social”, afirmou o Reitor Uberlando Tiburtino Leite. Para atingir a excelência no atendimento, o Instituto Federal de Rondônia vem implementando constantes inovações. A sociedade exige da administração pública serviços públicos de qualidade, e, para melhor atender às demandas apresentadas, a utilização de recursos públicos vem sendo muito bem planejada.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6739-ifro-chega-aos-dez-aos-de-implantacao-em-rondonia>

2019

IFRO comemora Dia do Bibliotecário

No dia 12 de março de 2019 se comemorou o Dia do (a) Bibliotecário (a). Gerenciando mais de 70 mil exemplares de materiais bibliográficos disponíveis no sistema de gestão de acervo, empréstimo e colaboração entre bibliotecas, o GNUTECA, a responsabilidade dos profissionais da área cresce a cada dia no IFRO e na sociedade. No Instituto são 14 bibliotecários (as), sendo duas nas bibliotecas dos *Campi* Vilhena, Cacoal, Ji-Paraná, Porto Velho Calama e Zona Norte, e mais um(a) bibliotecário(a) nas unidades Colorado do Oeste, Guajará-Mirim, Ariquemes e Reitoria. A instituição conta ainda com 22 auxiliares de biblioteca. Conforme a Assessora de Bibliotecas (Abib/IFRO), Cle-denice Blackman, há muito que comemorar institucionalmente na área de Gestão da Informação no IFRO, tendo em vista que as Coordenações de Bibliotecas e a equipe de auxiliares dos *campi* conseguiram realizar a implantação do sistema de gestão de acervo, empréstimo e colaboração entre bibliotecas Gnuteca iniciada em maio 2014.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7467-ifro-comemora-dia-do-bibliotecario>

Dias Mundial do Livro e da Biblioteca são comemorados com concurso de frases em Vilhena

A Biblioteca do *Campus* Vilhena promoveu no mês de abril de 2019, um concurso de frases para marcar o Dia mundial do Livro (23/04) e o Dia mundial da Biblioteca (09/04). Os alunos foram convidados a se expressar sobre a importância do livro ou a importância da biblioteca e as duas frases mais criativas foram premiadas. Uma das ganhadoras do certame foi Aline Pizzato de Souza, do 2º ano de Informática. Ela comentou um pouco sobre sua relação com a leitura. “Eu costumo ler muito e sempre me envolvo nas histórias que leio. Geralmente eu escolho livros de assuntos variados, porque é uma forma de descobrir coisas novas. Aí quando vi o concurso resolvi me inscrever para compartilhar um pouco de como me sinto quando leio”, descreveu.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/7836-dias-mundial-do-livro-e-da-biblioteca-sao-comemorados-com-concurso-de-frases-em-vilhena>

Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência é lembrado no Campus Ji-Paraná

Em comemoração ao Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência, o *Campus* Ji-Paraná, promoveu palestra sobre o tema Autismo. O evento ocorreu no dia 23/09/2019 em parceria do Napne (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) com o projeto de Extensão “Todos pela Inclusão”. “Acreditamos que divulgar, conscientizar e lutar pelas causas das pessoas com deficiência é um trabalho diário, no entanto, a data nos chama à reflexão e a busca por novas soluções. E para buscar novos caminhos, afastando tantas exclusões sociais, nada melhor que a informação. A palestra da noite nos trouxe informações preciosas sobre o autismo e seu tratamento”, afirmou a coordenadora do Napne, Sônia Carla Gravena Cândido da Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/8886-dia-nacional-de-luta-das-pessoas-com-deficiencia-e-lembrando-no-campus-ji-parana>

IFRO possui mais de 700 professores contribuindo na transformação de vidas

O IFRO compõe a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, atualmente com 110 anos e um número superior a 40 mil docentes em todo o País. Em Rondônia (em 2019), são mais de 700 profissionais, sendo 628 professores efetivos e 75 substitutos, para 92 diferentes cursos, além do corpo técnico de quase 600 profissionais que atuam em todos os dez *campi* e na Reitoria. Para o 15 de outubro, Dia dos Professores, a instituição reforçou seu papel de educação que transforma. Conforme o Professor do *Campus* Ji-Paraná, Luiz Américo da Silva do Vale, “educação é uma das principais ferramentas de transformação da sociedade. E o professor é o meio através do qual essa transformação pode ocorrer e chegar até a sociedade. Um professor atuante diretamente com seus alunos pode transformar a vida do estudante, da família e como consequência dos que estão ao seu redor e da sociedade como um todo”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9234-ifro-possui-mais-de-700-professores-contribuindo-na-transformacao-de-vidas>

IFRO completa 11 anos

O IFRO completou no dia 29 de dezembro de 2019, 11 anos de criação. A data marca a publicação da Lei 11.892 em 29/12/2008, quando foram criados os 38 Institutos Federais em todo o Brasil, conforme a reorganização da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. A eficiência acadêmica é um dos pontos de destaque da instituição, que vem transformando vidas e realidades no Estado de Rondônia. O Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, diz que foi um “ano positivo na conquista de objetivos educacionais, com aumento no número de cursos e alunos e destaque para as avaliações. O curso de Matemática que saímos de uma nota dois para uma nota quatro, não chegando a cinco em razão de infraestrutura. E Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus* Ji-Paraná que é o primeiro com nota cinco no estado de Rondônia. Na pós-graduação foi aprovado o segundo mestrado na rede federal e até 2020 temos a expectativa de ofertarmos até sete *stricto sensu*. Ampliamos ações de educação a distância, neste ano foram firmados termos de cooperação com todas as prefeituras, de modo que em 2020 será o primei-

ro estado do país a ofertar cursos de graduação públicos e gratuitos por um Instituto Federal”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9484-ifro-completa-11-anos--neste-domingo>

2020

11 de agosto: Dia do Estudante no Instituto Federal de Rondônia

O IFRO possui estudantes em cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, ofertados nos *campi* e diversos polos de educação a distância em Rondônia e na Amazônia Legal. E mais os alunos que cursam a Formação Inicial e Continuada (FIC) e outros cursos de curta duração. No dia 11 de agosto foi o Dia do Estudante. A data de Dia dos Estudantes retorna há quase 300 anos, quando foram criados os primeiros cursos em solo nacional. No dia 11 de agosto de 1827, o imperador Dom Pedro 1º assinou um decreto imperial, que criava dois cursos de Direito no Brasil: Olinda (PE) e São Paulo (SP). Em 1927 a data passa a ser dia de homenagem a todos os estudantes. Como homenagem aos estudantes do IFRO, foi lançada a campanha “Eu, Estudante”, que apresentou um pouco de como estavam todos nos dez *campi* da instituição. Maria Alxiliadora da Silva Pêsoa mostrou como é ser aluna no *Campus* Jarú. “Gosto de estudar no IFRO porque é uma escola que começa do Ensino Médio e vai até a pós-graduação. Está sempre atento às necessidades dos alunos. Eu como aluna me sinto assistida por essa escola e por esses profissionais. E me sinto muito feliz em estudar nesta escola”. Ela cursa o Técnico em Alimentos, e destaca as visitas técnicas e participações em feiras e outras atividades que agregam ao seu conhecimento. Maria Alxiliadora afirmou: “O IFRO tem dado suporte para que meus sonhos não sejam adiados”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10256-11-de-agosto-dia-do--estudante-no-instituto-federal-de-rondonia>

“Eu, Estudante” e os servidores do outro lado da ponta: ações que beneficiam o corpo discente do IFRO

Desde o início da pandemia do novo coronavírus no Brasil, o IFRO tem buscado formas de melhor atender e proteger seu público in-

terno. Entre as ações tomadas estão a suspensão das atividades presenciais e, posteriormente, a aprovação de auxílios financeiros em caráter emergencial a estudantes da instituição, enquanto durar a situação de excepcionalidade. No IFRO, conforme o documento que regulamenta a concessão de auxílios financeiros, aprovado pelo Conselho Superior (Consup/IFRO), os benefícios possuem a finalidade de estender a proteção social aos estudantes em situação de vulnerabilidade que, por alguma questão recente de risco social, encontram dificuldades para manter as condições mínimas que garantam a permanência e o êxito nos estudos. “O IFRO tem no estudante sua real razão de existir, e por isso tem se empenhado para dar todo suporte e condições necessárias para a continuidade no desenvolvimento dos estudos. Sabemos que são diversas as situações que estão relacionadas à permanência dos estudantes, e neste momento atípico tendem a ser agravadas, por isso, para que nossos estudantes tivessem assegurado as condições básicas para desenvolvimento das atividades acadêmicas, flexibilizamos nossa política de assistência estudantil”, revelou a Coordenadora de Assistência Estudantil da Reitoria (CAE/Proen), Sandra Araldi Rodrigues.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10325-eu-estudante-e-os-servidores-do-outro-lado-da-ponta-aco-es-que-beneficiam-o-corpo-discente-do-ifro>

***Campus* Vilhena completa 10 anos de oferta de educação pública, gratuita e de qualidade no Cone Sul de Rondônia**

O *Campus* Vilhena chegou em agosto de 2020 aos 10 anos de inauguração reafirmando o propósito de colaborar com o desenvolvimento e o fortalecimento da economia local através da oferta de educação profissional e tecnológica inteiramente gratuita. Especializado na oferta de cursos industriais, de docência e áreas técnicas, o *Campus* Vilhena foi inaugurado no dia 30 de agosto de 2010 e em uma década de atuação tem muito para comemorar. Do ensino médio à pós-graduação, da formação inicial e continuada aos cursos a distância, o *Campus* Vilhena forma, capacita e especializa profissionais em diferentes níveis e modalidades de ensino. Maria Fabíola de Assumpção foi a primeira Diretora do *campus* e relembra os momentos iniciais: “Em 2009 recebi a missão para implantar o *Campus* Vilhena. Foram

muitos desafios: acompanhar a construção, definir com a comunidade os cursos a serem oferecidos, definir o quadro inicial de servidores e adquirir os móveis e equipamentos. E em 2010, conseguimos iniciar as atividades pedagógicas. Agradeço a todos os servidores e estudantes que apoiaram esta missão. Orgulho de fazer parte dessa história. Parabéns *Campus Vilhena*!”

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/10349-campus-vilhena-completa-10-anos-de-oferta-de-educacao-publica-gratuita-e-de-qualidade-no-cone-sul-de-rondonia>

E com tantas atividades e incentivos durante a jornada dentro do IFRO, nossos alunos acabam por se destacar em várias atividades realizadas fora da instituição. São ótimos resultados em olimpíadas, fóruns, competições, além de bons resultados em avaliações do MEC e Enem. O próximo levantamento apresenta notícias em que nossos estudantes foram destaques nessas atividades e ajudaram a consolidar nossa imagem como instituição educacional de excelência.

