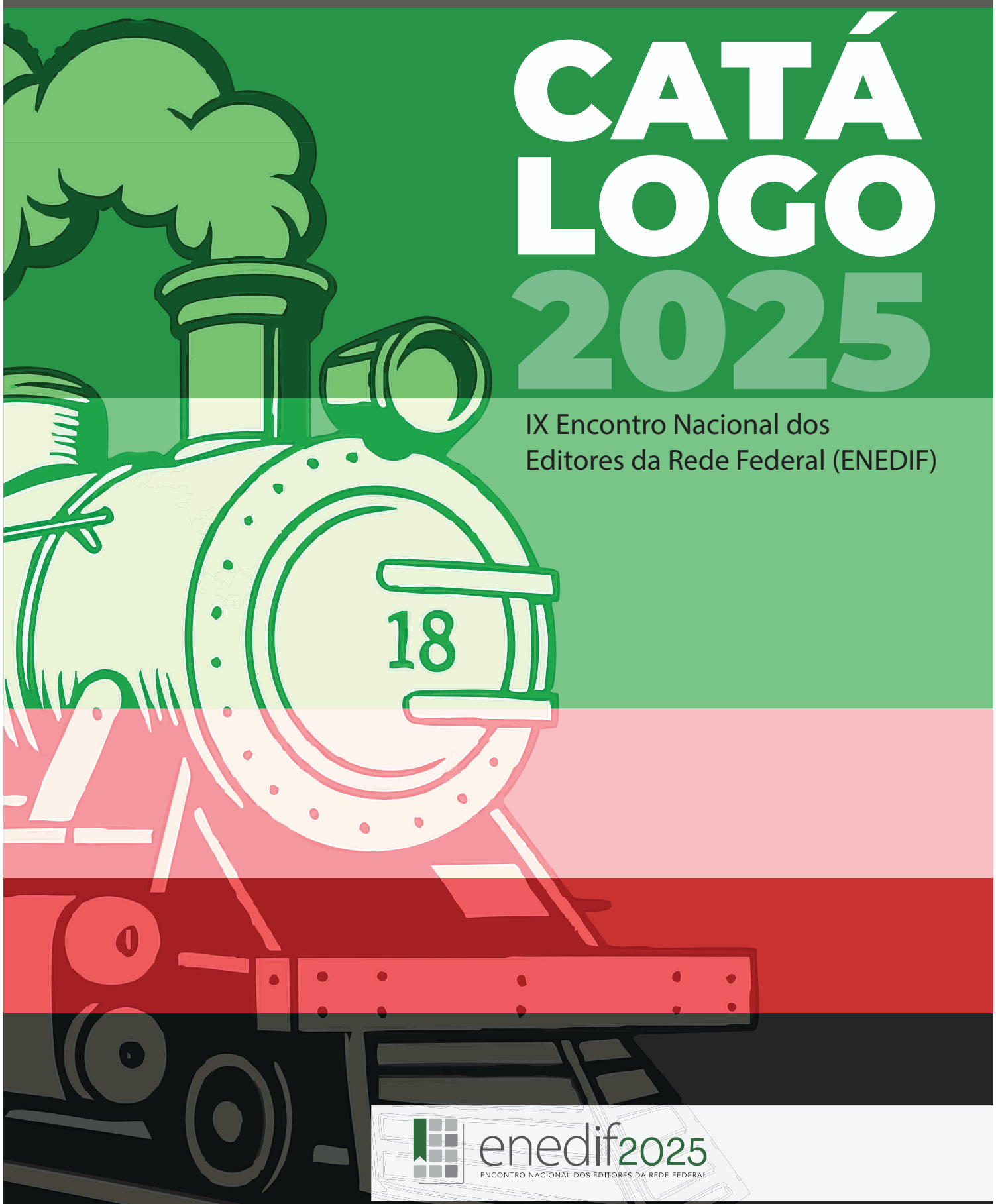




CATÁ LOGO 2025

IX Encontro Nacional dos
Editores da Rede Federal (ENEDIF)



enedif2025

ENCONTRO NACIONAL DOS EDITORES DA REDE FEDERAL





enedif2025
ENCONTRO NACIONAL DOS EDITORES DA REDE FEDERAL



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA – IFRO

Reitor Moisés José Rosa Souza

Pró-Reitor de Ensino Jean Peixoto Campos

Pró-Reitora de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação Xênia de Castro Barbosa

Pró-Reitora de Extensão Érica Patrícia Navarro

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional Mauro Henrique Miranda

Pró-Reitor de Administração Elisandro de Moura Martins



EDITORA DO INSITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA

Editora-chefe Ilma Rodrigues de Souza Fausto

Bibliotecário Pedro Paulo Almeida Martins

CONSELHO EDITORIAL

Presidente Me. Luis Ribeiro Medeiros

Dr. Leandro Dill

Dra. Ilma Rodrigues de Souza Fausto

Dr. Nison Santos

Dra. Xênia de Castro Barbosa

Dr. Adamir da Rocha Nina Junior

Dr. Marcos Barros Luiz

Dra. Lady Day Pereira de Souza

Dra. Iranira Geminiano de Melo

Dra. Valéria Costa de Oliveira

Capa ASCOM

Revisor de Língua Portuguesa Olliver Robson Mariano Rosa



@Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

Esta obra está licenciada sob uma licença Creative Commons Atribuição-
Não Comercial-SemDerivações 4.0 Internacional



Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica (Conif)
Presidente | Ana Paula Giroux (Colégio Pedro II)

Fórum de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Forpog)
Coordenador | Rogério Teles (IFMA)

Grupo de Trabalho para Assuntos Editoriais do Forpog
Olliver Mariano (IFG) | Coordenador
Aline Silveira (IFRS)
Mariangela Castejon (IFTM)
Daniele dos Santos Rosa (IFB)
Diego dos Santos Borba (IFFar)
Flávia Arruda (IFMA)
Maria Clara Santana Maroja (IFPB)
Raimundo Pacheco (IFPA)

Organização do catálogo | Xênia de Castro Barbosa | Viviane Cristina Camilo
Editoração do catálogo | Ilma Rodrigues de Souza Fausto
Capa ASCOM | IFRO

Ficha Catalográfica

C357c

Catálogo 2025 – IX Encontro Nacional dos Editores da Rede Federal
(ENEDIF) [recurso eletrônico]/ Olliver Robson Mariano Rosa, Xênia de
Castro Barbosa, Viviane Cristina Camelo (Orgs.). 1ª ed. – Porto Velho, RO:
Editora IFRO 2025.

204p.: il.;Epub/ PDF.

ISBN 978-65-989425-7-1 (e-book)

DOI 10.5281/zenodo.22284606

1.Produção Editorial – Rede Federal; 2.Institutos Federais- Publicações;
3.ENEDIF. I. Rosa, Olliver Robson Mariano (Orgs).II. Barbosa, Xênia de
Castro. III. Camelo, Viviane Cristina. II. Instituto Federal de Educação Ciência
e Tecnologia de Rondônia III. Título

CDD: 011.340981

CDU: 82-92

Bibliotecário Esp. Responsável: Pedro Paulo Almeida Martins, CRB- 11/950



APRESENTAÇÃO

Às vezes, a vida apresenta novos desafios justamente quando se deseja crescimento e transformação. Nem sempre é possível compreender de imediato o que está sendo pedido, mas os desafios se impõem, exigindo coragem, dedicação e confiança de que tudo dará certo.

A organização do Catálogo do ENEDIF 2025 representa um desses desafios. Tal-vez mais do que isso, é um testemunhar que as Instituições que integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica são espaços férteis de produção do conhecimento. E isso é motivo de muito orgulho!

Pois, diante das dificuldades enfrentadas pela educação profissional, com equipes reduzidas, mas movidas por uma vontade imensa de fortalecer a educação pública e construir um futuro melhor, editores e escritores dedicam-se cotidianamente a transformar ideias em realizações, promessas em resultados.

Este catálogo reflete o esforço coletivo de quem acredita na força transformadora da educação, do valor do ensino, da pesquisa científica, da extensão e da inovação como instrumentos de superação de estruturas sociais excludentes e desiguais e promoção de avanços significativos em direção a um futuro plural. Educar, compartilhar conhecimento e descobrir novos caminhos são as vitórias que inspiram cada página desta coletânea de obras.

Desejamos sucesso a todos os participantes e colaboradores do ENEDIF 2025.



PREFÁCIO

ENTRE O LIVRO E O LEITOR: O CONHECIMENTO EM MOVIMENTO

Talvez possamos começar pelas coisas primeiras: uma instituição pública de educação produz conhecimento para quê? A resposta aparentemente simples, para que esse conhecimento cumpra uma função social, desdobra outra pergunta menos simples, porque situada entre o que se produz e aquilo que efetivamente alcança a sociedade: como fazer esse conhecimento circular? É nesse espaço de passagem, nem sempre percebido quando observamos apenas o início ou o fim do percurso, que se instala o trabalho editorial.

A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica produz conhecimento todos os dias.

Ele se constitui nas salas de aula e nos laboratórios, atravessa projetos de pesquisa e de extensão, toma forma em experiências pedagógicas, investigações científicas, criações artísticas e literárias, produtos educacionais, reflexões acerca do mundo do trabalho e práticas de inovação. Nem tudo isso, contudo, chegaria às mãos de outros leitores se, entre a experiência que produz saberes e a sua circulação pública, não houvesse um trabalho capaz de transformar originais em obras e, por elas, estabelecer novos encontros. Publicar participa, portanto, do próprio movimento pelo qual uma instituição de educação se relaciona com a sociedade. O Catálogo do IX Encontro Nacional dos Editores da Rede Federal (Enedif 2025) nos permite acompanhar parte desse movimento. Se o percorremos de uma ponta a outra, encontramos muito mais que uma sequência de títulos organizada por instituições: vemos delinear-se um mapa possível da produção intelectual da Rede Federal em diferentes regiões do país. A própria apresentação deste volume reconhece as instituições que integram a Rede como espaços férteis de produção do conhecimento e inscreve suas publicações no horizonte do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação. O que as páginas seguintes acrescentam a essa afirmação é sua materialidade: o conhecimento produzido está aqui convertido em livros que podemos localizar, consultar, ler, compartilhar.

Há também uma pequena história deste catálogo inscrita na história recente do próprio Enedif. Sua primeira edição nasceu em 2021, no âmbito do Grupo de Trabalho de Editoras da Rede Federal, quando buscávamos criar um espaço comum para reunir e tornar visível a produção editorial das instituições. O que então se apresentava como uma experiência inicial atravessou as edições seguintes e chega agora à quinta publicação. A permanência do catálogo talvez seja uma das formas mais concretas de perceber como uma ação construída coletivamente pode deixar de pertencer à circunstância que a originou e adquirir vida própria.

As quatro primeiras edições acompanharam uma circunstância muito particular: realizávamos os encontros a distância, mediados pelas telas, num período em que ainda aprendíamos a reinventar as formas de estar juntos. Este quinto catálogo, ao contrário, acompanha a retomada do Enedif presencial. A mudança pode parecer apenas relativa ao formato do evento, mas encerra algo mais. Depois de anos em que nossas vozes se encontraram por quadrados luminosos, voltamos a compartilhar salas, corredores, mesas, livros e conversas sem a intermediação necessária da distância. Se um encontro de editores tem no diálogo uma de suas matérias fundamentais, a possibilidade de novamente ocupar o mesmo espaço confere a esta edição um sentido especialmente simbólico. Talvez por isso este catálogo seja, mais que os anteriores, um objeto de reencontro. Reencontro das pessoas, das instituições, das experiências editoriais e também dos livros, que retornam ao espaço físico em que podem ser vistos, manuseados, oferecidos e comentados. O digital não perdeu com isso sua importância, ao contrário, ensinou-nos outras possibilidades de circulação, mas o retorno da presença restitui ao encontro aquilo que nenhuma tecnologia substitui inteiramente: a contingência da conversa, o comentário imprevisto, a descoberta feita diante de uma mesa de publicações, a ideia que nasce porque duas pessoas se encontraram. Percorrer este catálogo significa, assim, viajar por uma Rede que se pluraliza sem perder aquilo que a enreda. Mudam os territórios, os objetos, as perspectivas teóricas e os públicos a que se destinam as obras; permanece, entretanto, uma disposição para produzir saberes em diálogo com demandas educacionais e sociais concretas. Encontramos publicações dedicadas à educação profissional e tecnológica, à formação docente, às relações étnico-raciais, à inclusão, à literatura, à cultura, à memória, à sustentabilidade, à ciência e à inovação. Há trabalhos que preservam experiências institucionais, outros que recuperam saberes comunitários, outros ainda que propõem metodologias, registram pesquisas, constroem materiais para a educação básica ou fazem circular produções artísticas e literárias. Não se trata, portanto, apenas de variedade temática. O que essa multiplicidade permite enxergar é a própria capilaridade da Rede Federal, cuja presença territorial faz com que questões de alcance nacional possam ser interrogadas a partir da particularidade das comunidades, das paisagens, das memórias e das experiências que circundam cada instituição. Em sentido inverso, aquilo que nasce localizado não precisa permanecer circunscrito ao lugar de origem. Quando se transforma em publicação, uma experiência pedagógica desenvolvida em determinado câmpus pode alcançar professores a centenas de quilômetros; uma pesquisa acerca de determinada comunidade pode entrar em diálogo com investigações produzidas em outros contextos; uma obra literária pode encontrar leitores que jamais atravessariam fisicamente as portas da instituição que a publicou. O livro abre essas portas.

Abriu, contudo, não significa apenas disponibilizar. Entre o manuscrito e o leitor existe um percurso composto por escolhas intelectuais, técnicas e estéticas: avaliação, preparação, revisão, normalização, projeto gráfico, produção, divulgação, preservação, distribuição. Chamamos de livro o resultado visível, mas nele se acumulam muitas camadas de um trabalho coletivo que tende a desaparecer quando finalmente temos a obra nas mãos, ou, diante dos olhos, numa tela. Fazer edição em uma instituição pública envolve justamente cuidar dessas camadas para que o conhecimento produzido possa adquirir permanência e encontrar condições efetivas de circulação. Há aí uma dimensão da atividade editorial que nos parece fundamental: publicar também é educar. Não porque o livro deva necessariamente ensinar alguma coisa nos termos mais imediatos de uma finalidade didática, mas porque a edição prolonga o gesto educativo de compartilhar aquilo que se sabe e, principalmente, aquilo que ainda precisa ser pensado. Uma publicação não encerra a pesquisa que lhe deu origem. Ao contrário, entrega-a ao movimento imprevisível da leitura, no qual uma conclusão pode tornar-se uma nova pergunta, um resultado pode servir de ponto de partida para outra investigação e uma experiência particular pode provocar o reconhecimento, ou o confronto, de outras experiências.

É nessa passagem que o conhecimento deixa de pertencer somente a quem o produziu.

Nas editoras públicas, essa passagem assume ainda outra espessura. Se as instituições que sustentam a produção científica, tecnológica, artística e cultural são mantidas pela sociedade, ampliar o acesso àquilo que nelas se cria não configura uma ação periférica à sua missão, mas participa dela. A pergunta acerca da circulação editorial encontra, então, a pergunta maior acerca do próprio sentido da educação pública: como fazer com que os conhecimentos construídos em nossas instituições possam retornar à sociedade, integrar outros processos formativos e intervir, em alguma medida, na compreensão e na transformação da realidade?

Não existe resposta única, e talvez seja justamente essa impossibilidade que torne tão necessário o encontro. O Enedif ocupa esse lugar. Ao aproximar profissionais que trabalham com publicação em diferentes instituições e regiões brasileiras, o Encontro Nacional dos Editores da Rede Federal possibilita que experiências locais deixem de permanecer ilhadas. Dificuldades podem ser reconhecidas como comuns; soluções testadas em determinado contexto podem ser reelaboradas por outras equipes; conhecimentos técnicos acumulados ao longo dos anos entram em circulação; projetos podem ser concebidos em parceria. Entre tantas editoras, não se forma apenas uma soma de estruturas institucionais: forma-se uma rede no sentido mais produtivo do termo, porque cada ponto se fortalece na possibilidade de estabelecer conexão com os demais. Conheço um pouco desse percurso também de dentro. Participei da criação do Grupo de Trabalho e, durante alguns anos, acompanhei a construção de ações que hoje já não dependem daqueles que estavam presentes em seu início. No último ano, ainda como coordenador do GT, acompanhei também o processo que desemboca nesta edição. Escrevo estas palavras, portanto, de uma posição particular: suficientemente próxima para guardar a memória de parte do caminho percorrido e, agora, já um pouco afastada para perceber com maior nitidez uma das melhores consequências do trabalho coletivo, a possibilidade de que aquilo que ajudamos a construir continue sem nós.

Não há nisso uma contradição. Talvez seja exatamente esse o horizonte de todo trabalho feito em rede. Projetos que dependem indefinidamente das mesmas pessoas não chegam a constituir, de fato, uma experiência coletiva; tornam-se frágeis extensões de trajetórias individuais. O que desejamos quando iniciamos uma ação institucional é o contrário: que outras pessoas possam ocupá-la, transformá-la, corrigir seus rumos, acrescentar aquilo que não imaginamos e levá-la a lugares aos quais não chegaríamos.

Por isso, ver este catálogo alcançar sua quinta edição produz em mim menos o sentimento de uma autoria que o de uma continuidade. O primeiro catálogo pertenceu a um tempo, a uma equipe, a necessidades muito concretas daquele momento. Os seguintes foram acrescentando outras camadas. Este já é resultado de novas mãos, novas decisões e outras circunstâncias. Assim deve ser.

Também por isso estas páginas assumem, para mim, discretamente, uma feição de despedida. Já não integro a equipe editorial do Instituto Federal de Goiás e encerro, com essa mudança, uma etapa de minha relação cotidiana com o trabalho editorial da Rede. Não me despeço, evidentemente, dos livros, nem das pessoas ou das experiências que esses anos me ofereceram; despeço-me de um lugar específico de atuação, que me permitiu aprender que editar é, antes de tudo, trabalhar entre: entre autores e leitores, entre instituições e sociedade, e entre o texto que chega e o livro que parte. Talvez seja esse “entre” o espaço mais verdadeiro de uma editora.

Este catálogo também o ocupa. Cada obra que aparece em suas páginas conserva sua individualidade, autores, assuntos, linguagens, formatos, instituições de origem, e, ao mesmo tempo, passa a participar de uma composição mais ampla. Separadamente, esses livros contam muitas histórias. Reunidos, contam igualmente a história de uma Rede Federal que pesquisa, ensina, cria, experimenta, registra suas memórias, interroga seus territórios e produz respostas possíveis às questões de seu tempo. O catálogo converte essa multiplicidade em paisagem editorial.

Por isso, reduzir sua função à de inventário seria enxergar apenas a superfície de seu propósito. Catalogar também significa preservar uma memória, criar relações entre obras e favorecer encontros futuros. Um leitor poderá chegar a estas páginas procurando determinado título e sair delas interessado em outro que desconhecia; uma pesquisadora poderá reconhecer aproximações entre trabalhos concebidos em lugares distantes; uma professora poderá encontrar um material capaz de interferir em sua prática; uma equipe editorial poderá descobrir o trabalho desenvolvido por outra instituição e, nesse reconhecimento, iniciar uma parceria. Não sabemos exatamente que caminhos serão percorridos. Sabemos apenas que o catálogo os abre. Chegamos, assim, novamente às coisas primeiras. Produzir conhecimento é uma das razões de existir de nossas instituições. Mas o conhecimento que permanece encerrado em seus espaços de origem tem abreviada a extensão de sua potência pública. É preciso fazê-lo atravessar portas, câmpus, cidades e regiões; emprestar-lhe suportes para que percorra distâncias e tempos; entregá-lo a outros sujeitos para que possa ser lido, criticado, apropriado e transformado.

Entre quem escreve e quem lê, alguém constrói essa passagem. Por alguns anos, tive o privilégio de ajudar a construí-la junto a tantas pessoas. Agora, outras mãos seguem o trabalho. E talvez não haja melhor despedida que ver o caminho continuar.

Olliver Mariano Rosa
Instituto Federal de Goiás



SUMÁRIO

COLÉGIO PEDRO II (CP II)

Literatura Infantil Afrorreferenciada: O protagonismo negro na construção da identidade racial e para uma educação antirracista 23

A educação financeira sob uma abordagem crítica e significativa no Ensino Fundamental 24

Teatro com História: uma proposta interdisciplinar para o Ensino de História 25

Personagens femininas na história: a literatura como fonte histórica e a oralidade para a emancipação dos sujeitos 26

Formação docente em Altas Habilidades ou Superdotação: reflexões a partir de um curso de formação de professores 27

Anuário de Pesquisa 2024 28

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE (IFC)

Liberdade e autonomia no pensamento de Kant: dos fundamentos da Ética à Filosofia do Direito 31

Artigos de opinião: movimentos de autoria no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica	32
---	----

A formação inicial do professor de Matemática: práticas e pesquisas no campo de atuação	33
---	----

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA (IFPB)

Metodologia do Trabalho Científico	35
------------------------------------	----

Assistência estudantil e suas interfaces com núcleos institucionais	36
---	----

Internacionalização: experiências, desafios e perspectivas	37
--	----

Fundamentos da Educação a Distância	38
-------------------------------------	----

Aquisição de L1 e L2	39
----------------------	----

INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA (IFB)

Resíduos Sólidos na Escola: Seus Desafios Ambientais	41
--	----

Explorando o Mundo Digital - Guia Prático Instagram para Pessoas Idosas	42
---	----

Educação antirracista em prosa e verso: coletânea do segundo concurso multicampi de redação do Instituto Federal de Brasília	43
--	----

Recursos didáticos desenvolvidos por docentes em formação da Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Brasília - Campus Planaltina	44
--	----

Syntax of the English language: creative and playful activities	45
---	----

Práticas docentes mediadas pelas TIC: desenvolvimento e inovação do self de professores	46
---	----

Criatividade em Matemática através de problemas abertos 47

Avaliação formativa no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Instituto Federal de Brasília 48

Crítica literária em sala de aula: narrativas 49

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS (IFG)

Matutando: círculos de culturas 51

Educação e Tecnologias: reflexões e relatos de possibilidades pedagógicas 52

Educação Especial Inclusiva Mediada no IFG: Lastros de um sonho possível 53

Internacionalização: experiências, desafios e perspectivas 54

Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Volume 1 - Região Sudest 55

Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Volume 2 - Região Centro-Oeste 56

Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Volume 3 - Região Nordeste 57

Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Volume 4 - Região Sul 58

Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica 5 - Região Norte 59

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS (IFMG)

Descápitais 61

Rumo à nota mil: repertórios para a redação do Enem	62
---	----

INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO (IFPE)

Manual de procedimento e normatização da identidade visual do IFPE: política de comunicação do IFPE	65
---	----

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA (IFSC)

Por uma ciência da técnica	67
----------------------------	----

IFSCineminha: Arte e Cultura na Infância	68
--	----

Ensino de Línguas	69
-------------------	----

Fundamentos de Máquinas de Indução: Teoria e Prática	70
--	----

Coletânea de artigos científicos: trabalhos de conclusão de curso: turma 202	71
--	----

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP)

Ruas, ritmos e raízes: Territórios Negros nas encruzilhadas urbanas de São Paulo	73
--	----

Projeto de sistemas fotovoltaicos de microgeração: das bases científicas ao protocolo na concessionária de energia	74
--	----

Literatura, tradução, adaptação e intermedialidade: experimentações teórico-analíticas	75
--	----

Uma aula na cabeça, uma câmera na mão: a linguagem audiovisual na formação de professores	76
---	----

Desarrollo de la Competencia Digital Docente	77
--	----

Docência, Transformação e Competência Digital **78**

Teachers' Digital Competency Development **79**

INSTITUTO FEDERAL DO ACRE (IFAC)

Instituto Federal do Acre: olhares, memórias e trajetórias sobre a educação profissional, científica e tecnológica no Estado do Acre **81**

INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ (IFAP)

Educação e Relações Étnico-Raciais no Brasil: Afrodescendentes, povos originários e povos da floresta **83**

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ (IFCE)

A Mariposa bebe: entrelaçando versos, contos e singelezas **85**

Personal trainer de bolso e a produção de uma vida fitness **86**

Do Ensino de Computação à Engenharia de Software: métodos, técnicas e ferramentas **87**

Biologia celular básica: estruturas e funcionamento das células **88**

Programa residência pedagógica: como instrumento de formação docente **89**

Educação e interdisciplinaridade: teorias e práticas **90**

Educação física no IFCE: políticas, programas e projetos educacionais **91**

Fraseologia e língua de sinais: interpretação, estratégias e discurso político **92**

Manguezais do Rio Acaraú	93
Método PIT: metodologia de gestão para transferência de tecnologia	94
Múltiplos cenários da biblioteconomia: reflexões teóricas e experiências práticas no âmbito das bibliotecas do IFCE	95
Os Outros de nós: los otros de nosotros	96
Resíduos sólidos urbanos: uma narrativa sobre 15 anos de estudos, projetos e pesquisas	97

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (IFES)

Escolas em Perigo: a ascensão da violência e a face oculta do extremismo no espaço documental	99
Bovarismo, indústria cultural e produções televisivas seriadas do leste asiático	100
Fundamentos essenciais para ciência de dados	101
A educação especial inclusiva no Instituto Federal do Espírito Santo: políticas, formação e práticas	102
Pensamento Computacional para Indústria 4.0	103
Consciência histórica: olhares transatlânticos sobre um conceito fundamental do pensamento histórico	104
A festa dos bichos	105
Caragramática - Aplicativo Para Ensinar Língua Portuguesa	106
Topografia Planialtimétrica	107

INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO (IFMA)

Casas de farinha d'água do Maranhão: da farinha indígena, da farinha de pau dos portugueses até a farinha d'água dos maranhenses **109**

Ações de sustentabilidade na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica **110**

O voo de Téo **111**

2020 foi um ano ruim **112**

Bumba Meu Boi maranhense e seus elementos folk **113**

Produção agroecológica de suínos em cama sobreposta **114**

Entre pedras e caminhos: uma proposta didática de leitura literária no PROEJA **115**

Reforço escolar remoto no IFMA campus Imperatriz: a monitoria como método de ensino eficaz para superar as dificuldades de aprendizagem dos alunos e das alunas na disciplina de física. **116**

Interação com Ciência **117**

INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS (IFNMG)

Brincando e Aprendendo com o Prof. PQ: Volume 2 **119**

Jogos Digitais: Tecnologias e Educação **120**

Utilizando Estilos de Aprendizagem: Orientações Metodológicas (2ª Edição - Revisada e Atualizada) **121**

Contribuições ao Debate no Campo da Educação Profissional e Tecnológica **122**

Guia de Oficinas: Organização de Oficinas Pedagógicas para Construção do Sujeito Emancipado para o Mundo do Trabalho **123**

Educação & Inovação: Novas Práticas, Experiências Pós-Pandemia e Perspectivas Teóricas Atuais **124**

Quitandeiras: Saberes, Sabores e Falares **125**

Janelas para o Passado: Imagens fotográficas que contam histórias da Educação Profissional e Tecnológica **126**

