



DENNIS WEBERTON VENDRUSCOLO GONÇALVES
ROSÁLIA APARECIDA DA SILVA
ORGANIZADORES

A comunicação no site institucional enquanto relato da construção do Instituto Federal em Rondônia

(Inovação e Tecnologia)



VOLUME 3

**IFRO na história – A comunicação no site institucional
enquanto relato da construção do Instituto Federal
em Rondônia (Inovação e Tecnologia)**



Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves
Rosália Aparecida da Silva
(Organizadores)

VOLUME 3

**IFRO na história – A comunicação no site institucional
enquanto relato da construção do Instituto Federal
em Rondônia (Inovação e Tecnologia)**

Editora Inovar
Mato Grosso do Sul
2022

Copyright © dos organizadores.

Todos os direitos garantidos. Este é um livro publicado em acesso aberto, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que sem fins comerciais e que o trabalho original seja corretamente citado. Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons Internacional (CC BY- NC 4.0).



IFRO na história – A comunicação no site institucional enquanto relato da construção do Instituto Federal em Rondônia (Inovação e Tecnologia) / Organizadores: Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves; Rosália Aparecida da Silva. Campo Grande, MS: Editora Inovar, 2022. 190 p.

ISBN: 978-65-5388-055-9

DOI: doi.org/10.36926/editorainovar-978-65-5388-055-9

1. Instituto Federal de Rondônia. 2. Inovação e Tecnologia. I. Gonçalves, Dennis Weberton Vendruscolo. II. Silva, Rosália Aparecida da.

CDD 370

Editora-Chefe: Liliane Pereira de Souza
Diagramação: Vanessa Lara D Alessia Conegero
Capa: Juliana Pinheiro de Souza
Revisão: Os organizadores

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alexsande de Oliveira Franco
Profa. Dra. Aldenora Maria Ximenes Rodrigues
Profa. Dra. Care Cristiane Hammes
Profa. Dra. Dayse Marinho Martins
Profa. Dra. Débora Luana Ribeiro Pessoa
Profa. Dra. Franchys Marizethe Nascimento Santana
Profa. Dra. Geyanna Dolores Lopes Nunes
Prof. Dr. Guilherme Antonio Lopes de Oliveira
Prof. Dr. João Vitor Teodoro
Profa. Dra. Juliani Borchardt da Silva
Profa. Dra. Jucimara Silva Rojas
Profa. Dra. Lina Raquel Santos Araujo
Prof. Dr. Marcus Vinicius Peralva Santos
Profa. Dra. Maria Cristina Neves de Azevedo
Profa. Dra. Nayára Bezerra Carvalho
Profa. Dra. Ordália Alves de Almeida
Profa. Dra. Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas
Profa. Dra. Roberta Oliveira Lima
Profa. Dra. Rúbia Kátia Azevedo Montenegro

Editora Inovar
Campo Grande – MS – Brasil
Telefone: +55 (67) 98216-7300
www.editorainovar.com.br
atendimento@editorainovar.com.br

DECLARAÇÃO DOS ORGANIZADORES

Os organizadores se responsabilizam publicamente pelo conteúdo desta obra, garantindo que o mesmo é de autoria própria, assumindo integral responsabilidade diante de terceiros, quer de natureza moral ou patrimonial, em razão de seu conteúdo, declarando que o trabalho é original, livre de plágio e que não infringe quaisquer direitos de propriedade intelectual de terceiros. Os organizadores declaram não haver qualquer interesse comercial ou irregularidade que comprometa a integridade desta obra.

E-book publicado com auxílio financeiro da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PROPESP/IFRO), por meio do Edital nº 13/2021/REIT-PROPESP/IFRO.

Os autores-organizadores são servidores do Instituto Federal de Rondônia, no cargo de Jornalista, lotados na Assessoria de Comunicação e Eventos (ASCOM/IFRO).

Apresentação

Esta compilação, que resultou nos 4 livros aqui organizados, nasceu de uma ideia dentro da Assessoria de Comunicação e Eventos, órgão ligado ao gabinete da Reitoria do IFRO. O desafio da pesquisa era fazer um “inventariado” do que foi destaque nos sites da instituição, páginas que foram sendo atualizadas ao longo do tempo para atender à demanda de comunicação entre Instituto Federal de Rondônia e a sociedade. As respostas, contidas nas 3 entrevistas com os 2 ex-reitores e o reitor atual, foram solicitadas em 2020 pela jornalista Ariadny Medeiros Ferreira. Nosso reconhecimento a todos que colaboraram ao longo dos anos na construção da Rede Federal em Rondônia. Listamos abaixo todos que fazem e/ou fizeram parte desta história.

Nomeamos os comunicadores da reitoria do IFRO e dos *campi* que atuam ou atuaram para engrandecimento da comunicação. Os em atividade: Collien Rodrigo de Oliveira Néry, Viviane Cristina Camelo Lopes, Andrelize Schabo Ferreira de Assis Carreira, Silvane Maria Pereira Brandão, Érica Araújo Jennings Coutinho, Sônia Regina Dourado, Neirimar Humberto Kochhan Coradini, André Menezes, Anelize Irene Appelt, Afonso Felipe Galdino Leite Romagna, Isac Rocha da Silva, Vitor Viana Farias, Mirian Penha Franco, Guilherme Freitas Barros e Silva, Michael Marçal dos Reis, Mauro Sérgio Demício, Smith Araújo de Oliveira, Miguel Bonumá Brunet, Marcela dos Santos Lima, Sérgio Alves e Mirian Penha Franco.

Também foram muitos os colaboradores nestes mais de dez anos de cobertura jornalística das atividades desenvolvidas pelo IFRO. Destacamos, neste espaço, os nomes de comunicadores que passaram ou que ainda permanecem na Assessoria de Comunicação e Eventos (ASCOM) da Reitoria e nas Coordenações de Comunicação e Eventos dos *campi* (CCOMs): Janaina Maria Ferri Candéa Saldanha, Adalberto Aparecido Alvares Pintan, Ernani Baracho, Felipe Oliveira Colen, Mara Alice Sena Felipe, Jaqueline Telis de Oliveira, Agenor Augusto Macedo Prado de Melo, Ariadny Medeiros Ferreira, Bruna Coral, Matheus Vieira, Hebert Novaes, Wiliane Neres, Ana Cecilia de Moraes Alves, Cledson Lima da Silva, Alexsandro Rocha Fernandes, Nicolas Nogueira de Souza, Yara Gomes de Souza Diniz,

Ilma Rodrigues de Souza Fausto, Suan Couto, Emi Silva de Oliveira, Fernanda Rodrigues de Siqueira, Fernanda Leite Dias, Raphael Augusto Vaz dos Santos, Erica Cayres Rodrigues, Mateus Gomes dos Santos, Rafaella de Souza Roque, Marco Venicio da Silva Pereira, Juliana Godin, Silvia Brandão, Debora Gonçalves de Lima, Ícaro Alexander Costa, Marina Santana dos Santos, Edgar Melo, Leonardo Felizardo Ferreira, Fernando Ferreira Pinheiro, Diego Augusto Doimo, Gicelma Claudia da Costa Xavier, Fabiani Marques Lopes Muller Maroneze, Maria Consuelo Moreira, Izael Carlos de Jesus, Hédi Carlos Minin, Osvino Schimidt, Agrimon Pereira da Silva, Edslei Rodrigues de Almeida, Marcelo Caires Luz, Danilo Pereira Escudero, Max Uanderson Pereira Menegaz, Agatha Christie de Souza Zemke, Sérgio Rodrigues Alves, Neiva Moreira, José Famir Apontes da Silva, Marilise Doege Esteves e Marcela Ximenes.

IFRO: educação que transforma

Completamos oficialmente 13 anos de criação em dezembro de 2021 e continuamos a contribuir com uma educação pública, gratuita e de qualidade para os cidadãos de Rondônia e de outras partes do Brasil.

Há mais de uma década o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) desenvolve atividades que visam à formação humanizada de seus estudantes para contribuir no desenvolvimento da sociedade como um todo, da área técnica à participação cidadã.

Dentro dos nossos muros escolares, há o estímulo à comunidade acadêmica para a permanência e êxito na instituição, assim como o incentivo a inúmeras possibilidades de crescimento profissional, através de cursos de qualificação, dos Cursos FIC (Formação Inicial e Continuada) até a pós-graduação. Programas de extensão específicos para mulheres, agricultores, entre outros, que ainda enxergam as diferentes regiões rondonienses e suas muitas potencialidades. E para os servidores ainda são oferecidas diferentes possibilidades de capacitação.

Na área de ensino, o IFRO atinge o objetivo de verticalização por meio da implantação de cursos técnicos, de graduação e pós-

-graduação na mesma área formativa. Essa é a contribuição do Instituto para o engrandecimento do Estado e de toda a população.

E nestes mais de dez anos, muito foi feito institucionalmente. A presente publicação faz o resgate de um pouco do que fizemos; revisita matérias publicadas pelo IFRO ao longo desses anos¹, como uma forma de valorização dos servidores e gestores, e do quanto vestiram a camisa do IFRO para realizar diversos projetos e ações das áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Somos um só time!

Box de livros contando história institucional através de notícias

Em comemoração aos 13 anos da instituição, com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), por meio da Assessoria de Comunicação e Eventos (AS-COM) e da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PROPESP), trazemos a público essa coletânea especial. São quatro livros contando a história institucional através de notícias publicadas ao longo dos anos em ifro.edu.br. Os volumes, divididos em temas, buscam resgatar as ações institucionais e amplificar a marca IF. Cada uma das quatro obras irá abranger diferentes assuntos para que o leitor conheça melhor o IFRO e possa se conectar através de conteúdos produzidos com credibilidade e qualidade, especialmente escolhidos para os nossos leitores.

Os livros *on-line* intentam que a transmissão de informações sobre as ações desenvolvidas pelo IFRO possa alcançar diversos públicos de todas as localidades. O produto também possui, como característica inerente à sua essência, o objetivo de contribuir para o registro histórico da instituição, também por isso foi escolhido esse relevante momento, de celebração dos mais de 13 anos de Instituto Federal, com um pouco da contribuição de todos seus servidores.

Esse resgate histórico de retrospectiva destes primeiros anos de existência traz mostras de uma busca incessante pela oferta de ensino, pesquisa e extensão de excelência, um dos nossos principais objetivos institucionais. E pelo acesso ilimitado de todas as mais diversas formas de aprendizado que o IFRO proporciona, traz o cum-

¹ Os links do “site antigo” podem estar fora do ar quando acessados, porque temporariamente estão descontinuados conforme política institucional.

primento também de uma missão jornalística. Esse compromisso permite o acesso a um legado histórico, uma herança que o IFRO deixa de crescimento e de mudança da sociedade em que está inserido, desempenhando um importante papel social de mudar vidas, retratado aqui pelos olhos de profissionais que compreendem como esta relevante transformação pode modificar uma geração.

Esta é a concretização de um notável trabalho de comprometimento e empenho que a área de comunicação oferece neste processo de informar e de levar conteúdo essencial e de qualidade a toda à sociedade. Estes produtos resgatam momentos importantes para a história da instituição, registrados em notícias publicadas em nossos sites durante mais de 10 anos.

Essa edição especial só foi possível graças ao trabalho e dedicação de todos os servidores, alunos e colaboradores do IFRO, e pela significativa quantidade de conteúdo produzida pelos comunicadores e todos os colaboradores na reitoria e nos *campi*. Essa iniciativa retoma um espaço de comunicação que vem para somar esforços e perpetuar a marca do IFRO no estado de Rondônia.

Que vocês tenham uma leitura prazerosa e conheçam um pouco da sua história nestes anos aqui representados.

Livro Volume 1 – Gestão: Os temas principais são desenvolvimento institucional, as parcerias realizadas, destaques de servidores e capacitações. Os leitores encontrarão entrevistas com os dois reitores anteriores e o atual, mostrando um panorama de cada gestão desde a implantação do Instituto Federal em Rondônia. Na sequência, se iniciam os resgates históricos a partir de notícias dos sites institucionais do IFRO. Começando por reuniões e outros momentos importantes que ocorreram na instituição, a exemplo das que discutiram novas unidades, aulas inaugurais, parcerias, entre outras ações. Parcerias realizadas nestes primeiros anos de funcionamento do IFRO. Finalizando a última parte desse primeiro volume com as realizações de servidores da instituição.

Livro Volume 2 – Alunos e Ensino: O resumo desse volume envolve os principais feitos de nossos alunos, aulas inaugurais, datas comemorativas diversas e certificações e formaturas, mais as áreas de

ensino, inclusão e assistência estudantil. As primeiras matérias históricas são sobre aulas de campo e participação em atividades diferenciadas. Depois vêm matérias que trazem um olhar mais atento às cerimônias de aulas inaugurais, inícios de ano, e eventos de conclusão dos cursos, demonstrando que aqui no IFRO, é preciso ter coração forte para tanta emoção. Ainda em relação aos alunos, foi feito um raio-x sobre suas atividades extraclasse e sobre como a instituição busca prepará-los para o mundo do trabalho, formando profissionais com qualidade. Na assistência estudantil estão as ações de inclusão, que proporcionam meios de acesso, permanência e êxito dos estudantes. Nos últimos recortes de notícias, são lembradas as datas comemorativas e atividades externas, como olimpíadas de conhecimento e outros espaços de participação de nossos alunos, consolidando a imagem institucional junto à sociedade.

Livro Volume 3 – Inovação e Tecnologia: Para o terceiro livro editorial, os temas agrupados foram os de pesquisa, inovação, tecnologia, publicações e participações em eventos, além da ênfase em ações de internacionalização e educação a distância. No IFRO, fomenta-se o aprendizado com ações de ensino, pesquisa e extensão, e desde o ensino médio, os estudantes são chamados ao desenvolvimento científico. Além disso, o aluno possui a oportunidade de cursar dos níveis técnicos à graduação, ou mesmo até a pós-graduação, porque há verticalização do ensino. Nas notícias da política institucional de internacionalização, mostra-se que há um mundo de oportunidades para alunos e servidores em diversos países em que há parcerias instituídas ou aguardando novos contatos. Fala-se das participações em congressos, fóruns, colóquios, feiras, publicações em periódicos científicos fruto do trabalho desenvolvido por estudantes e servidores. Também sobre tecnologia e inovação, como os pedidos de registro de patentes, transferências de tecnologia, desenvolvimento de produtos, atuação ao lado de fundações, possibilidade de incubação de empresas externas e a história da evolução do EaD na instituição.

Livro Volume 4 – Comunicação e Relação com a sociedade: Ao mesmo tempo que traz uma linha do tempo das principais datas históricas do IFRO, o quarto livro é o que reúne as notícias de extensão,

empreendedorismo, esportes, eventos, comunicação e esse contato maior entre alunos, servidores e comunidade externa. Trazendo para um momento mais recente, também mostra como foi o ano de 2020 para o IFRO. Há notícias de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com diversos públicos, eventos artísticos, culturais, esportivos, estágios, empreendedorismo e inovação, de divulgação científica, tecnológica e educacional. Vão ser lembrados os fóruns, palestras, feiras, encontros, simpósios, seminários, JIFRO e outros jogos escolares, reuniões em que fomos os anfitriões de convidados nacionais e internacionais, eventos imersivos e o empreendedorismo levado para a sala de aula. Mostrará, para finalizar, a atuação da comunicação e fará um resumo do ano em que todos nós precisamos superar as adversidades de um novo momento mundial marcado pelo atendimento remoto e pela união em prol da produção de máscaras, *faceshields*, álcool em gel, entre outras ações.

Nossa busca constante é pela excelência no serviço público, atendendo nossa população da melhor forma.

SUMÁRIO

O fomento à pesquisa é uma constante na biografia do Instituto Federal de Rondônia. Dos primeiros grupos criados na instituição aos mais de 40 contabilizados atualmente, percebemos o quanto crescemos e desenvolvemos tanto a pesquisa básica quanto a aplicada, sempre atentos às demandas sociais. Nessa mesma estrada, destacamos nossa evolução na oferta de cursos de pós-graduação, *Lato e Stricto Sensu*, cumprindo, desta forma, com uma das expectativas institucionais: a verticalização da estrutura acadêmica. Acompanhe, nas próximas páginas, o crescimento ano a ano.

| | |
|------|----|
| | 17 |
| 2009 | 17 |
| 2010 | 17 |
| 2011 | 19 |
| 2013 | 22 |
| 2014 | 25 |
| 2015 | 27 |
| 2016 | 28 |
| 2017 | 29 |
| 2018 | 34 |
| 2019 | 37 |
| 2020 | 44 |

O Instituto Federal de Rondônia é um mundo de oportunidades, e dentro desse mundo, é possível navegar além-mar, em outras terras e ares. Isso porque o IFRO tem um compromisso com a internacionalização de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a mobilidade estudantil e de servidores, além de parcerias e propostas colaborativas com países como a Bolívia, Colômbia, Argentina, Canadá, Portugal, dentre outras nações. Durante os seus mais de dez anos de atuação, celebramos acordos, compartilhamos saberes e estendemos nossa atuação além das fronteiras. Embarque nesta seleção de notícias e aprecie o fizemos aqui, lá, acolá e por aí, mundo afora.

| | |
|------|----|
| | 45 |
| 2010 | 45 |
| 2011 | 46 |

| | |
|------|----|
| 2012 | 47 |
| 2013 | 48 |
| 2014 | 51 |
| 2015 | 55 |
| 2016 | 58 |
| 2017 | 64 |
| 2018 | 68 |
| 2019 | 72 |

Uma das maneiras de divulgar o andamento de pesquisas e seus resultados é a participação em eventos de diversas áreas; e isso tem sido feito por nossos estudantes e servidores ao longo de nossa história. Muitos foram os congressos, fóruns, colóquios, feiras em que nossa comunidade acadêmica pôde mostrar aos participantes o que temos feito no ensino, na pesquisa e na extensão. Nossos resultados também figuram em diversos periódicos científicos nacionais e internacionais, demonstrando, desta forma, nosso potencial para a promoção e desenvolvimento do pensamento científico em nosso estado.

| | |
|------|-----------|
| | 83 |
| 2012 | 86 |
| 2013 | 89 |
| 2014 | 95 |
| 2015 | 101 |
| 2016 | 105 |
| 2017 | 108 |
| 2018 | 112 |
| 2019 | 119 |
| 2020 | 123 |

Desenvolver novas tecnologias a partir de problemas reais e encontrados nas comunidades é também objetivo do Instituto Federal de Rondônia. E durante nosso empenho por entregar as melhores soluções a partir do que é vivenciado e compartilhado dentro e fora de sala de aula, nos destacamos pela inovação promovida. Muitos foram os pedidos de registros de patentes, as transferências de tecnologia entre instituições promovendo aproximação com as empresas, interação com a comunidade, além do desenvolvimento de produtos, parcerias com fundações, possibilidade de incubação de empresas externas, dentre outras atividades. Confira notícias sobre nossas conquistas neste setor.

| | |
|------|------------|
| | 127 |
| 2013 | 127 |
| 2014 | 128 |
| 2015 | 129 |
| 2016 | 133 |
| 2018 | 139 |
| 2019 | 140 |
| 2020 | 141 |

Chegar a todos os municípios de Rondônia e a outros locais do país: essa é uma das metas do IFRO em sua busca por ofertar educação pública, gratuita e de qualidade. E um grande aliado para conseguir atender a essa demanda é o Ensino a Distância, ou “EaD”, como é também conhecido. Com equipamentos de ponta e equipe especializada, chegar a locais que até então não possuíam ensino técnico profissionalizante está sendo possível. Mas essa é uma história que construímos a cada dia com o compartilhamento de boas práticas, capacitação de profissionais e investimentos. Nas próximas páginas, você acompanha a evolução do EaD no IFRO.

| | |
|-----------------------------|------------|
| | 143 |
| EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | 143 |
| 2010 | 143 |
| 2011 | 143 |
| 2012 | 146 |
| 2013 | 147 |

| | |
|-------------|------------|
| 2014 | 151 |
| 2015 | 152 |
| 2016 | 154 |
| 2018 | 156 |
| 2019 | 159 |

Além da Educação e da Ciência, o IFRO é pautado pela Tecnologia. Desde a sua criação, a instituição se preocupa em ofertar soluções tecnológicas de ponta para as comunidades interna e externa. Muitos foram os investimentos neste setor, que hoje nos permite ter uma das melhores Educação a Distância oferecidas pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Além disso, o investimento nessa área, aliado à oferta de cursos tecnológicos, propicia ambientes de inovação e a dianteira em eventos ligados à área. Nosso levantamento identificou momentos importantes que têm relação direta com o sucesso que temos hoje enquanto instituição.

| | |
|--------------------|------------|
| TECNOLOGIAS | 164 |
| 2010 | 164 |
| 2011 | 165 |
| 2012 | 166 |
| 2013 | 166 |
| 2014 | 167 |
| 2015 | 168 |
| 2016 | 169 |
| 2017 | 173 |
| 2018 | 178 |
| 2019 | 183 |
| 2020 | 185 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| SOBRE OS ORGANIZADORES | 188 |
|-------------------------------|------------|

| | |
|-------------------------|------------|
| ÍNDICE REMISSIVO | 190 |
|-------------------------|------------|

O fomento à pesquisa é uma constante na biografia do Instituto Federal de Rondônia. Dos primeiros grupos criados na instituição aos mais de 40 contabilizados atualmente, percebemos o quanto crescemos e desenvolvemos tanto a pesquisa básica quanto a aplicada, sempre atentos às demandas sociais. Nessa mesma estrada, destacamos nossa evolução na oferta de cursos de pós-graduação, *Lato e Stricto Sensu*, cumprindo, desta forma, com uma das expectativas institucionais: a verticalização da estrutura acadêmica. Acompanhe, nas próximas páginas, o crescimento ano a ano.

2009

Instituto dá início a composição do Núcleo de Pesquisa Aplicada em Pesca

Criado em março de 2009, o Núcleo de Pesquisa Aplicada em Pesca e Aquicultura, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, iniciou, em dezembro, a sua composição, com a participação de instituições de fiscalização e assistência técnica nessas áreas em Rondônia. No semestre seguinte, os *campi* Ariquemes e Colorado do Oeste ofertaram o Curso Técnico em Aquicultura Subsequente. Durante a reunião, realizada no dia 7 de dezembro de 2009, no *Campus* Colorado do Oeste, apresentou-se a situação da pesca e aquicultura do Estado, onde se mostrou a capacidade produtiva, mercado, PIB, ações do governo Estadual e Federal, programas e recursos disponíveis.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=2891>

2010

IFRO inicia processo para criação de grupos de pesquisa

O Instituto Federal de Rondônia (IFRO), por meio de sua Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, deu início, em 2010, ao processo de formação de grupos para o Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) desenvolvido pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O DGP é uma ferramenta de gestão da pesquisa de responsabilidade do Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT). Toda a

comunidade escolar – professores, alunos e técnicos – do IFRO pode participar dos grupos. Cada grupo formado, segundo o Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação, Artur Moret, terá um líder e responsável pela atualização do DGP e obrigações de apresentar os resultados para o Instituto. “As instituições que atuam em ciência e tecnologia têm a responsabilidade e obrigação de fomentar que os grupos de pesquisa se formem e atualizem as informações. A chancela para que os grupos apareçam nessa base é dada pela instituição de origem”, explica Moret.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3832>

Projeto de Agroecologia do Campus Ji-Paraná é selecionado pela Setec

O Campus Ji-Paraná foi selecionado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC) para a implantação de núcleos de estudos em agroecologia e produção de orgânicos. Os núcleos envolveram professores, estudantes e a comunidade do entorno das instituições de ensino ligadas à Rede Federal de Educação. O projeto “Núcleo de Estudos em Agroecologia”, inscrito e aprovado pela Setec, visou “estruturar o núcleo acadêmico sobre a perspectiva da agroecologia, com promoção de pesquisas sobre agrossistemas da região central de Rondônia”.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3929>

Programa de Pesquisador Iniciante do IFRO oferta mais 120 bolsas

O Programa Pesquisador Iniciante ofereceu mais 120 bolsas para alunos do ensino médio. Concedida pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), a cota de bolsas é coordenada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação do IFRO. A segunda etapa do período 2010/2011 fez parte do segundo ciclo, que foi dividido em duas fases, sendo a primeira finalizada em 9 de setembro de 2010, com a implantação de um total de 32 bolsas.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4614>

IFRO fecha 2010 com mais de 150 bolsas de pesquisa

O IFRO fechou o ano de 2010 com mais de 150 bolsas de pesquisa concedidas. O número é superior a outras instituições públicas de en-

sino do Estado – uma mostra de que o Instituto pretende ser referência também no desenvolvimento científico e social da região. Segundo o Reitor Raimundo Vicente Jimenez, “a implantação do Programa Pesquisador Iniciante, atualmente com 152 bolsas, constitui um relevante salto na formação científica de nossos alunos. Com isso, vamos preparar a geração futura para, além da descoberta científica, gerar conhecimentos e produtos para a melhoria da qualidade de vida das pessoas”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=5852>

2011

Projeto aceito pela Capes fortalece trabalhos de Química e Biologia do IFRO

“Educação Ambiental como elemento transformador do Ensino de Química e Biologia no Sul e Centro-Leste de Rondônia”: sob esse tema, a Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) aprovou o projeto do IFRO. A divulgação do resultado aconteceu no dia 7 abril de 2011, e dos 109 projetos enviados por todas as regiões do Brasil, apenas 13 foram aprovados. O projeto foi implementado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFRO, em parceria com estudantes dos cursos de Licenciatura em Química e Biologia da própria instituição. A atuação dos discentes ocorreu junto a estudantes do ensino médio de escolas públicas (três em Ji-Paraná e uma em Colorado do Oeste), através da organização de aulas, palestras, experimentos, visitas técnicas e análise da realidade ambiental.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7098>

Campus Colorado realiza Seminário de Iniciação Científica

O I Seminário de Iniciação Científica do *Campus* Colorado do Oeste foi realizado, no dia 21 de julho de 2011. A organização ficou por conta do Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do *campus*, visando contribuir com a formação científica de recursos humanos para a pesquisa e com a preparação dos alunos bolsistas contemplados pelos editais CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). No Comitê Organizador do evento,

estavam os Professores Ernando Balbinot (Chefe do Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação), Ricardo Teixeira Gregório de Andrade (Coordenador de Pesquisa e Inovação) e Joiada Moreira da Silva Linhares (Coordenador de Pós-Graduação). Segundo eles, a atividade de pesquisa é de grande valia na formação acadêmica profissional e “fundamental, enquanto integralizadora do tripé ensino-pesquisa-extensão, no processo sistemático de construção de conhecimento, tanto do indivíduo (pesquisador) que a realiza, quanto da sociedade na qual esta se desenvolve”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8324>

Campus Ji-Paraná faz pesquisas no Forte Príncipe da Beira

O Projeto de Extensão Conhecer para (in)formar: Patrimônio Histórico e Meio Ambiente em Rondônia, do *Campus* Ji-Paraná, esteve no município de Costa Marques (RO) realizando pesquisas extra *campus*. O local de estudo foi o Real Forte Príncipe da Beira, um dos maiores monumentos históricos do Estado de Rondônia. A atividade ocorreu no dia 9 de outubro de 2011, levando a campo professores e alunos de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Para esta atividade, foram realizadas palestra sobre a história da Fortaleza, coleta e análise físico-química da água dos rios, coleta e estudo dos solos daquela região, filmagens e levantamento fotográfico. O projeto é multidisciplinar e participaram desta pesquisa de campo 29 alunos de Florestas, Informática e Química.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9163>

Pesquisas de professores e alunos do IFRO serão apresentadas em Circuito

Com a temática “Pesquisa e Pós-Graduação” em debate, foi iniciado no dia 11 de novembro de 2011, o I Circuito Científico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), realizado no *Campus* Ji-Paraná. Durante dois dias, professores, alunos e pesquisadores deram visibilidade às pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa Pesquisador Iniciante, dos Grupos de Pesquisa e da Pós-Graduação *Stricto Sensu*. O evento pretendeu provocar reflexões sobre teorias, metodologias e relevância socio-científica das pesquisas apresentadas, somando-se às demais ações da

Propesp e dos *campi* para impulsionar movimentos criativos e permanentes para a consolidação da pesquisa na instituição como espaço de diálogo, construção de conhecimento e desenvolvimento social e profissional.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9405>

Circuito Científico socializou conhecimento entre pesquisadores e estudantes

O I Circuito Científico do IFRO, realizado nos dias 11 e 12 de novembro de 2011, no *Campus* Ji-Paraná, reuniu mais de 150 pessoas para debater temas ligados à pesquisa dentro da Rede Federal de Educação Tecnológica. Participaram estudantes, servidores e pesquisadores de instituições do Mato Grosso, Pará, São Paulo, Espírito Santo e Rio de Janeiro. Na abertura do evento, o Reitor do IFRO, Raimundo Vicente Jimenez, falou da importância dos institutos federais no desenvolvimento de pesquisas. “É preciso expandir, transformar aquele conhecimento em ação. Para isso, as pessoas devem conhecer as teses e dissertações defendidas”, afirmou o Reitor. Segundo ele, os Institutos estão democratizando e interiorizando o ensino.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9434>

Pioneiros contam suas memórias em projeto do *Campus* Cacoal

Com o objetivo de promover o resgate e a valorização da história recente do município de Cacoal, que possui apenas 32 anos de emancipação, o Instituto Federal de Rondônia, *Campus* Cacoal, realizou o projeto Memórias: do Castanhal a Cacoal. Idealizada pelos Professores Davys Sleman Negreiros e Saulo Gomes de Sousa, a atividade convidou os pioneiros para contar suas memórias do período de colonização da região. Segundo Negreiros, “o projeto visa trazer aos alunos um pouco da história da região através de palestras proferidas pelos pioneiros, no qual os alunos refletem realizando um comparativo do contexto histórico e o vivenciado por quem escreveu parte desta história”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13585>

Formação de alunos-pesquisadores desde o ensino básico é uma das metas do IFRO

Formar pesquisadores desde o ensino médio é uma das ações que a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica realiza no País. Em Rondônia, os resultados do Ciclo 2011/2012 foram apresentados no dia 13 de novembro de 2012, no *Campus* Ariquemes, com a presença de mais de 400 alunos dos *Campi* Cacoal, Colorado do Oeste, Ji-Paraná e Porto Velho. Na abertura do II Circuito Científico, o Reitor Raimundo Vicente Jimenez fez referência ao Programa Ciência sem Fronteiras e aos 14 mil jovens brasileiros que já realizam intercâmbio em diversos países conveniados ao Ministério da Educação. “Quando esses alunos retornarem, será um outro Brasil. O impacto, um mundo que está aí, com toda a diversidade e todo o conhecimento. Tudo isso está tornando o país muito mais competitivo em relação a outras nações”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14035>

Pró-Reitoria de Pesquisa faz apresentação do Mestrado em Ciências e Matemática

Os servidores do Instituto Federal de Rondônia participaram, em dezembro de 2012, da apresentação do Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática (Educimat). O convênio de qualificação foi assinado com o Ifes (Instituto Federal do Espírito Santo) no dia 30 de outubro, envolvendo o Ministério da Educação e o IFRO. Sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, o curso é direcionado a docentes e técnicos administrativos da própria instituição. A palestra contou com a presença dos professores que coordenam o mestrado no Espírito Santo: Sidnei Quezada e Rony Freitas; que abordaram as temáticas “Tecnologias Educacionais” e “Educação Matemática e Educação Ciências, Movimento CTSA e Espaços de Educação Não Formal”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14292>

2013

Pesquisa do IFRO é apresentada na maior feira de ciências do País

Três alunos do *Campus* Ariquemes participaram, em São Paulo, da 11ª edição da Febrace (Feira Brasileira de Ciências e Engenharia),

que aconteceu de 12 a 14 de março de 2013. O evento é considerado um dos maiores do país na modalidade. A pesquisa apresentada na feira foi desenvolvida a partir da fibra de buriti, palmeira nativa da região Norte. As melhores pesquisas representam o Brasil em uma feira mundial, nos Estados Unidos, em maio de 2013.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15177>

Campus do IFRO em Colorado do Oeste produz biodiesel

Estava sendo desenvolvido, em 2013, no *Campus* Colorado do Oeste, um protótipo para produção de biodiesel com a utilização de óleo de fritura. Os primeiros testes já foram realizados em veículos da instituição e os resultados foram considerados satisfatórios. O biodiesel pode ser produzido a partir de qualquer tipo de óleo vegetal, algas e, até mesmo gordura de origem animal. Cada litro de óleo de fritura rende cerca de 0,8 litros do biocombustível, que poderá ser utilizado em mistura com diesel nas proporções desejadas, até 100%, conhecido por B100. A glicerina proveniente do processo pode ser utilizada para a produção de sabão e detergente. A intenção dos colaboradores é que todo o óleo (cerca de cem litros semanais) seja convertido em biocombustível e utilizado no departamento de mecanização da instituição.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16419>

IFRO identifica primeiro caso de planta daninha resistente em Rondônia

Professores e alunos do Curso de Agronomia do *Campus* Colorado do Oeste confirmaram cientificamente o primeiro biótipo de planta daninha resistente a herbicidas em Rondônia. Trata-se do biótipo da espécie *Bidens subalternans*, regionalmente conhecido por Picão-preto, que foi encontrado na região de Vilhena. Segundo o Coordenador da Pesquisa, Hugo de Almeida Dan, a resistência não é uma mutação causada diretamente pela ação do herbicida, como muitos deduzem. “Pelo contrário: o biótipo resistente já se encontra presente nas áreas cultivadas. Acontece que a aplicação frequente do mesmo herbicida promove uma enorme pressão de seleção, causando maior frequência das plantas resistentes, dificultando o controle pelo mesmo herbicida”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=16466>

Projeto de descarte de pilhas e baterias é apresentado a alunos Cacoal

Semanalmente, o Momento Cidadania do *Campus* Cacoal, em 2013, proporcionava vivência em diferentes temáticas. Em um dos encontros, os alunos foram contemplados com a apresentação do Projeto de Pesquisa Descarte de Pilhas e Baterias: O que diz a legislação? O projeto foi coordenado pelo Professor de Biologia, Edslei Rodrigues de Almeida, e pela Assistente de Alunos, Bruna Cristiane Souza Buen. Durante a apresentação realizada pelos alunos bolsistas, a comunidade estudantil foi informada sobre a Resolução Conama 401, de 4 de novembro de 2008: os deveres dos fabricantes, comerciantes e consumidores quanto à comercialização e destino final. “O projeto é financiado com recurso próprio do *Campus* Cacoal, disponibilizado para ampla concorrência por meio de edital, e as atividades realizadas por este estão ligadas ao Grupo de Pesquisa em Ensino, Fundamento e Aplicação das Ciências e Matemática – GPEFACIM”, esclareceu o Líder do Grupo, Edslei Rodrigues.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19775>

Capes aprova novo projeto de incentivo à docência do IFRO

O número de bolsas a serem concedidas em 2014 vai praticamente dobrar no Pibid/IFRO (Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência). A Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) aprovou o projeto enviado pela Propesp (Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós- Graduação e Inovação) e dos 66 alunos-bolsistas em 2013, em 2014 o número subirá para 130, com mais 157 bolsas para professores supervisores e coordenadores. O valor anual do novo projeto é de R\$ 1,74 milhão, válido para ter duração de dois a quatro anos. Os cursos de licenciatura ofertados pelo IFRO são Ciências Biológicas (*Campi* Ariquemes e Colorado do Oeste), Física (*Campus* Porto Velho Calama), Química (*Campus* Ji-Paraná) e Matemática (*Campus* Vilhena).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19840>

Atividades de Grupo de Pesquisa de Cacoal geram livro e participação em congresso

O Grupo de Pesquisa Língua(gem), Cultura e Sociedade do *Campus* Cacoal teve como conquista a publicação de livro de um de seus in-

tegrantes: o Professor Sérgio Nunes de Jesus. A obra: “Práxis: linguagem & educação”; foi lançada pela Editora CRV como edição comemorativa dos 10 anos da criação da revista científica, publicada ininterruptamente em Rondônia. O Grupo também participou do Conepi, no fim de novembro de 2013, em Salvador (BA), apresentando dois trabalhos: A Língua Latina e Literatura Marginal. “O processo de pesquisa é contínuo e para que haja resultados, é preciso acreditar no potencial dos alunos, principalmente com o apoio incondicional da instituição, que foi imprescindível”, afirmou Nunes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19952>

Projetos de docentes do IFRO aprovados pelo CNPq

Um total de sete projetos enviados por docentes do IFRO foram aprovados em duas chamadas públicas do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), em 2013. Com o incentivo da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, os servidores se candidataram para as chamadas de número 81 e 94 deste ano, que selecionavam propostas para apoio financeiro a projetos que integrem atividades de pesquisa, educação e extensão para a construção e socialização de conhecimentos e práticas relacionados à agroecologia e aos sistemas orgânicos de produção e para apoio a projetos cooperativos de pesquisa aplicada e de extensão tecnológica. De acordo com a Coordenadora de Pesquisa e Inovação, Giselle Andrade, a Propesp comemorou o resultado, tendo em vista o empenho dos professores em escrever projetos para estas e outras chamadas. “Sabemos que os recursos que recebemos não são suficientes para desenvolver as ações planejadas e que cada vez mais, será necessário buscar recursos através de agências externas”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20071>

2014

Pesquisadores do GET realizam trabalhos com a comunidade haitiana de Porto Velho

Após reunião realizada no dia 6 de dezembro de 2013, na Reitoria do IFRO, com a presença do Reitor, Pró-Reitores, Coordenadores, Pesquisadores e representantes da comunidade haitiana, os grupos de

pesquisa do IFRO foram convidados a realizar um diagnóstico socioeducativo dos imigrantes haitianos, objetivando subsidiar futuras ações do Instituto no processo de inclusão social. A missão foi abraçada pelo GET (Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias). Os membros do Grupo desenvolveram, através de uma pesquisa descritiva de caráter exploratório, o diagnóstico socioeducativo de uma comunidade haitiana residente em Porto Velho. O trabalho de campo foi realizado em uma igreja evangélica haitiana, sob a coordenação da Técnica Administrativa lotada na Reitoria, Rosa Martins Costa Pereira. Um dos resultados desse trabalho foi a motivação às pesquisadoras do GET em promover uma ação *intercampi*, envolvendo as unidades do IFRO em Porto Velho e em Ariquemes, através de um Projeto FIC (Formação Inicial e Continuada).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=21852>

Projeto do *Campus Calama* mobiliza pesquisadores a estudar os fenômenos da cheia

“Banzeiro: uma análise sistêmica da enchente do Rio Madeira de 2014 e seus efeitos socioeconômicos e ambientais” é a proposta de pesquisa institucional do Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do *Campus* Porto Velho Calama. “O objetivo é dar suporte teórico e metodológico a uma rede de pesquisadores e desenvolver estudos sobre a atual enchente do Rio Madeira em Porto Velho, contemplando seus impactos na cultura, na sociedade, na educação, no meio ambiente e na economia local”, explicou a Coordenadora do Departamento de Pesquisa, Xênia de Castro Barbosa. Entre os parceiros que o *campus* buscou, estava a Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia. A reunião com a presidência da casa legislativa ocorreu no dia 27 de março de 2014, quando a unidade do IFRO se propôs a investigar o fenômeno das cheias no ambiente urbano, rural e ribeirinho, relacionando os impactos socioeconômicos e ambientais das inundações do Rio Madeira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=21893>

Pesquisadores do GET realizam trabalho de campo na fronteira Brasil-Bolívia

O Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias (GET/IFRO) realizou, de 11 a 13 de novembro de 2014, trabalho de cam-

po nas cidades-gêmeas Guajará-Mirim e Guayaramerín, na fronteira Brasil-Bolívia. Essa atividade foi parte da primeira fase do Projeto de Pesquisa intitulado “Geopedagogia: a escola em mapas mentais de alunos brasileiros, haitianos e bolivianos”, que teve como objetivo identificar semelhanças e singularidades entre os sistemas educacionais brasileiro, haitiano e boliviano, bem como as representações de alunos destes países sobre a escola.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25617>

2015

Colorado do Oeste realiza primeira defesa de TCC de turma de ps-graduação

A primeira defesa de TCC da turma concluinte do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Geoprocessamento Ambiental do *Campus* Colorado do Oeste ocorreu, no dia 16 de março de 2015. O trabalho da pós-graduanda rica de Oliveira Araújo intitulado “Análise multitemporal de uso e ocupação do solo do núcleo inicial do projeto integrado de colonização Paulo de Assis Ribeiro no município de Colorado do Oeste-RO” foi orientado pelo Professor Marcel Emric Bizerra de Araújo. O TCC da pós-graduanda resultou em um artigo científico, pré-requisito para obtenção do título de especialista em Geoprocessamento Ambiental, que foi publicado na Revista Cadernos de Geografia da PUC Minas (Qualis B1).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=28777>

Projetos do IFRO são selecionados para Programa de Iniciação Científica Júnior da Fapero

Pesquisadores do Instituto Federal de Rondônia tiveram seus projetos selecionados na Chamada 03/2014 – Programa para Iniciação Científica Júnior – ICJ/Fapero/CNPq, da Fundação de Amparo ao Desenvolvimento das Ações Científicas e Tecnológicas e à Pesquisa do Estado de Rondônia (Fapero). Tiveram suas propostas de trabalho aceitas os Professores João Abílio Diniz, Fabiana Alves Demeu, Luciano dos Reis Venturoso, Lenita Aparecida Conus Venturoso e Victor Gomes da Silva, do *Campus* Ariquemes. Do *Campus* Ji-Paraná, foram contemplados os projetos dos Professores Fabyana Aparecida

Soares, Maria Stella Nunes de Oliveira, Renato Andre Zan e Guilherme Benelli de Azevedo. Do *Campus* Cacoal, os trabalhos dos Professores Juliano Alves de Deus e Ailton Marcolino Liberato.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=31005>

Estudantes do *Campus* Ariquemes pesquisam aplicações tecnológicas da mamona

Os Alunos do Curso Técnico Integrado em Agropecuária, Heverton Miranda e Suelen Caroline, bolsistas do Grupo de Pesquisa em Produção Vegetal, sob orientação dos Professores Luciano Venturoso e Lenita Venturoso, do *Campus* Ariquemes, iniciaram, em outubro de 2015, as investigações para descobrir possíveis aplicações tecnológicas da mamona. O objetivo é realizar testes para verificar a possível aplicação do óleo na produção de biodiesel.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=38759>

2016

IFRO implanta equipamento para medir efeito estufa na Amazônia

O IFRO recebeu pesquisadores do *The Royal Belgian Institute for Space Aeronomy* (Bira-lasb), em 2016, para montagem de um equipamento, no *Campus* Porto Velho Calama, que capta a luz solar e mede a quantidade de gases do efeito estufa na atmosfera. A iniciativa foi a primeira na América do Sul e faz parte do projeto de pesquisa dos professores do *campus* em parceria com Instituto Nacional de Pesquisa Espacial (Inpe). O objetivo é realizar um estudo e confirmar dados de outros pontos instalados em outras regiões. O trabalho de instalação já foi concluído e o equipamento permitirá um trabalho em conjunto do IFRO com o Bira-lasb. “Eles também recebem os resultados para análise dos dados e identificação da concentração maior ou menor de gases”, explicou a Professora do IFRO, Christiane Silvestrini de Moraes.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1223-ifro-implanta-equipamento-para-medir-efeito-estufa-na-amazonia>

2017

Núcleo de Pesquisa de Colorado realiza projeto de georreferenciamento

O Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial (Nedet), do *Campus* Colorado do Oeste, realizou projeto de georreferenciamento. O trabalho teve parceria com pesquisador da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) e faz parte do trabalho do Nedet em retratar os Vales dos Rios Guaporé e Machado em seus diversos perfis e características socioambientais, econômicas e culturais. O estudo será usado para promover processos de acesso, uso sustentável, gestão, manejo, recomposição e conservação dos recursos naturais e ecossistemas em geral nesses dois Territórios. Entre os dias 7 e 12 de abril de 2017, os professores Aurélio Ferreira (IFRO) e Valdemir Durigon (UFRRJ) realizaram a coleta de pontos com coordenadas geográficas conhecidas para fazer o georreferenciamento das imagens de satélite. Esses dados foram utilizados no estudo da densidade de vegetação e do tipo de cobertura vegetal de dois Territórios rondonienses: o Território Rural Vale do Guaporé/RO (TRVG) e o Território da Cidadania Rio Machado/RO (TCRM).

