



EXPEDIENTE INSTITUCIONAL

Reitor	Prof. Uberlando Tiburtino Leite
Diretor Geral, Campus Cacoal	Prof. Davys Sleman de Negreiros
Chefe do Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, Campus Cacoal	Prof. Sérgio Nunes de Jesus
Coordenador de Pesquisa e Inovação, Campus Cacoal	Prof. Luciano Edison da Silva
Coordenadora de Pós-Graduação, Campus Cacoal	Profa. Saiane Barros de Souza
Coordenadora do Curso de Especialização Lato Sensu "ECM", Campus Cacoal	Profa. Aline Gomes Lopes
Coordenador do Núcleo de Inovação Tecnológica, Campus Cacoal	Prof. Eder Regioli Dias
Auxiliar em Administração, Campus Cacoal	Renato Gomes Lima



DEPESP, Campus Cacoal - Ações Científicas & Soluções Necessárias



ISSN 2526-2343
V. 1, 2016



Ações Científicas & Soluções Necessárias

Grupos de Pesquisa, Campus Cacoal

DEPESP
Departamento de Pesquisa,
Inovação e Pós-Graduação

Prof. Sérgio Nunes de Jesus
(Edição e Organização)

ISSN 2526-2343
V. 1, 2016

Ações Científicas
&
Soluções Necessárias

Grupos de Pesquisa, *Campus Cacoal*

EXPEDIENTE INSTITUCIONAL

Prof. Uberlando Tiburtino Leite

REITOR

Prof. Davys Sleman de Negreiros

DIRETOR GERAL, *Campus CACOAL*

Prof. Sérgio Nunes de Jesus

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, *Campus CACOAL*

Prof. Luciano Edison da Silva

COORDENADOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO, *Campus CACOAL*

Profa. Saiane Barros de Souza

COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO, *Campus CACOAL*

Prof. Eder Regioli Dias

COORDENADOR DO NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, *Campus CACOAL*

Profa. Aline Gomes Lopes

COORDENADORA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU “ECM”, *Campus CACOAL*

Renato Gomes Lima

AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO, *Campus CACOAL*

DEPESP, Campus Cacoal

TEXTOS, LAYOUT, DESIGN, CONCEPÇÃO DE CAPA E CONTRACAPA

HR Digital

IMPRESSÃO E CABAMENTO

Ficha Catalográfica

Bibliotecária Responsável

Gizele de Melo Viana – CRB11/914, *Campus Cacoal*

A638

DEPESP, Campus Cacoal - ações científicas & soluções necessárias / Sérgio Nunes de Jesus (edição e organização) Cacoal-RO, 2016.

f. 64; 21 cm. il.

V. 1, 2016.

Inclui bibliografia

ISSN: 2526-2343

Grupos de pesquisa, Campus Cacoal – Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, DEPESP, IFRO, 2016.

1. Pesquisa 2. Ações científicas. 3. Experiência. I. Jesus, Sérgio Nunes de. II. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO. III. Título.

CDU 370

SUMÁRIO

Prefácio	00
<i>Prof. Davys Sleman de Negreiros</i>	
Apresentação	00
<i>Profa. Sirley Leite Freitas</i>	
A Cidade de Cacoal-RO	00
<i>DEPESP, Campus Cacoal</i>	
O IFRO	00
<i>DEPESP, Campus Cacoal</i>	
O Campus Cacoal	00
<i>DEPESP, Campus Cacoal</i>	
O Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	00
<i>DEPESP, Campus Cacoal</i>	
Os Grupos de Pesquisa (GP) & suas ações	00
<i>DEPESP, Campus Cacoal</i>	
1 – GP Motricidade Humana, Sociedade e Saúde/GPMOSOS	00
<i>DEPESP, Campus Cacoal</i>	
2 – GP Educação e Ciência na Agropecuária da Região Amazônica/ECARA	00
<i>Profa. Isis Lazzarini Foroni</i>	
3 – GP Ensino, Fundamento e Aplicação das Ciências e Matemática/GPEFACIM	00
<i>Prof. Juliano Alves de Deus</i>	
4 – GP Pesquisa-Ação na Educação/GPAE	00
<i>Profa. Vera Lúcia Lopes Silveira</i>	
5 – GP Língua(gem), Cultura e Sociedade: Saberes e Práticas Discursivas na Amazônia/PDA	00
<i>Prof. Sérgio Nunes de Jesus</i>	
6 - Considerações	00
<i>DEPESP, Campus Cacoal</i>	
7 - Adendo Institucional – Ações Sociais Compartilhadas	00
<i>DEPESP, Campus Cacoal</i>	

*Ciência e mentira são práticas incompatíveis.
Apenas uma ciência pautada na verdade é responsável
e útil para o desenvolvimento humano.
O cientista é sempre, portanto, um defensor da verdade,
mesmo que essa verdade contrarie seus desejos e
aspirações pessoais, mesmo que ela destrua tudo o
que ele pensava saber ou tenha produzido
em toda sua vida profissional.
(Prof. Celso Ferrarezi Junior, Ph.D.)*

PREFÁCIO

No terreno complexo da pesquisa científica, a escolha do Grupo de Pesquisa e, respectivamente, de suas ‘Linhas de Pesquisas’ adequadas são fatores essenciais à compreensão e ao aprofundamento dos fenômenos tipicamente científicos. A investigação é uma forma de ampliar as áreas ainda imprecisas do conhecimento científico, mas, para isso, precisa constituir-se no elo que liga a teoria à ordenação dos fatos concretos, arrolados em função de um entendimento específico das correlações ou nas necessidades causais. Sem tal função, a investigação passa a ser mera justaposição mecânica de dados e não um roteiro de compreensão rigorosamente científica. Nesse sentido, soma-se o papel primordial dos Grupos de Pesquisa, objeto desta obra, que atualmente tanto desfruta como padece de uma tremenda onda de interesse, no mundo acadêmico, assim como - fora dele; isso traz consigo os riscos tanto do amadorismo quanto do desmazelo. O “amadorismo” é perigoso porque os levantamentos ditos científicos já se converteram quase em brincadeiras de salão em algumas Instituições. Levantamentos apressadamente concebidos e mal executados desperdiçam o tempo de todos e, quando as pessoas os associam aos Grupos de Pesquisa e aos Pesquisadores sérios, abalam suas reputações. Trabalho desleixado feito por gente que se chama a si próprios de Pesquisadores (com “P” maiúsculo) é ainda pior.

Esta obra é realmente uma avalanche de prospecções a cerca dos Grupos de Pesquisa pertencentes ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO, *Campus Cacoal*, é um conjunto de assuntos árduos devido a seu campo de indagação ser tão amplo. Contudo, é fascinante porque vivemos em sociedades complexas e nossos dados nos cercam o tempo todo o que se reflete na variedade de Grupos de Pesquisa: **GP Motricidade Humana, Sociedade e Saúde/GPMOSOS** (Caracteriza-se pesquisar aspectos vinculados às questões sobre motricidade e saúde humana num contexto social); **GP Educação e Ciência na Agropecuária da Região Amazônica/ECARA** (Caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões educacionais pautadas diretamente aos pressupostos agropecuários na região amazônica); **GP Ensino, Fundamento e Aplicação das Ciências e Matemática/GPEFACIM** (Caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões educacionais pautadas diretamente aos pressupostos da aplicação nas áreas de ciências e matemática); **GP Pesquisa-Ação na Educação/GPAE** (Caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões educacionais a partir da teoria-prática e criar mecanismos de apoio e suporte no âmbito da educação); **GP Língua(gem), Cultura e Sociedade: Saberes e Práticas Discursivas na Amazônia/PDA** (Caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões sobre a língua(gem) a partir das influências sofridas no ambiente social).