2010

Alunos do *Campus* Colorado recebem menção honrosa em *Ventana al Español*

Os alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus* de Colorado do Oeste receberam Menção de Honra no concurso “*Ventana al Español*”, em 2010. Realizado pela “*Consejería de Educación de la Embajada de España en Brasília*”, o evento consistia na criação de um teste ou questionário que tivesse respostas de múltipla escolha, relacionados à língua espanhola e ao mundo hispânico. A Professora Rosane Salete Sasset avaliou como muito positiva a participação dos estudantes no concurso, especialmente por ser o primeiro ano que se ministra a disciplina de espanhol no *campus*. “Os alunos estão muito contentes, é um reconhecimento do trabalho realizado”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5058>

Reitor do IFRO recebeu medalha Nilo Peçanha em Brasília

O Reitor do IFRO, Raimundo Vicente Jimenez, recebeu (15/12/2010) a Medalha Nilo Peçanha. O prêmio reconhece pessoas ou instituições que contribuíram com o desenvolvimento da educação profissional e tecnológica brasileira. O ex-presidente da República Nilo Peçanha (1909-1910) criou no primeiro ano de seu curto mandato 19 escolas de aprendizes e artífices, que originaram a educação profissional no Brasil.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5551>

2011

IFRO classifica quatro alunos na 16ª Olimpíada Norte/Nordeste de Química

Quatro estudantes do *Campus* Porto Velho foram classificados nas Olimpíadas de Química Norte/Nordeste em 2011. O evento foi promovido pelas Universidades Federal do Ceará, Federal do Piauí e Estadual do Ceará. De acordo com o Professor de Química do IFRO, Ênio Gomes da Silva, as condições do ensino da Química no Instituto têm motivado o aprendizado do aluno. “O IFRO tem laboratórios equipados para que o professor trabalhe os conteúdos experimentais de maneira prática, envolvendo assim o aluno numa atmosfera de aprendizado constante e motivador”, ressaltou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8624>

Alunos do Campus Porto Velho ganham concurso de redação do BASA

Os três primeiros lugares no Concurso de Redação organizado por funcionários do Banco da Amazônia, dentro da Gincana pela Sustentabilidade 2011: “Amazônia + Verde: A Floresta na Cidade”, foram alunos do *Campus* Porto Velho. Na sequência da classificação ficaram: Renan Santos Pimentel, Gabriel Eugênio Smek e Huderlane Mota de Souza, que estudavam no Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática. O feito dos alunos foi comemorado pela direção de *campus* e pela instituição como um todo. De acordo com a Pró-Reitora de Extensão, Marilise Doege Esteves, “fico muito feliz em ver que nossos alunos foram premiados e que em todo o Instituto, *campus* por *campus*, nós participamos. Certamente 2012 será mais um momento de realização”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8636>

Cursos do Instituto Federal de Rondônia são bem avaliados pelo MEC

Dois cursos do Instituto Federal de Rondônia receberam conceito 4, em uma escala que vai de 1 a 5, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). A visita *in loco* aconteceu entre os dias 21 e 23 de setembro de 2011. Os cursos superiores bem avalia-

dos foram os de Tecnologia Ambiental e Química dos *campi* Colorado do Oeste e Ji Paraná, respectivamente. O resultado positivo da avaliação credencia o IFRO como instituição de ensino de excelência no estado e fomentadora de profissionais qualificados para o mercado de trabalho. Para o Diretor do *Campus* de Colorado do Oeste, Davys Sleman, a avaliação é positiva, pois dá mais credibilidade ao curso e ao Instituto, além de mostrar a seriedade da gestão com a qualidade do ensino. “Isso comprova que estamos no caminho certo, tanto no campo estrutural, documental quanto de pessoal, mas, não podemos esquecer que ainda há muito a ser feito, pois, a busca pela excelência deve ser uma constante, e essa filosofia tem sido a marca deste *campus*”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8881>

Campus Colorado do Oeste: melhor escola pública de Rondônia no Enem 2010

O IFRO *Campus* Colorado do Oeste se manteve mais uma vez como a melhor escola pública do Estado, de acordo com o resultado do Exame Nacional do Ensino Médio de 2010. Os alunos que fizeram a prova obtiveram média de 587,56. A nota ficou acima da média obtida pelas escolas rondonienses: 523,70 (no Brasil, a média foi de 537,04). Para o Diretor-Geral da unidade, Carlos Henrique dos Santos, a boa nota se deve ao trabalho desenvolvido pelos docentes, empenho dos alunos e suporte da escola, uma vez que desde as primeiras aplicações do Exame o *Campus* Colorado vem obtendo as melhores notas no Estado. “O resultado também está muito relacionado à seriedade dos profissionais e à fidelidade com o ensino, além de toda estrutura e incentivo que temos oferecido”, completou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8895>

Equipe Cacoal ganha medalha na Olimpíada de Agropecuária

Alunos do IFRO *Campus* Cacoal voltaram com medalhas da Olimpíada Brasileira de Agropecuária (Obap). A equipe ficou em terceiro lugar entre os concorrentes do ensino subsequente. O evento foi realizado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação do IFSUL de Minas, na Cidade de Pouso Alegre (MG), em outubro de 2011. “Essa é uma vitória de todos nós, principalmente quando representamos o

IFRO nas atividades dentro e fora do Estado”, resumiu o Professor do *Campus* Cacoal, Sérgio Nunes de Jesus.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9116>

IFRO expande oferta com mais três cursos de graduação bem avaliados pelo MEC

Três cursos de graduação do Instituto Federal de Rondônia estiveram em processo de reconhecimento pelo Ministério da Educação (MEC). Os cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e em Laticínios, de Colorado do Oeste, e a Licenciatura em Química, de Ji-Paraná, receberam nota 4 na avaliação *in loco*, sendo a avaliação máxima 5. As avaliações, que ocorreram nos meses junho, setembro e outubro de 2011, contemplaram as seguintes dimensões: Organização didático-pedagógica, Instalações físicas e corpo docente, discente e técnico-administrativo. O Reitor do IFRO, Raimundo Vicente Jimenez, avaliou o momento como positivo para a rede, pois confere a solidez e credibilidade ao ensino tecnológico e científico do país. “Esse resultado é a prova de que a expansão da Rede Federal mantém a tradição histórica da qualidade do ensino oferecido em nossos institutos”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9224>

Foguete criado por alunos do IFRO vence Olimpíada nacional

Os estudantes do *Campus* Porto Velho, que participaram da XIV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e da V Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBFOG), receberam no dia 31 de outubro de 2011, os certificados de participação no evento. A comemoração ficou completa com a conquista do primeiro lugar no campeonato nacional de lançamento de foguetes. A equipe do IFRO alcançou a maior distância do país no lançamento do foguete. O foguete desenvolvido pelos alunos foi construído com garrafa pet, madeira, turbos de pvc e alimentado com vinagre e bicarbonato de sódio. Todo o processo de criação levou em média um mês. Estudante do Curso Técnico em Edificações e membro da equipe vencedora, Felipe Israel, diz que o campeonato contribui com seu aprendizado. “Nós criamos mais conhecimento e a cada projeto nos aperfeiçoamos”, argumentou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9245>

2012

Cursos do *Campus* Colorado são destaques nacionalmente

Na publicação feita pelo Ministério da Educação (13/01/12), os Cursos de Agronomia (5º lugar), Biologia (8º lugar) e Gestão Ambiental (10º lugar) do *Campus* Colorado do Oeste tiveram destaque nacional, por se encontrarem entre os dez cursos mais concorridos do país no Sistema de Seleção Unificada (Sisu). Foram 6.189 (seis mil cento e oitenta e nove) candidatos inscritos através do Sisu para os Cursos de Ciências Biológicas, Gestão Ambiental, Laticínios e Agro-nomia do *Campus* Colorado do Oeste. “Temos consciência que esse resultado aumenta a nossa responsabilidade, mas nos impulsiona a continuarmos trabalhando para o permanente crescimento da nossa Instituição Federal de Ensino”, falou Carlos Henrique, Diretor-Geral da unidade.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9993>

***Campus* Ariquemes é destaque na OBEMEP/Rondônia**

O *Campus* Ariquemes alcançou o primeiro lugar na 7ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obemep 2011), dentre as escolas participantes do Estado de Rondônia. No total, 18 milhões de estudantes de todo o Brasil disputaram a Olimpíada, realizada em duas fases no ano passado. O projeto visa estimular o estudo da Matemática entre alunos e professores de todo o País e os vencedores foram conhecidos em fevereiro de 2012. Na avaliação feita pelo *campus*, a classificação obtida nesta prova é o resultado do empenho dos professores e servidores e da dedicação dos alunos na execução das provas e na busca de um ensino com qualidade cada vez mais elevada.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10355>

Professores capacitados e laboratórios equipados garantem bom desempenho de alunos do *Campus* do IFRO em Colorado

Considerada uma das escolas mais bem estruturadas das Redes Federais de Educação, o *Campus* Colorado do Oeste tem se destacado ao longo dos seus 18 anos de existência pela qualidade do ensino ministrado a todos os seus alunos e por seu quadro de docentes e

técnicos administrativos bem qualificados, além de possuir laboratórios e espaços de pesquisas bem estruturados. Os resultados positivos nas avaliações nacionais não se restringem apenas aos alunos, eles também se revelam nos cursos aferidos pelo MEC que, entre outros fatores, considera a qualificação do quadro de docentes e as instalações físicas, incluindo os laboratórios. No ano de 2011, o MEC/Inep enviou comissões ao Instituto para avaliar os cursos superiores em Gestão Ambiental e Laticínios, que obtiveram nota 4,0 (Atende plenamente as exigências), e o de Biologia com média 3,0 (Suficiente articulação entre gestão e política institucional do curso). As notas dadas pelo MEC vão de 1 a 5.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10650>

Trabalhos de alunos do *Campus* Porto Velho se destacam em Fórum Mundial

Um grupo de alunos do *Campus* Porto Velho participou, em Florianópolis (SC), do II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. O evento ocorreu até o dia 1 de junho de 2012 e reuniu instituições de ensino profissionalizante de todo o Brasil e de outros países. Os seis alunos levaram na bagagem três projetos desenvolvidos em diversas áreas. De acordo com a *Diretora do campus*, a receptividade superou as expectativas, pois muitos representantes de Institutos Federais se mostraram interessados em apresentarem os trabalhos dos alunos do IFRO em suas escolas. “Nosso estande é um dos mais visitados e elogiados pelos expositores devido à organização e aos avanços dos trabalhos em pouco tempo de implantação”, explicou Mércia Coelho.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11501>

Alunos dos *Campi* Cacoal e Porto Velho são destaque em concursos

A participação dos alunos do Instituto Federal de Rondônia em seleções e programas em níveis nacional e municipal tem sido positiva. Um exemplo são os alunos dos *Campi* Cacoal e Porto Velho que se destacaram em concursos nos últimos meses. No *Campus* Cacoal, o projeto Regulamentação e Certificação da Produção Agroecológica Brasileira, do Aluno Marcelo José Marchesini, é um dos quatro finalistas estadu-

ais no Programa Parlamento Jovem Brasileiro 2012. No *Campus* Porto Velho, seis alunos foram aprovados no concurso público realizado pela prefeitura do município de Candeias do Jamari para suprimento de vagas, para Técnico em Informática e Técnico em Edificações.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=12065>