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/2551-nucleo-de-pesquisa-de-colorado-realiza-projeto-de-georreferenciamento>

Acadêmicos de Matemática do IFRO atuam em escolas públicas de Cacoal

O *Campus* Cacoal implantou, em abril de 2017, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) para os alunos do curso de Licenciatura em Matemática. O projeto acontece em parceria com as Escolas Clodoaldo Nunes de Almeida e Aurélio Buarque de Holanda Ferreira, ambas da rede estadual. “O objetivo é motivar nossos alunos a mergulharem no cotidiano das escolas, proporcionando uma oportunidade de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e da prática docente. Entendemos que essa é uma maneira de incentivar a formação de docentes, valorizar o magistério e elevar a qualidade dos profissionais formados no IFRO”, explicou o Coordenador do Pibid no *Campus* Cacoal, Eder Regioli.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/2639-academicos-de-matematica-do-ifro-atuam-em-escolas-publicas-de-cacoal>

Grupo de Pesquisas Espaciais de Colorado do Oeste realiza pesquisa em Reserva Biológica

O Grupo de Pesquisas Espaciais (Grees) do *Campus* Colorado do Oeste estava realizando, desde fevereiro de 2017, uma pesquisa de campo na Reserva Biológica do Jarú (Rebio Jarú). O estudo visava compor um banco de dados georreferenciados para desenvolvimento de pesquisas do Grees. A área de estudo possui uma parcela Rainfor (Protocolo *Rain Forest*) com árvores que estão sendo monitoradas para avaliação sazonal da floresta, pela abordagem do *continuum* solo-planta-atmosfera. Nesses trabalhos, foram utilizados equipamentos de posicionamento global (GPS) de alta precisão (L1L2) que utilizam os sistemas Glonass e Galileo no levantamento de pontos georreferenciados. Estes dados serão utilizados na calibração das imagens de satélite que irão compor o banco de dados do Grees.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/2641-grupo-de-pesquisas-espaciais-de-colorado-do-oeste-realiza-pesquisa-em-reserva-biologica>

***Campus* Ji-Paraná estuda presença de metais pesados no ar**

Todos os dias, a população se depara com vários tipos de poluentes suspensos na atmosfera, como poeiras e fumaças, por exemplo. No *Campus* Ji-Paraná, um projeto analisa (em maio de 2017) metais pesados presentes em material particulado. O objetivo do estudo denominado “Avaliação qualitativa de metais pesados presentes no material particulado do município de Ji-Paraná (RO)” é verificar quais metais estavam presentes no material atmosférico do município, visando identificar a quais possíveis contaminantes com potencial toxicológico a população está exposta. Conforme a Professora Alecsandra Oliveira Souza, a ideia do projeto surgiu após uma percepção pessoal referente à quantidade excessiva de material particulado presente nas ruas da cidade. Com experiência na área de toxicologia ambiental, a docente percebeu a importância para a região de investigar os possíveis danos que esta poluição ocasiona, visto que a região é alvo de constantes queimadas e ainda serve como rota de caminhões.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/2787-campus-ji-parana-estuda-presenca-de-metais-pesados-no-ar>

Pesquisadores do IFRO apresentam alternativas para cultivo de tomate

Produtores rurais do município de Jaru aprenderam técnicas alternativas para cultivo de tomateiros em atividade realizada, no dia 27 de abril de 2017, por pesquisadores do Grupo de Pesquisas Tecnologias para o Manejo do Agro-ecossistema Tropical (Tmat) do *Campus* Colorado do Oeste. A atividade foi desenvolvida pelo grupo Tmat para atender à demanda dos produtores, que desejavam conhecer as atividades desenvolvidas pelos pesquisadores do IFRO, a fim de melhorarem sua produção e combaterem doenças do cultivo. “Os produtores rurais têm o cultivo de tomate como uma das atividades principais em suas propriedades, porém, nos últimos cultivos, vêm tendo sérios problemas com a murcha bacteriana, uma das principais doenças limitantes em seus cultivos”, explicou o pesquisador Jean Carlos da Silva Ribeiro.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/2669-grupo-de-pesquisas-de-colorado-ensina-produtores-de-jaru-alternativas-para-cultivo-de-tomate>

Alunos do *Campus* Calama participam de projeto voltado para processamento de frutos

Alunos do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Porto Velho Calama participaram de projeto voltado ao processamento de frutos regionais utilizados no preparo de alimentos como sorvetes, doces e farinhas. O projeto foi desenvolvido com alunos das turmas dos 1º e 2º anos do Curso Técnico em Química, na disciplina de Química Orgânica. O tema escolhido pelos alunos foi análise físico-química de frutos da região. “A escolha foi justificada pela importância que os frutos apresentam: além de servirem como alimentos, eles também se destacam na fabricação de produtos, fármacos, cosméticos e suas propriedades nutracêuticas contribuem para o alcance de uma dieta de melhor qualidade. Os alunos ficaram responsáveis pelo levantamento bibliográfico, coleta do material, análises físico-químicas, elaboração de um produto e, ao final, apresentação do produto ao público para análise sensorial”, explicou a Professora Minelly Azevedo da Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/3265-alunos-do-campus-calama-participam-de-projeto-voltado-para-processamento-de-frutos-regionais>

Alunos de Colorado desenvolvem trabalho sobre Colonização de Rondônia

Alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Colorado do Oeste apresentaram resultados de pesquisa sobre a Colonização de Rondônia, no dia 17 de agosto. Os trabalhos foram desenvolvidos no segundo bimestre letivo de 2017, como parte do projeto interdisciplinar de ensino “Integrar para não entregar: processo de colonização de Rondônia no contexto da ditadura militar”. O Professor de História, André Luís Monteiro Ferreira Lopes, explicou como houve a interdisciplinaridade do projeto. “Buscamos integrar, neste projeto, as duas facetas do processo de colonização, tanto a histórica quanto a legal. Na parte de História, mostramos aos alunos o contexto histórico de como aconteceu o povoamento de nossa região desde um contexto mais amplo, apresentando a ditadura militar e em que ela foi responsável neste processo de colonização. E os dois aspectos foram trabalhados nas duas turmas, tanto Legislação quanto História”, relatou.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/3443-alunos-de-colorado-desenvolvem-trabalho-sobre-colonizacao-de-rondonia>

IFRO é credenciado a ofertar o primeiro mestrado

O IFRO teve aprovada a proposta de se tornar instituição associada da Rede ProfEPT (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica). O resultado final foi publicado no dia 20 de setembro de 2017 e credenciou o IFRO a fazer parte do programa de pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica, ofertando o mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica em rede nacional. “É uma conquista extremamente importante para a nossa instituição por marcar o início da oferta de *Stricto Sensu* pelo IFRO. Desde 2015, iniciamos a qualificação dos nossos servidores, buscando qualificar a instituição para começar a ofertar este nível de educação e colocar em prática os objetivos institucionais”, avaliou o Reitor Uberlando Tiburtino Leite.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3679-ifro-e-credenciado-a-ofertar-o-primeiro-mestrado>

Alunos do PIBID de Colorado do Oeste visitam aldeia indígena Mamaindê

Acadêmicos do *Campus* Colorado do Oeste realizaram, no final de setembro de 2017, uma visita à aldeia Mamaindê, na Reserva Indígena Vale do Guaporé. Os 15 alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas, bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), aprenderam como é realizada a educação indígena. Durante a visita, eles conheceram a escola da aldeia e como é a rotina de estudos, que inclui o ensino da língua materna, conciliando o trabalho e o dia a dia da comunidade, além de terem conhecido a Festa da Menina Moça, uma tradição cultural indígena que ocorreu no dia anterior à visita. “A visita à aldeia Mamaindê fez brotar em mim um desejo enorme de ensinar para a sociedade muito mais sobre os povos indígenas, os nativos desta terra. Acredito que a maioria dos colegas teve o interesse despertado em trabalhar com esse povo, pelos aspectos físicos e místicos da cultura indígena, que ampara muitos pontos da atual cultura brasileira”, destacou o Acadêmico Rafael Morais Bernardes, que idealizou a atividade.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/3751-alunos-do-pibid-de-colorado-do-oeste-visitam-aldeia-indigena-mamainde>

***Campus* Cacoal executa modelo de recuperação de nascentes**

O *Campus* Cacoal finalizou, em novembro de 2017, a primeira fase do projeto “Recuperação e Proteção de Nascentes”, que previa um trabalho de preservação das fontes de águas que estão na área do IFRO. O projeto “Recuperação e Proteção de Nascentes” contemplou, ainda, a recuperação de outras duas nascentes, além da avaliação constante da qualidade ambiental da água e preservação das espécies. O trabalho foi realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Agricultura (Semagri) e com a Castilho Engenharia, além de envolver alunos dos Cursos Técnicos Integrados em Agropecuária e Agroecologia. A Professora de Biologia do IFRO, Daiane Marques, explicou que a intenção do projeto é promover, entre os alunos, a consciência sobre o uso responsável dos recursos naturais disponíveis. “Como instituição de ensino, nosso primeiro compromisso é zelar pelas riquezas naturais que possuímos. Além disso, a recuperação e preservação das nascentes gera um ganho ambiental e nos

permite o emprego deste recurso para a produção agrícola com sustentabilidade”, elencou.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/3999-campus-cacoal-executa-modelo-de-recuperacao-de-nascentes>

EaD do *Campus* Porto Velho Zona Norte contribui em pesquisa nacional

No início deste ano (2017), o Grupo de Pesquisa em Educação a Distância (Gped) do *Campus* Porto Velho Zona Norte contribuiu em uma pesquisa de âmbito nacional. Os dados integraram o livro lançado com o título “Grupos que pesquisam EaD no Brasil”, da Associação Brasileira de Educação a Distância. “A educação a distância do IFRO tem contribuído para a interiorização da educação escolar, para o acesso à escola pública de qualidade e, principalmente, para a formação básica e técnica de mais de quatro mil estudantes espalhados em mais de 131 polos pelo interior do estado de Rondônia. Dados dessa natureza são mais que relevantes para considerar a educação a distância do IFRO não apenas como estratégia de democratização da escola, mas também como política de educação em todos os níveis”, explicou a Líder do Gped/IFRO, Ariádne Quintela.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/3993-ead-do-campus-porto-velho-zona-norte-contribui-em-pesquisa-nacional>

2018

***Campus* Cacoal implanta metodologia do Programa “Balde Cheio” em UEP de pecuária**

O *Campus* Cacoal liberou, em março de 2018, os primeiros animais de seu rebanho para pastar em uma área que adota a metodologia do projeto “Balde Cheio”. O plano foi desenvolvido pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e a transferência dessa tecnologia pode quadruplicar a produção de leite desses animais. “Esse é o sistema de produção de leite mais eficiente do Brasil hoje, especialmente para o pequeno produtor. As técnicas são de aplicação simples e com bases agroecológicas, o que significa dizer que o dono de uma propriedade pode usar materiais que já estão na sua área para colocá-lo em prática”, explicou Tyago Reinicke, que é ex-

tensionista e responsável por acompanhar a execução do programa no *Campus Cacoal*.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/4573-campus-cacoal-implanta-metodologia-do-programa-balde-cheio-em-uep-de-pecuaria>

Lançado o site do Núcleo Informatizado de Memória e Pesquisa

Alunos, servidores e comunidade externa participaram do lançamento do site do Núcleo Informatizado de Memória e Pesquisa (Nimpi) do *Campus Ji-Paraná*. A cerimônia ocorreu no dia 10 de abril de 2018, no auditório do *campus*. O site é composto por um Sistema de Gerenciamento Eletrônico de Documentos, que disponibilizará, através da Internet, o acervo histórico do Nimpi de maneira gratuita e com acesso global aos documentos. Conforme disse o Coordenador do Nimpi, Lourival Inácio Filho, “o Núcleo Informatizado de Memória e Pesquisa do IFRO é um espaço de pesquisa, digitalização, preservação e divulgação de documentos históricos. O Nimpi acredita no ideal de que o conhecimento é um bem público, de todos e para todos. Atualmente, há um banco de dados com uma estimativa de aproximadamente 13.412 páginas, divididas em 2.009 edições de um trabalho contínuo e em expansão, abrangendo um período que perpassa os anos de 1917 a 2000”.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/4943-lancado-o-site-do-nucleo-informatizado-de-memoria-e-pesquisa>

***Campus Colorado* recebe visita técnica de classificação e correlação de solos**

O *Campus Colorado* do Oeste recebeu a visita da segunda excursão da 12ª Reunião Brasileira de Classificação e Correlação de Solos (RCC) Rondônia, reunindo pedólogos e pesquisadores de solos brasileiros e estrangeiros. Durante a visita, realizada no dia 6 de agosto de 2018, os participantes foram até uma trincheira onde puderam observar a estrutura do solo naquela área, coletar amostras e debater a forma mais apropriada de classificação daquele solo. O Professor do IFRO que coordenou a visita, José Vagner Silva, explicou como foi importante para o *campus* sediar esta etapa do evento. “O principal objetivo da RCC é a validação e aprimoramento do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Ao sediar esse evento,

nosso *campus* participa da atualização do SiBCS e entra hoje para os Anais da Ciência do Solo. Por isso, nos sentimos honrados, já que, devido à relevância desse evento, há grande disputa entre os profissionais da área para os locais dispostos a sediar o evento”, comentou o docente.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/5827-campus-colorado-recebe-visita-tecnica-de-classificacao-e-correlacao-de-solos>

Iniciadas as aulas do primeiro mestrado do IFRO

O IFRO realizou, no dia 13/08/2018, a aula inaugural do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) no auditório do *Campus* Porto Velho Calama. Durante toda a semana, de 14 a 17/08, os alunos do primeiro mestrado ofertado pelo IFRO estiveram reunidos no primeiro encontro presencial na capital. O palestrante foi o Professor do IFPB (Instituto Federal da Paraíba), Aléssio Trindade de Barros. O Pró-Reitor da Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Gilmar Alves Lima Júnior, lembrou que a estrutura dos Institutos Federais foi pensada para ofertar de cursos técnicos até o doutorado, havendo planejamento do IFRO para alcançar esses objetivos: “O IFRO investiu na capacitação e qualificação dos servidores através do afastamento para cursar pós-graduação, parcerias para ofertar mestrado e doutorado para os servidores e editais de fomento de projetos e publicações científicas, procurando atender aos critérios demandados pela Capes e outros órgãos reguladores, o que culminou com esse projeto de implantação de um mestrado em rede – um mestrado profissional e tecnológico”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5823-iniciadas-as-aulas-do-primeiro-mestrado-do-ifro>

***Campus* Cacoal tem projeto aprovado pela Fapero**

O *Campus* Cacoal teve projeto aprovado pela Fundação Rondônia de Amparo ao Desenvolvimento das Ações Científicas e Tecnológicas e à Pesquisa do Estado de Rondônia (Fapero) através da chamada 06/2018, do Programa de Apoio a Eventos Científicos e Tecnológicos (PAE). O edital contemplou 15 projetos divididos em duas faixas para eventos científicos locais e regionais. Através da aprovação, a unidade visava a realização do I Simpósio de Ciências e Matemática: concepções e práticas para a Educação Básica (Sepfacim); um projeto de iniciativa do Grupo de

Pesquisa em Ensino, Fundamento e Aplicação das Ciências e Matemática (Gpefacim), que pertence ao *Campus* Cacoal. Membro e vice-líder do grupo, o Professor Edslei de Almeida explica que “o objetivo é oferecer um espaço de socialização e divulgação de pesquisas com foco nas concepções e práticas desenvolvidas na e para a educação básica, visando destacar o potencial de atividades educativas aplicadas na melhoria da oferta do ensino público e gratuito de qualidade”.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/5789-campus-cacoal-tem-projeto-aprovado-pela-fapero>

Projeto de pesquisa apoia lançamento de livro sobre educação a distância

É possível combinar o analógico ao digital? Para os pesquisadores do Grupo de Pesquisa em Educação a Distância (Gped) do IFRO, essa combinação é possível e a convivência entre os dois modelos ainda pode perdurar por tempos. É isso o que mostram os artigos que compõem o livro “A escola, o digital, o analógico: a confluência dos mundos”, fruto do V Seminário de EaD do IFRO, realizado no período de 25 a 29/09/2017. A obra foi publicada graças ao apoio financeiro obtido por meio de edital de pesquisa do *Campus* Porto Velho Zona Norte na modalidade EPL (Editoração e Publicação de Livro) e está disponível de forma gratuita nos formatos Epub, PDF e Mobi na página do *e-book*. A Líder do GPED/IFRO, Ariádne Joseane Felix Quintela, diz que “o tema que trata sobre o digital e o analógico é muito significativo e relevante porque busca a popularização da ciência e da tecnologia por meio de uma publicação que traz artigos sobre *gamificação*, internet das coisas, conhecimento na sociedade do conhecimento e ensino mediado, grandes desafios para a escola de hoje”.
<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/6701-projeto-de-pesquisa-apoia-lancamento-de-livro-sobre-educacao-a-distancia>

2019

40 Grupos de Pesquisa contribuem no desenvolvimento científico do IFRO

O IFRO completou dez anos de existência no final de 2018, com 40 grupos de pesquisa certificados junto ao Conselho Nacional de Desen-

volvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Segundo o Diretório dos Grupos de Pesquisa (DGP/CNPq), a definição de grupo de pesquisa é um conjunto de indivíduos organizados com uma ou, eventualmente, duas lideranças. O fundamento dessa organização é a experiência e a liderança no terreno científico ou tecnológico, existindo, ainda, envolvimento profissional e permanente com a atividade de pesquisa e o trabalho que se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa que se subordinam ao grupo. Importantes por contribuírem com o desenvolvimento institucional, no Instituto Federal os grupos recebem apoio por meio da concessão bolsas aos estudantes e de auxílio financeiro à pesquisa (taxa de bancada). Além disso, a Proesp tem publicado editais específicos com objetivo de fortalecer e promover o desenvolvimento dos grupos certificados pela instituição junto ao DGP-CNPq. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7443-40-grupos-de-pesquisa-contribuem-no-desenvolvimento-cientifico-do-ifro>

Pesquisa feita no *Campus* Cacoal resulta em capítulo de livro

O resultado de pesquisa desenvolvida no *Campus* Cacoal virou capítulo de livro da área de Geografia. No ano de 2017, através do Edital nº 41/2017, aberto pela Pró-Reitoria de Pesquisa (Proesp) e direcionado ao *Campus* Cacoal, o Professor de Geografia Tiago Roberto Silva Santos e os Alunos Hélen Soares Vitório e Eduardo Helison Lucas Pinheiro, deram início à pesquisa intitulada “Espacialidade da soja em Rondônia: uma análise socioambiental da produção”. A pesquisa, que também contou com a colaboração do docente Ayrton Schupp Pinheiro de Oliveira como co-orientador, foi realizada nos municípios de Cacoal e Vilhena durante os anos de 2017 e 2018. O principal objetivo da pesquisa foi compreender a espacialidade da atividade agrícola da soja em Rondônia e seus impactos socioambientais, bem como analisar sua influência na estrutura agrária e desmatamento no estado. “Envolver os estudantes em atividades ligadas à pesquisa científica é muito importante, porque contribui efetivamente com o processo formativo dos alunos. Neste caso, os alunos já sairão do ensino médio com uma publicação de capítulo de livro e tendo participado em evento científico de nível nacional voltado ao ensino superior”, disse o pesquisador Tiago Roberto.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/7894-pesquisa-feita-no-campus-cacoal-resulta-em-capitulo-de-livro>

Projeto de pesquisa sobre literatura brasileira contemporânea é desenvolvido no *Campus Cacoal*

Analisar a constituição do narrador na produção romanesca publicada no Brasil a partir do início do século XXI era o objetivo do projeto de pesquisa intitulado “Literatura brasileira contemporânea: a configuração do sujeito-narrativo”, desenvolvido no *Campus Cacoal*. Iniciada em 2018, a pesquisa desenvolvida pela Professora Jeciane de Paula Oliveira, juntamente com sete discentes colaboradores, pretendeu constituir um *corpus* literário com obras escritas em primeira pessoa narradas por um único narrador ou por múltiplos narradores. Realizado o levantamento e a fixação do corpus literário, os pesquisadores vêm efetuando leituras do material com o intuito de compreender as principais estratégias discursivas concebidas pela figura do narrador para configurar a si mesmo no plano ficcional. “A cada 15 dias, nós nos reunimos para discutirmos a obra que lemos. Para mim, a parte mais importante é que além de discutirmos as obras literárias contemporâneas brasileiras – que têm uma carga cultural muito importante –, discutimos também assuntos polêmicos do dia a dia, o que, pra nós, é muito rico: o saber lidar, o entender certas situações”, contou a discente colaboradora Karoliny Fim da Silva, do 2º ano do Curso Técnico em Agropecuária.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/7955-projeto-de-pesquisa-sobre-literatura-brasileira-contemporanea-e-desenvolvido-no-campus-cacoal>

Grupo de Pesquisas Espaciais do IFRO tem projeto aprovado em edital da Fapero

O Grupo de Pesquisas Espaciais (Grees) do *Campus Colorado do Oeste* teve um projeto de pesquisa aprovado junto à Fundação Rondônia de Amparo ao Desenvolvimento das Ações Científicas e Tecnológicas (Fapero), em 2019. O projeto aprovado foi submetido ao Programa de Apoio à Pesquisa de Inovação Tecnológica (PAP-Intec/AgriTech), chamada Fapero nº 011/2018, concorrendo com um total de 18 propostas submetidas por diferentes instituições de ensino e pesquisa, entre elas Embrapa e UNIR. Segundo a Coordenadora Ranieli dos Anjos de Souza, o projeto aprovado tem como título “Mapeamento de Áreas Agrícolas e Pastagens com Caracterização dos seus

Níveis de Degradação no Estado de Rondônia”. O objetivo deste estudo consiste em mapear culturas agrícolas e áreas ocupadas com pastagens e desenvolver metodologias para avaliar os níveis de degradação das pastagens com o uso de sensoriamento remoto.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/8076-grupo-de-pesquisas-espaciais-do-ifro-tem-projeto-aprovado-em-edital-da-fapero>

IFRO é aprovado para oferta de Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação

O Instituto Federal de Rondônia foi aprovado para ofertar o Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação, da Rede PROFNIT. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) aprovou, no dia 23 de agosto de 2019, a inserção de novos polos selecionais. O curso *Stricto Sensu* será ofertado no *Campus* Porto Velho Zona Norte. “Este será o segundo curso de mestrado ofertado no IFRO, fortalecendo a Pós-Graduação *Stricto Sensu* na instituição e a verticalização dos cursos já ofertados”, afirmou o Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Gilmar Alves Lima Junior. “O curso será ofertado inicialmente somente no *Campus* Porto Velho Zona Norte, sendo dez vagas iniciais – quatro ofertadas para servidores e as demais, para demanda universal (incluindo a política institucional de cotas). No futuro, o planejamento é que este curso seja ofertado em outros *campi*, no interior do estado, acompanhado do aumento do número de vagas. A oferta do PROFNIT deverá impactar o ecossistema de inovação no estado de Rondônia, formando profissionais em uma área com escassez de profissionais: a Gestão da Inovação”, explicou o gestor.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8197-ifro-e-aprovado-como-polo-para-oferta-de-mestrado-profissional-em-propriedade-intelectual-e-transferencia-de-tecnologia-para-inovacao>

IFRO realiza exames de qualificação do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica

Na primeira quinzena do mês de agosto de 2019, o *Campus* Porto Velho Calama sediou as primeiras bancas de qualificação das pesquisas dos estudantes do curso de Mestrado Profissional em Educa-

ção Profissional e Tecnológica (ProfEPT). O Coordenador Local do ProfEPT, Marcio Rodrigues Miranda, destacou a qualidade dos trabalhos apresentados como o ponto forte do Programa. “As pesquisas realizadas pela primeira turma de mestrado têm se mostrado bem atualizadas e inseridas no contexto da observação crítica e intervencionista, contribuindo para o desenvolvimento do Ensino Profissional e Tecnológico”, avaliou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/8206-ifro-realiza-exames-de-qualificacao-do-mestrado-em-educacao-profissional-e-tecnologica>

Grupo de Pesquisa de Cacoal desenvolve suporte para controle remoto

O *Campus* Cacoal busca, cada vez mais, oferecer um ambiente educacional moderno e favorável ao processo de ensino-aprendizagem. Um dos itens que possuem impacto na qualidade do ensino atual está no local em que ficam disponibilizados os controles remotos para ligar/desligar os aparelhos de ar-condicionado e os data-shows das salas de aula. No *Campus* Cacoal, a Direção de Ensino, em conjunto com a equipe de apoio pedagógico, optou por afixar suportes nas salas de aula para que os controles ficassem sempre disponíveis. Porém, notou-se que os data-shows não possuíam suportes. Sendo assim, o Grupo de Pesquisa em Processo e Desenvolvimento de Software (GPPDS) se ofereceu para fazer a modelagem de um suporte para os controles dos data-shows e imprimi-los na impressora 3D adquirida pelo grupo de pesquisa no ano de 2017, para suprir as necessidades dos projetos vinculados ao GPPDS. Segundo a Professora Adriana Aparecida Rigolon Guimarães, líder do Grupo de Pesquisa, o GPPDS foi criado em certificado em 2015 para desenvolver projetos nas áreas de Ciências da Computação e robótica educacional – isso porque a robótica educacional associada à modelagem 3D permite aos alunos construir protótipos e, a partir deles, estudar a teoria, o que os instiga a pesquisar e experimentar diversas soluções para um mesmo problema.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/8238-grupo-de-pesquisa-de-cacoal-desenvolve-suporte-para-controle-remoto>

Grupo de Pesquisa em Ciências Florestais implanta monitoramento meteorológico no *Campus* Ji-Paraná

O Grupo de Pesquisa em Ciências Florestais (CiFlor) do IFRO, implantou, no *Campus* Ji-Paraná, um sistema de monitoramento meteorológico. As informações são registradas a cada 15 minutos e enviadas para armazenamento em nuvem, integrando uma rede de quase 500 estações online pelo Brasil, fornecendo, desta forma, informações em tempo real para o público. São coletadas informações de temperatura e umidade relativa do ar, sensação térmica, velocidade e direção do vento, pluviosidade, evapotranspiração e índice UV, que posteriormente serão utilizadas pelos cursos (técnico em florestas e engenharia florestal) do *campus* e pela comunidade externa. Para a Professora Regina Figueiredo, que ministra a disciplina “Meteorologia Florestal” para o curso de Engenharia Florestal, “contar com uma estação meteorológica completa que monitora pluviometria, temperatura, velocidade e direção do vento, evapotranspiração total, umidade relativa do ar, radiação solar e outras variáveis é crucial para a formação de profissionais, pois são informações essenciais para a silvicultura, uma das vertentes do curso”.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/8215-grupo-de-pesquisa-em-ciencias-florestais-implanta-monitoramento-meteorologico-no-campus-ji-parana>

Professora do *Campus* Jaru desenvolve projeto sobre mulheres negras

O *Campus* Jaru realizou o projeto de pesquisa intitulado “Mulher Negra: a história que a história não conta”. Desenvolvido em 2019 pela Professora de Filosofia Cleonete Martins de Aguiar, o trabalho levantou o debate sobre o preconceito, discriminação e desigualdades raciais na história do Brasil. O projeto visou resgatar o protagonismo feminino negro ao longo da história brasileira, promovendo esses atores sociais, sua trajetória de lutas e contribuições para o desenvolvimento social, econômico, político e social brasileiro, a fim de combater o racismo, discriminação e promover sua inclusão social. A Estudante Isabelly Julia Rocha Silva desenvolveu o projeto junto com a colega de sala Hellen Maximiano Setúbal. “Estou no segundo ano do Curso Técnico Integrado em Segurança do Trabalho e estamos desenvolvendo esse projeto desde o início desse ano. Ele tem por objetivo prin-

principal combater o racismo dentro do *Campus* Jaru – foi o primeiro projeto com essa temática desenvolvido no *campus*. Com ele, nós participamos do Conpex, onde foi possível expor tudo o que realizamos”.
<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/9375-professora-do-campus-jaru-desenvolve-projeto-sobre-as-mulheres-negras>

Recursos para pesquisa em Rondônia são defendidos em Audiência Pública

A Audiência Pública sobre Pesquisa Científica no Estado de Rondônia reuniu a comunidade científica na Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia. O Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Gilmar Alves Lima Júnior, foi o representante do IFRO no evento. Do Instituto Federal, ainda participaram pesquisadores da instituição, mais estudantes do *Campus* Porto Velho Calama. Presidida pelo Deputado Estadual Ismael Crispin, a audiência ocorreu em 11/11/2019. Maria Eduarda Lustosa, do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio no *Campus* Porto Velho Calama, esteve entre as representantes discentes que detalharam ações desenvolvidas em seu cotidiano escolar no que se refere à pesquisa. “Eu sonho que jovens como eu também tenham essa oportunidade. Estou tendo uma oportunidade hoje que só o tripé educacional do IFRO pode me proporcionar: de, no ensino médio, ter atrelado ao ensino a pesquisa e a extensão, que juntos, formam uma dupla sensacional, porque posso pesquisar, busco conhecimento, e também posso levar o meu conhecimento a mais pessoas da comunidade. Isso me deixa muito orgulhosa. Pesquisamos, levamos ensino e de alguma forma, traz de volta para o instituto. Temos um *feedback* muito bom”, contou.
<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9361-recursos-para-pesquisa-em-rondonia-sao-defendidos-em-audiencia-publica>

Mestrandos em Educação Profissional e Tecnológica do IFRO qualificam projetos de pesquisa

A primeira turma do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IFRO concluiu uma importante fase do curso nos meses de outubro e novembro de 2019, com o processo de qualificação dos projetos de pesquisa. O Coordenador do Mestrado, Antônio dos Santos Júnior, destacou que houve a permeabili-

dade do ProfEPT/IFRO, pois foi possível realizar os exames de qualificação em três cidades de Rondônia, que foram Colorado do Oeste, Ji-Paraná e Porto Velho. “Assim, interiorizamos os programas de pós-graduação *Stricto Sensu* em nosso estado. Isso só foi possível pelo esforço institucional e dos servidores do IFRO envolvidos, bem como pela parceria com outras instituições como a UNIR, pois professores dos *campi* do interior da Universidade estiveram presentes em nossas bancas. Agradecemos por essa saudável relação interinstitucional que fortalece o nosso programa de mestrado e promove o desenvolvimento de instituições e pessoas para o interior do estado”, ressaltou o Coordenador. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9438-mestrandos-em-educacao-profissional-e-tecnologica-do-ifro-qualificam-projetos-de-pesquisa>

2020

Projeto de pesquisa do *Campus* Colorado do Oeste receberá fomento de agência externa

O projeto de pesquisa intitulado “Manejo de plantas de cobertura: efeitos sobre os atributos químicos do solo, a produtividade e o estado nutricional da cultura do milho cultivado na região amazônica”, desenvolvido no *Campus* Colorado do Oeste, foi aprovado em agência externa de fomento para o ciclo 2020-2022. O aporte financeiro auxiliará na continuidade das ações de pesquisa desenvolvidas junto ao grupo de pesquisa Tecnologia para o Manejo do Agroecossistema Tropical (Tmat), na área de atuação Manejo do Solo e da Água na Produção Vegetal. O projeto, de autoria da Professora Érica de Oliveira Araújo, foi aprovado pela agência de fomento Fundação Agrisus (Agricultura Sustentável) em conjunto com a Fundação de Estudos Agrários Luiz de Queiroz (FEALQ), na data de 19 de fevereiro de 2020. O projeto visa somar esforços na formação de pesquisadores e professores capazes de gerar tecnologia sólida e de promover uma agricultura progressista, econômica e estável em benefício das gerações futuras. <https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9658-projeto-de-pesquisa-do-campus-colorado-do-oeste-recebera-fomento-de-agencia-externa>

O Instituto Federal de Rondônia é um mundo de oportunidades, e dentro desse mundo, é possível navegar além-mar, em outras terras e ares. Isso porque o IFRO tem um compromisso com a internacionalização de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a mobilidade estudantil e de servidores, além de parcerias e propostas colaborativas com países como a Bolívia, Colômbia, Argentina, Canadá, Portugal, dentre outras nações. Durante os seus mais de dez anos de atuação, celebramos acordos, compartilhamos saberes e estendemos nossa atuação além das fronteiras. Embarque nesta seleção de notícias e aprecie o fizemos aqui, lá, acolá e por aí, mundo afora.

2010

Instituto Federal de Rondônia sela acordo de cooperação internacional no Canadá

Numa cerimônia prestigiada em 2010, firmaram acordo de cooperação bilateral o Instituto Federal de Rondônia e o *College* de Artesanato e Design de New Brunswick, no Canadá. O acordo prevê colaboração técnica educacional, mobilidade de alunos, servidores administrativos e professores, bem como o compartilhamento de tecnologias sociais. O Reitor do Instituto Federal de Rondônia, Raimundo Vicente Jimenez, e o Reitor do *New Brunswick College*, Michael Maynard, assinaram o termo de cooperação. “Este acordo é o início de uma parceria importante para a implementação das políticas públicas e para o desenvolvimento da missão dos Institutos, e pela qualidade dos trabalhos desenvolvidos pelo *College New Brunswick*, tenho [...] Certeza de que essa será uma relação duradoura e de muitos e bons resultados!”, disse o reitor.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3210>

IFRO representa Brasil na “Feria Internacional de Ciencia y Tecnologia”

O IFRO representou o Brasil na *Segunda Feria Internacional de Ciencia y Tecnologia de Institutos Públicos de Formación Técnica Tecnológica*, realizada de 24 a 27 de junho de 2010, em Sucre, capital jurídica da Bolívia. O tema da feira deste ano foi “*Educación Técnica, Tecnológica, Comunitaria y Productiva: para vivir bien*”. O convite

para a participação foi enviado pelo *Ministerio de Educación* da Bolívia para a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC), que indicou o IFRO. Por sua vez, o Instituto Federal de Rondônia escolheu o Curso Superior de Tecnologia em Laticínios, do *Campus* Colorado do Oeste, que participou no ano passado do Fórum Mundial de Educação.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3945>

IFRO firma novas parcerias no Encontro Brasil-Canadá

O IFRO retornou do 1º Encontro Brasil-Canadá de Educação Profissional e Tecnológica com novas parcerias firmadas com os representantes estrangeiros. O evento aconteceu no Rio de Janeiro, de 4 a 8 de outubro de 2010. Rondônia atua com o projeto “Mulheres Mil”, na área de artesanato, uma cooperação técnica entre Brasil-Canadá, com o *New Brunswick College*. Segundo explicou o Reitor Raimundo Jimenez, o encontro trouxe grandes avanços para o IFRO, com a assinatura de três convênios.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4709>

Instituto Federal de Rondônia recebe representante de College Canadense

O IFRO recebeu, em outubro de 2010, a visita de um representante do *New Brunswick College*, uma Faculdade Comunitária de Artesanato e Design do Canadá: o Professor Craig Schneider está em Porto Velho. Segundo Craig, a parceria que o *College* mantém com o Instituto Federal de Rondônia é boa em diversos níveis – uma oportunidade de aprendizagem, incluindo aí o desenvolvimento profissional que a equipe canadense alcança. “E para o *College*, é especialmente importante, porque amplia as possibilidades de atuação não só localmente, mas a níveis mais amplos, internacionais, compartilhando oportunidades”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4862>

2011

Brasil é representado em Feira Internacional de Ciência e Tecnologia na Bolívia pelo IFRO

O Brasil esteve representado na VI Feira de Ciência e Tecnologia, que ocorreu em Tarija na Bolívia, pelo *Campus* Ariquemes. Os Es-

tudantes dos Cursos de Agropecuária e Informática, Darllan Junior Santos e Ediclei de Jesus Guerra, respectivamente, apresentaram o trabalho desenvolvido pelos Professores Jamile Mariano e Uziel Benvido, sobre o aproveitamento do óleo de fritura para fabricação de sabões e biodiesel. A feira foi de 28 a 30 de outubro de 2011. O grupo do IFRO foi o único representante brasileiro na feira de ocorrência anual, sendo bem recebidos pelo país vizinho, que demonstrou grande interesse pelo projeto apresentado. A feira teve como foco a investigação e inovação tecnológica e serve de estímulo para que estudantes e docentes se sintam motivados a investir em pesquisas.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9355>

Representantes do IFRO voltam do Canadá com nova parceria

O Reitor do Instituto Federal de Rondônia, Raimundo Vicente Jimenez, e a Pró-Reitora de Extensão e Relações Internacionais, Marilise Esteves, participaram, em Montreal, no Canadá, de um encontro com instituições ligadas à educação. No encontro, uma terceira parceria com os *colleges* canadenses foi firmada. Com o objetivo de ampliar parcerias para a cooperação técnica e intercâmbio de ensino-aprendizagem entre os dois países, o evento, promovido pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, ocorreu entre os dias 14 e 18 de novembro de 2011 e reuniu cerca de 20 reitores dos Institutos Federais. Para o Reitor, a viagem foi positiva, pois consolidou o compromisso com os projetos já em andamento, além de abrir novas oportunidades de cooperação em áreas tecnológicas. “Foi exitoso porque avançamos nas negociações”, ressaltou Jimenez.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9508>

2012

Reitor do IFRO participa de missão do Conif em Portugal e assina acordos

O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) encerrou a participação na 2ª Conferência da Rede Europeia das Universidades de Ciências Aplicadas (UASnet) com dois memorandos de entendimento assina-

dos, além das parcerias firmadas entre instituições brasileiras e portuguesas. O evento reuniu, no período de 28 de setembro a 4 de outubro, representantes de 18 países em Portugal. Para o Reitor do Instituto Federal de Rondônia, Raimundo Jimenez, o evento trouxe resultados positivos para toda a comunidade do Instituto. “Assinamos convênio de cooperação entre o Conif e a Associação dos Institutos Politécnicos Portugueses, que trarão benefícios para alunos, professores e servidores do nosso Instituto. Ações como o fortalecimento do intercâmbio para discentes de graduação e de pós-graduação e, ainda, a promoção de cursos de mestrados para os servidores do IFRO foram alguns dos acordos tratados”, destacou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13683>

IFRO será o primeiro aplicador de exames de proficiência da língua inglesa de Rondônia

O Instituto Federal de Rondônia foi a primeira instituição do estado habilitado como Centro Aplicador de provas do Sistema Internacional da Língua Inglesa (Ielts), teste que avalia a proficiência na língua inglesa de alunos e professores e, que entre outras atividades, os credencia a realizar estudos em vários países. A oportunidade de o IFRO ser um Centro Aplicador surgiu após o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) e o Ministério da Educação firmarem uma parceria com o Conselho Britânico. “É um avanço nas possibilidades de mobilidade estudantil. Com a aprovação, as pessoas não vão mais se deslocar para outros estados”, explica Laura Nogueira, Coordenadora de Educação Inclusiva e Professora de Inglês do IFRO.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=13780>

2013

Conselho Britânico credencia IFRO como Centro Aplicador de Exames de Proficiência na língua inglesa

Estudantes e profissionais de Rondônia que pretendem ingressar em um curso de graduação, pós-graduação ou que estão buscando estágios profissionais ou acadêmicos em países de língua inglesa, onde a comprovação da fluência na língua inglesa é exigida, con-

taram, a partir de 2013, com a oportunidade de fazer os testes de proficiência sem precisar se deslocar para outros estados do País. O Conselho Britânico credenciou o IFRO como Centro Aplicador de Exames de Proficiência (Ielts). De acordo com a Assessora de Relações Internacionais do IFRO, Marilise Doege Esteves, o Conselho Britânico está qualificando os professores do Instituto para fins específicos da aplicação dos testes. “A importância de sermos credenciados reside no fato de promovermos uma oportunidade para toda a região, propiciando que as pessoas possam ter sua proficiência comprovada aqui no estado, num custo pequeno, sem viagens e hospedagem”, justificou Esteves.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14825>

Representantes da Embaixada Americana visitam Instituto Federal

Dois representantes da Embaixada Americana visitaram, no dia 26 de março de 2013, o Reitor do IFRO, Raimundo Jimenez, em seu gabinete. Vera Galante, Assessora Cultural, e John Matel, Ministro Conselheiro para assuntos de Imprensa, Educação e Cultura, vieram com o objetivo de conhecer a atuação do IFRO dentro do Estado, além de fomentar futuras parcerias na área do ensino e de intercâmbio cultural. De acordo com Vera Galante, o interesse em visitar o instituto foi uma recomendação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), que o indicou como sendo muito bem conceituado. “A embaixada pode ser uma grande parceira. Nós temos nos Estados Unidos os *Community Colleges*, que se assemelham aos institutos, então, podemos contribuir com a troca de experiências”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15375>

Representante da Embaixada divulga oportunidades de intercâmbio com EUA

O representante da Embaixada dos Estados Unidos, Jeffrey Lodermeier, se reuniu, no dia 31 de julho de 2013, com o Reitor do IFRO, Écio Naves Duarte, e com a assessora de Relações Internacionais da Reitoria, Laura Borges Nogueira. Na pauta da visita, estavam incluídas oportunidades de intercâmbio para professores de inglês e alunos da instituição. As propostas faziam parte da parceria entre a

missão diplomática do EUA no Brasil e o governo brasileiro com programas que oportunizam aprimoramento na língua inglesa, além de ampliação de horizontes ao conhecer uma nova cultura.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17764>

Professores de Línguas Estrangeiras discutem mobilidade estudantil

Nos dias 22 e 23 de agosto de 2013, o IFRO realizou I Encontro dos Professores de Línguas Estrangeiras da instituição. Organizado pela Assessoria de Relações Internacionais do IFRO, o evento ocorreu no *Campus* Ariquemes e contou com a participação de professores da rede municipal, estadual, UNIR e representantes de escolas particulares de idiomas, da Universidade de Georgetown e Conselho Britânico. Para a Assessora de Relações Internacionais, Laura Borges, o encontro foi uma ótima oportunidade para o intercâmbio de boas práticas de ensino em línguas estrangeiras e para a troca de experiências entre várias instituições que atuam no ensino de idiomas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18214>

Cooperação com o Uruguai beneficiará alunos e servidores

Brasil e Uruguai oficializaram a cooperação entre instituições de educação profissional e tecnológica no dia 1 de novembro de 2013. A formalização da parceria resultou de agenda que reitores e membros da coordenação do Fórum de Relações Internacionais da Rede Federal (Forinter) cumpriram em Montevideu e que contou com a participação do Reitor do IFRO, Écio Naves Duarte. A missão ao Uruguai foi a primeira atividade a reunir um grupo considerável de dirigentes da Rede em um país da América Latina. O Memorando de Entendimento, com validade de cinco anos, foi assinado pelo presidente do (Conif), Caio Mário Bueno Silva, e pelo Diretor da Universidade do Trabalho do Uruguai (UTU), Eduardo Davyt, representando o Conselho de Educação Técnico Profissional (CETP). Com isso, estudantes e servidores de instituições de ensino dos dois países terão acesso a atividades, cursos, programas e projetos que favoreçam o intercâmbio técnico-científico e o desenvolvimento acadêmico.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19696>

IFRO faz reunião para definir trabalho voltado ao público migrante

Em 6 de dezembro de 2013, Reitor, Pró-Reitores, Coordenadores e Pesquisadores se reuniram com representante da comunidade haitiana instalada em Porto Velho. No encontro, foram apresentadas sugestões e propostas que contemplem os imigrantes, visando também possibilidades de atendimento do futuro *Campus* Guajará-Mirim, que estava em construção na divisa entre Brasil e Bolívia. De acordo com o Técnico Tiago Lins, que desenvolveu um projeto institucionalizado junto à Proesp na área de direitos humanos, “ao final do encontro, foi definido que os Grupos de Pesquisa do IFRO contribuirão na elaboração de um instrumento de coleta de dados sobre as demandas educacionais e as condições de vida da comunidade haitiana residente em Porto Velho, para, a partir do conhecimento desses, pensar em políticas educacionais profissionalizantes inclusivas para essa comunidade demandante na perspectiva educacional e do trabalho”. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=20051>