Culturas Plurais: Práticas de letramentos no/do Vale do Jequitinhonha **127**

Espaços-Tempos: Uma Geografia dos Fragmentos da Experiência **128**

INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ (IFPA)

Educação profissional e tecnológica: propostas práticas e experiências de mediação pedagógica **131**

Gêneros, Políticas e Religiões na Contemporaneidade **132**

A maternidade e o lugar social das mulheres Uma perspectiva decolonial **133**

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ (IFPR)

Tutorial do módulo de pesquisa do SUAP: Submissão de Editais da Diretoria de Pesquisa - DIPE **135**

COTADAS: CO-creation To Analysis and Development of Strategic Scenarios **136**

Tutorial do módulo de extensão do SUAP: gerenciamento e submissão de editais da Diretoria de Extensão - DIEXT **137**

O Programa 5S de forma leve: um manual da qualidade para Institutos Federais de Educação	138
Manual técnico do sistema da Editora IFPR	139
Química Verde para Educação Básica para uma formação mais sustentável: Articulando teoria e prática - Volume 1	140
Química Verde para Educação Básica para uma formação mais sustentável: Propostas de roteiros experimentais mais verdes - Volume 2	141
Gestão de recursos hídricos, educação ambiental e mananciais: da visão macro para a micro na área de proteção ambiental do Rio Piava	142
Desenvolvimento Regional: uma abordagem das políticas públicas de fomento aos arranjos produtivos locais no município de Morretes-PR	143
Reflexões sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS): Educação, Sociedade e Ambiente	144
Atividades Multidisciplinares de Ensino, Pesquisa e Extensão	145
Método de Iniciação Musical para Crianças: A Criança Artista! - Volume 1	146
Método de Iniciação Musical para Crianças: A Criança Artista! - Volume 2	147
Método de Iniciação Musical para Crianças: A Criança Artista! - Volume 3	148
Vozes dos Silêncios da cidade de Umuarama: uma proposta interdisciplinar contemporânea na EPT - Volume 2	149
Da sala de aula para o jornal	150

Anais do IX SE ² P ² IN - Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do IFPR: Ciência e tecnologia para a inclusão: território(s), saberes e diversidade	151
---	-----

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (IFRN)

Práticas educativas, organização e memória em educação profissional e tecnológica	153
---	-----

O interior Potiguar também faz ciência - Pesquisas na área de Química do IFRN	154
---	-----

Educação intercultural e do campo: saberes, experiências e perspectivas	155
---	-----

Ampliando Horizontes Digitais Aplicações De Sistemas Para Internet No Litoral Sul Potiguar	156
--	-----

Educação profissional: diálogos sobre história, contemporaneidade, diversidade e violência.	157
---	-----

Memórias do Serpentário	158
-------------------------	-----

E a carne se fez verbo: diálogos sobre a educação do corpo	159
--	-----

A (re)construção de um referencial curricular integrado para o/no PROEJA técnico do IFRN	160
--	-----

Manual de segurança de laboratórios	161
-------------------------------------	-----

Letramento e educação escolar indígena	162
--	-----

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS)

Relatos da enchente de maio de 2024: Memórias da catástrofe climática que atingiu o Rio Grande do Sul	165
---	-----

INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO (IF SERTÃO PE)

Educação intercultural e do campo : saberes, experiências e perspectivas	167
Mulheres negras, educação, trabalho e luta por direitos: interfaces com o serviço social	168
Relações étnico-raciais e artes na educação básica: desafios e possibilidades	169
A Matriz Orçamentária da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica: um guia abrangente	170
Pesquisa-ação e educação musical: desvendando possibilidades	171

INSTITUTO FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO (IFTM)

Gestão de Recursos Hídricos na Bacia do Rio Claro – Minas Gerais	173
Caminhos da Politécnica no IFTM Campus Uberlândia Centro: As UCPS no IFTM Campus Uberlândia Centro	174
Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: Influências e Diretrizes Político-Econômicas dos Governos Federais nos Últimos 30 Anos	175

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE (IFF)

Senhores de escravos, senhores da razão: racionalidade e ideologia na escravidão rural Romana (séculos II e I a.C.)	177
Ocorrência da salinização no Baixo Paraíba do Sul: Diagnóstico e desenvolvimento de soluções tecnológicas	178

INSTITUTO FEDERAL GOIANO (IF GOIANO)

Olericultura: Uma História Dos 10 Anos Do Primeiro Programa
Stricto Sensu Profissional Do Instituto Federal Goiano **181**

Olhares Na Educação Básica: Entraves E Caminhos Da Teoria À
Prática **182**

As famílias de botões **183**

Baby Nutri: Incentivo À Práticas Alimentares Saudáveis Para
Crianças Menores De Dois Anos Através De Um Aplicativo Híbrido
Móvil **184**

Ciências Agrárias No Cerrado **185**

E-Book Dos Cursos De Aperfeiçoamento Em: “Estudos Em
Educação Especial E Inclusiva Para Professores” E “Gestão Escolar E
Democrática Para Escolas Inclusivas” **186**

Temas Em Educação Contemporânea: Diálogos E Perspectivas **187**

Transtorno do Espectro Autista e a Formação Docente: Socialização
De Experiências Do Projeto Conhecer Para Acolher **188**

Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs): Aplicação Na
Tecnologia De Alimentos E Apresentação Do Potencial Benéfico
Para A Saúde Humana **189**

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL)

Gestão democrática no IFSul: experiências e reflexões **191**

IFSul Nossa História: percepções da comunidade acadêmica - Vol III **192**

Diagnóstico dos Núcleos de Inovação Tecnológica e Agências de
Inovação da RFEPT **193**

Fica Relax, Pô! Um guia de preparação mental e rotina de estudos
personalizada **194**

INSTITUTO FEDERAL RONDÔNIA (IFRO)

A Terra Entrenós **195**



COLÉGIO PEDRO II (CP II)

Literatura Infantil Afroreferenciada: O protagonismo negro na construção da identidade racial e para uma educação antirracista

Anna Paula Bahia Pessanha Lima

Este livro aborda o impacto da literatura infantil na construção da identidade racial de crianças negras nos anos iniciais da educação básica. Com base na Lei nº 10.639/2003, a obra discute os desafios da implementação de uma educação antirracista e a importância de ações contínuas para combater o racismo estrutural no ambiente escolar. A partir de uma abordagem crítica, são apresentadas estratégias pedagógicas que valorizam a representatividade negra, o protagonismo infantil e a resignificação da identidade racial por meio da literatura. Além disso, a obra traz reflexões sobre o papel dos educadores na seleção de materiais didáticos que promovam diversidade e inclusão, contribuindo para uma formação mais plural e equitativa.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5930-292-5

 **DOWNLOAD**





A educação financeira sob uma abordagem crítica e significativa no Ensino Fundamental

Thainara Araki Benjamin

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5930-282-6

Fruto da trajetória de Thainara Araki Benjamin, licenciada em Matemática pela UERJ e mestre pelo Colégio Pedro II, este livro nasce de inquietações em sala de aula e da percepção da presença ainda discreta da Educação Financeira no currículo. A obra propõe uma abordagem crítica e prática, valorizando o diálogo e a construção coletiva no ensino.

 **DOWNLOAD**



Teatro com História: uma proposta interdisciplinar para o Ensino de História

Giovana Vicchione Mariz Sarmiento

Como reinventar o ensino de História além da aula expositiva? Neste livro, Giovana Vicchione Mariz Sarmiento propõe o uso de jogos teatrais como recurso didático, transformando a sala em espaço de criação e diálogo. Fruto de sua pesquisa na Especialização em Ensino de História do Colégio Pedro II, a obra reúne práticas e reflexões que unem História, Teatro e Educação. Atriz e historiadora, a autora compartilha vivências e busca metodologias que valorizem o protagonismo discente, promovendo aprendizagens críticas e significativas. Mais que um manual, é um convite a caminhos criativos e humanos no ensino.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5930-279-6

 **DOWNLOAD**



**Lançamento**

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5930-275-8

**DOWNLOAD**

Personagens femininas na história: a literatura como fonte histórica e a oralidade para a emancipação dos sujeitos

Mariana da Costa de Santana

Este livro propõe o ensino de História nos Anos Iniciais articulando literatura e oralidade como ferramentas críticas e sensíveis para a transformação social. A partir de sua trajetória docente, a autora apresenta estratégias que valorizam o protagonismo discente e ampliam o diálogo em sala de aula. Com foco nas personagens femininas da história do Brasil, a obra convida a refletir sobre apagamentos históricos e narrativas mais plurais. Inspirada em Paulo Freire, Cosson e outros, reafirma a escola como espaço de saberes críticos e emancipadores.

Formação docente em Altas Habilidades ou Superdotação: reflexões a partir de um curso de formação de professores

Cassiane Gama Cruz de Moura

Este livro reflete sobre a importância da formação continuada de professores para identificar e atender estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação (AH/SD), ainda pouco abordadas na formação docente no Brasil. Resultado de pesquisa no MPPEB/Colégio Pedro II, reúne fundamentação teórica e o relato de um curso de formação conduzido pela autora. Com base em Renzulli e Gardner, articula teoria, práticas e legislação, reforçando o compromisso com uma escola inclusiva. A autora, Cassiane Gama Cruz de Moura, é professora de Educação Musical do CPII e doutoranda em Música pela UNIRIO.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5930-276-5

 **DOWNLOAD**





Anuário de Pesquisa 2024

Ana Carolina Rigoni Carmo
Ana Erika Martins de Oliveira
Bianca Benício de Toledo
Luciana Gomes Malta
Wesley Souza Gonçalves

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5930-276-5

O Anuário de Pesquisa CP II 2024 do Colégio Pedro II representa um marco significativo no fortalecimento da cultura investigativa da instituição. Mais do que uma compilação de resumos, este documento é a materialização do esforço coletivo de professores, estudantes e gestores que, ao longo do ano, se dedicaram a construir e consolidar práticas de pesquisa comprometidas com a excelência acadêmica, a inovação pedagógica e o desenvolvimento social.

 **DOWNLOAD**



The background is a stylized, monochromatic illustration in shades of gray. It depicts a landscape with a body of water in the middle ground, a bridge or overpass structure on the left, and a building with a large overhang on the right. The sky is filled with horizontal, wavy lines representing clouds. The overall style is graphic and modern.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE (IFC)



Liberdade e autonomia no pensamento de Kant: dos fundamentos da Ética à Filosofia do Direito

Ítalo Kiyomi Ishikawa

O filósofo alemão Immanuel Kant (1724–1804), no auge da modernidade, constituiu um sistema moral que ultrapassa as relações pessoais para se erigir como uma base fundamental do Direito e das relações internacionais em um mundo a ser iluminado pela razão. A atualidade da filosofia de Kant se mantém, pois o mundo do século XXI ainda não é plenamente esclarecido. Apesar de a globalização ter se consolidado, a ausência de paz e de relações amistosas no mundo desafia o Direito e os governos a encontrar meios racionais para garantir condições de efetiva liberdade para seus povos. Do ponto de vista ético, a filosofia de Kant nos convida a olhar para a dignidade inegociável da pessoa humana, base de todo e qualquer direito.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-83029-06-5

DOI

10.21166/9786583029065

 **DOWNLOAD**





Artigos de opinião: movimentos de autoria no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica

Juliane Marques Bogo

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-83029-04-1

DOI

10.21166/9786583029041

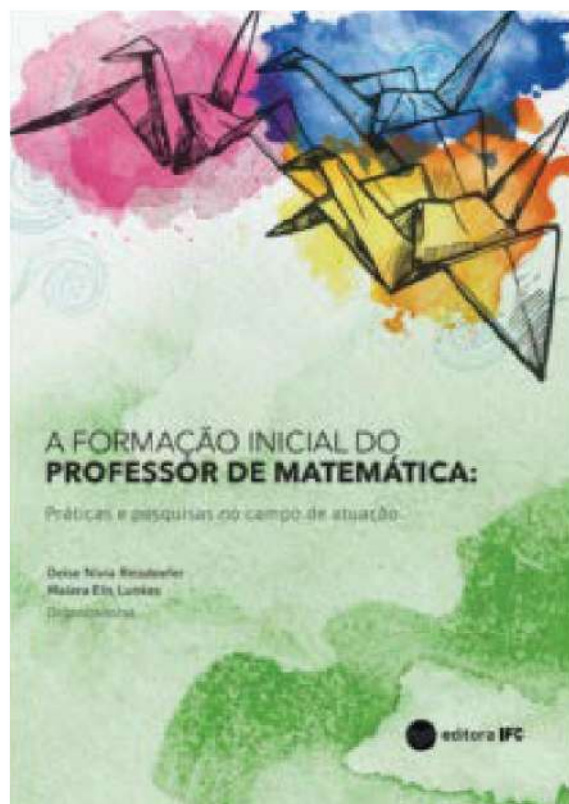
Na atualidade midiática e conectada em que vivemos, o que mais se veem são opiniões sobre tudo e todos. Postagens, legendas, comentários e tantos outros elementos frequentemente abordam temáticas sérias sem se associarem a alguma fonte de informação ou a alguma referência legitimada. Na contramão desse panorama, apresenta-se o gênero discursivo artigo de opinião, pois, para produzi-lo, não basta apenas opinar, é necessário embasar o posicionamento assumido de modo a sustentá-lo diante dos leitores. É perante esse contexto que tal e-book contempla um estudo panorâmico do gênero discursivo artigo de opinião, bem como apresenta diversos textos de tal gênero, elaborados por estudantes do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal Catarinense, *Campus Blumenau*.



A formação inicial do professor de Matemática: práticas e pesquisas no campo de atuação

Deise Nivia Reisdoefer
Maiara Elis Lunkes

Este livro apresenta pesquisas, estudos e reflexões desenvolvidos no âmbito do Instituto Federal Catarinense – *Campus Concórdia*, por estudantes e professores do curso da Matemática Licenciatura, que, em seu fazer acadêmico, buscam dialogar e relacionar a caminhada no curso com o mundo da pesquisa e dos processos educativos. São escritos resultantes de longos momentos de estudos teóricos, desenvolvimento e implementação de projetos de ensino, extensão e pesquisa e, ainda, reflexão e escrita conjunta sobre os processos formativos que embasam a prática pedagógica no ensino da matemática, no contexto da Educação Básica. Consideramos esta obra uma leitura importante, que contribui para os que atuam em cursos de licenciatura, em cursos de formação de professores e também para licenciados e docentes da Educação Básica.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-83029-05-8

DOI

10.21166/9786583029058

 **DOWNLOAD**



**INSTITUTO
FEDERAL DA
PARAÍBA
(IFPB)**

Metodologia do Trabalho Científico

João Batista Pereira

Condicionados pela concepção de ciência ou de especulações científicas como sistemas de conhecimentos que envolvem verdades gerais ou operação de leis gerais, obtidas por meio de hipóteses que questionam a realidade, destacamos neste livro que a aquisição do saber carece de métodos para sua viabilização, aliados às epistemologias definidoras dos enfoques a serem dados sobre os temas investigados.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-87572-63-5

 **DOWNLOAD**



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E SUAS INTERFACES COM NÚCLEOS INSTITUCIONAIS

Luis Lucas Dantas da Silva (org.)



Assistência estudantil e suas interfaces com núcleos institucionais

Luis Lucas Dantas da Silva
(organizador)

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87572-81-9



“Assistência Estudantil e suas interfaces com Núcleos Institucionais” é a celebração – no formato acadêmico – da importância e do papel da Assistência Estudantil enquanto política pública que visa a permanência e o êxito discente na instituição escolar e também enquanto categoria epistemológica. Suas interfaces com os Núcleos Institucionais (Neged, Napne, Neabi, Nac, entre outros), por sua vez, sinalizam uma relação dialógica e respeitosa no modo de pensar e de se construir uma escola cada vez mais inclusiva, republicana e plural (com estudos de caso do IFPE e da Rede Federal de Educação Profissional). Seja de forma explícita ou nas entrelinhas, na diversidade de ideias e no modo único de exposição de cada autor(a), a relação Educação e Direitos Humanos aparece firme e pujante, ao ponto de caracterizar o IFPE como “uma casa onde você pode ser quem você é”!



Internacionalização: experiências, desafios e perspectivas

Kelio Junior Santana Borges
Rejane Maria Gonçalves Maia
Tatiana do Nascimento Cavalcante
(organizadores)

Internacionalização: experiências, desafios e perspectivas é uma obra que reúne diferentes relatos de pesquisadores que em algum momento na sua trajetória de formação participaram de experiências de mobilidade acadêmica cujo objetivo era promover um processo de formação em outros países. São sete trabalhos que trazem experiências, reflexões e, acima de tudo perspectivas analíticas acerca do processo de formação que ocorre por meio da mobilidade acadêmica, um dos pilares da perspectiva de internacionalização. Os(as) autores(as) buscam, por meio de suas experiências, demonstrar a importância e a riqueza da metodologia de internacionalização para a formação profissional, demonstrando quão produtiva e motivadora ela é, em especial, para a experiência docente. Busca-se evidenciar, por de tais relatos reflexivos, os benefícios e as barreiras relacionadas a essa experiência cujo principal traço é o contato/aprendizado com outras culturas.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87572-74-1

 **DOWNLOAD**





Fundamentos da Educação a Distância

Monica Maria Firmino Pereira Seixas

Neste componente curricular, apresentaremos alguns dos conceitos que embasam os fundamentos da Educação a Distância (EaD), buscando conhecer, brevemente, o seu contexto histórico e algumas das suas particularidades.

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87572-72-7

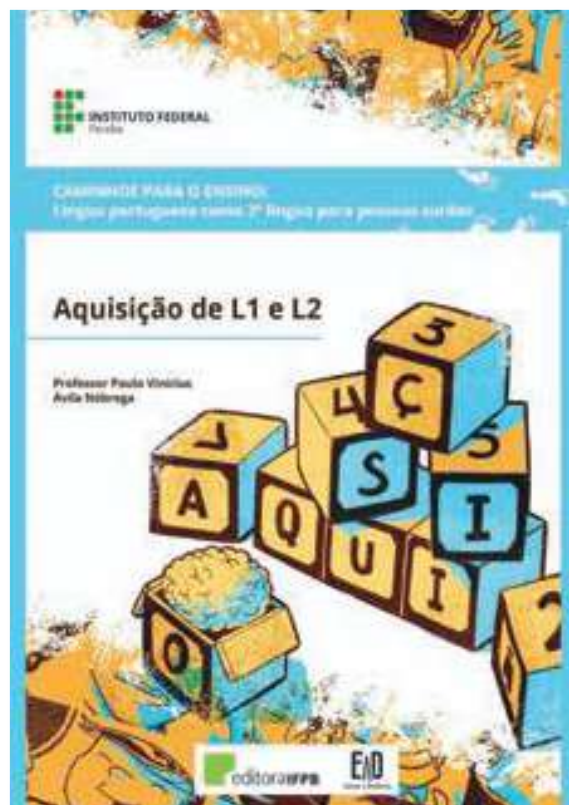
O material está organizado em 7 aulas temáticas, distribuídas em 3 unidades.



Aquisição de L1 e L2

Paulo Vinicius Ávila Nóbrega

A obra “Aquisição de L1 e L2” faz parte da Coleção “Caminhos para o Ensino: Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos”, publicada pela Editora do IFPB. Tem como objetivo expor os processos históricos e teóricos da ciência Aquisição da Linguagem, para o público ouvinte e surdo. Contempla aspectos mais clássicos da Aquisição da Linguagem, desde questões comportamentais, cognitivas, sociais, até perspectivas mais contemporâneas. É um trabalho acadêmico bastante relevante para quem se interessa pelos processos que levam os seres humanos a adquirirem linguagem e interagirem com o uso de línguas. Recomenda-se esta produção científica para estudantes e profissionais das Letras, da Educação, da Psicologia, da Fonoaudiologia, da Antropologia, da Psicopedagogia, dentre outros campos que lidam com aspectos de linguagem.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87572-73-4

 **DOWNLOAD**



The background of the image is a stylized illustration in shades of gray. It depicts three water towers, each with a conical roof and a lattice-structured base, standing in a field. The foreground is filled with various types of grass and small, spiky plants. The sky is represented by horizontal wavy lines. The text 'INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA (IFB)' is overlaid on the lower half of the image in a bold, dark green font.

INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA (IFB)

Resíduos Sólidos na Escola: Seus Desafios Ambientais

Eneida Campos Felipe de Brites
Fernanda Silveira Carvalho de Souza
Adrielen Moraes Corti
Greice Kelly Menezes Martins

A presente cartilha é fruto de um projeto de extensão chamado “Desafios Ambientais na Escola” e desenvolvido por professoras do curso técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal de Brasília, Campus Estrutural. Este projeto se propõe a colaborar com o entendimento da percepção ambiental como base para o desenvolvimento de valores, conhecimentos, habilidades, percepções e atitudes em prol da construção de ambientes sustentáveis e do bem comum em escolas de Ensino Fundamental, tendo como tema gerador os resíduos sólidos.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-6074-013-6

 **DOWNLOAD**





Explorando o Mundo Digital - Guia Prático Instagram para Pessoas Idosas

Jocênio Marquios Epaminondas
(organizador)

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-6074-026-6

Neste livreto, temos como objetivo desmistificar o uso do Instagram por meio de instruções claras e fáceis de seguir, proporcionando uma experiência tranquila e agradável. Acreditamos, ainda, que ele poderá auxiliar a inclusão digital das pessoas idosas, ajudando-as superar barreiras tecnológicas e a descobrir novas maneiras de se conectar e compartilhar suas vidas com o mundo.

 **DOWNLOAD**



Educação antirracista em prosa e verso: coletânea do segundo concurso multicampi de redação do Instituto Federal de Brasília

Pró-Reitoria de Ensino

Participaram desta edição estudantes dos dez *campi* do IFB, que submeteram textos nas categorias literárias prosa e verso. Neste e-book, temos a oportunidade de conhecer todos os textos submetidos: na primeira parte, encontram-se os premiados e, na segunda, as demais produções. O Concurso Multicampi de Redação do Instituto Federal de Brasília considera, para a seleção do tema de cada ano, a educação em direitos humanos em uma perspectiva da promoção da educação para a mudança e a transformação social. Nesta edição, realizada em 2023, foi apresentado o tema “Racismo estrutural e educação antirracista”. Os e as participantes do 2º Concurso tiveram de refletir em seus textos acerca da seguinte pergunta: “Qual é o papel de uma Educação antirracista no combate ao racismo estrutural?”



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-6074-012-9

 **DOWNLOAD**





Recursos didáticos desenvolvidos por docentes em formação da Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Brasília - Campus Planaltina

Enzo Cardoso Vaz Ribeiro

Davi da Silva Campos

Silvia Dias da Costa Fernandes

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-6074-033-4

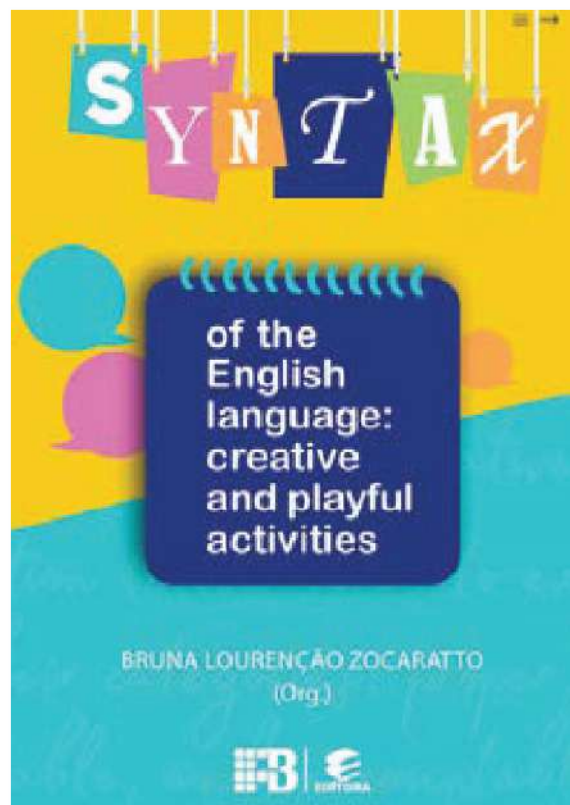
Doze recursos didáticos na área de Ciências e Biologia, aplicados no Ensino Fundamental, Médio e Superior, foram escolhidos para compor o corpo deste livreto, abordando áreas do conhecimento como Educação Ambiental, Morfologia Vegetal, Biologia Geral, Microbiologia, Ecologia, Genética, Fisiologia Animal, Imunologia e Fisiologia Vegetal, abrangendo dos mais variados tipos de recursos como jogos de tabuleiros, pergunta x resposta, sites interativos, cartilhas e guias.



Syntax of the English language: creative and playful activities

Bruna Lourenção Zocaratto
(organizadora)

Este livreto é uma celebração da inventividade e do comprometimento dos estudantes da disciplina Morfossintaxe da Língua Inglesa, do 2º semestre de 2024, do Curso Superior de Letras-Inglês, campus Riacho Fundo. Ele surge como um esforço coletivo para



Lançamento

2025

Formato

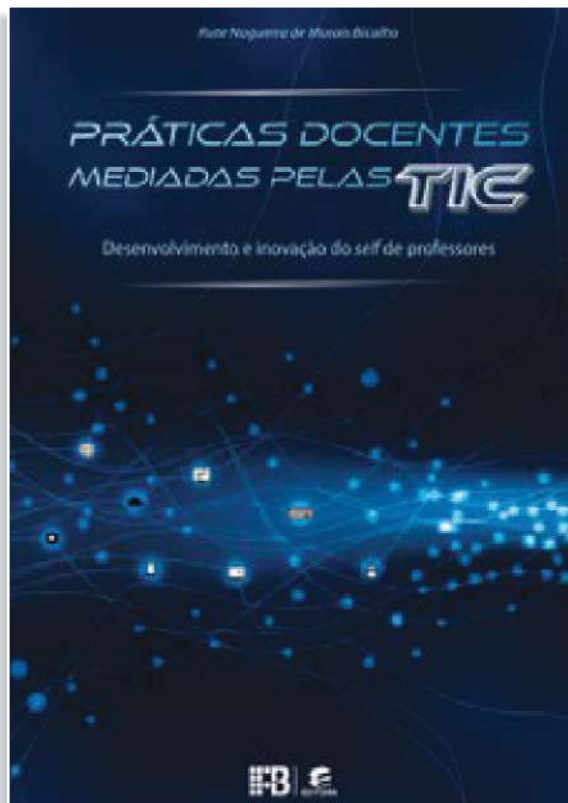
Digital

ISBN

978-65-6074-023-5

 **DOWNLOAD**





Práticas docentes mediadas pelas TIC: desenvolvimento e inovação do self de professores

Rute Nogueira de Moraes Bicalho

Esta obra analisa o desenvolvimento pessoal e profissional de professores a partir de suas experiências com Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no exercício da docência. Em especial, analisa como esses educadores foram desafiados a atualizar suas práticas diante de eventos disruptivos, como o ensino remoto emergencial.

