



INSTITUTO FEDERAL
Rondônia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

Gabrielli de Almeida Guerra
Sueli Ester de Freitas Siminhuk

**A EXPANSÃO DO ENSINO EAD (EAD) NOS CURSOS DE NÍVEL
SUPERIOR**

PORTO VELHO

2022

Gabrielli de Almeida Guerra
Sueli Ester de Freitas Siminhuk

**A EXPANSÃO DO ENSINO EAD (EAD) NOS CURSOS DE NIVEL
SUPERIOR**

Artigo apresentado ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, como requisito para a obtenção do título de Tecnólogo em Gestão Pública.

Nome do Orientador: Nathalia M. da Silva Reis Pimentel.
Mestre em Ciências ambientais

PORTO VELHO
2022

FICHA CATALOGRÁFICA
IFRO - CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE

G934e Guerra, Gabrielli de Almeida.

A expansão do Ensino a Distância (EAD) nos cursos de nível superior / Gabrielli de Almeida Guerra; Sueli Ester de Freitas Siminhuk. – Porto Velho, Rondônia, 2022.

11 f.: il.

Orientador: Profª Ma. Nathalia M. da Silva Reis Pimentel

Trabalho de Conclusão de Curso (Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública EaD)

1. Ensino a Distância. 2. Estudo. 3. Tecnologia. 4. Estudante. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia. II. Título.

CDD: 371.35

Bibliotecária Responsável: Marlene Fouz da Silva CRB11/946

A EXPANSÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA (EAD) NOS CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR

Gabrielli de Almeida Guerra
Sueli Ester de Freitas Siminhuk¹
Nathalia M. da Silva Reis Pimentel²

Resumo

Com o passar dos anos os métodos de estudos foram se aprimorando e como decorrência dessa melhora o ensino a distancia foi se expandido cada vez mais, com o surgimento da pandemia causada pela corona vírus no fim de dois mil e dezenove e o fechamento das escolas e universidades o ensino remoto passou a ser feito em todos os lugares do mundo, o que mostrou que esse meio de se aprender é eficaz e carrega junto com ele uma diversidade de benefícios. A tecnologia também faz parte desse avanço do ensino EAD pois somente através dela é possível que o estudante consiga acessar sua plataforma de atividades. Dados mostra que nos últimos dez anos esse método de aprendizado ganhou prestígio no Brasil e alunos cada vez mais optam por esse método.

Palavras-chave: Ensino. Distância. Estudo. Tecnologia. Estudante.

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho traz como objetivo principal apresentar todos os fatos que levou o ensino a distancia ganhar seu espaço durante os últimos dez anos. Todos os fatos se dão ao avanço da tecnologia no Brasil e no mundo pois através dela é possível que os estudantes de qualquer parte consigam acessar suas plataformas de ensino.

Certamente a tecnologia há vinte anos atrás não tinha a agilidade e o leque de oportunidades que tem hoje em dia, conforme ela foi se expandindo e se aprimorando o formato do ensino a distancia foi se adequando cada vez mais a forma de estudar presencial.

O sucesso do EAD é fruto da evolução de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). Com isso, é possível ter acesso à uma imensa quantidade de informações de maneira rápida. Dessa forma, o aprendizado fica mais simples e acessível. Em outras palavras, as ferramentas tecnológicas possibilitaram um grande crescimento no acesso à educação, proporcionando uma modalidade de ensino onde a aprender não tem distância. (BLOG EPD, 2020)

¹ Discente do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública EaD do Instituto Federal de Rondônia *Campus* Porto Velho Zona Norte. e-mail: gabrielliguerra15@gmail.com, suelisiminhuk@gmail.com

Em decorrência da expansão da tecnologia certamente daqui a dez anos o ensino EAD irá evoluir cada vez mais, com isso resultará em uma maior busca por essa forma de ensino.

Diversas faculdades vêm optando por trabalhar diversos cursos na plataforma a distância, isso se dá ao fato que traz benefícios tanto a instituição quanto aos estudantes. O nível desses cursos se iguala muitas vezes ao mesmo do presencial, pois as ferramentas de ensino e professores são os mesmos. Porém os valores das mensalidades são menores, o que leva a um maior público que até então não tinha acesso aos cursos profissionalizantes.

Com o surgimento da Pandemia causado pelo Corona Vírus no fim de dois mil e dezenove, as instituições foram fechadas, tanto de rede pública quanto privada. Com isso o Brasil optou pelo ensino remoto, onde todos os alunos passaram a estudar de dentro de suas residências, esse tempo de isolamento mostrou para a população como era o modo de se aprender através das telas, de diálogos online, de leituras em PDF e outros, como resultado aumentou-se mais a procura por cursos superiores de forma EAD.