2014

Parceria com a Catalunha se concretiza no *Campus* Porto Velho Calama

A terceira sala brasileira do Cimne (Centro Internacional de Métodos Numéricos em Engenharia), fruto de parceria com a Universidade Politécnica da Catalunha (UPC), foi concretizada com sucesso no *Campus* Porto Velho Calama. A inauguração do espaço, que passou a receber diversos projetos da parceria internacional, ocorreu em 5 de junho de 2014, no auditório do *campus*. O Pró-Reitor de Pesquisa do IFRO, Uberlando Leite, explicou que a sala do Cimne é um laboratório de pesquisa e desenvolvimento de softwares e modelos computacionais para uso em várias áreas – inclusive ambientais, simulação de riscos/catástrofes, mecânica e automação, engenharia civil e arquitetura. “Essa sala vai ser utilizada por servidores e alunos, bem como parceiros, no desenvolvimento de pesquisas para desenvolver desses programas computacionais e de protótipos na área de robótica”, afirmou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=23218>

Resultados do programa de intercâmbio Brasil-Canadá são apresentados ao IFRO

O Professor do *Campus* Porto Velho Calama, Willians de Paula, apresentou aos gestores do IFRO, no dia 9 de junho de 2014, os resultados do programa de intercâmbio e desenvolvimento de pesquisa aplicada Brasil-Canadá, realizado por meio da parceria da Setec/ACC (Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação e Associação dos *Colleges* Canadenses). Durante a reunião, foram repassadas as ações desenvolvidas junto ao *Fanshawe College*, na região de Ontário (Canadá), em que ele esteve durante três meses de estágio. Ele explicou que durante todo o estágio, junto ao grupo em que estava, pôde verificar o funcionamento do escritório de educação continuada, propriedade intelectual, indicadores dos programas de pesquisa, a forma como as empresas da região apresentavam suas demandas aos *Colleges*, a gestão e a elaboração e escolha dos projetos de pesquisa. “Participávamos de reuniões, de aulas, de workshops, de desenvolvimento de habilidades em sala de aula”, resumiu o Professor do *Campus* Calama.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=23268>

Termo de cooperação acadêmica é assinado com universidade colombiana

O IFRO assinou Termo de Cooperação Acadêmica com a Universidade Nacional de Colômbia (Unal). Em 11 de julho de 2014, a Reitoria do Instituto Federal, por meio da Assessoria de Relações Internacionais, formalizou o documento, que foi assinado pelos Reitores Écio Naves Duarte (Porto Velho/Brasil) e Ignacio Mantilla Prada (Bogotá/Colômbia). O acordo é válido por cinco anos. O objetivo do termo é “reunir esforços para criar ações conjuntas em assuntos de interesse recíproco para cada uma das partes, nas áreas de formação, pesquisa, extensão, assistência técnica, administrativa e acadêmica, e em todas as demais formas de ação educacional”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=23929>

Professor da Universidade Nacional da Colômbia ministra palestra em Cacoal

O Professor da Universidade Nacional da Colômbia/Unal/Sede Palmira, Joel Tupac Otero Ospina, em agosto de 2014, proferiu palestra

aos alunos e docentes do *Campus Cacoal*. A palestra aos discentes teve como tema: “A polinização de orquídeas pelas abelhas *Euglossine*”. A atividade resultou da parceria estabelecida no projeto “Proposta de Recuperação da Biodiversidade Vegetal em Propriedades Rurais no Município de Cacoal (Rondônia, Brasil)”, coordenado pelos Professores Edslei Rodrigues de Almeida (IFRO) e Diego Geraldo Caetano Nunes (Unal). O IFRO firmou convênio com a Unal e abriu possibilidade de trabalhos entre as duas instituições, tais como: estágios, projetos de pesquisa e até mesmo cursos de mestrado e doutorado na instituição.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24396>

Alunos do IFRO realizam estágio em Portugal

Os 14 alunos do Instituto Federal de Rondônia selecionados para participação no Programa Piloto de Pesquisa e Extensão (Pipex) já se encontram em Bragança, Portugal, e se apresentaram ao Instituto Politécnico de Bragança para saberem de suas respectivas colocações nas áreas de Estágio e Pesquisa. O Pipex é um Programa piloto que está sendo implementado pelas Pró-Reitorias de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação e de Extensão, através do Núcleo de Internacionalização (NII) e Assessoria de Relações Internacionais (Arint) do IFRO e objetiva propiciar ações de mobilidade estudantil que auxiliarão no processo de aperfeiçoamento da ciência, tecnologia e inovação para estudantes de cursos técnicos, graduação e pós-graduação *Stricto Sensu*, viabilizando a realização de pesquisas e estágios no exterior, de forma a apoiar o processo de internacionalização do IFRO.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24908>

IFRO assina acordos internacionais para capacitação e mobilidade institucional

Desenvolver ações que permitam a capacitação dos servidores e a mobilidade interinstitucional, em parcerias com instituições de renome nas áreas de ensino, pesquisa e difusão de tecnologia tem sido um dos objetivos do IFRO. Dentro do projeto de internacionalização da instituição, foi assinado, em outubro de 2014, pelo Reitor do IFRO, Écio Neves Duarte, em Bruxelas, na Bélgica, acordo de cooperação com o Instituto Belga de Aeronomia Espacial (Bira-lasb). O Bira-lasb

está completando cinquenta anos de existência e se dedica à pesquisa e ao serviço público em aeronomia espacial, estudando as atmosferas planetárias e seus processos físicos e químicos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25028>

IFRO assina acordo histórico de cooperação com o Cimne

O Reitor Écio Duarte esteve em Barcelona em outubro de 2014, para assinar importante acordo de cooperação para criar uma Sala Cimne no IFRO, que se chamará Sala IFRO-Cimne. O acordo vai permitir o desenvolvimento de pesquisas com softwares do Centro Internacional de Métodos Numéricos em Engenharia (Cimne), da Universidade Politécnica da Catalunha, na Espanha, que é referência mundial em métodos computacionais. Permitirá também que servidores e alunos do IFRO façam mestrados semipresenciais ou doutorados em uma instituição europeia de excelência. “Servidores e alunos poderão se utilizar dos softwares do Cimne para fazer suas pesquisas, prever ações que ajudem no caso de ocorrência de enchentes, na área biomédica, enfim, em projetos de pesquisa que podem ser revertidos em prol da região e de suas demandas tecnológicas”, explicou Duarte.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25061>

Professora do IFRO é selecionada para Programa de Capacitação na Finlândia

A Professora Sheylla Chediak, Coordenadora de Pós-Graduação e Coordenadora do Centro de Idiomas do *Campus* Porto Velho Calama, teve seu projeto aprovado no Programa Professores para o Futuro (Finlândia II), do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Os selecionados desenvolveram capacitação profissional nas universidades finlandesas *University of Applied Sciences* (HAMK), *University of Applied Sciences* (HAAGA-HELIA) e *University of Applied Sciences* (TAMK). O projeto de pesquisa e extensão, desenvolvido em parceria com o GP Mecatrônica do *Campus* Calama, pretendia implantar uma plataforma *on-line* de Professional Learning Community – PLC, voltado para o desenvolvimento profissional dos docentes do IFRO através do compartilhamento de conhecimentos e integração de ações.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=26451>

2015

IFRO recebe visita de representantes do Instituto Politécnico de Bragança

A Reitoria do IFRO recebeu, no dia 19 de março de 2015, a visita do Vice-presidente do Instituto Politécnico de Bragança (IPB), de Portugal, Luis Manuel Santos Pais, acompanhado do Diretor da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPB. Na programação de atividades dos visitantes, estão marcadas visitas aos *Campi* Porto Velho Zona Norte, Calama e Ariquemes para conhecer sua estrutura física e de ensino. O objetivo da visita ao IFRO era aprofundar o conhecimento entre as instituições, avaliar possíveis projetos de cooperação e apresentar o projeto Erasmus. O Instituto Politécnico de Bragança (IPB) é uma instituição pública de ensino superior que tem por missão a criação, transmissão e difusão do conhecimento técnico-científico e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=28895>

IFRO participa de Acordo de Cooperação Brasil/México

O IFRO foi convidado, em 2015, a participar de acordo de cooperação técnica entre Brasil e México. Com o apoio da Agência Brasileira de Cooperação (ABC), o projeto tem como objetivo realizar o “Apoio ao Fortalecimento da Educação Técnica e Profissional do México nas Áreas de Aeronáutica, Energias Renováveis, Telecomunicações e Educação a Distância”. O encontro aconteceu no *Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica* (Conalep) na cidade de Metepec. Representando o IFRO, o Diretor-Geral do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Miguel Zamberlan, esteve na Cidade do México realizando visita técnica com o objetivo de “identificar as necessidades mexicanas e apresentar a experiência brasileira na área de educação a distância, uma oportunidade de trocar experiências e expandir esta modalidade de educação que está transformando o nosso país, disponibilizando acesso à educação nos lugares mais distantes, promovendo a cidadania, garantindo emprego, renda e qualidade de vida às famílias”, comentou o Diretor.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=29381>

Campus de Guajará-Mirim é apresentado a autoridades bolivianas

O Diretor-Geral do *Campus* Guajará-Mirim, Vagner Schoaba, realizou uma reunião no Consulado Boliviano no último dia 15 de abril de 2015, para apresentar o Instituto Federal de Rondônia e conversar sobre as demandas que o *campus* pretendia atender na região. A reunião contou com autoridades bolivianas. O Agente Consular, Haisen Ribero, afirmou que a comunidade boliviana ansiava pela chegada de uma educação técnica, pois a cidade de Guayaramerín não possui formação de nível técnico. Os jovens não conseguiam fazer cursos profissionalizantes e, quando conseguiam, eram realizados em outras cidades.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30129>

Professor do Peru ministra oficina de Integração de Saberes no Campus Colorado

Entre os dias 16 de março e 15 de abril de 2015, realizou-se, no *Campus* Colorado do Oeste a oficina “*Estratégias Integradoras Criativas para una Formación Transdisciplinar*”, ministrada pelo Professor Luis Abdón Santillana Núñez Butrón e coordenada pela Professora de Língua Espanhola, Rosane Salette Sasset. A oficina teve como objetivos possibilitar o desenvolvimento da autoestima e da criatividade, enfatizando a importância do ato de acolher e ser acolhido, facilitando as relações humanas e fortalecendo o crescimento e a valorização colaborativa entre os participantes, a fim de identificar as próprias limitações e procurar superá-las.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30179>

IFRO define primeiras parcerias para implantação de cursos no Campus Guajará-Mirim

O IFRO realizou, em abril de 2015, em Guajará-Mirim/BR e Guayamirim/BO, reuniões com os setores produtivos, poder público, associações, instituições de ensino e autoridades públicas brasileiras e bolivianas, com o objetivo de definir ações de ensino, pesquisa e extensão que seriam desenvolvidas no *Campus* Binacional do IFRO em Guajará-Mirim, além das atividades de ensino já desenvolvidas pelo Instituto naquele município. Na manhã de 29/04, a Pró-Reitora de Ensino, Maria Fabíola, e o Assessor Especial para implantação da uni-

dade, Vagner Schoaba, estiveram na *Universidad Autónoma de Beni* (UAB), em Guayaramerín, para conhecer o Sistema de Ensino boliviano e os cursos ofertados pela instituição. Foram recebidos pelo Diretor, Luis Alberto Ruiz Duran.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30425>

IFRO participa de Acordo de Cooperação Brasil/México na área de EaD

O IFRO participou do acordo de cooperação técnica entre Brasil e México. O Diretor-Geral do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Miguel Zamberlan, representou o IFRO nas atividades do projeto, que teve como objetivo oferecer apoio ao Fortalecimento da Educação Técnica e Profissional do México nas Áreas de Aeronáutica, Energias Renováveis, Telecomunicações e Educação a Distância. “Estive, em março de 2015, no México, realizando a primeira visita técnica com o objetivo de identificar as necessidades mexicanas e apresentar a experiência brasileira na área de educação a distância. Agora, retornarei ao país para colocar em prática os projetos elaborados na área de educação técnica a distância e discutidos com o governo daquele país, trocando experiências e expandindo esta modalidade de educação, oportunizando acesso ao conhecimento a diversas localidades”, comentou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=33535>

Alunos selecionados pelo PIPEX iniciam atividades na *Universidad Nacional de Colombia*

Os sete alunos do IFRO selecionados pelo edital PIPEX nº 38/ NII/2015 para realizar atividades de pesquisa e estágio na Sede Palmira da *Universidad Nacional de Colombia* (Unal), concluíram a primeira semana de atividades na instituição. Os estudantes passaram um período de mobilidade de quatro meses, frequentando laboratórios, visitando centros de pesquisa e faculdades, participando de projetos de pesquisa e realizando diversas atividades voltadas à sua área de formação, sempre acompanhados por um professor supervisor. Para a Assessora de Relações Internacionais do IFRO, Laura Borges Nogueira, “o IFRO está consolidando sua política de internacionalização ao colocar em prática os acordos de cooperação assina-

dos com instituições estrangeiras. A Unal é uma instituição de ensino superior amplamente reconhecida na América Latina que tem formado profissionais e pesquisadores comprometidos com o conhecimento científico de qualidade há mais de 100 anos.”, completou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=36361>

Comitiva do IFRO visita Instituto Politécnico em Portugal

O Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, esteve no Instituto Politécnico de Bragança (IPB), em Portugal, em setembro de 2015, para discutir e aprimorar as ações de parceria com a instituição lusitana. Na ocasião, foi renovado o termo de cooperação com o IPB, ampliando as ações de cooperação entre as duas unidades de ensino. Nos moldes do novo acordo, os alunos poderão, além do estágio e pesquisa, aproveitar as disciplinas cursadas no IPB para outras finalidades acadêmicas. Além disso, a parceria passa a abranger também os servidores do IFRO, que poderão realizar programas de mestrado, pesquisa e participar de estágios.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=37129>

IFRO firma parceria com instituições de ensino em Portugal e Finlândia

Representantes do IFRO visitaram cinco instituições de ensino superior em Portugal com o intuito de firmar parcerias para mobilidade estudantil, capacitação de curta duração e criação de programas de mestrado e doutorado para os servidores da instituição. O encontro ocorreu em setembro de 2015 e possibilitou o estreitamento das relações com as instituições viabilizando a mobilidade de 19 estudantes do IFRO para Bragança. A equipe também visitou seis universidades de ciências aplicadas na Finlândia para aproximar as instituições de ensino.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40115>

2016

Estudantes do IFRO realizam pesquisa e estágio no IPB

Alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), que estavam em mobilidade acadêmica no Insti-

tuto Politécnico de Bragança (IPB), completaram o segundo mês de atividades no início de 2016. Ao todo, 19 alunos do IFRO estiveram realizando pesquisas e estágios no IPB por um período de três meses. Os estudantes retornaram ao Brasil na primeira quinzena de fevereiro. A experiência vivida pelos participantes tem resultado em novas descobertas: “na área que venho pesquisando, tenho encontrado sempre coisas novas que não são utilizadas no Brasil, mas que podem ser muito úteis”, afirmou Mariana Polli Gonçalves de Lima, Estudante do Curso Técnico em Edificações do *Campus* Vilhena.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=42059>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/179-estudantes-do-ifro-realizam-pesquisa-e-estagio-no-ipb>

Pipex, do IFRO, enviou 40 alunos para o exterior

Propiciar ações de mobilidade estudantil que auxiliarão no processo de aperfeiçoamento da ciência, tecnologia e inovação para estudantes de cursos técnicos, graduação e pós-graduação *Stricto Sensu*, viabilizando a realização de pesquisas e estágios no exterior é o foco do Programa de Internacionalização da Pesquisa e Extensão (Pipex/IFRO). O programa já enviou, entre 2014 e 2015, quarenta estudantes para Portugal e Colômbia. A Aluna Riane Souza Cabral, do curso técnico de Finanças do Polo EaD de Ouro Preto D'Oeste, realizou mobilidade internacional na modalidade de estágio na *Universidad Nacional de Colombia* (Unal), em 2015. Em solo estrangeiro, a estudante participou do Encontro Internacional de Investigadores em Administração – 2015. “O encontro teve duração de dois dias, e foi muito bom ver cada ponto de diferentes assuntos relacionados com a administração, pois mostra um pouco de como ainda se deve estudar o assunto”, relatou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=44629>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/411-pipex-do-ifro-enviou-40-alunos-para-o-exterior>

IFRO recebe visita do Cônsul Geral de Cuba na Região Norte

O Cônsul-Geral de Cuba na Região Norte do Brasil, Turcios Miguel López, visitou, no dia 16 de março de 2016, a Reitoria do IFRO. O objetivo da visita foi estabelecer ações em conjunto com a instituição,

em especial, o intercâmbio educacional entre os dois países. Durante o encontro, o Cônsul expôs o funcionamento do sistema de ensino cubano, destacou o grande capital humano presente em Cuba e as potencialidades em diversas áreas – entre elas medicina e biotecnologia. Também foram citadas as parcerias já firmadas com outras instituições educacionais da região Norte, sinalizando para a possibilidade de intercâmbio de professores, pesquisadores e alunos do IFRO e de instituições de ensino cubanas. “Capital humano, nós temos, e vejo a possibilidade de partilhar e firmar acordos tanto para trazer profissionais para atuar no Brasil quanto para enviá-los para Cuba”, frisou Turcios.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=45133>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/437-ifro-recebe-visita-do-consul-geral-de-cuba-na-regiao-norte>

IFRO tem proposta selecionada no Programa Professores para o Futuro III

O IFRO teve proposta selecionada no programa Professores para o Futuro (Finlândia) III. O trabalho aprovado teve o objetivo de melhorar os processos educacionais do IFRO e criar um currículo experimental para a aprendizagem de competências e habilidades para século XXI. O autor da proposta viajou para a Finlândia, onde recebeu treinamento em educação profissional na Universidade de HAMK, situada na cidade de Hämeenlinna. O Professor Antônio dos Santos Júnior, autor da proposta, assinalou que as diretrizes para orientar o desenvolvimento do ensino técnico integrado ao médio são encontradas na filosofia “STEM education”. “Mais que expor o estudante às quatro disciplinas [*Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática*] que norteiam o currículo, busca-se uma forma de estudo integrado com a aprendizagem baseada na resolução de problemas do mundo real”, relatou o docente.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=46013>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/569-ifro-tem-proposta-selecionada-no-programa-professores-para-o-futuro-iii>

IFRO realiza visita técnica na França

Na primeira quinzena de julho de 2016, professores do *Campus Colorado do Oeste* visitaram a Sorbonne III, na França, e realizaram o I Seminário Franco-Brasileiro na Universidade de Paris. O objetivo foi divulgar os trabalhos teóricos e práticos do Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial (Nedet), que descrevem as políticas territoriais na Amazônia Ocidental. Os temas apresentados retrataram o Vale do Guaporé em seus diversos perfis e características. O Nedet atua no desenvolvimento de pressupostos teóricos do Programa Territórios da Cidadania, que é classificado como uma política pública. “Objetiva a superação da pobreza e efetiva-se a partir da geração de trabalho e renda, a começar por territórios rurais”, ressaltou o Professor Aurélio Ferreira.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1233-ifro-realiza-visita-tecnica-na-franca>

Universidad Earth realiza seleção de estudantes do IFRO

Alunos do IFRO realizaram entrevistas de seleção para cursar Agronomia na *Universidad Earth*, da Costa Rica. Dos 19 candidatos, 14 eram do *Campus Colorado do Oeste*, quatro do *Campus Ariquemes*, todos cursando o 3º ano do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, e um egresso. Os estudantes foram entrevistados em grupos e individualmente para realizar a seleção em 2016. No intervalo da seleção, o Diretor de Pesquisa e professor de Cultivos Tropicais da Earth, Luís Ernesto Pocasangre, concedeu uma entrevista à Coordenação de Comunicação do *Campus Colorado*, na qual elogiou os atuais candidatos e os alunos do IFRO que já estudam na Earth.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1399-universidad-earth-realiza-selecao-de-estudantes-do-ifro>

IFRO e UAB assinam termo de cooperação

O Instituto Federal de Rondônia e a *Universidad Autónoma del Beni* (UAB) assinaram, no dia 29 de agosto de 2016, o Termo de Cooperação Técnica entre as instituições. O ato solene foi realizado no *Campus Guajará-Mirim*. A parceria fomenta atividades entre as duas instituições e permite estabelecer a mobilidade de servidores e estudantes. Para o Rei-

tor da UAB, Luis Carlos Zambrano Aguirre, é importante o intercâmbio acadêmico e tecnológico entre as entidades, pois solucionará mais rápido os problemas, facilitando o avanço e desenvolvimento da universidade. “É uma política institucional da UAB o relacionamento internacional entre instituições para seu fortalecimento e da ciência”, explicou o Reitor. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1401-ifro-e-uab-assinam-termo-de-cooperacao>

IFRO debate uso de tecnologias no ensino de línguas estrangeiras

O IFRO, através da Assessoria de Relações Internacionais (Arint), realizou o 3º Imagine (Encontro Internacional de Professores de Línguas Estrangeiras), no *Campus* Porto Velho Zona Norte, em 2016. Para a assessora de relações internacionais e uma das organizadoras do evento, Laura Borges Nogueira, o encontro tem a proposta de reunir todos os interessados em aprender e compartilhar experiências no ensino de línguas estrangeiras. “O Imagine é uma possibilidade para nós, professores de línguas, conhecermos ferramentas tecnológicas que estão sendo utilizadas para facilitar o aprendizado; uma oportunidade para verificarmos quais as práticas utilizadas pelos nossos colegas e formarmos uma rede de cooperação, que precisa ser mantida”, reforçou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1417-ifro-debate-uso-de-tecnologias-no-ensino-de-linguas-estrangeiras>

Estudante do IFRO é selecionado pela Embaixada Americana

O Estudante Lucas de Brito Silva, do *Campus* Ji-Paraná, foi selecionado para participar do Programa Jovens Embaixadores 2017, nos Estados Unidos. A seleção foi divulgada pela embaixada americana e incluiu mais 49 alunos da rede pública no projeto. O Programa Jovens Embaixadores 2017 é patrocinado pela Missão Diplomática dos Estados Unidos e por parceiros privados. Além disso, ofereceu um intercâmbio de três semanas entre a capital americana, Washington DC, e outras cidades próximas, onde os estudantes ficaram hospedados. “Seremos divididos em grupos, sendo que cada um irá para uma cidade-estado anfitrião, onde participaremos de trabalhos voluntários, estudaremos em escolas locais e moraremos em casas de famílias americanas”, explicou o aluno.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1789-estudante-do-ifro-e-selecionado-pela-embaixada-americana>

PIPEEX avança em dois anos de implantação

O Programa de Internacionalização de Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX) do IFRO apresentou grande crescimento em seus dois anos de implantação. O projeto já atendeu 52 alunos, incluindo os que estavam no intercâmbio em 2016. Segundo a Assessora de Relações Internacionais, Laura Borges Nogueira, para o aluno, o intercâmbio é fundamental para ampliar o conhecimento na sua formação e demais áreas, gerando crescimento cultural através do contato com outros povos e línguas. “Esse aluno tem o compromisso mais fortalecido de compartilhar o que aprende, e de valorizar o IFRO lá fora e em seu *campus*. Nosso relacionamento com as instituições parceiras é mais forte e de maior confiança, também. Assim, se abrem portas para outras ações, além da mobilidade estudantil”, finalizou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1841-PIPEEX-avanca-em-dois-anos-de-implantacao>

Estudante do PIPEEX/IFRO é premiada em evento internacional

O Instituto Federal de Rondônia foi representado no Congresso Internacional de Secretariado e Assessoria (Cisa 2016), realizado na cidade de Porto em Portugal, entre os dias 23 e 25 de novembro. No encerramento do evento, o IFRO recebeu premiação de melhor pôster apresentado. O trabalho apresentado foi da estudante do Curso Técnico em Edificações do *Campus* Porto Velho Calama, Laura Rafaela Viana, que participa de intercâmbio na cidade portuguesa através do Programa de Internacionalização de Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX). Seu trabalho teve como título “Mídias sociais como ferramenta para a disseminação de competências”. “É o primeiro congresso de que participo e apresentar a minha pesquisa para a comunidade portuguesa e internacional era algo inimaginável. Ganhar o prêmio de melhor pôster também foi muito surpreendente. Percebi que minha orientadora do Iscap-IPP ficou muito feliz com o resultado”, contou Laura Viana.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2047-estudante-do-PIPEEX-ifro-e-premiada-em-evento-internacional>

2017

IFRO discute parcerias com *Universidad Autónoma Del Beni*

Servidores do IFRO participaram, no dia 20 de março de 2017, de uma reunião com membros da *Universidad Autónoma Del Beni* (UAB). No encontro, realizado no município de Guayaramerín (Bolívia), foram debatidas parcerias entre as duas instituições nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. O IFRO e a UAB assinaram, em agosto de 2016, o Termo de Cooperação Técnica, que fomenta atividades entre as duas instituições e permite estabelecer a mobilidade de servidores e estudantes. “Havia necessidade de discutir propostas e ver as demandas, e o que já podemos desenvolver. Esperamos que sejam feitas ações iniciais, como a capacitação de pessoal e intercâmbio de alunos. A partir do momento que tivermos a primeira experiência, vamos nos conhecer melhor e ver em que áreas poderemos estreitar relações”, destacou o Reitor Uberlando Tiburtino Leite. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2409-ifro-discute-parcerias-com-universidad-autonoma-del-beni>

Observatório do IFRO capacita pesquisadores bolivianos

O Observatório do IFRO realizou, no dia 21 de março de 2017, no *Campus* Guajará-Mirim, capacitação com pesquisadores que iriam atuar em pesquisas de campo nos municípios bolivianos de Guayaramerín e Riberalta. “Os próximos passos das atividades são a elaboração e execução do plano de trabalho – com realização de pesquisas de campo, coleta de dados, tabulação, estratificação e análises desses dados –, e culminando com a audiência pública”, esclareceu a Coordenadora do Projeto de Pesquisa Diagnóstico Regional Guajará-Mirim, Rosa Martins, que ministrou a capacitação. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2419-observatorio-do-ifro-capacita-pesquisadores-bolivianos>

Cooperação com Universidade da Colômbia traz cursos para o IFRO

Em parceria que completava três anos em 2017, o IFRO realizou mais uma atividade integrada com a *Universidad Nacional de Colombia* (Unal). O Termo de Cooperação Acadêmica foi assinado em 2014,

prevendo cinco anos de ações conjuntas em assuntos de interesse recíproco. Um curso realizado nos *Campi* Colorado do Oeste e Cacoal, com a Professora da Unal, Creucí Maria Caetano, abordou o tema “implantação de Banco de Germoplasma Vegetal”. Segundo a docente, “o grupo de participantes do curso me surpreendeu, entre estudantes e professores da instituição, pois são muito participativos e interessados no conteúdo. Isso é bom, pois torna as atividades mais dinâmicas”.
<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2707-cooperacao-com-universidade-da-colombia-traz-cursos-para-o-ifro>

Campus* Guajará recebe representante da *Universidad Autnoma del Beni

O *Campus* Guajará-Mirim recebeu, no dia 30 de maio de 2017, a visita do Vice-Reitor da *Universidad Autnoma del Beni* (UAB), unidade Trinidad, Jesús Egez. A finalidade da visita foi tratar de assuntos acerca do “Termo de Cooperação” assinado em agosto de 2016 entre as instituições. Entre os pontos discutidos, destacaram-se: estruturação, desenvolvimento e divulgação de programas, projetos, estudos, pesquisas e outras atividades colaborativas em áreas de interesse comum. Além de questões de mobilidade estudantil, formação de servidores e estudantes nos níveis de graduação e ps-graduação, programação e realização de cursos, seminários, encontros e, ainda, mobilidade de servidores, docentes e técnicos.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/2909-campus-guajara-recebe-representante-da-universidad-autonoma-del-beni>

Estudantes do IFRO iniciam estágio internacional

O Programa de Internacionalização de Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX) do IFRO selecionou 13 estudantes e um servidor para período de atividades em instituições de três diferentes países em 2017: Portugal, Colômbia e Argentina. Ana Karolina Duarte Mielke era Estudante do Técnico em Agropecuária no *Campus* Colorado do Oeste, e estava com muita expectativa antes da viagem. Segundo ela, a ansiedade era devido à experiência incrível que a aguardava: “Acredito que vou crescer muito como pessoa e como profissional”, disse ela enquanto embarcava para Portugal.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3621-estudantes-do-ifro-iniciam-estagio-internacional>

Estudantes desenvolvem plano de regresso após estudos em Portugal

Estudantes que participaram do Programa de Internacionalização de Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX) do IFRO desenvolvem atividades relativas ao plano de regresso. Desde o início de 2017, Gabriel Henrique Abrantes Holanda e Laura Rafaela da Silva Viana, do *Campus* Porto Velho Calama, buscaram multiplicar os conhecimentos adquiridos em duas diferentes instituições da cidade do Porto, em Portugal, em 2016. Juntos, eles desenvolveram o projeto de extensão intitulado “OB Portus: um reflexo de oportunidades por meio do PIPEEX”. O projeto teve como principal objetivo fomentar a divulgação de estratégias de promoção do êxito profissional e pessoal de estudantes nas instituições públicas de ensino. De acordo com Gabriel, a ideia é chegar a mais pessoas, “a projeção é que esse número aumente consideravelmente com a realização do projeto no IFRO *Campus* Porto Velho Calama, que já está planejado para o início de novembro, e também em algumas escolas da rede estadual do município de Porto Velho”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3865-estudantes-desenvolvem-plano-de-regresso-apos-estudos-em-portugal>

PIPEEX: Um mundo de possibilidades

Imagine morar com pessoas de outras nacionalidades durante três meses, pesquisar assuntos de seu interesse ou estagiar em instituições de ensino de outros países, vivenciar as culturas desses locais, aprender na prática um novo idioma e outras inúmeras experiências. Imaginou? Pois essa foi a realidade de 65 estudantes do IFRO durante os quatro anos de existência do Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão do IFRO (PIPEEX) que, em 2018, pretendia ampliar suas parcerias com outros países e oportunizar a mobilidade de estudantes estrangeiros no IFRO. Termos de cooperação com instituições de Portugal, Colômbia e Argentina já foram assinados e a perspectiva, segundo o Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, é que mais compromissos sejam firmados com outros países. “O PIPEEX é um programa extremamente importante, porque quando falamos de globalização, não nos referimos somente à economia, mas devemos considerar outros aspectos, como por exemplo,

a internacionalização das instituições, ou seja, as parcerias que a instituição tem nas áreas de ensino, pesquisa e extensão e até mesmo de gestão com instituições estrangeiras, fator considerado como positivo enquanto indicador institucional”, destacou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4159-PIPEEX-um-mundo-de-possibilidades>

PIPEEX: Alunos do IFRO relatam atividades desenvolvidas em intercâmbio na Colômbia

Três acadêmicos do Instituto Federal de Rondônia participaram de mobilidade acadêmica na Colômbia em 2017. O intercâmbio, realizado por meio do Programa de Internacionalização do Ensino, Pesquisa e Extensão (PIPEEX) do IFRO, ocorreu na Universidade Nacional da Colômbia – Sede Palmira, onde os estudantes de graduação participaram de atividades de estágio e pesquisa. Gleison Serafim Justino, que estudava o 5º período de Engenharia Agrônoma no *Campus* Colorado, foi um dos acadêmicos participantes da mobilidade internacional na Colômbia. O trabalho que desenvolveu estava vinculado ao Programa de Investigação “Melhoramento Genético, Agrônomo e Produção de sementes de Hortaliças”, no Centro Experimental da Universidade Nacional da Colômbia – Sede Palmira (Ceunp). O estudante avalia híbridos de abóbora para a obtenção de novos cultivares. “Na pesquisa, pude conhecer metodologias experimentais um pouco diferentes das que tive contato no Brasil, as quais se mostraram muito úteis e proveitosas, e assim, com esse conhecimento em mente, anseio por meu regresso ao Brasil para colocar em prática tudo que aprendi aqui, além de compartilhar minha vivência pessoal e cultural”, destacou Gleison.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4167-PIPEEX-alunos-do-ifro-relatam-atividades-desenvolvidas-em-intercambio-na-colombia>

PIPEEX: Acadêmicos do IFRO comentam intercâmbio na Argentina

Em 2017 o Instituto Federal de Rondônia, através do Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão do IFRO (PIPEEX), proporcionou a dois estudantes a mobilidade acadêmica internacional na Argentina. Um dos estudantes a realizar o intercâmbio no país vizinho foi Jean Carlos da Silva Ribeiro, discente do 9º período de En-

genharia Agrônômica e pesquisador pelo Grupo de Pesquisas Tecnologias para o Manejo de Agroecossistema Tropical (Tmat) do *Campus* Colorado do Oeste. O acadêmico participou de atividades de pesquisa no Instituto de Fisiologia Vegetal (Infive) da *Universidad Nacional de La Plata* (Unlp), executando trabalhos com fungos nematófagos, fungos micorrízicos, extração de azeites essenciais e nematoides. “O ataque de nematoides em hortícolas na região do Cinturão Hortícola de La Plata é um fator limitante de produção. Com base nessa problemática, o desenvolvimento de pesquisa com a extração de azeites essenciais busca, através de aplicações quinzenais, a identificação de princípio ativo que minimize este problema aos produtores”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4173-PIPEEX-academicos-do-ifro-comentam-intercambio-na-argentina>

2018

Curso FIC em manejo de sementes e produção de mudas é ministrado no *Campus* Ji-Paraná

Alunos e docentes da *Universidad Autónoma del Beni* (UAB) participaram, em março de 2018, no *Campus* Ji-Paraná, do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em manejo e tecnologias de sementes e produção de mudas como ferramenta de ensino-aprendizagem. Segundo a Professora do *campus* e proponente do projeto, Andreza Pereira Mendonça, em visita realizada pelos professores do IFRO à UAB, verificou-se a necessidade de cursos de FIC em atividades práticas na área de engenharia florestal, principalmente para os docentes do curso de engenharia florestal dos *campi* Guayaramerín e Riberalta. “O curso possibilitará o intercâmbio dos profissionais das duas instituições, bem como a troca de experiências na prática da docência. Além disso, promoverá a publicação em revistas científicas dos resultados das atividades desenvolvidas durante o curso e norteará as ações de extensão a serem realizadas posteriormente, cumprindo, assim, os três pilares propostos pelo termo de cooperação: ensino, pesquisa e extensão”, explicou a docente.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/4563-curso-fic-em-manejo-de-sementes-e-producao-de-mudas-e-ministrado-no-campus-ji-parana>

Biodiversidade Vegetal é discutida por especialistas da Universidade da Colômbia em Colorado do Oeste

Acadêmicos do *Campus* Colorado do Oeste prestigiaram palestra sobre biodiversidade vegetal realizada em parceria com a Universidade Nacional da Colômbia (Unal). Diego Geraldo Caetano Nunes (Unal/unidade Palmira) abordou o “Uso Sustentável da Biodiversidade Vegetal do Município de Cacoal” em palestra realizada em 27 de abril de 2018, e Creucí Maria Caetano participou do debate com os acadêmicos dos cursos técnicos integrados e de graduação do *campus*. Rondoniense nascido em Cacoal, Diego mostrou satisfação pelo interesse demonstrado pelos participantes e elogiou o *campus*. “Esta turma foi bem participativa, educada e interessada no tema, e foi muito bom poder conhecer o *Campus* Colorado do Oeste do IFRO, pois já ouvi falar muito bem da instituição e já tive contato com ótimos alunos do *campus* que realizaram intercâmbio na Colômbia”, contou o palestrante.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/5145-biodiversidade-vegetal-e-discutida-por-especialistas-da-universidade-da-colombia-em-colorado-do-oeste>

Representantes do Campus Guajará-Mirim realizam visita à universidade da Bolívia

Por meio de visita à Universidade Autônoma do Beni/Bolívia (UAB), o *Campus* Guajará-Mirim buscou novas formas de estreitamento binacional das relações de pesquisa, ensino e extensão no primeiro trimestre de 2018. “A visita gerencial à Universidade Autônoma do Beni e ao campo agrícola experimental foi de extrema relevância para o estreitamento das relações entre o *Campus* Guajará-Mirim e a UAB, prospectando futuras ações conjuntas no âmbito do ensino, pesquisa e extensão que objetivam o fortalecimento dessas atividades finalísticas com a formação de alunos com visão crítica e soluções inovadoras para os problemas das comunidades locais”, disse o Coordenador de Pesquisa do *Campus* Guajará-Mirim, Marcos Barros.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/5093-representantes-do-campus-guajara-mirim-realizam-visita-a-universidade-da-bolivia>

Representante da embaixada dos EUA faz visita ao IFRO

Em reunião realizada no dia 3 de julho de 2018 na Reitoria do IFRO, representantes do Instituto e da Embaixada dos Estados Unidos da América, falaram, em Brasília, sobre possibilidades de colaboração na área de educação profissionalizante e superior. Veio a Rondônia o Chefe do Departamento de Educação, Cultura e Imprensa da embaixada dos EUA, Erik Holm-Olsen. Outro objetivo da reunião, além de estabelecer contatos, foi apresentar uma visão-geral da atuação da embaixada. “Esta foi a minha primeira visita aqui em Rondônia, e queria conhecer um Instituto Federal – eu sei que é um lugar de excelência na educação e temos possibilidade para cooperar. A educação é uma prioridade para nós, inclusive com ensino de inglês, e criando possibilidade para inclusão social. Por isso, compartilhamos muitas metas e tem possibilidade de apoiar e criar programas de cooperação”, ressaltou Erik Holm-Olsen. Ainda segundo ele, o IFRO está na área de contato com as universidades situadas no distrito consular da embaixada, que inclui estados do Centro-Oeste e Norte do Brasil. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5569-representante-da-embaixada-dos-eua-faz-visita-ao-ifro>

Acadêmicos do IFRO participam de intercâmbio em Portugal, Colômbia e Argentina

Seis acadêmicos do IFRO participam, em 2018, de intercâmbios em três países: Portugal, Colômbia e Argentina. A mobilidade estudantil integra o Programa de Internacionalização de Pesquisa, Ensino e Extensão do IFRO (PIPEEX). Em Portugal, os estudantes Marcelo Vinícius Assis de Brito e Raaby Liandry de Souza Teixeira estudaram no Instituto Politécnico de Bragança (IPB). Na Colômbia, as acadêmicas Micaely Cristina de Oliveira Reis e Miriã Torres Cavalcante frequentaram a *Universidad Nacional de Colombia*. Já na Argentina, as discentes Jéssica Alencar de Menezes e Maria Luiza Zampieri Dominguez estudaram na *Universidad Nacional de La Plata*. Marcelo tem 19 anos e cursava o 4º período do Bacharelado em Engenharia Agrônoma no *Campus Colorado do Oeste* e em Portugal, desenvolveu a pesquisa “Mapeamento de Uso e Cobertura do Solo de Municípios do Cone Sul de Rondônia”. “Esse é conhecido por ser o melhor instituto politécnico português devido à sua excelência científica, impacto so-

cial e inovação. Assim, vejo que essa experiência será de grande valia para me desenvolver enquanto pessoa e profissional. Também espero poder impactar positivamente a sociedade por meio da pesquisa que irei desenvolver e dos conhecimentos que adquirir”, ressaltou. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6087-academicos-do-ifro-participam-de-intercambio-em-portugal-colombia-e-argentina>

Acadêmica do Campus Ariquemes realiza mobilidade estudantil na Colômbia

De setembro a dezembro de 2019, a acadêmica da Licenciatura em Ciências Biológica, do *Campus Ariquemes*, Alice Bobika, participou de mobilidade estudantil em Palmira, na Colômbia. A estudante desenvolveu pesquisas e estudou disciplinas na *Universidad Nacional de Colombia* (UNAL). A princípio, Alice tinha como tema de pesquisa “Ácaros fitoseídeos/acarologia agrícola - Citricultura, cultivo ou plantação de frutas cítricas”, mas o mesmo foi alterado. “Estou trabalhando com a caracterização de ácaros associados a árvores das famílias: *Lauraceae*, *Fabaceae* e *Malvácea* presentes na *Universidad Nacional de Colombia*, Sede Palmira. Esse não era meu projeto, mas já estou vendo de outra maneira e pretendo fazer algo parecido quando regressar ao Brasil, porém mais específico”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/9282-academica-do-campus-ariquemes-realiza-mobilidade-estudantil-na-colombia>

Professores de Moçambique são capacitados pelo IFRO em parceria internacional

Professores de Moçambique participaram, em 2018, de um programa de capacitação na área agrícola no *Campus Colorado do Oeste*. Através da parceria internacional entre os Institutos Federais de Educação brasileiros e o governo de Moçambique, esses professores puderam atuar em seu país replicando os conhecimentos adquiridos no Brasil. Helio Mapoissa relatou suas expectativas e de seus colegas com o programa de capacitação, além de explicar como ele está sendo realizado: “Esse programa de capacitação é uma iniciativa muito boa. Fomos bem acolhidos aqui no IFRO, e tenho boas expectativas para o resultado desta capacitação. Eu vim de Moçambique com outros professores de diversas instituições de ensino volta-

das à agricultura, sendo que eu sou da Escola Profissional Agropecuária de Caia, na província de Sofala. Aqui no Brasil, estamos divididos em sete grupos, mas todos esperamos ter uma boa troca de experiências e aprender mais sobre as áreas que precisamos aprimorar – como a pecuária, produção de sementes, irrigação e solos. Além da formação geral da capacitação, cada professor formador tem um foco individual ligado à sua área de atuação, como solos e sementes no meu caso, e a região agroecológica a que pertencem”, explicou. <https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/6425-professores-de-mo-cambique-sao-capacitados-pelo-ifro-em-parceria-internacional>

IFRO é representado em missões na Austrália e em Portugal

O IFRO esteve representado em missões internacionais na Austrália e em Portugal em novembro de 2018. O Reitor Uberlando Tiburtino esteve junto com membros do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) na WFCP (*World Federation of Colleges and Politecnics*), em Melbourne, na Austrália, e também no Instituto Politécnico do Porto (IPP), na cidade do Porto, em Portugal, visando ampliar as ações firmadas em Termo de Cooperação e participar da aula inaugural do Mestrado em Assessoria em Administração ofertado aos servidores do IFRO.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6555-ifro-e-representado-em-missoes-na-australia-e-em-portugal>

2019

Acadêmico do IFRO é selecionado para bolsa de estudos no Canadá

Um acadêmico do IFRO foi selecionado para uma bolsa de estudos no Canadá. A seleção ocorreu no fim de 2018 através da Chamada Pública Conif/AI 4/2018, programa de Bolsas Canadá-Brasil (*Canada-Brazil Scholarship Programs/CBSP*), que ofereceu cinco bolsas, sendo uma por região do país (Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul). Na Região Norte, o escolhido foi o estudante do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ofertado no *Campus* Ji-Paraná, Michel Talisson Gomes Lima. “Mi-

nhas expectativas a respeito da mobilidade são as melhores possíveis. Além de estudar outro idioma fora do país, vou fazer um ano de minha graduação em uma faculdade canadense, e por fim, ainda poderei estagiar. Ou seja, vou poder conhecer a educação e um pouco do mercado de trabalho canadense. E o melhor de tudo: quando voltar para o Brasil, poderei compartilhar todas essas experiências e conhecimentos adquiridos com o IFRO”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6777-academico-do-ifro-e-selecionado-para-bolsa-de-estudos-no-canada>

Alunos e servidores participam de intercâmbio em Portugal

Sete alunos e três professores do IFRO embarcaram, em fevereiro de 2018, para as cidades de Bragança e Porto, em Portugal. Os intercambistas foram contemplados em edital do Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX) lançado pela Assessoria de Relações Internacionais (Arint/IFRO) no final de 2018. A mobilidade teve duração de dois meses, onde estudantes e docentes desenvolveram projetos de *startup* e de extensão. O projeto selecionado para o Instituto Politécnico de Bragança (IPB) foi o “Gerando valor ao agronegócio”, que teve como coordenadora a Professora Quezia da Silva Rosa. Três estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Ariquemes participaram do intercâmbio neste projeto: Amanda Caroline Oliveira Jacob, Giulyana do Prado Minúsculi Raposo Coelho e Samara Fonseca Minúsculi. “Cremos que há muito que aprender o que pode potencializar o nosso trabalho durante a execução do projeto no ano de 2019. É uma oportunidade única para as alunas, ver como se trabalha em Portugal, que tem ganhado destaque mundial em relação a como vem conduzindo as questões relacionadas à educação, conhecer outras culturas, outras formas de pensar e ver o mundo pode ampliar seus horizontes de uma forma incrível. Com o apoio do IFRO, elas podem – e tenho certeza de que vão mais longe”, destacou a docente.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7355-alunos-e-servidores-participam-de-intercambio-em-duas-cidades-de-portugal>