Durante meus anos de pesquisador mais assíduo, conheci muitas diferentes espécies de Grupos de Pesquisa com uma espantosa variedade de interesses e atitudes face aos seus objetivos. Em uma generalização bastante ‘lata’, direi que se discernem dos tipos de Grupos de Pesquisa em os Pesquisadores a eles vinculados: um tipo toma um fenômeno que, face às circunstâncias, não parece ser por demais complexo, mas envolvendo-o em palavras e conceitos difíceis, dá um jeito de transformá-lo em um caso duro de entender: a este tipo eu denomino “o complicador”; o outro tipo aceita o fenômeno da pesquisa como sendo suficientemente complicado e considera sua missão procurar simplificar a estrutura complexa de sorte a melhorar a compreensão da mesma,

este tipo eu chamo de “o simplificador” e não hesito em proclamar das preferências a este do que ao outro tipo.

Seguindo nesse caminho, pode ocorrer, pois, que a certos leitores talvez esta obra pareça em determinados pontos excessivamente simples, mas acredito que a motivação do Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação – DEPESP, *Campus* Cacoal foi de evitar o formalismo (e mesmo a pomposidade) que caracteriza grande parte das publicações científicas e ser, antes de tudo, um guia seguro, esclarecedor e fundamental para a avaliação das ações e da complexidade de roteiros dos variados Grupos de Pesquisa, suas Linhas de Pesquisas e seus Pesquisadores a elas vinculadas.

Prof. Davys Sleman de Negreiros
Diretor Geral, *Campus* Cacoal – IFRO
GP Práticas Discursivas na Amazônia/PDA

APRESENTAÇÃO

O presente material (livreto didático-científico), intitulado "Ações científicas & soluções necessárias", organizado com o intuito de demonstrar a importância dos Grupos de Pesquisa (GPs) como produtores da ciência e do conhecimento formal dentro do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Rondônia, vem a público apresentar os cinco Grupos de Pesquisa vinculados ao *Campus Cacoal-IFRO* e as ações realizadas por esses grupos nos últimos anos. Inicia-se a apresentação destacando a cidade de Cacoal, lugar onde se situa, desde 2010, o *Campus Cacoal*. A seguir descreve-se as finalidades e os objetivos do *Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (DEPESP)*, da *Coordenação de Pesquisa e Inovação (CPI)*, da *Coordenação de Pós-Graduação (CPOSG)* e do *Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)*. Na sequência ressalta-se a importância que os GPs têm para o *Campus Cacoal-IFRO* como fomento da ciência e de fortalecimento do processo de conhecimento embasado na teoria e prática. Assim, apresentamos a seguir os cinco GPs que estão vinculados ao *Campus Cacoal*.

O *GP Motricidade Humana, Sociedade e Saúde/GPMOSOS*, caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões sobre motricidade e saúde humana num contexto social.

O *GP Educação e Ciência na Agropecuária da Região Amazônica/ECARA*, caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões educacionais pautadas diretamente aos pressupostos agropecuários na região amazônica. As linhas de pesquisa do GP são: *Agricultura, Pecuária, Agronegócio, Agroecologia*.

O *GP Ensino, Fundamento e Aplicação das Ciências e Matemática/GPEFACIM*, caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões educacionais pautadas diretamente aos pressupostos da aplicação nas áreas de ciências e matemática. As linhas de pesquisa do GP são: *Ensino de Ciências e Matemática, Fundamento das Ciências e Matemática e Aplicação das Ciências e Matemática*.

O *GP Pesquisa-Ação na Educação/GPAE*, caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões educacionais a partir da teoria-prática e criar mecanismos de apoio e suporte no âmbito da educação. As linhas de pesquisas do GP são: *Currículo, Diversidade e Inovações didáticas, Formação e prática docente e Gestão e Políticas Públicas na Educação*.

O *GP Língua(gem), Cultura e Sociedade: Saberes e Práticas Discursivas na Amazônia/PDA*, caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões sobre a língua(gem) a partir das influências sofridas no ambiente social. As linhas de pesquisa do GP são: *Educação e estudos culturais, Gênero e discurso, Língua(gem) e ideologia, Literatura e sociedade e Povos e comunidades tradicionais*.

A pesquisa é o caminho para se adquirir novos conhecimentos e produzir ciência. Desta forma, é preciso compreender que o trabalho exercido pelos GPs dentro da instituição tornar-se indispensável e imprescindível para o cumprimento dos objetivos dos Institutos Federais de Educação, sendo estes o fomento do ensino, pesquisa e extensão voltados para a educação Técnica e Tecnológica em seus níveis Básico e Superior.

Profa. Ms. Sirley Leite Freitas
Chefe do Departamento de Apoio ao Ensino/DAPE
GP Pesquisa-Ação na Educação/GPAE
Campus Cacoal – IFRO

- **A Cidade de Cacoal-RO**

Conhecida como a “Capital do Café”, o município de Cacoal tem em seu contexto histórico o nome que foi dado pelo seringueiro Anísio Serrão de Carvalho que acreditou na terra fértil e que daria grandes frutos econômicos. Sua história também é marcada pela chegada do “Telégrafo”, inicialmente instalada no município de Pimenta Bueno e, em seguida, em diversos municípios de Rondônia pela missão do Marechal Cândido Mariano da Silva Rondon aproximadamente em 1909 – o que desencadeou o povoamento na região. Também é válido considerar que com a implantação do Instituto de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) - esse povoamento aparentemente coordenado elevou o pequeno espaço a estratificação de município em 26 de novembro de 1977 e em 1979 ganhou do Governo do Território Federal de Rondônia plano para a sua orientação geográfica urbana. A cidade tem como lema o seguinte slogan: “Paz, Trabalho, Progresso” – o que é justificado também na essência positivista da bandeira nacional brasileira – “Ordem e Progresso”.



Fonte 1: <http://smg.photobucket.com/user/BR364/media/Vilhena-RO/Cacoal06.jpg.html>

Fonte 2: <http://www.herpetofauna.com.br/Cacoal2.jpg>

- **O IFRO**

Criado por meio da Lei Nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC) – este que organizou a Rede Federal por meio das Escolas Técnicas, CEFETs, Escolas Agrotécnicas – todas em diversas regiões do país. Seu marco inicial no Estado de Rondônia se deu a partir da Escola Agrotécnica Federal, localizada no município de Colorado do Oeste. Em seguida, outras unidades também foram implantadas: Porto Velho, Ji-Paraná, Ariquemes, Vilhena e Cacoal (inicialmente criada como *Campus Avançado Cacoal* – vinculada ao *Campus Ji-Paraná*), hoje, já desvinculada e independente desde 2010, *Campus Cacoal*.



Fonte: http://www.ifro.edu.br/site/wp-content/uploads/2013/12/DSC_0005.jpg

- **O *Campus Cacoal***

É integrante e subordinado a estrutura organizacional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) com relativa autonomia administrativa - tem como objetivo disseminar seu processo de aplicabilidade dos conhecimentos técnico-profissionais vinculado ao Ensino, Pesquisa, Extensão nos princípios da educação profissional e tecnológica (EPT) em diversos níveis do ensino – estes estabelecidos no Estatuto e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFRO.



Fotos:
CCEV, *Campus Cacoal*.

- **O Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação**

O *Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (DEPESP)* é uma unidade administrativa do *Campus Cacoal* - essa vinculada a Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação-IFRO - que tem como objetivos apoiar, registrar, avaliar e incentivar alunos, bem como servidores (técnicos e professores) em atividades de pesquisa científica, inovação, tecnologia de base e aplicada, desenvolvidas na instituição e que sejam partícipes no retorno à comunidade em geral. A pesquisa no *Campus Cacoal* tem como objetivo formar recursos humanos para a investigação, produção e difusão do conhecimento a partir das articulações com o Ensino e a Extensão – estes como incentivos plurais em suas diferentes áreas do conhecimento.