Alunos do *Campus* Ariquemes do IFRO se destacam em mostra científica na Bahia

Os alunos Wanderson Novais, Gustavo Bertão e Lucas Pedro Cipriano, do Curso de Técnico em Agropecuária do *Campus* Ariquemes, acompanhados pela Professora de Química, Márcia Bay, participaram da 11ª Feira de Ciências e 2ª Mostra de Iniciação Científica (Femmic 2012), realizada no *Campus* Catu do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, entre os dias 23 e 26 de setembro de 2012. Os alunos do IFRO apresentaram um projeto mostrando a viabilidade da substituição do isolante térmico, isopor tradicional, produto derivado do petróleo pela fibra de buriti. Com o primeiro lugar conquistado na Femmic, os alunos ganharam o direito de participar da Febrace (Feira Brasileira de Ciências e Engenharia) que será realizada pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (USP) no próximo ano.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13490>

Estudantes do *Campus* Ji-Paraná são premiados em Olimpíada de Química

Domínio e aplicação de fórmulas químicas, conhecimento da tabela periódica e horas de estudos foram recompensadas no dia 26 de outubro de 2012 com a premiação dos estudantes que participaram da Olimpíada Rondoniense de Química (ORQ). Entre os ganhadores estavam seis alunos do Instituto Federal de Rondônia, sendo um medalhista de ouro, dois de bronze e três com menções honrosas. Dhan Veloso, estudante do Curso Técnico em Química do IFRO obteve a maior nota da competição em sua categoria: 96,75. “Eu não esperava, pois eram muitos concorrentes. Resolvi participar porque quero seguir carreira na área. Na verdade, qualquer olimpíada é um grande incentivo ao conhecimento mais aprofundado da química”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13784>

Trabalho desenvolvido no *Campus* Vilhena é premiado no CON-NEPI

Durante a sétima edição do Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi), um trabalho do *Campus* Vilhena foi premiado em 1º lugar na categoria de Linguística, Letras e Arte. O nome do projeto é “Leitura em crise: relações entre o teatro e a formação do leitor” e tem como autoras Sandra Aparecida Fernandes Lopes Ferrari e Claudia Aparecida Prates. O evento foi realizado no Estado do Tocantins (IFTO), entre os dias 19 e 21 de outubro de 2012, reunindo mais de três mil estudantes, professores e colaboradores dos IFs. No total, mais de 2.500 trabalhos de pesquisa e inovação foram apresentados.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13874>

Aluna do *Campus* Ji-Paraná é um dos destaques no concurso de redações do Detran

A Aluna do *Campus* Ji-Paraná, Yara Regina Alves Machado, se classificou entre os dez melhores textos do I Concurso de Redação do Detran/RO “Jovens repensando o trânsito de Rondônia”. A Comissão de Avaliação recebeu quase 500 redações, sendo que as vinte maiores notas farão parte do livro “Ideias que repensam o trânsito de Rondônia”, a ser distribuído para todo o Brasil. A premiação aconteceu no dia 19 de outubro de 2012. “Pra mim foi uma satisfação muito grande poder contribuir com meras concepções a cerca de ações que paulatinamente pudessem diminuir ou ainda erradicar os problemas de um dos ambientes que mais tiram vidas em todo o mundo, o trânsito”, destacou Yara.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13896>

Melhores notas do Enem da rede pública em Rondônia são do Instituto Federal

Pela primeira vez participando do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o *Campus* Ji-Paraná obteve o melhor desempenho entre as escolas públicas de Rondônia no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Com nota final de 540, superior à média nacional, que é de 494,6, o Instituto se consolida como referência em qualidade de ensino apesar de ter apenas quatro anos de implantação no estado.

A segunda melhor nota (533,86), entre as públicas, também foi da Rede Federal, com o *Campus* Colorado. “Os ótimos resultados obtidos por Ji-Paraná e Colorado do Oeste no Enem representam um forte indicador da qualidade do ensino ministrado pelo IFRO. A nossa meta é que, quando os demais *campi* forem avaliados, também sigam a mesma trajetória, servindo de referência para que ensino médio ganhe escala de qualidade em todo o estado de Rondônia”, comemorou o Reitor do IFRO, Raimundo Jimenez.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14161>

2013

Alunos de Porto Velho garantem primeiros lugares em concurso da Caerd

Os alunos dos cursos técnicos do *Campus* Porto Velho vêm se destacando no mercado de trabalho, na conquista de vagas de empresas públicas e de instituições privadas. Prova disso é o último concurso realizado pela Caerd (Companhia de Águas e Esgoto de Rondônia), em que os Técnicos em Edificações Jefferson Willian Batista, Rafael Alberto Rodrigues e Charles Henrique Soares Andrade foram aprovados em 1º, 3º e 6º lugares, respectivamente. O ex-aluno Jefferson afirmou que “muitas pessoas esnobam os cursos técnicos, pois pensam que a qualificação é inferior quando comparada a um curso de graduação, entretanto, esse pensamento é errôneo. O IFRO é a comprovação disso. Possui um corpo docente excelente, técnicos capacitados e vários laboratórios novos. É claro que um curso superior tem mais prestígio, porém, o conhecimento que se pode adquirir numa instituição que em tão pouco tempo tornou-se respeitada e que, a cada dia, torna-se mais competente, formando ótimos profissionais, destacando-se pela eficiência, é inestimável”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15625>

Ciências Biológicas: mais um curso do IFRO é reconhecido

O Instituto Federal de Rondônia comprovou novamente sua capacidade e qualidade com o reconhecimento do curso superior de Licenciatura em Ciências Biológicas. Oficializado através da Portaria nº 195, de 10 de maio de 2013, o reconhecimento foi publicado no

Diário Oficial da União em 14 de maio. Segundo informações da Pró-Reitoria de Ensino do IFRO, também foi solicitado ao MEC o reconhecimento da Licenciatura em Química de Ji-Paraná e no segundo semestre, será a vez do pedido ser feito para a Engenharia Agrônômica de Colorado. Outros dois cursos superiores do IFRO já foram reconhecidos: Tecnologia em Laticínios e em Gestão Ambiental. O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas foi implantado no *Campus* Colorado do Oeste do IFRO no primeiro semestre de 2010. O Coordenador do Curso, Odair Antônio Barbizan, afirma que esse reconhecimento mostra a garantia da qualidade do curso, que foi capaz de cumprir as exigências do Ministério da Educação (MEC). “Nos sentimos muito gratificados pelo reconhecimento do trabalho de nossa equipe”, revelou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16513>

Aluna do *Campus* Ji-Paraná recebe menção de elogio da Seduc

A Aluna Yara Regina Alves Machado, do quarto ano do Curso Técnico em Florestas, do *Campus* Ji-Paraná, recebeu menção de elogio da Secretaria de Estado de Educação (Seduc). A portaria foi publicada no Diário Oficial do Estado (DOE) do dia 11 de julho de 2013 e assinada pela Secretária Isabel de Fátima Luz. A aluna do IFRO ficou em terceiro lugar na 10ª Edição do Programa Parlamento Jovem Brasileiro (PJB), com o projeto de lei “Adequação dos pátios utilizados para depósito de veículos automotores apreendidos pelos entes da federação”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17742>

IFRO recebe Medalha Paulo Freire do MEC

O Instituto Federal de Rondônia recebeu a Medalha Paulo Freire, prêmio concedido anualmente pelo Ministério da Educação, por meio da Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. A solenidade de premiação aconteceu no dia 10 de setembro de 2013 em Natal (RN), durante o XIII Eneja (Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos). A homenagem recebida pelo IFRO é pelo projeto “Proeja-FIC na Penitenciária Federal de Porto Velho”, fruto da parceria interinstitucional com a Penitenciária-

ria e a Secretaria de Educação de Rondônia, visando à educação de jovens e adultos privados de liberdade.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18587>

Estudantes do IFRO ganham medalha na Olimpíada Brasileira de Agropecuária

Estudantes do Curso Técnico Subsequente em Agropecuária do *Campus* Cacoal conquistaram medalhas na terceira edição da Olimpíada Brasileira de Agropecuária, promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (Ifsulde-minas) em parceria com a Embrapa, que se encerrou no dia 13 de outubro de 2013. Eles concorreram na modalidade Técnico Subsequente e foram homenageados nas categorias Medalhas de Prata e Medalhas de Bronze, com o terceiro lugar da equipe “Tecnoagro” e o sexto lugar da equipe “Mand”. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=19204>

Alunos de informática do *Campus* Ariquemes conquistam o 1º lugar na Escola Regional de Informática

Em novembro de 2013, 65 estudantes do curso Técnico em Informática do *Campus* Ariquemes participaram da III Escola Regional de Informática da Região Norte, no município de Rio Branco (AC). O encontro colocou em pauta “A diversificação e o impacto das tecnologias no mercado atual”. A III Erin3 é um evento promovido pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC). O trabalho apresentado pelos alunos do 4º ano em Informática, intitulado “No Duplex”, conquistou o primeiro lugar entre os artigos apresentados no evento. O sistema busca arquivos duplicados no computador, mesmo com nomes e localização diferentes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19754>

Projeto do *Campus* Ariquemes é destaque no Prêmio Professores do Brasil

O projeto executado no *Campus* Ariquemes, “Podcast Café com Sociologia”, foi selecionado pelo MEC entre milhares de inscritos na 7ª edição do “Prêmio Professores do Brasil” em 2013. Trata-se de um formato digital de disponibilização de áudio, que lembra um programa de rádio, no qual são trabalhados conteúdos de sociologia interca-

lados com músicas, poesias e citações. A mídia visa a melhorar o desempenho, motivação, leitura e escrita dos discentes e é disponibilizada para alunos e professores no site dos autores. A iniciativa de aplicação do projeto no *campus* é de autoria do Professor de Sociologia, Roniel Sampaio Silva. Com a premiação, o Professor de Sociologia do *Campus* Ariquemes participou da cerimônia de premiação em Brasília.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19779>

Estudante e professor do *Campus* Ariquemes se destacam na 9ª Obmep

A Secretaria de Estado da Educação (Seduc) realizou, em novembro de 2013, a cerimônia de premiação da 6ª, 7ª e 8ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) correspondentes aos anos de 2009 a 2011. O *Campus* Ariquemes foi representado pelo Professor de Matemática, André Bairros Peres, que recebeu como prêmio um *notebook*. O Estudante do Curso Técnico em Informática, Wanderson Barbosa dos Santos, já é destaque na Olimpíada de anos anteriores. Em 2009, ele ficou em 1º lugar no estado entre as medalhas de bronze. Em 2011, recebeu menção honrosa (1º lugar) e em 2012 ficou entre os nove alunos do *campus* que receberam menção honrosa, destacando-se naquele ano, a aluna Jessica Batista de Barros (3º lugar). “Senti-me muito honrado. Já havia realizado o Curso de Iniciação Científica JR correspondente a minha classificação em 2009 e foi uma excelente oportunidade para rever alguns de meus amigos que fizeram o curso comigo”, afirmou o estudante.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20056>