Acadêmica do *Campus* Calama retorna de experiência em Portugal

De setembro a dezembro de 2018, o *Campus* Porto Velho Calama teve uma acadêmica no Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX), desenvolvendo atividades de estágio no Instituto Politécnico de Bragança (IPB). A experiência de Raaby Liandry de Souza Teixeira, do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), trouxe a ela nova visão para sua área de atuação. Durante o período em que esteve no IPB, Raaby trabalhou com o projeto de pesquisa intitulado “Desenvolvimento de tecnologia assistiva para o ensino-aprendizagem de História, com foco em estudantes com paralisia cerebral”. A ideia do estudo é o desenvolvimento de uma aplicação que auxilie o ensino de alunos portadores de necessidades especiais (PNE) do IFRO. “Estagiar no IPB foi uma experiência única. O fato de ser um Instituto que acolhe alunos de mais de 25 países faz com que seja muito presente a riqueza das diferentes culturas que os alunos trazem consigo. A forma como fomos acolhidos pelos professores e funcionários do IPB revelou a preocupação que têm em garantir uma boa estadia aos alunos naquele politécnico”, afirmou a estudante.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/7341-academica-do-campus-calama-retorna-de-experiencia-em-portugal>

IFRO recebe visita de Embaixadora de Barbados

Tonika Sealy Thompson, Embaixadora de Barbados no Brasil, falou sobre a visita a Rondônia, em especial à Reitoria do IFRO (25/03/2019), onde foi recebida pelo Reitor Substituto Carlos Henrique dos Santos e por uma comissão de servidores do Instituto. Segundo a embaixadora Thompson, ela tem experimentado uma sensação de conexão muito profunda no Estado, “em particular em Porto Velho, pelas ligações históricas que a gente tem”. Ela destacou a possibilidade de cooperação na internacionalização do IFRO, especialmente no tocante à língua inglesa. A agricultura rondoniense e os avanços feitos nos *campi* que têm cursos dedicados às especialidades do campo estiveram no radar de interesse da representante do governo da ilha caribenha.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7597-ifro-recebe-visita-de-embaixadora-de-barbados>

Professores do IFRO participam de evento em Portugal

Dois docentes do IFRO participaram, no dia 10 de abril de 2019, de um evento no Instituto Politécnico de Bragança, em Portugal. Os professores estavam em mobilidade internacional através do Programa de Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão (PI-PEEX). O evento intitulado “Empreendedorismo no Ensino Superior” fez parte de um programa mais amplo, o “Empreender+TEC: a formação do espírito empreendedor de índole tecnológica”. O objetivo da atividade foi despertar o espírito empreendedor nos alunos do IPB e integrar as instituições parceiras e os estudantes de diferentes nacionalidades que compõem a comunidade acadêmica do IPB. O evento foi realizado no Auditório da Escola Superior Agrária do IPB. A Professora Quezia Rosa, do *Campus* Ariquemes, auxiliou na organização do evento e palestrou sobre as potencialidades do estado de Rondônia, apresentando também o Instituto Federal de Rondônia. Já o Professor Juliano Cristhian da Silva, do *Campus* Cacoal, atuou como palestrante, compartilhando com os participantes o tema “Experiência da Formação Empreendedora: o aluno como protagonista na solução de problemas da sociedade”. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7688-professores-do-ifro-participam-de-evento-no-instituto-politecnico-de-braganca>

Alunas do IFRO participam de Concurso de Ideias em Portugal

Durante o período de mobilidade estudantil no Instituto Politécnico de Bragança, em Portugal, duas estudantes do IFRO aproveitaram a oportunidade para participar do Concurso de Ideias, sub-evento que fez parte da programação do VI Encontro Internacional de Jovens Empreendedores, realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTIG) do IPB, nos dias 11 e 12 de abril de 2019. O evento reuniu estudantes de instituições de ensino de Portugal e da Espanha. Participaram do evento as Alunas Amanda Jacob e Samara Fonseca, acompanhadas da Professora Quezia Rosa, que atua no *Campus* Ariquemes. “A participação dos nossos alunos é vista de forma eficiente e satisfatória, uma vez que competiam com participantes de nível universitário e empresarial e, mesmo assim, apresentaram suas ideias de forma clara e segura perante os júris, sendo indagados em um determinado momento sobre a área de estudo em que estavam inseridos”, destacou a docente. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7693-alunas-do-ifro-participam-de-concurso-de-ideias-em-portugal>

IFRO e *Universidad Autónoma del Beni* discutem demandas de Termo de Cooperação

O Instituto Federal de Rondônia recebeu, no dia 16 de abril de 2019, representantes da *Universidad Autónoma del Beni* (UAB) para tratar sobre demandas do Termo de Cooperação entre o IFRO e a universidade boliviana. O Termo de Cooperação entre as instituições foi firmado em agosto de 2016 e desde então, ações, projetos e cursos foram desenvolvidos e aplicados. Uma das ações foi por meio do *Campus* Ji-Paraná, com a oferta de curso de formação inicial e continuada (FIC) em Manejo Florestal e do *Campus* Guajará-Mirim, com a oferta de cursos de português como língua estrangeira para servidores da UAB. “Com essa reunião, já temos pelo menos um cronograma de trabalho, tanto para alunos que poderão assistir alguns eventos acadêmicos na Bolívia quanto para estudantes e professores – como já temos planejado para a mobilização de estudantes – para assistirem no IFRO. Acho que essa é uma boa ação que vai beneficiar nossas instituições e nossos países”, declarou o Reitor da UAB, Luís Carlos Zambrano Aguirre.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7717-ifro-e-da-universidad-autonoma-del-beni-discutem-demandas-de-termo-de-cooperacao>

Servidor e alunos do IFRO participam da *Service Jam* Porto, em Portugal

Entre os dias 29 e 31 de março de 2019, a equipe do Professor Juliana Cristhian Silva, composta pelos Alunos Brenda Franco Carrocia e Enzo Matos de Jesus, que se encontrava em intercâmbio na cidade do Porto, em Portugal, por intermédio de Edital do Programa de Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão (PI-PEEX/IFRO), participou de um evento que acontece em mais de 100 cidades no mundo de forma simultânea, o *Global Service Jam* – que em sua versão local, ganhou o nome de *Service Jam Porto*. O evento ocorre todos os anos em diversos locais do mundo e agrega pessoas com o objetivo de explorar formas de modificar o mundo que as rodeia utilizando design e criatividade. Na cidade do Porto, as atividades ocorreram no *Porto Innovation Hub*. Brenda Franco Carrocia acompanhou de perto todas as etapas do evento e diz ter ficado muito satisfeita com o que aprendeu durante os três dias de imersão. “Foi

um evento muito diferente de tudo que já vivi. Minha viagem a Portugal valeu muito a pena por conta da experiência vivida nestes três dias, vou levar para minha vida toda. Todas as pessoas que conheci, o que aprendi, quero compartilhar assim que voltar para casa. Inclusive, já construímos um projeto para fazer o repasse de experiências aos nossos colegas no IFRO”, contou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7718-servidor-e-alunos-do-ifro-participam-da-service-jam-porto-em-portugal>

Campus Colorado do Oeste recebe visita de Diretor Internacional da Agência Espacial Russa

O Campus Colorado do Oeste recebeu, no dia 9 de maio de 2019, o Diretor Internacional da Roscosmos (Agência Espacial da Rússia), Gennady Saenko. A visita é resultante de uma articulação do Grupo de Pesquisas Espaciais (Grees) da unidade com a Roscosmos para o desenvolvimento de projetos no setor de posicionamento global. O Grees é liderado pelos docentes Valdir Moura e Ranieli dos Anjos de Souza. “A expectativa é que seja instalado no *campus* mais uma estação de recepção do *Global Orbiting Navigation System* (Glonass), o ‘GPS’ Russo, cuja estação servirá para calibrar a constelação de satélites do Glonass”, afirmou Ranieli.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/7839-campus-colorado-do-oeste-recebe-visita-de-diretor-internacional-da-agencia-espacial-russa>

Representante da Embaixada dos EUA é recebida pelo IFRO

O IFRO recebeu a visita de representante do Escritório Regional de Língua Inglesa/Escritório de Assuntos Educacionais e Culturais da Embaixada dos Estados Unidos no Brasil. A reunião tratou de possibilidades de apoio mútuo, além de preparação para que, no próximo ano, o IFRO receba uma profissional norte-americana para um período de dez meses de atividades. Também foram ministrados dois workshops nos dias 27 e 28 de junho de 2019, no *Campus* Porto Velho Calama, abordando o desenvolvimento das habilidades de fala. A Vice-Diretora do *Regional English Language Office*, Helmara F. R. de Moraes, foi recebida no gabinete da Reitoria pelo Reitor Uberlando Leite, que apresentou a instituição rondoniense e as áreas com pos-

sibilidades de parceria. Helmara explicou que o objetivo do escritório é o de “estreitar relações com os Estados Unidos, promover o intercâmbio de ideias e de conhecimentos que vai alavancar possibilidades econômicas e sociais e a relação entre os povos brasileiro e norte-americano. A língua inglesa é o nosso instrumento de trabalho e nesse sentido, temos várias iniciativas em que professores aqui de Porto Velho, por exemplo, tiveram a oportunidade de ir aos Estados Unidos estudar e aprimorar sua metodologia”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7966-representante-da-embaixada-dos-eua-e-recebida-pelo-ifro>

Campus Calama recebe visita de pesquisadores do Royal Belgian Institute For Space Aeronomy

Entre os dias 11 e 19 de junho de 2019, o *Campus* Porto Velho Calama recebeu os pesquisadores do *Royal Belgian Institute For Space Aeronomy* (Bira - lasb). Os Doutores Christian Hermans e Nicolas Kumps, juntamente com o Professor Carlos Augusto Bauer Aquino, trabalharam na atualização dos sistemas de medições do Espectrômetro de alta resolução em FTIR (*Fourier Transform InfraRed*), bem como substituindo alguns componentes que necessitam de manutenção periódica. A parceria com o IFRO se iniciou em 2013 e vem rendendo publicações e ações de pesquisa envolvendo professores e alunos. “Recentemente, a parceria foi renovada, o que demonstra o sucesso do trabalho realizado. Esse projeto foi o primeiro internacional do IFRO em parceria com uma instituição centenária que estuda a atmosfera não só da Terra como também de outros planetas do sistema solar. Estamos trabalhando para consolidar a participação deste grupo de pesquisa em uma rede internacional de monitoramento de gases do efeito estufa”, informou Carlos Bauer.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/7965-campus-calama-recebe-visita-de-pesquisadores-do-royal-belgian-institute-for-space-aeronomy>

IFRO integra comitiva em visita técnica à Alemanha

O Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, integrou uma comitiva de gestores que representaram o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecno-

logia (Conif) em Visita Técnica para Cooperação Técnica Brasil-Alemanha – Iniciativa Profissionais para Energias do Futuro. “O objetivo da ação é visitar instituições alemãs que trabalham na área de inovação e empreendedorismo voltados para a eficiência energética. Esse tema cresce de forma significativa e a Alemanha tem uma expertise nessa área. O MEC tem uma parceria com empresas alemãs e fez uma consulta entre as instituições que possuem ações implantadas na área ou que já têm ações planejadas para desenvolver na área de eficiência energética”, explicou Uberlando.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8866-ifro-integra-comitiva-em-visita-tecnica-a-alemanha>

Acadêmicos participam de intercâmbio na Colômbia e Argentina

Cinco acadêmicos do IFRO participaram, em 2019, de mobilidade estudantil internacional na Argentina e na Colômbia através do Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX). Os intercâmbios seguiram até dezembro, nas cidades de La Plata e Palmira, período em que os universitários tiveram a oportunidade de aprimorar suas pesquisas, além de apreender novas metodologias, ter contato com diversos profissionais de áreas distintas compartilhando conhecimentos científicos e culturais, estudar um idioma diferente e construir amizades. Desenvolveram pesquisas na *Universidad Nacional de La Plata* (Argentina) duas acadêmicas do Curso de Engenharia Agrônômica do *Campus Colorado do Oeste*. Três acadêmicos desenvolveram pesquisas na *Universidad Nacional de Colombia* (Colômbia). Segundo a Assessora de Relações Internacionais do IFRO, Laura Borges Nogueira, a mobilidade acadêmica possibilita aos universitários o desenvolvimento e ampliação de habilidades e competências adquiridas no decorrer de suas graduações. “Os alunos estão altamente motivados para realizar as atividades de pesquisa, e o IFRO se orgulha de contribuir para a ampliação de conhecimento científico, linguístico e cultural desses alunos”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9219-PIPEEX-2019-academicos-do-ifro-realizam-intercambio-na-colombia-e-argentina>

Estudante de Engenharia Agrônômica do *Campus* Colorado narra experiências em intercâmbio na Colômbia

Henrique Pereira Guimarães estuda Engenharia Agrônômica no *Campus* Colorado do Oeste. Em 2019 o acadêmico realizou mobilidade estudantil internacional na cidade de Palmira, na Colômbia. Seu tema de pesquisa buscava a “Identificação genética de bactérias diazotróficas associadas a gramíneas”. Sobre a pesquisa, o estudante comenta que no primeiro dia na Universidad Nacional de Colombia (UNAL), conversou com a orientadora: “discutimos sobre a pesquisa, que iniciei uma semana depois de chegar à Colômbia. Além da pesquisa, estou cursando duas disciplinas que são relacionadas com o projeto: Biologia do Solo e Agroecologia Avançada. Todas as pessoas são muito atenciosas e estão sempre ajudando”, informa, prosseguindo: “A pesquisa está se encaminhando de acordo com o planejado, não teve mudança no que foi proposto, apenas algumas coisas foram acrescentadas. Tenho expectativas de que será finalizada de acordo com o planejamento previsto”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9249-estudante-de-engenharia-agronomica-do-campus-colorado-narra-experiencias-em-intercambio-na-colombia>

Acadêmica do *Campus* Colorado do Oeste comenta intercâmbio na Argentina

A acadêmica do Curso de Engenharia Agrônômica do *Campus* Colorado do Oeste, Andressa Maísa Uchoa Salas, realizou mobilidade estudantil internacional em La Plata, na Argentina, na *Universidad Nacional de La Plata*, através do Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX/IFRO) em 2019. Com o tema de pesquisa “Fitossanidade/fitopatologia - Uso de *Crotalaria Spectabilis* no controle de nematoides do gênero *Meloidogyne* em tomateiro”, ela relatou um pouco da sua rotina de pesquisas fora do Brasil. Para chegar ao Instituto de Fisiologia Vegetal, no qual realiza suas pesquisas, Andressa percorre 2,2 km. “O grupo onde estou realizando minhas pesquisas é composto por oito pessoas, desde técnicos, professores a alunos que estão fazendo tese de doutorado. São pessoas de um carisma incrível, sempre à disposição para me ensinar algo novo”, comenta, acrescentando que “nas primeiras semanas, já

percebi a diversidade de equipamentos compostos no laboratório, alguns nunca tinha visto. Creio que aqui é um ótimo lugar para uma pessoa que quer se especializar na área de patógenos”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9250-academica-do-campus-colorado-do-oeste-comenta-intercambio-na-argentina>

De Colorado para a Argentina: acadêmica do IFRO fala sobre experiência de intercâmbio

Apreender novas metodologias, ter contato com diversos profissionais de áreas distintas que possam compartilhar conhecimentos científico e cultural, além de aprender um idioma diferente e construir novas amizades: esses eram alguns dos objetivos visados pela acadêmica Bárbara Laura Tavares, que cursa Engenharia Agrônoma, no *Campus* Colorado do Oeste, e que, até dezembro de 2019, participou de um intercâmbio em La Plata, na Argentina, através do Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX). Bárbara pesquisou “*Climatología y meteorología / Efeito da dinâmica de uso do solo nas condições climáticas regionais no estado de Rondônia*” na *Universidad Nacional de La Plata*. “Quando fiz minha inscrição no programa de internacionalização, já imaginava que teriam muitos desafios, como também oportunidades. E sair de casa (Brasil) para pisar em solo desconhecido, sempre há um frio na barriga. Isso leva a vários questionamentos, como por exemplo: ‘Será que estou indo para um país acolhedor?’, ou expressões como: ‘Meu Deus! Nunca fui para tão longe dos meus pais!’. É uma série de emoções inexplicáveis. Mas lembro que é uma oportunidade única, e que vale a pena ariscar e superar qualquer insegurança e medo de viajar sozinha sem ter alguém do lado para apoiar”, descreveu.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9266-de-colorado-para-a-argentina-academica-do-ifro-fala-sobre-experiencia-de-intercambio>

Acadêmica do IFRO comenta mobilidade internacional na Colômbia

Gabriely Xisto Ricardo foi uma dos três acadêmicos do IFRO que participaram de mobilidade acadêmica internacional na Colômbia, através do Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX), em 2019. Gabriely, que estuda o Curso Supe-

rior de Zootecnia no *Campus* Colorado do Oeste, a princípio pesquisaria “Nutrição Animal - Utilização de óleos essenciais em concentrados para aves em substituição ao uso de antibióticos e análise de ovos e carne crua”, na *Universidad Nacional de Colombia* (UNAL), em Palmira, mas conta que o foco da pesquisa acabou mudando. “Posso aprender muito com o desenvolvimento desta pesquisa com peixes. Espero que o desenvolvimento deste intercâmbio me traga muitas descobertas”, diz, acrescentando: “Talvez com o conhecimento que terei aqui, possa ter um negócio voltado para a área de peixes”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9267-academica-do-ifro-comenta-mobilidade-internacional-na-colombia>

IFRO assina termo de cooperação para instalação de Polo EaD na Bolívia em parceria com a *Universidad Autónoma del Beni*

Servidores do IFRO realizaram, entre os dias 18 e 20 de setembro de 2019, visitas técnicas às unidades de pesquisa e à Reitoria da *Universidad Autónoma del Beni* (UAB), em Trinidad, na Bolívia, para conhecer as possibilidades de ações em conjunto – como pesquisas, mobilidade de alunos/servidores e capacitações. Durante a visita, também foi assinado, junto ao Reitor da UAB, Luis Carlos Zambrano Aguirre, o Termo de Cooperação para instalação de Polos EaD na Bolívia em parceria a instituição educacional boliviana. Segundo a Assessora de Relações Internacionais, Laura Borges, o IFRO já possui um termo de cooperação assinado com a UAB com algumas ações já realizadas, como oferta pelo IFRO de capacitações para alunos e servidores da UAB. “Os *Campi* Colorado do Oeste, Ariquemes, Guajará-Mirim e Ji-Paraná estão elaborando plano de trabalho para outras ações que envolvam, além de capacitações, mobilidade de alunos e servidores”, destacou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9242-ifro-assina-termo-de-cooperacao-para-instalacao-de-polo-ead-na-bolivia-em-parceria-com-a-universidad-autonoma-del-beni>

Uma das maneiras de divulgar o andamento de pesquisas e seus resultados é a participação em eventos de diversas áreas; e isso tem sido feito por nossos estudantes e servidores ao longo de nossa história. Muitos foram os congressos, fóruns, colóquios, feiras em que nossa comunidade acadêmica pôde mostrar aos participantes o que temos feito no ensino, na pesquisa e na extensão. Nossos resultados também figuram em diversos periódicos científicos nacionais e internacionais, demonstrando, desta forma, nosso potencial para a promoção e desenvolvimento do pensamento científico em nosso estado.

2011

Trabalho elaborado pelo *Campus* Colorado é aceito em Congresso da Colômbia

Com o tema “*Cuentos de La Selva*”: *El viaje en las historias de Quiroga*, representantes do *Campus* Colorado do Oeste tiveram trabalho aceito em evento colombiano. O *VI Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura* foi realizado na *Universidad del Norte*, na cidade de Barranquilla, Colômbia, entre os dias 15 e 17 de junho de 2011. O mérito foi dos Alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Charles Campoe Martim, Diony Raully Kieds e José Junior da Silva de La Torre, sob orientação da Professora de Língua Espanhola, Rosane Sasset.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=6884>

Trabalhos dos acadêmicos de Química são aceitos na SBPC

Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Química do *Campus* Ji-Paraná obtiveram aceite num dos maiores eventos científicos da América Latina, a SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência). Eles apresentaram banner durante a 63ª Reunião Anual da SBPC, que aconteceu na Universidade Federal de Goiás, com sede em Goiânia, entre os dias 10 e 15 de julho de 2011. Os trabalhos tinham como título: “Saberes e Práticas Educacionais em Química – Informática – Floresta: Parâmetros na Prática de Ensino no *Campus* Ji-Paraná/IFRO” e “O Movimento da Escola Nova: a questão da Es-

cola Unificada”. Os trabalhos de pesquisa foram desenvolvidos na disciplina de Políticas Públicas em Educação, ministrada e orientada pelo Professor Sérgio Nunes de Jesus.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7076>

Professoras do *Campus* Porto Velho comunicam pesquisa na UFPA

O III Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia contou com a presença de representantes do IFRO. As professoras Laura Borges Nogueira e Márcia Letícia Gomes estiveram em Belém (PA), entre os dias 18 e 20 de abril de 2011, para apresentar a pesquisa intitulada “A História Revisitada pela Literatura – o diálogo entre história e ficção em Mad Maria de Márcio Souza”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7313>

Simpósio Nacional aceita trabalho de professor do *Campus* Porto Velho

Trabalho de autoria de professor do *Campus* de Porto Velho foi aceito para o XXVI Simpósio Nacional de História da Associação Nacional de História (Anpuh). O evento, de âmbito nacional, foi realizado entre os dias 17 e 21 de julho de 2011, nas dependências da Universidade de São Paulo (USP). Segundo o Professor Vinicius Valentin Raduan Miguel, o trabalho foi realizado em coautoria com outra pesquisadora, Sari Possari dos Santos, e é intitulado “Economia e Política na Fronteira Amazônica: Economia da Borracha, Políticas Públicas e Classes Sociais no Território Federal do Guaporé (1950)”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7749>

Trabalho de Docente do IFRO é publicado em Revista da UFG

Com o título “Perfil motivacional para o trabalho dos colaboradores de fitness”, o trabalho de professor do *Campus* Porto Velho foi publicado na revista “Pensar a Prática”, do portal de periódicos da UFG (Universidade Federal de Goiás), em 2011. O texto é referente à dissertação de mestrado do Diretor-Geral do *Campus* Porto Velho, Juares Alves das Neves Junior, que explica que seu objetivo foi o de identificar o perfil motivacional para o trabalho dos professores das empresas de fitness da capital de Rondônia.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8095>

Pesquisadores do IFRO marcam presença na 63ª SBPC

A 63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) contou, em 2011, com a participação de uma caravana do IFRO composta por 49 professores e estudantes que irão apresentar 27 trabalhos aceitos no evento, sendo 22 enviados pelo *Campus* Ji-Paraná, dois trabalhos do *Campus* Avançado Cacoal e três de Colorado do Oeste. O congresso aconteceu na cidade de Goiânia, entre os dias 10 e 15 de julho de 2011, nas dependências da Universidade Federal de Goiás. Os trabalhos eram provenientes de pesquisas dos programas Pibic e Pibit, e de trabalhos realizados em sala de aula pelos docentes. “A pesquisa já é uma realidade no IFRO e como tal, precisa ser fortalecida e apoiada em todos os âmbitos da instituição”, explicou o Chefe do Departamento de Pesquisa do *Campus* Ji-Paraná, Walter Ferreira Siqueira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8193>

Trabalhos de acadêmicos de Biologia são aceitos em Seminário da UFMT

Acadêmicos de Licenciatura em Biologia do *Campus* Colorado do Oeste tiveram trabalho aceito na categoria pôster para apresentação no Seminário Educação 2011 – Educação e Relações Raciais: Dez anos de Estudos e Pesquisas na UFMT (Universidade Federal de Mato Grosso). O evento ocorreu de 6 a 9 de novembro de 2011 no *Campus* Cuiabá. Os Alunos Flávia dos Santos Neiva, Maria Cristina Marques, Taiane Alves de Melo e Yuri Frederico Feline de Souza, do quarto período do Curso Superior de Licenciatura em Biologia, apresentaram o trabalho intitulado “As dificuldades encontradas pelos docentes no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de Biologia”, integrando o GT 4 – Educação em Ciências.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9109>

Pesquisa desenvolvida por professores do IFRO é publicada em Revista Internacional

Um trabalho científico desenvolvido por dois professores do *Campus* Colorado do Oeste ganhou as páginas de uma respeitada publicação internacional. Trata-se da Revista *Iberoamericana de Educación*, editada pela OIA (Organização dos Estados Ibero-Americanos), com

sede na Espanha. Os Professores Aurélio Ferreira Borges e Rosane Salete Sasset realizaram uma pesquisa sobre as Estratégias de ensino-aprendizagem por meio do jogo pedagógico *roleplaying game* (RPG). De acordo com o pesquisador Aurélio Borges, a publicação de trabalhos em revistas especializadas é um dos meios para o IFRO obter visibilidade, além de trazer reconhecimento na academia e facilitar a obtenção de financiamentos e a publicação de textos em outros periódicos de ciência. “Isso possibilita que o IFRO consiga inserção em outras publicações, como a participação em projetos de pesquisa internacionais”, avaliou Borges.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=9214>

2012

Pesquisa de professores do IFRO é publicada em revista internacional

O artigo intitulado “Estudo do Somatótipo de Adolescentes de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio”, desenvolvido pelos Professores de Educação Física do IFRO, Olakson Pedrosa, Iranira Melo, Juarez Neves, Sheylla Chediak (*Campus* Porto Velho) e Edivan Cunha (*Campus* Ji-Paraná), foi publicado na revista Qualis Capes *FIEP Bulletin*. O mesmo trabalho também foi apresentado no 27º Congresso Internacional de Educação Física (Fiep), realizado de 14 a 19 de janeiro de 2012 em Foz do Iguaçu (PR). Tratou-se de um estudo de grande relevância científica que inicialmente, foi desenvolvido no *Campus* Ji-Paraná, e a partir do qual poderá ser traçado um perfil somatotipológico dos adolescentes para subsidiar as ações dos profissionais de Educação Física junto à comunidade estudantil.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10178>

Professora do Instituto Federal de Rondônia ministrará palestra em Pernambuco

“O Técnico Agrícola e os Desafios da Sustentabilidade” foi o tema central do 2º Seminário Estadual e 1º Encontro dos Técnicos Agrícolas do Vale do São Francisco, que ocorreu nos dias 13 e 14 de abril de 2012, em Petrolina (PE). A mestre em Educação do IFRO, Auzeni Nunes, foi uma das palestrantes do evento. Em sua fala, a docente

abordou a seguinte temática: “A Atuação do Técnico Agrícola em prol da Sustentabilidade Ambiental”. “Vou falar sobre e a importância do Técnico Agrícola, uma vez que o mesmo atua diretamente com recursos essenciais à sobrevivência dos seres vivos desde o modo de produzir, à qualidade dos produtos que serão consumidos”, explanou. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=10943>

Campus Colorado do Oeste participa de mostra de pôsteres no Fórum Mundial

Com uma equipe formada por seis pessoas, o *Campus* Colorado do Oeste participou, no dia 31 de maio de 2012, da mostra de pôsteres no Fórum Mundial de Educação Profissional em Santa Catarina. Estão expostos dois pôsteres com os temas: “O custo da cesta básica em Rondônia: uma proposta de interdisciplinaridade” e “A percepção ambiental dos alunos residentes do *Campus* Colorado do Oeste”. As autoras dos banners são respectivamente a Professora Aparecida Gasquez de Souza e a Aluna do Curso Técnico em Agropecuária, Deiziana Guedes da Silva.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11511>

Rondônia apresenta trabalhos em áreas tecnológicas e sociais ao Fórum Mundial

O II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, que ocorreu entre maio e junho de 2012, no Centro de Convenções Centro Sul, em Florianópolis (SC), foi considerado um portal de oportunidades e trocas de experiências para os alunos e professores dos *Campi* do Instituto Federal de Rondônia, representado por uma delegação composta por 47 integrantes. Com o tema “Democratização, Emancipação e Sustentabilidade”, o Fórum busca levantar propostas que integrem a plataforma mundial de educação. “O evento eleva e se fortalece na medida em que consegue realizar de forma exitosa um Fórum Mundial com a participação de mais de 15 mil pessoas, com amplos e variados debates, mostras científicas e tecnológicas, além de múltiplas e variadas apresentações artístico-culturais, com destaque para o entusiasmo de nossos alunos”, frisou o Reitor Raimundo Jimenez.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11529>

Vilhena divulga expansão da educação profissional e tecnológica em Rondônia

Alunos e professores do *Campus* Vilhena participaram do Fórum Mundial de Educação Profissional com atividades desenvolvidas em um dos três estandes do Instituto Federal de Rondônia no evento, que ocorreu em Florianópolis (SC) em maio de 2012. No espaço do IFRO no Fórum, foi exposto um banner sobre a Expansão da Educação Profissional e Tecnológica em Rondônia. “Mesmo com todos esses dias para observar e aprender, não consegui terminar de ver tudo que o Fórum teve a oferecer: foram muitos projetos diferentes apresentados. O mais divertido foi conhecer pessoas de outros Institutos Federais”, contou a Aluna do 2º ano do Curso Técnico em Informática, Ellen Cristina de Souza.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11562>

Receitas com peixes e frutas amazônicas são apresentadas em Fórum

O *Campus* Ariquemes ministrou, durante as atividades do Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, duas oficinas gastronômicas que contaram com a participação de 80 pessoas. O trabalho foi coordenado pelo Técnico Agrícola Uziel Benvindo e os alunos do Curso Técnico em Aquicultura e do Curso Técnico em Agropecuária. Para Naiara Malachias, de Aquicultura, foi grande a satisfação de participar de evento tão importante. Sua colega de curso, Marcilene Kreutzberg, afirmou: “Estamos levando a cultura de nosso estado para o restante do país e com isso, foi possível trocar experiências, ideias, contatos”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11577>

***Campus* Ji-Paraná apresenta, em Fórum, alternativas para irrigação**

Os participantes do II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica realizado em Florianópolis (SC) de 28 de maio a 1º de junho de 2012, conheceram diversos projetos tecnológicos desenvolvidos por alunos e professores dos *campi* do Instituto Federal de Rondônia, entre eles, os de Técnicas Alternativas de Captação e Distribuição de Água em Pequenas Propriedades Rurais, voltado para agricultura fa-

miliar. Apresentado por meio de um painel temático, o projeto desenvolvido por alunos do Curso de Florestas, do *Campus* de Ji-Paraná, se constituiu em criar alternativas mais baratas de irrigação em relação às técnicas convencionais, que tornam onerosa a aplicabilidade para agricultores de pequeno porte da região. Para o Diretor-Geral do *campus*, Vonivaldo Goncalves Leão, a oportunidade de apresentar os trabalhos para públicos de outros estados do país enriquece o conhecimento dos alunos. “Tenho certeza de que as informações coletadas e vistas no fórum serão úteis na vida de todos aqui”, afirmou. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=11659>

Tecnologia e cultura marcam participação de Cacoal em Fórum

O *Campus* Cacoal participou com três trabalhos no II Fórum Mundial da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), sendo um trabalho na mostra de inovação tecnológica e outros dois trabalhos nas apresentações artísticas. Na modalidade de inovação tecnológica, foi apresentado o projeto “Minhocultura: integrando atividades produtivas com a preservação do meio ambiente”, que tratou do tema sustentabilidade. Este trabalho foi desenvolvido pelos alunos do Curso Técnico em Agropecuária, Emerson, Roberto e Wagner, sendo orientado pelo Professor Marco Antônio de Oliveira, Coordenador do Setor de Minhocultura do *Campus* Cacoal.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11671>

2013

Professor do *Campus* Cacoal publica artigos em livros

O Professor do *Campus* Cacoal, Sérgio Nunes de Jesus, ao longo dos três anos no Instituto Federal, desenvolveu inúmeras atividades nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e publicou-as em revistas e outros periódicos de circulação regional e nacional. A última delas ocorreu em janeiro de 2013 com a publicação das obras “Linguagem, discurso, educação – entremeios e leitura”, pela Editora CRV, de Curitiba (PR), e “O discurso & outras materialidades”, que saiu pelo selo paulista especializado em Linguagem & Discurso, Pedro & João Editores de São Carlos (SP).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14875>

Campus Cacoal teve pesquisa apresentada em congresso científico na Colômbia

Os Alunos do *Campus* Cacoal, Eliabe Pedroso Melo, Karolyne da Silveira Covre e Poliana Pittelkow, sob orientação do Professor Davys Sleman de Negreiros, apresentaram os resultados da pesquisa desenvolvida com o apoio financeiro do IFRO e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) na Colômbia. Intitulada “Midiatização das Campanhas: O processo de agenda *setting* no contexto da eleição municipal de Cacoal no Jornal Tribuna Popular”, a pesquisa representou Rondônia no VII Congresso Latino-Americano de Ciência Política realizado nos dias 25, 26 e 27 de setembro de 2013, na *Universidad de los Andes* em Bogotá/Colômbia. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=15015>

Revista internacional publica artigo de professor do IFRO

A Revista *Iberoamericana de Educación*, de Madri, Espanha, publicou um artigo do Professor do *Campus* Colorado do Oeste, Aurélio Ferreira Borges. O artigo foi escrito conjuntamente com pesquisadores de outras instituições. O título do artigo é “Gestão da educação profissional em áreas rurais e urbanas do Brasil”. Está não é a primeira vez que o professor tem um trabalho publicado na revista: em setembro de 2011, outro artigo dele foi publicado neste periódico. “Através desta publicação, os estados ibero-americanos têm a oportunidade de conhecer as pesquisas realizadas no Brasil”, afirmou Borges. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=16282>

Cacoal teve representante no *Center for Amazonian Literature and Culture*

Em 2013, o Professor Saulo Gomes de Sousa, do *Campus* Cacoal, da disciplina de Língua Espanhola, foi convidado a participar do *Center For Amazonian Literature and Culture* – CALC (Centro de Literatura e Cultura Amazônica) da *Smith College*, Massachusetts, Estados Unidos. O convite partiu do Diretor do Centro, Professor do Departamento de Espanhol e Português da *Smith College*, Nicomedes Suárez-Araúz.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17369>

Professor de Colorado faz “Análise da Gestão Ambiental nos Institutos Federais”

O Professor Aurélio Ferreira Borges, do *Campus* Colorado do Oeste, teve um artigo publicado na revista *Cerne*, da Universidade Federal de Lavras. O artigo tem como título “Análise da Gestão Ambiental nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia”, e foi lançado no volume 19 da revista, referente ao trimestre abril/junho de 2013. O estudo é resultado da pesquisa de doutorado de Borges, escrita conjuntamente com pesquisadores de outras instituições.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17557>

Artigo de docente do *Campus* Porto Velho Calama é publicado na Revista Igarapé

A Professora do *Campus* Porto Velho Calama, Maria Rita Berto de Oliveira, juntamente com o Professor da UNIR, Miguel Nenevé, tiveram seu artigo intitulado “Arte e Imagem na (Re)construção dos discursos sobre Rondônia” publicado na Revista Igarapé (nº. 2, de Setembro de 2013, ISSN 2238-7597), revista do Departamento de Letras da Universidade Federal de Rondônia. O intuito do artigo é analisar algumas fotomontagens que foram veiculadas na internet e amplamente difundidas no Facebook e no sítio eletrônico rondoniaovivo, mostrando que o autor ou autores das imagens (não se sabe ao certo) utiliza-se do escárnio e do deboche, brinca com o imaginário fértil dos estrangeiros sobre a Amazônia.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18725>

Trabalho acadêmico sobre Institutos Federais é aceito no Simpósio de Gestão de Projetos

O artigo científico “Modelagem de gestão e políticas públicas de intervenção para o desenvolvimento regional: desafios dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia” foi aceito no II Simpósio Internacional de Gestão de Projetos (II Singep) e I Simpósio Internacional de Inovação e Sustentabilidade (I S2IS). A autoria é do Diretor de Desenvolvimento de Ensino da Reitoria do IFRO, Sergio Francisco Loss Franzin, e do Professor da UNIR (Universidade Federal de Rondônia), Fabrício Moraes de Almeida. O trabalho foi fruto de pesquisa desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Desenvolvi-

mento Regional e Meio Ambiente (Pgdra). Os dois encontros aconteceram em São Paulo nos dias 7 e 8 de novembro de 2013.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19067>

Estudantes do Calama representam Rondônia na etapa nacional da OBR

No dia 16 de outubro de 2013, a equipe do *Campus* Porto Velho Calama, “Tambaqui Digital”, composta pelos Alunos Gabriel Alves da Costa, Pedro Roberto do Carmo Oliveira, Fernando Augusto Lombardi e Paulo Aleksander Vasconcelos, acompanhados pelo Professor Willians Pereira, embarcaram para a cidade de Fortaleza (CE) para representar o Estado de Rondônia na etapa nacional da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR). “Acredito que os alunos tenham grandes chances para completar o desafio proposto pela OBR. Eles treinaram muito para isso. Estávamos fazendo treinamento todas as noites e eles se empenharam muito para buscar a excelência. Acredito no potencial deles. Competiremos com grandes equipes e estamos preparados para essa competição”, disse o docente.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19198>

Estudantes do IFRO participam da Olimpíada Brasileira de Astronomia

Estudantes do Instituto Federal de Rondônia participaram da XVI OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica). No *Campus* Porto Velho Calama, nove alunos foram pré-selecionados para as Olimpíadas Internacionais de Astronomia, Astrofísica e Astronáutica. Eles farão provas da primeira fase neste mês de outubro e na segunda fase em março de 2014. No ano de 2013, as instituições e alunos participantes tiveram até 9 de maio para lançar os foguetes da VII Mostra Brasileira de Foguetes, e a prova da Olimpíada Brasileira aconteceu no dia 10 de maio. No *Campus* Cacoal, na edição deste ano, participaram oito alunos em ambas as competições, e todos receberam certificados. Segundo o Professor de Física do *Campus* Ji-Paraná, Gilmar Vieira Gomes, “a OBA é um evento aberto à participação de escolas públicas ou privadas, urbanas ou rurais, em que podem participar alunos do primeiro ano do ensino fundamental até alunos do último ano do ensino médio, com o objetivo de descobrir

potencial de alunos sobre astronomia e astronáutica e incentivá-los para os estudos astronômicos”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19257>

Estudantes de Informática do Calama e Zona Norte participam de encontro no Acre

No dia de novembro de 2013, 30 estudantes dos cursos Técnico em Informática (Integrado/*Campus* Porto Velho Calama), Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (Subsequente/*Campus* Porto Velho Calama), Técnico em Informática para Internet (Subsequente e EaD/*Campus* Porto Velho Zona Norte), acompanhados pelos Professores Marcel Rios e Ivanilse Calderón, embarcaram para a cidade de Rio Branco (AC) para participarem da III Escola Regional de Informática da Região Norte 3 (III Erin3). O evento teve como tema “A diversificação e o impacto das tecnologias no mercado atual”. “O objetivo dessa viagem é promover um intercâmbio de conhecimentos entre os alunos do IFRO *Campus* Porto Velho Calama, outros estudantes e profissionais de Informática do País”, explicou o Coordenador do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Marcel Rios.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19522>

***Campus* Ariquemes vai representar o Brasil em evento internacional de astronomia**

O *Campus* Ariquemes foi selecionado dentre várias propostas de estudantes e professores do mundo para participar de um acampamento astronômico no *European Southern Observatory* – ESO (Observatório Meridional Europeu). Localizado nos Alpes italianos, abrange atividades de astronomia com outros adolescentes de toda a Europa. O objetivo do evento é popularizar a ciência e, ao mesmo tempo, promover o debate intercultural. A seleção se deu através do vídeo do aluno Lucas Goldoni Cordeiro, do 3º ano do Curso Técnico em Agropecuária, gravado no *Campus* Ariquemes com a supervisão do Professor de Sociologia, Roniel Sampaio Silva. “A ideia surgiu do próprio estudante. Supervisionei a confecção do vídeo e a elaboração do roteiro. Para nossa surpresa, o vídeo foi escolhido como o melhor de todos que foram enviados ao ESO”, disse Roniel.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19527>

Professores de Colorado analisam preocupação ambiental de estudantes

Os Professores Aurélio Ferreira Borges, Antônio Ferreira Neto e Marcos Aurélio Anequine de Macedo, do *Campus Colorado* do Oeste, tiveram um artigo publicado na Revista Ciência Rural, da Universidade Federal de Santa Maria. O artigo tem como título “*Environmental concern of university students in the federal education institute in rural Goiás, Brazil*”, lançado no volume 43, n. 11 da revista, referente ao mês de novembro de 2013. O estudo é resultado da pesquisa de doutorado de Borges. O artigo também foi escrito conjuntamente com pesquisadores de outras instituições. Com a pesquisa, objetivou-se descrever a adaptação e validação da Escala de Preocupação Ambiental (EPA) para o português brasileiro e avaliar a preocupação ambiental dos estudantes de graduação do Instituto Federal de Educação Goiano. Os resultados obtidos demonstraram que a preocupação ambiental dos estudantes foi considerada baixa.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19604>

Empresa Júnior do *Campus Calama* representou Rondônia em Brasília

No dia 7 de novembro de 2013, os alunos membros da Empresa Júnior “Iluminaê”, fabricantes de luminárias decorativas sustentáveis, foram vencedores da etapa estadual do “Prêmio Miniempresa”, competição que escolheu os melhores empreendimentos estudantis do País, e representaram Rondônia em Brasília (DF), no mês de dezembro. “Para nós da Iluminaê, foi uma grande surpresa esta vitória, pois representar o Estado e o IFRO *Campus* Porto Velho Calama com qualidade e honra em Brasília é muito gratificante. Todas as etapas da miniempresa foram de muito trabalho e sempre mantivemos a expectativa e fé que nada que fizemos seria em vão”, disse a Aluna Daletth Virginia, do 2º ano do Curso Técnico em Eletrotécnica Matutino.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19636>

Professor de Cacoal apresenta trabalho em evento internacional de conhecimento e inovação

Durante a terceira edição do ciKi (Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação), que tem como objetivo promover novas teorias, mé-

todos e técnicas de Gestão do Conhecimento (GC) e Gestão da Inovação (GI), o Professor do *Campus* Cacoal, Edmilson Brito, apresentou o artigo “A Gestão do Conhecimento no Contexto Amazônico: um estudo em cooperativas de Crédito”. O trabalho foi desenvolvido nas cooperativas de crédito do Acre, Amazonas e Rondônia, e teve como principal objetivo mapear a geração, a sedimentação e a transferência do conhecimento nas cooperativas de crédito. Em 2013, o III ciKi foi em Porto Alegre (RS), na PUC/RS, tendo como tema central “Parques Tecnológicos e o Capital Intelectual: inovar em tempos turbulentos”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20045>

2014

IFRO participa do encontro nacional da rede de proteção à infância

A política nacional de formação continuada para os profissionais que atuam na rede de proteção à infância esteve em debate durante o 5º Encontro Nacional das Escolas de Conselhos (Enec), entre os dias 10 e 13 de fevereiro de 2014, em Recife (PE). O encontro reuniu especialistas e gestores de núcleos de formação de todos os estados do país, e o IFRO foi representado pela Pró-Reitoria de Extensão. De acordo com a Coordenadora de Programas, Projetos e Ações de Extensão, Fernanda Oliveira Costa de Góes, o objetivo maior era o de fortalecer a Rede Nacional de Formação Continuada de Conselheiros de Direitos e Conselheiros Tutelares do Brasil. “A Escola de Conselhos representa o compromisso do IFRO com a garantia dos direitos das crianças e adolescentes por meio da capacitação dos conselheiros, sendo que Rondônia é o primeiro estado a ter a Escola instalada e coordenada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – nos demais estados, são coordenadas, em sua maioria, pelas universidades estaduais ou federais”, concluiu a Coordenadora.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=21000>

Grupo de Pesquisa do IFRO no Seminário Internacional de Ensino de Línguas

O Grupo de Pesquisa Língua(gem), Cultura e Sociedade: saberes e práticas discursivas na Amazônia/IFRO-CNPq foi convidado para com-

por os quadros do Comitê Científico (tendo como representante o docente do IFRO/Cacoal, Sérgio Nunes de Jesus) e do Conselho Consultivo (Professores Davys Sleman de Negreiros e Ingrid Letícia Menezes Barbosa) do I Seminário Internacional de Ensino de Línguas – SIEL, ISSN 2357-7207, da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). O evento ocorreu de 10 a 14 de março de 2014 com o objetivo de promover a socialização das ações de professores/pesquisadores que visam ao desenvolvimento da competência comunicativa dos agentes envolvidos no processo de ensinar e aprender línguas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=21308>