- A *Coordenação de Pesquisa e Inovação (CPI)* é constituinte do DEPESP e tem como finalidade a contribuição da política das pesquisas desenvolvidas no âmbito do *Campus Cacoal*, bem como acompanha a prestação de contas, relatórios e orientações em consonância ao regimento institucional; além da execução de ações que fortaleçam a cientificidade dos trabalhos apresentados e que esses contribuam diretamente à sociedade.

- A *Coordenação de Pós-Graduação (CPOSG)* é o setor que realiza o planejamento, organização, instrução, acompanhamento e execução de ações relativas aos cursos superiores à graduação, ao qual compete realizar avaliações diagnósticas do processo de ensino e aprendizagem, como forma de garantir a qualidade científica e, ao mesmo tempo, educacional, proporcionando suporte aos discentes e docentes.

- O *Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)* é instituído pelas competências de política de inovação a partir de: manter estímulos de proteção das criações [em cada segmento], avaliação de resultados de projetos de inovação e tecnologia, opinar e, ao mesmo tempo, acompanhar os pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição – esses de acordo as matérias das leis: Leis nºs 9.279, de 15 de maio de 1996 (direitos e obrigações relativos à Propriedade Industrial), 9.609, de 19 de fevereiro de 1998 (proteção de Propriedade Intelectual de programa de computador e sua comercialização), 8.974, de 05 de janeiro de 1995 (uso das técnicas de engenharia genética e liberação no meio ambiente de organismos geneticamente modificados), 9.456, de 28 de abril de 1997 (proteção de cultivares) e

demais legislações afins e suas atualizações [ambas regidas pela Lei nº 10.973, de 02 de dezembro de 2004], em seu Art. 16 quando diz que: “o ICT deverá dispor de núcleo de inovação tecnológica, próprio ou em associação com outras ICT, com a finalidade de gerir sua política de inovação”.

- O *Administrativo Departamental* tem a função de auxiliar o DEPEP, bem como suas coordenações sistêmicas: CPI, CPOSG, NIT para o bom andamento das atividades internas, no *Campus Cacoal*.

D E P E S P
DEPARTAMENTO DE PESQUISA
- GESTÃO COMPARTILHADA -



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rondônia
Campus
Cacoal



www.enago.com.br - Acesso: 2011/2016



Pós-Graduação *Lato Sensu*

Gratuito

Ensino de Ciências e Matemática

Campus Cacoal

Inscrições: 11 de out| a 11 de nov|2016

As inscrições serão realizadas, exclusivamente, na Coordenação de Pós- Graduação (CPOS) do *Campus* de Cacoal.

Endereço: Rodovia BR 364, Km 228, Lote 2A, Zona Rural, Cacoal–RO, CEP 76960-970

Telefone: (69) 3443-2445

Horário de funcionamento: das 8h às 12h e das 13h às 15h (de segunda à sexta-feira)

<http://portal.ifro.edu.br/editais-ifro/propesp/campi/cacoal-1/edital-n-24-p>



- **Os Grupos de Pesquisa (GP) & suas ações**

Os Grupos de pesquisa do *Campus* Cacoal-IFRO estão em processos de estruturação (qualificação do corpo docente, incentivo à pesquisa discente, bem como parcerias que possam contribuir no processo da interação entre Escola e Sociedade) desde 2015 com a nova ancoragem do CNPq em fortalecimentos dos GPs do Brasil.

Nessa perspectiva, a Direção Geral, o Departamento de Pesquisa, a Pró-Reitoria de Pesquisa, bem como a Reitoria, desde então, investem nesse crescimento, principalmente em mão de obra qualificada que possam enaltecer não só o ‘sujeito-professor-pesquisador’, mas também o corpo discente – principal ‘objeto’ das ações institucionais (geral) e, principalmente, específica (cidade e regiões circunvizinhas).

Assim, os GPs do *Campus* Cacoal além de contribuir socialmente se estruturam (com materiais: permanentes e de expediente) para ter melhores condições para atender a clientela interna, externa, professores, colaboradores e parcerias – esses que, de certa maneira – são fundamentais para a existência teórico-prática dos GPs como ‘instituições independentes’ se fortalecem ao passo que são reconhecidas no contexto social.

- **GP Motricidade Humana, Sociedade e Saúde/GPMOSOS**
- Caracteriza-se pesquisar aspectos vinculados às questões sobre motricidade e saúde humana num contexto social – Área: Ciências da Saúde – Líder: Rafael Ayres Romanholo – Contato: rafael.ayres@ifro.edu.br

P.S.: Em virtude do professor e líder do GPMOSOS estar afastado para qualificação profissional, não foi possível a caracterização dos dados – mas a existência do mesmo, bem como a sua relevância, no referido *Campus* Cacoal-IFRO é por demais importantes nas pesquisas e publicações realizadas ao longo de 2011 a 2015. Entre elas destacamos o trabalho publicado em 2015 que foi destaque na Cidade de Cacoal:

- **Verificar a presença de dois fatores relacionados à síndrome metabólica em jovens de 12 a 14 anos de uma escola pública no município de Cacoal-RO**
- **Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício.** ISSN 1981-9900 versão eletrônica. Periódico do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Ensino em Fisiologia do Exercício - www.ibpex.com.br/www.rbpex.com.br

- **GP Educação e Ciência na Agropecuária da Região Amazônica/ECARA**

- Caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões educacionais pautadas diretamente aos pressupostos agropecuários na região amazônica – Área: Ciências Agrárias – Líder: Isis Lazzarini Foroni – Contato: isis.foroni@ifro.edu.br

Ano de criação: 2014

Linhas de pesquisa:

- Agricultura;
- Pecuária;
- Agronegócio;
- Agroecologia.

Objetivo Geral:

- Produzir conhecimento relativo às estratégias que envolvam agricultura e pecuária sustentável, de modo, que sejam esclarecidas, assim como levantadas, dúvidas sobre ambos os temas; geração de técnicas inovadoras e eficientes para a criação animal e para o cultivo de plantas; assim como, de estratégias que alavanquem o desenvolvimento socioeconômico do setor agropecuário e, ainda, a promoção de estímulo ao desenvolvimento das ciências agropecuárias na Região Amazônica.

Objetivos Específicos

- Agricultura: Objetiva-se buscar, por intermédio de ensaios experimentais, possibilidades de cultivar diferentes espécies vegetais de maneira mais rentável, assim como, aperfeiçoar o trabalho do agricultor, de sua família e da comunidade; além disso, vislumbra-se, também, a possibilidade de melhorar a qualidade dos produtos de origem vegetal que serão dispostos à população.
- Pecuária: Objetiva-se gerar conhecimento e desenvolver estratégias, que envolvam a produção animal, seja de peixes, aves, suínos, ovinos, caprinos e/ou bovinos, entre outros, para otimizar a geração de produtos de origem animal para a sociedade, tanto no que diz respeito à qualidade quanto no que diz respeito à quantidade, além disto, objetiva-se, também, desenvolver estratégias que melhorem a qualidade de vida do produtor rural, incentivando o mesmo e a sua família a permanecer no campo.
- Agronegócio: Objetiva-se, por intermédio de análises que envolvam o âmbito sócio econômico, avaliar os resultados experimentais com o intuito de buscar soluções rentáveis ao produtor rural, de modo que estas soluções, não apenas melhorem o bem estar deste indivíduo perante a sociedade, mas também de modo que a economia do país seja beneficiada, seja por meio de estratégias que envolvam a produção propriamente dita, como por meio de estratégias que envolvam os elos à montante e à jusante da mesma.
- Agroecologia: Objetiva-se desenvolver conhecimento e alternativas que envolvam, de maneira equitativa, três aspectos: Social, econômico e ambiental para produção de alimentos na Região amazônica. Tentando, desta forma, beneficiar o desenvolvimento da agropecuária e do agronegócio nesta região, sem, contudo, prejudicar o ecossistema e a população desta região.