De acordo com a instituição, pela primeira vez na história da coleta de dados do Censo do Ensino Superior, o número total de ingressantes no EAD (2 milhões) ultrapassou o presencial (1,75 milhão). Os ingressantes na modalidade presencial tiveram queda de 13,9%, e os do EAD aumentaram 26,2%. Os ingressantes correspondem aos calouros, enquanto os dados referentes a matrículas incluem estudantes de todos os períodos. (BOEHM, 2022)

O crescimento do curso EAD possibilitou que diversas classes sociais conseguissem se matricular em um curso profissionalizante, já que essa modalidade apresenta um custo relativamente menor do que as mensalidades de um ensino presencial. Diversas bolsas vêm sendo disponibilizadas através da plataforma, e faculdades públicas vem optando por cursos a distancia para garantir uma adequação profissional para a população carente.

A educação a distância possibilita que o ensino seja democratizado e alcance todas as esferas sociais e econômicas. Por isso, as pessoas que moram nas periferias, locais isoladas e afastadas, ou que não podem se descolar conseguem estudar. Em muitos lugares (as periferias, como já foi citado) não tem instituições de ensino, principalmente para educação superior, então os cursos EaD e a tecnologia ajudam a levar educação a esses locais. (ES, 2017)

Destarte que o ensino remoto vem ganhando seu espaço durante os anos e se destacando positivamente, porém ainda possui suas falhas que conforme a tecnologia for ficando mais precisa o EAD irá se adequando, contudo, é essencial que o estudante tenha uma autonomia estudantil e que se adapte para conseguir aprender ao máximo durante todo o processo de

ensino. Futuramente os dados apresentaram um aumento na busca pelo ensino superior e pesquisa apontaram que isso se dá em decorrência ao ensino híbrido.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Conforme apresentado a expansão do ensino a distância traz consigo várias qualidades e desvantagens que todo curso tanto presencial quanto remoto pode ter, pesquisas apontam que essa forma de se estudar proporcionou a milhares de estudantes brasileiros a oportunidade de se buscar realizar seus sonhos.

Segundo o artigo “A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO DE GRADUAÇÃO NO BRASIL” escrito para o Congresso Internacional de Educação e Tecnologias (CIET EnPED), de Pedro Pascoal Sava, Ana Cecília Machado Dias, Helena Portes Sava de Farias e Bruno Matos de Farias:

A Educação a Distância (EAD) no Brasil, ao longo de sua história, teve uma evolução lenta e por muito tempo rejeitada pelos estudantes e professores. No final do século XX e início do século XXI, com a evolução das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), iniciou seu crescimento tornando-se uma modalidade de ensino que hoje atende a todos os níveis e modalidades formais e não formais, oferecendo capacitação para a melhoria da qualificação técnica, em busca de melhor desempenho nas atividades profissionais.

Muitos acreditam que o ensino a distancia não trará bons frutos futuramente, porém estudiosos acreditam que esse argumento será desmentido, em decorrência ao avanço da tecnologia, e a mesma não pode se regredir pois as consequências seriam enormes para a humanidade.

Diante disto, o EAD não pode ser visto como uma mera modalidade, mas como algo estruturado e planejado para atender a comunidade, trata-se de uma nova pedagogia e ao desvelar o estudante adulto, torna-se campo da aplicação da andragogia (Gadotti, 2010), deve-se buscar oportunidades e analisar os acertos e erros a fim de deputar as ferramentas e estratégias de aprendizagem. Portanto a resistência às tecnologias pode induzir a falta de conhecimento (Romiszowski, 2008, p. 5).

Segundo o artigo “A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: Concepções, histórico e bases legais” de Adriano Ribeiro da Costa:

A Educação a Distância (EaD) é uma modalidade de ensino que tem se tornado cada vez mais comum. São oferecidos cursos técnicos, profissionalizantes, de aperfeiçoamento, de graduação, pós-graduação, entre outros. É uma forma de ensino-aprendizagem mediada por Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) que permitem que o professor e o estudante estejam em ambientes físicos diferentes. Isso significa que, ao invés de todos se encontrarem em uma sala de aula, com dia e hora marcados, cada um estuda em um horário diferente e onde quiser, por exemplo, em casa, na biblioteca, no trabalho, etc.

Benefícios são acrescentados ao ensino a distância, o que se resulta na maior procura por diversos estudantes e traz como decorrência o crescimento no ensino brasileiro. O ensino superior nacional até então antes do EAD não conseguia grandes resultados de ingressantes, pois somente classes altas conseguiam ter acesso ao estudo, pois moravam em grandes centros, tinham como se locomover através de automóveis e possibilitavam de condições financeiras para custear seus estudos.

Um indivíduo que antes não buscava um meio de aprendizado por diversos motivos como: falta de tempo devido a jornada de trabalho, não ter um meio de transporte adequado, as condições financeiras não permitem pagar um curso presencial devido ao alto custo, morar longe de polos universitário, entre outros. Ele agora pode estar estudando sem sair de casa com um valor adequado a sua renda e com o tempo de estudo sendo decidido por si.

O diploma do curso superior a distância, é igual e tem o mesmo reconhecimento que o do curso presencial, esse fato apresenta mais uma qualidade do ensino remoto, pois um ingressante em um curso profissionalizante busca se tornar apto para trabalhar no que escolheu e sobretudo ter um diploma que o capacite ser reconhecido.

