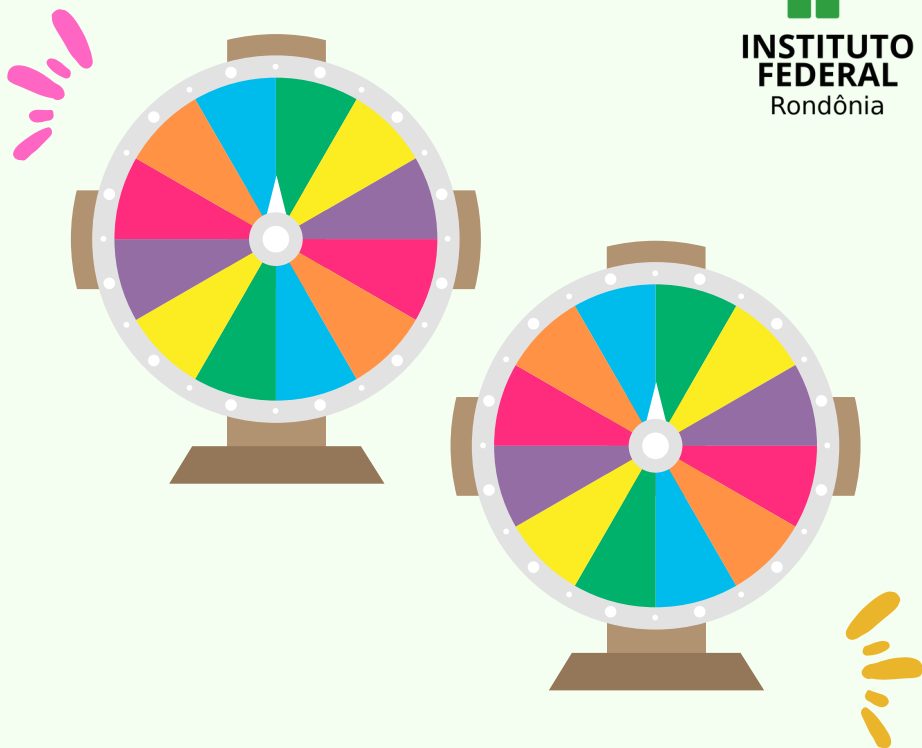


MANUAL DE USO DAS ROLETAS GIRATÓRIAS



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rondônia



**Organizadora: Luma de Oliveira Silva
Rayssa Oliveira Silva**

Colaboração: Alecsandra Oliveira de Souza

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Manual de uso das roletas giratórias [livro eletrônico] / organizadora Luma de Oliveira Silva, Rayssa Oliveira Silva ; colaboração Alecsandra Oliveira de Souza. -- Candeias do Jamari, RO : Ed. das Autoras, 2024.
PDF

Bibliografia.
ISBN 978-65-00-91874-8

1. Direitos autorais 2. Educação 3. Práticas educacionais 4. Propriedade intelectual I. Silva, Luma de Oliveira. II. Silva, Rayssa Oliveira. III. Souza, Alecsandra Oliveira de.

24-190285

CDD-370.71

Índices para catálogo sistemático:

1. Práticas educativas : Educação 370.71

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253



Bem-vindo(a) ao Manual de uso das roletas pedagógicas desenvolvidas para o ensino de Propriedade Intelectual (PI) na educação. Este guia visa fornecer orientações sobre a utilização das roletas giratórias.





Sumário

1. Introdução.....	4
1.1 Objetivos Principais.....	4
2. Como Utilizar as Roletas Pedagógicas.....	5
2.1 Preparação do Ambiente.....	5
2.2 Formação de Grupos.....	5
2.3 Girando as Roletas.....	5
2.4 Atividades Relacionadas.....	5
2.5 Discussão em Grupo.....	5
3. Dicas para Facilitar o Processo.....	6
3.1 Flexibilidade nas Atividades.....	6
3.2 Estímulo à Participação.....	6
4. Exemplo de utilização.....	7
5. Conclusão.....	8
5.1 Esperanças para o Uso das Roletas.....	8
5.2 Impacto na Educação sobre PI.....	8



1. INTRODUÇÃO

As roletas foram projetadas para estimular a criatividade e promover o aprendizado sobre PI, especialmente no campo do direito autoral.

1.1 Objetivos principais

Incentivar a participação, explorar temas e facilitar discussões.





2. Como Utilizar

2.1 **Preparação:** posicione as roletas em um local acessível para os alunos.