Professores do *Campus* Colorado publicam artigo em inglês

Professores do *Campus* Colorado do Oeste publicaram um artigo em inglês no periódico científico Revista *Global Science and Technology*. O artigo “*Licensing and environmental performance of aquaculture in Western Amazon*” foi escrito pelos Professores Aurélio Ferreira Borges, Jessé Alves Batista, Antônio Ferreira Neto e Uberlando Tiburtino Leite, em colaboração com Maria dos Anjos Cunha Silva Borges e José Luiz Pereira de Rezende. O objetivo do estudo foi avaliar o desempenho e o licenciamento ambiental da aquicultura no município de Ariquemes (RO). Entre os apontamentos do artigo, está o de que a aquicultura no norte do estado de Rondônia é ambientalmente insustentável. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=21321>

Estudo sobre etnomatemática desenvolvido em Rondônia é apresentado em Portugal

“Preparar o professor indígena para educar o seu próprio povo e, assim, respeitar seus ritos e mitos tem sido um permanente desafio para o Brasil. Nesse sentido, a etnomatemática é tida como um caminho para o ensino e aprendizagem na educação escolar indígena, de uma forma que respeite a cultura de cada etnia”, com trabalho desenvolvido nesta área, o Professor do *Campus* Colorado do Oeste, Antonio Ferreira Neto, teve o estudo denominado “Cultura: Alicerce para ensinar e aprender” apresentado no 25º Siem (Seminário de Investigação em Educação Matemática), realizado Portugal, entre os dias 10, 11 e 12 de abril de 2014.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=22245>

Professor do IFRO apresenta, em Paris, artigo sobre tendências e desafios da educação profissional

O Professor do *Campus* Ji-Paraná, Sergio Francisco Loss Franzin, participou da *International Conference on New Horizons in Education* (Inte 2014), em Paris, de 25 a 27 de junho, onde realizou a apresentação do artigo “*Professional and Technological Education and Management Experiences of the Federal Institute of Rondônia, Brazil*”, em que discute as tendências da Rede Federal de Educação e os desafios atuais dos Institutos, em especial do IFRO. “Na maior parte do 1º dia, foram apresentadas as palestras maiores; depois, começaram as seções de artigos. Vi novamente que o mundo está vivendo uma grande crise na educação devido aos índices de evasão e retenção e ao desinteresse”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=23604>

Trabalho desenvolvido no Campus Ariquemes é apresentado em Portugal

Duas Professoras do *Campus* Ariquemes, Márcia Bay e Márcia Mendes de Lima, e um estudante do 3º ano do Curso Técnico em Agropecuária, apresentaram, em julho de 2014, trabalho na 32º *International Youth Science Meeting*. O evento foi realizado pela Universidade de Aveiro em Portugal. Os representantes do Instituto Federal de Rondônia levaram o Projeto “Viabilidade da substituição do Isolante de EPS pelo isolante térmico feito a partir da fibra do buriti”. A pesquisa teve início em 2012 e foi possível desenvolver um isolante térmico com a fibra de buriti, provando sua viabilidade e funcionalidade através de testes precisos, e conseqüentemente analisando os impactos que a produção causaria na sociedade.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24014>

IFRO envia representantes para a 66ª Reunião da SBPC no Acre

O Instituto Federal de Rondônia enviou representantes na 66ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que ocorreu de 22 a 27 de julho de 2014, no *Campus* da Universidade Federal do Acre (UFAC), em Rio Branco. O tema da edição foi “Ciência e Tecnologia em uma Amazônia sem Fronteiras”. Realizada desde 1948 com a participação de representantes de so-

ciências científicas, autoridades e gestores do sistema nacional de ciência e tecnologia, a Reunião Anual da SBPC é um importante fórum para a difusão dos avanços da ciência nas diversas áreas do conhecimento e um fórum de debates de políticas públicas para a ciência e tecnologia.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24018>

Professor do Campus Cacoal publica livro sobre o ensino de evolução

O Professor do *Campus* Cacoal, Edslei Rodrigues de Almeida, publicou, no último dia 30 de julho de 2014, o livro: “Evolução Biológica: uma sequência didática inovadora para o ensino médio”. Edslei observou que “os professores que buscarem a obra como fonte de pesquisa, poderão constatar que a Biologia Evolutiva é apresentada como um eixo integrador e não como conteúdo isolado da Biologia”. E complementou: “As unidades que compõem a sequência foram estruturadas em tópicos que favorecem a sua aplicação e desenvolvimento em sala de aula, trazendo ainda, material de apoio ao professor para execução das aulas e sugestões de leituras complementares”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24148>

Professores do IFRO fazem publicação de livro e artigos

Realizar a publicação de livro e artigos é de extrema importância para quem se dedica à pesquisa e aos estudos em nível de pós-graduação. Com os servidores do IFRO, não é diferente, tendo em vista que buscam cada vez mais se capacitar, o que traz benefícios para a instituição. No *Campus* Porto Velho Calama, a Professora Maria Rita Berto de Oliveira publicou o livro “Uma análise do espaço romanesco em Dois Irmãos, de Milton Hatoum”. Já do *Campus* Ji-Paraná, o Professor Sergio Francisco Loss teve artigos publicados recentemente, envolvendo os seguintes temas: “Institucionalização da EaD”, “Inovação e desenvolvimento regional”, “Desenvolvimento e sustentabilidade”, “Experiências de gestão na EPCT” e “Políticas públicas de EPCT”. De Colorado do Oeste, foram publicados, pelo Professor de História, Mauro Henrique Miranda de Alcântara, dois artigos. Na revista História e-história, organizada com apoio do Grupo de Pesquisa Arqueologia Histórica da Unicamp, “D. Pedro II e a Abolição da Es-

cravidão: Uma análise historiográfica”. E na revista eletrônica Documento Monumento, vinculada ao Núcleo de Documentação e Informação História da Universidade Federal de Mato Grosso, a resenha sobre a biografia do Imperador D. Pedro II, do Inglês Roderick J. Barman (O Imperador Cidadão).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24197>

Professores do IFRO têm publicação Internacional

O *African Journal of Agricultural Research* (ISSN 1991-637X – Base de Dados Internacional DOI: 10.5897/AJAR) publicou, na edição de setembro de 2014, o trabalho: *Social and environmental aspects of family farming at Cacoal City, Rondonia State, Brazil*, dos autores: Aurélio Ferreira Borges, Edmar da Costa Alves, Jessé Alves Batista, Maria dos Anjos Cunha Silva Borges e Sérgio Nunes de Jesus, professores do IFRO, e José Luiz Pereira de Rezende, da Universidade Federal de Lavras (UFV). Na análise do líder do grupo de pesquisa PDA/Propesp/IFRO, Sérgio Nunes, a pesquisa no IFRO aos poucos vem ganhando credibilidade, principalmente no *Campus Cacoal* e fora do Estado de Rondônia, pois não limita a ciência a um mero contexto social, mas sim a suportes teórico-práticos que podem ser compartilhados com pesquisadores de outros *campi* e institutos que possam contribuir efetivamente no desenvolvimento científico, social e cultural do Brasil.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24308>

Docentes do Campus Ji-Paraná participam de Colóquio Internacional em Maringá

O *Campus Ji-Paraná* marcou presença em mais um importante evento de destaque, o Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários (Cielli). O evento aconteceu na Universidade Estadual de Maringá, no Paraná, no período de 27 a 29 de agosto de 2014. Na ocasião, as servidoras Regiani Leal Dalla Martha Couto e Dioneia Foschiani Helbel, Professoras de Língua Portuguesa do *Campus Ji-Paraná*, apresentaram resultados da pesquisa “Perfil de leitores ingressantes no IFRO *Campus Ji-Paraná*”, no Simpósio Leitura: dos discursos às práticas. “A participação do IFRO em um colóquio tão importante na área de linguagens e literatura foi fundamental para

subsidiar pesquisas que estão sendo desenvolvidas junto aos nossos alunos, ao mesmo tempo em que provocou outro olhar dos participantes, que se mostraram interessados pelas pesquisas na região norte”, disse Regiani.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24654>

Professores do IFRO publicam artigo em Revista Científica da Nigéria

Professores dos *Campi* Colorado do Oeste e Cacoal publicaram, em setembro de 2014, um artigo em inglês no periódico científico *Revista African Journal of Agricultural Research*, localizado em Lagos, capital da Nigéria. O artigo “*Social and environmental aspects of family farming at Cacoal City, Rondônia State, Brazil*” foi escrito pelos Professores Aurélio Ferreira Borges, Jessé Alves Batista, Sérgio Nunes de Jesus e o servidor Edmar da Costa Alves, em colaboração com Maria dos Anjos Cunha Silva Borges e José Luiz Pereira de Rezende. O objetivo do estudo foi descrever os aspectos sociais e ambientais da agricultura familiar de Cacoal (RO).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24856>

Docente do Campus Porto Velho Calama participa da 2ª Febrat

Nos dias 7 e 8 de outubro de 2014, foi realizada a II Feira Brasileira de Colégios de Aplicação e Escolas Técnicas, no Centro Pedagógico da Universidade Federal de Minas Gerais, em Belo Horizonte. Na feira, foram expostos cerca de 200 trabalhos científicos desenvolvidos por alunos da educação básica e técnica de todo o país. Na edição, a professora de Química do *Campus* Porto Velho Calama, Jamile Mariano Macedo Taborda, fez parte do comitê avaliador composto por professores convidados e indicados pelo Conselho Nacional dos Dirigentes dos Colégios de Aplicação das instituições federais de ensino.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24971>

Alunos do Campus Porto Velho Calama apresentam trabalho no 54º CBQ em Natal

Entre os dias 3 e 7 de novembro de 2014, alunos do *Campus* Porto Velho Calama apresentaram trabalho no 54º Congresso Brasileiro de Química, realizado no Centro de Eventos do Praia Mar Natal Ho-

tel & *Convention*, em Natal (RN). No evento, os alunos do 3º ano do Curso Técnico Integrado em Química apresentaram seu trabalho de iniciação científica intitulado “O Perfil do Consumo de Refrigerantes entre Alunos dos Cursos Integrados do IFRO”. “Nossa participação no CBQ mostra que o nosso *campus* é capaz de se destacar em um evento desse porte. Além disso, podemos incentivar outros pesquisadores do Curso Técnico Integrado em Química com os relatos das experiências adquiridas no evento”, disse o aluno pesquisador Bruno Henrique.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25563>

2015

Participantes do Encontro de EPT no Campo elaboram documento com diagnóstico do setor

Em março de 2015, durante o último dia de atividades do I Encontro Estadual de EPT no Campo, promovido pelo IFRO, no *Campus* Ariquemes, os grupos participantes elaboraram um diagnóstico do setor com informações que subsidiarão a elaboração do Documento de Referência do Pronatec Campo, bem como a definição das diretrizes para atuação da Rede Federal na Educação Profissional e Tecnológica do Campo. O evento teve início no dia 26/03, promovido pela Pró-Reitoria de Extensão do IFRO com as presenças de gestores, professores, alunos, movimentos sociais, agricultores, representantes de povos e grupos sociais relacionados ao campo. O resultado da avaliação pelos participantes do Encontro Estadual foi levado ao II Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do Campo na Rede Federal, que aconteceu em Brasília.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=29341>

Instituto Federal de Rondônia se destaca na Febrace de São Paulo

O *Campus* Ji-Paraná marcou presença em mais um evento de importância nacional, a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace), ocorrida na USP, em São Paulo, no período de 16 a 20 de março de 2015, cujo objetivo principal é a descoberta de jovens pesquisadores. Na ocasião, os alunos Gustavo Peralta, Beatriz Faustino e Vítor

José G. de Andrade, orientados pela Professora Maria Galdízia Carvalho Assunção, apresentaram a pesquisa “Viabilidade do uso de sacos nylon na produção de compostos”, que foi selecionado entre os melhores projetos na área de agronomia e será publicado na revista de pré-iniciação científica InCiência.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=29401>

Atividades científicas e culturais são destaque na participação do IFRO no III Fmept

O IFRO marcou presença na terceira edição do Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, realizada de 26 a 29 de maio de 2015, no Centro de Convenções de Recife, com apresentação de atividades científicas e culturais que atraíram o público presente, formado por estudantes dos institutos federais de todo o Brasil, professores, pesquisadores e representações políticas, sociais e empresariais. Promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) e pelo Ministério da Educação (MEC), o evento teve como tema este ano “Diversidade, Cidadania e Inovação” e reuniu um público estimado em mais de 21 mil pessoas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=31315>

Nutricionista do Campus Colorado do Oeste publica artigo em revista internacional

A nutricionista do Campus Colorado do Oeste, Danieli Cristina Schabo, teve seu artigo “*Logistic regression applied to the incidence of Aspergillus producer of mycotoxin in cocoa beans cultivated in the state of Rondônia, Brazil*” publicado no periódico *African Journal of Microbiology Research* em junho de 2015. O estudo faz parte da dissertação do mestrado em Ciência dos Alimentos realizado na Universidade Federal de Lavras (UFLA), sob a orientação do Professor Luís Roberto Batista e defendida em fevereiro de 2013. A pesquisa contou com o apoio da Ceplac (Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira) e teve como tema a contaminação de amêndoas de cacau do estado de Rondônia por fungos e micotoxinas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=32063>

IFRO participa da 29ª Expocol em Colorado do Oeste

O *Campus* Colorado do Oeste marcou presença na 29ª Exposição Agropecuária de Colorado do Oeste (Expocol) em 2015. O estande do IFRO, tradicionalmente presente no evento, foi um sucesso, atraindo visitantes interessados em conhecer mais sobre as atividades desenvolvidas no *campus*. O Chefe do Departamento de Produção, Rafael Norberto de Aquino, ressaltou que o IFRO realizou uma grande inovação e ampliação em sua área na Expocol, pois até 2014, era restrita à agroindústria e exposição de animais. “Neste ano, diversificamos nossa exposição. Os visitantes e até a organização da Feira nos elogiaram muito. Nossa expectativa é de que no próximo ano, possamos diversificar e ampliar ainda mais nossas exposições, intensificando a participação da instituição na Feira Agropecuária de Colorado do Oeste”, considerou Rafael.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=32751>

IFRO participa do I Encontro dos Institutos Federais na Fronteira

O IFRO participou do I Encontro dos Institutos Federais na Fronteira, realizado nos dias 26 e 27 de agosto de 2015, no Instituto Federal de Brasília (IFB). O objetivo do evento foi discutir propostas e ações estruturantes dos IFs na fronteira e debater sobre temas relacionados ao desenvolvimento socioeconômico e a integração das regiões na faixa de fronteira. O IFRO foi representado nas atividades do Encontro pelo Assessor Especial para implantação do *Campus* Guajará-Mirim, Vagner Schoaba, e pela Pró-Reitora de Ensino, Maria Fabíola Santos. “Na oportunidade, também tivemos conhecimento sobre legislação aplicada aos IFs de Fronteira, características e trâmites para implantação dos *campi* e cursos binacionais”, disse Fabíola.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=36515>

Acadêmicos de Ciências Biológicas participam de Congresso Internacional

Acadêmicos do 1º semestre do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do *Campus* Colorado do Oeste participaram do XIII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, em Olinda (PE). O evento ocorreu nos dias 23 a 25 de setembro de 2015 e lá, estiveram os acadêmicos apresentando trabalhos relativos à temática “Educa-

ção, Tecnologia e a Escola do Futuro”. O Acadêmico Thiago Duarte Mielke apresentou o trabalho intitulado “A interdisciplinaridade e o currículo escolar”. Para ele, “a escola do futuro é aquela em que professores sejam capazes de trabalhar em parceria de forma interdisciplinar. Só assim conseguiremos responder questões importantes, urgentes sobre várias formas presentes no cotidiano e na vida dos alunos”, finalizou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=38487>

Docentes do IFRO têm textos publicados em livro de Linguística lançado na UNIR

As Professoras do IFRO, Elisangela Lima de Carvalho Schuindt e Ana Cláudia Dias Ribeiro, são autoras de dois capítulos do livro “Linguagens, Identidades e Pluralidade Cultural” lançado no dia 04/11/2015, no auditório da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Ana Cláudia Dias Ribeiro escreveu, em parceria com a Professora Sorhaya Chediak, um texto sobre o tema “A variação linguística nos livros didáticos nos últimos 10 anos”; já Elisangela Lima de Carvalho Schuindt, em parceria com a Professora Sônia Maria Gomes Sampaio, defendeu o tema “A diáspora Barbadiana, o discurso colonialista e o seu pluriculturalismo em Porto Velho”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=39983>

Pesquisadores do IFRO participam de Congresso em Buenos Aires

O grupo de pesquisa Práticas Discursivas da Amazônia (PDA), ligado ao *Campus* Cacoal, participou, entre os dias 3 e 6 de novembro de 2015, do *XI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso* (ALED), promovido pela Universidade de Buenos Aires (UBA). Estiveram presentes os Professores de Língua Portuguesa do IFRO e integrantes do PDA, Ingrid Barbosa e Sérgio Nunes. Na ocasião, a pesquisadora do IFRO, Ingrid Barbosa, apresentou o trabalho “Metáforas Conceituais para a Educação Básica”. Para ela, “a participação do grupo de pesquisas nestes eventos, na condição de convidado, consolida a seriedade de nossas pesquisas e da contribuição efetiva que ela promove no âmbito social”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40223>

2016

Alunos do IFRO participam do maior evento de tecnologia

Alunos dos *Campi* Ji-Paraná, Guajará-Mirim e Porto Velho Calama participaram da 9ª edição brasileira do evento de tecnologia, *Campus Party*, em São Paulo. O evento ocorreu em janeiro de 2016 e teve a participação de mais de 100 representantes do IFRO, entre alunos, professores e técnicos. A *Campus Party* proporciona a oportunidade de iniciação de contatos com outros profissionais, possibilitando um intercâmbio de conhecimentos. O Diretor do *Campus* Guajará-Mirim, Vagner Schoaba, ressaltou a magnitude do evento, além da importância da participação do IFRO: “os alunos estão extremamente empolgados e ansiosos em participar de um evento deste porte, que possui a maior conexão de internet instalada no Brasil”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=43015>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/235-alunos-do-ifro-participam-do-maior-evento-de-tecnologia>

Alunos do IFRO publicam artigos científicos em revista

Seis artigos produzidos por alunos do Curso Técnico Integrado de Química do *Campus* Porto Velho Calama foram publicados no suplemento da revista científica *South American Journal of Basic Education, Technical and Technological*, da Universidade Federal do Acre (UFAC). Os trabalhos surgiram do Curso de Formação Inicial e Continuada Química Ambiental – Consolidando Saberes, ofertado no segundo semestre de 2015. “A proposta dessa atividade foi propiciar condições para que os alunos pudessem ser protagonistas de todo o processo. Não queríamos um modelo passivo, onde todas as propostas partissem de nós. Os participantes foram desafiados a pensar e a buscar novos caminhos”, explicou a Professora Jamile Mariano Macedo Taborda, Coordenadora do projeto.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=45699>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/469-alunos-do-ifro-publicam-artigos-cientificos-em-revista>

Estudante representa o IFRO em Congresso Nacional de Educação Ambiental

O *Campus* Ji-Paraná foi representado no IV Congresso Nacional de Educação Ambiental promovido pela Universidade Federal da Paraíba, realizado no *Campus* João Pessoa entre os dias 20 e 23 de abril de 2016. O Estudante do Curso Técnico em Florestas, Aníbal Santos de Andrade, apresentou no Congresso o trabalho intitulado “Inserção de um Modelo de Sustentabilidade no IFRO *Campus* Ji-Paraná por meio da Reutilização de Garrafas PET em uma Horta Escolar com o Cultivo de Cebolinha”, derivado de um projeto de pesquisa.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=47157>

Livro sobre ciência na contemporaneidade é lançado no *Campus* Colorado do Oeste

Foi lançado, no início de junho de 2016, no *Campus* Colorado do Oeste, o livro intitulado “Entre Belerofonte e a Quimera: Reflexões sobre a Ciência na Contemporaneidade”. A obra organizada por professores do IFRO conta com textos de docentes/pesquisadores da Embrapa, UFMT, UNIR, UTFPR, Unemat e IFRO. O livro é resultado de diálogos, debates e comunicações realizados no I Seminário de Ciência e Tecnologia do IFRO, ocorrido em novembro de 2014, no *Campus* Colorado, cujo tema foi “A Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social”. A obra tenta responder a seguinte pergunta: “É possível a ciência e a tecnologia garantirem o desenvolvimento social?”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/1119-livro-sobre-ciencia-na-contemporaneidade-e-lancado-no-campus-colorado-do-oeste>

***Campus* Cacoal participa do Encontro Nacional de Educação Matemática**

O *Campus* Cacoal participou, no mês de julho de 2016, do Encontro Nacional de Educação Matemática (Enem). Promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (Sbem), o evento ocorreu na Universidade Cruzeiro do Sul, em São Paulo, e reuniu centenas de pesquisadores do País. A Acadêmica da Licenciatura em Matemática, Angélica Ninke, apresentou, no evento, um relato de experiência sobre pesquisa desenvolvida com um grupo de professores dos anos iniciais do primei-

ro ciclo na cidade de Bragança, em Portugal. A pesquisa ocorreu entre os meses de novembro de 2015 e fevereiro de 2016 por meio do Programa de Internacionalização da Pesquisa e Extensão do IFRO (PIPEEX). <https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/1323-campus-cacoal-participa-do-encontro-nacional-de-educacao-matematica>

IFRO tem trabalho selecionado para apresentar na Reditec

O IFRO foi selecionado para apresentar o Painel de Indicadores na 40ª Reunião de Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec), organizada pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), que aconteceu em Vitória (ES) entre os dias 23 e 27 de setembro de 2016. A tecnologia, desenvolvida pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodin), através da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI), disponibiliza informações de gestão de pessoas, matrículas, processos seletivos, evasão, retenção e êxito dos alunos, auxiliando nas decisões gerenciais e estratégicas da instituição. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1495-ifro-tem-trabalho-selecionado-para-apresentar-no-reditec>

Alunos do IFRO participam da etapa estadual da OBR

Mais de 120 alunos do IFRO, de escolas estaduais e particulares participaram, nos dias 24 e 25 de setembro de 2016, da Etapa Estadual da Olimpíada Brasileira de Robótica. As competições ocorreram no Porto Velho Shopping, na capital rondoniense, com provas da modalidade Resgate, níveis fundamental e médio. O evento reuniu estudantes dos municípios de Porto Velho, Jacy-Paraná, Cacoal, Pimenta Bueno e Ariquemes, divididos em 36 equipes, que disputaram as provas em busca de uma classificação para a etapa nacional da OBR, que acontecerá em outubro, em Recife (PE). “O evento é um incentivo para que alunos do Ensino Médio se insiram nas áreas de engenharias e de exatas, desenvolvendo diversas habilidades e competências relacionadas a essas áreas. [...] O IFRO já sedia essa prova há seis anos e é uma competição bem específica e muita exercitada pelos alunos de Rondônia”, explica o Professor Rafael Pitwak. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1503-alunos-do-ifro-participam-da-etapa-estadual-da-obr>

Professores do Instituto Federal apresentam artigo em evento no Peru

O Instituto Federal de Rondônia foi representado no XVI Colóquio Internacional de Gestão Universitária (Cigu), realizado nos dias 23 a 25 de novembro de 2016 em Arequipa, no Peru, com a apresentação do artigo intitulado “Carta de serviços do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO – *Campus* Porto Velho Zona Norte”. O trabalho resultou de projeto de pesquisa coordenado pelo Professor de Administração, Adonias Soares, diante da necessidade de aprimorar os sistemas e tecnologias de gestão. “Embora nas últimas décadas tenha se observado significativos avanços na área da Administração Pública, observou-se que aperfeiçoamentos são sempre necessários para uma prestação de serviços públicos de melhor qualidade”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2057-professores-do-instituto-federal-apresentam-artigo-em-evento-no-peru>

Mais de 70 pessoas representam IFRO no Connepi 2016

De 6 a 9 de dezembro de 2016, ocorreu o Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi), organizado pelo Instituto Federal de Alagoas (IFAL), com a participação de estudantes, professores, profissionais e pesquisadores de todo país. Do Instituto Federal de Rondônia, participam mais de 70 representantes. Esta é uma das maiores delegações do IFRO na atividade. Com o tema “Políticas de inovação como estratégias de fortalecimento para a rede”, a edição do Connepi buscou mais uma vez o desenvolvimento e consolidação de atividades que envolvam a pesquisa e a inovação.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2079-mais-de-70-pessoas-representam-o-ifro-no-connepi-2016>

2017

IFRO participa da 6ª Rondônia Rural Show

O Instituto Federal de Rondônia participou da 6ª edição da Rondônia Rural Show, que ocorreu no município de Ji-Paraná entre os dias 24 e 27 de maio de 2017. O IFRO expôs produtos e informações sobre os cursos e projetos desenvolvidos nos *Campi* Ji-Paraná e Jarú. O estudante do Curso Técnico em Química do *Campus* Ji-Paraná, Patrick Cruz Moreira da Silva, aprovou a oportunidade de participar da

feira. “Vejo a participação do IFRO em eventos como esse como uma possibilidade de mostrar para o público e para a população o que fazemos em nosso *campus*; mostrar como o *campus* atua e quais serão os profissionais que de lá sairão e assim, poder conquistar novos alunos e novas parcerias para o *campus*”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2835-ifro-participa-da-6-rondonia-rural-show>

Estudantes do IFRO participaram da Reunião Anual da SBPC

A delegação do IFRO, que participou da SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência), chegou no dia 24 de julho de 2017 de volta a Rondônia. A 69ª Reunião Anual ocorreu em Belo Horizonte (MG), entre os dias 16 e 22 de julho, no *Campus* da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais). Para a Estudante Daiany, foi uma experiência magnífica ter participado da SBPC. “Voltei revigorada com tudo o que aprendi no decorrer da viagem. O incentivo do Instituto e a parceria de todos me fortaleceram muito, tanto como estudante, quanto no sentido pessoal. Agradeço a paciência e a amizade de todos. Voltei mais empolgada e disposta a terminar meu curso com grande êxito”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3227-estudantes-do-ifro-participaram-da-reuniao-anual-da-sbpc>

***Campus* Cacoal tem representante em Olimpíada de Química**

O *Campus* Cacoal classificou um representante para a fase nacional da Olimpíada Brasileira de Química (OBQ). O Aluno Dalian Gowert foi um dos representantes do IFRO na prova que ocorreu em Ji-Paraná (26/08/2017). O evento de cunho competitivo é realizado anualmente para estudantes do ensino médio e tecnológico. Os primeiros colocados têm seus nomes inseridos na galeria de troféus da OBQ e os dez estudantes de maior destaque são convocados para participar do Curso de Aprofundamento e Excelência em Química. “Foi uma prova de 16 questões, mas elas eram bem complexas. Me classifiquei para esta fase nacional depois de ganhar a medalha de ouro na Olimpíada Rondoniense de Química em 2016. Espero alcançar um bom resultado nesta etapa nacional também”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/3497-campus-cacoal-tem-representante-em-olimpiada-de-quimica>

Campus Cacoal envia equipe para 7ª edição da Obap

O *Campus* Cacoal enviou, no dia 31 de agosto de 2017, uma equipe para representar a unidade na sétima edição da Olimpíada Brasileira de Agropecuária (Obap), que ocorreu entre os dias 1º e 3 de setembro na cidade de Barbacena (MG). Foi a segunda vez que o estudante Vinicius Tomaz participou da fase final da Obap. Em 2016, ele também representou o IFRO no evento. “Entendo que neste ano, a interação entre a equipe está melhor, e isso favorece nossa participação. Sinto certo peso, uma responsabilidade em representar o *campus*, ainda mais se pensar que há muitos bons alunos que poderiam ir também. Mas isso também nos motiva a buscar a vitória”, disse Vinicius.

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/3509-campus-cacoal-envia-equipe-para-7-edicao-da-obap>

Alunas de Colorado se classificam para final da Olimpíada Brasileira de Agropecuária

Uma equipe de alunas do *Campus* Colorado do Oeste classificou-se para a fase final da 7ª Olimpíada Brasileira de Agropecuária (Obap). A etapa foi realizada no *Campus* Barbacena, do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, entre os dias 1 e 3 de setembro de 2017. As alunas Andressa Valendorff, Danielly dos Santos, e Jéssica Helena Serafim, do 3º ano do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, afirmaram estar animadas e ansiosas para a competição. “Esta é uma oportunidade única, pois este é um evento de grande importância relacionado à nossa área. Pretendemos trazer uma medalha para o *campus*”, comentou Danielly.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/3411-alunas-de-colorado-se-classificam-para-final-da-olimpiada-brasileira-de-agropecuaria>

Estudante de Vilhena apresenta trabalho em evento no Ceará

O *Campus* Vilhena esteve representado no III Join Brasil (Encontro Internacional de Jovens Investigadores - Edição Brasil), que ocorreu em Fortaleza (CE), de 12 a 14 de outubro de 2017. Em artigo apresentado pela discente Karolayne Silva Braz, do 3º ano do Curso Técnico em Edificações, debateu-se o “Coprocessamento na Produção de Cimentos”. Karolayne enfatizou que “foi um privilégio participar de um evento como este, pois desta forma, adquiri mais conhecimentos

para a minha bagagem estudantil e conheci outras culturas que vão além das minhas realidades vividas. Nunca pensei que chegaria tão longe assim e o Join me fez perceber o quão importante é, para um jovem, aprender a valorizar as oportunidades que o IFRO nos oferece e agarrá-las com força, pois são experiências únicas as quais todos os discentes podem se submeter e fazer com que essa utopia se torne realidade”.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/3817-estudante-de-vilhena-apresenta-trabalho-em-evento-no-ceara>

Campus Calama é representado em evento internacional de Física

O *Campus* Porto Velho Calama teve pesquisa científica apresentada nos Estados Unidos, na *62nd Annual Conference on Magnetism and Magnetic Materials* (MMM 2017). A pesquisa apresentada foi resultado de projeto desenvolvido no *campus* com apoio do Departamento de Pesquisa (Depesp) e da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp), em 2017. De 6 a 10 de novembro, o Professor da Licenciatura em Física, Cléver Reis Stein, representou o IFRO em Pittsburgh, na Pensilvânia. Participaram ainda da publicação, três alunos de iniciação científica, sendo um do Curso Técnico em Química e dois da Licenciatura em Física. Durante a conferência, pesquisadores de diversas instituições de pesquisa apresentam e defendem os resultados alcançados na área do magnetismo. “A concretização dessa pesquisa coloca o IFRO dentro do cenário de pesquisa internacional, contribui para futuras avaliações do MEC, principalmente para o curso de Licenciatura em Física do *campus* e contribui para despertar o interesse pela pesquisa em nossos acadêmicos. Estou muito feliz por representar internacionalmente o IFRO e ter o reconhecimento pela comunidade científica internacional do trabalho realizado aqui em nosso Instituto”, comenta o Professor Cléver. <https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/3963-campus-calama-e-representado-em-evento-internacional-de-fisica>

Professores do IFRO apresentam resultados de pesquisa na França

Resultados de pesquisa realizada no *Campus* Colorado do Oeste foram apresentados na França. Durante o Colóquio Internacional “Ciên-

cias, saberes e práticas dos resíduos: diálogos entre mundos europeus e americanos”, no Instituto das Américas da Universidade de Paris III, de 22 a 25 de novembro de 2017, estavam em debate temas ligados a resíduos como objeto de ciência, de saberes e de práticas. A pesquisa dos Professores do IFRO, Aurélio Ferreira e Marcel Eméric, é intitulada “Política brasileira de resíduos sólidos: organização da sociedade e do território”. Eles explicaram que o objetivo do estudo é avaliar se há correlação entre variáveis sociodemográficas e a preocupação com resíduos sólidos originários entre populações rurais e urbanas do Território de Identidade Cone Sul, Rondônia. A pesquisa foi realizada nos municípios rondonienses de Cerejeiras, Colorado do Oeste, Corumbiara e Vilhena. <https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/4047-professores-do-ifro-apresentam-resultados-de-pesquisa-na-franca>

2018

Artigos desenvolvidos na pós-graduação são apresentados em congressos

O *Campus* Porto Velho Zona Norte esteve representado em eventos científicos nacionais. Os artigos e trabalhos foram resultado das aulas de Metodologia da Pesquisa da Pós-graduação *Lato Sensu* em Planejamento Estratégico na Gestão Pública ofertada no IFRO. Entre os trabalhos aprovados, estava a apresentação no Congresso Administrar, que ocorreu no mês de novembro de 2017 na cidade de Fortaleza (CE). Por meio do edital de seleção 6/2017, da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp/IFRO), o Estudante Jackson José Sales Miranda Junior obteve recursos para participar do encontro. Ele apresentou três trabalhos desenvolvidos na pós. “Muitos artigos foram aprovados em congressos. Entre eles o Congresso Internacional de Administração Pública (Espanha - Madrid), apresentado pelo Professor Jonimar; três artigos no Congresso Nacional de Excelência em Gestão (Rio de Janeiro); um no Congresso Internacional de Educação a Distância (Foz Iguaçu - PR); e, junto com outros três alunos, fui ao Rio de Janeiro para apresentar”, explicou o Professor da pós, Aloir Pedruzzi.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/4199-artigos-desenvolvidos-na-pos-graduacao-sao-apresentados-em-congressos>

Campus Ariquemes tem pesquisa apresentada em João Pessoa

Docente e estudantes do *Campus* Ariquemes apresentaram pesquisa científica em Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e Sustentabilidade (Congestas), realizado em João Pessoa (PB), de 11 a 15 de dezembro de 2017. A pesquisa avaliou a obtenção de adubos e substratos naturais oriundos da compostagem vegetal de folhas secas e palhas de gramíneas enriquecidas ou não com torta de mamona para usos em plantas arbóreas, ornamentais e hortifrutícolas. “A compostagem vegetal pode ser recomendada para ambientes que tenham disponibilidade de resíduos orgânicos como folhas secas e palhas de gramíneas. A grande vantagem deste processo de reciclagem vegetal reside na praticidade e facilidade de produção de adubo e substrato natural estando esta tecnologia ao alcance de todos”, disse o Coordenador da pesquisa, João Abílio Diniz.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/4359-campus-ariquemes-tem-pesquisa-apresentada-em-joao-pessoa>

Estudantes participam de Curso de Capacitação de Monitores no Protocolo Florestal

Dez estudantes do *Campus* Ariquemes se capacitaram em monitoramento participativo da biodiversidade em unidades de conservação da Amazônia. Eles estiveram presentes na terceira edição do Curso de Capacitação de Monitores no Protocolo Florestal. A atividade ocorreu na Floresta Nacional (Flona) do Jamari, no município de Itapuã D’Oeste, em 28 de abril e 3 maio de 2018. Segundo o Acadêmico do IFRO, Douglas Nonato, a comunidade é o principal agente de transformação no projeto Monitoramento Participativo de Biodiversidade, realizado em Unidades de Conservação (UCs) federais na Amazônia em parceria com o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). “Achei muito interessante esse novo conhecimento. É algo novo para nós, acadêmicos. Além disso, foi muita coisa que aprendi nesse curso, que eu não sabia e pretendo voltar muitas vezes, pois agora sou um monitor da biodiversidade”.

<https://portal.ifro.edu.br/ariquemes/noticias/5167-estudantes-participam-de-curso-de-capacitacao-de-monitores-no-protocolo-florestal>

Professor do IFRO apresenta resultados de pesquisa na Espanha

Resultados de pesquisa realizada no *Campus* Colorado do Oeste foram apresentados na Espanha durante o VI Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação. A apresentação foi feita pelo Professor no IFRO, Aurélio Ferreira, com tema “Eficácia da instrução ambiental em instituições de educação profissional e tecnológica”. Ele explicou que “o objetivo do estudo foi descrever noções dos pressupostos da gestão ambiental, no que conta sobre a existência, ou não, de passivo ambiental gerado por uma possível falha na coleta de resíduos sólidos nos *campi* do IFRO, usando, para isso, a educação ambiental”. Ocorrido no período de 28/05 a 1/06/2018, na cidade de Lleida-Barcelona, o evento foi promovido em regime de coparticipação pela Associação Nacional de Política e Administração da Educação do Brasil (Anpae), Fórum Europeu de Administradores da Educação na Espanha (Feae) e Fórum Português de Administração Educacional (Fpae).

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/5399-professor-do-ifro-apresenta-resultados-de-pesquisa-na-espanha>

***Campus* Zona Norte é representado em evento internacional**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte foi representado no VI Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação e IX Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação, realizado em Lleida/Barcelona, Catalunha, Espanha, do dia 28 de maio ao 1 de junho de 2018. O trabalho aprovado para apresentação é intitulado “Desafios na inclusão educacional: a qualidade no atendimento para portadores de necessidades visuais no Instituto Federal de Rondônia *Campus* Porto Velho Zona Norte” e é resultado parcial de um projeto de pesquisa institucionalizado no *campus*. Conforme apresentação feita pelo Professor Samuel dos Santos Junior, foram abordadas as políticas públicas de inclusão educacional que viabilizam a qualidade no atendimento para pessoas cegas e com baixa visão, bem como o uso de recursos didáticos para sua educação no IFRO *Campus* Porto Velho Zona Norte. “A participação no congresso e a socialização dos resultados do projeto de pesquisa foram muito importantes, pois além de apresentar algumas ações do *campus*, tive a possibilidade de participar de discussões sobre as tendências

e desafios das políticas e gestão da educação, que certamente contribuirão com questões que são discutidas atualmente em nossa instituição”, afirmou Samuel.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/5401-campus-zona-norte-e-representado-em-evento-internacional>

Representantes do IFRO têm trabalho apresentado em universidade do Equador

O *Campus* Porto Velho Calama foi representado em encontro de pesquisadores latino-americanos e latino-americanistas em torno de temas como liberdade de expressão, direito e literatura, realizado na *Universidad San Francisco de Quito*, no Equador. A participação no “*Congreso Internacional Libertad de Expresión - Diálogos y reflexiones desde el derecho y la literatura*”, foi para apresentação da pesquisa “Somos muitas Fridas: uma discussão sobre Direitos das Mulheres em Terra Sonâmbula, de Mia Couto”. O trabalho foi realizado em parceria entre a Professora de Língua Portuguesa, Márcia Letícia Gomes, e a Estudante do Curso Técnico em Informática, Rayane dos Santos Nascimento, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio (Pibic-EM). Sobre a pesquisa, Rayane diz ter sido um tema que acrescentou conhecimentos também à sua formação pessoal, além da profissional: “pesquisar sobre os direitos das mulheres é extremamente importante, foi uma honra fazer parte desta pesquisa e entender mais sobre o assunto”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/5589-representantes-do-ifro-tem-trabalho-apresentado-em-universidade-do-equador>

Alunos do *Campus* Ji-Paraná participam da 70ª Reunião Anual da SBPC

Alunos do *Campus* Ji-Paraná participaram, entre os dias 22 e 28 de julho de 2018, da 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que este ano, foi sediada pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL – *Campus* A. C. Simões). Os alunos da unidade apresentaram cinco trabalhos científicos, sendo que dois deles receberam menção honrosa em reconhecimento ao mérito do trabalho e ao conjunto de dados apresentados. Um dos trabalhos premiados foi o da Aluna Isabella Ribeiro Barbosa, que cursa o

Técnico em Florestas. Ela apresentou o trabalho intitulado “Avaliação Proteica do Mesocarpo do Jatobá (*Hymenaea courbaril* L. - *Liofilizado*)”. “Eu e a equipe do Laboratório de Sementes e Viveiros estávamos trabalhando nesse projeto desde o ano passado; passamos as férias dentro da escola planejando o melhor jeito de conseguir os resultados com rapidez para poder submeter o artigo a tempo. Foi muito trabalhoso, mas o trabalho saiu do jeito que queríamos”, comentou Isabella.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/5801-alunos-do-campus-ji-parana-participam-da-70-reuniao-anual-da-sbpc>

IFRO tem representantes no desafio “Meninas na Ciência”

Entre as 41 alunas de cursos técnicos e superiores de todo o Brasil que participaram do Desafio de Projetos “Meninas na Ciência”, estava uma representante do IFRO. O evento foi realizado pelo Instituto Federal de Brasília (IFB), de 7 a 11 de agosto de 2018, durante o ConnectIF 2018, no Centro de Convenções Ulysses Guimarães. Divididas em quatro equipes, dos conteúdos de Matemática, Física, Química e Biologia, ao final, as participantes produziram um ou mais protótipos de experimentos ou equipamentos para utilização em laboratórios para estudantes do ensino médio. A Acadêmica do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, *Campus* Porto Velho Calama, Raaby Liandry de Souza Teixeira, esteve no projeto sob orientação do Professor de Biologia, Antonio dos Santos Júnior. “O evento foi uma experiência única de encontrar todas as meninas do Brasil – as melhores da ciência dos Institutos Federais –, em Brasília. Além de ter uma troca cultural muito grande, por elas virem de todos os cantos do país, estamos aprendendo a trabalhar em equipe, de diversas áreas, não só da informática, mas da física, da biologia, da matemática, juntando tudo isso para fazer um produto que auxilie na educação”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/5761-ifro-tem-representantes-no-desafio-meninas-na-ciencia>

IFRO participa de Feira Científica em Porto Velho (RO)

Alunos e servidores IFRO participaram, entre os dias 29 e 31 de agosto de 2018, da Feira de Rondônia Científica de Inovação e Tec-

nologia (Ferocit), que aconteceu na capital, Porto Velho. O evento, promovido pelo Governo do Estado de Rondônia, teve o objetivo de popularizar e incentivar a ciência em Rondônia, através da motivação de intercâmbio entre alunos e pesquisadores, professores e orientadores e de toda a sociedade. Participaram estudantes do ensino fundamental e médio (integrado e profissional) das redes estadual, federal e privada. Segundo o Professor Rafael Pitwak, “os benefícios de participar de eventos como este é disseminar conhecimentos. Hoje, nós temos muitos alunos do grupo de pesquisa que estão trabalhando como professores em escolas particulares, então, esses eventos acabam abrindo uma oportunidade de mercado para os nossos alunos trabalharem e ao mesmo tempo, proporciona para a sociedade um conhecimento científico e tecnológico”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5965-ifro-participa-de-feira-cientifica-em-porto-velho-ro>

***Campus* Ji-Paraná participa da Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais**

Em 2018, o *Campus* Ji-Paraná participou da Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais. Paulo Vitor Ferreira Damacena foi premiado com a medalha de bronze e Thiago Rafael Oliveira das Virgens ganhou medalha de participação na segunda fase. Os dois foram os representantes do *campus*. A competição internacional é voltada para alunos do ensino técnico integrado ao médio das instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica Brasileira e para alunos de escolas do exterior do ensino técnico de nível médio compatível. “A Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais foi uma experiência engrandecedora, tanto para a educação, por meio de palestras com assuntos relacionados à matemática, quanto para o conhecimento das diversidades existentes no Brasil, por meio da socialização entre *campus*, que possibilitou a integração de diversas culturas de regiões diferentes”, comentou o Estudante do Curso Técnico em Química, Paulo Vitor.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/6397-campus-ji-parana-participa-da-olimpiada-de-matematica-dos-institutos-federais>

Campus Guajará-Mirim proporciona visita técnica  Micoteca da UFPE

Durante as atividades do 12 Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovao (Connepi), em Recife (PE), o *Campus* Guajará-Mirim proporcionou visita técnica para estudante do Curso Técnico em Biotecnologia. As aulas ocorreram no Departamento de Micologia da UFPE (Universidade Federal de Pernambuco) de 27 a 30 de novembro de 2018. A parceria com a instituio pernambucana propiciou  Estudante Nathalee do Valle, do segundo ano de Biotecnologia, conhecimentos fundamentais sobre os principais métodos de preservao e estocagem de amostras de fungos (repicagens sucessivas, cultura inclinada com cobertura de óleo, manuteno em água, incorporao ao solo e areia, secagem em sílica gel ou papel de filtro, liofilizao). “Durante a visita, tive aulas com a Diretora da Micoteca, Dra. Cristina Maria de Souza Motta, alunos de pós-doutorado e doutores a respeito do histórico e características da Micoteca, aspectos essenciais sobre micologia, técnicas de conservao de micro-organismos e técnicas de cultivo e isolamento de fungos. Além das maravilhosas aulas, foi feita uma visita ao laboratório de micologia médica, taxonomia e biotecnologia, fitopatologia, herbário e a micoteca. Desse modo, aprendi na prática um pouco mais sobre os fungos, que são de grande importância biotecnológica”.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/6649-campus-guajara-mirim-proporciona-visita-tecnica-a-micoteca-da-ufpe>

IFRO tem representantes no VI Ciella, realizado em Belém

O IFRO esteve representado durante o VI Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários da Amazônia (VI Ciella), com data de realizao de 5 a 9 de novembro do ano de 2018, na Universidade Federal do Pará (UFPA). A participao ocorreu após o trabalho desenvolvido no *Campus* Porto Velho Calama, onde foi institucionalizado o projeto de pesquisa denominado “Processos de criao: escritores contam suas experiências literárias”, que propiciou a realizao de entrevistas e trabalhos com escritores amazônicos, africanos e afro-brasileiros. Ligado ao Programa de Pós-Graduao em Letras da UFPA, em 2018, o Ciella completou 12 anos de realizao. “Nesse tempo, o Congresso se consolidou, na Região Nor-

te, no Brasil e mesmo internacionalmente, como um evento de qualidade. Por isso, a cada biênio, os organizadores têm sido desafiados a realizar um congresso cada vez melhor”, explica a Líder do Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias do Instituto Federal de Rondônia (GET/IFRO), Iza Reis Gomes Ortiz.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/6637-ifro-tem-representantes-no-vi-ciella-realizado-em-belem>

2019

Grupo de pesquisa em sementes e produtos florestais de Ji-Paraná participa da Rondônia Rural Show

Integrantes do Grupo de Pesquisa em Sementes e Produtos Florestais não Madeireiros do *Campus* Ji-Paraná participaram da 8ª edição da Rondônia Rural Show Internacional, realizada de 22 a 25 de maio de 2019, expondo nos estandes do IFRO, do Sebrae e na área experimental da Florasetec com o projeto Beija-Flor. No espaço institucional do *campus*, o grupo, que tem registro de patente e cinco solicitações em análise, expôs o processo de avaliação de sementes florestais pelo método tetrazólio. Foram apresentados também os diferentes métodos de extração e análise dos óleos vegetais de andiroba, babaçu, coco, castanha e copaíba. “Apresentamos os usos múltiplos das tortas de coco e castanha, sistema de irrigação automatizado, processo de formação de compostos orgânicos pelo método saco de nylon e seu uso na produção de mudas florestais”, destacou a Professora Andreza Mendonça.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/7874-grupo-de-pesquisa-em-sementes-e-produtos-florestais-de-ji-parana-participa-da-rondonia-rural-show>

Pesquisadores do IFRO participam da 71ª Reunião Anual da SBPC em Campo Grande

O IFRO levou representantes para a 71ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). A ação ocorreu por meio de edital lançado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp/IFRO), que selecionou estudantes com trabalhos aceitos para apresentação durante a SBPC 2019. Realizada

de 21 a 27 de julho de 2019, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em Campo Grande (MS), a Reunião contou com pesquisadores, estudantes e toda a comunidade científica do país em um evento que discute os rumos da ciência no Brasil, salientando a importância da valorização da pesquisa científica para o progresso do país. “É extremamente gratificante ser aluno de uma instituição como o IFRO, que incentiva a participação de seus discentes em eventos como este. A troca de ideias, juntamente com os relatos de experiência de profissionais de diversas localidades, acaba se tornando uma experiência única, as quais gerarão, sem sombra de dúvidas, grandes parcerias”, ressaltou o Acadêmico de Engenharia Agrônômica do *Campus* Colorado do Oeste, Matheus Efraim Inacio.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8079-pesquisadores-do-ifro-participam-da-71-reuniao-anual-da-sbpc-em-campo-grande>

Estudantes do *Campus* Guajará-Mirim participam de Capacitação Teórico-Prática do Núcleo de Vigilância

Estudantes do primeiro e do terceiro períodos do Curso Técnico em Vigilância em Saúde do *Campus* Guajará-Mirim participaram de capacitação teórico-prática de vacinação antirrábica animal. A formação foi promovida pelo Núcleo de Vigilância Epidemiológica e Ambiental (Nuvepa) do município de Guajará-Mirim. Realizado no dia 24/09, na Igreja do Divino Espírito Santo, o curso levou em consideração que o perfil do profissional Técnico em Vigilância em Saúde prevê como competência a ser adquirida o desenvolvimento de ações de controle e monitoramento de doenças, endemias e de vetores, bem como o desenvolvimento de habilidade de utilização de medidas de prevenção, eliminação e mitigação de riscos nas ações de saúde.