Componentes do grupo de pesquisa:

Líder do Grupo de Pesquisa

Zootecnista, Mestre e Doutora Isis Lazzarini Foroni
Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFRO, *Campus Cacoal*
email: isis.foroni@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/9222955678353558>

Docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, *Campus Cacoal/IFRO*

Licenciado em Matemática e Mestre Adilson Miranda de Almeida
email: adilson.miranda@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/8065354899466731>

Engenheira Agrônoma e Mestre Angelita Aparecida Coutinho Picazevicz
email: angelita.aparecida@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/9808078161906025>

Bacharel em Direito, Filósofo e Mestre Clodoaldo Cristiano Reis
email: clodoaldo.reis@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/3909234001506770>

Engenheira Agrônoma e Mestre Dheimy da Silva Novelli
email: dheimy.novelli@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/7468559555815663>

Administrador de Empresas e Mestre Edmilson Maria de Brito
email: edmilson.brito@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/3635344091127514>

Engenheiro Agrônomo e Mestre Elke Leite Bezerra
email: elke.bezerra@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/4080286774297523>

Engenheira de Alimentos e Especialista Iramaia Grespan Ferreira
email: iramaia.grespan@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/3134457450910071>

Engenheira Agrônomo Joane Paola Papaleo Costa Moreira
email: joane.moreira@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/0875286665854660>

Zootecnista e Mestre Juliana Maria Freitas de Assis Holanda
email: juliana.holanda@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/4383519091923733>

Médico Veterinário Lucas Marlon Freiria
email: lucas.freiria@ifro.edu.br
<http://lattes.cnpq.br/2366673624534366>

Engenheira Florestal e Especialista Maria Cristiana de Freitas da Costa
email: maria.cristiana@ifro.edu.br

<http://lattes.cnpq.br/5077293669107785>

Engenheira Agrônoma e Mestre Nirvani Schroeder Henrique

email: nirvani.henrique@ifro.edu.br

<http://lattes.cnpq.br/9025872989130311>

Engenheiro Agrônomo e Mestre Rodolfo Gustavo Teixeira Ribas

email: rodolfo.ribas@ifro.edu.br

<http://lattes.cnpq.br/3057224116681406>

Médica Veterinária e Mestre Thábata dos Anjos Pacheco

email: thabata.pacheco@ifro.edu.br

<http://lattes.cnpq.br/9882479849604639>

Licenciado em Geografia e Mestre Tiago Roberto Silva Santos

email: tiago.santos@ifro.edu.br

<http://lattes.cnpq.br/9929225231941406>

Docentes de outras instituições

Médico Veterinário e Mestre Cristian José Silva

email: cristianjose29@hotmail.com

<http://lattes.cnpq.br/2667034754193643>

Médico Veterinário, Mestre e Doutor Fernando do Carmo Silva

email: f.docarmo@hotmail.com

<http://lattes.cnpq.br/1484554535301002>

Zootecnista, Mestre e Doutora Ivanna Moraes de Oliveira

email: imoraesdeoliveira@yahoo.com.br

<http://lattes.cnpq.br/3578528975971387>

Zootecnista, Mestre e Doutor João Paulo Ismério dos Santos Monnerat

email: joao.monnerat@ufrpe.br

<http://lattes.cnpq.br/3851426263880079>

Médico Veterinário, Mestre e Doutor Luiz Carlos Tadeu Capovilla

email: medicinaveterinaria@facimed.edu.br

<http://lattes.cnpq.br/5396642137687342>

Zootecnista e Mestre Emanuela Costa Fernandes

email: emanuelac.fernandes@yahoo.com.br

<http://lattes.cnpq.br/8685435533036881>

Médico Veterinário, Mestre e Doutor Raul Dirceu Pazdiora

email: pazdiora@yahoo.com.br

<http://lattes.cnpq.br/0957133273768755>

Renato Izolino Manoel Prado Lima

email: renatoprado.lima@gmail.com

<http://lattes.cnpq.br/1472711646703933>

Médica Veterinária e Mestre Thalia Catlheen Souza Domingos

email: thaliadomingos@hotmail.com
<http://lattes.cnpq.br/6955686054744386>

Instituições Parceiras

Na implementação das pesquisas do grupo, buscou-se estabelecer parcerias com outras instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, Universidades, Secretarias de Educação Estaduais e Municipais e instituições privadas, tais como Associação de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Rondônia (EMATER), Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (CEPLAC), Agência de Defesa Sanitária Agrosilvopastoril do Estado de Rondônia (IDARON), Secretaria Municipal do Meio Ambiente (SEMMA), Secretaria de Estado do Desenvolvimento Ambiental (SEDAN), Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

Resultados

- Coordenação e colaboração na elaboração e na execução de Projetos de pesquisa;
- Participação no Corpo editorial, bem como, na assessoria e consultoria em revistas científicas;
- Participação em bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação e em bancas de Mestrado;
- Participação e organização em Eventos: Congressos, Simpósios, Feiras e Exposições;
- Orientação e supervisão de Trabalhos de conclusão de curso de graduação e de alunos de cursos técnicos do ensino médio;
- Publicação de resumos simples e expandidos em Anais de diferentes eventos;
- Coordenação, elaboração e execução e participação de cursos de curta duração;
- Publicação de artigos completos publicados em periódicos científicos.

Ações:



- **GP Ensino, Fundamento e Aplicação das Ciências e Matemática/GPEFACIM**

- Caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões educacionais pautadas diretamente aos pressupostos da aplicação nas áreas de ciências e matemática – Área: Educação – Líder: Juliano Alves de Deus – Contato: juliano.alves@ifro.edu.br

Ano de criação: 2013

Linhas de pesquisas

Objetivos

- **Ensino de Ciências e Matemática**

Investigar as concepções do ensino e aprendizagem das Ciências (Biologia, Física e Química) e da Matemática em diferentes contextos históricos, socioculturais e regionais. Fundamentar os fatores epistemológicos da pesquisa em Ensino de Ciências e ensino de Matemática.

- **Fundamento das Ciências e Matemática**

Compreender as bases científicas e os princípios fundamentais que permitem a aplicação das Ciências e Matemática na produção de conhecimento, métodos, produtos e tecnologia.

- **Aplicação das Ciências e Matemática**

Aplicar os conhecimentos das Ciências e Matemática no desenvolvimento de métodos e produtos pedagógicos, socioculturais, computacionais e tecnológicos, com vista na inovação.