2.2 **Formação de Grupos:** divida a turma em grupos, considerando o número de roletas disponíveis.

2.3 **Girando as Roletas:** permita que cada grupo gire as roletas para receber seu tema.

2.4 **Atividades Relacionadas:** cada tema fornecerá uma palavra ou conceito relacionado à PI. Encoraje os alunos a desenvolverem atividades criativas com base nesses temas.

2.5 **Discussão em Grupo:** reserve um tempo para que cada grupo compartilhe suas criações e discuta como a PI se aplica ao tema escolhido.



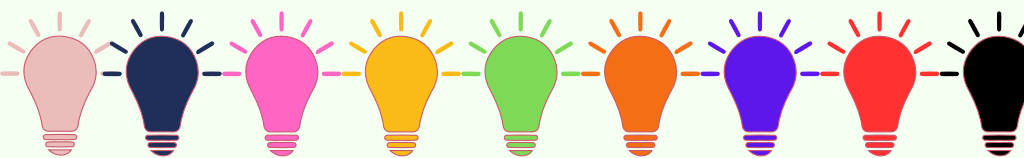


6

3. Dicas

3.1 **Flexibilidade:** sinta-se à vontade para adaptar as atividades conforme necessário, promovendo a criatividade dos alunos.

3.2 **Estímulo à Participação:** incentive todos os alunos a participarem ativamente nas discussões e atividades propostas.





4. Exemplo de utilização

4.1 Tema: "arte"

7

O tema visa racionalizar como os direitos autorais se aplicam à produção artística, desde pinturas e esculturas até outras formas de expressão visual. Explorar o direito autoral na arte proporciona uma compreensão sobre a relevância de proteger e reconhecer a autoria nas criações artísticas.

4.2 Significado para os alunos

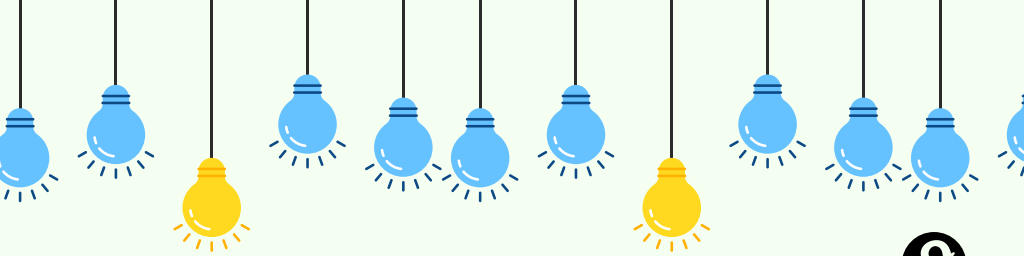
Abordar o direito autoral na arte significa reconhecer o valor intrínseco do trabalho artístico, incentivando a originalidade, a autenticidade e a compreensão de como suas criações podem ser protegidas legalmente.



4.3 Atividades Desenvolvidas

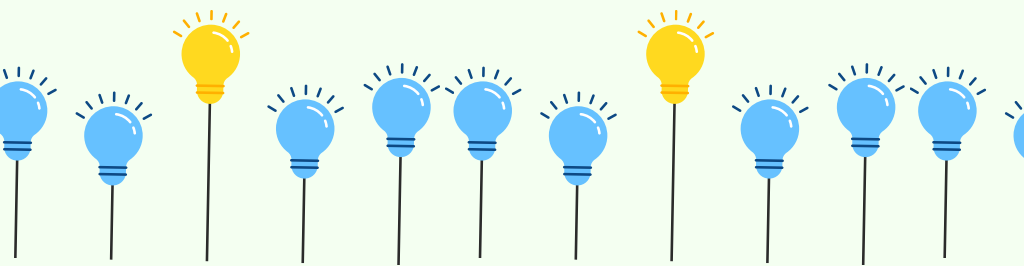
Os alunos podem ser desafiados a criar obras de arte originais, explorando diferentes formas de expressão visual. Essa atividade estimula a criatividade e promove a compreensão de como as escolhas artísticas estão ligadas aos direitos autorais.





5. Conclusão

Esperamos que as roletas pedagógicas enriqueçam as atividades educacionais sobre PI na escola, promovendo uma compreensão p e prática dos conceitos relacionados à propriedade intelectual.





PROFNIT

Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual
e Transferência de Tecnologia para a Inovação



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rondônia



E.E.E.F.M.:
**TEODORO DE
ASSUNÇÃO**

ISBN: 978-65-00-91874-8

CDL



9 786500 918748