2014

Aluno do Calama é medalha de bronze em Olimpíada Nacional de Química

O Estudante Guilherme Rodrigues Schwambach, do Curso Técnico Integrado de Eletrotécnica do *Campus* Porto Velho Calama, ganhou a medalha de bronze na Olimpíada Norte/Nordeste de Química 2014 (ONNeQ). Ele, que havia conquistado a medalha de ouro na Olimpíada Rondoniense de Química, representou com louvor a instituição

na fase regional. A Olimpíada Norte/Nordeste de Química, realizada desde 1995, é um evento promovido pelas Universidades Federal do Ceará e Federal do Piauí, através de suas pró-reitorias de extensão e organizado pela Associação Brasileira de Química – ABQ.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=23968>

Aluno do Calama atinge pontuação máxima na Olimpíada Rondoniense de Química

No dia 3 de setembro de 2014, no auditório do Colégio Major Guapindaia, os alunos do IFRO receberam medalhas e certificados pela participação na ORQ 2014 (Olimpíada Rondoniense de Química). Na competição, o *Campus* Porto Velho Calama conquistou sete medalhas. O destaque da unidade foi o aluno Guilherme Schwamback, do terceiro ano do Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado do Ensino Médio. Schwamback atingiu a pontuação máxima na modalidade C e conquistou um troféu na Olimpíada.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24468>

Alunos do *Campus* Vilhena são premiados na VI Jornada Brasileira de Foguetes

No período de 30 de outubro a 2 de novembro de 2014, os alunos Gustavo Schnorr Moreira, do Curso Técnico em Eletromecânica, Ana Luiza Poletto Loss e Flávia Paiva dos Santos, do Curso Técnico em Edificações, participaram da VI Jornada Brasileira de Foguetes, realizada em Barra do Pirai (RJ), que reuniu equipes de todo o país, onde se classificaram como campeões devido ao desempenho no lançamento de foguetes, na categoria acima de 100 metros. A Equipe do *Campus* Vilhena foi classificada para o evento devido ao desempenho na Mostra Brasileira de Foguetes. “As atividades propostas na competição são muito importantes para a vida escolar dos discentes, pois propiciam experiências práticas sobre o desenvolvimento técnico, sistema de disparo e análise do centro de gravidade do foguete, bem como, a utilização de conhecimentos matemáticos e aerodinâmicos”, explicou o Professor de Física, Leonardo Pereira da Silva.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25757>

Aluno do Campus Porto Velho Calama é destaque nacional nas Olimpíadas de Química

Foi realizada, no dia 28 de novembro de 2014, mais uma solenidade de Entrega de Certificados e Medalhas Olímpicas de Química aos vencedores da Olimpíada Norte/Nordeste de Química, Olimpíada Brasileira de Química e Olimpíada Brasileira de Química Júnior. Pela primeira vez o estado de Rondônia se fez presente a este evento através do Estudante Guilherme Rodrigues Schwamback, do IFRO/ Porto Velho Calama, agraciado com Medalha de Bronze no quadro geral da ONNeQ-2014. Pioneiro na aplicação das provas da ORQ em Rondônia, o Coordenador do Curso de Química, Ênio Gomes, destacou a importância das Olimpíadas de Química no Estado, lembrando que “no ano de 2006 iniciamos timidamente as atividades relacionadas as olimpíadas e após nove anos da implantação do programa conseguimos colher resultados positivos”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=26247>

2015

Professores do IFRO têm trabalhos de destaque em âmbito internacional

O Instituto Federal de Rondônia apresenta cada vez mais destaque em suas produções científicas e acadêmicas. Recentemente, o Professor do Campus Colorado do Oeste, Aurélio Ferreira Borges, publicou o livro “*Fish farming in amazonia is environmentally unviable*” (A piscicultura desenvolvida na Amazônia brasileira é ambientalmente insustentável) pela *LAP Lambert Academic Publishing*, editora sediada nos Estados Unidos. O Instituto também esteve representado, no período de 26 a 29 de março de 2015, no Simpósio “*Communication, Postcoloniality and Social Justice: Decolonizing Imaginations*”, realizado pelo Instituto *The Waterhouse Institute for the Study of Communication and Society*, sediado no Departamento de Comunicação do *College of Liberal Arts and Sciences* da Universidade de Villanova, na Pensilvânia, Estados Unidos. No evento, a professora Laura Borges Nogueira apresentou o trabalho “*Decolonizing Imagination and the Development Discourse: A Reading of Marcio Souza’s The Emperor of Amazon*”, produzido em co-autoria com o Prof. Dr. Miguel

Nenevé, da UNIR. A professora Andréia Mendonça dos Santos Lima, do *Campus* Ji-Paraná, apresentou o tema “*Translation and Postcolonialism: An Analysis of Márcio Souza’s Mad Maria and its Translation into English*”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30093>

Equipe do *Campus* Cacoal conquista medalha de ouro na OBAP 2015

Alunos do *Campus* Cacoal foram destaque na Olimpíada Brasileira de Agropecuária (Obap) e conquistaram o primeiro lugar na categoria Técnico Subsequente. Formada pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária, Carlos Vasconcelos, Darlene Teixeira e Juliano Silva, a equipe de Rondônia foi orientada pelo Professor Marco Antônio de Oliveira e competiu com outras nove equipes na fase presencial no Instituto Federal Sul de Minas, em Poços de Caldas. Segundo o Professor Marco Antônio, o sucesso da equipe foi motivado, em grande parte, ao esforço, responsabilidade, competência e seriedade dos alunos, que organizaram seus estudos em grupo e individualmente. “Quando se semeia uma boa semente, colhe-se bons frutos”, indicou o orientador.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=39109>

Acadêmicos do IFRO Colorado do Oeste se destacam em concurso público

O *Campus* Colorado do Oeste mostrou mais uma vez a excelência de sua educação. Em 2015, dois alunos destacaram-se em concurso público da área de formação antes mesmo de concluir o curso. Thiago Rizzi, da Engenharia Agrônômica, e Diogo Santos, do Técnico em Agropecuária Integrado, passaram ambos no concurso público do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), *Campus* Sorriso, em cargos da área em que estudavam e aguardavam ansiosos a colação de grau e posterior registro no órgão de classe e posse nos cargos. “Nem todos conseguem já entrar no mercado de trabalho da área assim que se formam. Isso foi uma grande conquista”, comentou Diogo.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=39845>

Trabalhos do IFRO ficam em segundo lugar no X Connepi

O IFRO ficou em segundo lugar na apresentação de pôsteres e no Desafio de Ideias do X Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi) em 2015. Ao todo o IFRO apresentou cerca de 160 trabalhos científicos no evento, obtendo a premiação para os trabalhos na área de ciências biológicas de Avaliação da fauna fúngica do tambaqui (*colossoma macropomum*), comercializado no mercado municipal de Ariquemes e para o projeto Gerenciador e Identificador de Pragas *Off-line*. O projeto de extensão realizado pelo *Campus* Ariquemes analisou, avaliou e procurou identificar a presença de fungos no peixe tambaqui, comercializado no mercado municipal da cidade. “Foi testado se é apto ou não para o consumo e chegamos à conclusão que as amostras recolhidas estavam contaminadas”, explicou a Professora Juliana Minardi Galo.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=41363>

2016

IFRO é destaque na Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas

No dia 10 de maio de 2016 foi realizada a premiação da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (Obfep) 2015 no Centro de Convenções do *Campus* Colorado do Oeste. A cerimônia foi prestigiada por amigos e familiares dos premiados, além de representantes das escolas participantes. Os estudantes do IFRO *Campus* Colorado do Oeste premiados foram Danielly dos Santos Barbosa, Guilherme Poggere de Aquino e Nicolay da Silva Nicola, vencedores com medalhas de ouro nas categorias nacional e estadual.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=47841>

IFRO é destaque no Desafio de Tecnologia dos IFs

Competidores disputaram seis modalidades durante os três dias do primeiro Desafio de Tecnologia dos Institutos Federais. Na noite do dia 1º de junho de 2016, foi realizada a cerimônia de premiação que deu o primeiro lugar para o IFRO em três modalidades. O IFRO ainda esteve entre os três primeiros colocados na metade das competições, tendo destaque de vitórias no sumô. Na categoria Robotino, a

equipe do IFRO, também foi selecionada para disputar a etapa nacional que classificou para *Worldskills Competition* 2017. “Os alunos como um todo tiveram bom aproveitamento, e puderam conhecer o funcionamento de grandes competições técnicas”, analisou Willians de Paulo Pereira, Professor de Informática do IFRO.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/939-ifro-e-destaque-no-desafio-de-tecnologia-e-inovacao-dos-ifs>

Alunos do IFRO se destacam em olimpíadas

A equipe Avante Rondônia, composta por alunos do Curso Técnico de Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio, do *Campus* Cacoal, conquistou o segundo lugar na 6ª Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP). A atividade foi realizada no Instituto Federal Triângulo Mineiro (IFTM) entre os dias 7 e 9 de outubro de 2016 e reuniu estudantes de todo o Brasil. A OBAP tem como objetivo estimular o ingresso dos jovens em carreiras técnico-científicas, colocando-os em situações desafiadoras e estimulando a cooperação e a integração entre eles.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/1733-alunos-do-ifro-conquistam-segundo-lugar-em-olimpiadas>

IFRO é destaque na educação pública em Rondônia

O IFRO ficou em primeiro lugar entre as escolas públicas no Estado de Rondônia, no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2015. Dois *campi* do IFRO também estão no ranking geral dos 10 primeiros colocados, incluindo as escolas particulares do estado. Este é o segundo ano consecutivo que o IFRO lidera entre as escolas públicas, já que obteve a melhor nota em 2014. O resultado foi muito positivo para a instituição que cumpre seu papel social levando uma educação de qualidade à população rondoniense. “Considerando que o foco do IFRO não é exclusivamente a preparação para o Enem, mas também preparação para educação profissional, o IFRO atende ao propósito formando profissionais que podem dar continuidade na verticalização do ensino”, ressaltou Maria Fabíola Santos, Pró-Reitora de Ensino do IFRO.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1797-ifro-e-destaque-na-educacao-publica-em-rondonia>

Estudantes do IFRO se destacam na etapa estadual da Olimpíada de Química

Entre os mais de 1,7 mil alunos que fizeram as provas da XI Olimpíada Rondoniense de Química (2016), 49 representantes do Instituto Federal de Rondônia ficaram bem classificados. Foram três medalhas de ouro, três de prata, dez de bronze e os demais com menções honrosas e certificados de participação para as unidades de Ariquemes, Cacoal e Ji-Paraná. O Estudante Felipe Henrique da Silva Santos, do quarto ano do Curso Técnico em Informática do *Campus* Ji-Paraná, fez 69 pontos e garantiu uma das duas medalhas de ouro da Modalidade C. Ele explicou que não teve preparação específica para a olimpíada, “no entanto, como faço curso técnico em química, tenho ótimos professores que sempre preparam os alunos para qualquer desafio de química”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2011-estudantes-do-ifro-se-destacam-na-etapa-estadual-da-olimpiada-de-quimica>