<https://portal.ifro.edu.br/guajara-mirim/noticias/9011-estudantes-do-campus-guajara-mirim-participam-de-capacitacao-teorico-pratica-do-nucleo-de-vigilancia>

Alunos e professores do *Campus* Porto Velho Calama publicam artigo em livro

Estudantes e professores do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Porto Velho Calama tiveram um artigo publicado no livro “Engenharia de Produção em Foco: Gestão de

Operações”, em 2019. O artigo, intitulado “Projeto de Fábrica e Instalações Industriais de Laboratório Móvel para a Construção Civil”, foi resultado de um trabalho realizado em sala de aula na disciplina de Empreendedorismo, conforme explicou o Professor de Administração, Alberto Pérsio Alves Ewerton. “Os alunos construíram um plano de negócio e a partir daí, escreveram uma matéria para participar de um evento científico. O artigo foi crescendo e ganhando corpo e acabou sendo enviado para o conselho editorial do livro, que o escolheu para entrar na publicação. É muito gratificante fazer parte desse grupo, pois um trabalho acadêmico publicado enriquece o currículo de todos. Eu me sinto muito honrado de ter colaborado com os alunos do Curso Técnico Integrado em Edificações”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/9248-alunos-e-professores-do-campus-porto-velho-calama-publicam-artigo-em-livro>

Campus Jarú tem alunas em congresso da área de Segurança do Trabalho no Piauí

Duas estudantes do *Campus Jarú* participaram do 21º Conest (Congresso Nacional de Engenharia de Segurança do Trabalho). O evento ocorreu nos dias 6 e 8 de novembro de 2019, em Teresina (PI). O *Campus Jarú*, que oferta o Curso Técnico em Segurança do Trabalho, enviou as representantes para apresentação de trabalhos de pesquisa desenvolvidos na área. Izabela Maria dos Santos Zanin e Thaynara Sthephene Avelino Luciano da Silva pertencem à turma do segundo ano integrado ao ensino médio. “Tivemos a oportunidade de entrar em contato com diversos profissionais, inclusive de outros países, que nos explicaram sobre a possibilidade de intercâmbio profissional. Além disso, pude apresentar os resultados da minha pesquisa, que tratava da adesão de normas de segurança entre manicures e pedicures do município de Jarú”, contou Izabela.

<https://portal.ifro.edu.br/jaru/noticias/9365-campus-jaru-tem-alunas-em-congresso-da-area-de-seguranca-no-trabalho-no-piaui>

IFRO participa de Festival Internacional “Do Mar do Caribe à beira do Madeira”

Visando criar um espaço de registro da culturalidade amazônica regional em Porto Velho, o IFRO participou da realização do Festival In-

ternacional “Do Mar do Caribe à beira do Madeira”. A expectativa é de que, futuramente, se concretize enquanto uma tradição cultural porto-velhense. O Festival contou com a parceria da Embaixada de Barbados no Brasil, recebendo a presença de mais de 250 pessoas na noite do dia 9 de novembro de 2019. Segundo a Bibliotecária da Reitoria do Instituto Federal de Rondônia, Cledenice Blackman, o primeiro Festival veio para colaborar com a preservação de valores culturais presentes no município de Porto Velho. “A realização deste Festival colabora para a preservação, valorização e reativação da cultura, história, memória, gastronomia, musicalidade, historiografia, literaturas, documentários, intercâmbios e contribui para incentivar as nossas expressões culturais diversas de Rondônia numa perspectiva regional, nacional e internacional”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9377-ifro-participa-de-festival-internacional-do-mar-do-caribe-a-beira-do-madeira>

Servidores doutorandos do IFRO produzem livro sobre Educação de Jovens e Adultos

A primeira turma de Doutorado Interinstitucional (Dinter/2018) em Educação ofertado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, *Campus Marília*, por intermédio do Termo de Cooperação Técnico-Científica com o IFRO, que se iniciou em março de 2018, produziu o livro denominado “A Educação de Jovens e Adultos: práticas, políticas e desafios”. A obra foi organizada por Cledenice Blackman, José Carlos Miguel e Moisés José Rosa Souza. O livro resulta da disciplina “Abordagens Metodológicas da Educação de Jovens e Adultos”, ministrada pelo Professor José Carlos Miguel aos doutorandos do Dinter Unesp-IFRO. O livro é formado por uma coletânea de textos constituída de 12 artigos produzidos pelos docentes e técnicos administrativos do IFRO, em sua maioria, tendo a participação de dois alunos moçambicanos, dos Professores José Carlos Miguel e Dagoberto Buim Arena, da Unesp, e da Professora Nair Ferreira Gurgel do Amaral da UNIR, que elaborou o prefácio do livro. Cledenice destaca que a construção bibliográfica nesta área é pioneira, pois traz desde relato de experiência de superação de alunos que foram estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na região de Rondônia, até outras abordagens que fazem referência à mo-

dalidade EJA na perspectiva da práxis, política e desafio no cenário educacional. “O livro tem como objetivo demonstrar uma Educação transformadora e apresenta-se como possibilidade de reflexão e de cobrança acerca da necessária e urgente inclusão daqueles que estão à margem do processo educacional. É um livro atual, forte, vivo”, disse a pesquisadora que é Assessora de Bibliotecas no IFRO.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9458-servidores-doutorandos-do-ifro-produzem-livro-sobre-educacao-de-jovens-e-adultos>

Acadêmico de Engenharia Florestal do IFRO participa de evento internacional sobre arborização urbana

Ygor Fernando Teixeira Fonseca, Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal do *Campus* Ji-Paraná, participou do XXIII Congresso de Arborização Urbana (Cbau) e da segunda edição internacional do Congresso Íbero-Americano de Arborização Urbana (Ciau), cujo eixo temático estabelecido foi “Antropização, Sustentabilidade e Cidadania”. O evento foi realizado no período de 23 a 27 de novembro de 2019, em João Pessoa (PB). Lá o aluno apresentou os resultados do projeto de pesquisa “Diagnóstico ambiental das áreas verdes recreativas de Ji-Paraná (RO)”, coordenado pela Professora Janice Ferreira do Nascimento. “O tema dos eventos é de grande relevância nacional, pois a arborização das cidades impacta diretamente a qualidade de vida da população. Dentre os benefícios, podemos citar a melhoria da qualidade do ar, redução da poluição sonora, melhoria do microclima, sombreamento e habitat para a fauna local”, explicou a docente.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/9453-academico-do-curso-de-engenharia-florestal-do-ifro-participa-de-evento-internacional-sobre-arborizacao-urbana>

2020

Publicações de servidores do IFRO são pontes de conhecimento com a sociedade

O quadro de pessoal do IFRO busca capacitação e inserção no mundo acadêmico, compartilhando conhecimento com a sociedade. Entre as ações realizadas, estão as publicações que divulgam interna e

externamente os estudos desenvolvidos, promovendo a propagação de novas descobertas, revisando a bibliografia de determinados temas e contribuindo para o desenvolvimento de novos materiais, técnicas e métodos de análise nas diversas áreas da ciência. Sobre a contribuição social das publicações, o Professor de Informática do *Campus Cacoal*, Thiago José Sampaio Kaiser, acredita ser relevante divulgar as produções do pessoal do IFRO. Ele acaba de publicar, em parceria com os professores Carlaile L. do Vale (Universidade Federal de Rondônia/UNIR) e Inês Inácio Vieira (Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal/Facimed), o livro “Banco de Dados: revisão e análise das tecnologias de dados”. “Proporcionar acesso a uma educação de qualidade é premissa básica do IFRO e compartilhada por seus servidores. Acredito que realizar publicações como este livro possibilita alcançar e impactar um número maior de pessoas com conhecimento de qualidade, além de demonstrar o real compromisso do IFRO em produzir e compartilhar conhecimentos com a sociedade”, comentou Thiago Kaiser.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9654-publicacoes-de-servidores-do-ifro-sao-pontes-de-conhecimento-com-a-sociedade>

***Campus Colorado do Oeste* tem projeto publicado em Livro de Iniciativas de Educação em Solos no Brasil**

Projeto do *Campus Colorado do Oeste* foi incluído em livro da Sociedade Brasileira de Ciência do Solo (SBCS). A publicação ocorreu na semana em que se comemora o Dia Nacional da Conservação do Solo (15/04) e é intitulada “Iniciativas de Educação em Solos no Brasil”. Denominado “Solo na Escola/IFRO”, o projeto de extensão é coordenado pelo Professor José Vagner Silva. De maio a dezembro de 2018, as ações foram desenvolvidas com alunos de 8º e 9º anos do ensino fundamental das Escolas Clair da Silva Weyh e Don João VI, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semec) de Colorado do Oeste. Para José Vagner, “o solo é um importante recurso natural: embora pouco conhecido, é fundamental para a manutenção da vida na Terra. Precisa ser preservado, mas só preservamos, cuidamos daquilo que conhecemos. É preciso conhecê-lo, em todos os níveis educacionais, seja de forma direta ou indireta. Entretanto, há uma carência de publicações na área de educação em so-

los, e essa publicação reúne iniciativas que estão procurando suprir essa carência”.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/9859-campus-colorado-do-oeste-tem-projeto-publicado-em-livro-de-iniciativas-de-educacao-em-solos-no-brasil>

Campus Porto Velho Zona Norte disponibiliza três novos livros ao público

O *Campus* Porto Velho Zona Norte, através do Departamento de Produção de Educação a Distância publicou, em 2020, três novos livros. As obras, com os títulos “Redação de Documentos e Comunicação Empresarial”, “Gestão Ambiental no Cooperativismo” e “Operações de Cooperativas”, estão disponíveis na internet, no Repositório de Cadernos IFRO e no site Calaméo. O repositório disponibiliza todos os livros publicados pelo *campus* e até mesmo de outras instituições da Rede Federal para serem acessados gratuitamente para estudo, consulta e download. A Diretora-Geral do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Ariádne Felix Quintela, ressaltou que o repositório é uma ferramenta que possibilita o acesso a materiais didáticos de qualidade e com conteúdo para auxiliar na formação profissional, na pesquisa, na produção de texto e em diversas áreas. “Além de permitir que qualquer pessoa obtenha os livros de modo público e gratuito. Essa é uma grande contribuição do IFRO para a sociedade, em especial, para a comunidade estudantil e de jovens e adultos que necessitam cada vez mais de ambientes e ferramentas para o ensino-aprendizagem e a construção de conhecimento”, destacou.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/9909-campus-porto-velho-zona-norte-disponibiliza-3-novos-livros-ao-publico>

Campus Porto Velho Zona Norte lança livro “Tópicos em Economia Monetária”

O *Campus* Porto Velho Zona Norte, através do Departamento de Produção de Educação a Distância, lançou mais um livro virtual: “Tópicos em Economia Monetária”. O livro está disponível gratuitamente na internet, no Repositório de Cadernos IFRO e no site Calaméo. Escrita pelos Professores Denise Ton Tiussi, Carlo Filipe Evangelista Raimundo e Higor Cordeiro de Souza, a obra tem o objetivo de pro-

porcionar aos alunos dos Cursos Técnicos em Finanças e Administração um conteúdo claro e objetivo para o conhecimento dos elementos fundamentais da economia monetária e das relações básicas existentes entre os universos monetário e financeiro e a economia real.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/10168-campus-porto-velho-zona-norte-lanc-a-o-livro-to-picos-em-economia-moneta-ria>

Desenvolver novas tecnologias a partir de problemas reais e encontrados nas comunidades é também objetivo do Instituto Federal de Rondônia. E durante nosso empenho por entregar as melhores soluções a partir do que é vivenciado e compartilhado dentro e fora de sala de aula, nos destacamos pela inovação promovida. Muitos foram os pedidos de registros de patentes, as transferências de tecnologia entre instituições promovendo aproximação com as empresas, interação com a comunidade, além do desenvolvimento de produtos, parcerias com fundações, possibilidade de incubação de empresas externas, dentre outras atividades. Confira notícias sobre nossas conquistas neste setor.

2013

Palestra debate implantação do Núcleo de Inovação Tecnológica do IFRO

Em 5 de agosto de 2013, os participantes do 1º Encontro de Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação e Extensão, iniciaram as discussões sobre NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) no IFRO com a uma palestra ministrada pelo Coordenador da Agência de Inovação do Ifes (Agifes), Dr. Christian Mariani. Para o Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFRO, Uberlando Tiburtino, a implantação do NIT trará muitos benefícios para a comunidade e para o próprio Instituto, pois permitirá que o IFRO tenha uma maior aproximação com as empresas, interação com a comunidade, além do desenvolvimento de produtos, parcerias com fundações, possibilidade de incubação de empresas externas e a criação de empresa júnior para os alunos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17851>

Projeto do *Campus* Ariquemes é selecionado para Festival Científico Internacional

Produzir uma alternativa sustentável em substituição ao isolante térmico Poliestireno Expandido (EPS), popularmente conhecido pela marca Isopor: assim objetivava o projeto desenvolvido por estudantes e professoras do *Campus* Ariquemes. Os Estudantes Gustavo

Bertão, Lucas Cipriani e Wanderson Pereira, do 3º ano do Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, realizavam o projeto sob a orientação das Professoras Márcia Bay e Márcia Mendes. A experiência do grupo foi levada no ano seguinte para participar do Festival Científico Internacional, no Reino Unido. A pesquisa, que teve início em 2012, desenvolveu um isolante térmico com a fibra de buriti, provando sua viabilidade e funcionalidade através de testes precisos, e conseqüentemente analisando os impactos que a produção causaria na sociedade.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18618>

Campus Ariquemes realiza II Mostra de Produtos Inovadores

Estudantes do 3º ano do Curso Técnico em Alimentos do *Campus* Ariquemes receberam um grande desafio: criação de um alimento considerado inovador, utilizando, de preferência, matérias-primas típicas da região amazônica. A demonstração aconteceu no dia 27 de novembro de 2013. Chips de Inhame, “danoninho” de cupuaçu, linguiça caprina, chips doce e iogurte de açaí foram desenvolvidos pelos alunos ao longo de 2013. A degustação foi aberta à comunidade escolar. Lucas Jefferson Rodrigues disse que o desafio que o professor propôs à turma incentivou a busca por inovação no mercado. “Primeiramente, nosso grupo teve a ideia de escolher qual alimento iríamos produzir. Em seguida, fizemos uma análise de mercado para saber aceitação pelos consumidores e a resposta da pesquisa foi positiva”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19892>

2014

IFRO lança primeira patente de equipamento didático produzido na Instituição

O Instituto Federal de Rondônia, através do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), lançou, no dia 21 de outubro de 2014, a primeira patente de produto de inovação tecnológica produzido pela instituição. O equipamento, chamado de “Quebra-cabeça didático de uma célula, suas organelas e seu citoesqueleto”, foi desenvolvido por professores e alunos do *Campus* Porto Velho Calama. A ação é fruto

de uma atividade interdisciplinar que envolveu professores das áreas de Arquitetura, Engenharia Mecânica, Física e Biologia. O quebra-cabeça desenvolvido tem a finalidade de representar a estrutura de uma célula, suas organelas membranosas e seu citoesqueleto. As biomembranas celulares, tais como membrana plasmática e organelas celulares membranosas, compreendem peças sólidas ou ocas, com diferentes formatos e texturas, que terão as extremidades com entalhe reto, fixo e de encaixe simétrico. As peças poderão ser presas entre si empregando parafusos, arruelas e porcas, ou algum outro sistema de encaixe e fixação.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25256>

Inpi aceita pedido de patente de quebra-cabeça criado pelo *Campus Calama*

O Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi) aceitou o pedido de patente feito pelo IFRO, através do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT/Propesp), para registro do invento chamado de “Quebra-cabeça didático de uma célula, suas organelas e seu citoesqueleto”. O material foi desenvolvido por professores e alunos do *Campus* Porto Velho Calama e é a primeira patente de produto de inovação tecnológica produzido pela instituição. De acordo com Rafael Paes de Barros, Tecnólogo em Processos Gerenciais do IFRO, “o processo ainda está em andamento, mas com a liberação do protocolo pelo INPI, o IFRO possui a exclusividade de utilização da patente por vinte anos e agora já pode buscar parcerias com a iniciativa privada para produzir o material didático”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25641>

2015

IFRO lança terceira patente de produto tecnológico e primeiro programa de computador

O IFRO lançou sua terceira patente de produto tecnológico, além de realizar o primeiro registro de programa de computador produzido pela instituição. As duas tecnologias foram desenvolvidas pelo trabalho conjunto de docentes, alunos e técnico-administrativos do *Campus* Ji-Paraná. Trata-se do produto de inovação que está sendo cha-

mado de “Kit molecular com sementes amazônicas, uma nova proposta para o ensino de química” e do programa de computador “Detmatsis 1.0 – Software para cálculo de determinantes de matrizes e resolução de sistemas lineares”. “Todos os *campi* produzem pesquisas que geram publicações em periódicos nacionais e internacionais, o que é muito importante para o Instituto. Mas também contamos com produtos de inovação tecnológica que devem ser registrados e disponibilizados ao público externo, a partir de demandas previamente definidas em parcerias que o Instituto está formando com os diversos setores”, explicou o Reitor Uberlando Tiburtino.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=29483>

Inpi aceita pedido de registro do primeiro programa de computador criado pelo IFRO

O Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (Inpi) aceitou o pedido de registro do primeiro Programa de Computador desenvolvido no IFRO. Trata-se do “Detmatsis 1.0 – Software para cálculo de determinantes de matrizes e resolução de sistemas lineares”, desenvolvido pela equipe formada pelo docente Windson M. Candido e os discentes Rafael A. Fuhrmann e Rânilla Pereira, do *Campus* Ji-Paraná. A tecnologia poderá ser usada como um dispositivo didático em escolas e outras instituições de ensino, como apoio ao ensino de matrizes e sistemas lineares.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30285>

Inpi aprova concessão parcial da terceira patente de produto tecnológico do IFRO

O Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (Inpi) aprovou, no dia 20 de abril de 2015, a concessão parcial da terceira patente desenvolvida pelo IFRO. Tratava-se do dispositivo didático chamado de “Kit molecular com sementes amazônicas, uma nova proposta para o ensino de química”, desenvolvido no *Campus* Ji-Paraná pelos docentes Renato André Zan e José Antonio Avelar Baptista com o apoio das alunas Vânia Costa Ferreira Vanuchi, Linara Ribeiro e Fabiana de Aquino Souza. O dispositivo didático é composto de uma caixa de madeira de fácil manuseio, com repartições para acomodar um conjunto de sementes amazônicas, de cores e tamanhos distintos, com perfurações

no centro que representam átomos e palitos de madeira roliços, de tamanhos variados, que representam as ligações químicas.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30499>

IFRO faz pedido de patente para Jogo de Baralho Químico

A Reitoria do IFRO assinou, no dia 11 de maio de 2015, o pedido de mais uma patente de produto tecnológico produzido em um dos *campi* da instituição. Desta vez, o Núcleo de Inovação Tecnológica da Propesp/IFRO encaminhou ao Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (Inpi) o pedido de registro do “Jogo de baralho químico para o ensino de ligação química”, desenvolvido no *Campus* Ji-Paraná pelos Professores Renato André Zan e José Antonio Avelar Baptista. Para Renato Zan, o baralho químico tem por finalidade empregar o ensino sobre as ligações utilizando o método do jogo educativo. “A ideia é facilitar o conteúdo sobre ligações, que o aluno associe o assunto abordado com a brincadeira e compreenda melhor a disciplina de química. Os jogos educativos são atividades que desenvolvem diversas capacidades como a criatividade, a interação entre pessoas, além de contribuir para o desenvolvimento do indivíduo e do educador, que acaba tendo uma ferramenta que contribui para o desenvolver das aulas e para a compreensão dos alunos”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30793>

Patente de dispositivo didático desenvolvido no *Campus* Vilhena é aprovada

Mais uma patente desenvolvida pelo Instituto Federal de Rondônia, encaminhada ao Inpi pelo NIT/Propesp, foi aprovada, em maio de 2015. Trata-se do dispositivo didático chamado de “Caixa eletrônica para o ensino de lógica e matemática”, criado pelos docentes Clayton Ferraz Andrade, Rodrigo Alécio Stiz e Roberto Simplício Guimarães, e pela Técnica-Administrativa Claudia Aparecida Prates, do *Campus* Vilhena. Para o Professor Clayton, a caixa eletrônica “é uma excelente ferramenta de apoio e amplia as possibilidades e diversidades de ensino, promove a criatividade dos alunos e os estimula ao conhecimento de novas áreas. Além de tornar o fazer pedagógico mais dinâmico e diversificado, pode contribuir de forma mais efetiva para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=31091>

Campus Ji-Paraná solicita patente para jogo que auxilia no ensino de Química

A Reitoria do IFRO assinou, no dia 1 de junho de 2015, o pedido de mais uma patente de dispositivo didático produzido em um dos *campi* da instituição. Desta vez, o Núcleo de Inovação Tecnológica da Propesp/IFRO encaminhou ao Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (Inpi) o pedido de registro da “Trilha Atômica: um jogo complementar ao ensino de Química”, desenvolvido no *Campus Ji-Paraná* pelos Professores Renato André Zan e José Antonio Avelar Baptista, com o apoio das Estudantes Adriely dos Anjos Lucas, Jeyciane Rosa da Silva e Angélica dos Santos Oliveira. A invenção é composta por 40 cartas no tamanho A4 que formam uma trilha, um jogo didático-pedagógico sobre a teoria atômica, que visa ilustrar os modelos atômicos e a tabela periódica, a fim de complementar e facilitar a aprendizagem dos alunos na matéria de Química. Algumas cartas contêm curiosidades sobre cientistas que contribuíram para o desenvolvimento da evolução dos modelos atômicos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=32319>

IFRO registra primeiro programa de computador

O IFRO realizou, em 2015, seu primeiro pedido de registro de titularidade para o programa de computador “Detmatsis 1.0”. O software pode ser utilizado para cálculo de determinantes de matrizes e resolução de sistemas lineares. O programa foi desenvolvido pelo Professor Windson Moreira Cândido, com o apoio dos Alunos Rafael Alves Fuhrmann e Rânilla Evellin Guedes Cardoso Mantovani Pereira, todos do *Campus Ji-Paraná*. O processo foi elaborado pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT/IFRO).

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40383>

IFRO solicita mais cinco pedidos de patentes ao Inpi

O Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado de Rondônia (IFRO), por meio do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) assinou, em novembro de 2015, o pedido de cinco patentes de projetos desenvolvidos pelos *campi* do IFRO. As solicitações foram encaminhadas para o Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi). Ao todo, desde o princípio do ano, foram feitos 10 pe-

dados. Nas regiões Centro-Oeste e Norte, o IFRO liderava o número de processos de pedido de patentes. O Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, destacou a importância destas pesquisas para sociedade: “a intenção é que essas pesquisas aplicadas gerem produtos além do artigo científico, que também ocorra a transformação em soluções práticas”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=40631>

2016

IFRO totaliza 22 pedidos de patentes

O IFRO enviou, no dia 11 de janeiro de 2016, mais 12 pedidos de patentes ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi). Os processos foram feitos pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp), através do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), e assinados pelo Reitor Substituto, Carlos Henrique dos Santos. O projeto é do *Campus* Ariquemes e engloba as diferentes técnicas para fabricação de enlatados como alternativa de Comercialização para Piscicultores na Região do Vale do Jamari. Ao todo, o IFRO possui 22 pedidos de patentes junto ao Inpi, com oito concessões parciais e o restante em processo de análise. “A nossa proposta é justamente essa, a pesquisa aplicada ao desenvolvimento tecnológico. Na região, somos referência em propriedade intelectual”, explicou o coordenador do NIT, Rafael Paes de Barros.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=42251>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/189-ifro-totaliza-22-pedidos-de-patentes>

IFRO fomenta produção de tecnologia

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp), através do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), fomenta a produção de novas tecnologias no Instituto Federal de Rondônia. A proposta vinda do Governo Federal visa permitir que as instituições possam angariar recursos, transformando as tecnologias em fonte de renda, através do registro de patente ou de titularidade. No início de 2016, o IFRO possuía 22 solicitações de patentes em andamento, sendo que em oito destas solicitações, o Instituto Nacional de Propriedade

Industrial (Inpi) já concedeu concessões parciais. “A partir do desenvolvimento de uma tecnologia, o NIT avalia se pode ser registrado ou não, se é viável registrar ou não”, explicou Rafael Paes de Barros, Coordenador do NIT.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=42575>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/205-ifro-fomenta-produ%C3%A7%C3%A3o-de-tecnologia>

IFRO tem todos os pedidos de patentes aceitos parcialmente

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi) aceitou mais 14 pedidos de patente, com concessão parcial, do IFRO. Ao todo, o IFRO possui 22 solicitações feitas pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp), sendo que todas foram parcialmente aceitas. As patentes do peixe tambaqui enlatado correspondem a 13 dos 14 pedidos. O projeto foi desenvolvido no *Campus* Ariquemes com o intuito de oferecer, no mercado, novos produtos com peixes da região. A pesquisa, realizada pela Professora Juliana Minardi Galo na área de engenharia de alimentos, busca suprir uma demanda cada vez maior do consumo de produtos cárneos industrializados. “Diferentemente das carnes vermelhas, que possuem elevadas concentrações de gordura saturada, a carne de peixes apresenta consideráveis níveis de gordura insaturada, com destaque para as concentrações de ácidos graxos ômega 3, que têm seu benefício à saúde humana já comprovado cientificamente”, ressaltou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=43107>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/267-ifro-tem-todos-os-pedidos-de-patentes-aceitos-parcialmente>

NIT solicita mais dois pedidos de patente

O Reitor do IFRO assinou, no dia 11 de fevereiro, o pedido de mais duas patentes ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi). As solicitações foram feitas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp) através do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), totalizando agora 24 patentes, sendo que 22 delas já foram aceitas parcialmente. O *Campus* Ji-Paraná realizou o projeto de determinação de metodologia de tetrazólio para sementes de orelinha.

O produto, objeto do pedido de patente, possibilitará fazer uma avaliação de sementes com economia em seu uso em comparação com testes tradicionais, como o teste de germinação e de vigor, possibilitando também identificar possíveis danos às sementes. “Que o NIT esteja presente nas ações antes da divulgação dos projetos e incentive os pesquisadores a desenvolverem a cultura de registrar as patentes de todas as pesquisas que são realizadas”, afirmou o Reitor.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=43417>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/319-nit-solicita-mais-dois-pedidos-de-patente>

IFRO tem mais uma patente aceita pelo Inpi

Em março de 2016, o IFRO recebeu mais uma aprovação de concessão parcial de patente. Esse já é o 24º pedido feito pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp) por meio do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi). A tecnologia foi desenvolvida pelo *Campus Ji-Paraná* e intitulada de “Técnica de avaliação de percentual de eficiência e qualidade de produtos desinfetantes”, que tem por finalidade fazer esta avaliação. O objetivo do estudo foi desenvolver uma técnica eficiente para avaliar a eficácia da atividade antimicrobiana de desinfetantes e saneantes domissanitários comercializados “para análise microbiológica adaptando o método de semeadura por superfície em placa e realizando os cálculos de eficiência”, explicou o Professor Renato André Zan.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=44967>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/427-ifro-tem-mais-uma-patente-aceita-pelo-inpi>

IFRO envia mais dois pedidos de patentes

O Reitor do IFRO assinou, em março de 2016, mais dois pedidos de patentes de inventores do *Campus Porto Velho Calama*. As solicitações serão encaminhadas para análise ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi), pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp), através do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT). A 26ª patente requisitada pelo IFRO foi de um quebra-cabeça tridimensional didático de associação de resistores. O dispositi-

vo tem a finalidade de representar a associação de resistores em série, paralelo e mista, em um circuito elétrico. O último pedido enviado, também do *Campus* Porto Velho Calama, foi de um kit didático para simulação do efeito estufa. Trata-se de um equipamento projetado com a finalidade de ensino e experiência sobre este fenômeno. <http://antigo.ifro.edu.br/?p=45825>
<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/477-ifro-envia-mais-dois-pedidos-de-patentes>

IFRO solicita dois pedidos de patentes relacionados à industrialização de pirarucu

O Reitor do IFRO assinou, no dia 27 de abril de 2016, dois pedidos de patentes de pesquisadores do *Campus* Ariquemes, referentes à industrialização de pirarucu. As solicitações foram encaminhadas para análise ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi), pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Prosp), através do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT). O IFRO já tinha solicitado 29 pedidos de patentes, dos quais 24 foram aceitos parcialmente e cinco estavam em processo de análise. Segundo o Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, Gilmar Alves Lima Júnior, o IFRO tem trabalhado para tornar-se referência em inovação no processamento de recursos pesqueiros: “baseado em espécies nativas, como o tambaqui e pirarucu, com grande potencial de transferência desta tecnologia para a cadeia produtiva do estado, gerando emprego e renda”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=46855>

Pedido de patente para dispositivo didático é aceito pelo Inpi

O 27º pedido de patente enviado pelo IFRO, através do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), foi aceito pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi). A invenção, pesquisada pelo *Campus* Porto Velho Calama, desenvolveu um quebra-cabeça tridimensional didático de associação de resistores. A finalidade do produto é representar uma associação de resistores em série, paralelo e misto em circuito elétrico. O quebra-cabeça serve para apoiar o ensino do conteúdo de associação de resistores, ajudando a evitar um eventual acidente elétrico no manuseio em laboratório. “O aluno passa a ter a noção

prática do posicionamento correto dos resistores e sua função em um sistema elétrico”, ressaltou o Professor Cléver Reis Stein.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=47933>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/927-pedido-de-patente-para-dispositivo-didatico-e-aceito-pelo-inpi>

IFRO solicita 2º pedido de registro de programa de computador

O Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, assinou, em junho de 2016, a autorização do segundo pedido de registro de programa de computador do IFRO. O processo foi elaborado pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), e encaminhado ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi). A tecnologia, intitulada “Sifro”, foi desenvolvida por servidores do *Campus* Porto Velho Zona Norte e objetiva auxiliar na gestão dos alunos de educação a distância da unidade. “A tecnologia da informação permite que se tenha uma maior eficácia no desenvolvimento dos processos, otimizando o tempo. Nesse contexto, o Sifro é uma alternativa para a gestão de cursos a distância e, inclusive, pode ser utilizado em outras instituições de ensino”, acrescentou o Coordenador do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), Rafael Paes de Barros.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1215-ifro-solicita-2-pedido-de-registro-de-programa-de-computador>

IFRO apresenta inovações tecnológicas na Portoagro

O IFRO participou da II Feira de Negócios e Tecnologias Rurais Sustentáveis de Porto Velho (Portoagro), que aconteceu de 24 a 28 de agosto de 2016, na capital. Um estande foi montado no Parque dos Tanques, onde foram divulgadas as ações, polos de atuação e informações gerais sobre a instituição. O Reitor Substituto do IFRO, Carlos Henrique dos Santos, participou da abertura do evento: “Temos alguns *campi* como Colorado do Oeste, Cacoal e Ariquemes com perfil agrícola e a Portoagro é uma oportunidade que temos para divulgarmos os cursos ofertados e pesquisas voltadas para esse setor, além de promover a instituição, que oferece educação profissional gratuita e de qualidade”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1377-ifro-apresenta-inovacoes-tecnologicas-na-portoagro>

IFRO entrega primeiro registro definitivo

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp) entregou, em setembro de 2016, o 1º Registro Definitivo de Programa de Computador do IFRO, no *Campus* Ji-Paraná. O programa de computador, intitulado “Detmatsis 1.0 - Cálculo de determinantes de matrizes e resolução de sistemas lineares”, foi a primeira tecnologia definitiva do IFRO aceita pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi). O projeto foi desenvolvido por alunos e professores. A ideia inicial surgiu em sala de aula com o objetivo de propor uma ferramenta de apoio ao ensino de matemática: matrizes, determinantes e sistemas lineares.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/1459-ifro-entrega-primeiro-registro-definitivo>

IFRO tem mais um pedido de patente aceito pelo Inpi

O pedido de patente do IFRO, enviado pela Pró-Reitora de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propesp), através do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), foi aceito pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi). A invenção é do campo técnico de Engenharia Florestal, do *Campus* Ji-Paraná, e tem a finalidade de diminuir o tamanho de uma árvore, técnica conhecida como bonsai, utilizando árvores frutíferas. Com a técnica inédita, o produto permitirá uma reprodução da paisagem amazônica em pequenos espaços, podendo ser usada no paisagismo e decoração de ambientes.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2105-ifro-tem-mais-um-pedido-de-patente-aceito-pelo-inpi>

Assinado termo de cessão de uso à Seduc para dispositivos educacionais

No dia 12 de dezembro de 2016, o Instituto Federal de Rondônia cedeu o uso de duas tecnologias desenvolvidas por professores e alunos da instituição para uso em sala de escolas estaduais. Em cerimônia realizada na Secretaria de Estado de Educação (Seduc), o Reitor Uberlando Tiburtino Leite e a Secretária Fátima Gavioli assinaram o termo em que o Baralho Químico e o software Detmatsis 1.0 poderão ser adotados nas disciplinas do Ensino Médio de química e matemática, respectivamente. “A pesquisa no Instituto Federal é ampla

e estas são tecnologias desenvolvidas que poderiam estar oferecendo resultados práticos e complementando o aprendizado dos alunos, são produtos já com registro”, disse o Reitor.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2119-assinado-termo-de-cessao-de-uso-a-seduc-para-dispositivos-educacionais>

IFRO solicita mais 26 pedidos de registros de propriedade intelectual

O Reitor do IFRO, por meio do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) assinou, no dia 10 de abril de 2017, vinte e seis pedidos de registros de propriedade intelectual de produtos desenvolvidos pelos *campi* do IFRO. As solicitações foram encaminhadas para o Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi) e à Biblioteca Nacional. Entre os processos de propriedade intelectual assinados estão processos de direito autoral, pedidos de registros de patentes, programas de computador e de desenho industrial. O Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Gilmar Alves Lima Junior, destacou que um dos objetivos do NIT é desenvolver ou incentivar o desenvolvimento de novas tecnologias e o registro de propriedade intelectual em todas as unidades. “Pela primeira vez, temos pedidos de registros de propriedade intelectual vindo dos *campi* Porto Velho Zona Norte, Cacoal e da Reitoria”, disse.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2517-ifro-solicita-mais-26-pedidos-de-registros-de-propriedade-intelectual>

2018

Campus Cacoal desenvolve jogo didático para ensino de filosofia

Propostas de ensino através de ferramentas lúdicas são cada vez mais recorrentes nas unidades de ensino. Atento a essa realidade, o *Campus* Cacoal finalizou o desenvolvimento de um produto didático voltado ao ensino de Filosofia. Batizado de “Conquistando o mundo”, o jogo foi gerado a partir de um projeto de ensino, pesquisa e extensão que envolveu as disciplinas de Filosofia, História e Geografia e contou com a participação de discentes, além da colaboração dos Professores Thiago Santos e Gilson Araújo, em maio de 2018. O projeto foi coordenado pelo Professor de Filosofia, Clodoaldo Reis, que

explicou que a ideia de envolver várias disciplinas e produzir um jogo didático surgiu da necessidade de ensinar aos alunos conhecimentos de geografia e história que são fundamentais para interpretação e entendimento das teorias e conhecimentos apresentados na disciplina de Filosofia. “Nosso objetivo foi investigar e coletar fatos, acontecimentos e realizações humanas que contribuíram para o desenvolvimento histórico-geográfico e filosófico da cultura ocidental. Para isso, utilizamos desde os filósofos pré-socráticos até os dos dias atuais, com intuito de produzir um jogo didático interdisciplinar”, relatou. <https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/5183-campus-cacoal-desenvolve-jogo-didatico-para-ensino-de-filosofia>

2019

***Campus Calama* apresenta protótipo de sistema automatizado para estativa aplicada a testes de balística**

O *Campus* Porto Velho Calama realizou a apresentação de um protótipo de sistema automatizado para estativa aplicada a testes de balística. A inovação tecnológica foi idealizada a partir de um convênio com a Polícia Técnica-Científica de Rondônia e transferida para a instituição estadual. O sistema automatizado para estativa aplicada a testes de balística é resultado de um projeto de pesquisa desenvolvido no *campus* e que envolveu docentes da unidade, além de estudantes de cursos técnicos e graduação. No dia 9 de abril de 2019, foi realizado o registro de propriedade intelectual. A estativa com sistema automatizado de disparo visa proporcionar segurança e eficiência nos momentos de coleta de projéteis padrões. Para o Secretário Adjunto de Estado da Segurança, Defesa e Cidadania e Delegado da Polícia Civil, Hélio Gomes Ferreira, o sistema automatizado é um grande avanço “porque protege os nossos peritos, aprimora nossas perícias e nos dá um *know-how* que não temos que é a questão tecnológica e desenvolvimento de uma nova máquina”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/7694-campus-calama-apresenta-prototipo-de-sistema-automatizado-para-estativa-aplicada-a-testes-de-balistica>

Glossário Bílingue de termos técnicos na área de produção animal é lançado no *Campus* Colorado

Entre os dias de 8 e 10 de maio de 2019, o *Campus* Colorado do Oeste realizou a III Semana de Zootecnia, evento organizado pela Coordenação do Curso, Centro Acadêmico de Zootecnia, docentes e servidores. Um dos destaques do evento foi o lançamento do Glossário Bílingue de termos técnicos na área de produção animal. O Glossário foi produzido pela Professora do IFRO e discente do Programa de Mestrado em Produção Animal da Universidade Brasil de Descalvado (SP), Maria Helena Ferrari, com a ideia de contribuir para a democratização do conhecimento científico, especialmente na área da produção animal. A docente contou com o apoio de zootecnistas, veterinários, agrônomos e técnicos em agropecuária para a construção da obra. A autora, que tem ampla experiência no ensino de Língua inglesa, relata que ao trabalhar leitura instrumental com alunos do curso de Zootecnia, percebeu a dificuldade de encontrar instrumentos de tradução específicos para a área. Assim surgiu a ideia e foi lapidada durante o Curso de Mestrado em Produção Animal.