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-6074-017-4



Criatividade em Matemática através de problemas abertos

Hênio Oliveira

Esta obra é um convite para transformar a sala de aula em um espaço vivo de descoberta. A obra apresenta um percurso que combina fundamentos teóricos, atividades práticas e reflexões sobre o papel docente na promoção do pensamento criativo. Ao longo de três partes, o(a) leitor(a) é conduzido(a) a compreender o conceito de criatividade na Matemática, explorar o potencial dos problemas abertos e refletir sobre práticas de ensino e avaliação que valorizem a originalidade dos(as) estudantes. Com atividades dinâmicas e exemplos reais, o livro mostra que a Matemática pode ser instigante, colaborativa e cheia de possibilidades.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-6074-023-7

 **DOWNLOAD**





Avaliação formativa no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Instituto Federal de Brasília

Sueli Matos Moreira da Rocha
Simone Braz Ferreira Gontijo

Esta obra foi pensada para você que atua na modalidade a distância e tem interesse por essa temática tão importante que é a avaliação. O nosso maior objetivo é subsidiar o planejamento das ações pedagógicas relacionadas à avaliação formativa no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-6074-015-0

 **DOWNLOAD**



Crítica literária em sala de aula: narrativas

Daniele dos Santos Rosa
Fabiano Ferreira Costa Vale

Esta obra foi desenvolvida ao longo do tempo, com conteúdo pensado, estudado e aplicado em pesquisas e práticas docentes. Ela é dividida em cinco partes, incluindo um primeiro capítulo que aborda a importância da crítica literária nas aulas de literatura. Os demais capítulos focam em estratégias pedagógicas para trabalhar com literatura, desde a pré-leitura até a pós-leitura. A obra destina-se a professores experientes e iniciantes, visando promover o debate sobre a relevância da crítica literária em sala de aula. Além disso, apresenta quatro obras da Literatura da América Latina, explorando suas relações entre o arcaico e o moderno, entre a ficção e a história, por meio de estruturas narrativas muito peculiares.



Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-6074-037-2

 **DOWNLOAD**



**INSTITUTO
FEDERAL DE
GOIÁS (IFG)**

Matutando: círculos de culturas

Fernando Henrique Silva Carneiro
Rachel Benta Messias Basto
(organizadores)

Este livro é fruto do Projeto Matutando, uma iniciativa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFG), realizada entre 2020 e 2024 em parceria com a TV UFG. Inspirada nas ideias de Paulo Freire, a temporada “Círculos de Culturas” promoveu diálogos críticos e a troca de saberes sobre formação humana, inclusão social e educação antirracista. Assim, esta obra reúne reexões organizadas em dois eixos: “Educação, formação humana e transformação social” e “Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)”. Convidamos o/a leitor/a para descobrir como o diálogo e a problematização da realidade podem transformar a educação em uma prática libertadora. Vamos matutar juntos?



Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-67022-96-3

 **DOWNLOAD**





Educação e Tecnologias: reflexões e relatos de possibilidades pedagógicas

Helen Betane Ferreira Pereira
Milton Ferreira de Azara Filho
Wellington Cardoso de Oliveira

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-67022-98-7



O livro “Educação e Tecnologias: reflexões e relatos de possibilidades pedagógicas” é uma coletânea essencial que inspira educadores a explorar o impacto transformador das ferramentas digitais. Elaborado por egressos de especialização e renomados especialistas, a obra sintetiza vivências práticas e teóricas para ampliar os horizontes da Educação a Distância. Seus capítulos oferecem análises profundas e ricos relatos de experiências inovadoras, apresentando metodologias ativas e práticas criativas que possuem um imenso potencial para inspirar professores e gestores. Desejamos que este conteúdo ofereça novas perspectivas para uma verdadeira transformação da prática educacional, motivando todos a abraçar as infinitas possibilidades do mundo digital de forma crítica, reflexiva e intencional. O objetivo final é fomentar uma educação significativamente mais conectada e alinhada com as complexas demandas do século XXI.



Educação Especial Inclusiva Mediada no IFG: Lastros de um sonho possível

Ana Beatriz Machado de Freitas
Antonio Francisco Jacaúna Neto
José João de Carvalho

Este livro convida a mergulhar nas experiências pedagógicas plurais e corajosas desenvolvidas no Instituto Federal de Goiás (IFG). Apresenta reflexões, relatos de casos, pesquisas e práticas educativas inclusivas voltadas à Educação Especial, com destaque para as ações dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (Napnes). Longe de fórmulas prontas, os capítulos revelam desafios concretos e a potência transformadora da educação mediada por compromisso ético, conhecimento teórico e ações coletivas. Em meio a contradições e contextos adversos, surgem práticas que afirmam o direito incondicional de todos à aprendizagem e à convivência na diversidade. Mais que uma coletânea técnica, é testemunho de luta e sonho por uma escola que valoriza as singularidades, rejeita o capacitismo e aposta na formação de sujeitos críticos. Leitura essencial para educadores, pesquisadores e gestores.



Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-83687-03-6

 **DOWNLOAD**





Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Volume 1 - Região Sudeste

Adonai Lacruz
Ana Carolina Rigoni Carmo
Olliver Robson Mariano Rosa

O primeiro volume da coleção Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica: quase dois séculos mudando o Brasil reúne em seus capítulos a história das doze instituições situadas na Região Sudeste: Colégio Pedro II, Instituto Federal Fluminense (IFF), Instituto Federal de São Paulo (IFSP), Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet-MG), Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Cefet-RJ), Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS), Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) e Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM).

Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

9788567022826



Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Volume 2 - Região Centro- Oeste

Sarah Suzane Amancio Bertolli
Venancio Gonçalves
Olliver Mariano Rosa

O segundo volume da coleção Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica: quase dois séculos mudando o Brasil reúne em seus capítulos a história das cinco instituições situadas na Região Centro-Oeste: Instituto Federal de Goiás (IFG), Instituto Federal Goiano (IF Goiano), Instituto Federal do Mato Grosso do Sul (IFMS), Instituto Federal do Mato Grosso (IFMT) e Instituto Federal de Brasília (IFB).



Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

9788567022864

 **DOWNLOAD**





Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Volume 3 - Região Nordeste

Flávia Arruda de Sousa
Ana Paula da Cruz
Olliver Mariano Rosa

Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

9788567022888



O terceiro volume da coleção Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica: quase dois séculos mudando o Brasil reúne em seus capítulos a história das onze instituições situadas na Região Nordeste: Instituto Federal de Alagoas (Ifal), Instituto Federal da Bahia (IFBA), Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), Instituto Federal do Piauí (IFPI), Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), Instituto Federal do Ceará (IFCE), Instituto Federal da Paraíba (IFPB), Instituto Federal do Maranhã (IFMA), Instituto Federal do Sergipe (IFS), Instituto Federal Baiano (IF Baiano) e Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IF Sertão PE). A organização deste volume esteve sob a responsabilidade das professoras Flávia Arruda, do IFMA, e Ana Paula da Cruz, do IFPB. A obra recebe prefácio do professor e pesquisador Dante Moura, uma referência nacional do estudo da educação profissional no Brasil. A capa deste volume traz a imagem do juazeiro.



Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Volume 4 - Região Sul

Carla Rosani Silva Fiori
Olliver Mariano Rosa

O quarto volume da coleção Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica: quase dois séculos mudando o Brasil reúne em seus capítulos a história das seis instituições situadas na Região Sul: Instituto Federal Catarinense (IFC), Instituto Federal Farroupilha (IFFar); Instituto Federal do Paraná (IFPR); Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e o Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul).



Lançamento

2024

Formato

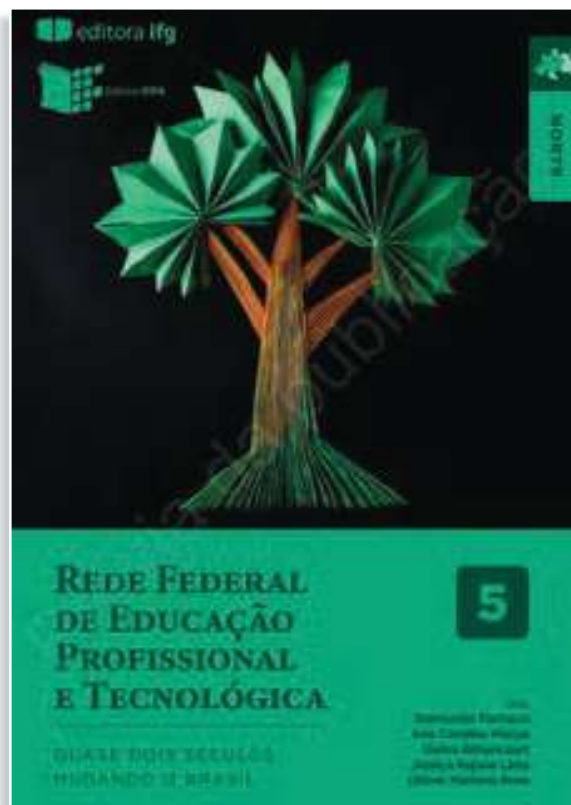
Digital | Impresso

ISBN

9788567022901

 **DOWNLOAD**





Coleção Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Volume 5 - Região Norte

Raimundo Pacheco
Ana Carolina Chagas Marçal
Gleice do S. Bittencourt dos Reis
Jessica Rejane Lima
Olliver Mariano Rosa

O quinto volume da coleção Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica: quase dois séculos mudando o Brasil reúne em seus capítulos a história das sete instituições situadas na Região Norte: Instituto Federal do Pará (IFPA), Instituto Federal do Amazonas (Ifam), Instituto Federal de Rondônia (IFRO), Instituto Federal do Tocantins (IFTO), Instituto Federal de Roraima (IFRR), Instituto Federal do Amapá (Ifap) e Instituto Federal do Acre (Ifac).

Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

9788567022833



The background features a stylized, monochromatic illustration. On the left, a flag with horizontal stripes is partially visible. To its right is a tall, thin vertical pole. The right side of the image is dominated by a large, light-colored flag with a dark cross-like symbol. Below the flag, there are stylized, wavy lines representing water or a landscape. The text is overlaid on the central part of the image.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS (IFMG)



Descápitás

Luciana Ferreira

Descápitás é uma narrativa distópica em que uma moça se vê raptada em sua comunidade por um drone, sendo levada para a mansão de um misterioso e estranho rapaz que faz parte da elite de um mundo que foi redefinido pelos que possuíam o poder. A história vai se desenrolando e nos relevando os entraves deste novo e assustador universo.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-85821-10-0

 **DOWNLOAD**

• EDITORA
IFMG



Rumo à nota mil: repertórios para a redação do Enem

Gláucia do Carmo Xavier
Heloisa Vieira de Lima
Ana Luíza Soares Almeida
Caio Saylon Pereira Lima
Samily Esther Caetano Gomes
Thalyta Flávio Silveira Rodrigues
Giovanna Martins de Andrade Irias

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-85821-09-4



Rumo à nota mil: repertórios para a redação do Enem é o segundo volume da coletânea Rumo à Nota Mil, resultado do projeto “Redação do Enem”, desenvolvido no IFMG - Campus Ribeirão das Neves. A equipe de autores é formada por seis estudantes secundaristas e uma professora de Língua Portuguesa. Em 2023, teve-se a publicação do primeiro fascículo, ensinando a escrever a redação do Enem frase a frase. Já este segundo fascículo trata dos repertórios socioculturais, a partir de eixos temáticos. Este e-book é dividido em três partes. A primeira apresenta o conceito de repertórios socioculturais, a segunda trata da competência II, que aborda os repertórios na Redação; e a última trata dos eixos temáticos, com exemplos de repertórios e formas de escrita.

The background features a stylized, light gray illustration of a building with a grid-like floor. Large, bold letters 'POVE' are visible on the right side of the building. The text 'INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO (IFPE)' is overlaid in a dark green, bold, sans-serif font.

**INSTITUTO
FEDERAL DE
PERNAMBUCO
(IFPE)**



Manual de procedimento e normatização da identidade visual do IFPE: política de comunicação do IFPE

Adriana Oliveira (Projeto Gráfico e Diagramação)
Natasha Bezerra (Texto)
André Galvão (Revisão)
Rafaela Vasconcellos (Revisão)

O Manual de Procedimentos e Normatização da Identidade Visual do IFPE estabelece diretrizes para o uso correto da marca e da identidade visual da instituição, assegurando padronização, credibilidade e fortalecimento da imagem institucional. Define regras para aplicação da marca em materiais gráficos, digitais, audiovisuais, campanhas, eventos e projetos acadêmicos, restringindo a criação de marcas secundárias e valorizando a identidade principal do IFPE. Destaca o papel do Departamento de Comunicação na gestão e supervisão das aplicações, bem como a responsabilidade compartilhada da comunidade acadêmica na preservação da imagem institucional. O documento orienta ainda sobre fluxos de solicitação, prazos, registro de marcas, uso de imagens, sons e produções audiovisuais, reforçando a importância da inclusão, da representatividade e da coerência com a missão e os valores do IFPE.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87606-28-6

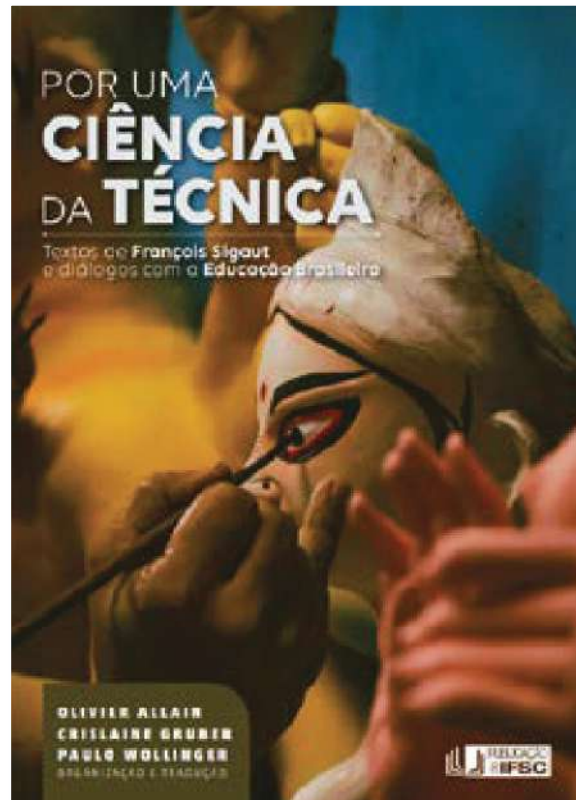
 **DOWNLOAD**



**INSTITUTO
FEDERAL
DE SANTA
CATARINA
(IFSC)**

Por uma ciência da técnica

Olivier Allain
Crislaine Gruber
Paulo Wollinger



A obra traz textos de François Sigaut e as contribuições de sua obra para a Educação Brasileira.

Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-88663-83-7

 **DOWNLOAD**





Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-88663-84-4

IFSCineminha: Arte e Cultura na Infância

Este e-book traz algumas das atividades desenvolvidas ao longo desses 10 anos de IFSCineminha.

Luana de Gusmão Silveira
Ally Collaço

 **DOWNLOAD**

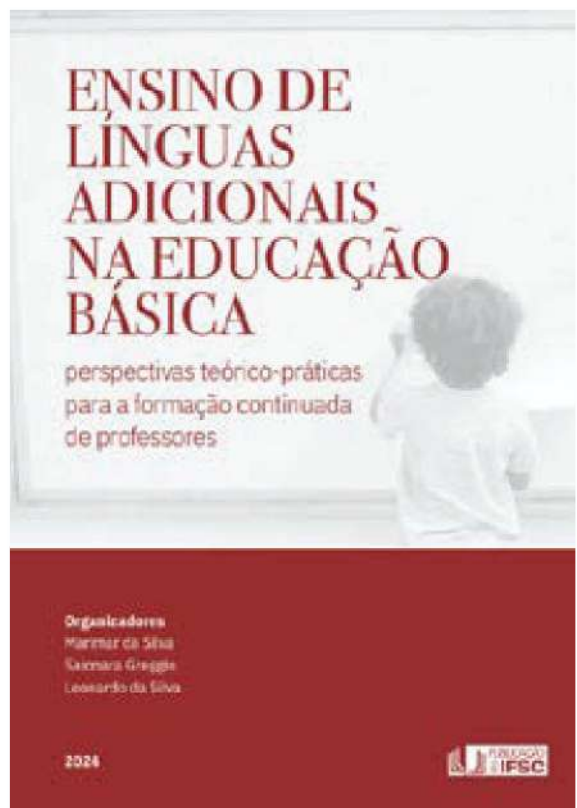


Ensino de línguas adicionais na educação básica: perspectivas teóricopráticas para a formação continuada de professores

Marimar da Silva
Saionara Greggio
Leonardo da Silva

Com o objetivo de contribuir com essa perspectiva de formação de professores e, paralelamente, cumprir com a missão do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), de produzir e socializar o conhecimento científico, apresentamos esta obra, concebida, elaborada e utilizada no âmbito do Curso de Especialização em Ensino de Línguas Estrangeiras para a Educação Básica, ofertado por essa instituição.

Dividida em quatro capítulos, a obra parte dos paradigmas norteadores da formação docente, perpassa teorias e práticas sobre ensino e aprendizagem de línguas adicionais, discute o papel das tecnologias digitais e das identidades e da cultura no ensino e aprendizagem de línguas, apresentando, por fim, os gêneros textuais portfólio e monografia como possibilidades de trabalho de conclusão de curso, com foco no processo de desenvolvimento docente ao longo do seu percurso de formação acadêmica e profissional.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-83787-01-9

 **DOWNLOAD**





Fundamentos de Máquinas de Indução: Teoria e Prática

Juliano Bitencourt Padilha
Lisandra Kittel Ries

Este livro busca apresentar os fundamentos de máquinas de indução ao nível de cursos técnicos. Dessa forma, nós, autores procuramos empregar uma linguagem simples e direta, abordando os principais tópicos sobre o assunto. Nossa vivência lecionando na área foi de suma importância para esta tarefa. Temos consciência que livros consagrados na área apresentam um maior rigor na exposição dos assuntos, mas tais livros são normalmente utilizados em cursos de graduação.

Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-83787-00-2



Coletânea de artigos científicos: trabalhos de conclusão de curso: turma 202

Sérgio Luciano Ávila

Este livro é organizado em capítulos, sendo cada capítulo um artigo científico – os trabalhos de conclusão de curso da turma 2023 – que apresentam problemas da indústria e as ferramentas para a sua resolução. As defesas públicas ocorreram em 25 de outubro de 2023. Reforça-se que o propósito maior deste livro é abrir portas, nunca esgotar assuntos. Para obter maior detalhamento dos métodos, bem como suas validações, sugere-se a busca pelas obras específicas de cada tema



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-996422-9-6

 **DOWNLOAD**



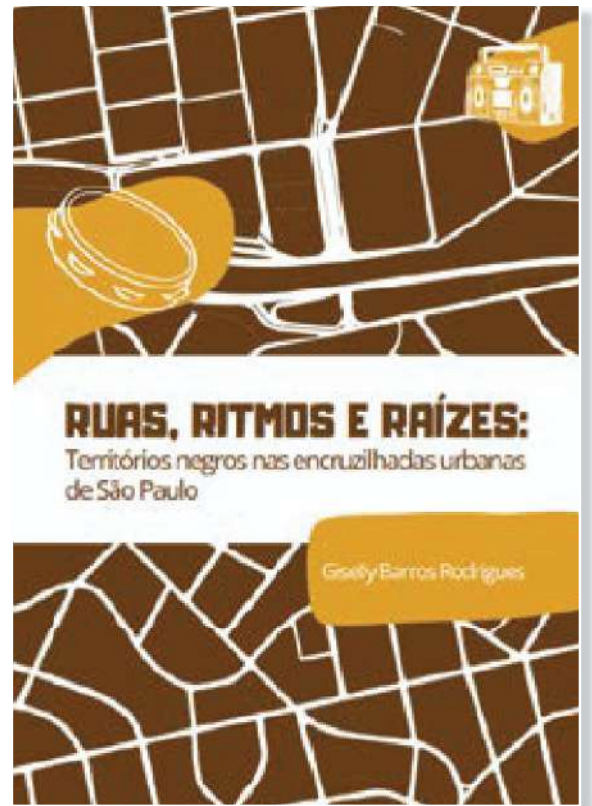


INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP)

Ruas, ritmos e raízes: Territórios Negros nas encruzilhadas urbanas de São Paulo

Giselly Barros Rodrigues
Luiz Fernando Zucatelle Duarte
Ellyson Santos Miranda
Tainã Antunes Valgas Dorea
Tatiane Helena Borges de Salles
Beatriz Silva Santana

O e-book Ruas, ritmos e raízes: Territórios Negros nas encruzilhadas urbanas de São Paulo é fruto de uma demanda institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e está vinculado a projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisas das Relações Étnico-Raciais no Território, Arquitetura e Sociedade (GE-PRETAS/IFSP), com apoio dos seguintes programas de fomento: PIBIFSP – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (Editais SPO.038/2020 e SPO.091/2022), PIBIC-AF/CNPq – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (Edital 215/2023), PIVICT – Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica e/ou Tecnológica (Edital 2024.SPO), e Bolsa Discente – Modalidade Extensão (Editais SPO.097/2022 e SPO.082/2023).



Lançamento
2025

Formato
Digital | Impresso

ISBN
978-65-5823-053-3

 **DOWNLOAD**





Projeto de sistemas fotovoltaicos de microgeração: das bases científicas ao protocolo na concessionária de energia

Riama Gouveia
Felipe Yuji Hatanaka
Rafael Cesar Veronez Oleto

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5823-055-7



Este livro é resultado da pesquisa realizada durante o Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido no bacharelado em Engenharia Elétrica do IFSP Câmpus Sertãozinho. A motivação inicial para a pesquisa foi um fato ocorrido na empresa júnior do IFSP campus de Sertãozinho (Conecta júnior): os estudantes do curso de engenharia elétrica, em algumas das reuniões sobre os projetos que poderiam ser executados pelo setor de engenharia, apresentaram a ideia de desenvolver projetos para sistemas fotovoltaicos, porém a dificuldade em encontrar informações que orientassem sobre o processo, ensinando não apenas os conceitos teóricos, mas o lado empreendedor, a definição dos materiais, os documentos necessários, acabou por impedir o desenvolvimento dessa ideia.



Literatura, tradução, adaptação e intermedialidade: experimentações teórico-analíticas

Fernando Pardo
Liliam Cristina Marins

O livro “Literatura, tradução, adaptação e intermedialidade: experimentações teórico-analíticas” é resultado de um trabalho colaborativo interinstitucional, por meio do grupo de pesquisa “Tradução & multidisciplinaridade: da torre de Babel à sociedade tecnológica” (diretório CNPq), do qual fazem parte os organizadores desta obra, Fernando da Silva Pardo, docente no Curso de Letras do Instituto Federal de São Paulo – campus Pirituba, e Liliam Cristina Marins, professora do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Estadual de Maringá. Este compêndio de doze capítulos tem como objetivo contribuir para as reflexões e discussões das pesquisas em literatura, tradução, adaptação e intermedialidade.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5823-060-1

 **DOWNLOAD**





Uma aula na cabeça, uma câmera na mão: a linguagem audiovisual na formação de professores

Ricardo Medeiros Priuli

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5823-061-8

 **DOWNLOAD**

Este ebook apresenta reflexões sobre a linguagem audiovisual na formação de professores, e tem como propósito apresentar caminhos e possibilidades que contribuam com um cenário educacional que cada vez mais demanda a produção de vídeos educacionais. A linguagem audiovisual é cada vez mais emergente no universo da educação, principalmente, na produção de materiais e de recursos digitais para contextos híbridos e online de ensino. Assim, torna-se relevante a geração de conhecimento sobre como ocorrem os processos de transposição da aula para a videoaula na perspectiva dos professores que poderão atuar em novos cenários de ensino, como evidenciado pela pandemia, e que precisam ter uma formação que os instrumentalize para que atuem de forma criativa e mais autônoma.



Desarrollo de la Competencia Digital Docente

Rubens Lacerda de Sá
Marja Laurikainen

Esta obra se elabora en un proceso de colaboración entre los socios de EMBRACE durante agosto de 2024 - junio de 2025. El documento describe los marcos que dirigen el desarrollo de la competencia digital de los docentes de educación superior, por ejemplo, los documentos de la Comisión Europea 2030 Digital Compass: the European way for the Digital Decade, el Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027, y varios documentos sobre Inteligencia Artificial, el documento de la UNESCO sobre la Transformación del panorama digital de la educación superior en América Latina y el Caribe, y los documentos nacionales de política y legal, como la Política Nacional de Educação Digital en Brasil, y la Estrategia Nacional Digital de Colombia 2023 - 2026 en Colombia.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-86609-03-5





Docência, Transformação e Competência Digital

Rubens Lacerda de Sá
Marja Laurikainen

Esta obra foi produzida em um processo colaborativo entre os parceiros da EMBRACE durante o período de agosto de 2024 a junho de 2025. O documento descreve as estruturas que orientam o desenvolvimento da competência digital dos docentes do ensino universitário, por exemplo, os documentos da Comissão Europeia 2030 Digital Compass: the European way for the Digital Decade, o Digital Education Action Plan 2021-2027 e vários documentos sobre Inteligência Artificial, o documento da UNESCO sobre Transforming the digital landscape of higher education in Latin America and the Caribbean e os documentos políticos e legais nacionais, como a Política Nacional de Educação Digital no Brasil e a Estratégia Nacional Digital de Colômbia 2023 - 2026 na Colômbia.

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-86609-01-1

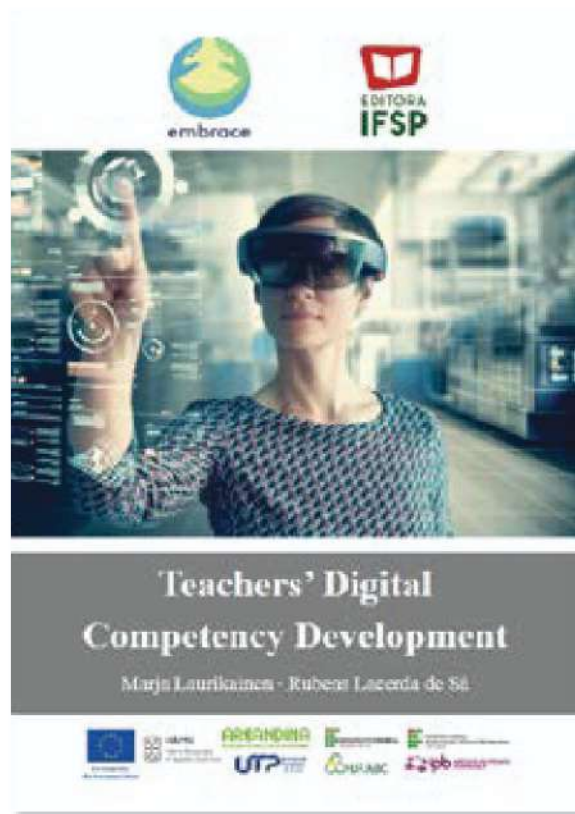
 **DOWNLOAD**



Teachers' Digital Competency Development

Rubens Lacerda de Sá
Marja Laurikainen

This book is the result of a collaborative process between the EMBRACE partners from August 2024 to June 2025 and describes the frameworks that steer the digital competency development of higher education teachers, for example, the European Commission papers 2030 Digital Compass: the European way for the Digital Decade, the Digital Education Action Plan 2021-2027, and several papers on Artificial Intelligence, the UNESCO document on Transforming the digital landscape of higher education in Latin America and the Caribbean, and the national policy/legal documents, such as Política Nacional de Educação Digital in Brazil, and Estrategia Nacional Digital de Colombia 2023 – 2026 in Colombia.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-86609-02-8

 **DOWNLOAD**


EDITORA
IFSP

A stylized, light gray background illustration. On the right, a tall water tower with a lattice structure and a cylindrical tank. To the left of the tower, there are several trees and bushes of varying shapes. In the foreground, at the bottom, there are large, stylized flowers with many petals. The sky is filled with simple, curved lines representing clouds.