IFRO é destaque na IX Jornada de Foguetes no Rio de Janeiro

O IFRO conquistou destaque nacional na IX Jornada de Foguetes, durante a X Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG 2016), realizada em Barra do Piraí, Rio de Janeiro, em novembro. A equipe de estudantes do *Campus* Colorado do Oeste conquistou o 10º lugar na classificação geral, recebendo medalhas e um troféu. O Professor de Física, Marcio Adolfo de Almeida, acompanhou os estudantes no evento e ressaltou o potencial dos jovens. “Ainda no *campus* eles conseguiram se destacar, pois foi a primeira vez que alunos do 1º ano ganharam a competição local. E com todo o aprendizado que eles obtiveram poderão conquistar resultados ainda melhores”, destacou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2071-ifro-e-destaque-na-ix-jornada-de-foguetes-no-rio-de-janeiro>

Trabalhos do IFRO ganham premiação no Congresso Norte-Nordeste

Três apresentações do Instituto Federal de Rondônia ganharam destaque entre os trabalhos que compuseram o 11º Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi), realizado em Ma-

ceió (AL), sob a organização do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) em 2016. Ficaram em segundo lugar: na apresentação de Banner/Área Engenharias “Construção de uma solda elétrica através de condutância iônica e eletrólise” e entre os Trabalhos Orais/Área Ciências Sociais Aplicadas “Perspectivas profissionais e êxodo rural no curso técnico em agropecuária”. E na IV Mostra Tecnológica, o IFRO foi o terceiro colocado com o trabalho “Caixa eletrônica para ensino de lógica e matemática”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2129-trabalhos-do-ifro-ganham-premiacao-no-congresso-norte-nordeste>

2017

Trabalho do *Campus* Cacoal ganha menção honrosa na 69ª SBPC

O *Campus* Cacoal teve destaque em projetos apresentados durante a 69ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que ocorreu na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), de 16 a 22 de julho de 2017. O projeto “Grupo Prática Discursivas na Amazônia em Ações Interdisciplinares: Ensino, Pesquisa, Extensão – um espaço em construção” recebeu menção honrosa pela prática inovadora a partir do tripé institucional: ensino, pesquisa e extensão. Já o projeto “Skinheads & Carecas – da simbologia aos sentidos sociais” foi considerado como pesquisa inovadora no campo das ciências humanas dentro do seu aspecto teórico-prático. “A pesquisa é fruto da dedicação e da perspicácia dos seus pesquisadores. A cada ano o PDA tem se destacado mais entre os grupos expressivos na área de língua(gem) no Brasil, pois desde 2015 ocupa lugares importantes em eventos nacionais e internacionais, fruto de trabalho árduo e de compromisso com a sociedade”, observou o líder do Grupo de Pesquisa Práticas Discursivas na Amazônia (GP PDA), Sérgio Nunes. <https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/3279-trabalho-do-campus-cacoal-ganha-mencao-honrosa-na-69-sbpc>

Três novos cursos do IFRO recebem estrelas do Guia do Estudante

O IFRO teve três novos cursos estrelados na avaliação de cursos superiores realizada pelo Guia do Estudante no ano de 2017. Eles

constaram, juntamente com os demais cursos ofertados pela instituição, da publicação GE Profissões Vestibular 2018. Os cursos são dos *Campi* Ariquemes (Licenciatura em Ciências Biológicas), Ji-Paraná (Licenciatura em Química) e Porto Velho Calama (Licenciatura em Física), que receberam três estrelas. A publicação traz orientação profissional e informações sobre todos os cursos de nível superior do país. Ao IFRO foi solicitado, no primeiro semestre de 2017, que participasse do processo anual de atualização dos dados dos cursos de graduação do país.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3563-tres-novos-cursos-do-ifro-recebem-estrelas-do-guia-do-estudante>

Alunos de Ariquemes ficam em 3º lugar em Maratona de Programação

Uma equipe de programação formada por alunos do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática do *Campus* Ariquemes participou, no dia 9 de setembro de 2017, da XXII Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC). A etapa regional de Rondônia foi sediada no Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná (Ceulji/Ulbra). A equipe Titãs do Norte, composta pelos Alunos Thauan Patrick Simião Amaral, Marcos Vinicius Santos Souza e Juber Miranda Cunha do 2º ano do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, ficou em terceiro lugar, dentre as cinco que competiram em Ji-Paraná. Para o Aluno Juber Miranda Cunha, a participação na competição foi uma oportunidade única, principalmente para um aluno do ensino médio, pois caso o aluno faça uma graduação em informática, já teve uma experiência com programação.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/3607-alunos-de-ariquemes-ficam-em-3-lugar-em-maratona-de-programacao>

Aluno do *Campus* Cacoal obtém destaque no SemiEdu

O *Campus* Cacoal participou da 25ª edição do Seminário de Eventos Acadêmicos da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), o SemiEdu. Na oportunidade, entre os dias 25 a 27 de setembro de 2017, o Acadêmico Renatto Bambulin, do 6º período da Licenciatura em Matemática, apresentou dois artigos em forma de comunicação oral. Os estudos apresentados pelo acadêmico fazem parte do projeto de

pesquisa “Metodologias para o ensino da matemática e sua utilização em uma escola do município de Cacoal-Rondônia”, coordenado pela Professora Sirley Leite. Um dos artigos abordava a “História na Matemática: Estratégia no Processo de Ensino-Aprendizagem” e o outro tratava da “Etnomatemática: sua Importância na Educação”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/3811-aluno-do-campus-cacoal-obtem-destaque-no-semiedu>

Estudantes do IFRO são campeões na Mostra Brasileira de Foguetes

O *Campus* Porto Velho Calama teve estudantes campeões na etapa nacional da 11ª Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG), realizada de 31/10 a 03/11 de 2017 em Barra do Piraí (RJ). Com o desempenho de 142,2 metros, foi possível trazer o troféu. Os campeões receberam material didático e troféus no formato do foguete russo Soyuz. “A participação da XI Jornada de Foguetes foi uma oportunidade única, possibilitando a troca de experiências e o aumento do conhecimento acerca da construção de foguetes movidos a vinagre e bicarbonato de sódio. Somos gratos a todo corpo docente do IFRO por terem ofertado esse projeto, aos discentes que contribuíram com a doação de materiais para os testes, como também aos departamentos que forneceram recursos para o custeio das despesas. E que isto sirva de inspiração para as várias outras edições da Mobfog que estão por vir”, relatam os competidores Emílio Gabriel dos Santos, Leandro de Souza Carvalho e Rafael Alves de Oliveira.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3921-estudantes-do-ifro-sao-campeoes-na-mostra-brasileira-de-foguetes>

Representantes do IFRO conquistam vitórias na 2ª Infoparty

O IFRO esteve representado nas disputas realizadas durante a 2ª edição da *Infoparty*, em Porto Velho. Do *Campus* Porto Velho Calama, as conquistas foram o primeiro e o terceiro lugar na categoria “Sumô todos contra todos” e o terceiro lugar na categoria “Sumô”. Pela proposta, a *Infoparty* teve mais de 50 atividades em 48 horas ininterruptas, de 17 a 19 de novembro de 2017. Segundo o Professor de Informática do *Campus* Porto Velho Calama, Rafael Pitwak, desde 2016 o IFRO é convidado a participar do evento. “Na primeira edição unimos o útil

ao agradável, pois queríamos criar uma competição de robótica que detivesse a cara do nosso Estado, mediante isso o GP Mecatrônica do IFRO teve a ideia de criar o campeonato chamado *Beiradeiro Robot Challenge*, disputa que aconteceu em 2016 e em 2017”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4039-representantes-do-ifro-conquistam-vitorias-na-2-inforparty>

Reitor do IFRO compõe nova diretoria do Conif

O Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, compôs a diretoria executiva do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) a partir de fevereiro de 2018. Na eleição realizada no dia 6/12, durante a 80ª Reunião Ordinária do Conif, o presidente eleito foi do Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM), Roberto Gil Rodrigues de Almeida. “Para o Instituto Federal de Rondônia foi muito positivo, porque participamos de forma direta dessa elaboração das propostas. Naturalmente, colocamos as demandas do Instituto Federal, o que é específico do IFRO e de cada instituto, tem como trabalhar para que seja contemplada a matriz e, conseqüentemente, ter orçamento para desenvolver as atividades da instituição”, destacou o gestor.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4115-reitor-do-ifro-compoe-nova-diretoria-do-conif>

Alunos de Cacoal recebem menção honrosa na OBMEP

Dez alunos do *Campus* Cacoal foram condecorados com menção honrosa por participarem na segunda fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) em 2017. Em sua 13ª edição, a Obmep foi realizada pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa) e teve como objetivo estimular o estudo da matemática e revelar talentos na área. Estudante do curso Técnico em Informática, Deivid Scalfone participou pela primeira vez da Olimpíada como aluno do IFRO. Ele contou que só tinha a intenção de participar e não esperava um resultado de destaque. “Estou surpreso com a menção honrosa, porque achei a prova bem difícil. As questões tinham enunciados bem complexos, mas fiquei muito contente com o resultado”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/4087-alunos-de-cacoal-recebem-mencao-honrosa-na-obmep>

2018

Presidente e nova diretoria executiva do Conif tomam posse

O Professor e Reitor do Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM), Roberto Gil Rodrigues Almeida, assumiu a presidência do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) em 2018. A solenidade foi realizada no *Campus* Brasília do Instituto Federal de Brasília (IFB), e contou com a presença de reitores dos Institutos Federais, parlamentares, como os Deputados Federais Maria do Rosário (RS) e Reginaldo Lopes (MG), e parceiros internacionais do Conif. Além do presidente Gil, integrantes da nova diretoria executiva do Conif também tomaram posse durante a solenidade: o Vice-Presidente, Sérgio Teixeira Costa (Ifal); o Diretor Administrativo, Luiz Simão Staszczak (IFMS); a Diretora de Relações Institucionais, Carla Comerlato Jardim (IFFar); e o Diretor Financeiro, Uberlando Tiburtino Leite (IFRO).