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/7813-glossario-bilingue-de-terminos-tecnicos-na-area-de-producao-animal-e-lancado-no-campus-colorado>

2020

IFRO busca solução tecnológica de transporte para implantação no Estado

O IFRO iniciou as tratativas com a Central de Compras do Ministério da Economia para a implantação do TáxiGov na instituição. A solução é inovadora na oferta de serviço de transporte no âmbito da administração pública para atendimento de servidores e colaboradores em deslocamentos a trabalho, acionado por meio de aplicativo. A iniciativa visa otimizar recursos públicos de forma sustentável, com foco na efetividade, e poderá contemplar outros órgãos públicos que tenham interesse. “Para contribuir com o alcance do objetivo estratégico de ampliar e consolidar a infraestrutura acadêmica, administrativa e tecnológica do IFRO, previsto no PDI 2018-2022, uma das ações setoriais da Proad é propor soluções sustentáveis e inovadoras de con-

tratações e métodos administrativos, com foco na modernização da gestão, melhoria dos processos e economicidade”, ressaltou a Pró-Reitora de Administração, Jéssica Cristina Pereira Santos.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10142-ifro-busca-solucao-tecnologica-de-transporte-para-implantacao-no-estado>

Chegar a todos os municípios de Rondônia e a outros locais do país: essa é uma das metas do IFRO em sua busca por ofertar educação pública, gratuita e de qualidade. E um grande aliado para conseguir atender a essa demanda é o Ensino a Distância, ou “EaD”, como é também conhecido. Com equipamentos de ponta e equipe especializada, chegar a locais que até então não possuíam ensino técnico profissionalizante está sendo possível. Mas essa é uma história que construímos a cada dia com o compartilhamento de boas práticas, capacitação de profissionais e investimentos. Nas próximas páginas, você acompanha a evolução do EaD no IFRO.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

2010

IFRO firma convênio com IFPR para programas de educação a distância

O Instituto Federal de Rondônia celebrou convênio com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) para o desenvolvimento e a execução de programas e projetos na área de educação a distância. Com esse convênio, o IFRO poderá oferecer, por meio do IFPR, cursos técnicos a distância. Esta é uma das finalidades dos Institutos Federais: ofertar educação profissional e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades para formar e qualificar cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=3532>

2011

IFRO busca parceria junto ao IFPR para Ensino a Distância

Implantar o Ensino a Distância em todo o Estado de Rondônia e se tornar uma referência para a Região Norte. É a partir dessa meta que trabalha o IFRO. Buscando ferramentas, foi assinado o protocolo de intenções com o IFPR (Instituto Federal do Paraná). “Agora falta o termo aditivo”, explica o Reitor Raimundo Vicente Jimenez, mas

a expectativa é iniciar os primeiros cursos no meio do ano. O Consup (Conselho Superior) também deve analisar a proposta de uma Pós-Graduação no Ensino da Educação Tecnológica para professores do próprio instituto, uma espécie de projeto-piloto da EaD. Na parceria com o instituto paranaense, eles entrariam com toda formatação pedagógica, todo acervo, projeto e transmissão e ao IFRO, caberia o acompanhamento, a tutoria e a gestão dos polos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=6257>

IFRO aposta em EaD como forma de democratizar acesso ao ensino em Rondônia

O segundo semestre de 2011 marcou para o IFRO o início das aulas dos Cursos Técnicos Presenciais Virtuais na Modalidade Subsequente ao Ensino Médio. Entre as formações, estava o Curso Técnico em Eventos, com duração de três semestres e 240 vagas ofertadas para os Polos Ariquemes, Cacoal, Colorado do Oeste, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Porto Velho e Vilhena. A Pró-Reitora de Ensino, Mércia Coelho, explica que “os técnicos formados por este curso poderão realizar procedimentos administrativos e operacionais relativos a eventos, recepcionar e promover serviços de eventos, planejar e participar da confecção de ornamentos decorativos, além de coordenar o armazenamento e manuseio de gêneros alimentícios servidos em eventos”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7521>

Parceria com o IFPR também contemplou o Curso Técnico em Meio Ambiente

A parceria entre IFRO e o Instituto Federal do Paraná garantiu 1.200 vagas para o Processo Seletivo 2011/2 em Educação a Distância em Rondônia. Entre os cursos, estava o de Técnico em Meio Ambiente, cujos profissionais terão possibilidades de atuação em instituições públicas e privadas, além do terceiro setor, trabalhando em estações de tratamento de resíduos, unidades de conservação ambiental, dentre outros. Os cursos foram planejados pelo IFPR baseados no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7560>

IFRO oferta Curso Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos

IFRO oferta de 1.200 vagas por meio do Processo Seletivo em Educação a Distância (maio de 2011). A Diretora de Assuntos Estudantis e Presidente da Comissão Especial do Processo Seletivo 2011/ EaD, Silvana Wandroski, lembrou que das vagas, 240 são destinadas ao Curso Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos, que pode ser cursado nos municípios de Ariquemes, Cacoal, Colorado do Oeste, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Porto Velho e Vilhena. Ao se formar Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos, o aluno terá possibilidade de atuação em instituições públicas e privadas, centros de atenção psicossocial, serviços de referência em saúde mental, unidades básicas de saúde, comunidades terapêuticas e instituições educacionais, dentre outras.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7571>

Técnico em Logística também está na relação de cursos com inscrições abertas

As inscrições para o Processo Seletivo 2011/2 em Educação a Distância do IFRO seguem até 27 de maio de 2011. O total é de 1.200 vagas para os Cursos Técnicos em Segurança do Trabalho, Meio Ambiente, Eventos, Reabilitação de Dependentes Químicos, além de Logística. No caso do Técnico em Logística, o IFRO oferta o curso compreendendo que existe uma lacuna de profissionais no mercado rondoniense preparados para atuar, de forma adequada, no planejamento e controle de recursos, pessoas e insumos de produção para empresas de transporte, em empresas que atuam no atacado e no varejo.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7541>

Técnico em Segurança do Trabalho é o destaque entre os cursos EaD

Mais de mil alunos tiveram a oportunidade de se profissionalizar em cursos que variam de três a quatro semestres de duração. Esta oportunidade foi dada pelo IFRO, que promoveu o Processo Seletivo em Educação a Distância para ingressos de alunos para Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio (pós-Médio). Entre os cursos

ofertados está o de Técnico em Segurança do Trabalho, com 240 vagas para sete municípios rondonienses. De acordo com o Diretor de Desenvolvimento do Ensino do IFRO, Sergio Loss, os profissionais poderão atuar em instituições públicas e privadas, fabricantes e representantes de equipamentos de segurança. De acordo com a Lei 6.514, de 1977, as empresas são obrigadas a manter um determinado número de profissionais especializados em segurança do trabalho, que varia pela quantidade de funcionários e pelo risco enfrentado por eles.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7547>

Primeiras turmas EaD iniciam as aulas dia 22 de agosto

Os alunos dos Cursos Técnicos em Segurança do Trabalho, Meio Ambiente e Logística iniciaram as aulas no dia 22 de agosto de 2011, quando ocorreu a aula inaugural com presença dos alunos matriculados. Em todos os polos, ocorreram solenidades de recepção dos novos alunos. Em Guajará-Mirim, a primeira aula ocorreu no dia 23 de agosto. Já para as turmas dos Cursos Técnico em Eventos e Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos, as aulas começaram em 5 de outubro.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=8507>

2012

Campus Vilhena realiza aula inaugural de novos cursos EaD

Técnico em Administração e Serviços Públicos são os mais novos cursos a distância do *Campus* Vilhena. A aula inaugural, em 2 de março de 2012, reuniu alunos, equipe gestora e do polo EaD. A oferta nesta modalidade teve início no 2º semestre de 2011, com cinco cursos (Técnicos em Logística, Segurança no trabalho, Eventos, Reabilitação de Dependentes Químicos e Meio Ambiente). A Diretora-Geral, Fabíola Santos, exaltou em seu discurso a importância da EaD, que possibilitou a diversidade da área de atuação do *campus* e o atendimento a um número maior de alunos, através do convênio firmado com o Instituto Federal do Paraná, para ofertar o ensino semipresencial.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10451>

Guajará-Mirim agora com sete cursos do IFRO no sistema EaD

Com a aula inaugural dos Cursos Tnicos em Administrao e em Serviços Públicos, no Polo do IFRO em Guajará-Mirim, subiu para sete o número de formaoes ofertadas no município. Desde 2011, haviam iniciado também Segurança no Trabalho, Eventos, Meio Ambiente, Reabilitao de Dependentes Químicos e Logística, todas via Educao a Distância. A aula que abriu os trabalhos dos dois novos cursos foi no dia 5 de março de 2012 e contou com a presença de autoridades, comunidade e servidores do IFRO *Campus* Porto Velho. Neste deslocamento a Guajará, representantes do IFRO conferiram toda a documentao dos novos alunos, participaram de reunioes com a Coordenao do Polo e com os tutores dos cursos, além de visitarem as instalaoes de um novo local para acomodar melhor a instalao de todos os estudantes em um só prédio.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=10496>

Comissão do MEC avalia *campus* do IFRO para ofertar ensino superior em EaD

Nos dias 19 e 20 de novembro de 2012, o *Campus* Porto Velho recebeu a Comissão de Avaliadores do MEC, formada pelos membros Teresa Maria Malatian, Ricardo Shitsuka e Elizete Lcia Moreira Matos, com o intuito de realizar verificao *in loco* das condioes físicas, materiais e de pessoal, com fins de credenciamento do *campus* para a oferta de cursos de graduao a distância. Na visita dos avaliadores, aspectos como salas de aula, laboratórios, gabinetes de trabalho, biblioteca, instalaoes gerais, instalaoes administrativas, centros de serviços, secretaria acadêmica e setores de atendimento a docentes e discentes foram minuciosamente verificados pela Comissão.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14097>

2013

Mais dois municípios de Rondônia tero polo de Ensino a Distância do IFRO

Dois municípios rondonienses receberam, ainda no primeiro semestre de 2013, polos de Ensino a Distância (EaD) do Instituto Federal de Rondônia (IFRO). As novas unidades foram implantadas em São

Francisco do Guaporé e Cerejeiras. Com o convênio assinado com as prefeituras dos respectivos municípios, o atendimento nesta modalidade de ensino chegou a 12 polos EaD. Para o Reitor Substituto, Jackson Nunes, o acordo afirma o compromisso do Instituto de expandir o ensino profissionalizante a todas as regiões do Estado. “É muito gratificante ver que o IFRO está indo além e fazendo uma EaD de qualidade, assim como já aplicamos na presencial” afirmou.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=14591>

IFRO atenderá, até o final de 2013, dez mil alunos com o ensino a distância

No dia 7 de maio de 2013, o Instituto Federal de Rondônia deu mais um importante passo em direção ao desenvolvimento do ensino a distância no Estado, com as primeiras aulas via satélite gravadas e transmitidas ao vivo de seus próprios estúdios. A expansão da modalidade (EaD) em Rondônia tem avançado e atendido a comunidades, que antes não tinham acesso à educação profissional. Até o final de 2013, o IFRO pretendia atingir cerca de dez mil pessoas em 25 polos. Para interiorizar o ensino profissionalizante por meio de EaD no estado, o IFRO realizou parcerias com as prefeituras. Além de abrir oportunidades para as pessoas da comunidade, o IFRO tem sido um aliado na qualificação de servidores da educação municipal e estadual através do Profucionário, programa que visa a formação dos funcionários de escolas.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=15939>

IFRO realiza parceria com municípios para expandir oferta de cursos EaD

Durante a primeira quinzena do mês de julho de 2013, o Diretor-Geral do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Miguel Zamberlan, visitou vários municípios do estado de Rondônia com intuito de expandir os cursos de Educação Profissional Tecnológica (EPT) com a abertura de novos Polos de Educação a Distância em parceria com as prefeituras. “O objetivo das visitas é garantir para aquele município, cursos de qualificação, gerando oportunidades de emprego para população daquela região”, explicou. Os municípios visitados pelo representante do *Campus* Zona Norte foram Nova Mamoré, Machadinho D’Oeste, Cujubim, Mirante da Serra, Espigão D’Oeste, Pimenta Bue-

no, São Francisco do Guaporé, Presidente Médici, Costa Marques e Porto Velho. “A visita foi muito importante, pois os Prefeitos aderiram ao projeto e garantiram total empenho para o desenvolvimento dos cursos”, comentou o Diretor.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17675>

IFRO realiza parceria com prefeitura de Candeias do Jamari e garante cursos EaD

Com o objetivo de oportunizar qualificação técnica à população do município de Candeias do Jamari, o Diretor-Geral do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Miguel Zamberlan, participou de uma reunião com a Secretária Municipal de Educação de Candeias do Jamari, Sheila Cristina, Secretária Municipal de Administração, Solange Souza, e o Chefe do Departamento de Pedagogia, Olavo Bernardo, explanando sobre a implantação dos cursos de Educação a Distância (EaD/IFRO). A Secretária de Educação do município apresentou a Escola Dom João Batista Costa, que vai receber o material para o desenvolvimento dos cursos a distância, assim como a estrutura física existente. “Quanto mais educação, mais mão de obra qualificada no mercado de trabalho do nosso município”, comentou Sheila Cristina.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17696>

***Campus* Porto Velho Zona Norte realiza oficina de preparação corporal e vocal**

No dia 7 de agosto de 2013, o *Campus* Porto Velho Zona Norte, através do Departamento de Produção de EaD, realizou a oficina “Aplicando jogos teatrais e a técnica da eutonia na preparação corporal e vocal dos docentes de EaD”. De acordo com a Chefe do Dpead, Ariadne Joseane, a oficina tem como objetivo capacitar os docentes que irão atuar nos cursos EaD, melhorando o desempenho destes no desenvolvimento das tele-aulas. A oficina de preparação corporal e vocal foi ministrada pelo Diretor de Artes Cênicas, Ícaro Costa, que comentou que “a oficina visa identificar os vícios de linguagens, pleonasma, prosódias, cacofonias, entre outros, que prejudicam a comunicação entre os professores e os alunos, além de trabalhar dinâmicas que podem ser importantíssimas na hora da apresentação do conteúdo de uma disciplina”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=17839>

Campus Porto Velho Zona Norte recebe visita da coordenação de EaD do IFAC

O Coordenador dos Cursos EaD do Instituto Federal do Acre (IFAC), Jones Queiroz, visitou, no dia 13 de agosto de 2013, o *Campus* Porto Velho Zona Norte com intuito de conhecer o trabalho realizado pelo Instituto no segmento da Educação a Distância e realizar possíveis parcerias. Segundo Jones Queiroz, o IFAC oferece atualmente os cursos de Agente Comunitário de Saúde; Técnico em Hospedagem; Técnico em Administração e Serviços Públicos e Técnico em Transações Imobiliárias. “Pretendemos expandir a oferta, por isso estamos em Rondônia buscando conhecer o trabalho do IFRO e criar parceria para oferecer os cursos de técnico em informática para a internet e técnico em finanças no nosso Estado”, comentou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18030>

Campus Porto Velho Zona Norte inicia entrega de kits aos novos polos

No dia 28 de novembro de 2013, o *Campus* Porto Velho Zona Norte iniciou a entrega dos kits EaD para os novos polos. O primeiro polo a receber o material foi o de Alta Floresta D'Oeste, que logo cedo aportou no setor de patrimônio e almoxarifado do *campus* para conferir e receber a estrutura estabelecida no termo de cooperação realizado entre o IFRO e as prefeituras parceiras. O Diretor-Geral Substituto do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Gilberto Laske, acompanhou os procedimentos do setor e realizou a entrega. “Estamos concluindo mais uma etapa que foi estabelecida nos termos de cooperação com as prefeituras. Agora, o próximo passo é aguardar a instalação (papel das prefeituras) e iniciar as transmissões das aulas previstas para o próximo mês”, explicou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19888>

Comissão do IFB visita *Campus* Porto Velho Zona Norte

No dia 29 de novembro de 2013, uma comissão do Instituto Federal de Brasília (IFB) visitou toda a estrutura do *Campus* Porto Velho Zona Norte. Na ocasião, o Diretor-Geral Substituto, Gilberto Laske, acompanhou a comissão e fez observação quanto ao crescimento dos cursos de Educação a Distância (EaD). “Temos um estúdio de produção

com profissionais capacitados e estamos ampliando o número de polos de 12 para 25 até o final deste ano, além do número de alunos que dobramos nos últimos anos”, revelou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=19941>

Instituto Federal Goiano visita *Campus* Zona Norte para conhecer EaD

O *Campus* Porto Velho Zona Norte recebeu, no dia 18 de dezembro de 2013, dirigentes do Instituto Federal Goiano que solicitaram a visita com o intuito de conhecer o segmento de Educação a Distância (EaD) do Instituto. O Coordenador Geral do e-Tec Brasil, do Instituto Federal Goiano, Júlio César, revelou que o principal objetivo da visita ao IFRO foi conhecer a atuação no segmento de EaD. “Estamos impressionados com a estrutura e com a organização do *Campus* Zona Norte em relação ao segmento de Educação a Distância. A metodologia de ensino é inovadora, e os recursos modernos e interativos garantem maior participação do aluno”, comentou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20198>

2014

IFRO amplia número de polos de Educação a Distância e oferta novas vagas

Onze novos polos de Educação a Distância (EaD) estão (2014) sendo implantados no Estado de Rondônia pelo IFRO. Com objetivo de atender os municípios e comunidades que não tinham acesso à educação, eles irão oportunizar à população capacitação em nível técnico e superior. Com os novos polos, o Instituto, através do *Campus* Porto Velho Zona Norte, contempla 24 municípios com educação na modalidade EaD. Para o primeiro semestre de 2014, foram ofertadas vagas para os Cursos Técnicos em Finanças e em Informática Para a Internet. Dentre os novos polos, estavam os seguintes municípios: Alta Floresta D'Oeste, Candeias do Jamari, Costa Marques, Cujubim, Espigão D'Oeste, Machadinho D'Oeste, Mirante da Serra, Nova Brasilândia, Nova Mamoré, Ouro Preto D'Oeste e Presidente Médici.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=20582>

Reitores visitam IFRO e conhecem estrutura de EaD

O IFRO recebeu no dia 29 de agosto de 2014, uma comitiva de reitores e representantes dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (Ifgoiano), de Roraima (IFRR), de Goiás (IFGO), de Mato Grosso (IFMT) e do Acre (Ifac). Eles estiveram no *Campus* Porto Velho Zona Norte para conhecer a estrutura e o funcionamento do ensino de EaD que vem sendo desenvolvido pela instituição. Na ocasião, foram recepcionados pelo Reitor do IFRO, Écio Naves Duarte, que enfatizou a necessidade de levar conhecimento e formação profissional aos mais necessitados. “O recurso de EaD pode ser uma importante ferramenta de divulgação nesse processo, que apresenta um crescimento inevitável, e cujo domínio é algo imprescindível”, destacou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24406>

2015

IFRO realiza Curso de Formação para capacitar professores EaD

Na última semana de janeiro de 2015, o *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou mais uma edição do curso de formação de professores que atuavam no segmento de Educação a Distância (EaD). O curso teve como objetivo capacitar os professores para as gravações realizadas em estúdio de suas aulas que são transmitidas via satélite para polos de EaD existentes no estado de Rondônia. De acordo com a Professora Denise Ton Tiussi, participante da capacitação, após o curso os professores ficaram mais confiantes para iniciar as aulas em estúdio. “O curso é muito bem elaborado, as dinâmicas com Ícaro fazem com que a gente se exponha e trabalhe a questão da vergonha. Tudo isso faz sentido quando entramos em estúdio, nos sentindo mais à vontade e desinibidos”, finalizou.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=27385>

***Campus* Zona Norte realiza primeira colação de grau de turmas EaD**

O Instituto Federal de Rondônia realizou, no dia 9 de abril de 2015, no Auditório do *Campus* Porto Velho Zona Norte, sua primeira cerimônia de colação de grau na modalidade EaD. Colaram grau as turmas de 2013 dos Cursos Técnicos em Finanças e em Informática

para Internet. A solenidade foi transmitida via satélite aos polos de Guajará-Mirim, Jaru, São Francisco e São Miguel.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=29833>

Parceria do IFRO e IFPR garante formação de novos profissionais

No dia 10 de abril de 2015 o IFRO, por meio do *Campus* Porto Velho Zona Norte, realizou a Colação de Grau das turmas dos Cursos Técnicos em Informática para Internet e em Finanças (Polo Porto Velho), e das turmas dos Cursos Técnicos em Logística, Segurança do Trabalho e Meio Ambiente, estes realizados em parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR). A outorga de grau aconteceu no auditório do *campus* com a participação de cerca de 30 formandos. Na oportunidade, o Diretor-Geral do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Miguel Zamberlan, revelou a importância da parceria com o IFPR e o empenho e dedicação dos alunos no decorrer dos cursos. “A dedicação e a disciplina estão presentes durante os meses e anos de formação e, é importante ressaltar essa vontade de cada aluno em se qualificar e o papel do IFRO dentro deste contexto”, afirmou Zamberlan.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=29939>

Primeiras turmas de cursos EaD colam grau no *Campus* Ariquemes

O *Campus* Ariquemes realizou, no dia 18 de abril de 2015, a solenidade de colação de grau das primeiras turmas de formandos dos cursos de Educação a Distância (EaD), na modalidade Subsequente ao Ensino Médio dos Cursos Técnico em Administração, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho e Serviços Públicos, realizados em parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR). A cerimônia de outorga de grau, presidida pelo Reitor Uberlando Tiburtino, aconteceu no auditório do *campus* e contou com a participação de cerca de 20 alunos.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30135>

IFRO realiza aula inaugural do 1º curso de pós-graduação na modalidade EaD

O *Campus* Porto Velho Zona Norte realizou a aula inaugural da 1ª turma do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade e Inclusão Social, na modalidade EaD.

A aula inaugural aconteceu em 24/9/2015, no auditório do *campus* com a participação dos alunos, gestores e coordenação do curso. O Diretor-Geral Substituto do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Gilberto Laske, revelou a importância da implementação do curso de pós-graduação. “Estamos dando um grande passo com a consolidação da pós-graduação na modalidade EaD, fruto do trabalho conjunto dos professores e técnicos, além da colaboração direta de professores dos demais *campi* e Reitoria. Outras especializações virão para atender à comunidade e ao mercado de trabalho”, disse.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=38077>

2016

Reunião discute implantação de novo polo EaD pelo IFRO

A Prefeitura Municipal de São Felipe D'Oeste participou, no dia 3 de fevereiro de 2016, de reunião na Reitoria, para discutir uma parceria com o IFRO objetivando a implantação de um polo EaD no município. Para firmar a parceria, é necessário assinar o termo de convênio, que tem duração de quatro anos, podendo ser renovado. O novo polo poderá oferecer todos os cursos que já são ofertados pelo IFRO na modalidade EaD. A prefeitura relatou que o convênio é muito importante para melhorar a educação na cidade. “São Felipe deve investir em cursos técnicos e superiores até para os próprios funcionários da prefeitura”, disse o Prefeito José Luiz Vieira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=43203>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/283-reuniao-discute-implantacao-de-novo-polo-ead-pelo-ifro>

IFRO apresenta estúdio de EaD para governo do Estado

O Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, no dia 18 de maio de 2016, recebeu a visita do Governador Confúcio Moura e da Secretária Estadual de Educação, Maria de Fátima Gavioli, no *Campus* Porto Velho Zona Norte. O intuito do encontro foi apresentar o estúdio de gravação das aulas do projeto Ensino Médio com Mediação Tecnológica e cursos técnicos via Educação a Distância (EaD). A parceria do IFRO com o governo do Estado oferecia ensino de qualidade através da tecnologia em concomitância com o ensino profissionalizante.

O ensino médio com mediação tecnológica veio para suprir a ausência de ensino de qualidade nas comunidades distantes. “Com a experiência do IFRO e de outros parceiros, é extremamente importante para fazermos uma revolução no Estado de Rondônia e um exemplo para o Brasil”, afirmou o governador.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=48121>

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/919-ifro-apresenta-estudio-de-ead-para-governo-do-estado>

Campus Porto Velho Zona Norte recebe visita técnica do IFAP

O *Campus* Porto Velho Zona Norte recebeu, nos dias 22 e 23 de novembro de 2016, a visita de servidores do Instituto Federal do Amapá (IFAP). A visita teve como objetivo conhecer a infraestrutura física, organizacional e os recursos pedagógicos que são ofertados pela unidade na modalidade Educação a Distância. Para a servidora da Diretoria de EaD do IFAP, Nadia Marinho, a produção audiovisual ainda é um desafio para a instituição. “Nós desenvolvemos bastante a questão da plataforma virtual Moodle e das mídias impressas. Já a produção de material audiovisual ainda é um desafio no qual estamos trabalhando em um estágio embrionário. Viemos buscar esse conhecimento para que possamos implantar algo parecido ou desenvolver um modelo que seja mais apropriado à nossa região”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/2037-campus-porto-velho-zona-norte-recebe-visita-tecnica-do-ifap>

Rondônia recebe visita técnica de representante IFRR

Reuniões e visitas técnicas à reitoria e aos *Campi* Porto Velho Calama e Zona Norte fizeram parte da agenda de representante do Instituto Federal de Roraima ao IFRO em Porto Velho, nos dias 16 e 17 de março de 2017. Na pauta, estavam a Rede Federal, papel do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), o NIT/IFRO em relação à Lei de Inovação, fluxos de processo, parte técnica e de procedimentos para registro de softwares e de patentes. A reunião ocorreu no *Campus* Zona Norte; no *Campus* Calama, houve visita ao Departamento de Pesquisa. As duas Pró-Reitorias de Pesquisa, de Roraima e de Rondônia, possuíam contato anterior e estão buscando aproximação especialmente para os NITs. Segundo o Diretor do Núcleo de Inovação

Tecnológica do IFRR, Vinícius Tocantins Marques, está entre os objetivos da nova gestão em Roraima conseguir mapear modelos de sucesso. “Buscamos exemplos de instituições em inovação tecnológica, um dos institutos que tem conquistado avanços quando se trata de propriedade intelectual e de patentes é o IFRO”, revelou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2383-rondonia-recebe-visita-tecnica-de-representante-ifrr>

Oferta de cursos EaD é pauta de reunião entre prefeituras e IFRO

Representantes de municípios de Rondônia participaram, no dia 31 de outubro de 2017, de uma reunião na Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia. No encontro realizado em Porto Velho foram discutidas a renovação de parcerias com as localidades nas quais o IFRO possui polo de Educação a Distância e a ampliação das parcerias na oferta de cursos na modalidade EaD para outros municípios. Uma das novidades apresentadas durante o encontro foi a autorização para que o IFRO passe a ofertar cursos de nível superior na modalidade EaD já em 2018. “Temos hoje, dentro do estado de Rondônia, uma *expertise* na oferta de EaD. Já temos essa atuação junto com prefeituras e há a possibilidade de ampliar a oferta de cursos para outros municípios, com a oferta inclusive de cursos de graduação e pós-graduação”, comentou o Reitor Uberlando Leite.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3875-oferta-de-cursos-ead-e-pauta-de-reuniao-entre-prefeituras-e-ifro>

2018

Educação a Distância do IFRO possui mais de 4,5 mil alunos

A partir de 2018, o Brasil conta com uma data para a educação a distância: 27 de novembro; que passou a ser o Dia Nacional de Educação a Distância, conforme Lei 13.620, sancionada no dia 15 de janeiro de 2018. Em 2018, o *Campus* Porto Velho Zona Norte contava com 4.669 alunos matriculados e 1.682 já formados na modalidade EaD. O estabelecimento de uma data comemorativa para essa modalidade de ensino é de grande relevância, proporcionando mais visibilidade e reconhecimento sobre a importância da EaD para a educação nacional.

No âmbito do IFRO, há uma estrutura de cursos a distância utilizando a tecnologia semipresencial por meio de aulas via satélite para toda Rondônia. “O *Campus* Zona Norte possui servidores concursados com características específicas para operar com a educação a distância, e o *campus* como um todo trabalha de forma inovadora, aproveitando o conhecimento dos técnicos e docentes para melhorar também o ensino presencial. Por estar constantemente levantando a discussão da institucionalização da EaD, o IFRO tem se destacado e se tornado referência entre as instituições nacionais”, evidenciou o Diretor-Geral do *Campus* Porto Velho Zona Norte, Miguel Fabrício Zamberlan.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/4293-educacao-a-distancia-do-ifro-possui-mais-de-4-5-mil-alunos>

IFES e IFMS fazem Visita Técnica ao *Campus* Zona Norte

O *Campus* Porto Velho Zona Norte recebeu a visita técnica de gestores dos Institutos Federais do Espírito Santo (IFES) e do Mato Grosso do Sul (IFMS) com o objetivo de conhecer as instalações, metodologias e o sistema de educação a distância do IFRO. Nos dias 27 e 28/03 de 2018, o grupo trocou informações com os servidores de Rondônia e sanou dúvidas sobre as atividades desenvolvidas nesta modalidade de ensino. “Viemos conhecer a estrutura de como está funcionando a educação a distância aqui do Instituto Federal de Rondônia, que tem sido referência no Brasil, em função do trabalho feito, em função do volume de alunos que tem conseguido formar. Eu acho que muito do que estamos vendo aqui, vamos poder aproveitar, repensar o que estamos fazendo, adaptar muitas coisas. Eu acredito muito que ninguém aprende sozinho, então, estamos aprendendo com vocês, um pouco da nossa experiência deixamos aqui, é uma troca”, comentou a Coordenadora da Pós-Graduação em Informática na Educação do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do IFES, Marize Lyra da Silva Passos.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/4687-ifes-e-ifms-fazem-visita-tecnica-ao-campus-zona-norte>

***Campus* Zona Norte recebe visita de gestores do IF Goiano**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte recebeu, nos dias 4, 5 e 6 de abril de 2018, a visita de três gestores do IF Goiano, *Campus* Iporá. O ob-

jetivo da visita foi conhecer o trabalho que o IFRO vem desenvolvendo na educação a distância e as estruturas do *campus*, tanto física quanto de pessoal, que estão diretamente envolvidas na produção e oferta de cursos EaD. “Decidimos vir ao *Campus* Zona Norte porque o IFRO é referência nacional no que se relaciona à oferta de cursos na modalidade EaD. Nosso intuito é conhecer toda a estrutura necessária, desde a parte física até a parte técnica de pessoal, de produção de materiais, desenvolvimento de metodologias, para que também possamos oferecer cursos a distância de qualidade”, disse o Diretor-Geral, José Júnior.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/4953-campus-zona-norte-recebe-visita-de-gestores-do-if-goiano>

Municípios de RO assinam termo de cooperação com o IFRO

O IFRO realizou, no dia 19 de abril de 2018, a assinatura de termo de cooperação com municípios do Estado para a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD). A cerimônia foi realizada no auditório do *Campus* Porto Velho Zona Norte e contou com a participação de autoridades, servidores e alunos da instituição. “É um momento significativo, porque consolidamos uma ação que teve início em 2011 no *Campus* Porto Velho Zona Norte, e esse *campus* tem praticamente coordenado as ações de educação a distância do IFRO. Temos 143 polos de educação a distância, mas existem muitas localidades que ainda não possuem acesso à educação pública e de qualidade. Nosso desafio é levar um polo de educação a distância para, no mínimo, cada município do Estado. Então esse é o desafio”, reiterou o Reitor Uberlando Tiburtino.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4999-municipios-de-ro-assinam-termo-de-cooperacao-com-o-ifro>

Gestores apresentam potencialidades da EaD do IFRO para MEC

Gestores do IFRO se reuniram no dia 16 de agosto de 2018 para apresentar à Diretoria de Articulação e Expansão de Educação Profissional e Tecnológica (DAE), ligada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), as potencialidades da Educação a Distância (EaD) ofertada pela instituição. Durante a reunião, foi realizada uma apresentação institucio-

nal do trabalho que o IFRO tem desenvolvido na área de Educação a Distância (EaD) para a Diretora Fernanda Marsaro dos Santos. “Fiquei bastante encantada em conhecer as instalações, especialmente os laboratórios de áudio e vídeo onde se produz objetos de aprendizagem, observando quanta seriedade têm os profissionais que estão à frente. O Instituto Federal de Rondônia está seguindo na direção do ensino do futuro e eu considero isso extremamente relevante para a população do estado. A partir desse encontro, eu pude conhecer o modelo que o IFRO agrega em todo o estado e a minha ideia é convidá-los para participar do nosso seminário que será realizado no âmbito da Setec, em parceria com outras instituições, para mostrar as experiências exitosas e entendendo o Instituto Federal de Rondônia como uma experiência exitosa que precisa ser compartilhada com os demais institutos”, afirmou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5837-gestores-apresentam-potencialidades-da-ead-do-ifro-para-mec>

2019

Protocolo de Intenções é assinado com municípios de RO

O Instituto Federal de Rondônia, através da Diretoria de Educação a Distância (DEAD), realizou (23/04/2019) cerimônia de Assinatura do Termo de Protocolo de Intenção entre o IFRO e representantes de municípios de Rondônia interessados na abertura de Polos EaD do IFRO em suas localidades. O evento ocorreu no auditório da Reitoria, em Porto Velho. Participaram da reunião e assinaram o termo os seguintes representantes: Oscimar Aparecido Ferreira (Prefeito de Campo Novo de Rondônia), José Ramos de Melo (Secretário Municipal de Educação de Candeias do Jamari), Moisés Garcia Cavalheiro (Prefeito de Itapuã D'Oeste), Evandro Marque da Silva (Prefeito de Monte Negro), Adinael de Azevedo (Prefeito de Nova União), Célio de Jesus Lang (Prefeito de Urupá) e Claudiomiro Alves dos Santos (Prefeito de Theobroma). Claudiomiro Alves dos Santos, gestor do município de Theobroma e que também responde pela presidência da Associação Rondoniense de Municípios (Arom) disse que a reunião foi “um momento histórico para nosso município, pois com o avanço da tecnologia, é possível levar aos pontos mais difíceis do

estado ensino superior e tecnológico que o IFRO oferta. Estamos satisfeitos com esse processo de parceria e acredito que todos os municípios atendidos tendem a ganhar muito, sobretudo em municípios onde a maioria da população é composta por trabalhadores rurais que não têm acesso às faculdades em seus municípios. Ao assinar esse termo, colocamos em pé de igualdade aquele cidadão que está no ponto mais distante da zona rural com aqueles que estão em centros urbanos maiores. Tenho certeza de que a instalação de um polo do IFRO vai ser uma grande conquista para nosso município”, falou. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7719-termo-de-protocolo-de-intencoes-e-assinado-por-municipios>

IFRO assina termo de cooperação técnica com IFAM para oferta de cursos EaD

Os reitores do IFRO e do IFAM assinaram, no dia 15 de maio de 2019, Termo de Cooperação Técnica para oferta de cursos a distância. A solenidade de assinatura ocorreu na Reitoria, em Porto Velho (RO). A previsão é de que cursos produzidos pelo IFRO sejam ofertados, via educação a distância, no próximo semestre para alguns *campi* do Instituto Federal do Amazonas. A cooperação tem duração de três anos. Antônio Venâncio Castelo Branco, Reitor do IFAM, ressaltou que a assinatura do termo de Cooperação Técnica representa um momento ímpar para a história da Educação Profissional do Amazonas, “principalmente por se tratar de uma parceria com o IFRO. Nós já trabalhamos com Educação a Distância, só que no modelo semipresencial, que difere da forma com que o IFRO vem trabalhando. Essa parceria vai consolidar as ações de EaD no âmbito IFAM. Nós já trabalhamos com cursos técnicos, graduação e pós-graduação e poderemos dispor documentos relacionados, como PPCs e materiais já produzidos que difiram de cursos que o IFRO já desenvolve. Nós também podemos trabalhar essas socialização de materiais, como também vamos fazer o inverso”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7828-ifro-assina-termo-de-cooperacao-tecnica-com-ifam-para-oferta-de-cursos-ead>

IFRO propõe parcerias ao IFPB e IFRN para oferta de cursos EaD

O Instituto Federal de Rondônia, através da Diretoria de Educação a Distância (DEAD), realizou, entre os dias 14 e 18 de maio de 2019,

visitas técnicas nos Institutos Federais da Paraíba e do Rio Grande do Norte (IFPB-IFRN). As atividades objetivaram a apresentação de Projetos para oferta de cursos EaD desenvolvidos pelo IFRO, bem como o compartilhamento de práticas exitosas institucionais. “Práticas que têm trazido resultados extremamente positivos para instituição e a comunidade. Nesse sentido, a proposta é de expandir com os IFs parceiros para todo o Brasil”, ressaltou o Diretor de Educação a Distância do IFRO, Adonias Soares da Silva Junior.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7857-ifro-propoe-parcerias-ao-ifpb-e-ifrn-para-oferta-de-cursos-ead>

IFRO lança 26 cursos livres em plataforma digital

O IFRO, através da Diretoria de Educação a Distância (DEAD), disponibiliza, desde junho de 2019, por meio da Plataforma Mooc, 26 cursos livres, ofertados na modalidade EaD para a população em geral. O acesso aos cursos é aberto, gratuito, sem processo de seleção, sem pré-requisitos para participação e sem limites de participantes. “Qualquer pessoa pode participar independente de vínculo institucional com o IFRO”, destacou o Diretor de Educação a Distância do IFRO, Adonias Soares da Silva Júnior.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7956-ifro-lanca-26-cursos-livres-em-plataforma-digital>

Protocolo de Intenções é assinado por seis municípios de RO

O Instituto Federal de Rondônia, através da Diretoria de Educação a Distância (DEAD), realizou, no dia 2 de julho de 2019, cerimônia de Assinatura do Termo de Protocolo de Intenção entre o IFRO e representantes de seis municípios de Rondônia interessados na abertura de Polos EaD do IFRO em suas localidades. O evento ocorreu no auditório da Reitoria, em Porto Velho. Representantes dos municípios de Alto Alegre dos Parecis, Alto Paraíso, Alvorada D’Oeste, Rio Crespo, Rolim de Moura e São Felipe D’Oeste participaram da reunião e assinaram o termo. Evandro Epifânio de Faria foi um dos prefeitos a assinar o documento. O gestor do município de Rio Crespo disse que a possibilidade de implantação de um polo na localidade vai fortalecer a educação. “Fico muito grato por presenciar este ato, e mais feliz pela possibilidade de levar, através da tecnologia e inovação, a edu-

cação para os cidadãos do nosso município”, disse Faria, destacando que o município já conta com uma sala de informática com trinta computadores. “Estávamos esperando esta parceria que começou a se concretizar aqui”, concluiu.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7993-protocolo-de-intencoes-e-assinado-por-seis-municipios-de-ro>

IFRO e IFMT se reúnem em busca de parceria

Uma reunião realizada na reitoria do IFRO marcou o início da construção de parceria na área de Educação a Distância entre o IFRO e o IFMT (Instituto Federal de Mato Grosso). O encontro ocorreu em 23 de julho de 2019 e contou, ainda, com visita técnica aos estúdios de TV, no *Campus* Porto Velho Zona Norte. Uma nova reunião deve ocorrer no mês de agosto, em Mato Grosso. O Pró-Reitor de Ensino do IFMT, Carlos Câmara, explicou que foi uma reunião introdutória para um futuro termo de cooperação técnica entre os dois institutos. “São estados vizinhos, então, com situações muito parecidas. Essa primeira reunião trata apenas da apresentação das *expertises* das duas instituições. Inicialmente, são os Pró-Reitores de ensino e os diretores de educação a distância que apresentam seus produtos, mas também carregam por si relações internacionais, extensão, pesquisa e desenvolvimento institucional”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8052-ifro-e-ifmt-se-reunem-em-busca-de-parceria>

Congresso Amazônico EaD reuniu mais de 450 pessoas no *Campus* Porto Velho Zona Norte

O IFRO realizou o II Congresso Amazônico EaD de 12 a 14 de novembro de 2019. O evento contou com a participação de mais de 450 pessoas nas atividades realizadas no *Campus* Porto Velho Zona Norte. Concomitantemente, ocorreram o VII Seminário EaD e o V Workshop Gped (Grupo de Pesquisa de Educação a Distância), sendo a temática central “EaD: entre os limites e possibilidades nas redes de aprendizagem”. As atividades direcionaram as reflexões sobre os desafios que a educação a distância enfrenta para sua institucionalização em instituições públicas e sua consolidação em instituições privadas, bem como as possibilidades e dificuldades do

fazer e do aprender em rede. De acordo com o Diretor de Educação a Distância do IFRO, Adonias Soares da Silva Júnior, o evento foi relevante para todas as instituições envolvidas, pois foram “três dias de aprendizagem e enriquecimento significativo para todos participantes”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9408-congresso-amazonico-ead-reuniu-mais-de-450-pessoas-no-campus-porto-velho-zona-norte>

Além da Educação e da Ciência, o IFRO é pautado pela Tecnologia. Desde a sua criação, a instituição se preocupa em ofertar soluções tecnológicas de ponta para as comunidades interna e externa. Muitos foram os investimentos neste setor, que hoje nos permite ter uma das melhores Educação a Distância oferecidas pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Além disso, o investimento nessa área, aliado à oferta de cursos tecnológicos, propicia ambientes de inovação e a dianteira em eventos ligados à área. Nosso levantamento identificou momentos importantes que têm relação direta com o sucesso que temos hoje enquanto instituição.

TECNOLOGIAS

2010

IFRO conclui instalação de DataCenter e garante disponibilidade de serviços

Com o objetivo de garantir a disponibilidade dos serviços de tecnologia da informação para a comunidade interna e externa do IFRO, foi concluída, no último dia 4 de setembro de 2010, a instalação do DataCenter. A estrutura, que custou mais de R\$ 350 mil, está em funcionamento na sede da Reitoria, em Porto Velho. Segundo o Reitor do IFRO, Raimundo Vicente Jimenez, o investimento dotará a entidade de uma estrutura de tecnologia da informação das mais modernas do Estado de Rondônia. A estimativa é de que a capacidade supere em 400% o processador anterior. O que vai permitir “acesso com mais rapidez para todo o Instituto, abrindo um leque de serviço de educação a distância, teleconferência e comunicação de um modo geral. É uma ação estratégica de alta relevância”, explica o reitor.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4150>

IFRO implanta sistemas de gestão acadêmica e dos processos institucionais

O IFRO está implantando o Siga-EPCT (Sistema Integrado Gestão Acadêmica da Educação Profissional, Científica e Tecnológica). Isso permitirá à instituição melhorar sua estrutura interna como um todo:

automatizando tarefas corriqueiras e promovendo a organização de processos, além de agilizar a emissão de documentos, a exemplo de certificados, declarações e outros. Denominados Siga-Adm e Siga-Edu, os dois sistemas foram repassados a servidores da Reitoria, dos *campi* e das Pró-Reitorias de Administração e de Ensino, com a participação de trinta pessoas em cada dia que o treinamento aconteceu: 28 e 29 de setembro de 2010, no *Campus* Porto Velho.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4463>

Ambiente Virtual de Aprendizagem do Instituto Federal já é realidade em Rondônia

Desde 28 de outubro de 2010, está disponível o Ambiente Virtual de Aprendizagem do IFRO. O endereço de acesso é o <<http://ead.ifro.edu.br/>>. Cinco disciplinas do *Campus* Porto Velho foram cadastradas, chegando a 150 usuários no primeiro momento. Mas a meta é atingir os seis *campi*, pois todos os professores e alunos do Instituto Federal de Rondônia poderão utilizar o sistema como suporte às disciplinas presenciais ou mesmo em cursos de extensão e outros a distância. De acordo com a Pró-Reitora de Ensino, Mércia Gomes Bessa Coelho, “os professores que já conhecem a ferramenta poderão ter acesso para utilizá-la como apoio ao ensino presencial”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=4891>

2011

Ambiente Virtual de Aprendizagem é disponibilizado para alunos de Ariquemes

Mais um Ambiente Virtual de Aprendizagem entrou em funcionamento no IFRO. A Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação do *Campus* Ariquemes implantou o *Moodle*, que consiste em um sistema virtual de aprendizagem *open source* (código aberto), conhecido mundialmente. Trata-se de um sistema *web* que disponibiliza aos educadores excelentes ferramentas para gerenciar e promover a aprendizagem utilizando diferentes formas de interação virtual. No dia 27 de abril de 2011, foi realizado o treinamento com os docentes.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7295>

Webconferências são utilizadas para diminuir as distâncias entre os campi

Reunir representantes de vários setores sem a necessidade de deslocamento de servidores: assim tem sido a realização das webconferências pelo IFRO. As Pró-Reitorias de Pesquisa e de Extensão utilizaram a ferramenta neste mês de maio de 2011.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=7646>

2012

IFRO realiza, pela primeira vez, transmissão de aula via satélite

Utilizar ferramentas tecnológicas para levar ensino de qualidade a todos os lugares onde ainda não há oportunidades para promover a qualificação profissional de estudantes e trabalhadores já é realidade para o Instituto Federal de Rondônia. No dia 21 de maio de 2012, foi realizada a primeira transmissão via satélite direto dos estúdios da Diretoria de Educação a Distância no *Campus* Porto Velho com o Instituto Federal do Paraná (IFPR), responsável pelo projeto pedagógico dos quatro cursos oferecidos no estado pelo Profucionário. A transmissão ao vivo também se estendeu aos alunos, professores e tutores dos Polos Ariquemes, Colorado do Oeste, Ji-Paraná, Cacoal, Vilhena e Jarú. O Reitor Raimundo Vicente Jimenez falou em cadeia nacional, juntamente com o Reitor do IFPR, Flávio Arns, além de representantes do Ministério da Educação (MEC). “Os servidores que atuam nas escolas também fazem parte do processo educativo e a partir desses cursos, estarão certamente mais preparados e motivados”, disse Jimenez.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=11380>

2013

***Campus* Porto Velho Calama sedia Olimpíada de Robótica**

A edição 2013 da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) teve etapa realizada, no dia 24 de agosto de 2013, no *Campus* Porto Velho Calama. As olimpíadas científicas brasileiras são apoiadas pelo CNPq, que se utiliza da temática da robótica – tradicionalmente de grande aceitação junto aos jovens – para estimulá-los às carreiras científico-

-tecnológicas, identificar jovens talentos e promover debates e atualizações no processo de ensino-aprendizagem brasileiro. “A OBR trata-se de uma iniciativa para incentivar os alunos a buscarem conhecimento por meio do contexto da robótica e, principalmente, mostrar que ela pode ser feita de forma divertida, transformando brincadeiras em construção de conhecimento científico. Essa iniciativa mostra que a robótica está muito próxima de todos nós”, disse o Coordenador local da OBR e Professor de Informática do *Campus* Porto Velho Calama, Willians de Paula Pereira.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18284>

Professores do IFRO começam a receber *tablets*

Os 314 *tablets* recebidos pelo Instituto Federal de Rondônia começaram a ser entregues esta semana aos professores em setembro de 2013. A ação era referente ao Programa de Modernização da Rede Federal para uso de Tecnologias Educacionais (PMTE), realizada por meio do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação), e cada professor efetivo do IFRO recebeu um tablete para suas atividades de ensino. “Os professores podem usar os equipamentos portáteis para interagirem com os alunos com grande facilidade nas aulas, em sala ou em campo, usando materiais voltados para educação como vídeos, áudios e páginas *web* que tratam do assunto abordado. Os equipamentos permitirão, ainda, que o professor tenha uma vasta biblioteca e acesso aos mais diversos periódicos de maneira rápida e em qualquer lugar sem o incomodo de transportar fisicamente vários livros e publicações”, enfatizou o Diretor de Gestão de Tecnologia da Informação do IFRO, Jhordano Malacarne Bravim.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=18790>

2014

DGTI divulga Sistema Acadêmico em todos os *campi* do IFRO

A Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI), em setembro de 2014, atingiu a totalidade dos *campi* com o uso do Sistema Acadêmico, o que permite gerenciar todas as informações referentes ao ensino do IFRO, como diário do professor, matrícula do aluno e informações para gestão acadêmica. No último mês, represen-

tantes da DGTI e Pró-Reitoria de Ensino (Proen) visitaram todos os *campi* no interior do Estado com o objetivo de alinhar as ações institucionais. “Com isso, completamos todos os *campi* atendidos pela ferramenta institucional”, completou Fábio Mamoré Conde, Diretor de Tecnologia da Informação.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=24726>

DGTI aprimora portal do professor

A DGTI vem desenvolvendo e aprimorando a ferramenta do diário *on-line* do professor, podendo ser acessada de qualquer dispositivo, seja computador, celular ou *tablet* pelo endereço <http://professor.ifro.edu.br>. De acordo com o Diretor de Gestão de TI, Fábio Mamoré Conde, “o diário *on-line* do professor, assim como as demais soluções entregues pela DGTI, estão em constante evolução, fruto de pesquisas desenvolvidas no IFRO que permitem a inovação e visam atender diretamente a comunidade”.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=25723>

GPMecatrônica do Campus Porto Velho Calama realiza 1º Torneio de Robótica

No dia 6 de dezembro de 2014, aconteceu no auditório do *Campus* Porto Velho Calama, o 1º Torneio de Robótica, realizado pelo Grupo de Pesquisa em Mecatrônica, Robótica, Automação e Geotecnologia (GPMecatrônica). “Com esse torneio, tivemos a oportunidade de perceber que o projeto rompeu as barreiras do que havia sido planejado e alcançou resultados positivos que não eram esperados, onde possibilitou mostrar para os alunos participantes que não é difícil ser cientista e não é difícil inventar, aumentando as perspectivas de atuação no futuro”, explicou o Professor Rafael Pitwak.