Projetos em andamento:

Edital de Investimento em Pesquisa 19/2013/Cacoal:

- Implantação de Laboratório de Modelagem e Simulação 3D – GPEFACIM – Prof. Ms. Edslei Rodrigues de Almeida e Prof. Dr. Juliano Alves de Deus;

Edital IC/Jr 03/2014/FAPERO:

- Modelagem Tridimensional de Objetos e Estudo de suas Interações Físicas – Prof. Dr. Juliano Alves de Deus;

Edital 28/2015/DEPIPG/Cacoal:

- Evasão escolar: conhecendo os fatores que estimulam os alunos a abandonarem um curso superior – Prof. Ms. Edslei Rodrigues de Almeida e Prof. Denise Barbosa dos Santos;
- Metodologias para o ensino da matemática e sua utilização em uma escola do município de Cacoal-Rondônia – Prof. Ms. Sirley Leite Freitas e Prof. Ms. Adilson Miranda de Almeida;
- Desenvolvimento de ambiente de ensino e aprendizagem em física utilizando modelagem computacional – Prof. Dr. Juliano Alves de Deus;

Edital 49/2015/Cacoal:

- Conhecer astronomia é essencial para compreender o mundo em que vivemos – Reginaldo Lima Gomes;

Edital de Investimento em Pesquisa 78/2015/PROPESP:

- Ensino, Fundamento e Aplicação das Ciências e Matemática – GPEFACIM – Prof. Dr. Juliano Alves de Deus;

Edital de Investimento em Pesquisa 59/2015/Cacoal:

- Estruturação do Laboratório 3D do IFRO/Cacoal – GPEFACIM – Prof. Dr. Juliano Alves de Deus;

Projetos concluídos:**Edital 06/2013/DEPIPG/Cacoal:**

- Planejamento, construção e execução experimental em física – Prof. Dr. Juliano Alves de Deus;
- Descarte de pilhas e baterias: a nossa responsabilidade e o que diz a legislação? – Prof. Ms. Edslei Rodrigues de Almeida;
- Análise físico-química de mel de abelha *Apis mellifera* comercializado em feira-livre no município de Cacoal, Rondônia – Prof. Isael Minzon Gomes;
- Análise físico-química de mel de abelha *Apis mellifera* produzido no IFRO, *Campus* Cacoal – Prof. Isael Minzon Gomes;

Edital 50/2013/PROPESP:

- Planejamento, construção e execução experimental para a prática em física – Prof. Dr. Juliano Alves de Deus;
- Implantação de um Horto Medicinal no IFRO/*Campus* Cacoal –RO como Metodologia de Ensino de Botânica na Educação Profissional de Nível Médio – Prof. Ms. Edslei Rodrigues de Almeida;
- Análise Físico-química em Mel de Abelha Comercializado em Feiras-Livres do Município de Pimenta Bueno-RO – Prof. Isael Minzon Gomes;

Edital Unificado 13/2014/*campi*-PROPESP:

- Proposta de Recuperação da Biodiversidade Vegetal em Propriedades Rurais no Município de Cacoal (Rondônia, Brasil) – Prof. Ms. Edslei Rodrigues de Almeida;
- Planejamento e Construção de Instrumentos para Física Experimental – Prof. Dr. Juliano Alves de Deus;
- Avaliação do Consórcio entre Olerícolas e a Produção destas com o Pré-Cultivo de adubos Verdes em Sistema de Manejo Orgânico – Prof. Ms. Rodolfo Gustavo Teixeira Ribas;

Pesquisadores:

Me. Adilson Miranda de Almeida
Esp. Agmar Aparecido Felix Chaves
Me. Aline Gomes Lopes
Me. Carlaile Largura do Vale
Gr. Denise Barbosa dos Santos

Me. Edslei Rodrigues de Almeida
Me. Edmilson Maria de Brito
Esp. Edson Carlos da Cunha
Me. Francisco Euder dos Santos
Me. Irlan Cordeiro de Souza
Me. Isael Minzon Gomes
Me. Jorge da Silva Werneck
Dr. Juliano Alves de Deus
Dr. Marcia Rosa Uliana
Gr. Reginaldo Lima Gomes
Me. Rodolfo Gustavo Teixeira Ribas
Me. Sirley Leite Freitas

Repercussão do Grupo:

O grupo visa levar a pesquisa científico-tecnológica ao alcance de estudantes, pesquisadores, profissionais técnicos e comunidade, por meio do ensino, fundamentação e aplicação das Ciências e Matemática na produção de conhecimentos, técnicas, metodologias, materiais e produtos de cunho científico, tecnológico, educacional, experimental e computacional, com vista na inovação tecnológica.

Atividades desenvolvidas:

O GPEFACIM – Grupo de Pesquisa em Ensino, Fundamento e Aplicação das Ciências e Matemática – nasceu do desejo comum dos pesquisadores em ciências exatas do *Campus* Cacoal em promover a integração entre ensino, pesquisa, inovação e extensão, além de integrar as atividades acadêmicas ao setor tecnológico produtivo, conforme meta dos Institutos Federais.

A escrita inicial do projeto do grupo se deu com a descrição da linha de pesquisa em ensino de ciências e matemática, feita pelo prof. Edslei Rodrigues de Almeida, tendo como objetivo iniciar a integração entre pesquisa e ensino. O prof. Juliano Alves de Deus incluiu a parte de fundamentação e aplicação, a fim de contemplar o desenvolvimento teórico, experimental e computacional. Os professores Adilson Miranda de Almeida e Isael Minzon Gomes também colaboraram conclusão do projeto, contribuindo na inclusão das metas em Matemática e Química.

O projeto foi aprovado em 23 de maio de 2013, tendo então o grupo iniciado suas atividades no *Campus* Cacoal, contando com a participação de vários outros pesquisadores, técnicos e alunos.

Atualmente tem participado de grande número de editais e eventos, aprovando projetos, trabalhos, artigos, livros e propostas de investimentos tecnológicos. Atua de forma colaborativa nas áreas pesquisa, extensão e ensino de ciências, matemática e tecnologia, nos níveis médio e de graduação, e tem ampla participação no núcleo de criação e execução da curso de Especialização em Ciências e Matemática do IFRO/*Campus* Cacoal. Também tem colaboração em projetos de pesquisadores em processo de doutoramento.

Ações:



- **GP Pesquisa-Ação na Educação/GPAE**

- Caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões educacionais a partir da teoria-prática e criar mecanismos de apoio e suporte no âmbito da educação – Área: Educação – Líder: Vera Lúcia Lopes Silveira – Contato: vera.lucia@ifro.edu.br

Ano de criação: 2015

Linhas de pesquisas:

Objetivos

- **Currículo, Diversidade e Inovações didáticas.**

Aborda o currículo como um importante elemento no tratamento da diversidade na educação, discute propostas curriculares e inovações didáticas na perspectiva intercultural.

Objetivo

Contribuir com a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, no âmbito da educação básica, profissional e graduação.

- **Formação e prática docente**

Investigar a formação docente inicial e continuada, oportunizando a relação entre pesquisa e docência, onde professores podem se tornar pesquisadores reflexivos da própria prática.

Objetivo

Desenvolver pesquisas que contribuam com a formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica, profissional e graduação das instituições do estado de Rondônia.

- **Gestão e Políticas Públicas na Educação.**

Esta linha propõe investigação e intervenção nas escolas públicas, no que tange a gestão e execução de políticas públicas na educação.

Objetivo

Desenvolver pesquisas que contribuam com o processo de democratização da administração escolar da educação básica, profissional e da graduação do estado de Rondônia.

Projetos em andamento:

- PROJETO “Metodologias para o ensino da matemática e sua utilização em uma escola do município de Cacoal-Rondônia” edital nº 28/2015/DEPIPG/IFRO/*Campus* Cacoal - Coordenadora Sirley Leite de Freitas.
- PROJETO “Ética e cidadania além dos muros da escola” edital nº 25/2015/DEPEX/IFRO/*Campus* Cacoal - Coordenadora Sirley Leite de Freitas.

Projetos concluídos:

- O Portfólio como estratégia didática de aprendizagem: uma investigação quanto à execução de projeto de ensino no curso Técnico Agroecologia Integrado ao ensino médio – Coordenadora Vera Lucia Lopes Silveira.

- Processamento e aceitabilidade de geleia de caju – Coordenadora Iramaia Grespan Ferreira.
- “Metodologias para o ensino da matemática e sua utilização em uma escola do município de Cacoal-Rondônia” edital nº 28/2015/DEPIPG/IFRO/Campus Cacoal – Coordenadora Sirley Leite de Freitas.
- “Ética e cidadania além dos muros da escola” edital nº 25/2015/DEPEX/IFRO/Campus Cacoal - Coordenadora Sirley Leite de Freitas.