INSTITUTO FEDERAL DO ACRE (IFAC)

Instituto Federal do Acre: olhares, memórias e trajetórias sobre a educação profissional, científica e tecnológica no Estado do Acre

Rosana Cavalcante dos Santos
Kelen Gleysse Maia Andrade
Evaldo Pereira Ribeiro

Em “Instituto Federal do Acre: Olhares, Memórias e Trajetórias da Educação Profissional, Científica e Tecnológica no estado do Acre”, explore as experiências e reflexões de gestores, educadores e alunos ligados ao Instituto Federal de Educação, Ciência do Acre (Ifac). Este livro destaca não apenas os feitos e desafios enfrentados ao longo de catorze anos de história, mas também ressalta o papel essencial do Ifac na promoção da formação integral e da integração com a comunidade, na busca pela excelência acadêmica, inovação e desenvolvimento sustentável na região.



Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-89055-11-2

 **DOWNLOAD**





INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ (IFAP)

Educação e Relações Étnico- Raciais no Brasil: Afrodescendentes, povos originários e povos da floresta

Risonete Santiago da Costa
Daguinete Maria Chaves Brito
Maurício Silva
(organizadores)

O presente livro reúne estudos que procuram pensar o legado e as perspectivas, os avanços e retrocessos, as conquistas e as expectativas de uma educação para as relações étnico-raciais, especialmente direcionada às comunidades afrodescendentes e aos povos originários no Brasil, além de refletir sobre a realidade educacional de populações ribeirinhas e dos povos da floresta.

Neste sentido, discutem-se questões relacionadas a currículos afrocentrados, a pedagogias antirracistas, a práticas didáticas vinculadas à cultura afro-brasileira, à educação quilombola, à educação escolar indígena, ao ensino de história indígena, à temática indígena na escola, a processos educativos dos povos originários e outras temáticas afins.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-89513-38-4

 **DOWNLOAD**





INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ (IFCE)

A Mariposa bege: entrelaçando versos, contos e singelezas

Ysrael Moura Garcia

A presente obra possui trinta e nove poemas e doze contos. Os textos foram divididos em quatro partes principais. A primeira traz temas relacionados à harmonia entre ser humano e natureza, incluindo o poema que dá título ao livro. A segunda parte entrelaça contos e poemas de amor romântico e fraternal. Já a terceira parte é composta por provocações literárias sobre questões relacionadas ao tempo e à existência, bem como sobre sabedoria e maturidade. Para finalizar, a quarta parte reflete sobre peregrinação espiritual e relação cotidiana com a divindade.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

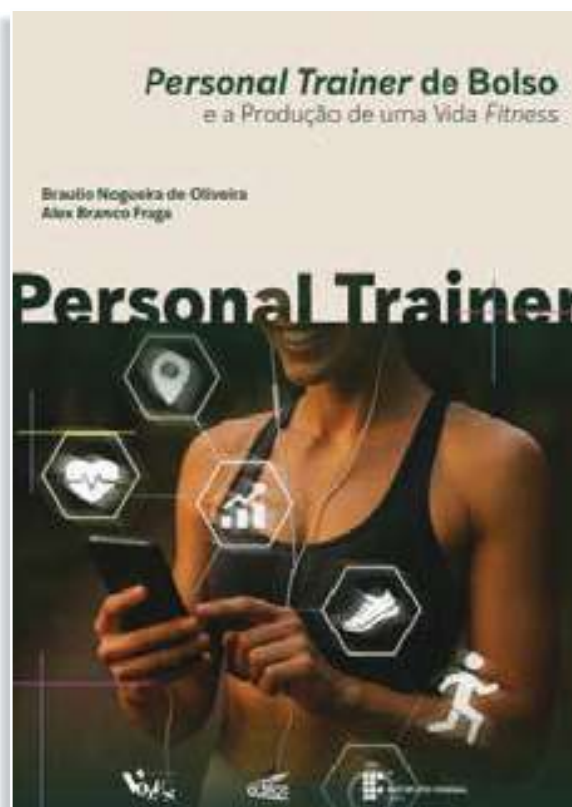
978-65-84792-51-7

DOI

<https://doi.org/10.21439/ED-IFCE.81>

 **DOWNLOAD**





Personal trainer de bolso e a produção de uma vida fitness

Bráulio Nogueira de Oliveira
Alex Branco Fraga

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-53-1

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.75>



DOWNLOAD

Discute o autoconhecimento, influenciado pela cultura do empreendedorismo, que envolve um gerenciamento/estudo de si através dos números. Possui modus operandi técnico, com grande potencial de articular um conjunto de variáveis e tem como limite características como diálogo, escuta qualificada, criatividade, afeto e o encontro, aspectos que merecem investimento por parte dos profissionais da área. Conclui-se que esses imperativos sugerem ser: inspiração, self-tracker, mais forte que sua melhor desculpa e empreendedor de si.



Do Ensino de Computação à Engenharia de Software: métodos, técnicas e ferramentas

Cynthia Pinheiro Santiago
José Wally Mendonça Menezes
Francisco José Alves de Aquino
Daniel Aguiar e Silva
Amanda da Silva Madeira

Em meio às tecnologias digitais inseridas no processo educacional, a conexão entre a ciência da computação e a sala de aula se apresenta como um tópico essencial a ser explorado. Partindo dessa premissa, oferecemos neste livro uma seleção cuidadosa de trabalhos que exploram desde o Ensino de Computação (Eixo 1) até a Engenharia de Software (Eixo 2). Cada capítulo é resultado da intensa colaboração entre professores e alunos em trabalhos de conclusão de curso e de iniciação científica do IFCE campus Tianguá, contribuindo assim para o avanço científico e tecnológico em seus respectivos eixos temáticos. Tais capítulos foram compilados na presente obra, tornando-a ideal para professores, estudantes, profissionais e entusiastas do ensino, da computação e do desenvolvimento de software, que buscam compreender a aplicação de alguns dos métodos, técnicas e ferramentas usados nestas áreas.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-01-20815-2

DOI

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.14026781>

 **DOWNLOAD**





Biologia celular básica: estruturas e funcionamento das células

Jardielen Chaves Sousa
Antônio Lucas Rocha Santos
Edmo Montes Rodrigues

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-39-5

DOI

10.21439/EDIFCE.107

Conteúdos de biologia celular fazem parte da estrutura básica de muitos cursos de graduação das mais diversas áreas do conhecimento. Diante da alta demanda de obras em formato digital na atualidade, o presente livro surge como uma obra didática de fácil acesso. Conteúdos básicos de biologia celular são tratados ao longo da obra, de forma a permitir a imersão do estudante de graduação nos principais conceitos e mecanismos que governam as funções coordenadas pelas células. Aborda as características universais das células e traz informações acerca dos processos de verificação do ciclo celular da mitose e aborda também a meiose.



DOWNLOAD



Programa residência pedagógica: como instrumento de formação docente

Antonia Alves de Alencar
 Antonio Emanuel Martins Vieira
 Célia Maria Guedes Freitas Amorim
 Eleandro Oliveira de Araujo
 Maria do Socorro Guedes Freiras
 Durigon
 Neidimar Lopes Matias de Paula
 Rosani de Lima Domiciano
 Severino Araujo de Souza



Reflete sobre a formação inicial de professores é uma prática vivenciada cotidianamente no Programa de Residência Pedagógica no IFCE. Este livro foi construído por várias mãos, nele está relatado as experiências vividas em sala de aula pelos residentes, preceptores, orientadores, gestores e professores das escolas campo envolvidas nas duas versões do Programa. A construção dos saberes docentes e a garantia dos vínculos colaborativos entre o ensino superior e a educação básica, através da formação de professores nos mais variados contextos e situações pedagógicas estão dispostas na obra.

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-46-3

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.73>

 **DOWNLOAD**





Educação e interdisciplinaridade: teorias e práticas

Enos Feitosa Araújo

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-49-4

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.71>



Este ensaio é uma importante construção de temáticas interdisciplinares da Ciências Humanas, visando a compreensão da Educação com o “mundo” da atualidade, que podemos enfatizar ou chama-lo de “pós-modernidade”, entre outros conceitos. É nesta viagem que seguimos na Educação, seja na sua teoria e prática, e principalmente na sua interdisciplinaridade.



Educação física no IFCE: políticas, programas e projetos educacionais

Samara Moura Barreto
Clautistony Pereira do Carmo
Francisco Adelvane de Paulo
Rodrigues

As reminiscências que solfejam os atos educativos são aquelas implicadas na profundidade do sentir-pensar-agir como possibilidade do “outrar-se”. O outrar-se se põe em atos de andarilhar na conformação do ser mais, necessariamente com outros(as). A escrita desse livro foi um convite de “outrar-se” na e pela possibilidade de ler a si mesmo e ser lido pelo outro(a) em temporalidade que marca os dez anos do Departamento de Educação Física do IFCE. Há um barulho político e pedagógico, de entrelugares de sonhos e utopias que atravessam o tripé ensino, pesquisa e extensão. Revoluções da profissionalidade, corpo docente (que ultrapassam noventa na nossa rede), que se faz corpus, tonalidades e expressões, identidade(s) em significação de uma práxis transformadora no e pelo o IFCE.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-58-6

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.68>

 **DOWNLOAD**





Fraseologia e língua de sinais: interpretação, estratégias e discurso político

Andrea Michiles Lemos

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-61-6

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.56>



DOWNLOAD

Neste livro, apresentamos uma pesquisa de Mestrado desenvolvida no entrelace das áreas dos Estudos da Tradução, da Linguística Aplicada às línguas de sinais e da Fraseologia. Este estudo nasceu pelo interesse da autora, especialmente, pelos Estudos da Tradução, principalmente no que se refere à interpretação que envolve línguas de modalidades e articulações diferentes, como é o caso da língua de sinais (gesto-visual) e da língua portuguesa (oral-auditiva). O foco do estudo foi investigar e descrever as estratégias de interpretação adotadas pelos tradutores-intérpretes de línguas de sinais/língua portuguesa nas interpretações de unidades fraseológicas do Português para Libras nas janelinhas de Libras das Sessões Plenárias da TV Assembleia do Ceará.



Manguezais do Rio Acaraú

Rafaela Camargo Maia
Matheus Lopes Souza
André Luiz da Costa Pereira

Traz um panorama geral dos dados científicos produzidos/levantados pelo Grupo de Pesquisa em Ecologia e Conservação de Manguezais do IFCE Acaraú em sua região de atuação nos seus 12 anos de atividades, de forma a se tornar uma referência para futuras pesquisas e estratégias de manejo/remediação de impactos na área. A obra é uma coletânea de 11 capítulos que tratam sobre o uso e a ocupação da área estuarina, a biodiversidade, as estratégias de conservação ou potencialidades e foi produzido por docentes, discentes e parceiros do IFCE Acaraú.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-60-9

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.68>

 **DOWNLOAD**





Método PIT: metodologia de gestão para transferência de tecnologia

Suyane da Silva Castro
Maria do Socorro de Assis Braun

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-55-5

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.69>



DOWNLOAD

O Marco Legal da Inovação no Brasil proporcionou a expansão das transferências de tecnologia entre o meio acadêmico e empresarial, por meio do conhecimento e das tecnologias geradas dentro das ICTs que passaram a compor os produtos e processos comercializados para a sociedade. No entanto, para que essa negociação ocorra de forma juridicamente correta, é necessário planejamento, organização e transparência. O ato de gerir requer estudo, planejamento e dinamicidade, por isso é preciso analisar a situação, prever cenários para cada decisão e adaptar-se rapidamente às mudanças. Diante disso, o Método PIT é uma metodologia de gerenciamento da inovação para transferência de tecnologia, que objetiva explicar e mapear o processo apresentando etapas de planejamento, metodologias e listas de documentos.



Múltiplos cenários da biblioteconomia: reflexões teóricas e experiências práticas no âmbito das bibliotecas do IFCE

Rosana de Vasconcelos Sousa
Carlos Henrique da Silva Sousa
Sara Maria Peres de Moraes
Carlos Robson Souza da Silva

Em “Múltiplos cenários da Biblioteconomia: reflexões teóricas e experiências práticas no âmbito das Bibliotecas do IFCE”, servidores das Bibliotecas do IFCE trazem à tona uma multiplicidade de discussões sobre a realidade das bibliotecas em que atuam. Temas que vão desde a gestão de unidades de informação, gestão dos acervos à atuação profissional, perpassando o livro e a leitura, permeiam os capítulos que compõem este livro e mostram como as experiências e as vivências nas bibliotecas do IFCE devem também ser tidas essenciais para o desenvolvimento científico da Biblioteconomia e da Ciência da Informação.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-08-1

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.82>

 **DOWNLOAD**





Os Outros de nós: los otros de nosotros

Adriana Teixeira Pereira
José Soares Filho

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-47-0

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.76>



DOWNLOAD

O livro trata de uma coletânea de textos literários de autores da comunidade interna e externa do campus Crato, cuja organização foi motivada pela necessidade de encontrar obras publicadas de gentes reais, autores do cotidiano, autores do nosso dia a dia, que veem a literatura como uma válvula de escape deste mundo que nos corrompe pela superficialidade e pela objetividade, também como meio de ler e enxergar o mundo, um mundo bonito, um mundo de nós e dos outros. São quinze textos que promovem um olhar para o ser individual, mas também para o ser coletivo. Os outros de nós configura diferentes situações de realidade e de sonhos. A publicação é construída de forma bilíngue porque, para além de um exercício de língua do curso de Letras Português/Espanhol do campus Crato, acreditamos na possibilidade atual do plurilinguismo, da interculturalidade, do contato, da solidariedade.



Resíduos sólidos urbanos: uma narrativa sobre 15 anos de estudos, projetos e pesquisas

Gemmelle Oliveira Santos

Ao longo dos últimos 15 anos, realizamos muitos estudos, projetos e pesquisas sobre a temática dos resíduos sólidos enquanto professor da graduação e pós-graduação do IFCE. O livro resume uma parte dessas experiências, sendo importante por registrar os conhecimentos adquiridos e construídos, bem como para a formação de novos recursos humanos alinhados com a realidade local.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-84792-62-3

DOI

<https://doi.org/10.21439/EDIFCE.55>

 **DOWNLOAD**



A stylized, light gray illustration serves as the background. On the left, the front of a steam locomotive is visible, featuring a large circular boiler with rivets and a small rectangular plate with the number '18' in the center. To the right of the locomotive is a two-story building with a gabled roof, several windows, and a chimney. A large, leafy tree stands behind the building. The foreground shows some low-lying plants and a path.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (IFES)

Escolas em Perigo: a ascensão da violência e a face oculta do extremismo no espaço documental

George Francisco Corona

Como mencionado, para a contextualização do objeto desta pesquisa (a análise dos discursos materializados nos documentos de órgãos internacionais e nos documentos públicos federais brasileiros sobre Violência Escolar), identificamos trabalhos elaborados em programas brasileiros de pós-graduação no período de 2009 a 2019, a fim de verificar como estes estudos estão articulando os termos centrais em nível nacional, que é o que segue.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

9786553310025

DOI

<http://dx.doi.org/10.36524/9786553310025>

 **DOWNLOAD**





Bovarismo, indústria cultural e produções televisivas seriadas do leste asiático

Camila David Dalvi

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

9786553310155

DOI

<http://dx.doi.org/10.36524/9786553310155>



Não é novidade no meio acadêmico em várias das suas áreas, e mesmo fora dele, que o conceito de Indústria Cultural tem sua cunhagem atribuída a Adorno e Horkheimer, no icônico *Dialética do Esclarecimento*: fragmentos filosóficos, publicado originalmente na década de 1940. Um dos cinco capítulos presentes na obra, intitulado *A indústria cultural: o esclarecimento como mistificação das massas*, trata justamente da inusitada, aos olhos dos filósofos frankfurtianos, junção entre os termos que formam a expressão do conceito: indústria e cultura. A partir da realidade norte-americana – em que estavam inseridos no momento, devido ao exílio imposto pela perseguição nazista –, os autores, tendo observado o recrudescimento e o arrefecimento do totalitarismo europeu, acompanham o despontar de tecnologias que viabilizaram o advento do rádio e do cinema (Adorno; Horkheimer, 2021).



Edifes

Fundamentos essenciais para ciência de dados

Marta Talitha Carvalho Freire
Mendes

Se você perguntar a um grupo de cientistas de dados o que é Ciência de Dados, é provável que você ouça diversas definições. De fato, apesar de várias tentativas de definir Ciência de Dados, ainda não se alcançou um consenso quanto ao seu significado. Uma razão para a dificuldade em alcançar uma definição única e abrangente de Ciência de Dados reside em sua natureza multifacetada. Ela pode ser descrita como ciência, uma disciplina, um fluxo de trabalho e uma profissão. Uma única definição simples não consegue abarcar a riqueza de perspectivas que a Ciência de Dados engloba. Nesta seção, será apresentada a essência de cada uma dessas perspectivas (Mike; Hazzan, 2023) (Cao, 2017).



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

9786553310230

DOI

<http://dx.doi.org/10.36524/9786553310230>

 **DOWNLOAD**





A educação especial inclusiva no Instituto Federal do Espírito Santo: políticas, formação e práticas

Emilene Coco dos Santos
 Josiane Beltrame Milanesi
 Sheila Faúla Muniz Areias de Oliveira
 Sirley Trugilho da Silva
 Larissy Alves Cotonhoto
 Lidiane Leite Vasconcelos
 Yvina Pavan Baldo
 Fernanda Altoé Caliar
 Erick Carlos da Silva
 Roberta Marvila dos Santos
 Erivania N.C. Majeski
 Elaine F. Simeão
 Shirlei C. Barth Schaeffer
 Renata Gandra de Melo
 Danielli Veiga Carneiro Sondermann

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

9786553310261

DOI

<http://dx.doi.org/10.36524/9786553310261>



Para pensar a educação e nos propormos a falar ou escrever a partir dos sentidos que vivenciamos nas práticas da nossa atuação profissional, assim como fizeram os educadores nos textos apresentados neste livro, só é possível, assim como anunciou Cecília Meireles, a partir das experiências dos cotidianos escolares, dos espaços que habitamos, dos contextos nos quais inventamos múltiplas e diferentes práticas, dos atravessamentos que se dão nos encontros e que se deslocam e se deixam tocar, subjetivar... Este livro é um tributo às vozes dos educadores que, como jardineiros, cultivam o potencial de cada aluno. Aqui, a educação especial não é apenas um conceito, mas uma prática vibrante e pulsante de histórias que ressoam como sinfonias, onde os educadores compartilham suas jornadas, com desafios enfrentados e vitórias celebradas.



Edifes

Pensamento Computacional para Indústria 4.0

Reginaldo Barbosa Nunes
 Victorio Albani de Carvalho
 Rodrigo Varejão Andreão
 Marcelo Queiroz Schimidt
 Gabriel Tozatto Zago
 Jordano Ribeiro Celestrini

A Edifes lançou o e-book 'Pensamento Computacional para Oficinas 4.0', de Reginaldo Barbosa Nunes e Victorio Albani de Carvalho. O livro reúne conteúdos voltados para o desenvolvimento do raciocínio lógico e o ensino de programação de computadores, utilizando duas das principais linguagens de programação: C/C++ e Python.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

9788582637692

DOI

<http://dx.doi.org/10.36524/9788582637692>

 **DOWNLOAD**



Edifes



Consciência histórica: olhares transatlânticos sobre um conceito fundamental do pensamento histórico

Marcelo Durão Rodrigues da Cunha
Aline de Oliveira Torezani

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

9788582638248

DOI

<http://dx.doi.org/10.36524/9788582638248>

O presente estudo busca oferecer uma introdução crítica ao conceito de consciência histórica, um dos termos mais centrais do pensamento histórico contemporâneo. Como discutiremos ao longo desta obra, o conceito de consciência histórica tem sido amplamente debatido nas últimas décadas nos campos do ensino de história, da história da historiografia e da teoria da história. No entanto, essas discussões frequentemente se concentram em uma matriz europeia e norte-atlântica, tanto em relação à genealogia quanto às possibilidades analíticas do conceito. Nosso objetivo, portanto, é apresentar uma abordagem mais plural e menos etnocêntrica, revisitando a história e os significados deste conceito fundamental a partir de perspectivas diversificadas.



DOWNLOAD

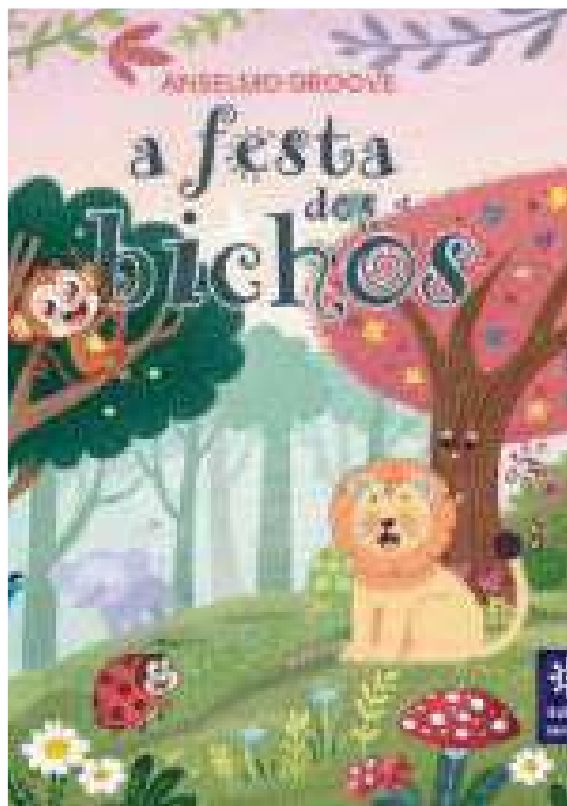


Edifes

A festa dos bichos

Anselmo Groove

Prepare-se para um convite inesquecível! O Rei Leão mandou avisar que vai ter festa na floresta, e todos os bichos estão convidados – em ordem alfabética! Em um desfile de rimas e surpresas, onde cada letra do alfabeto revela um animal e sua personalidade, a leitura se transforma em uma aventura inesquecível celebrando a diversidade do reino animal.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

9788582639580

DOI

<http://dx.doi.org/10.36524/9788582639580>

 **DOWNLOAD**



Edifes



Caragramática - Aplicativo para Ensinar Língua Portuguesa

Maria Madalena Poleto Oliveira
Bruno Henrique Castro De Sousa

Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

9788582639498

DOI

<http://dx.doi.org/10.36524/9788582639498>

Este produto destina-se: ao Ensino Básico, Superior e pessoas com interesse no uso de regras gramaticais da língua portuguesa. Área de Conhecimento: Ensino Público-Alvo: Professores, alunos e pesquisadores da área de Letras na Educação Básica. Categoria deste produto: Didática Finalidade: Potencializar o trabalho de professores e profissionais com atuação em qualquer nível, nas práticas de tecnologia digital dentro e fora da sala de aula usando aplicativo educacional.



Edifes

Topografia Planialtimétrica

Marília Sanglard Almeida
Bruno Guimarães Ventrone
Francisco de Deus Fonseca Neto
Alessandra Lopes Braga Fonseca
Antonio Arlindo Gonçalves
Mosar Faria Botelho

Este livro foi elaborado com o intuito de servir como material auxiliar para aulas práticas de Topografia Planialtimétrica. O conteúdo programático foi desenvolvido de acordo com o Plano Pedagógico do Curso (PPC) técnico em Geoprocessamento, do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES, campus Vitória, referente à disciplina denominada “Topografia II – Prática”. Porém, os conteúdos abordados, neste material, servirão para diversas outras disciplinas que compõem a grade curricular de cursos de engenharias, arquitetura, geografia, geologia, agronomia e técnicos, assim como atender as áreas ciências exatas, existentes nos Institutos Federais de Ensino e em outras instituições de ensino superior existentes no país, tanto particulares como públicas.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

9788582638989

DOI

<http://dx.doi.org/10.36524/9788582638989>

 **DOWNLOAD**





INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO (IFMA)

Casas de farinha d'água do Maranhão: da farinha indígena, da farinha de pau dos portugueses até a farinha d'água dos maranhenses

Carlos Magno dos Anjos Veras

Este livro resgata a história das casas de forno no Maranhão, desde o Período Colonial até os dias atuais. Resultado de uma ampla pesquisa de campo realizada entre 2018 e 2023 em 131 casas de forno de 83 povoados, em 26 municípios e 7 microrregiões, a obra mostra como a farinha d'água, originada do saber indígena, se tornou base da alimentação maranhense. Com influências indígenas, africanas e portuguesas, o processo de fabricação é marcado por tradição, identidade e trabalho coletivo. A casa de forno é mais que um espaço de produção: é lugar de encontro, de cantos, histórias, fuxicos e festa. Ao transformar a mandioca, raiz venenosa, em alimento essencial, os povos do Maranhão construíram um dos mais fortes símbolos de sua cultura alimentar.



Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-5815-110-4

 **DOWNLOAD**





Ações de sustentabilidade na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Úrsula Maruyama
Fabiana Faxina
Cristina Lúcia Janini Lopes
Giovanna Megumi Ishida Tedesco

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5815-019-0

Este livro nasce a partir das discussões do I Encontro de Ações de Sustentabilidade da Rede Federal, realizado durante o 20º Congresso Nacional de Meio Ambiente do IFSULDEMINAS, em 2023. Reunindo experiências de diversas instituições da Rede Federal de EPCT, a obra destaca ações voltadas à sustentabilidade em seis áreas temáticas: Gestão e Governança Ambiental; Economia Circular e Resíduos Sólidos; Energias Renováveis; Biomas; Sociedade e Qualidade de Vida; e Práticas Sustentáveis de Ensino, Pesquisa e Extensão. A iniciativa, promovida pela Setec/MEC, marca o início de uma mobilização institucional rumo à Agenda 2030 e à preparação para a COP30, consolidando-se como ponto de partida para uma atuação ambiental integrada e colaborativa.

 **DOWNLOAD**



O voo de Téo

Shanmylla Pedrosa
Luana Sousa
Karen Bertoldo

O voo de Téo é uma história encantadora sobre sonhos, descobertas e o poder transformador da leitura. Em um Natal sem grandes expectativas, Téo recebe um presente inesperado: um livro.

Inicialmente frustrado, ele não imagina que esse simples gesto carregaria a chave para mudar sua vida. Anos depois, ao redescobrir a magia das palavras, ele encontra forças para perseguir seu maior sonho: tornar-se piloto.

Com uma narrativa emocionante e inspiradora, esta obra infantojuvenil mostra que nunca é tarde para recomeçar e que os livros podem nos levar a voos ainda mais altos do que imaginamos.



Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-5815-104-3

 **DOWNLOAD**





2020 foi um ano ruim

Camila Andrade dos Santos

A 13ª edição do Report Soluises explora as iniciativas inovadoras e empreendedoras da comunidade maranhense. Conheça as últimas notícias, o cenário de tecnologia, startups e inovação e algumas ações a serem realizadas.

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-5815-012-1

 **DOWNLOAD**



Bumba Meu Boi maranhense e seus elementos folk

Antônio Jorlan Soares de Abreu
Andrey da Silva Assunção

O Bumba Meu Boi é uma manifestação cultural rica em simbolismos, cujas raízes entrelaçam tradições indígenas, africanas e portuguesas. No centro da narrativa está a morte e ressurreição do boi, em um enredo que combina religiosidade, teatralidade e festa. As celebrações misturam elementos do catolicismo popular — com devoções a santos como São João, São Pedro e São Marçal — e das religiões afro-brasileiras, criando uma expressão de fé e identidade coletiva. No Maranhão, o Bumba Meu Boi é patrimônio cultural, atraindo turistas e promovendo coesão social. Em Timon-MA, os grupos folclóricos mantêm viva essa tradição, fortalecendo o legado cultural da cidade e contribuindo para a preservação de uma das mais vibrantes expressões populares do Brasil.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5815-107-4

 **DOWNLOAD**





Produção agroecológica de suínos em cama sobreposta

Antônio Tomaz Correia de Vasconcelos

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-5815-112-8

 **DOWNLOAD**

Este trabalho apresenta uma proposta de criação sustentável de suínos, voltada especialmente ao pequeno produtor e suas famílias. Com base em mais de 40 anos de experiência, o autor desenvolveu um sistema de criação agroecológico, testado por 150 dias. A prática envolveu melhorias nas instalações, seleção dos animais, confinamento com ração equilibrada por fases e o uso do sistema de cama sobreposta. O diferencial do projeto está na inclusão do babaçu triturado na alimentação, da cama de galinha seca e peneirada, e das sobras de frutas e verduras nos últimos 50 dias de criação. Os resultados demonstram que, com manejo ajustado e observação contínua, é possível aliar sustentabilidade, produtividade e bem-estar animal, oferecendo um modelo viável e acessível ao produtor familiar.



Entre pedras e caminhos: uma proposta didática de leitura literária no PROEJA

Diana Sousa Silva Corrêa
Eliane Maria Pinto Pedrosa
Paula Francinetti de Araújo Tavares

Este Caderno Didático-Pedagógico apresenta uma proposta didática de leitura literária que integra a Dissertação de Mestrado intitulada Práticas de Leitura Literária no PROEJA na Perspectiva da Formação Humana Integral. A proposta didática é resultado de uma pesquisa qualitativa realizada com professores que atuam no PROEJA e com alunos regularmente matriculados no 3º ano do Curso Técnico Integrado em Administração/PROEJA do IFMA, Campus Buriticupu. Nesse sentido, a presente proposta didática tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento do ensino de literatura na perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica no contexto do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5815-122-7

 **DOWNLOAD**





Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5815-108-1



Reforço escolar remoto no IFMA campus Imperatriz: a monitoria como método de ensino eficaz para superar as dificuldades de aprendizagem dos alunos e das alunas na disciplina de física.

Aricelma Costa Ibiapina
Isaías Pereira Coelho

Este trabalho apresenta a experiência do Reforço Escolar em Física no IFMA – Campus Imperatriz, criado durante o distanciamento social causado pela pandemia da COVID-19, em 2020. Diante do desafio do ensino remoto e da necessidade de melhorar o processo de ensino-aprendizagem, foi realizada uma pesquisa quantitativa com estudantes para identificar o interesse na participação em turmas de reforço. A ação utilizou a monitoria como estratégia pedagógica, com foco na superação das dificuldades dos alunos na disciplina. As atividades foram desenvolvidas por meio das plataformas Google Classroom e Google Meet, promovendo encontros síncronos e assíncronos. A iniciativa demonstrou que, com o uso adequado das tecnologias, é possível oferecer suporte educacional eficaz mesmo em contextos adversos.



Interação com Ciência

Georgiana Eurides de Carvalho
Marques

A obra *Interação com Ciência* reúne experiências científicas realizadas por estudantes e professores do IFMA em parceria com escolas da rede pública, no âmbito de um programa apoiado pela FAPEMA. Com sete capítulos interdisciplinares, o livro apresenta projetos sobre educação ambiental, biotecnologia de fungos, saberes de marisqueiras, riscos geológicos, empreendedorismo, conhecimentos indígenas e oficinas pedagógicas. Mais que resultados de pesquisa, a coletânea revela o potencial transformador da ciência colaborativa aplicada à educação básica, valorizando saberes locais e promovendo o desenvolvimento sustentável. Leitura essencial para educadores, estudantes e pesquisadores comprometidos com a inovação e a cidadania na educação pública.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5815-118-0

DOI

<https://doi.org/10.35818/edi-fma.106>



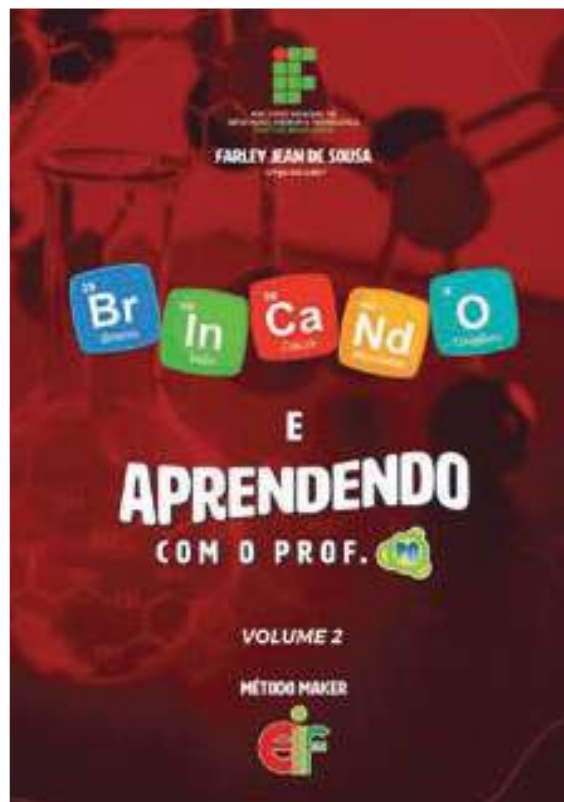
**INSTITUTO
FEDERAL DO
NORTE DE
MINAS GERAIS
(IFNMG)**

Brincando e Aprendendo com o Prof. PQ: Volume 2

Farley Jean de Sousa

Esta obra, é o volume 2 de uma coleção de 3 livros, ele propõe experimentos alternativos e de baixo custo, podendo ser montados com materiais encontrados no ambiente doméstico. Esta metodologia permite o uso destes experimentos como instrumentos pedagógicos para professores, que buscam realizar e aperfeiçoar experimentos dentro da sala de aula com duração média de 30 minutos. Já para os acadêmicos pode ser utilizado como referência em mecanismo alternativo para composição de experimentação em sala de aula com abordagem de baixo custo e fácil acesso.

A principal motivação para confeccionar o volume 2, foi proporcionar aos professores de ensino médio, que tenham escassez de recursos como: reagentes, vidrarias, instrumentos de laboratório, espaço físico (laboratório) e tempo de experimentação, tivessem acesso a atividades experimentais saindo da cultura de ensino baseado essencialmente no quadro e giz (pincel).



Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-88813-71-3

 **DOWNLOAD**





Jogos Digitais: Tecnologias e Educação

Joselice Ferreira Lima

A obra oferece uma visão holística e inspiradora sobre o papel dos jogos digitais na sociedade moderna, destacando seu potencial como ferramentas de aprendizagem, preservação cultural e transformação social ao combinar análise histórica, revisão da literatura científica, estudos de caso práticos e reflexões sobre o impacto social dos jogos.

Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-88813-73-7

 **DOWNLOAD**

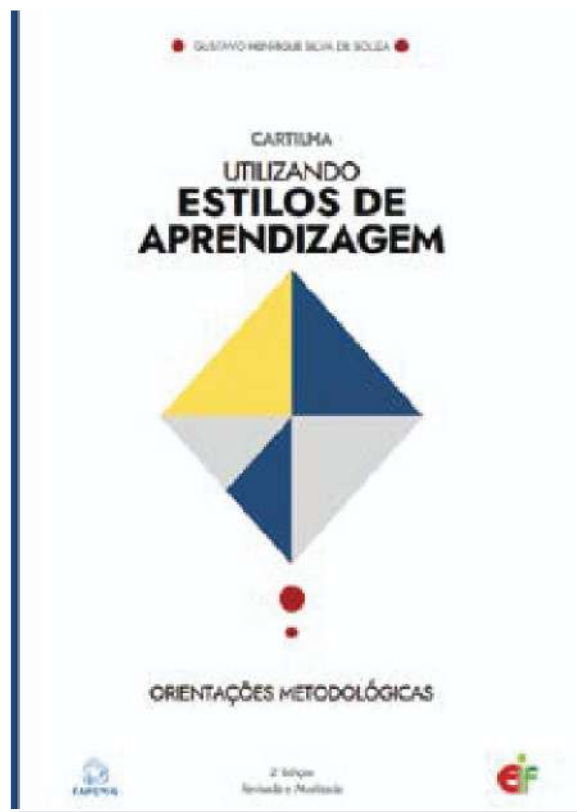


Utilizando Estilos de Aprendizagem: Orientações Metodológicas (2ª Edição - Revisada e Atualizada)

Gustavo Henrique Silva de Souza

O livro Estilos de Aprendizagem: Orientações Metodológicas é uma cartilha voltada para docentes e equipes pedagógicas que atuam na educação técnica, profissional, tecnológica e superior. Com base em uma compilação de pesquisas científicas e materiais técnicos sobre o Inventário de Estilos de Aprendizagem (IEA) de David Kolb, o livro oferece uma visão prática para identificar e interpretar os estilos de aprendizagem individuais.

Em sua segunda edição, revisada e ampliada, o livro passou a ser estruturado em seis partes, abordando desde os fundamentos teóricos da aprendizagem experiencial até a aplicação prática dos estilos de aprendizagem em sala de aula. A obra também orienta como adaptar métodos de ensino aos estilos individuais e coletivos dos estudantes, visando uma abordagem didático-pedagógica personalizada.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

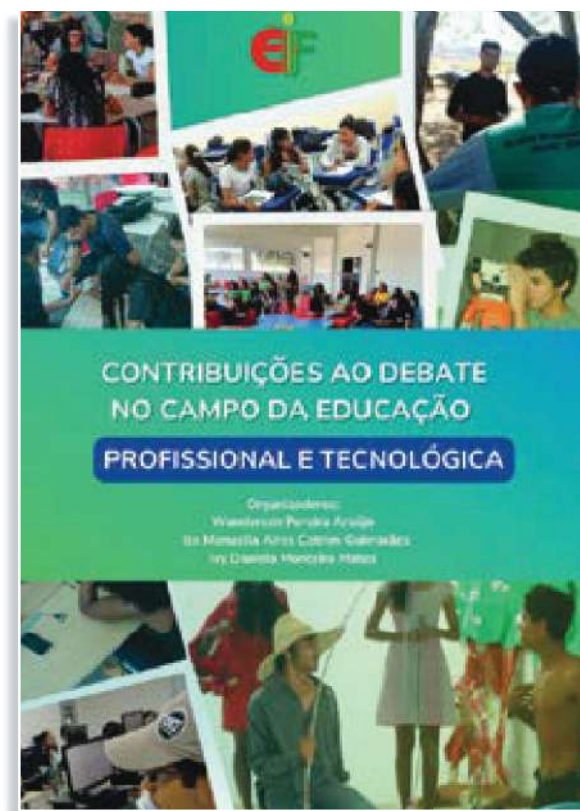
978-65-88813-75-1

DOI

<https://doi.org/10.29327/5456606>

 **DOWNLOAD**





Contribuições ao Debate no Campo da Educação Profissional e Tecnológica

Wanderson Pereira Araújo
Iza Manuella Aires Cotrim
Guimarães
Ivy Daniela Monteiro Matos

Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-88813-77-5

DOI

10.29327/5469847



Esta obra reúne um conjunto de textos originários de pesquisas desenvolvidas e em andamento que têm como tema central a Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Busca-se reafirmar, a partir dessas pesquisas, que a formação humana precede à qualificação para a laboralidade, apresentando assim aportes teóricos que possibilitam pautar-se no compromisso de assegurar aos sujeitos formados pela EPT a capacidade de manter-se em pleno desenvolvimento. Seus capítulos abordam as problemáticas postas para a EPT na contemporaneidade, destacando a necessidade e relevância do debate sobre os seguintes aspectos: caráter democrático na EPT, razões sociais e políticas para a criação dos IFs, o dilema das desigualdades sociais e a evasão na EPT, o estudo da Educação Profissional no Brasil na concepção decolonial, a problemática sobre a im/produtividade do trabalho docente na EPT; docência, currículo e práticas educativas em EPT.



Guia de Oficinas: Organização de Oficinas Pedagógicas para Construção do Sujeito Emancipado para o Mundo do Trabalho

Cléa Márcia Rodrigues Silva Moura
Admilson Eustáquio Prates

Este guia, intitulado “Guia de Oficinas: organização de oficinas pedagógicas para construção do sujeito emancipado para o mundo do trabalho”, é fruto de uma pesquisa aplicada desenvolvida na área de ensino, e realizada no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT/IFNMG), Campus Montes Claros. Seu objetivo é guiar os jovens adolescentes rumo ao autodesenvolvimento, à autogestão e à maneira de enfrentar os desafios de inserção ao mundo do trabalho. A oficina pedagógica emerge como uma ferramenta eficaz para o aprimoramento do ensino e da aquisição de conhecimento. Ela cria um ambiente de aprendizado flexível e interativo, propiciando a inovação, o intercâmbio de ideias e a construção colaborativa de conhecimentos.



Lançamento

2025

Formato

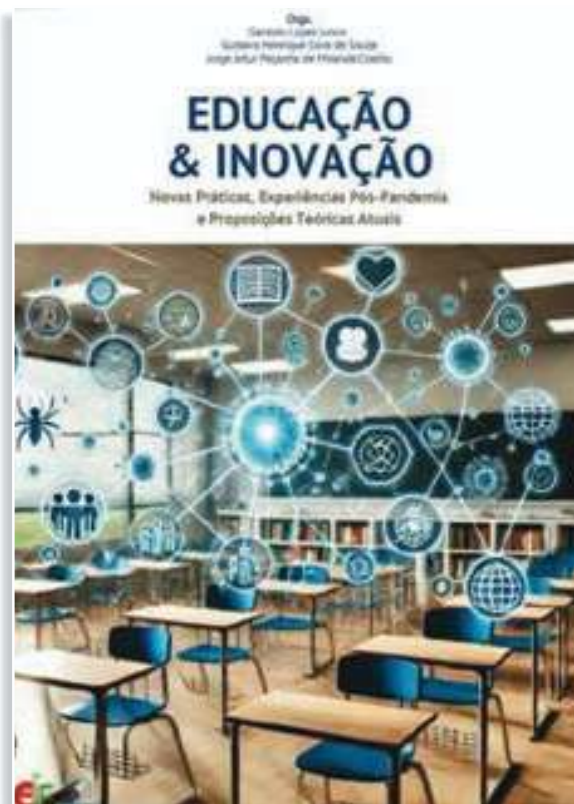
Digital

ISBN

978-65-88813-78-2

 **DOWNLOAD**





Educação & Inovação: Novas Práticas, Experiências Pós-Pandemia e Perspectivas Teóricas Atuais

Geraldo Lopes Junior
Gustavo Henrique Silva
Jorge Artur Peçanha de Miranda
Coelho de Souza

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-88813-84-3

DOI

<https://doi.org/10.29327/5498353>



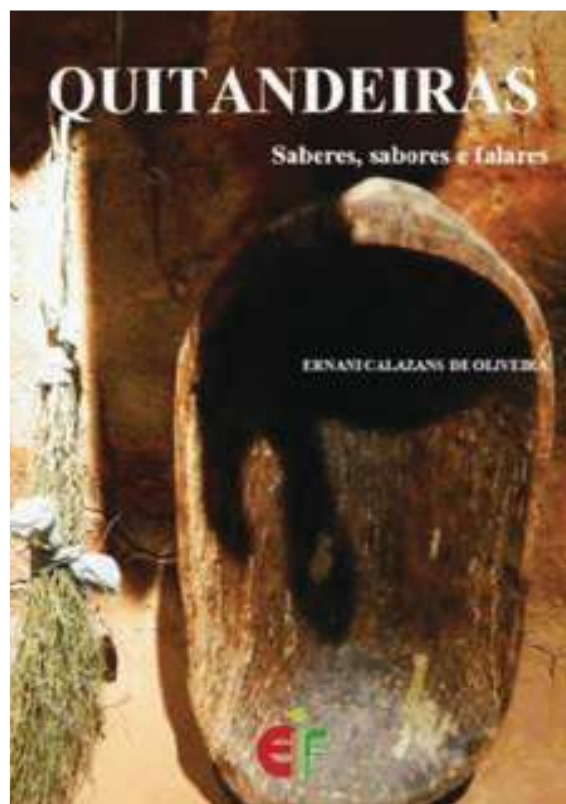
Este livro apresenta uma abordagem multidisciplinar que explora inovações no âmbito da educação, especialmente devido ao impacto da pandemia da COVID-19, apresentando novas perspectivas para o futuro do ensino. Dividido em 12 capítulos, o livro traz temas fundamentais para a educação contemporânea. Inicialmente, explora-se a Educação OnLIFE e a Educação Empreendedora, destacando a integração das tecnologias no ambiente educacional e seu papel na sociedade digital. Prosseguirá discutindo sobre Educação Digital, uso de Inteligência Artificial, Metaversos, dentre outras temáticas. Assim, o livro se concentra na inovação no meio educacional, examinando estratégias inovadoras, práticas disruptivas e modelos de aprendizagem emergentes.



Quitandeiras: Saberes, Sabores e Falares

Ernani Calazans de Oliveira

Para quem era acostumado a comer farinha com rapadura raspada, ou farofa de arroz com ovo frito como lanche no café da manhã antes de sair para a roça, falar das quitandas é falar da intimidade com essa região, é falar das riquezas que o Vale do Jequitinhonha pode oferecer. Ainda mais, é falar do amor pela sua região e do respeito pelo seu povo. O Vale do Jequitinhonha está localizado na região nordeste do estado de Minas Gerais. Dividido em três mesorregiões, alto, médio e baixo, o Vale do Jequitinhonha é rico em belezas naturais, minerais, culturais, artísticas, patrimoniais e memoriais, as quais, são essas que precisamos resgatar e preservar, para que as identidades e as histórias dessa gente não caiam no esquecimento.



Lançamento

2025

Formato

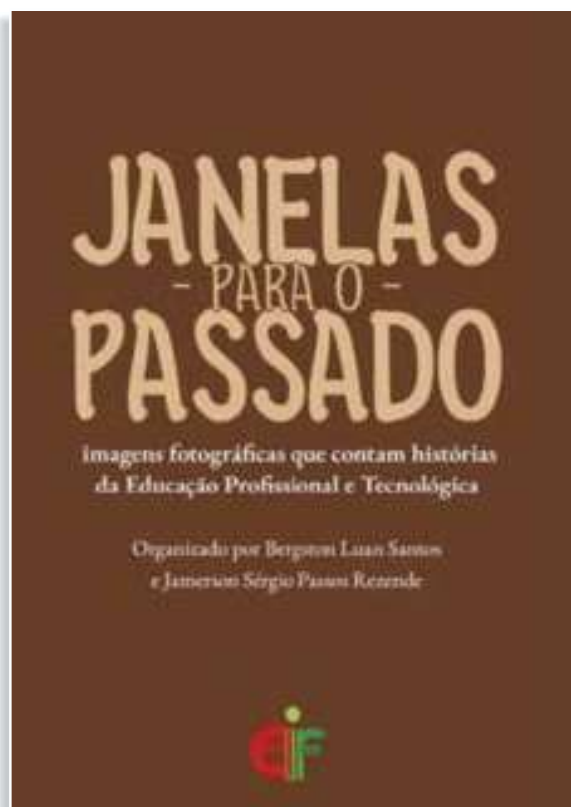
Digital

ISBN

978-65-88813-85-0

 **DOWNLOAD**





Janelas para o Passado: Imagens fotográficas que contam histórias da Educação Profissional e Tecnológica

Bergston Luan Santos
Jamerson Sérgio Passos Rezende

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-88813-88-1

"Janelas para o Passado: imagens fotográficas que contam histórias da Educação Profissional e Tecnológica" é um livro organizado por Bergston Luan Santos e Jamerson Sérgio Passos Rezende, publicado pela Editora do IFNMG, que utiliza fotografias como documentos históricos e artísticos para explorar a trajetória do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) – Campus Salinas. Os capítulos oferecem uma reflexão sobre o legado da instituição, abordando a construção da Escola de Iniciação Agrícola de Salinas (EIAS), a cultura escolar, as práticas educativas e a interação com a comunidade externa, destacando o papel da fotografia na preservação da memória e na construção do conhecimento histórico ao longo de mais de sete décadas.

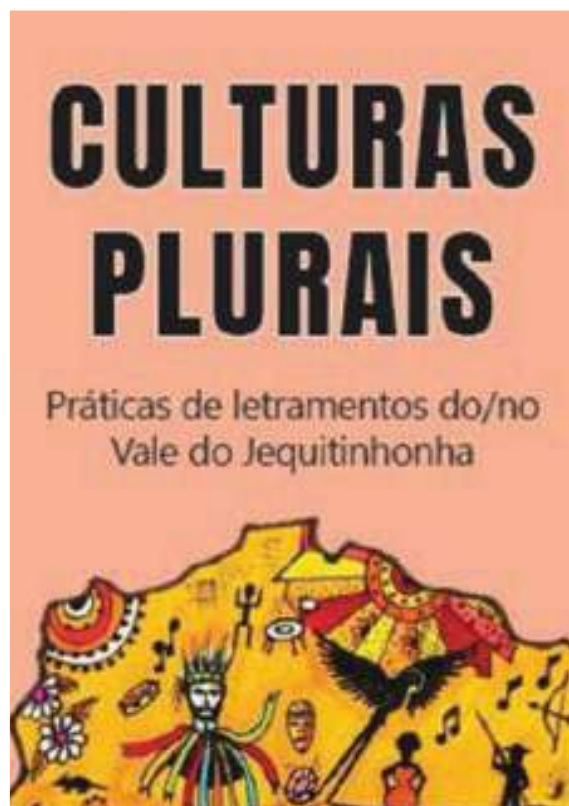


Culturas Plurais: Práticas de Letramentos no/do Vale do Jequitinhonha

Ernani Calazans de Oliveira
Lilian Gonçalves de Melo

Esta obra aborda sobre a diversidade de culturas existentes no/sobre o Vale do Jequitinhonha a partir de diálogos impulsionados nas práticas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG/Campus Araçuaí, com o apoio e participação de parceiros culturais. Convidamos os leitores desta obra para uma imersão de práticas culturais que visam conhecer, registrar, valorizar e dialogar sobre as culturas da região do médio Vale do Jequitinhonha e seus múltiplos povos.

Sabe-se que a exuberante diversidade cultural do Vale do Jequitinhonha é resultado, principalmente, da existência dos povos que aqui habitaram e habitam, haja vista a diversidade de culturas, entre elas: indígenas, quilombolas, camponesas e de algum modo pela influência da colonização portuguesa.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-88813-90-4

 **DOWNLOAD**



LEONARDO LUIZ SILVEIRA DA SILVA
ESPAÇOS-TEMPOS
UMA GEOGRAFIA DOS FRAGMENTOS DA EXPERIÊNCIA



Espaços-Tempos: Uma Geografia dos Fragmentos da Experiência

Leonardo Luiz Silveira da Silva

Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-88813-68-3

Invariavelmente, recortes temporais e espaciais conduzem à fragmentação da experiência. Por isso, aludimos no subtítulo deste livro à existência de uma geografia dos fragmentos da experiência. Nossos deslocamentos no espaço em distintas temporalidades acabam por formar narrativas que não contemplam de fato percursos, mas que colam frames a partir de deduções ou informações advindas do exterior da experiência direta. A geografia dos fragmentos da experiência não somente desnuda essa característica de nossa apreensão espacial, mas se atenta, concomitantemente, à necessidade de compreendermos a excepcionalidade do ângulo de quem lê e se relaciona com o espaço-tempo.

 **DOWNLOAD**





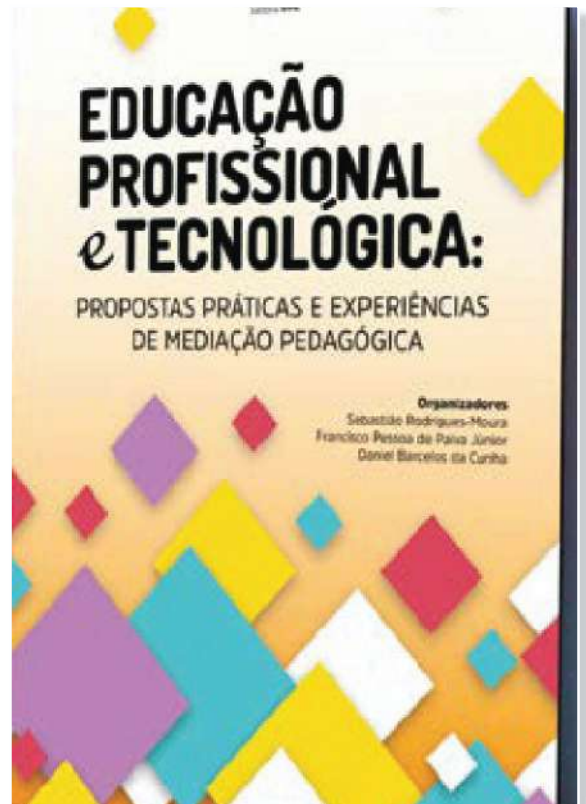
A stylized, monochromatic illustration in shades of gray serves as the background. It depicts a landscape with a body of water in the middle ground, a bridge or overpass structure on the left, and a building with a prominent roofline on the right. The sky is filled with horizontal, wavy lines representing clouds. The overall style is graphic and minimalist.

INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ (IFPA)

Educação profissional e tecnológica: propostas práticas e experiências de mediação pedagógica

Sebastião Rodrigues-Moura
Francisco Pessoa de Paiva Júnior
Daniel Barcelos da Cunha

Esta coletânea resulta da união de textos elaborados com base nos trabalhos finais dos alunos do referido curso, tendo, portanto, como autores, os alunos e seus respectivos orientadores. Cada texto corresponde a um capítulo, no qual é apresentada uma prop



Lançamento

2025

Formato

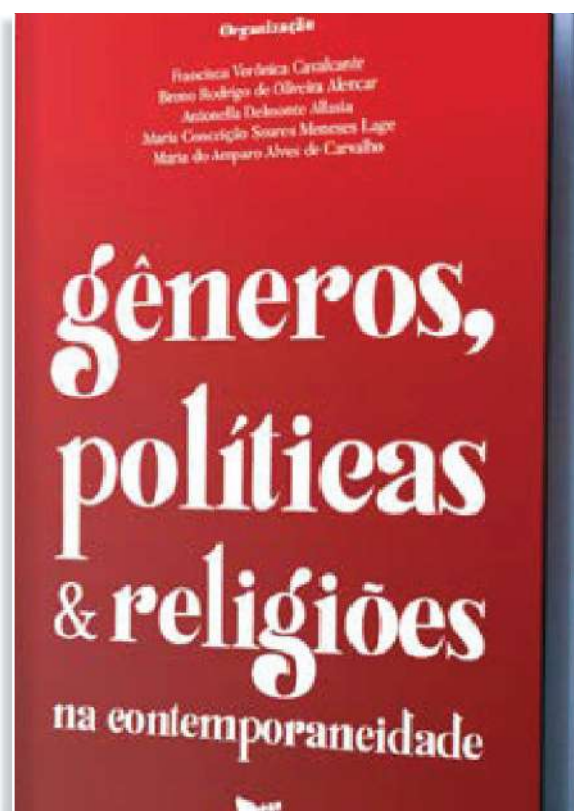
Digital

ISBN

978-65-87415-86-4

 **DOWNLOAD**





Gêneros, Políticas e Religiões na Contemporaneidade

Francisca Verônica Cavalcante
Breno Rodrigo de Oliveira Alencar
Antonella Delmonte Allasia
Maria Conceição Soares Meneses Lage
Maria do Amparo Alves de Carvalho

A coletânea reúne trabalhos apresentados na III Jornada de Estudos das Religiões: Gêneros, Políticas e Religiões na Contemporaneidade, ocorrida em novembro de 2022 na Universidade Federal do Piauí, e elaborados por pesquisadores do Norte e Nordeste Brasil

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-87415-90-1



A maternidade e o lugar social das mulheres Uma perspectiva decolonial

Priscilla Bezerra Barbosa

Este trabalho tem por objetivo suscitar um debate que nos possibilite refletir acerca do lugar social da maternidade e das principais implicações que esse lugar traz à vida daquelas atravessadas pelas múltiplas e distintas experiências advindas dessa vivê



Lançamento

2025

Formato

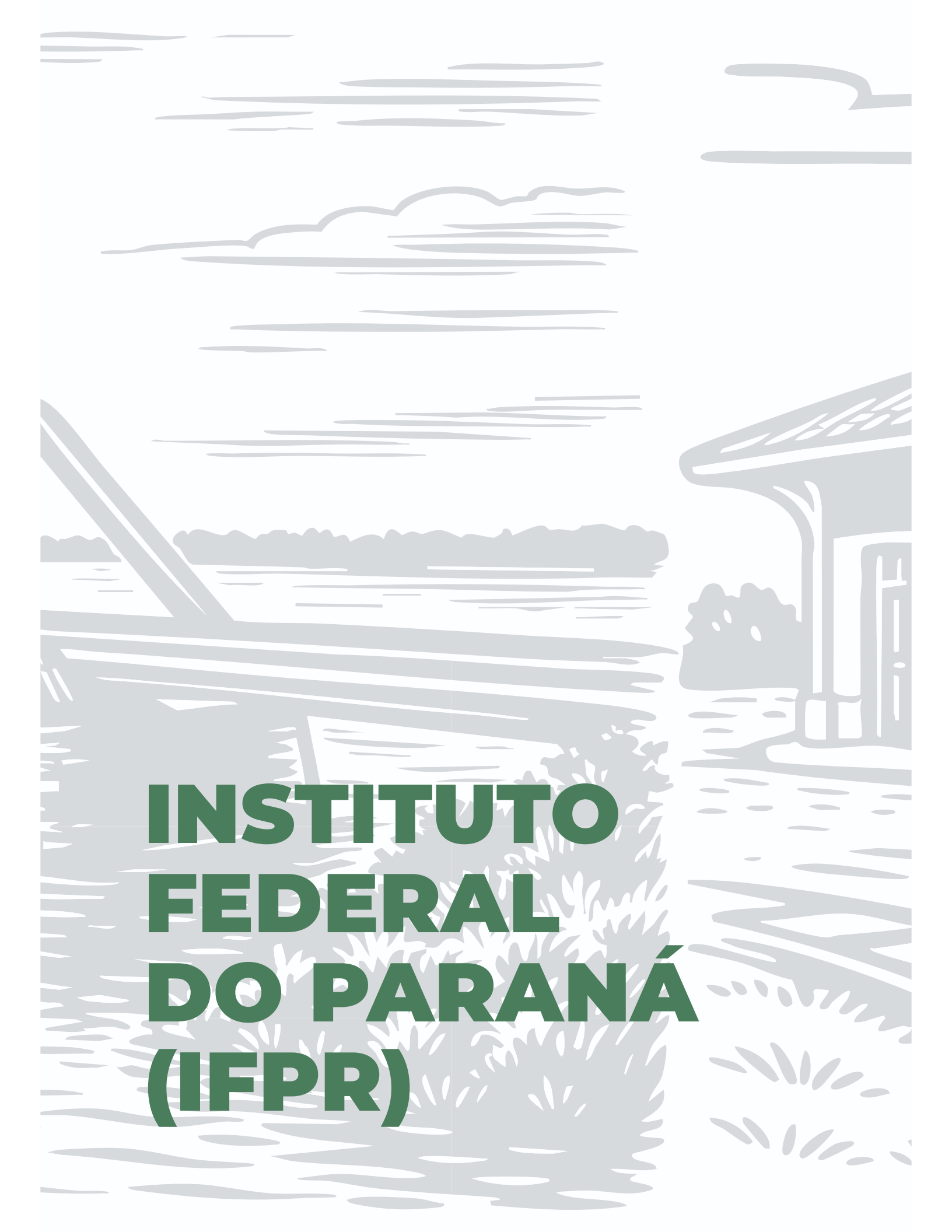
Digital

ISBN

978-65-87415-83-3

 **DOWNLOAD**



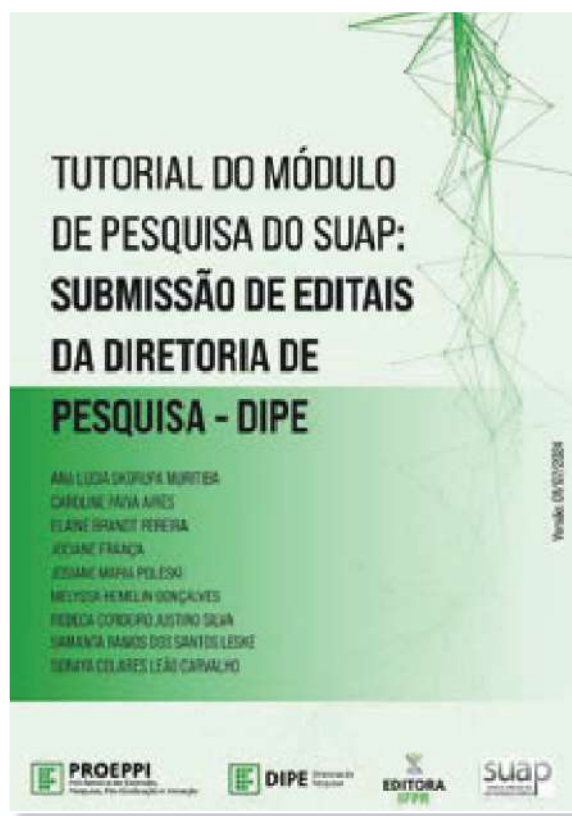


INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ (IFPR)

Tutorial do módulo de pesquisa do SUAP: Submissão de Editais da Diretoria de Pesquisa - DIPE

Ana Lúcia Skorupa Muritiba
Caroline Paiva Aires
Elaine Brandt Pereira
Jociane França
Josiane Maria Poleski
Melyssa Hemelin Gonçalves
Rebeca Cordeiro Justino Silva
Samanta Ramos dos Santos Leske
Soraya Colares Leão Carvalho

O tutorial é destinado a pesquisadores e gestores, sendo uma ferramenta fundamental para garantir a precisão e eficácia na submissão de propostas dentro do SUAP. A obra também aborda a importância da atualização do Currículo Lattes e o papel do avaliador interno no processo.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-85-54373-39-9

 **DOWNLOAD**





Cotadas: CO-creation To Analysis and Development of Strategic Scenarios

Maria Teresa Gomes Valente da Costa

William José Borges

Nuno Miguel Delicado Teixeira

Pedro Miguel Lopes Mares

Este é um livro de características essencialmente pedagógicas, sendo dirigido, especialmente, a docentes de economia e gestão do ensino superior, que pretendam implementar, no seu contexto, a metodologia aplicada no projeto COTADAS.

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

97885-54373-603

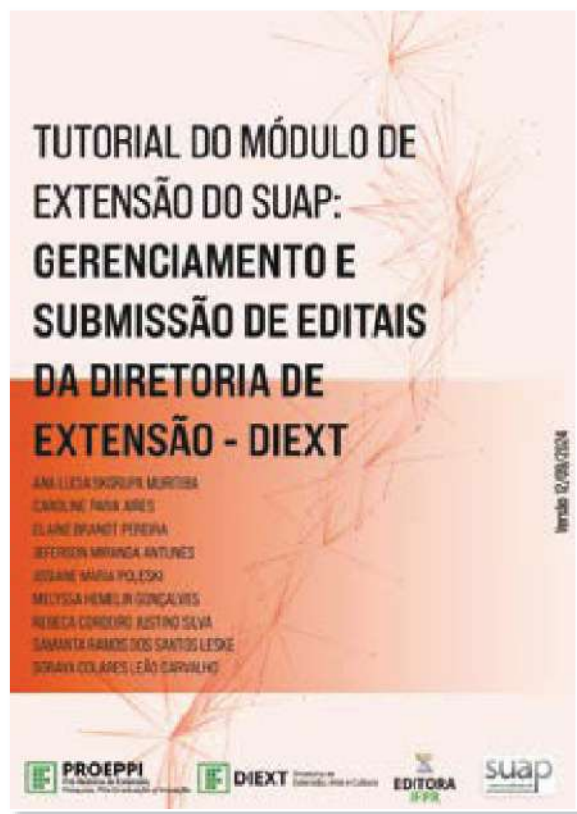


O livro está organizado em seis capítulos. De realçar que os Capítulos II a V debruçam-se sobre as ferramentas pedagógicas realizadas nos bootcamps, estando apresentadas numa sequência que permite a avaliação no contexto empresarial, permitindo aos estudantes interligar a análise estratégica à análise económico-financeira das empresas. No final de cada um desses capítulos (Capítulos II a V), é apresentado um exemplo prático que permitirá ao leitor uma melhor compreensão sobre a aplicação das ferramentas apresentadas. Deste modo, para cada uma das ferramentas pedagógicas foi selecionado o melhor trabalho realizado pelos estudantes.



Tutorial do módulo de extensão do SUAP: gerenciamento e submissão de editais da Diretoria de Extensão - DIEXT

Ana Lucia Skorupa Muritiba
 Caroline Paiva Aires
 Elaine Brandt Pereira
 Jeferson Miranda Antunes
 Josiane Maria Poleski
 Melyssa Hemelin Gonçalves
 Rebeca Cordeiro Justino Silva
 Samanta Ramos dos Santos Leske
 Soraya Colares Leão Carvalho



Essa obra detalha o passo a passo essencial para otimizar o uso do SUAP (Sistema Unificado de Administração Pública) no gerenciamento de projetos de extensão. Com o intuito de facilitar a vida dos servidores e gestores, o material aborda temas como: submissão de Projetos para os Editais de Extensão e PIDH; submissão de Projetos para o Edital de Fluxo Contínuo; interposição de Recursos no SUAP; e cadastro de Áreas Temáticas – Avaliadores.

Com este guia, você estará preparado para navegar com segurança e eficiência nas etapas de submissão e avaliação de editais, contribuindo para o fortalecimento das atividades de extensão no IFPR.

Lançamento

2024

Formato

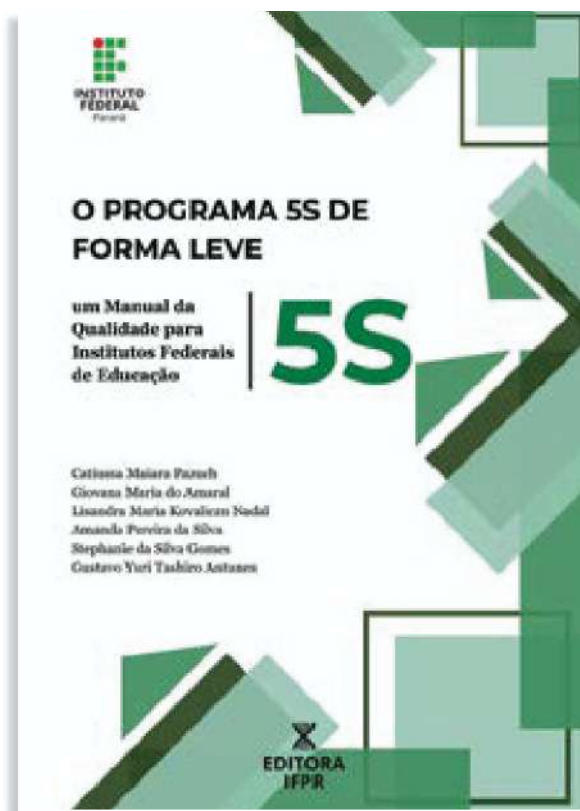
Digital

ISBN

978-85-54373-51-1

 **DOWNLOAD**





O Programa 5S de forma leve: um manual da qualidade para Institutos Federais de Educação

Catiussa Maiara Pazuch
Giovana Maria do Amaral
Lisandra Maria Kovaliczn Nadal
Amanda Pereira da Silva
Stephanie da Silva Gomes
Gustavo Yuri Tashiro Antunes

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-54373-59-7

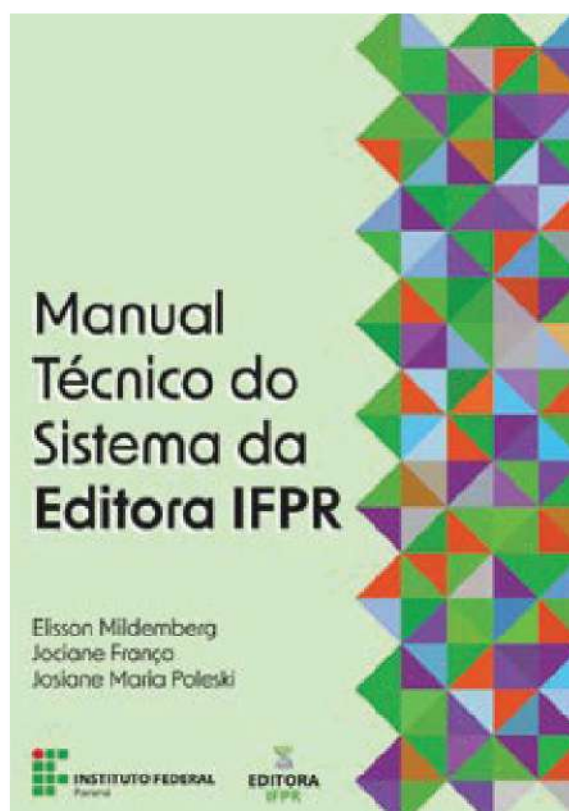
O Programa 5S é um projeto de pesquisa do IFPR Campus Jaguariaíva que contava em 2021 com: Catiussa Maiara Pazuch, docente da área de Engenharia de Produção, Lisandra Maria Kovaliczn Nadal, auxiliar de biblioteca, Giovana Maria do Amaral e Amanda Pereira da Silva, acadêmicas de Tecnologia em Gestão da Qualidade, Stephanie da Silva Gomes e Gustavo Yuri Tashiro Antunes, bolsistas do curso Técnico em Biotecnologia pelo programas Pibic-Jr IFPR/Cnpq. Este Manual da Qualidade, fruto do projeto, visa orientar equipes que desejam implantar a ferramenta da qualidade 5S na sua instituição de ensino e foi parcialmente financiado pelo Piap IFPR.



Manual técnico do Sistema da Editora IFPR

Elisson Mildemberg
Jociane França
Josiane Maria Poleski

O manual foi desenvolvido para facilitar a utilização do sistema por editores, autores, avaliadores e demais profissionais envolvidos no processo editorial, abordando desde o cadastro de usuários até as etapas de submissão, revisão, avaliação e publicação de livros e livretos, promovendo maior transparência e eficiência no fluxo editorial, além de ser um marco importante para garantir que as publicações acadêmicas no IFPR sejam realizadas com maior agilidade e precisão, em conformidade com as normativas da Editora IFPR.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-85-54373-52-8

 **DOWNLOAD**





Química Verde para Educação Básica para uma formação mais sustentável: Articulando teoria e prática - Volume 1

Sandra Inês Adams Angnes Gomes
Marilei Casturina Mendes Sandri
João Paulo Stadler
Edneia Durlí Giusti
Alessandra Miotto da Silva
Daiane Ramos de Souza de Oliveira
Fernanda Wilbert Pagnoncelli
Juliana Aparecida Bolzan
Viviane Aparecida de Souza dos Santos

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-54373-63-4



Esta obra, desenvolvida desde 2011 por professores, estudantes e bolsistas do curso de Licenciatura em Química do IFPR, apresenta uma proposta educativa voltada à inserção da Química Verde (QV) nas aulas experimentais do Ensino Médio. Composta por dois volumes, a publicação visa promover práticas laboratoriais mais seguras, sustentáveis e acessíveis, ao mesmo tempo em que estimula a reflexão crítica sobre os impactos físicos, à saúde e ambientais dos experimentos tradicionais. O Volume 1 tem caráter teórico e analítico. Introduz os princípios da Química Verde e a Matriz Verde (MV), ferramenta holística utilizada para avaliar protocolos experimentais. A obra propõe a análise detalhada de práticas das áreas de Química Geral e Inorgânica, Físico-Química e Química Orgânica.



Química Verde para Educação Básica para uma formação mais sustentável: Propostas de roteiros experimentais mais verdes - Volume 2

Sandra Inês Adams Angnes Gomes
 Marilei Casturina Mendes Sandri
 João Paulo Stadler
 Edneia Durli Giusti
 Alessandra Miotto da Silva
 Daiane Ramos de Souza de Oliveira
 Fernanda Wilbert Pagnoncelli
 Juliana Aparecida Bolzan
 Viviane Aparecida de Souza dos Santos



Esta obra, desenvolvida desde 2011 por professores, estudantes e bolsistas do curso de Licenciatura em Química do IFPR, apresenta uma proposta educativa voltada à inserção da Química Verde (QV) nas aulas experimentais do Ensino Médio. Composta por dois volumes, a publicação visa promover práticas laboratoriais mais seguras, sustentáveis e acessíveis, ao mesmo tempo em que estimula a reflexão crítica sobre os impactos físicos, à saúde e ambientais dos experimentos tradicionais. É o Volume 2 apresenta a parte prática da proposta, com protocolos experimentais completos, prontos para uso em sala de aula ou laboratório. Os experimentos contemplam os mesmos eixos do primeiro volume, com alternativas mais sustentáveis, como substituição de reagentes, uso de materiais alternativos e redução de consumo.

Lançamento

2025

Formato

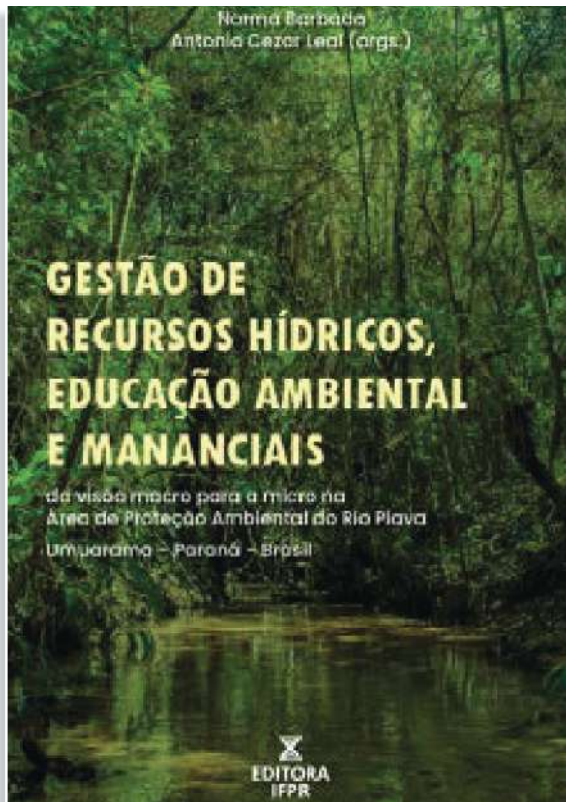
Digital | Impresso

ISBN

978-85-54373-70-2

 **DOWNLOAD**





Gestão de recursos hídricos, educação ambiental e mananciais: da visão macro para a micro na área de proteção ambiental do Rio Piava

Norma Barbado
Antonio Cezar Leal
Ana Paula de Melo e Silva Vaz
Joice Krominski Graça
Patrícia Pereira Gomes
Edson Valeriano Guimarães
Veronica Sánchez da Cruz Rios

Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-54373-30-6



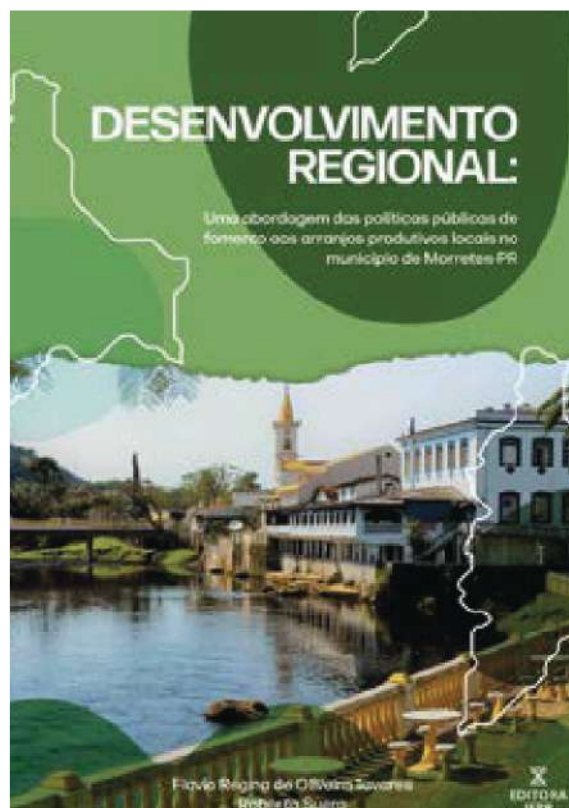
Qual o histórico da Gestão dos Recursos Hídricos no Brasil? Quais são as causas das crises hídricas ocorridas nos últimos tempos? Qual o panorama da Gestão dos Recursos Hídricos no estado do Paraná? Como funciona um Comitê de Bacias Hidrográficas? Qual a relação entre Educação Ambiental e Educação para a Água? Qual a importância das Áreas de Proteção Ambiental (APA) na garantia da quantidade e qualidade de água para abastecimento urbano? Qual a real situação da cobertura e uso da terra da APA do Rio Piava, único manancial de abastecimento público da cidade de Umuarama, estado do Paraná? Qual o perfil socioambiental da APA do Rio Piava? Essas inquietações nos impulsionaram a realizar os estudos que resultaram neste livro.



Desenvolvimento Regional: uma abordagem das políticas públicas de fomento aos arranjos produtivos locais no município de Morretes-PR

Flavia Regina de Oliveira Tavares
Roberta Suero

A formação de aglomerados de empresas é uma proposta tratada na literatura como uma forma de promoção do fortalecimento das economias regionais, mediante a cooperação e compartilhamento de elementos comuns entre pequenas e médias empresas, bem como estreitamento de relações com instituições de pesquisa, de fomento, de financiamento entre outras. Essa relação no Brasil é conhecida como Arranjo Produtivo Local e, de acordo com a Rede de Pesquisa Interdisciplinar da Universidade Federal do Rio de Janeiro (REDESIST), são aglomerações territoriais de agentes econômicos, políticos e sociais - com foco em um conjunto específico de atividades econômicas - que apresentam vínculos, mesmo que incipientes. O presente livro teve como objetivo central analisar as Políticas Públicas de Desenvolvimento Regional do Paraná e as nacionais, no tocante a Arranjos Produtivos Locais (APLs) para compreender se elas realmente visam ao desenvolvimento regional.



Lançamento

2024

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-54373-50-4

 **DOWNLOAD**





Reflexões sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS): Educação, Sociedade e Ambiente

Leandro Angelo Pereira
Everaldo Dos Santos

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

97885-54373-771

Organizado em três eixos – educação, sociedade e ambiente – o livro aborda temas como tecnologias educacionais em tempos de crise, papel da universidade na transformação social, questões de gênero e feminismo, indústria 4.0, ecologia do solo, gestão ambiental e análise da cobertura vegetal.

O título também conta com versão em inglês, ampliando o diálogo com leitores de outros países.

 **DOWNLOAD**



Atividades Multidisciplinares de Ensino, Pesquisa e Extensão

Fabio Lucas da Cruz
 Andreza Mara da Fonseca
 Beatriz dos Santos Pês
 Laura Boufleur
 Thalyta Cavalcante da Silva
 Hellen Nabosne
 Luisa Pedroso Lucas; Marcos Santos Hara;
 Daniella Kerne Ferreira
 Diego Tefili
 Renata Maria dos Santos Ferreira
 Natan Gonçalves Fraga
 Everton Ribeiro



O livro apresenta resultados de pesquisa e relatos de atividades de extensão realizados pelo grupo de pesquisa Laboratório Multidisciplinar de Estudos em Relações Étnico-raciais (LAMER). Os capítulos abordam cursos de formação docente, metodologias e perspectivas interdisciplinares para a Educação das Relações Étnico-raciais, atividades de combate ao bullying no ambiente escolar, história indígena e processos de resistência de mulheres afegãs explorados na literatura de autoria feminina. Três dos capítulos foram elaborados por bolsistas que integram o grupo de pesquisa mencionado. O livro parte de pressupostos da multidisciplinaridade para estudo das relações étnico-raciais, de gênero e interseccionalidades e propõe divulgar atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFPR.

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-54373-73-3

 **DOWNLOAD**





Método de Iniciação Musical para Crianças: A Criança Artista! - Volume 1

Gizele Iank Leite

A obra foi criada para apoiar professores e pais no desenvolvimento artístico de crianças pequenas por meio do piano. Dividida em três volumes, o material é pensado com cuidado para facilitar o aprendizado musical infantil:

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-8299-386-6

O primeiro volume utiliza figuras associadas a sons, promovendo uma introdução lúdica ao universo musical. Desenvolvido pela autora, professora de musicalização e prática instrumental, o método busca incluir todas as crianças – alfabetizadas ou não – no mundo da música, despertando nelas o interesse e o encanto pela arte musical.