<http://antigo.ifro.edu.br/?p=26511>

2015

DGTI apresenta painel de indicadores acadêmicos durante Encontro de Diretores de Ensino

A DGTI apresentou, no dia 5 de maio de 2015, nova ferramenta de indicadores acadêmicos do IFRO, no Encontro de Dirigentes de Ensino,

realizado no *Campus* Vilhena. O Diretor de Gestão de TI, Fábio Marmoré Conde, demonstrou a ferramenta, que tem como princípio a tecnologia de *Business Intelligence* (Inteligência Empresarial), e refere-se ao processo de coleta, organização, análise, compartilhamento e monitoramento de informações que oferecem suporte à gestão de negócios. A ferramenta tinha a funcionalidade de apresentar um painel de indicadores que, para a primeira etapa, consolidava informações relacionadas às matrículas, frequências e o perfil socioeconômico dos alunos do IFRO. “Uma vez que o IFRO também utiliza o sistema de gestão administrativa, os dados deste podem ser insumos para a ferramenta e, dados como orçamento, pessoal, patrimônio etc., podem ser cruzados e assim, gerar indicadores que permitirão que conheçamos cada vez mais o IFRO, não só pela qualidade do ensino, mas também em “números”, explicou o Diretor da DGTI, Fábio Conde.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=30529>

2016

Projeto Judô lança aplicativo para smartphones em Colorado do Oeste

O *Campus* Colorado lançou seu primeiro aplicativo para *smartphones* na *Play Store* do Google, através do Projeto de Pesquisa “O Judô e as tecnologias: novas relações entre a sistematização do ensino”. O app, como esses aplicativos são chamados, recebeu o nome de “Projeto Judô *Scoreboard*”, e foi disponibilizado para acesso via internet em fevereiro de 2016. O produto é inovador e foi criado para ser utilizado no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizado da modalidade. “Possibilita que alunos e praticantes da modalidade tenham o contato com um simulador de um placar utilizado em competições oficiais, podendo desenvolver seus conhecimentos a respeito das regras do judô, assim como as habilidades básicas de arbitragem”, afirmou o Professor de Educação Física, Glauber Bedini.
<http://antigo.ifro.edu.br/?p=44089>

Capital recebe primeiro Desafio de Tecnologia dos IFs

Porto Velho foi a sede de uma grande competição de robótica organizada pelo Instituto Federal de Rondônia, em parceria com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), do Minis-

tério da Educação. O Desafio de Tecnologia e Inovação dos Institutos Federais aconteceu no Porto Velho Shopping, entre os dias 30 de maio e 1º de junho de 2016. A cerimônia de abertura foi realizada no *Campus* Porto Velho Calama. Essa foi a primeira edição do Desafio, e trouxe seis modalidades de competição – uma delas pré-seletiva para a etapa nacional, que selecionou participantes para *Worldskills* 2017. O evento contou com mais de 150 competidores de todo o País e a participação de Institutos Federais (IFs) e escolas da capital. “Para o IFRO, tem um significado especial a realização desse primeiro Desafio no nosso estado e no nosso Instituto. Possibilita aos nossos alunos e servidores o contato com colegas de outras instituições que já têm em suas rotinas didático-pedagógicas o uso prático da robótica e automação”, relatou o Reitor Uberlando Tiburtino Leite. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/983-capital-recebe-primeiro-desafio-de-tecnologia-dos-ifs>

Mais de 60 alunos do IFRO participam do Desafio de Tecnologia

Estudantes de cinco *campi* do IFRO participaram do Desafio de Tecnologia e Inovação dos Institutos Federais, que se encerrou no dia 1º de junho de 2016, em Porto Velho. Além de competir em seis modalidades, mais de 60 alunos da capital e interior de Rondônia aproveitaram o evento para trocar experiências com competidores de outros estados. “Não importa ganhar ou perder, e sim o que estamos aprendendo durante o evento. Aqui têm muita gente inteligente que está auxiliando, e também muita gente que tem dúvidas e que eu posso estar auxiliando com a troca de informações”, reforçou o Aluno Eduardo Rodrigues Araújo Oliveira, do 2º ano do Curso Pronatec Informática do *Campus* Porto Velho Calama. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/967-mais-de-60-alunos-do-ifro-participam-do-desafio-de-tecnologia>

Sumô de robôs agita Desafio de Tecnologia e Inovação dos IFs

Competidores e expectadores do 1º Desafio de Tecnologia e Inovação dos Institutos Federais, ocorrido dos dias 30 de maio a 1º de junho de 2016, vibravam quando dois robôs se empurravam para fora de um círculo desenhado no tablado da arena montada no Porto Velho Shopping. A adrenalina tomou conta da competição, de acordo com o Aluno Caliel Ritse, do 1º ano de Eletrotécnica do *Campus* Porto Ve-

Iho Calama, uma vez que não é possível prever a reação do adversário. “Já nas outras categorias, você programa o robô para fazer o que você quiser. No sumô, não depende só do seu robô, mas dos outros também”, descreveu o estudante que concorreu na modalidade sumô. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/949-sumo-de-robos-agita-desafio-de-tecnologia-e-inovacao-dos-ifs>

Mulheres ganham espaço na Robótica

Quem disse que a Robótica é terreno apenas dos homens? Quem visitou a arena de competição do Desafio de Tecnologia e Inovação dos Institutos Federais se surpreendeu com o número de mulheres que participaram da competição em junho de 2016. É cada vez maior o interesse das meninas pela área, antes território dominado pelos homens. A equipe do Instituto Federal do Paraná (IFPR), por exemplo, é formada inteiramente por meninas. Elas estão entre os mais de 150 competidores do evento organizado pelo Instituto Federal de Rondônia (IFRO), com o apoio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação. “As meninas agora se interessam por temas de alta tecnologia, como a robótica”, comenta a Estudante Maíara Silva, membro da equipe Hakuna Matata, do *Campus* Curitiba/IFPR, juntamente com as amigas Julia Christina e Eleonora Avello. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/973-mulheres-ganham-es-paco-na-robotica>

IFRO compete na primeira edição da *Inforparty* de Rondônia

O IFRO participou do maior evento tecnológico, realizado pela primeira vez na região norte: a *Inforparty* 2016. Foram 24 horas ininterruptas, entre os dias 19 e 20 de novembro, de competições, palestras, exposições, campeonatos virtuais, robótica e muito empreendedorismo digital. A Secretaria de Estado de Assuntos Estratégicos (Seae), do Governo do Estado de Rondônia, foi quem realizou o evento. Estudantes da área de tecnologia do IFRO do *Campus* Porto Velho Calama, do grupo de pesquisa de robótica, inscreveram robôs nas competições. “Participamos de palestras e vamos competir na categoria resgate, modalidade coletiva com equipe de até quatro pessoas”, explicou o Aluno do IFRO, Vitoriano Oliveira. <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2021-ifro-competite-na-primeira-edicao-da-inforparty-de-rondonia>

Ciência Alimentando o Brasil é o tema do IV Day Software

A quarta edição do *Day Software*, realizada pelo *Campus Ji-Paraná* em novembro de 2017, teve como objetivo apresentar aos alunos e servidores tecnologias de empoderamento das profissões e promover a interação entre os cursos do IFRO e demais instituições parceiras. Foram realizadas exposições de banners de diversas áreas do conhecimento, palestras e minicursos. Nesta edição do Day Software, teve a mostra “Bioquímica na cozinha”, que possibilitou a prática do conhecimento adquirido pelos alunos. “Eles utilizaram o conhecimento que adquiriram desde o início do ano até aqui. [...] Demos a oportunidade para que os alunos pudessem apresentar os trabalhos e expor seus conhecimentos ao público”, explicou a Professora Camila Butim Lopes.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/1785-ciencia-alimentando-o-brasil-e-o-tema-do-iv-day-software>

Sistema implantado pelo IFRO reduz uso de papel na instituição

O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) iniciou, no dia 23 de novembro de 2016, a implantação no IFRO. Os primeiros setores a utilizar a ferramenta foram os gabinetes das unidades do instituto, através dos processos de portarias, editais e resoluções. O sistema se consolidará gradativamente, tendo sua implantação efetivada no período de seis meses. O SEI é um meio eletrônico utilizado por instituições públicas federais, que permite a criação, edição e tramitação dos processos administrativos de forma virtual trazendo mais agilidade, segurança e redução de custos. A celeridade nos processos digitais, segundo Leandro Felix, presidente da comissão de implantação do SEI, é comprovada quando reduz o tempo do envio de documentos para as unidades do IFRO. “Por exemplo, um processo aberto pela Reitoria deve seguir para os *campi*, e existe um tempo para que o documento chegue até lá. Com o SEI, é possível enviar ao mesmo tempo para mais unidades”, esclareceu.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2029-sistema-implantado-pelo-ifro-reduz-uso-de-papel-na-instituicao>

PDTI é aprovado pelo Consup para o biênio 2016-2018

Foi aprovada a nova versão do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI/IFRO) do IFRO. A cada dois anos, um novo plano é edi-

tado. A nova versão foi avaliada na 14ª reunião do Conselho Superior (Consup/IFRO) e realizada no dia 11 de novembro de 2016. Finalizando o processo iniciado em fevereiro, que contou ainda com consulta pública, disponibilização da minuta do PDTI 2016-2018, além de todo o trabalho desenvolvido pela Diretoria e Coordenações de Tecnologia da Informação (Reitoria e *campi*) para se chegar à formalização e consolidação das demandas.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2035-pdti-e-aprovado-pelo-consup-para-o-bienio-2016-2018>

2017

Alunos do IFRO participam da *Campus Party*

O IFRO enviou 105 alunos dos *Campi* Vilhena, Ji-Paraná, Guajará-Mirim e Cacoal para participarem da *Campus Party* Brasil em fevereiro de 2017. O evento, que aconteceu em São Paulo, reuniu jovens e adultos em uma espécie de festival, onde inovação, criatividade, ciência, empreendedorismo e tecnologia são as atrações. Gabriel Santos é aluno do Curso Técnico Integrado em Informática do *Campus* Cacoal e participou pela primeira vez do evento. Ele ficou deslumbrado com tudo que viu e com as oportunidades que teve no local. “É um evento grandioso. Aqui, podemos ver muita tecnologia, tendências do mercado e tudo que há de melhor na área de informática. Acho, inclusive, que tudo isso pode ajudar a gente a decidir sobre nosso futuro profissional e as escolhas que temos de fazer”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2221-alunos-do-ifro-participam-da-campus-party>

***Campus* Porto Velho Zona Norte disponibiliza livros didáticos on-line**

O *Campus* Porto Velho Zona Norte, através do Departamento de Produção de Educação a Distância (DEPEAD), disponibilizou na internet, em março de 2017, o material didático produzido para os cursos da EaD. São livros nas áreas de Educação, Informática e Finanças e o objetivo da ação é garantir aos estudantes e professores o acesso ao material. “Podemos dizer que o projeto é uma biblioteca de bolso, porque os estudantes têm acesso aos materiais didáticos de forma

interativa e portátil, além de ampliar as possibilidades de leitura, pesquisa e estudos, tanto de estudantes da EaD do IFRO quanto de parceiros”, comentou a Chefe do Departamento de Produção de Educação a Distância, Ariadne Joseane Felix.

<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/2309-ifro-disponibiliza-livros-didaticos-on-line>

Campus Ji-Paraná desenvolve aplicativo para confecção de carteirinhas estudantis

O *Campus Ji-Paraná* entregou, no início de abril de 2017, o primeiro lote de carteirinhas estudantis, tendo como prioridade os alunos dos primeiros anos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. A confecção das carteirinhas foi realizada através de um aplicativo desenvolvido pela Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI) da unidade. As carteirinhas foram geradas a partir de um aplicativo desenvolvido pela CGTI do *Campus Ji-Paraná*, com a colaboração do Professor de Informática João Eujácio Teixeira Junior. “A aplicação está em fase de desenvolvimento e além das impressões das carteirinhas, em breve, servirá também para a confecção de crachá de identificação dos servidores”, informou o docente.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/2503-campus-ji-parana-desenvolve-aplicativo-para-confeccao-de-carteirinhas-estudantis>

IFRO busca melhorias em comunicação e internet nos campi

O IFRO participou do encontro para a consolidação da parceria com Governo do Estado de Rondônia, através da Fapero, e da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. Na reunião, realizada em maio de 2017, houve a discussão de uma proposta técnica para viabilizar a ampliação, desenvolvimento e oferta de conectividade de alta qualidade, de serviços de capacitação e inovações de redes. No evento, o IFRO, juntamente com a Fapero, RNP, UNIR e a Eletrobras, assinou um memorando de entendimentos que visa fomentar a universalização do acesso acadêmico na busca de soluções para contribuir no desenvolvimento do estado. “O objetivo é interligar as unidades do IFRO através da fibra ótica e serviço de internet”, explicou o Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/2801-ifro-busca-melhorias-em-comunicacao-e-internet-nos-campi>

Alunos aprendem a desenvolver robô no *Campus Calama*

Foi encerrado no *Campus* Porto Velho Calama o Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Desenvolvedor de Robô. Os alunos que participaram do curso estarão aptos a testar seus conhecimentos na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR 2017). Durante o curso, voltado a estudantes do ensino fundamental e médio, o foco foi a elaboração do material de robótica, exercícios práticos para o desenvolvimento cognitivo e avaliação da aquisição de conhecimento. As ações serviram para a multiplicação do conhecimento acerca do uso de kits robóticos criados sob plataformas livres de automação e lixo eletrônico e a demonstração do uso da robótica como ferramenta para a multidisciplinaridade no ensino médio. Conforme o Coordenador do Curso, Willians de Paula Pereira, “a ideia principal do projeto é integrar os alunos ao mundo científico, instigando um pensamento mais voltado à ciência e fazendo com que eles desenvolvam inovações. Esse é um dos principais motivos para que o projeto seja executado, incluindo a seleção de alunos que possuem interesse pelo mundo da robótica e, a partir disso, possam desenvolver artigos e patentes”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/3453-alunos-aprendem-a-desenvolver-roboto-no-campus-calama>

IFRO disponibiliza tecnologia para o Conif

O IFRO cedeu direito de uso do software “Painel de Indicadores” para o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), em agosto de 2017. Em Acordo de Cooperação Técnica assinado, o sistema foi disponibilizado como ferramenta de gestão estratégica para a organização que congrega representação de todas as instituições federais de educação profissional e tecnológica. Segundo o Reitor Uberlando Tiburtino Leite, a assinatura do termo de cooperação demonstrou o reconhecimento ao trabalho que os servidores, técnicos administrativos e docentes vêm desempenhando em todas as áreas de atuação do IFRO. “De forma prática, a adoção do nosso Painel de Indicadores pelo Conif significa a criação de oportunidades para a que as tecnologias desenvolvidas pelos nossos servidores possam ser disseminadas em toda a Rede Federal de Educação Tecnológica, bem como por outras instituições e órgãos nacio-

nais e mesmo internacionais que mantêm parcerias com o Conselho Nacional”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3479-ifro-disponibiliza-tecnologia-para-o-conif>

IFRO implanta SEI como sistema oficial de gestão de processos e documentos eletrônicos

O Instituto Federal de Rondônia implantou, no início do mês de agosto de 2017, o Sistema Eletrônico de Informações (SEI) como sistema oficial de gestão de processos e documentos eletrônicos da instituição. Mais de três mil processos foram gerados pelo IFRO em quase dois meses de implantação. De acordo com a Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional, Maria Fabíola da Assumpção Santos, os documentos já estão sendo tramitados pelo SEI no IFRO. “Esta tramitação tem como objetivo promover a melhoria na eficiência da gestão, por meio do aperfeiçoamento e agilidade na tramitação de processos e rotinas de trabalho, além de proporcionar economia com impressoras, papel e capas de processos”, explica.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3703-ifro-implanta-sei-como-sistema-oficial-de-gestao-de-processos-e-documentos-eletronicos>

Servidores do Campus Vilhena são capacitados para uso do SEI

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/4533-servidores-do-campus-vilhena-sao-capacitados-para-uso-do-sei>

Campus Cacoal capacita servidores para uso do SEI

<https://portal.ifro.edu.br/cacoal/noticias/2603-campus-cacoal-capacita-servidores-para-o-uso-do-sei>

Servidores de Ji-Paraná participam de capacitação do SEI

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/2575-servidores-de-ji-parana-participam-de-capacitacao-do-sei>

Servidores são capacitados para uso do SEI em Colorado do Oeste

<https://portal.ifro.edu.br/colorado/noticias/2519-servidores-sao-capacitados-para-uso-do-sei-em-colorado-do-oeste>

IFRO reuniu 40 equipes para a competição estadual de robótica

O IFRO realizou, nos dias 30/09 e 01/10 de 2017, a fase estadual da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), realizada no Shopping Porto Velho. Participaram cerca de 40 equipes, divididas em níveis 1 e 2, que representam o ensino fundamental e médio das escolas públicas e particulares do estado. Os primeiros lugares representam Rondônia na fase nacional. A equipe Lilith, do Programa Meninas Digitais – Ada Code, do *Campus* Porto Velho Calama, ficou em segundo lugar na modalidade prática de nível 2 (ensino médio). Caroline Garçon, do segundo ano de Informática do *Campus* Calama, integrou a equipe Lilith e disse que ficou “impressionada, porque não estávamos com uma expectativa tão alta, porque nas primeiras provas, erramos em alguns momentos, mas conseguimos superar. Foi muito emocionante para a gente. No final, foi uma experiência incrível”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/3741-ifro-reuniu-40-equipes-para-a-competicao-estadual-de-robotica>

Calama realiza Encontro Regional de Mulheres da Tecnologia

O *Campus* Porto Velho Calama realizou, no dia 20 de outubro, o I Encontro Regional de Mulheres da Tecnologia como evento satélite da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2017. A proposta desta primeira edição surgiu da necessidade de incentivar as discentes de tecnologia a conhecer a comunidade feminina de tecnologia, com foco em incentivar o êxito e continuidade na área. O evento foi organizado pelo grupo Ada Code – Menina Digitais de Rondônia, que é um programa de incentivo ao fortalecimento feminino na área da computação, vinculado à Sociedade Brasileira de Computação. Thaís Costa, do 4º ano do Curso Técnico em Informática, relatou que o I Encontro Regional das Mulheres na Tecnologia foi fundamental para disseminar e expor a importância de tantas mulheres que atuam na área de tecnologia da informação. “Também tivemos a oportunidade de discutir assuntos relacionados ao dia a dia, mercado, preconceito e outros. Me senti mais motivada e apta a seguir carreira na área tecnológica. Como formanda, sentirei muita falta de participar ativamente do Ada Code. Mas, com toda a certeza, continuarei apoiando e vigiando o programa na medida do possível”, comentou.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/3927-calama-realiza-o-encontro-regional-de-mulheres-da-tecnologia>

2018

IFRO terá, pela primeira vez, competidores na *Campus Party*, em São Paulo

O ano de 2018 marcou a primeira participação, na condição de competidor, de representantes do IFRO na 11ª *Campus Party* Brasil. O evento é o principal acontecimento tecnológico realizado anualmente no Brasil. Dois ônibus levaram alunos e servidores do Instituto, sendo cerca de 60 estudantes da graduação e das modalidades integrado e subsequente ao ensino médio dos *Campi* Ariquemes, Colorado do Oeste, Ji-Paraná, Cacoal, Vilhena, Porto Velho Calama e Porto Velho Zona Norte. A *Campus Party* foi realizada no período de 30 de janeiro a 4 de fevereiro de 2018, no Anhembi, na cidade de São Paulo (SP). Conforme o Coordenador de Inclusão Social e Produtiva da Proex, Jairo Tschurtschenthaler Costa, “temos três startups que participarão do Desafio Sebrae *Like a Boss 1UP* 2018, que vai premiar as melhores ideias, e as outras startups receberão mentoria para voltar com propostas melhores do que estão indo”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4259-ifro-tera-pela-primeira-vez-competidores-na-campus-party-em-sao-paulo>

Aplicativo IFRO *Mobile* está disponível ao público

Para 2018, a novidade do IFRO foi a disponibilização para a comunidade do app IFRO *Mobile*. O aplicativo traz a apresentação da instituição e diversas informações atualizadas, assim como fornece serviços para os acadêmicos. “Pessoas de dentro e de fora do IFRO poderão ter acesso à informação”, explicou o Reitor do IFRO, Uberlando Tiburtino Leite, durante o lançamento realizado no auditório do *Campus* Porto Velho Calama, nesse dia 15 de fevereiro. Thaís Andressa, do primeiro ano do Curso Técnico em Química do *Campus* Porto Velho Calama, diz ter achado bastante interessante o aplicativo e que vai facilitar a vida dos estudantes, “porque atualmente o mundo está altamente globalizado e geralmente todos possuem um celular e fica bem mais fácil o acesso à informação”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4337-aplicativo-ifro-mobile-esta-disponivel-ao-publico>

SEI *Mobile* é opção de uso para servidores do IFRO

O IFRO lançou, em março de 2018, o SEI *Mobile*, a versão do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), que pode ser utilizada em dispositivos móveis (*smartphones* ou *tablets*). O acesso remoto visa oferecer celeridade para tramitar processos, sobrestar, dar ciência e até assinar documentos. Conforme o Presidente da Comissão do SEI (Cisei/IFRO), Hélio Souza de Oliveira, o “aplicativo do SEI para dispositivos móveis é mais uma facilidade de acesso proporcionada ao servidor. Como o SEI tem a característica de ser acessado pela *web*, a usabilidade pelos navegadores de celulares fica comprometida por conta do tamanho da tela destes dispositivos. Com a versão *mobile*, as funcionalidades foram adaptadas para uso em dispositivos móveis e garantem uma experiência de melhor interação com o usuário”.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/4609-sei-mobile-e-opcao-de-uso-para-servidores-do-ifro>

Parceria oferece *Office 365* para uso de estudantes e servidores do IFRO

Estudantes e servidores do IFRO tiveram, a partir de 2018, acesso ao *Office 365* online de forma gratuita. Por meio de adesão ao plano educacional da Microsoft, o programa ficou disponível a toda comunidade acadêmica do IFRO. O serviço está integrado com os sistemas institucionais e para ter acesso, o aluno utilizará sua conta institucional (mesmo acesso para o portal do aluno, AVA e outros). “Através desta parceria, proporcionamos aos alunos do IFRO sua inserção a tecnologias mais recentes, que permitem a integração entre os usuários na execução de atividades colaborativas, como elaboração de documentos, apresentações, planilhas etc. O cenário do mercado de trabalho atual exige este nível de integração/colaboração entre equipes, e proporcionar aos nossos alunos esta imersão se torna um diferencial ao egresso”, comentou o Diretor de Gestão de Tecnologia da Informação, Erlan Fonseca de Souza.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5255-parceria-oferece-office-365-para-uso-de-estudantes-e-servidores-do-ifro>

Sistema de *webconferência* é disponibilizado para alunos e servidores do IFRO

O IFRO, por meio da RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), em 2018, disponibilizou aos servidores e estudantes o “Conferên-

cia *Web*". O serviço de comunicação e colaboração promove encontros virtuais entre dois ou mais participantes, possibilitando que, mesmo distantes geograficamente, eles compartilhem áudio, vídeo, texto, imagens, quadro branco e a tela de seus computadores. "Agora, além de estar disponível também para os alunos, não é mais necessário solicitar à DGTI o agendamento de uma webconferência. Qualquer servidor ou aluno pode se autenticar no sistema (através de sua matrícula institucional) e gerenciar a sua própria reunião. Além disso, o número de reuniões que podem ocorrer simultaneamente, é ilimitado", explicou o Diretor de Gestão de Tecnologia da Informação, Erlan Fonseca de Souza.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5503-sistema-de-webconferencia-e-disponibilizado-para-alunos-e-servidores-do-ifro>

IFRO está com tecnologia e empreendedorismo na *Campus Party* Rondônia

Nos cinco dias da *Campus Party* Rondônia (realizada em agosto de 2018), a primeira edição realizada no Norte do País, o IFRO participou com diversas atividades no evento. Considerada a maior experiência tecnológica do mundo que une jovens *geeks* em torno de um festival de inovação, criatividade, ciências, empreendedorismo e universo digital, o espaço está sendo de aprendizado para cerca de 500 alunos das nove unidades do IFRO. No networking, em que participaram o grupo do estudante do Técnico em Informática do *Campus* Ji-Paraná, Matheus Fernandes da Luz, eles buscaram desenvolver uma aplicação tecnológica para poder ajudar o Poder Judiciário a acelerar o serviço. "Tem dois temas, o primeiro é melhorar o acesso à informação ou a celeridade dos serviços. O projeto que estamos desenvolvendo é para acesso à informação. Os conciliadores que fazem o intermédio dos processos e do juiz, e o nosso sistema vai fazer essa ponte entre eles, para melhorar a velocidade de atuação do gabinete", esclareceu Matheus.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5737-ifro-esta-com-tecnologia-e-empreendedorismo-na-campus-party-rondonia>

I *Startup Weekend Agrotech* é realizada no *Campus* Ji-Paraná

O *Campus* Ji-Paraná sediou a primeira *Startup Weekend* voltada para agronegócios do Estado de Rondônia. A *Startup Weekend* Ji-Paraná

Agrotech visou inspirar, educar e capacitar indivíduos, equipes e comunidades, fazendo parte da rede global de líderes e empreendedores de alto impacto. A *Startup Weekend Agrotech* ocorreu de 25 a 27 de maio de 2018, na semana da Rondônia Rural Show. Matheus Fávoro Moreira, que integrou a equipe campeã, disse que “o evento foi bom na parte de validação de mercado, visto que fomos ao Rondônia Rural Show e conversamos com empresários da área de grande influência. Além disso, gostei do empenho da equipe responsável, do *campus* e da Reitoria, e também dos mentores que auxiliaram muito no evento, dando assim, o primeiro lugar à nossa equipe. A minha participação nessa *startup* foi com o intuito de ascender na classificação, por já ter experiência e estar relacionado à minha área de pesquisa, e por ter uma excelente equipe”. A ideia da equipe de Matheus, composta também por Andreza Mendonça, Michel Silva, Jones Fernando e William Neimog, foi a *Shower Cheap*, que é um aplicativo que correlaciona dados de irrigação, gestão de produtividade e dados meteorológicos.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/5501-i-startup-weekend-agrotech-e-realizada-no-campus-ji-parana>

Competição de robótica reúne 36 equipes em Porto Velho

O IFRO realizou a etapa estadual da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), entre os dias 28 e 30 de setembro de 2018, no Porto Velho Shopping. Reunindo estudantes do IFRO e de outras escolas públicas e privadas, o evento contou com 36 equipes participantes. No Nível 1, ficaram nas três primeiras classificações: Falm Union (total de 600 pontos), Fenix (370) e Delta (275). Os campeões no Nível 2 foram: Equipe de Pesquisa e Robótica – EPR/ Sapiens (725 pontos), Serial.team/ Classe A (720) e Millenium Falcon/Daniel Berg (625). “A OBR está sendo cada vez mais difundida. A possibilidade de realizar no Shopping ajuda bastante na divulgação, promove visibilidade; então, vemos que ao longo do tempo, as equipes estão melhorando, até mesmo equipes novas estão chegando com uma qualidade maior. Acredito que as antigas ficam passando seu *know how* para as equipes novas. Isso acaba fazendo a estrutura da organização melhorar a cada ano”, ressaltou o organizador Rafael Pitwak Machado Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6231-competicao-de-robotica-reune-36-equipes-em-porto-velho>

Primeiro Hackathon IFRO movimentou o Campus Ji-Paraná

O Campus Ji-Paraná realizou o I Hackathon IFRO. O evento ocorreu de 17 a 19 de outubro de 2018, aberto para a comunidade interna e externa, promovido em parceria com a Unisp (Unidade Integrada de Segurança Pública de Ji-Paraná). O objetivo da maratona/competição é desenvolver soluções tecnológicas, como por exemplo, aplicativos *web/mobile* e *hardware*, bem como fomentar iniciativas inovadoras em prol da melhoria do bem-estar da sociedade. As soluções foram desenvolvidas observando o tema “Tecnologia em prol da Segurança Pública”, cujo foco era criar meios tecnológicos que ajudassem na diminuição das incidências de roubos e furtos no município de Ji-Paraná. Em primeiro lugar, ficou a equipe Los Maestros, de João Eujácio Teixeira Júnior (Professor de Informática). Eles desenvolveram o projeto *Falcon Eye*, cujo objetivo é desenvolver uma tecnologia que realize a detecção da face utilizando câmeras de segurança e, através disso, emita alertas para equipes de segurança quando algum rosto for detectado nas bases de dados de pessoas suspeitas, foragidas ou desaparecidas.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/6377-primeiro-hackathon-ifro-movimentou-o-campus-ji-parana>

Campus Porto Velho Calama faz parceria para uso de softwares

O Campus Porto Velho Calama realizou, em novembro de 2018, parcerias com empresas fornecedoras de soluções em software para utilização nos cursos de Engenharia Civil e do Técnico em Edificações. “Com a implantação do curso de bacharel em Engenharia Civil e a oferta da formação técnica integrada ao Ensino Médio com o Curso Técnico em Edificações, a necessidade de melhoria nas ferramentas didáticas demandou a efetivação de várias parcerias com empresas fornecedoras de soluções em software para utilização nos cursos. O Instituto Federal de Rondônia tem buscado atender a essa demanda investindo não apenas em laboratórios e equipamentos, mas também em softwares específicos para cálculo de estruturas. Desta forma, as coordenações do Curso Técnico em Edificações e de Engenharia Civil receberam com sucesso a notícia de que duas empresas forneceram suas soluções, de forma gratuita, para serem utilizadas exclusivamente nas atividades docen-

tes e de pesquisa dos cursos”, explicou o Professor Adel Rayol de Oliveira Silva.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/6409-campus-porto-velho-calama-faz-parceria-para-uso-de-sofwares>

2019

IFRO ganha destaque nacional com propostas de tecnologia para a *Campus Party* Brasil

A participação de estudantes e servidores do IFRO na 12ª *Campus Party* Brasil (CPBR12) em 2019 ganhou repercussão nacional. Entidades como o Ministério da Educação e o Conif (Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica), juntamente com a imprensa regional e nacional, deram destaque ao fato de que oito dos 40 projetos aprovados para a *Campus Future* serem do IFRO. O programa integra as atividades da *Campus Party* e nele, projetos universitários e de cursos técnicos de nível médio são selecionados a partir de soluções tecnológicas desenvolvidas em ambiente acadêmico e com a possibilidade de se tornarem reais. Em 2019, o evento ocorreu de 12 a 17 de fevereiro, em São Paulo (SP). Segundo a Pró-Reitora de Extensão do IFRO, Maria Goreth Araújo Reis, a expansão ocorreu por conta do crescimento da demanda e objetivando proporcionar maior eficácia, com geração de resultados para alunos e servidores, bem como fortalecer a cultura empreendedora e inovadora no Instituto. Graças ao empenho de sua comunidade escolar, o Instituto alcançou 20% do total dos selecionados na *Campus Future*.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/7089-ifro-ganha-destaque-nacional-com-propostas-de-tecnologia-para-a-campus-party-brasil>

***Campus* Porto Velho Calama monta robô por meio de impressão 3D**

O *Campus* Porto Velho Calama fez a montagem dos primeiros robôs *maker* Otto via impressão 3D. Em workshop realizado no dia 15/08/2019, além da montagem a partir da impressão no laboratório do próprio *campus*, foi possível aprender sobre robótica e definir o comportamento do robô usando a tecnologia Arduino. Participaram estudantes do Curso Técnico em Informática e integrantes do Grupo

de Pesquisa em Soluções Tecnológicas (GoTec/IFRO). Segundo os Professores Felipe Nogueira Matos e Silvio Luiz de Freitas, a atividade colaborou para construir, codificar e aprender sobre arte e criatividade, uma vez que um robô não é apenas eletrônica e programação, mas também design. Na criação, é possível alterar a aparência de Otto com recortes, papel artesanal e acessórios impressos em 3D, desenvolvendo a criatividade do estudante, assim como qualidades de concentração, perseverança e atenção aos detalhes.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/8148-campus-porto-velho-calama-monta- robo-em- impressao-3d>

IFRO chega à 7ª organização da etapa estadual da Olimpíada de Robótica

O IFRO organizou, pelo sétimo ano consecutivo, a etapa rondoniense da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR). A competição ocorreu de 6 a 8 de setembro de 2019 no Shopping Porto Velho, com 44 equipes e mais de 170 estudantes na disputa. Do total de participantes, seis escolas eram particulares, e do IFRO, participaram quatro diferentes *campi*. Os representantes do *Campus* Cacoal ficaram com o segundo lugar entre os competidores do Ensino Médio. A Professora de Lógica de Programação no Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFRO em Cacoal, Adriana Aparecida Rigolon Guimarães, explicou que todos os estudantes que representaram a unidade estão em sua primeira Olimpíada, tendo iniciado as preparações um mês antes do torneio. “No *Campus* Cacoal, temos alguns projetos, mas é mais com Arduino que com Lego. Estávamos trabalhando em outros projetos e eles pararam para se dedicar à competição”. Ainda segundo a professora, “estamos com duas equipes, uma ficou em segundo e outra em 16º. Eles já saem acreditando mais neles, porque o trabalho faz diferença no esforço e dedicação”.

<https://portal.ifro.edu.br/calama/noticias/8448-ifro-chega-a-7-organizacao-da-etapa-estadual-da-olimpiada-de-robotica>

***Campus* Vilhena promove oficinas de robótica e programação a alunos do ensino fundamental**

O *Campus* Vilhena promoveu, no dia 3 de novembro de 2019, duas oficinas destinadas ao público do ensino fundamental. No primeiro mo-

mento, os alunos da Escola Adventista de Vilhena aprenderam sobre programação na plataforma *Scratch*, desenvolvida pelo MIT (Instituto de Tecnologia de Massachusets) e que apresenta a linguagem da programação de forma lúdica, colorida e em blocos lógicos. Depois, foi a hora dos alunos aprenderem sobre robótica e montarem seus próprios projetos com o uso dos Kits Lego *MindStorms*, da linha educacional da empresa. Ao se considerar o *feedback* dos alunos e docentes que estiveram na oficina, o projeto realmente continuará por muito tempo: “Foi uma excelente experiência. Além de muito aprendizado, os alunos ficaram apaixonados e empolgados. Realmente, a combinação perfeita para que o conhecimento e o desenvolvimento intelectual flua com maior facilidade. A equipe de atendimento do IFRO foi sensacional e queremos dar continuidade a esse projeto”, disse Anamim Almeida, Diretora da Escola Adventista de Vilhena.

<https://portal.ifro.edu.br/vilhena/noticias/9392-campus-vilhena-promove-oficinas-de-robotica-e-programacao-a-alunos-do-ensino-fundamental>

2020

Aprovado o Catálogo de Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação do IFRO

O Catálogo de Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) foi aprovado no IFRO no dia 28 de janeiro de 2019. Segundo a Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação (DGTI/IFRO), o documento é de suma importância para o IFRO por divulgar para toda a comunidade os serviços de TIC oferecidos e como o usuário deverá proceder para solicitá-lo. “O fator crítico para o sucesso desta ação consiste na organização dos processos promovendo uma melhor experiência no uso dos serviços de TIC aos nossos usuários. Para gerenciar as requisições, será utilizado o módulo ‘Central de Serviços’ do sistema Suap, que permitirá um acompanhamento de todas as solicitações, oferecendo indicadores que possibilitem aos gestores de TIC informações sobre a qualidade da prestação dos serviços”, explicou o Diretor Erlan Fonseca de Souza.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9542-aprovado-o-catalogo-de-servicos-de-tecnologia-da-informacao-e-comunicacao-do-ifro>

IFRO e Embrapa lançam aplicativo +LEITE

O Aplicativo (APP) + Leite, desenvolvido pela Embrapa Rondônia e pelo IFRO, foi disponibilizado para o público nesta terça-feira (18/02/2020). O programa, desenvolvido para ser baixado em sistema Android, tem por objetivo auxiliar na análise produtiva de fazendas leiteiras e conta com a capacidade de fazer diagnósticos da eficiência zootécnica da propriedade leiteira de forma rápida, simples e intuitiva. O Professor de Informática do *Campus* Porto Velho Calama, Kaio Alexandre da Silva, foi o principal responsável por realizar toda a linguagem de programação utilizada para desenvolver o aplicativo +Leite. A colaboração com a Embrapa Rondônia se deu pelo contrato de cooperação técnica que amparou todas as atividades desenvolvidas que envolveram as duas instituições (Embrapa e IFRO). “Acredito que a tecnologia é muito importante para o produtor rural, principalmente para aqueles que estão mais distantes, onde a assistência de extensionistas da Emater demora a chegar. Assim, o Estado começa a progredir dentro da agroindústria, se atualizando dentro da indústria 4.0”, afirmou o docente.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/9615-ifro-e-embrapa-lancam-aplicativo-leite>

***Campus* Ji-Paraná participa de parceria para implantação do aplicativo Guardiões da Amazônia**

O *Campus* Ji-Paraná, a Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Ji-Paraná (Semeia), o Exército/17ª Brigada de Infantaria de Selva e o Corpo de Bombeiros de Ji-Paraná reuniram-se para ampliar, desenvolver, implantar e validar parcerias para o aplicativo Guardiões da Amazônia. O app, que está em fase de projeto piloto para web e aparelhos móveis, tem como principal objetivo a proteção da região Amazônica no tocante a ilícitos ambientais, fornecendo uma ferramenta para que a sociedade possa fazer denúncias dos desmandos mais comuns e danosos ao meio ambiente que são praticados na região. A plataforma reúne dados para diferentes órgãos que combatem esse tipo de crime, possibilitando atuação de forma integrada. O Guardiões da Amazônia nasce junto com a Operação Verde Brasil 2, deflagrada em maio deste ano pelo Governo Federal. No aplicativo móvel,

o envio das denúncias ocorrerá de forma segura e precisa, havendo ainda possibilidade de uso *gamificado*.

<https://portal.ifro.edu.br/ji-parana/noticias/9965-campus-ji-parana-participa-de-parceria-para-implantacao-do-aplicativo-guardioes-da-amazonia>

Inovação: lançado módulo do aplicativo IFRO Mobile SUAP

O IFRO está com seu aplicativo, o app IFRO *Mobile*, agora no Suap (Sistema Unificado de Administração Pública). A nova versão do IFRO Mobile Suap está disponível para *download* e tem intenção de levar informações gerais e específicas dos *campi* e da reitoria. As funcionalidades facilitam o cotidiano acadêmico de alunos e professores, e podem ser utilizadas pelo público externo para acessar notícias, editais e outros documentos. Segundo o Professor do *Campus Colorado do Oeste*, Hedi Carlos Minin, com a adoção de um novo sistema acadêmico pelo IFRO, o Suap, houve a necessidade de desenvolvimento de um app agora integrado a esse sistema. “Isso abriu uma janela de oportunidade para que um novo app fosse desenvolvido e projetado de forma a superar limitações apontadas no app atual (IFRO *Mobile*), muitas delas herdadas do antigo sistema acadêmico [Siga]”, explicou.

<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10382-inovacao-lancado-modulo-do-aplicativo-ifro-mobile-suap>

SOBRE OS ORGANIZADORES



Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves

(Dennis Weber) possui graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e Pós-graduação *Lato Sensu* em Formação Pedagógica para a Docência na Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal do Amazonas (IFAM). Atualmente é jornalista no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e integra o Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias (GET/IFRO).

Tem experiência nas áreas de Comunicação e Cultura, com ênfase em Jornalismo e Editoração, atuando principalmente nos seguintes temas: comunicação institucional, perfis jornalísticos, notícias, reportagens, documentário, educação, educação profissional e tecnológica, educomunicação, jornalismo literário, jornalismo científico e jornalismo cultural.



Rosália Aparecida da Silva

(Rosália Silva) é graduada em Comunicação Social – Jornalismo pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e mestra em Letras pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Atualmente é jornalista no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e integra o Grupo de Pesquisa em Educação, Filosofia e Tecnologias (GET/IFRO).

Por meio de produção coletiva da Linha de Gênero e Literatura (GET), participa dos livros “Parto (di) Versos” publicado com apoio do Clube das Escritoras RO e o “Autorretratos”, que tem aporte da Pró-Reitoria de Pesquisa do IFRO.

ÍNDICE REMISSIVO**A**

atividades de ensino, 44

B

biografia, 16

boas práticas, 142

C

capacitação, 142

Ciência, 163

colóquios, 82

compromisso, 44

comunidade acadêmica, 82

comunidades, 126

congressos, 82

D

demandas sociais, 16

E

EaD, 142

Educação, 163

Educação a Distância, 163

educação pública, 142

ensino, 82

ensino técnico, 142

estudantes, 82

eventos, 82

extensão, 44, 82

F

feiras, 82

fóruns, 82

I

inovação, 163

inovação promovida, 126

instituição, 16, 163

interação, 126

internacionalização, 44

investimentos, 142

M

municípios, 142

O

oportunidades, 44

P

parcerias, 126

participação, 82

pesquisa, 16, 44, 82

pesquisas, 82

Q

qualidade, 142

R

registros de patentes, 126

resultados, 82

S

saberes, 44

sala de aula, 126

servidores, 82

soluções, 126

soluções tecnológicas, 163

T

tecnologias, 126

ISBN 978-65-5388-055-9



9 786553 880559 >