Pesquisadores:

Adriana Ribeiro Galvão
 Alois Andrade de Oliveira
 Ana Flávia Moreira Camargo
 Andreia dos Santos Oliveira
 Andréia Maciel da Silva
 Andréia Paro do Nascimento
 Carmen Tereza Velanga
 Cleidice Lubiana
 Clodoaldo Cristiano Reis
 Devanir Aparecido dos Santos
 Edson Carlos da Cunha
 Eliane Ricarte Rodrigues
 Elisangela Hanysz Souza
 Francisco Magalhães de Lima
 Gleison Guardiã
 Iramaia Grespan Ferreira
 Ivone Goulart Lopes
 Izabel Cristina Saldino Borges Santana
 Jose Carlos da Silva
 José Alaôr Dalapria Júnior
 Juliano Alves de Deus
 Juliano Cristhian Silva
 Luciano Edison da Silva
 Michele Gomes Noe da Costa
 Patrícia Chagas Bonfim
 Saulo Gomes De Sousa
 Shelly Braum
 Silvana Francescon Wandroski
 Simone Leite de Freitas
 Simone Oliveira Carvalhais Moris
 Sirley Leite Freitas
 Suzana Caroline da Silveira Couti
 Telma Cristina Martins dos Santos
 Vera Lucia Lopes Silveira
 Verônica dos Santos Quintana Aquado Peres
 Viviane Nunes de Freitas Emerick

Instituições parceiras:

Universidade Federal de Rondônia - UNIR

Escolas Estaduais/SEDUC

Faculdade Escolas Unidas de Ouro Preto do Oeste-UNIORO

Repercussão do Grupo:**Investimento com recursos de editais externos e internos:****Edital 59 do Campus Cacoal: valor total: R\$ 20.000,00**

- **Capital:** móveis e equipamentos (01 arquivo, 01 notebook, uma impressora colorida e uma impressora toner (preto), 01 microfone).
- **Custeio:** material de expediente (cartuchos de tinta, papel, pastas, envelopes, etc.).

Edital 79 da PROPESP/REITORIA DO IFRO: valor total: R\$ 20.000,00

- **Capital:** 01 impressora de banner.
- **Custeio:** material de expediente (cartuchos de tinta, papel específicos para a impressora).

Atividades desenvolvidas:

- **Artigos Completos Publicados em Periódicos (nacionais e internacionais)**
 - 1 - Ivone Goulart Lopes, Luciana Borges Patroclo, Regina Lucia Ferreira Cravo. Verdadeiras glórias nacionais: a memória acerca das primeiras gerações de professores do Colégio de Pedro II através das páginas da 'Revista da Semana'. Palavras-chave Professores; Colégio Pedro II; Memória; Imprensa - <http://www.rbhe.sbhe.org.br> p-ISSN: 1519-5902 e-ISSN: 2238-0094 <http://dx.doi.org/10.4025/rbhe.v15i3.717.1> Rev. bras. hist. educ., Maringá-PR, v. 15, n. 3 (39), p. 173-200, setembro/dezembro 2015.
 - 2 - A formação docente na perspectiva do multiculturalismo. Revista PRAXIS: Linguagem e Educação, nº 14, ISSN 1678-0388.
- **Trabalhos completos publicados em anais de evento**
 - VIII Congresso Brasileiro de História da Educação – SBHE – Maringá/PR - Universidade Estadual de Maringá. 29 de Junho a 02 de Julho de 2015. <http://www.8cbhe.com.br/>. Artigo: Instituições Educativas e Formação de Professores no Município de Ouro Preto do Oeste/RO, 1970-2013.
 - II Seminário Estadual de Práticas Educativas, Memória e Oralidade – SEPEMO - (Auto)biografias e Formação docente - Fortaleza, 21 a 23 de agosto de 2015 - UECE - Faculdade Integrada do Brasil (FAIBRA) – Terezina/PI-ISSN – 2358-9027. Artigo O Mestre faz a Escola: Instituições Escolares Primárias e Formação de Professores <http://eventos.uece.br/siseventos/processaEvento/evento/exibeDetalhes.jsf;jsessionid=6f5a4aeb237ced3b6919474e191c.eventoss1?id=161&area=indexE>

vento&contexto=sepemo2015. LOPES, Ivone Goulart, José Alaôr Dalapria Júnior e Ana Flávia Moreira Camargo.

- - III ENCONTRO HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO OESTE: CATALÃO – 19 a 21 de Agosto de 2015 - Tema: Perspectivas para um Intercâmbio Regional em Pesquisa e Escrita em História da Educação no Centro Oeste - <https://eheco2015.wordpress.com/trabalhos-aprovados/> Título: O fio da história, memórias de professores primários no município de Ouro Preto do Oeste. LOPES, Ivone Goulart e José Carlos da Silva.
- III ENCONTRO HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO OESTE: CATALÃO – 19 a 21 de Agosto de 2015. Tema: Perspectivas para um Intercâmbio Regional em Pesquisa e Escrita em História da Educação no Centro Oeste - ISSN 2237-4310. Título: REGISTROS DA TRAJETÓRIA DAS ESCOLAS EM OURO PRETO DO OESTE-RO Adriana Ribeiro Galvão e LOPES, Ivone Goulart. <https://eheco2015.files.wordpress.com/2015/09/registros-da-trajetc3b3ria-das-escolas-em-ouro-preto-do-oeste-ro1.pdf>
- XIV CONGRESSO DE HISTORIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ *Histórias de Mulheres: amor, violência e educação*. De 01 a 04 de Junho de 2015, no Campus da URCA – Crato - Ceará [http://fedathi.multimeios.ufc.br/chec/ISSN: 2237-2229](http://fedathi.multimeios.ufc.br/chec/ISSN:2237-2229). Título: PESQUISA HISTÓRICA DAS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS DO MUNICIPIO DE OURO PRETO DO OESTE. Ivone Goulart Lopes e Verônica dos Santos Quintana Peres.
- XIV CONGRESSO DE HISTORIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ *Histórias de Mulheres: amor, violência e educação*. De 01 a 04 de Junho de 2015, no Campus da URCA – Crato - Ceará [http://fedathi.multimeios.ufc.br/chec/ISSN: 2237-2229](http://fedathi.multimeios.ufc.br/chec/ISSN:2237-2229). Título: OURO PRETO DO OESTE/RO, INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. LOPES, Ivone Goulart; Viviane Nunes e Freitas Emerick e Izabel Cristina Saldino Borges Santana.
- VIII Seminário Internacional – UERJ As redes educativas e as tecnologias: os movimentos sociais e a educação, 8 a 11 de junho de 2015. [http://www.seminarioredes.com.br/ISBN: 978-85-8427-027-9](http://www.seminarioredes.com.br/ISBN:978-85-8427-027-9) Título: AS ESCOLAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM OURO PRETO DO OESTE/RO. LOPES, Ivone Goulart/NASCIMENTO, Tereza Fialho Barbosa e Altair José Barbosa do Nascimento.
- VIII Encontro Maranhense de Historia da Educação - Universidade Federal do Maranhão – UFMA, 12 a 15 de Maio de 2015. <http://www.emhe8.ufma.br/> ISSN: 2236-3971. Título: VITRAIS DA EDUCAÇÃO EM OURO PRETO DO OESTE/RO. Ivone Goulart Lopes; Tereza Fialho Barbosa do Nascimento e Altair José Barbosa do Nascimento.
- Jogos como estratégias de aprendizagem na alfabetização matemática” Anais do VIII Seminário de educação: De que falamos quando falamos de educação? – UNIR.
- “Fugas: um ato de rebeldia ou um pedido de socorro?” Anais do Seminário de educação 2015 – educação e seus sentidos no mundo digital – UFMT.
- “Violação de direitos dentro das escolas” Anais do Seminário de educação 2015 – educação e seus sentidos no mundo digital – UFMT.