Método de Iniciação Musical para Crianças: A Criança Artista! - Volume 2

Gizele Iank Leite

A obra foi criada para apoiar professores e pais no desenvolvimento artístico de crianças pequenas por meio do piano. Dividida em três volumes, o material é pensado com cuidado para facilitar o aprendizado musical infantil: O segundo volume introduz exercícios na leitura padrão de partituras, aprofundando as habilidades musicais. Desenvolvido pela autora, professora de musicalização e prática instrumental, o método busca incluir todas as crianças – alfabetizadas ou não – no mundo da música, despertando nelas o interesse e o encanto pela arte musical.



Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-54373-53-5

 **DOWNLOAD**





Método de Iniciação Musical para Crianças: A Criança Artista! - Volume 3

Gizele Iank Leite

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-54373-69-6

A obra foi criada para apoiar professores e pais no desenvolvimento artístico de crianças pequenas por meio do piano. Dividida em três volumes, o material é pensado com cuidado para facilitar o aprendizado musical infantil:

O terceiro volume reúne músicas infantis, proporcionando momentos de prática e diversão. Desenvolvido pela autora, professora de musicalização e prática instrumental, o método busca incluir todas as crianças – alfabetizadas ou não – no mundo da música, despertando nelas o interesse e o encanto pela arte musical.

 **DOWNLOAD**



Vozes dos Silêncios da cidade de Umuarama: uma proposta interdisciplinar contemporânea na EPT - Volume 2

Máriam Pereira, Juliana Camilo Cavalaro;
 Francielli Pereira Barreiro; Caroline de
 Andrade Schroder; Maria Eduarda Pereira
 Nunes; Milena Luiza Schaurich Alves;
 Giovanna Gabriely Mendes Barbosa; Tatiana
 Pereira de Souza; Carolina de Souza Ataíde;
 Fabiana Zinerman; Luana Pinheiro; Myllena
 Beltrão; Matheus Oliveira; Emily Zemuner;
 Heitor Mendonça; Adriele Pelaja Lima; Marcela
 de Paula; Guilherme Nishiyama Uliana;
 Mariana Meretka; Sabrina Cirilo; Andressa
 Bragatto; Beatriz Pinheiro; Débora Meretka;
 Anne Wichinoski; João Vitor Alves; Thais
 Novaes; Bruna Brito; Larissa Pazzin Sanches;
 Lucia Adriane de Mello



Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

97885-54373-788

97885-54373-788

(e-book)

 **DOWNLOAD**

Após o sucesso do Volume 1, nada mais justo do que ampliar o coro de vozes e organizar o Volume 2, com outros locais, outros autores e outros olhares. Aliás, essa era a expectativa dos estudantes que não puderam participar do primeiro livro, mas se sentiram motivados ao ver materializados os trabalhos de seus colegas. A metodologia utilizada foi exatamente a mesma do volume anterior: cada estudante deveria pesquisar e escrever até duas páginas da história de um local de Umuarama (PR), ressaltando a importância desse lugar no contexto socioambiental da cidade. Além disso, o desafio contava com um registro fotográfico do local pelo olhar crítico do estudante.

Que possamos sempre inovar em nossas práticas pedagógicas, motivando nossos estudantes para a pesquisa e a extensão. E que esse sentimento possa valorizar o lugar onde moramos.





Da sala de aula para o jornal

Cesar Gomes de Freitas

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-85-54373-57-3
978-85-54373-56-6
(digital)



Ao chegar em Assis Chateaubriand – PR para trabalhar no Campus do IFPR, retomei a colaboração por meio da escrita de textos, desta vez no Jornal O Regional, escrevendo sobre minha área de atuação como docente: Gestão e Negócios. Este livro reúne coletânea destes textos, cujo objetivo foi compartilhar experiências, contribuir com o debate e oferecer informações que julgamos úteis para contribuir para difundir os conceitos e ferramentas da gestão para empresários, empreendedores, profissionais e estudantes.

Uma gestão de negócios eficiente requer conhecimentos específicos relacionados a ações de planejamento, organização, execução e controles, conforme nos ensina Henry Fayol desde o início do século passado. E, não podemos nos esquecer dos importantes conhecimentos das diversas áreas da gestão: marketing, produção, gestão de pessoas, logística, finanças.



Anais do IX SE²P²IN - Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa, Pós- graduação e Inovação do IFPR: Ciência e tecnologia para a inclusão: território(s), saberes e diversidade

Jociane França

O IX Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (Se²p²in) do Instituto Federal do Paraná (IFPR) foi realizado entre os dias 11 e 14 de dezembro de 2024, na cidade de Paranaguá. Organizado pela Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Proeppi), com apoio da Pró-Reitoria de Ensino (Proens) e do campus sede, o evento promoveu o encontro da comunidade acadêmica de toda a instituição, com apresentações em oito modalidades e visitas técnicas à região.

Com o tema “Ciência e Tecnologia para a Inclusão: território(s), saberes e diversidades”, o seminário abordou questões como arte, cultura, saberes tradicionais, inclusão e tecnologias sociais, inspirado no conceito de “território” de Milton Santos.

Este Anais tem como objetivo registrar e divulgar os resumos de todos os trabalhos apresentados durante o evento.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

97885-54373-580

 **DOWNLOAD**


**EDITORA
IFPR**

**INSTITUTO
FEDERAL DO
RIO GRANDE
DO NORTE
(IFRN)**

Práticas educativas, organização e memória em educação profissional e tecnológica

Carla Katarina de Monteiro Marques
Diogo Pereira Bezerra
Giann Mendes Ribeiro

Esta obra divulga os resultados de projetos de pesquisa conduzidos por professores/pesquisadores do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte e dialoga com temas envolvendo Saúde Mental e Formação Humana na EPT; Educomunicação; Realidade Virtual; Ciência, Tecnologia e Sociedade; Agroecologia, Trabalho Feminino e Comunidades Rurais; Gêneros Textuais na Formação Humana Integral; Ensino Médio Integrado; Esportes e Memória da EPT.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-85-8333-326-5

 **DOWNLOAD**


editoraifrn



O interior Potiguar também faz ciência - Pesquisas na área de Química do IFRN

Leonardo Alcântara Alves
Luciana Medeiros Bertini
Tássio Lessa do Nascimento

A obra “O interior potiguar também faz Ciência: pesquisas na área de Química do IFRN – Campus Apodi” trata de pesquisas desenvolvidas no interior do Rio Grande do Norte, mais especificamente no Campus Apodi, com vistas a desenvolver ações entre a Química e o Meio Ambiente, os produtos naturais e o ensino do componente curricular de forma mais dinâmica e humanizada.

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-85-8333-340-1

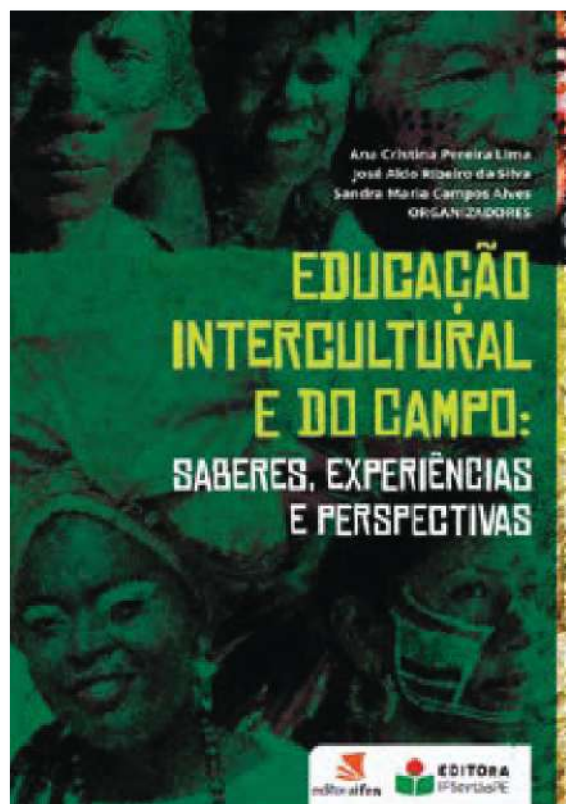
 **DOWNLOAD**



Educação intercultural e do campo: saberes, experiências e perspectivas

Ana Cristina Pereira Lima
José Aldo Ribeiro da Silva
Sandra Maria Campos Alves

A educação intercultural e do campo exige um profundo entendimento das realidades políticas, culturais, econômicas e sociais que inflexionam o processo educativo. O reconhecimento da pluralidade de sujeitos e das variadas formas de ser e estar no mundo fundamenta a perspectiva intercultural e identitária, na qual a educação tem dimensão holística e não fragmentada. Nesse sentido, importa pensar nas demandas por educação intercultural e do campo em estreita colaboração com os movimentos sociais e comunidades tradicionais que lutam pela terra como território de sobrevivência, manutenção e preservação de vidas complexas.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-85-54885-33-5/N:
978-85-54885-33-5
(Editora IFRN)
978-65-89380-42-9

 **DOWNLOAD**


editoraifrn



Ampliando Horizontes Digitais Aplicações de Sistemas para Internet no Litoral Sul Potiguar

Tatiana Amaral Sorrentino
Helber Wagner da Silva

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-85-8333-346-3

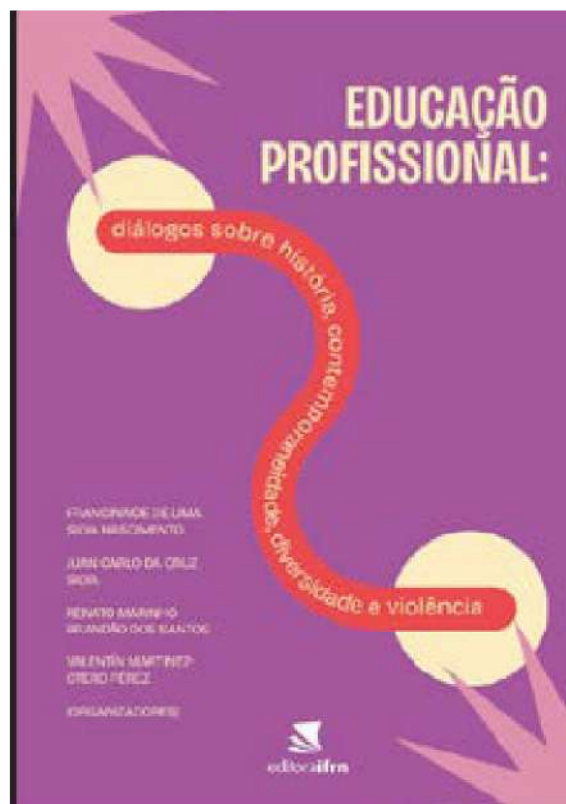
A obra *Ampliando Horizontes Digitais: Aplicações de Sistemas para Internet no Litoral Sul Potiguar*, possui como elemento estruturante a produção acadêmica na área de Tecnologia de Informação e Comunicação do IFRN Campus Canguaretama. Nela, docentes juntamente com discentes, especificamente do eixo tecnológico de informação e comunicação, através de sua atuação no ensino, na pesquisa e na extensão apresentam ao público importantes resultados que contemplam ações realizadas nos curso de ensino médio integrado em informática e no ensino superior de tecnologia em sistemas para internet.



Educação profissional: diálogos sobre história, contemporaneidade, diversidade e violência

Francinaide de Lima Silva
Nascimento
Juan Carlo Da Cruz Silva
Renato Marinho Brandão Dos
Santos
Valentín Martínezotero Pérez

A Educação Profissional emerge como campo em consolidação e com temáticas diversas. Dessa forma, esta obra propõe-se à discussão acerca da temática no âmbito das relações interinstitucionais, a partir de pesquisa estabelecida entre as redes de pesquisadores de países como Brasil, Espanha, México e Paraguai. O intuito é contribuir com o alargamento das discussões e do campo.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-85-8333-335-7

 **DOWNLOAD**


editoraifrn



Memórias do Serpentário

Erika Bezerra Cruz de Macedo
Francisca Elisa de Lima Pereira
Ilane Ferreira Cavalcante

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-85-8333-336-4

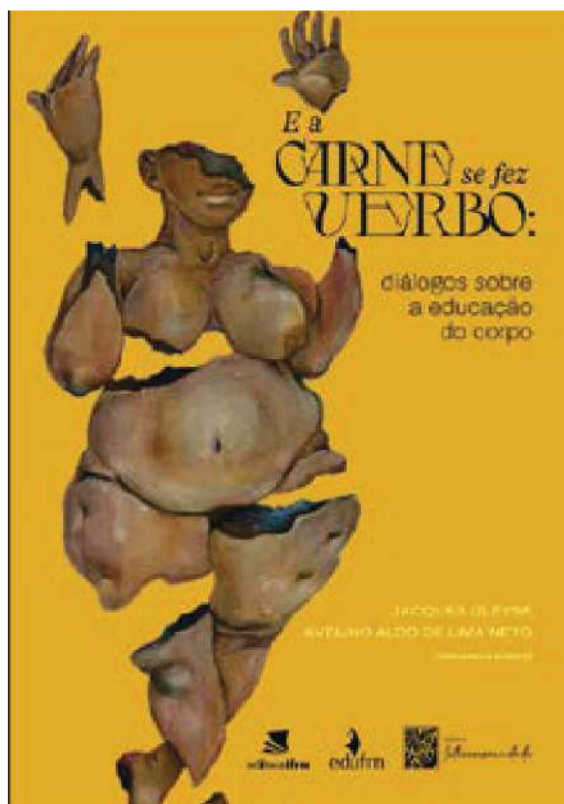
Este livro reúne textos memorialísticos de professores de Língua Portuguesa que atuaram ou ainda atuam no IFRN, Campus Natal-Central. Para além da comemoração dos 115 anos de criação da instituição, esta obra se constitui em um registro de histórias que compõem o imaginário e a memória dos professores, suas experiências, seus aprendizados, suas lutas coletivas e suas práticas representadas em cada texto relatado. A metáfora do serpentário não só traduz o espaço de convivência desses docentes, mas também as ambivalências do conhecimento sibilado por seres de linguagem que se comunicam e sentem o mundo por meio de nossa língua.



E a carne se fez verbo: diálogos sobre a educação do corpo

Jacques Gleyse
Avelino Aldo De Lima Neto

A obra *E a carne se fez verbo: diálogos sobre a educação do corpo* é o produto de uma rede franco-brasileira de cooperações, laços e de produções em torno do corpo enquanto fenômeno que nos convoca à reflexividade e ao encontro com o outro. As diversas temáticas aqui tratadas se conectam pelo fio das técnicas, documentos e processos sócio-histórico-culturais que modelam a subjetividade por meio do corpo, produzindo uma educação dentro e fora dos espaços escolares ou universitários. Os autores dos capítulos trazem à tona as múltiplas maneiras pelas quais nos fazemos corpo e o próprio corpo é feito na trama societal, no contraste contínuo com as instituições, consigo mesmo, com os outros e com a natureza.



Lançamento

2025

Formato

Digital

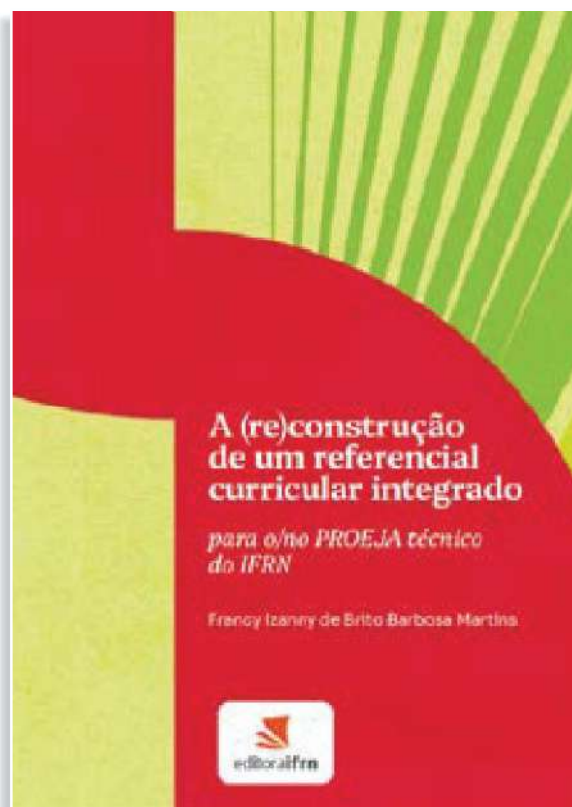
ISBN

978-85-54885-37-3
(IFRN)

978-65-5569-555-7
(UFRN)

 **DOWNLOAD**


editora ifrn



A (re)construção de um referencial curricular integrado para o/no PROEJA técnico do IFRN

Franci Izanny de Brito Barbosa Martins

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-85-8333-329-6

 **DOWNLOAD**

A presente obra situa-se no âmbito científico dos estudos curriculares cruzando três domínios fundamentais – a integração curricular, a educação profissional e a educação de jovens e adultos. Para isso, propomos apresentar o estado da arte observando o enquadramento histórico e político do Programa PROEJA e um referencial teórico-metodológico para a inovação no Programa do IFRN, que pretendeu constituir-se como quadro de referência.

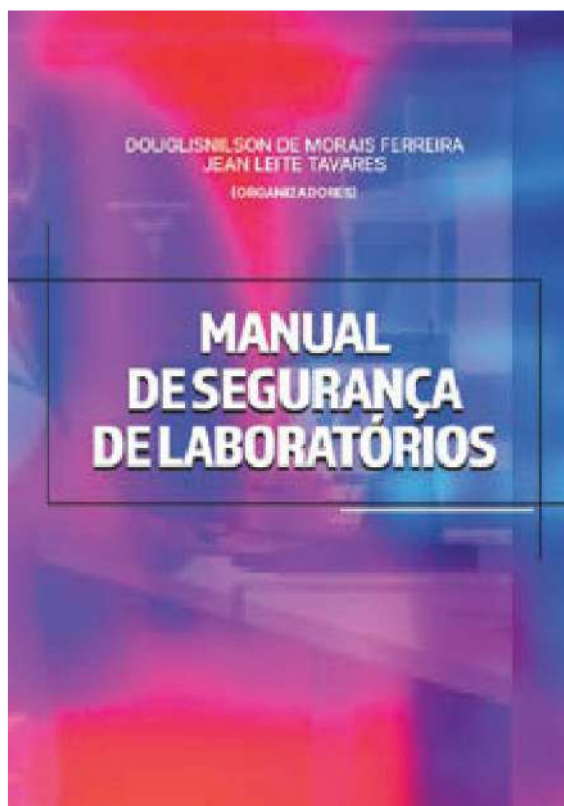
A obra objetiva descrever — para poder compreender — o modo como as diretrizes político-curriculares de âmbito nacional sobre o PROEJA se concretizam no Projeto Político-Pedagógico (PPP) do IFRN e no seu desenvolvimento nas práticas curriculares.



Manual de segurança de laboratórios

Douglisnilson de Moraes Ferreira
Jean Leite Tavares

Baseado na vivência prática e nos desafios cotidianos dos ambientes laboratoriais, o Manual de Segurança de Laboratórios é uma referência para estudantes e profissionais que atuam em contextos químicos e microbiológicos, especialmente no meio acadêmico. Aliando embasamento teórico à aplicabilidade, a obra apresenta diretrizes sobre prevenção de riscos, boas práticas e manejo responsável de substâncias, instrumentos e resíduos.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-85-8333-351-7

 **DOWNLOAD**





Letramento e educação escolar indígena

Dayveson Noberto da Costa Pereira

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-85-8333-332-6

Muitos desafios são enfrentados, cotidianamente, pelos povos indígenas brasileiros em suas comunidades. No âmbito da educação escolar, em especial, um dos maiores problemas consiste na interferência do currículo hegemônico – reproduzido largamente entre as instituições de ensino em todo o país – nas práticas pedagógicas de professores e alunos indígenas.

Na contramão da homogeneidade e da inflexibilidade curricular, este livro tem a pretensão de discorrer sobre as relações possíveis entre letramento e educação escolar indígena, partindo, para tanto, de uma experiência na comunidade Amarelão, localizada na cidade de João Câmara, Rio Grande do Norte.

 **DOWNLOAD**



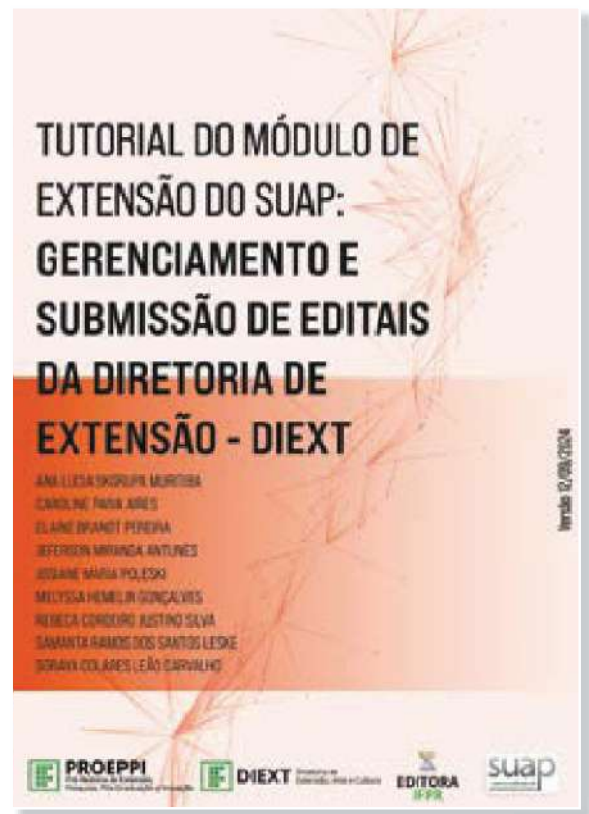


**INSTITUTO
FEDERAL DO
RIO GRANDE
DO SUL (IFRS)**

Relatos da enchente de maio de 2024 : Memórias da catástrofe climática que atingiu o Rio Grande do Sul

Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande
do Sul. Pró-reitorias de Pesquisa,
Ensino e Extensão

A obra foi publicada pelo IFRS e está disponível no formato digital para acesso gratuito. São 32 narrativas de servidores, estudantes e da comunidade externa sobre vivências e reflexões a respeito da pior catástrofe climática do Rio Grande do Sul. A obra é composta por 32 narrativas de servidores e estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) e também de pessoas da comunidade externa e tem 221 páginas. O livro tem como objetivo preservar a memória e transmitir um pouco do que foi vivenciado em maio de 2024, momento em que o Rio Grande do Sul (RS) passou pela pior catástrofe climática de sua história, com chuvas intensas que provocaram deslizamentos e alagamentos, trazendo riscos e prejuízos. A catástrofe também afetou diretamente a comunidade acadêmica e a estrutura dos campi do IFRS, que enfrentaram esses momentos difíceis com ações de solidariedade e resiliência.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-5950-157-1





INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO (IF SERTÃO PE)

Educação intercultural e do campo : saberes, experiências e perspectivas

Ana Cristina Pereira Lima
José Aldo Ribeiro da Silva
Sandra Maria Campos Alves

A obra “Educação Intercultural e do Campo: Saberes, Experiências e Perspectivas” reúne reflexões e práticas educacionais voltadas à valorização da diversidade cultural no meio rural. A coletânea apresenta experiências de educação intercultural, antirracista e inclusiva desenvolvidas em Institutos Federais, destacando o papel da educação na promoção da cidadania, da valorização de saberes ancestrais e da resistência aos apagamentos históricos. Os capítulos abordam desde projetos pedagógicos com foco em culturas indígenas e afro-brasileiras até o uso de tecnologias para apoio ao campo, passando por discussões sobre acessibilidade, políticas públicas, práticas freirianas e formação crítica para a convivência com a pluralidade cultural. A obra propõe uma educação comprometida com a justiça social e com o reconhecimento das singularidades territoriais e identitárias do campo brasileiro.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

9788554885335 (IFRN)
9786589380429 (IF-
SertãoPE)

 **DOWNLOAD**





Mulheres negras, educação, trabalho e luta por direitos: interfaces com o serviço social

Daniela Ferrugem
Loiva Mara de Oliveira Machado
Magali da Silva Almeida

Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-89380-41-2



A obra “Mulheres negras, educação, trabalho e luta por direitos: interfaces com o Serviço Social” expressa o compromisso com a escrita coletiva, com a articulação de redes e produção de conhecimentos que possam ser sementeiras na construção de uma práxis antirracista em todos os recantos e territórios, com ênfase nos espaços de educação, trabalho e de luta por direitos na realidade brasileira. A obra indubitavelmente possibilita um debate entre diferentes áreas do conhecimento e sua contribuição para o Serviço Social. Esperamos que o diálogo abordado, traga mais inquietações do que verdades inquestionáveis, pois, entendemos que História sob a escrita feminista, antirracista e anticapitalista é o caminho para a construção de uma outra forma de sociabilidade sem exploração-opressão-dominação.



Relações étnico-raciais e artes na educação básica: desafios e possibilidades

Renan Ribeiro Moutinho
Eduardo Machado dos Santos

O livro é parte importante da iniciativa de publicações especiais geridas pela organização da 12a edição do Congresso de Pesquisadores Negros (COPENE) em parceria com o IF SertãoPE e contribui para os esforços por diálogos antirracistas em fóruns acadêmicos que promovam deslocamentos epistemológicos e possibilidades de reflexão que acolham fazeres e saberes historicamente vilipendiados socialmente, caso da produção acadêmica oriunda de pesquisadores(as) negros(as) e indígenas. É composta por textos acadêmicos em formato de artigos, ensaios ou relatos de experiência que versam sobre as relações étnico-raciais no ensino do componente curricular Artes em suas diversas linguagens, no âmbito da educação básica pública e privada. Foram destacadas experiências realizadas em sala-de-aula que tratam de práticas pedagógicas, questões curriculares e de insurgências pedagógicas que possam ser socializadas com outras/os docentes do campo artístico.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-89380-38-2

 **DOWNLOAD**





A Matriz Orçamentária da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica: um guia abrangente

André Luis Rocha de Souza
Honório José de Moraes Neto
Jean Carlos Coelho de Alencar
João Leandro Cássio de Oliveira
Vanderlei José Pettenon

Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-89380-46-7

(Livro impresso)

978-65-89380-47-4

(Livro digital)



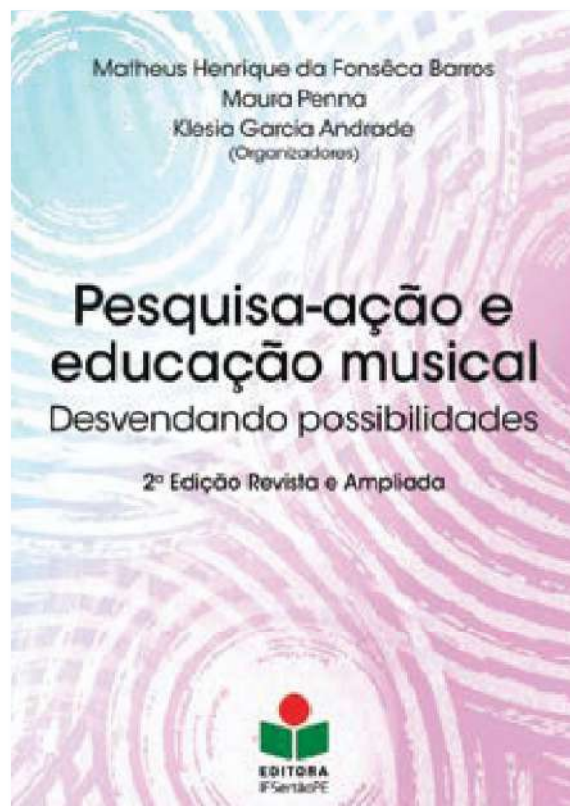
O livro apresenta, de forma didática e acessível, a evolução histórica, os fundamentos legais e a metodologia da matriz orçamentária que orienta a alocação de recursos na Rede Federal. A obra contextualiza desde a gênese da educação profissional no Brasil até a consolidação da atual Matriz de Distribuição Orçamentária, regulamentada pela Portaria MEC nº 646/2022. Mais que números e fórmulas, o livro evidencia como o orçamento público impacta diretamente a permanência estudantil, a infraestrutura, a inovação e a qualidade do ensino. Bem como que Matriz Orçamentária está vinculada diretamente a gestão do ensino. Voltado a gestores, pesquisadores, servidores, estudantes e demais interessados, constitui-se em um guia essencial para compreender e participar ativamente dos processos de planejamento e gestão de recursos que sustentam uma das maiores políticas públicas educacionais do país.