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4363-presidente-e-nova-diretoria-executiva-do-conif-tomam-posse>

***Campus* Cacoal tem trabalho premiado com menção honrosa pela SBPC**

A diretoria da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) entregou ao *Campus* Cacoal um diploma de menção honrosa pela apresentação do trabalho “Grupo de Pesquisa Práticas Discursivas na Amazônia em ações interdisciplinares: ensino, pesquisa, extensão - um espaço em construção”. Ele foi apresentado durante a 69ª Reunião Anual da entidade, que ocorreu em julho de 2017 na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). De acordo com a SBPC, o intuito da premiação é incentivar os jovens estudantes, professores e pesquisadores na elaboração e apresentação de suas pesquisas. O título de Honra ao Mérito, conquistado pelo Grupo de Pesquisas do IFRO, reconhece a importância do trabalho e do conjunto de dados apresentado.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/4449-campus-cacoal-tem-trabalho-premiado-com-mencao-honrosa-pela-sbpc>

IFRO obtém resultados positivos na *Campus Party* Rondônia

Estudantes e servidores do IFRO finalizaram com resultados positivos a participação na primeira edição de uma *Campus Party* no Norte do Brasil, realizada em agosto de 2018. Além de conhecimento, criatividade, inovação e acesso à tecnologia, os representantes do IFRO tiveram dois projetos em terceiro lugar entre as propostas de startups: Sistema Agro Gerenciador, do *Campus* Cacoal, e o aplicativo no sistema *android* para tradução dos termos técnicos de informática em Libras (Língua Brasileira de Sinais), do *Campus* Ji-Paraná. A acadêmica do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) do *Campus* Ji-Paraná, Mariana Soares Segatto, explica que o projeto de tradução de termos técnicos de informática traduzido para Libras pretende ser um dicionário, que mostrará o conceito do termo juntamente com um vídeo que traduz para a língua de sinais.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5767-ifro-obtem-resultados-positivos-na-campus-party-rondonia>

Assembleia Legislativa homenageia dez anos de implantação do IFRO em Rondônia

Os dez anos de implantação do Instituto Federal de Rondônia, no estado de Rondônia, foram homenageados no dia 22 de novembro de 2018 na Assembleia Legislativa (ALE/RO). A Sessão Solene aconteceu no plenário da ALE, conforme proposta do Deputado Ribamar Araújo (PR). Os relevantes serviços prestados ao estado de ambos os agraciados foram lembrados durante a sessão. Depois da abertura oficial da mesa, um dos primeiros a fazer sua fala foi o egresso do ensino médio do *Campus* Porto Velho Calama, e atualmente acadêmico de ADS (Análise e Desenvolvimento de Sistema), Matheus Alves da Silva. Segundo Matheus, no IFRO, enquanto estudante, foram seis anos de encontros, olimpíadas, eventos, sala de aula e outros momentos importantes na sua formação profissional. “No IFRO consegui responder à pergunta mais importante da vida: o que vou ser quando crescer? Professor”, afirmou, pois leciona na área de robótica em escola da capital.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6513-assembleia-legislativa-homenageia-dez-anos-de-implantacao-do-ifro-em-rondonia>

Alunos de Guajará-Mirim recebem menção honrosa na Obmep 2018

Alunos do *Campus* Guajará-Mirim receberam certificado de menção honrosa pela participação na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) 2018. As provas foram realizadas em duas etapas: em abril e setembro. Um dos certificados foi o estudante Leonardo Bazan Picinin, que agradeceu ao instituto por proporcionar ferramentas para o desenvolvimento de um melhor raciocínio lógico. “Não só através de ótimos professores, como também através de projetos de extensão, como a robótica. Estou feliz com meu resultado, apesar de saber que, por pouco, não tive um melhor resultado para conseguir uma medalha, mas uma menção honrosa já é um bom resultado”, avaliou.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/6561-alunos-de-guajara-mirim-recebem-mencao-honrosa-na-obmep-2018>

IFRO é agraciado com a Medalha “Mérito Governador Jorge Teixeira de Oliveira”

O IFRO foi um dos agraciados com a Medalha Mérito Governador Jorge Teixeira de Oliveira em 2018. A honraria é concedida pelo Governo do Estado de Rondônia, por meio da Secretaria de Estado da Segurança, Defesa e Cidadania (Sesdec), juntamente com a Polícia Militar, Polícia Civil, Corpo de Bombeiros Militar e Polícia Técnico-Científica. Ao todo foram 150 medalhas de mérito como incentivo ao desempenho e reconhecimento diante da sociedade por suas contribuições concedidas a profissionais, personalidades, instituições civis e autoridades militares de todo o estado. A solenidade de outorga foi realizada na quinta-feira, dia 22/11, no auditório do *Campus* Porto Velho Calama. A medalha ao IFRO foi entregue ao Reitor Uberlando Tiburtino Leite, que compôs também a mesa de autoridades.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6535-ifro-e-agraciado-com-a-medalha-merito-governador-jorge-teixeira-de-oliveira>

***Campus* Calama conquista destaque na 12ª Mostra Brasileira de Foguetes e XV Jornada de Foguetes**

O *Campus* Porto Velho Calama conquistou o Bicampeonato na etapa nacional da 12ª Mostra Brasileira de Foguetes (Mobfog) e XV Jornada de Foguetes, realizada de 22 a 25 de outubro de 2018 em Barra

do Pirai (RJ). O evento envolveu cerca de 50 equipes e 200 alunos de diversas escolas públicas e privadas de todos os estados brasileiros. O alcance adquirido foi de 184 metros, cerca de 40 metros acima do obtido em 2017, o que fez com que a equipe subisse 11 posições no ranking nacional, garantindo, também, o troféu de campeã nessa atividade. Segundo Murilo Hella, estudante que participou da competição, ao participar de um evento desse porte, os estudantes tiveram inúmeras experiências que agregaram ao conhecimento. Ele exemplifica: “como as diversas palestras a que tivemos acesso e ainda oficinas de construção de mini foguetes com combustível sólido. Nesta edição tivemos o privilégio e satisfação de conseguir a primeira colocação e ter como reconhecimento e incentivo nosso troféu”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/6571-campus-calama-conquista-destaque-na-12-mostra-brasileira-de-foguetes-e-xv-jornada-de-foguetes>

***Campus* Guajará-Mirim conquista destaque na Operação “Cisne Branco”**

O *Campus* Guajará-Mirim teve alunos destaques na Operação Cisne Branco 2018. O concurso de redação buscou despertar na comunidade escolar o interesse pelos assuntos relacionados à Marinha do Brasil e às coisas do mar, sendo os temas para o ensino fundamental: “No mar, segurança em primeiro lugar” e para o ensino médio: “Marinha do Brasil: mais do que uma carreira, uma opção de vida”. No município de Guajará-Mirim, no nível médio, o estudante do 3º ano do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática do *Campus* do IFRO, Ian Nasser Vital Mendes, ficou em primeiro lugar. As também estudantes do IFRO, Andressa Ferreira Nascimento do 1º ano e Eliza Lima dos Santos do 2º ano, completaram as três primeiras posições da premiação. Ian Nasser afirmou que “o concurso foi uma ótima forma de estímulo aos alunos, pois o tema desse ano fez com que as pessoas buscassem se informar da Marinha e suas qualidades. E, aliás, o modo que a redação pode ser redigida dá muita liberdade ao aluno para fazer uma abordagem textual que chame a atenção do leitor. O concurso em si é muito bom e gostei de participar”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/6721-campus-guajara-mirim-conquista-destaque-na-operacao-cisne-branco>

Aluna da Licenciatura em Física foi premiada em 1º lugar em congresso internacional

Um trabalho realizado no *Campus* Porto Velho Calama ficou em primeiro lugar em evento internacional, realizado de 8 a 13 dezembro de 2018, em João Pessoa (PB). O III Congresso Internacional das Ciências Agrárias ocorreu no Espaço Cultural José Lins do Rego, havendo debates nas áreas das licenciaturas em Química, Física, Matemática, Geografia, Pedagogia, Biologia, História, Letras, Computação/Informática, Educação Física, Filosofia e Música. A conquista veio com a apresentação da acadêmica do 5º período de Licenciatura em Física, Bruna Brilhante da Laguna. Ela explicou que “o Cointer é um congresso internacional relacionado ao Programa Despertar Vocações (PDV), do qual eu fui bolsista no segundo semestre de 2017 e primeiro semestre de 2018 no *Campus* Calama. Levamos dois relatos de experiência para esse Congresso, dos quais o ‘Palestra interativa como recurso pedagógico no curso de Licenciatura em Física’ ficou em primeiro lugar”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/6675-aluna-da-licenciatura-em-fisica-foi-premiada-em-1-lugar-em-congresso-internacional>

IFRO adquire selo de Instituição Amiga do Empreendedor

O IFRO obteve o selo de Instituição Amiga do Empreendedor (IAE), buscando diminuir o espaço entre o empreendedor e a academia ao fomentar a formação de negócios e qualificação e profissionalização de micro e pequenos empresários. A obtenção do selo ocorreu com a adesão, em 2018, ao programa coordenado por um grupo interinstitucional, formado por representantes do Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Superior (SESu) e do Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços (Mdic), por meio da Secretaria Especial da Micro e Pequena Empresa (Sempe), com o apoio do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), da Associação dos Cursos de Graduação em Administração (Angrad), da Fundação Getúlio Vargas (FGV) e de instituições de educação superior. No Programa Instituição Amiga do Empreendedor se fomenta a profissionalização dos empreendedores e estudantes com o objetivo de ampliar as habilidades, os conhecimentos e as atitudes para

alcançar resultados como aprimorar o perfil empreendedor e o ato de empreender.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6819-ifro-adquire-selo-de-instituicao-amiga-do-empreendedor>

2019

Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Vilhena* recebe nota 4 em avaliação do MEC

Nos dias 11 e 12 de março de 2019, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Vilhena* foi submetido a uma avaliação do Ministério da Educação (MEC) para reconhecimento de curso e recebeu conceito 4 em uma escala de 1 a 5. Na prática, essa nota demonstra a qualidade da formação ofertada pela instituição. O Coordenador do Curso, Juliano Fischer Naves, comentou sobre a importância da conquista, tanto para a graduação, quanto para a unidade. “Nós fechamos um ciclo e iniciamos outro. Fechamos o ciclo de implantação do curso, permeado de desafios e aprendizagem, onde buscamos melhorar diariamente as condições de oferta do curso. Agora seguimos para ciclos de aperfeiçoamento progressivo, onde buscaremos cada vez mais entregar à sociedade de Vilhena cidadãos capazes de contribuir para a região com inovações tecnológicas através da utilização de tecnologia da informação para o desenvolvimento regional”, relatou.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/7559-curso-de-analise-e-desenvolvimento-de-sistemas-do-campus-vilhena-recebe-nota-4-em-avaliacao-do-mec>

Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Porto Velho Calama* recebe nota 4 em avaliação do MEC

Entre os dias 13 a 16 de março de 2019, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Porto Velho Calama* foi submetido a uma avaliação do Ministério da Educação (MEC) para reconhecimento de curso e recebeu conceito 4 em uma escala de 1 a 5. A acadêmica do 4º período do curso, Nara Carolina Galvão Feitosa, comemorou o conceito recebido na avaliação. “Estou tão feliz em saber que vou me formar em um curso avaliado

pelo MEC com nota 4. Isso é tão gratificante! Lógico que essa nota é apenas uma demonstração da dedicação desde a coordenação do curso juntamente com a instituição que fazem o possível para melhorar a qualidade de ensino dos alunos em geral. Parabéns para o *Campus Calama*, parabéns para o curso de ADS”, falou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/7643-curso-de-analise-e-de-senvolvimento-de-sistemas-do-campus-porto-velho-calama-recebe-nota-4-em-avaliacao-do-mec>

ADS do *Campus Ji-Paraná* recebe nota 5 em avaliação do MEC

Entre os dias 12 a 15 de maio de 2019, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Ji-Paraná* foi submetido a uma avaliação do Ministério da Educação (MEC) para reconhecimento de curso e recebeu conceito máximo, ou seja, nota 5, em uma escala de 1 a 5. O Coordenador do Curso, Michel Silva, disse que “a avaliação permite o reconhecimento do trabalho árduo de toda a equipe do *Campus Ji-Paraná*, em especial da Coordenação do Curso, professores do ADS e dos alunos da graduação. É importante salientar a participação efetiva dos nossos alunos nas aulas, nos projetos de pesquisa e nas atividades de extensão, premiados em eventos como a *Startup Weekend* 2018, *Startup Weekend Agrotech* 2019, *Campus Party* 2019 em São Paulo e Rondônia”.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/7830-ads-de-ji-parana-recebe-nota-5-em-avaliacao-do-mec>