- O Portfólio como instrumento de avaliação formativa na produção escrita do ensino médio. SELL - Simpósio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários/ UFTM. Uberaba/ MG.

Livros e/ou Capítulos de Livros

- LOPES, Ivone Goulart. **Professora Católica:** tessitura e identidade. Saarbrücken: NEA - Novas Edições Acadêmicas, 2016, p. 328. Palavras-chave: Educação, ocupação, carreira; ISBN: 9783841717412, Home page: www.nea-edicoes.com.
- A Pesquisa-Ação na Educação: Uma Intervenção na Prática Educativa.
- Currículo de Língua Portuguesa: pesquisa-ação na prática.

Outras Publicações (resumos, relatórios técnicos, etc.)

- Articulando saberes ambientais dos profissionais da educação - III Conpex.
- Capacitação em Boas Práticas de Fabricação para merendeiras de escolas municipais de Cacoal. Informativo das Ações da Extensão – InfoEXT.
- V Seminário de Formação de Professores – SEFORPROF. Tema: “Do chão da Escola aos Diferentes Espaços Educativos” realizado no período de 2 a 4 de dezembro. Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). E ao mesmo tempo a II Conferência Internacional de Formação de Professores. Título: Raízes Históricas Da Atuação das Salesianas na Formação de Professoras.
- Resumo: O ingresso de estudantes no IFRO: a ação afirmativa pessoa com deficiência. EDUCERE – XII Congresso da Educação Nacional da Educação.
- Resumo: Mostra de Pôsteres do III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, realizado no Centro de Convenções de Pernambuco/Brasil, no período de 26 a 29 de maio de 2015, o trabalho intitulado Mobilidade Estudantil e a Parametrização das Ementas dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no Instituto Federal de Rondônia.
- Resumo: “Metodologias para o ensino da matemática e sua utilização em uma escola do município de Cacoal-Rondônia” Anais do VIII Seminário de educação: De que falamos quando falamos de educação? – UNIR.
- Resumo: “Violação dos direitos fundamentais: à luz do admirável mundo novo” Anais da 67ª Reunião da SBPC – UFSCAR.
- Projeto Artesia: atuando no palco da criatividade. INFOEXT.

Ações:



- **GP Língua(gem), Cultura e Sociedade: Saberes e Práticas Discursivas na Amazônia/PDA**
- Caracteriza-se em pesquisar aspectos vinculados às questões sobre a língua(gem) a partir das influências sofridas no ambiente social – Área: Letras – Líder: Sérgio Nunes de Jesus – Contato: sergio.nunes@ifro.edu.br

Ano de criação: 2010

Linhas de pesquisas

- **Objetivo sistematizado**

Criado em maio de 2010, objetiva-se em fomentar as práticas ‘*linguageiras*’ a partir do processo cultural como princípio social. O sujeito que fala e é falado – as tradições como berços instituídos pela história – o homem como agente de transformação social; premissas que se interligam entre as teorias e as práticas ao bem comum social e, ao mesmo tempo, ideológico. Sendo assim, o Grupo PDA ao instituir um dado evento institucional vinculado ao IFRO, *Campus Cacoal* – fundamenta-se não apenas em cumprir o papel escolar, mas fazer da escola o espaço das relações interpessoais entre o *Ensino como meio* – *Aprendizado como fim* e fazer do *Outro* e do *EU* um contínuo que se transforma e é transformado a cada dia.

- **Educação e estudos culturais** - Considerar os princípios básicos da educação a partir dos fundamentos históricos e suas práticas sociais como intervenção política e social, bem como valorizar a influência antropológica nos estudos culturais como recepção interpretativa na formação da identidade nacional.
- **Gênero e discurso** - Trabalhar o processo de legitimação dos discursos da violência e sua relação social às políticas públicas como suporte de transformação ideológica.
- **Língua(gem) e ideologia** - Sistematizar os princípios epistemológicos na materialidade da língua a partir das práticas sociais e suas relações entre língua(gem) e ideologia em diferentes *corpus* conceituais constituídos pelos sujeitos.
- **Literatura e sociedade** - Trabalhar a língua(gem) a partir dos saberes e práticas, suas implicações sociais, políticas e históricas como fundamento literário e social - essas constituídas nas relações de produção cultural de um povo.
- **Povos e comunidades tradicionais** - Trabalhar os processos históricos, políticos, culturais, sociais e linguísticos como suportes de saberes constituídos ao longo do tempo por meio da linguagem e sua materialização dos *corpora*.

- **Repercussões**

Estabelece resultados a partir dos saberes e das práticas ao identificar por meio da língua(gem) de que maneira ela é importante na constituição culturalmente do ‘Sujeito da Amazônia’ e suas relações com as diversas comunidades Pomeranos, Povos de Terreiro, Indígenas, Agricultores, Ribeirinhos, Quilombolas e a Maçonaria (parte integrante da pesquisa que será fundamentada como ‘Pedra-Base’ da trajetória peculiar

instituída por essa Comunidade Específica). Para tanto, o grupo de pesquisa criará um veículo de informação (revista/periódico) que possa integralizar por meio de publicação, os trabalhos pesquisados pelo grupo e por outros que possam convergir na ancoragem das pesquisas no IFRO, bem como fomentar palestras, seminários, colóquios, simpósios e cursos de curta e longa duração junto ao IFRO, bem como outras instituições nos níveis: Educação Básica, Especialização, Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado), no Brasil e no Exterior - esses como processo de integralização institucional pelas parcerias na captação de recursos e realização de suas atividades. É importante ressaltar que a colaboração de professores e acadêmicos de outras IES e outros *Campi* do IFRO será importante para o trabalho de campo - pois as comunidades que serão pesquisadas exigem mão-de-obra qualificada – não só pela titulação, mas também por meio da experiência na pesquisa de campo a ser aferida ao longo do processo – daí a necessidade da colaboração institucional. Nesse sentido, a viabilização da pesquisa culminará em pressupostos teóricos, metodológicos e didáticos pelas teorias que serão instauradas pelos pesquisadores a partir de apenas uma vertente para cada *Corpus* instituído.

- **Atividades desenvolvidas 2016**

1. **II Simpósio PDA**, público: 6.123 participantes (via sistema MIRA SENAC Porto Velho), 65 apoiadores;
2. **II Simpósio PDA**, (Subprojeto - II Salão Linguístico-Literário), público: 786 participantes (escolas de Cacoal, Pimenta Bueno, Espigão do Oeste, Rolim de Moura);
3. **II Simpósio PDA**, (Subprojeto - III Salão Linguístico-Literário), público: 939 participantes (escolas de Cacoal, Pimenta Bueno, Espigão do Oeste, Rolim de Moura, Ji-Paraná, Distrito do Riozinho, Alta Floresta);
4. **II Simpósio PDA**, (Subprojeto – Projeto de Leitura: Escola Daniel Berg, Instituto Abaitará, Colégio Concórdia Ulbra, Instituto Educacional Soma/IES, Centro Educacional Alecrim Dourado, Escola Josino Brito, Escola Júlio Guerra, Escola Monteiro Lobato, Escola Ulbra/Ji-Paraná, *Campus* Guajará-Mirim-IFRO).
5. **II Simpósio PDA**, (Subprojeto – Formação de professores: *Campus* Guajará-Mirim, Escola Jean Piaget, Centro Educacional Alecrim Dourado, Colégio Concórdia Ulbra, Escola Daniel Berg);
6. **Parcerias - Instituições com atividades científicas**: SENAC (Cacoal, Pimenta Bueno, Porto Velho), Fecomercio (Porto Velho), UNIFAL (Minas Gerais), UEA (Amazônia), UFAM (Amazônia), FURG (Rio Grande do Sul), UFSCar (São Paulo), UFRJ (Rio de Janeiro);
7. **Ações Sociais**: Casa de Apoio São Daniel Comboni, Casa de Apoio São Camilo (Visitas e doações de 7.300 Kg de alimentos);
8. **Inserções com representatividade à pesquisa autorizada dos Povos e Comunidades Tradicionais-PCTs no Brasil**: Associação Brasileira dos Pomeranos/POMER BR (Rio Grande do Sul), Associação Metareilá do Povo Indígena Suruí, Associação do Povo Cinta Larga, Casa Iemanjá, Maçonaria Samaritano, Associação de Agricultores Familiares;
9. **Inserções com representatividade à pesquisa científica**: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Rondônia-FAPERRO, IFAC, UFMS, UFAM, UEA, IFG, Colégio Militar Manaus, Colégio Militar Brasília;

10. **Criação da Coluna do Estudante:** publicação semanal em jornal.