Pesquisa-ação e educação musical: desvendando possibilidades

Matheus Henrique da Fonsêca
Barros
Maura Penna
Klesia Garcia Andrade

A obra apresenta discussões teórico-metodológicas sobre a pesquisa-ação e as aplicações na educação musical. A primeira parte examina origens históricas e epistemológicas, destacando-a como possibilidade de pesquisa com intervenção, capaz de produzir conhecimento acadêmico a partir de práticas pedagógicas planejadas, monitoradas e ajustadas ao longo do processo. São discutidas aproximações e diferenças em relação a pesquisas experimentais, limites e contribuições, especialmente para a educação musical. A segunda parte reúne pesquisa-ações desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Música da UFPB, mestrado e doutorado, com estudos formais de bateria com gravação, práticas criativas em coro infantojuvenil, educação musical em classes multisseriadas rurais e formação docente via Aprendizagem Baseada em Problemas, destacando o valor heurístico da pesquisa-ação na renovação pedagógica e na aproximação entre pesquisa e prática educativa.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-89380-43-6

 **DOWNLOAD**



**INSTITUTO
FEDERAL DO
TRIÂNGULO
MINEIRO
(IFTM)**

Gestão de Recursos Hídricos na Bacia do Rio Claro – Minas Gerais

Joyce Silvestre de Sousa
Gilberto Coelho

A pressão antrópica sobre os recursos naturais compromete os serviços ecossistêmicos, tornando a gestão ambiental essencial. Para otimizar a conservação, priorizar áreas pode diminuir custos e aumentar a eficácia de programas de Pagamento por Serviços Ambientais (PSA). Este estudo foca na Bacia do Rio Claro-MG para propor estratégias de gestão hídrica e uso do solo. A pesquisa caracteriza a bacia, identifica conflitos de uso e define áreas prioritárias para a conservação da água, e propõe a criação de Unidades de Conservação (UCs). Também calcula a perda de solo em diferentes cenários e sugere diretrizes para políticas públicas que incentivem a preservação por meio do PSA, estimando os valores necessários para um programa. Usando imagens de satélite e o software ArcGis®, os resultados confirmam a indisponibilidade hídrica na bacia.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-999569-8-0

 **DOWNLOAD**





Caminhos da Politecnia no IFTM Campus Uberlândia Centro: As UCPS no IFTM Campus Uberlândia Centro

Daniela Portes Leal Ferreira
Samira Daura Botelho
Breno Augusto de Oliveira Silva
Márcio Bonesso

Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-999569-9-7



Caminhos da Politecnia no IFTM Campus Uberlândia Centro é uma coletânea enriquecedora de relatos que compartilha as experiências e reflexões acumuladas no desenvolvimento das Unidades Curriculares Politécnicas (UCPs) no Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM) Campus Uberlândia Centro. Com o objetivo de proporcionar uma visão abrangente — histórica, teórica e prática — das UCPs, os capítulos revelam como a integração entre diferentes áreas do conhecimento fortalece a formação dos estudantes. As narrativas destacam inovações pedagógicas, desafios superados e resultados alcançados, evidenciando o potencial da interdisciplinaridade e o impacto transformador da educação politécnica. Ao reunir essas experiências, o livro não só valoriza a prática pedagógica, mas também inspira outros educadores a adaptarem essas metodologias às suas realidades, reconhecendo o valor singular das vivências acadêmicas do campus.



Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: Influências e Diretrizes Político-Econômicas dos Governos Federais nos Últimos 30 Anos

Elisa Antonia Ribeiro
Elder da Silveira Latosinski
Adriano Elias
Jamyllé Rebouças Ouverney
José Luiz Amado
Marcelo Silva Rodrigues
Sandra Mara Trindade
Angela Cristina de Lima
Elisângela dos Santos Rosa Carvalho
Florença Perez Bóscollo
Gabriel da Silva
Juliana Augusta de Castro Vieira
Kaliny Pereira de Andrade
Tânia Beatriz da Silva



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-999569-5-9



A obra disserta sobre as principais características e transformações nas políticas de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Brasil ao longo dos últimos 30 anos. Contextualiza essas mudanças pelas influências político-econômicas de cada governo federal no período. A EPT, com raízes em 1909, passou por reformas estruturais significativas a partir dos anos 1990, sob FHC, que redefiniram sua trajetória e impactaram as gestões de Lula, Dilma, Temer, Bolsonaro e o segundo mandato de Lula. Essa análise cronológica revela a intrínseca influência das ideologias políticas, gerando ciclos de expansão inclusiva e fases de retração, alinhadas às demandas de mercado. O texto salienta que o futuro da EPT reside em equilibrar as exigências econômicas com sua função social e emancipadora, assegurando que todos os cidadãos acessem uma formação integral que os prepare tanto para o trabalho quanto para a vida em comunidade.



**INSTITUTO
FEDERAL
FLUMINENSE
(IFF)**

Senhores de escravos, senhores da razão: racionalidade e ideologia na escravidão rural Romana (séculos II e I a.C.)

José Ernesto Moura Knust

Em *Senhores de escravos, senhores da razão: racionalidade e ideologia na escravidão rural romana (séculos II e I a.C.)*, José E. M. Knust busca compreender quais eram as motivações e as preocupações dos senhores de escravos da Roma Antiga quando pensavam sobre as formas de controle e supervisão dos trabalhadores escravizados no campo. Havia uma racionalidade econômica que dirigia tais preocupações na direção da busca pelo lucro? Ou outras questões sociais, políticas e culturais pesavam mais sobre o comportamento desses senhores de escravos? A partir da análise detida das prescrições de dois manuais sobre o campo escritos nos séculos II e I a.C., Knust propõe explicar tal comportamento a partir do conceito marxista de Ideologia, identificando as diferentes questões econômicas, sociais, políticas e culturais que perpassavam a construção de uma racionalidade ideológica dos senhores de escravos romanos.



Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-87500-35-5

 **DOWNLOAD**





Ocorrência da salinização no Baixo Paraíba do Sul: Diagnóstico e desenvolvimento de soluções tecnológicas

João Victor França de Abreu Terra
Vicente de Paulo Santos de Oliveira

Lançamento

2024

Formato

Digital

ISBN

978-65-87500-40-9

Este livro é de fácil leitura e compreensão, apesar da densidade com que desenvolve as discussões nele contidas, de tal forma que pode ser aproveitado como material base para disciplinas acadêmicas que abordam os impactos ambientais, sobretudo a salinização de ambientes por aumento do nível do mar ou perda de capacidade de diluição de rios. Trecho do prefácio do Professor Leonardo Bernardo Campanelli da Silva





**INSTITUTO
FEDERAL
GOIANO (IF
GOIANO)**

Olericultura: Uma História dos 10 Anos do Primeiro Programa Stricto Senu Profissional do Instituto Federal Goiano

Túlio de Almeida Machado
Rodrigo Vieira da Silva
Clarice Aparecida Megguer



O livro celebra os 10 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PPGOL) do Instituto Federal Goiano (IF Goiano), destacando sua trajetória, conquistas e contribuições para o campo educacional. A obra reúne capítulos escritos por docentes, discentes e egressos do programa, apresentando reflexões e resultados de pesquisas que abordam temas como currículo, formação docente, políticas públicas, práticas pedagógicas, educação do campo e inclusão. Com uma abordagem multidisciplinar, os textos evidenciam o compromisso do PPGOL com a produção de conhecimento crítico, socialmente referenciado e voltado à melhoria da educação profissional e tecnológica no Brasil. Além de relatar experiências exitosas, o livro também aponta desafios enfrentados ao longo da consolidação do programa e perspectivas futuras para seu desenvolvimento.

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87469-80-5

 **DOWNLOAD**

 EDITORA
IF GOIANO



Olhares na Educação Básica: Entraves e Caminhos da Teoria à Prática

Lucas Alves Barbosa e Silva
Débora Astoni Moreira Ricardo
Diógenes Dias Silveira

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87469-78-2



O livro Olhares na educação básica - entraves e caminhos da teoria à prática apresenta um compilado sistematizado de ideias, reflexões e análises, majoritariamente elaboradas pelos mestrandos do Programa de Mestrado Profissional em Ensino para a Educação Básica (PPGE-nEB) do Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí. A obra tem como objetivo investigar como as diversas teorias educacionais podem ser aplicadas em sala de aula e quais desafios são encontrados nesse processo; identificar os obstáculos e os caminhos, mapeando as dificuldades que impedem a implementação de práticas pedagógicas inovadoras e propondo alternativas para superá-las; compartilhar experiências e conhecimentos, promovendo a troca de vivências entre professores, pesquisadores e gestores, fomentando a construção de uma comunidade de prática; e, finalmente, instigar a pesquisa e a inovação, incentivando a produção de novas pesquisas sobre a prática docente.



As Famílias de Botões

Lucas Alves Barbosa e Silva
Fausto de Melo Faria Filho
Ricardo Diógenes Dias Silveira

As famílias de botões são conduzidas por Dona Linha, uma costureira carismática e apaixonada pela natureza, que vive ao lado de seu fiel gato, Listrado. Com seu sorriso sereno e um novelo mágico de linha dourada, Dona Linha encontra um baú cheio de botões, cada um com uma história especial. Ao longo do livro, Dona Linha borda diferentes famílias, representadas por botões de formas, cores e tamanhos variados, cada um simbolizando um arranjo familiar único. A história, com rimas leves e ritmo lúdico, é uma celebração da diversidade familiar.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87469-76-8

 **DOWNLOAD**

 EDITORA
IF GOIANO



Baby Nutri: Incentivo à Práticas Alimentares Saudáveis para Crianças Menores de Dois Anos através de um Aplicativo Híbrido Móvel

Amanda Evely Fonseca Ferreira
Ariandeny Silva de Souza Furtado
Maurilio Humberto Rodrigues
Miranda

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87469-71-3



A obra apresenta o desenvolvimento de um aplicativo híbrido intitulado “Baby Nutri” que teve como objetivo incentivar uma alimentação saudável complementar para os bebês e facilitar o processo de introdução alimentar para os pais ou responsáveis. Foi utilizada a metodologia ágil de desenvolvimento eXtreme Programming (XP), que leva em consideração prazos curtos e o framework “Ionic” para o seu desenvolvimento. Nessa perspectiva, a obra contempla a promoção da alimentação saudável para crianças de 6 meses a 2 anos de idade; as tecnologias utilizadas no desenvolvimento do aplicativo; os recursos de hardware e software; os métodos para o desenvolvimento do aplicativo com as funcionalidades do software, a codificação e os testes.



Ciências Agrárias no Cerrado

Jacson Zuchi
Luiza Luanna Amorim Purcena
Mariana Buranelo Egea
Marco Antonio Pereira da Silva

A obra *Ciências Agrárias no Cerrado Goiano* é uma publicação da Editora IF Goiano que visa democratizar o conhecimento sobre agricultura sustentável, cooperativismo e biodiversidade do Cerrado. Esta coletânea reúne pesquisas e práticas que promovem a sustentabilidade e valorizam as comunidades locais, oferecendo uma visão abrangente sobre diversos aspectos das ciências agrárias na região. A obra *Ciências Agrárias no Cerrado Goiano* é uma contribuição valiosa para o entendimento e a promoção de práticas sustentáveis no Cerrado. Com uma abordagem interdisciplinar, a coletânea oferece insights e soluções que fortalecem a produção familiar, o cooperativismo e a conservação ambiental.



Lançamento

2025

Formato

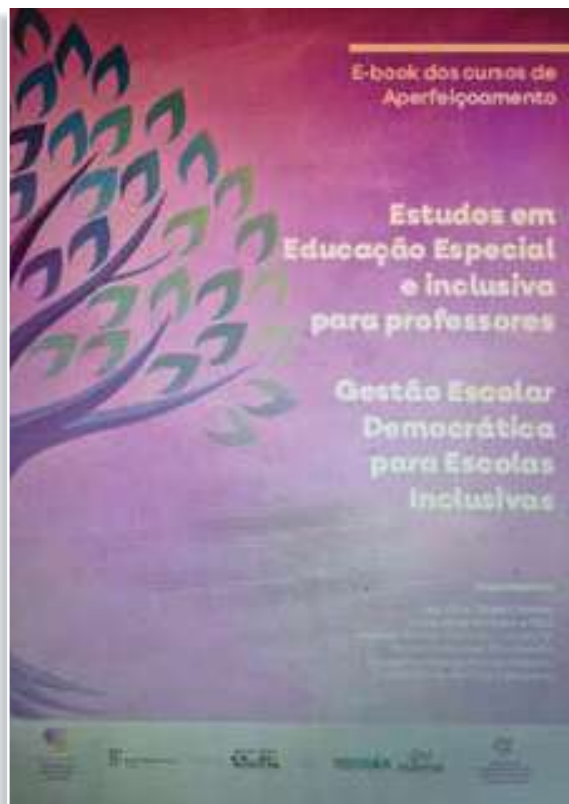
Digital

ISBN

978-65-87469-75-1

 **DOWNLOAD**

 EDITORA
IF GOIANO



E-Book dos Cursos de Aperfeiçoamento em: “Estudos em Educação Especial e Inclusiva Para Professores” e “Gestão Escolar e Democrática para Escolas Inclusivas”

Laís Alice Oliveira Santos
 Lucas Alves Barbosa e Silva
 Marcos Vinícius Costa da Conceição
 Ricardo Diógenes Dias Silveira
 Sangelita Miranda Franco Mariano
 Thelma Maria de Moura Bergamo

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87469-81-2



Como construir uma escola verdadeiramente inclusiva, onde todas as formas de aprender sejam reconhecidas e respeitadas? Como romper com práticas excludentes ainda enraizadas na educação básica? Este livro nasce dessas inquietações e apresenta caminhos possíveis para quem acredita que a educação deve ser, acima de tudo, um direito de todos. Fruto do I Simpósio de Educação Especial e Inclusiva do Instituto Federal Goiano – Campus Morrinhos e das reflexões realizadas por estudantes, a obra reúne educadores, pesquisadores e gestores que vivenciam e analisam, em profundidade, os desafios e as conquistas da educação especial na perspectiva inclusiva. Dividido em duas partes, o livro contempla desde discussões teóricas e panoramas regionais até experiências pedagógicas concretas que vêm transformando o cotidiano de escolas públicas brasileiras.



Transtorno do Espectro Autista e a Formação Docente: Socialização de Experiências do Projeto Conhecer para Acolher

Vanessa Desidério

Em 2022 descobri que minha filha caçula é autista, o que gerou impacto e inquietação pois sempre imaginei que ela seria totalmente autônoma e que com o passar do tempo as birras acabariam, mas o desconhecido dessa expectativa era que em certos momentos tais inquietações eram crises motivadas por transtornos no processamento sensorial e que apesar das estratégias e tratamento terapêutico elas sempre poderiam voltar. Sair da zona de conforto e deixar a minha área de atuação para descobrir como o cérebro atípico funciona foi uma necessidade. Em 2023, juntei forças e pessoas dispostas a ajudar outros na inclusão de pessoas autistas e criamos o projeto Conhecer para Acolher. Inicialmente lançamos o curso de curta duração (30 horas) para orientar pais e educadores sobre os princípios básicos que norteiam a inclusão de pessoas com autismo nas escolas.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87469-83-6

 **DOWNLOAD**

 EDITORA
IF GOIANO



Lançamento

2025

Formato

Digital | Impresso

ISBN

978-65-87469-85-0



Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs): Aplicação na Tecnologia de Alimentos e Apresentação do Potencial Benéfico Para a Saúde Humana

Mariana Buranelo Egea
Ailton Cesar Lemes

As Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) englobam espécies caracterizadas como plantas que não integram convencionalmente com os principais sistemas e circuitos de produção de alimentos, mas que possuem potencial nutricional, bioativo e tecnológico para estarem presentes na alimentação da população. Uma diversidade de PANCs está disponível em todo nosso território, no entanto, a comercialização ainda é limitada por serem pouco conhecidas e, também, pela ausência de sementes e mudas com origem genética, qualidade fitossanitária e variedades mais produtivas. Contudo, devido às suas propriedades, especialmente sua composição nutricional e a presença de diversas substâncias bioativas, as PANCs têm sido cada vez mais investigadas de forma a promover o resgate de informações, bem como estimular seu cultivo e consumo.



Temas Em Educação Contemporânea: Diálogos e Perspectivas

Marcus Vinícius Conceição
Diego Marques Pereira dos Anjos

O livro “Temas em Educação Contemporânea: Diálogos e Perspectivas” reúne reflexões críticas sobre a educação formal no Brasil, destacando suas complexas relações com a sociedade capitalista. A obra aborda políticas públicas educacionais recentes (2015-2022), os desafios da inclusão de alunos com TDAH, a escola integral, a escola democrática e as contribuições de Pierre Bourdieu à análise do sistema de ensino. Os textos revelam como a educação, muitas vezes apresentada como espaço neutro e meritocrático, reproduz desigualdades sociais e culturais. Com base em análises históricas e sociológicas, os autores defendem uma escola mais democrática, inclusiva e crítica, capaz de enfrentar os dilemas da contemporaneidade. O livro é uma contribuição importante para professores, gestores e pesquisadores comprometidos com a transformação social pela educação.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-87469-82-9

 **DOWNLOAD**

 EDITORA
IF GOIANO

**INSTITUTO
FEDERAL
SUL-RIO-
GRANDENSE
(IFSUL)**

Gestão democrática no IFSul: experiências e reflexões

Lia Joan Nelson Pachalski
Luciana Neves Loponte
Jair Jonko Araujo
Janete Otte

Esta obra tem como objetivo publicar pesquisas que discutam processos de participação e espaços de gestão democrática no IFSul. O livro *Gestão Democrática no IFSul: experiências e reflexões*, reúne um conjunto de textos que foram elaborados por pesquisadores e pesquisadoras do Instituto Federal Sul-rio-grandense e por convidados. Propõe-se produzir, dialogar e socializar conhecimentos em um tema que precisa ser continuamente questionado, problematizado e atualizado: a gestão democrática como política.



Lançamento

2024

Formato

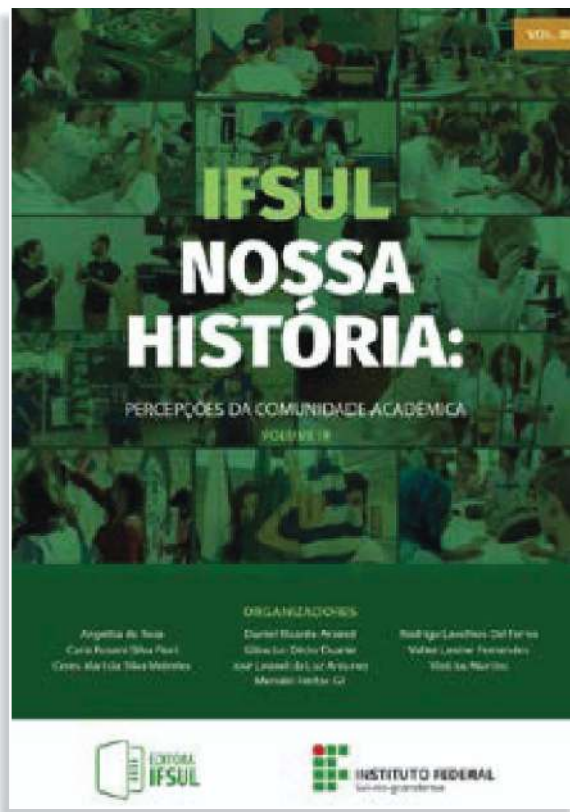
Digital

ISBN

978-65-89178-30-9

 **DOWNLOAD**





IFSul Nossa História: percepções da comunidade acadêmica - Vol III

Vinícius Martins
Angelita da Rosa
Carla Rosani Silva Fiori
Ceres Mari da Silva Meireles
Daniel Ricardo Arsand
Glaucius Décio Duarte
José Leonel da Luz Antunez
Marcelo Freitas Gil
Rodrigo Lavalhos Dal Forno
Valter Lenine Fernandes

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-89178-31-6



A obra IFSul Nossa História é um projeto literário composto por três volumes, abordando a trajetória da instituição sob três diferentes olhares.

O Volume III apresenta as percepções da comunidade acadêmica, constituída por estudantes, egressos, docentes ativos e inativos.

As/Os autoras e autores se inscreveram por meio de Edital e o gênero literário foi livre escolha delas/deles. São relatos que demonstram o quanto uma instituição de educação contribui para a vida pessoal e profissional da comunidade.



Diagnóstico dos Núcleos de Inovação Tecnológica e Agências de Inovação da RFEPECT

Érica Pereira Martins
Erik Schüller
Carla Rosani Silva Fiori
Leandro Vianna Silva Souza
Susana Monteiro da Cunha Souza

A obra apresenta dados sobre os Núcleos de Inovação Tecnológica e Agências de Inovação da RFEPECT, compilados a partir da perspectiva de um diagnóstico estruturado em seis eixos. A discussão é realizada no contexto do Projeto de Fortalecimento de NITs e Agências de Inovação da RFEPECT, realizado em parceria com IFSul, IFRS e IFES e traz dados relativos aos anos de 2024, complementados por valores de referência em 2021.



Lançamento

2025

Formato

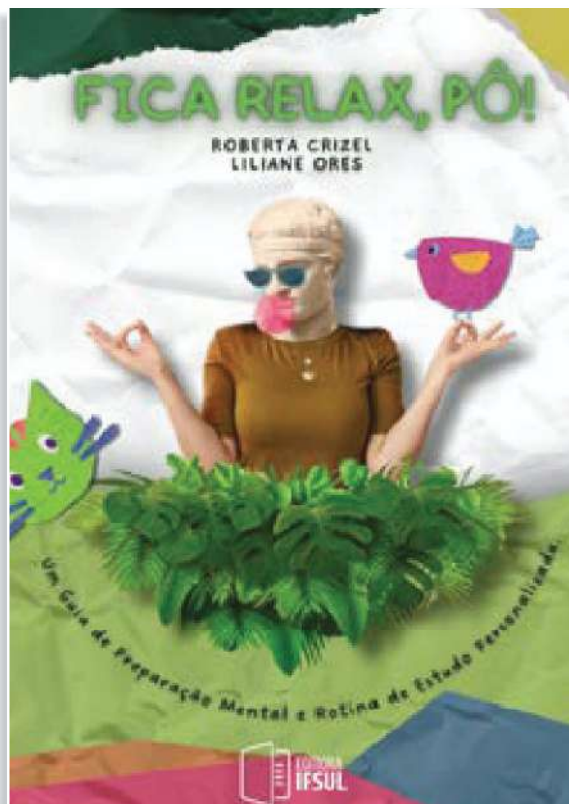
Digital

ISBN

978-65-89178-33-0

 **DOWNLOAD**





Fica Relax, Pô! Um guia de preparação mental e rotina de estudos personalizada

Roberta Gonçalves Crizel
Liliane da Costa Ores

Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978- 65-89178-34-7

Olá, estudante! Este Guia prático e objetivo foi elaborado para ajudá-lo a alcançar o sucesso nos estudos. Abordaremos desde a preparação mental, criando um ambiente propício e definindo metas alcançáveis, até a importância da autoconfiança e do apoio de amigos e familiares. Você conhecerá técnicas eficazes de estudo, como resumos, mapas mentais, flashcards e aprenderá a utilizar a tecnologia, como a IA (inteligência artificial), a seu favor. O Guia enfatiza a flexibilidade, adaptação e celebração de conquistas para uma jornada de aprendizado mais tranquila e bem-sucedida.



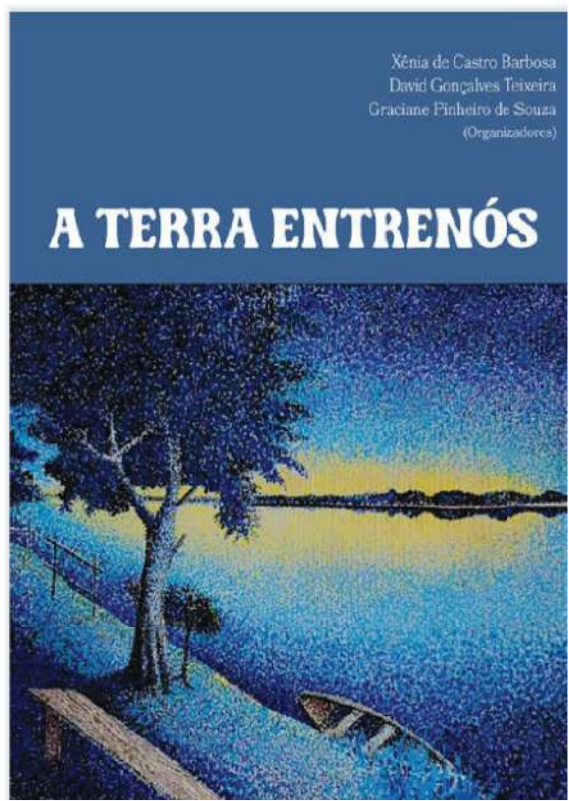
The background features a stylized, light gray illustration of a flag with a large white star, reminiscent of the Brazilian flag, waving from the top right. At the bottom, there are horizontal, wavy lines representing water or a landscape.

INSTITUTO FEDERAL RONDÔNIA (IFRO)

A Terra Entrenós

Xênia de Castro Barbosa
David Gonçalves Teixeira
Graciane Pinheiro de Souza

A Terra Entrenós, primeiro livro publicado pela Editora IFRO, é fruto do V Concurso Entrenós de Expressão poemática, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO). A obra reúne poemas de servidores e estudantes que se ligam pelo fio da linguagem poética e da reflexão crítica sobre o meio ambiente amazônico, ambiente que abriga inúmeras formas de vida e que se encontra ameaçado por crescentes pressões antrópicas, as quais colocam em risco seu frágil equilíbrio. Os poemas expressam com sensibilidade e notável riqueza estética as percepções da comunidade acadêmica do IFRO sobre o tema e se levanta como convite para a reflexão e a ação.



Lançamento

2025

Formato

Digital

ISBN

978-65-989-425-0-9

 **DOWNLOAD**