Professora do IFRO participa do Prêmio Sebrae de Educação Empreendedora

Ocorreu em Porto Velho (RO), a entrega dos prêmios e certificados aos finalistas do Prêmio Sebrae de Educação Empreendedora (06/06/2019). O IFRO foi representado pela Professora Ilma Rodrigues de Souza, que participou da seleção na categoria “Ensino Superior”, com o Projeto Integrador IFRO/Unisp, concorrendo com instituições públicas e privadas do Estado. Ilma, que atua no *Campus Ji-Paraná*, relatou que ficou emocionada em ser finalista no evento representando o IFRO. “A premiação empodera os projetos de curricularização da extensão e incentiva os profissionais da educação a promover mais ações para atingir a comunidade de Ji-Paraná e

do estado de Rondônia”, destaca a docente. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7896-professora-do-ifro-participa-de-premio-sebrae-de-educacao-empREENDEDORA>

Representantes do *Campus* Jarú são medalhistas na Olimpíada Brasileira de Geografia

Estudantes do *Campus* Jarú ficaram entre os medalhistas na Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG). Eles participaram da fase presencial da competição, que ocorreu no Instituto de Geociência da Universidade de Campinas (Unicamp), nos dias 18, 19 e 20 de outubro de 2019. Estavam representadas duas instituições de Rondônia, uma era o *Campus* Jarú. Com medalha bronze, Caio Oliveira Rocha afirmou que “participar da 5ª OBG foi uma experiência sensacional, incrível. Junto com minha equipe consegui o mérito de conquistar a medalha de bronze para nosso estado, para nosso *campus*, para nossa instituição”.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/9289-representantes-do-campus-jaru-sao-medalhistas-na-olimpiada-brasileira-de-geografia>

Alunos do *Campus* Colorado do Oeste se destacam na 9ª OBAP

Entre os dias 27 e 29 de setembro de 2019, alunos do Curso Técnico em Agropecuária do *Campus* Colorado do Oeste participaram da fase final da 9ª Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP), em Foz do Iguaçu (PR). Sanderson Silva Urcino da Costa, Stefhany Melo Pereira e Vanessa Reis Martins, orientados pelo Professor Flávio Henrique Bravim Caldeira, representaram a unidade. Na cerimônia de fechamento, foram chamadas ao palco as equipes que se destacaram para o recebimento de medalhas. Dentre as 500 equipes participantes, a equipe de Colorado do Oeste alcançou a 6ª posição geral, conquistando uma medalha de prata no evento, se consagrando como um dos destaques da 9ª edição da Obap. O orientador Flávio Caldeira destacou que, a partir deste resultado positivo, espera que no próximo ano mais equipes participem do evento, “aumentando assim a representatividade do *campus* neste evento que vem se consagrando como um evento de grande importância no ensino técnico”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9093-alunos-do-campus-colorado-do-oeste-se-destacam-na-9-obap>

IFRO recebe homenagem por ação de combate ao trabalho infantil

O IFRO foi uma das entidades homenageadas em Sessão Solene da Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE-RO), no dia 10 de outubro de 2019. Proposta pelos Deputados Estaduais Cirone Deiró e Alex Silva, a cerimônia fez entrega de Voto de Louvor a entidades e personalidades que contribuíram para o combate ao trabalho infantil em Rondônia. O servidor Adonias Soares da Silva Júnior também foi agraciado. O Reitor Substituto, Sergio Francisco Loss, representou a instituição no evento e ressaltou que a orientação realizada pelo IFRO para o mundo do trabalho prepara o discente para as corretas relações trabalhistas que ele terá na vida adulta. “Esse reconhecimento se justifica porque além dos projetos específicos que o IFRO possui, como a implantação do Jovem Aprendiz, temos uma formação que envolve os jovens de uma maneira geral com orientação adequada para o mercado do trabalho. Todos os alunos de nível médio têm a oportunidade de serem encaminhados para fazer estágio e esse estágio é um processo de trabalho, que conta com supervisor no local, de modo que são prevenidas quaisquer situações de trabalho inadequado, de escravidão, de riscos à integridade. É um processo de trabalho que respeita a maturidade, a fase de desenvolvimento do aluno e aos princípios do próprio trabalho associado à educação”, afirmou Loss.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9221-ifro-recebe-homenagem-por-acao-de-combate-ao-trabalho-infantil>

Equipe de servidor do *Campus Cacoal* é selecionada em primeiro lugar no *Nasa Space Apps Challenge*

Aconteceu em outubro de 2019, em Porto Velho, a *hackathon* da *Nasa Space Apps Challenge*. A equipe liderada pelo servidor do *Campus Cacoal*, Bruno Henrique, conseguiu o primeiro lugar para a etapa global. A *hackathon* é uma maratona em que os participantes formam equipes para trabalhar de maneira intensiva na criação de soluções dentro do tema escolhido, a fim de resolver problemas reais, dentro do prazo de 48 horas. No *Campus Cacoal*, Bruno Henrique é Técnico de Laboratório/Química e discente do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio. “O foco do Maior *Hackathon* das Galáxias: *Nasa Space*

Apps teve o intuito de promover e utilizar a criatividade para resolver em equipes os desafios propostos pela Nasa. Equipes, no caso, multidisciplinares, para que pessoas com diferentes visões de mundo solucionem em conjunto esses desafios propostos. Assim a integração de conhecimentos, habilidades, diversificação de áreas e experiências foi de extrema importância para nossa equipe. Cada um aprendeu e ensinou aos outros na sua maneira, e creio que todos os integrantes da equipe como todos os participantes do evento, desenvolveram expertises, habilidades e conhecimentos a partir dessa saída de sua zona de conforto. E creio que o objetivo do evento foi este, desafiar os participantes para a inovação e resolução de problemas, para que todos acreditem que podem fazer a diferença no mundo”, contou o servidor. <https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9280-equipe-de-servidor-do-campus-cacoal-e-selecionada-em-primeiro-lugar-no-nasa-space-apps-challenge>

Campus Porto Velho Calama é premiado no Fórum RNP

Durante o Fórum RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), membros do Cais (Centro de Atendimento a Incidentes de Segurança) se reuniram com gestores de tecnologia dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) e de Rondônia (IFRO) para a cerimônia do Projeto Top5, que premia as instituições que mais erradicam vulnerabilidades de segurança de rede. O evento ocorreu no dia 27/8/2019. O Projeto Top5 visa uma ação efetiva para a erradicação de algumas vulnerabilidades de segurança de rede. Nesse contexto, as duas instituições atuaram para a correção de falhas e vulnerabilidade que resultam numa estrutura de rede mais segura e resiliente a alguns tipos de ataques cibernéticos. “É importante porque temos aprimorado as políticas de segurança com uso do novo *firewall* que adquirimos, uma vez que conseguimos bloquear portas e rastrear vulnerabilidades específicas. O prêmio é um reconhecimento do esforço que fizemos em enrijecer a rede contra ataques de hackers ou quaisquer invasores à referida rede de computadores do *campus*”, afirma o Coordenador de Gestão da Tecnologia da Informação do *Campus* Porto Velho Calama, Cleyton Pereira. <https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9166-campus-porto-velho-calama-e-premiado-no-forum-rnp-2>

Campus Jaru é novamente campeão na Mostra Brasileira de Foguetes

Pelo segundo ano consecutivo, estudantes do IFRO foram campeões na Mostra Brasileira de Foguetes (Mobfog). A equipe concorreu na competição realizada entre os dias 22 e 25 de outubro de 2019, no Rio de Janeiro. Em 2018, o Professor Orientador, Reginaldo Lima Gomes, levou uma equipe que retornou vitoriosa. Este ano não foi diferente. Os discentes de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio Mayne Santos Silva, Milena Barros Langa e Tainã Pereira de Sousa formaram a equipe “Guerrilha”, que depois de participar de uma competição interna, conseguiram se classificar para ir ao Rio de Janeiro. O docente enfatizou que felizmente os alunos repetiram o sucesso do ano anterior e trouxeram o troféu de campeão novamente, sendo que o foguete construído por eles alcançou a marca de 214 metros.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/9316-campus-jaru-e-novamente-campeao-na-mostra-brasileira-de-foguetes>

Equipe do IFRO Campus Cacoal é premiada na Jornada de Foguetes no Rio

Estudantes do *Campus Cacoal* representaram a unidade na Jornada de Foguetes, em Barra do Piraí (RJ), entre os dias 21 a 25 de outubro de 2019. Apelidada de “Pinguins de Madagascar”, a equipe composta por Lucas Vinícius, Eduardo Gabriel e Vinicius Flegler, dos Cursos Técnicos em Agroecologia e em Agropecuária da modalidade Integrado ao Ensino Médio, foi premiada na competição. “Após participar de um evento tão interessante como a MOBFOG, nós como alunos do IFRO *Campus Cacoal* estamos no mínimo maravilhados. Foi uma experiência única e muito dinâmica, esperamos poder contribuir com o *campus* compartilhando todos os conhecimentos e experiências que tivemos, e nos sentimos honrados por poder representar a instituição e gratos por termos tido essa oportunidade”, contou Lucas Vinicius.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9313-equipe-do-ifro-campus-cacoal-e-premiada-na-jornada-de-foguetes-no-rio>

Alunas do *Campus* Porto Velho Calama estão entre os destaques no concurso de redação da ALE-RO

Estudantes do *Campus* Porto Velho Calama foram destaques no concurso de redação da Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE-RO) 2019. O evento ocorreu no Auditório da Assembleia Legislativa no dia 14 de novembro. O concurso fomentou a escrita e a criatividade dos alunos das escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental e Médio em todo Estado. Outro papel importante foi o de enriquecer o conhecimento da escrita destes estudantes, despertar o interesse pelos temas relacionados ao controle social, ética e cidadania, por intermédio do incentivo à reflexão e ao debate desses assuntos nos ambientes educacionais. “Foi muito gratificante representar o *campus* na Assembleia Legislativa, no concurso de redação, com o tema ‘Principais desafios na atualidade das Assembleias Legislativas’ e conquistando o décimo lugar”, afirma Fernanda Ketlyn de Farias Moura, do terceiro ano do Curso Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica. Ananda Kellen de Farias Moura, do segundo ano do Curso Integrado ao Ensino Médio em Edificações comentou: “fiquei imensamente feliz em conquistar o sexto lugar no concurso de redação da ALE-RO e em representar o IFRO”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9383-alunas-do-campus-porto-velho-calama-estao-entre-os-destaques-no-concurso-de-redacao-da-ale-ro>

IFRO fica em 5º lugar entre as Instituições da rede federal de ensino no quesito governança do TCU