- **Publicações 2010-2016**

Organizadores/Autores: Celso Ferrarezi Junior, Davys Sleman de Negreiros, Ida Lucia Machado, Ingrid Letícia Menezes Barbosa, João Bôsko Cabral dos Santos, Jorge Luís de Freitas Lima, Reginaldo Conceição da Silva, Sérgio Nunes de Jesus.

1. Revista Científica - Práxis: linguagem & educação;
2. Livro: Linguagem, homem, natureza;
3. Livro: Discurso policial: a subjetividade em Boletins de Ocorrência;
4. Livro: Linguagem, discurso, educação: entremeios e leituras;
5. Livro: Linguagem e formação: um olhar sobre o discurso metafórico;
6. Livro: Uma análise do espaço romanesco em Dois Irmãos;
7. Livro: Temas emergentes em educação física: educação, esporte e saúde;
8. Livro: O esqueleto: um relicário romanesco;
9. Livro: Ecos ameríndios em Sousândrade;
10. Livro: Geogebra e o ensino de matemática: princípios e procedimentos;
11. Livro: Autoria: nas malhas da heterogeneidade enunciativa;
12. Livro: Mídias na Educação: práticas formativas e trabalho docente;
13. Livro: Ler e gostar de ler: isso é coisa que se aprende;
14. Livro: Ludicidade e aprendizagem na educação infantil;
15. Livro: Análise do Discurso: afinidades epistêmicas franco-brasileiras;
16. Livro: Agricultura familiar – de Cacoal ao Cone Sul de Rondônia
17. Artigos Completos *online* - Autores: *Idem* – Local: *WebArtigos*, Partes, UNIFAL, UNICAMP, UFMG, UFRGS, UNIOESTE, UEM, IFRO, UFAM, UEA, UFU, outras.
18. Jornais impressos/*online* – Portal do Professor/MEC, Correio Brasiliense/DF, Folha de São Carlos/SP, Diário da Amazônia/RO, Folha de Rondônia/RO, Alto Madeira/RO, JB/RO, outros.

- **Pesquisadores com produções nacionais/internacionais 2010-2016**

1. Antônio Carlos da Silva Costa de Souza/IFRO, Reitoria;
2. Aurélio Ferreira Borges/IFRO, Colorado do Oeste;
3. Celso Ferrarezi Junior/UNIFAL, Alfenas;
4. Davys Sleman de Negreiros/IFRO, Cacoal;
5. Ida Lucia Machado/UFMG, Minas Gerais;
6. Ingrid Letícia Menezes Barbosa/IFRO, Cacoal;
7. João Bôsko Cabral dos Santos/UFU, Minas Gerais;
8. Jorge Luís de Freitas Lima/UFAM, Benjamin Constant;
9. Maria dos Anjos Cunha Silva Borges/IFRO, Colorado do Oeste;
10. Nair Ferreira Gurgel do Amaral/UNIR, Porto Velho;
11. Reginaldo Conceição da Silva/UEA, Tabatinga;
12. Sérgio Nunes de Jesus/IFRO, Cacoal.

- **Projetos vigentes 2016:**

1. Edital 35/2016/PROPESP-CNPq – Projeto: Gabriela, Cravo e Canela - Influências comunistas vinculadas à ascensão feminina;
2. Edital 38/2016/PROPESP-CNPq – Projeto: Carecas – história por trás da história;
3. Projeto: Boundaries - building bonding of life through communitarian education/CNPq 22/16 (parcerias Brazil-Portugal-Spain, Coordenação Associada professor Antônio Ferreira Neto/IFRO e Jose Roberto Linhares de Mattos/UFF, vinculados à linha Povos e Comunidades Tradicionais/GP PDA).

- **Parcerias sociais:**

Instituição Escolar: Instituto Abaitará (Pimenta Bueno), Escola Daniel Berg (Cacoal), Escola Jean Piaget (Espigão do Oeste), Colégio Concórdia Ulbra (Cacoal), Centro Educacional Alecrin Dourado (Cacoal), Instituto Educacional Soma (Cacoal), Escola Monteiro Lobato (Espigão do Oeste), Escola Josino Brito (Cacoal), Escola Julio Guerra (Ji-Paraná), Colégio Ulbra (Ji-Paraná), Universidade Federal de Alfenas (Minas Gerais), Universidade Federal (Rio de Janeiro), Universidade Federal do Amazonas (Amazonas), Universidade do Estado do Amazonas (Amazonas), União das Escolas Superiores de Cacoal (Cacoal), Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e Movimento Internacional Lusófono (Portugal); **Midiático:** Jornal dos Bairros, Stúdio 7; Rede Amazônica, G1, Editora CRV, PlayPark, Astro; **Cultural:** Associação Metareilá do Povo Indígena Suruí – Gamebey, Associação Cinta Larga; Maçonaria Samaritano, PomerBR/RS; Igreja Assembleia de Deus; **Fast Food:** ABRASEL, Restaurante Estação Mineira, Restaurante Sabor Brasileiro, Restaurante Servilar, Restaurante Soberano, Pizzaria Sampa, Fam Burger, Restaurante El Sossego, Beagá Restaurante e Pazzo Pizzaria; **Hotalaria:** Açaí Palace Hotel, Cacoal Palace Hotel; **Comércio:** ACIC/CDL, SEBRAE, Piemon Supermercados, Gráfica Brasil, Criativa Gráfica, Ciclo Cairu, Lind'água, Biritas (SP) Atacadão Itamarati, Madeireira CR, PSV, Inviolável, FLY Sport Wear, Gazin, Casa & Decoração, Skol; **Prefeitura:** COMUC, Fundação Cultural de Cacoal; **Governo Estadual:** Secretaria de Estado da Educação/SEDUC; Sistema S: Unidade de Cacoal, DR-SENAC Porto Velho (Mídias), DR-SENAC Pimenta Bueno, SEBRAE Cacoal; **Transporte:** DR-SENAC Cacoal, Expresso Batista.

Ações:





- **Considerações**

As ações sociais que aqui são apresentadas é o fruto de um trabalho contínuo e com responsabilidade teórico-prática (constituída dos seus profissionais), mas também institucional – o apoio e o olhar no futuro educacional faz a diferença no ambiente escolar da Educação Básica; Superior; Pós-Graduação.

Nessa perspectiva, há um retorno – seja ele por meio da educação formal ou constituída de suportes na interação entre o ‘sujeito’ e o ‘outro’ – na linguagem – na história – na cultura; essa última que se institui a partir do caráter da ideologia particular.

Para um dos maiores cientistas da humanidade (Albert Einstein) – nos chama atenção e, ao mesmo tempo, a responsabilidade quando diz que: *“O valor de um homem deve medir-se pelo que dá e não pelo que recebe. Não se converta em um homem de sucesso senão num homem de valores”*. Assim, é o papel do *Campus Cacoal* que, teoriza-prática, pratica-teoriza em nossa sociedade.

- **Adendo Institucional – Ações Sociais Compartilhadas**