O IFRO ficou com a 5ª colocação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no relatório sobre governança e gestão pública divulgado pelo Tribunal de Contas da União (TCU). O IFRO obteve 47% entre as instituições da Rede Federal, que na média obteve 34%. A mesma média foi a da Região Norte, em que o índice foi de 34%. O Pesquisador Institucional do IFRO, Gilberto Paulino da Silva, explica: “Trata-se do Índice Integrado de Governança e Gestão Públicas produzido pelo TCU. Os dados foram coletados no ano de 2018, a partir de um questionário que abrange as áreas de governança pública; gestão de pessoas; gestão de TI; e gestão de contratações”. Num ranking do Índice de Governança e Gestão Públicas

(IGG), das Instituições Federais de Ensino, em 2018, o IFRO figura em quinto lugar, o que demonstra o compromisso institucional com a gestão, a transparência e a qualidade no uso dos recursos orçamentários que resultam, também, em qualidade dos serviços prestados à sociedade.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9481-ifro-fica-em-5-lugar-entre-as-instituicoes-da-rede-federal-de-ensino-no-quesito-governanca-do-tcu-2>

Aluno do *Campus Jarú* recebe Menção Honrosa por participação em Olimpíada Nacional de Ciências

O Aluno do Curso Técnico Integrado em Segurança do Trabalho do *Campus Jarú*, Caio Oliveira Rocha, recebeu Menção Honrosa por participação na IV Olimpíada Nacional de Ciências. A competição é organizada pela Sociedade Brasileira de Física, Associação Brasileira de Química e Instituto Butantã. A solenidade foi no auditório da Coordenaria Regional de Educação (CRE), em Ji Paraná, no dia 16 de dezembro de 2019. O professor de química da unidade e responsável local da competição, Alan Cândido da Silva, destacou que a participação na Olimpíada proporcionou aos estudantes novas descobertas e conhecimentos, estimulando os jovens a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias. “O IFRO *Campus Jarú* está sempre aberto ao pensamento científico e, com isso, constrói cidadãos críticos e seguros, qualificando-os para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania”, ressalta.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/9459-aluno-do-campus-jaru-recebe-mencao-honrosa-por-participacao-em-olimpiada-nacional-de-ciencias>

***Campus Cacoal* recebe homenagem da Assembleia Legislativa de Rondônia**

O *Campus Cacoal* recebeu, no dia 13 de dezembro de 2019, homenagem da Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE-RO). O evento ocorreu no auditório da Associação Educacional de Cacoal Unesc, sendo a primeira edição do evento “Gente que faz, orgulho de Cacoal”, que tem por finalidade homenagear os pioneiros, personalidades e instituições que contribuíram ou contribuem com o desenvolvi-

mento econômico e social da Capital do Café. A entrega de Voto de Louvor e Medalha do Mérito Legislativo, aprovados pela Assembleia Legislativa homenageia os pioneiros, personalidades, entidades e instituições que fizeram a história do município. De acordo com o Diretor-Geral do *Campus* Cacoal, Davys Sleman de Negreiros, “essa homenagem demonstra o reconhecimento da dedicação, o trabalho incansável de todos os nossos servidores técnicos e docentes, em realizar ensino, pesquisa e extensão, em auxiliar no desenvolvimento dos arranjos produtivos locais e sociais e especialmente de continuar e ampliar uma educação pública, gratuita e de qualidade”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9473-campus-cacoal-recebe-homenagem-da-assembleia-legislativa-de-rondonia>

2020

Licenciatura em Matemática do *Campus* Cacoal recebe nota 4 em avaliação do MEC

Entre os dias 23 e 26 de outubro de 2019, o Curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Cacoal foi submetido a uma avaliação do Ministério da Educação (MEC) para reconhecimento de curso e recebeu conceito 4, em uma escala de 1 a 5. O Coordenador do Curso, Jorge Weneck, explicou que a Licenciatura em Matemática começou a ser ofertada no *Campus* Cacoal no segundo semestre de 2014. “Então, já tivemos três turmas colando grau e muitos desses acadêmicos estão trabalhando em escolas particulares e públicas. Temos uma acadêmica egressa que já está fazendo mestrado e outra que acaba de se formar e também já foi aprovada para o mestrado. Muito desse sucesso é devido aos programas que o Instituto tem participado, que são o Pibid e a Residência Pedagógica”, relatou o docente.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/9492-licenciatura-em-matematica-do-campus-cacoal-recebe-nota-4-em-avaliacao-do-mec>

Professor do *Campus* Cacoal é classificado em 2º lugar em ranking de programa nacional de aceleração de *startups*

O Professor do *Campus* Cacoal, Juliano Cristhian Silva, foi classificado em 2º lugar em um ranking de agentes, a nível nacional, do programa de aceleração de *startups* InovAtiva Brasil. O programa

é realizado pela Secretaria Especial de Produtividade, Emprego e Competitividade do Ministério da Economia e pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), com execução da Fundação Certi (Centros de Referência em Tecnologias Inovadoras). O programa já recebeu diversas premiações ocupando, em 2019, o 1º Lugar no *Ranking 100 Open Startups*, da *TOP 100 Open Startups*. A cada ano, o programa promove a seleção de pessoas que possam desenvolver o ecossistema de inovação e *startup* na região em que estão instaladas. A equipe selecionada fica responsável por divulgar todas as ações da política pública de aceleração de negócios inovadores (*startups*) a todo o Brasil.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/10064-professor-do-campus-cacoal-e-classificado-em-2-lugar-em-ranking-de-programa-nacional-de-aceleracao-de-startups>

Laboratório de solos de Colorado do Oeste recebe Certificado de Excelência pela Embrapa

O *Campus* Colorado do Oeste obteve certificado de excelência com selo de qualidade do Programa de Análise de Qualidade de Laboratórios de Fertilidade (PAQLF 2020). O PAQLF é coordenado pela Embrapa Solos e tem por objetivo atestar a qualidade dos laboratórios participantes. A participação é voluntária e cerca de 140 laboratórios participam do programa em todo o país. Para o IFRO e a Embrapa é de extrema importância que os agricultores sempre tenham resultados confiáveis dos laboratórios de fertilidade, nos quais analisam suas amostras de solo. Muitas vezes, no intuito de verificar a qualidade dos resultados, os agricultores enviam a mesma amostra de solo para vários laboratórios diferentes, o que só aumentará suas dúvidas, por isso é tão importante um laboratório de qualidade que gere resultados confiantes.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/10202-laboratorio-de-solos-de-colorado-do-oeste-recebe-certificado-de-excelencia-pela-embrapa>

Curso de Pedagogia do IFRO está em 5ª lugar no Ranking EAD

O Curso de Pedagogia ofertado na modalidade Educação a Distância (EaD) do IFRO subiu no *EAD Ranking*. Agora a instituição figura em quinto lugar no *ranking* Brasil de 2020. No ano passado, o curso ocupou

a 12ª posição. Nos dois anos, permaneceu em 1º lugar da região Norte. De acordo com a página do *EAD Ranking*, essa é a primeira classificação de Educação a Distância no Brasil, tendo sido desenvolvida para que alunos de todo o país possam escolher o curso que melhor atende a suas expectativas e necessidades. O *ranking* foi desenvolvido por acadêmicos da Rede Rankintacs, especialistas na área de ensino superior, em parceria com associações e instituições especializadas em Educação a Distância, recursos humanos e treinamento e desenvolvimento. Para a Professora Luciana Aparecida Barbieri da Rosa, “ser docente do Curso Superior Licenciatura em Pedagogia em Rede da UAB/IFRO é gratificante e sou muito feliz por fazer parte deste grupo tão seletivo e empenhado no exercício da profissão docente. Como resultado do esforço e dedicação singulares, fomos coroados como um dos melhores cursos de Pedagogia segundo o *EAD Ranking* 2020. Parabéns a todos, alunos e professores, juntos construiremos um mundo cada vez melhor”.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/10438-curso-de-pedagogia-do-ifro-esta-em-quinto-lugar-no-ranking-ead>

Campus Calama do IFRO supera média nacional do IDEB

Divulgados em setembro de 2020, os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), apontaram a média de 5,6 obtida pelo *Campus* Porto Velho Calama. O Ideb tem como objetivo avaliar a qualidade do aprendizado das escolas e assim, estabelece metas para a melhoria do ensino no país. Com 5,6, a unidade ultrapassou a média nacional de 2019 (4,2 para o ensino médio) e a média prevista para 2021. As provas foram realizadas em outubro de 2019 e tiveram expressiva participação dos alunos do 3º ano dos cursos Técnicos Integrados do *campus*. O Diretor de Ensino do *Campus* Calama, Kariston Dias Alves, disse que “esse resultado apresentado no IDEB é salutar para o *Campus* Calama e, por extensão, para todo o IFRO. Certamente é uma conquista coletiva, consequência da colaboração e do esforço de todos os que fazem parte de nossa equipe e um indicativo de que estamos na direção certa para contribuímos com a melhoria da qualidade da educação em Rondônia”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/10433-campus-calama-do-ifro-supera-media-nacional-do-ideb>

SOBRE OS ORGANIZADORES



Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves

(Dennis Weber) possui graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e Pós-graduação *Lato Sensu* em Formação Pedagógica para a Docência na Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal do Amazonas (IFAM). Atualmente é jornalista no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e integra o Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias (GET/IFRO).

Tem experiência nas áreas de Comunicação e Cultura, com ênfase em Jornalismo e Editoração, atuando principalmente nos seguintes temas: comunicação institucional, perfis jornalísticos, notícias, reportagens, documentário, educação, educação profissional e tecnológica, educomunicação, jornalismo literário, jornalismo científico e jornalismo cultural.



Rosália Aparecida da Silva

(Rosália Silva) é graduada em Comunicação Social – Jornalismo pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e mestra em Letras pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Atualmente é jornalista no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e integra o Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias (GET/IFRO).

Por meio de produção coletiva da Linha de Gênero e Literatura (GET), participa dos livros “Parto (di) Versos” publicado com apoio do Clube das Escritoras RO e o “Autorretratos”, que tem aporte da Pró-Reitoria de Pesquisa do IFRO.

ÍNDICE REMISSIVO

A

agropecuárias, 17
alunos, 17, 49, 77, 120, 172
assistência estudantil, 120
atividades e incentivos, 172
atividades variadas, 17
aulas práticas, 77
Aulas práticas, 17
avaliações do MEC, 172

B

boas-vindas, 49

C

cerimônias de certificações, 49
cidadania, 77
competições, 172
concursos, 17
confeção de foguetes, 17
criação do IFRO, 144

E

educação pública, 120
Enem, 172
episódios comemorativos, 144
estudantes, 17
eventos, 17

F

feiras de tecnologia, 17
formaturas, 49
fóruns, 172

I

IFRO, 120
inícios e fins, 49
instituição, 77

L

laboratórios, 77

O

olimpíadas, 172
olimpíadas de várias áreas, 17

P

palestras, 17
permanência na instituição, 120
práticas de ensino, 77
profissionais formados, 144
propriedades rurais, 77

Q

qualidade, 120

R

reconhecer, 144
resultados, 172

T

temáticas, 144

V

vida escolar plena, 120
visitas técnicas, 17, 77

ISBN 978-65-5388-054-2



9 786553 880542 >