Mas, além disso, essa modalidade traz outras vantagens que também fazem muita diferença, por exemplo, a modalidade é igualmente reconhecida no mercado de trabalho e não há desvalorização do certificado perante os cursos presenciais. Os cursos tem a mesma carga horária e conteúdo que o formato tradicional. Sendo assim, não há diferença no diploma de quem faz um curso presencial ou EAD. (UNAR, 2019)

As instituições públicas estão buscando cada vez mais anexar em seus cursos superiores, ensinos que sejam a distância. Com destaque ao Instituto Federal de Rondônia que já dispõe cursos EAD em suas plataformas de ensino, esses cursos capacitam alunos de todo o estado ao mercado de trabalho e dispõe de um acervo de material de qualidade, professores com formação de mestrado e doutorado fazem parte do corpo docente dos cursos o que mostra a relevância e a excelência dos cursos superiores, tecnológicos e de licenciaturas.

A oferta de cursos na modalidade de educação a distância, por meio de parcerias firmadas no estado de Rondônia e com outros estados, tem sido uma estratégia para a expansão e democratização do ensino e uma ascensão das políticas de inclusão educacional e profissional para as comunidades que o IFRO atende, e conseqüentemente o benefício da construção de uma sociedade mais justa, investindo-se na oferta de programas de qualificação que oportunizem melhores condições de inserção social. (PORTAL IFRO, data não disponível)

A procura por cursos à distância ainda é maior no setor das licenciaturas, atualmente alunos que desejam ser professores estão optando por estudar de forma remota, além dos cursos ser financeiramente mais baixos, a formação é muito próxima ao do presencial e instituições estão optando por terem cursos de licenciaturas na plataforma online.

Vale destacar que bacharelados optam, em sua maioria, pela modalidade presencial. Já no EaD, o predomínio é de estudantes de licenciatura. (INEP, 2020)

Por fim destaca-se que diversos estudos estão sendo feitos para comprovar a eficiência e dificuldades do ensino a distância, conforme apresentado nos artigos acima todo o ensino tem dois lados, porém para si sempre valerá um.

3 METODOLOGIA

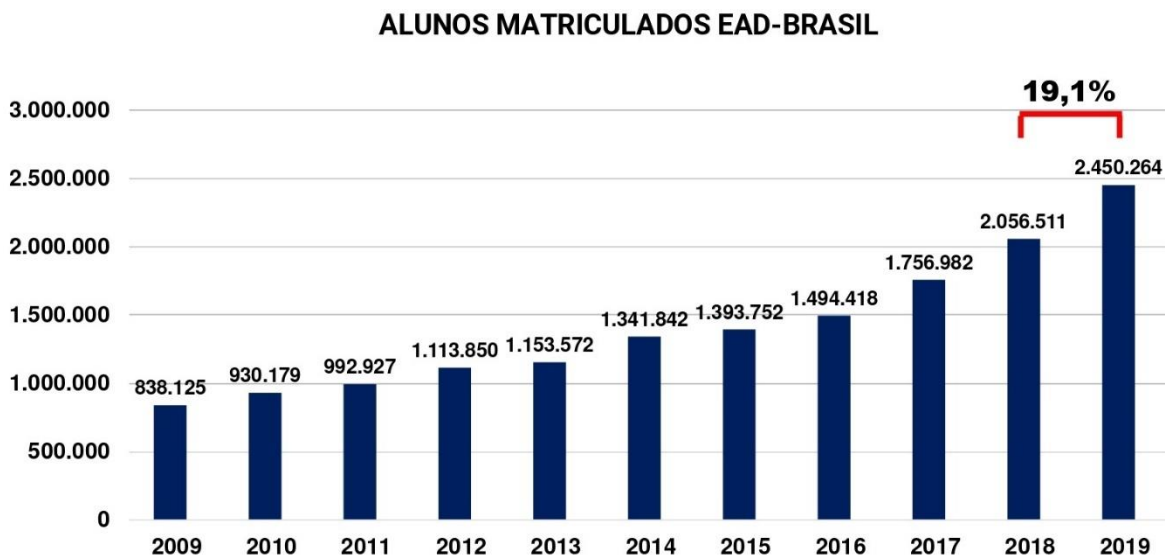
Ao longo das pesquisas utilizadas para escrever o artigo de conclusão de curso, apresentou-se diversas leituras de sites confiáveis como do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), da câmara do Senado, Artigos inscritos para congressos nacionais e internacionais.

Com isso a orientadora fez todo o trabalho de ajuda conforme iam surgindo as dúvidas, e acrescentou suas opiniões no trabalho de forma com que trouxe clareza para a composição do artigo de conclusão e curso.

Com todas as leituras feitas, discussões sobre o tema realizadas, começou a montagem do presente trabalho, que seguindo um padrão de modelo, se adequou aos parâmetros e foi feito de forma regular.

4 ANÁLISE DOS DADOS

Conforme ressaltado o ensino EAD teve seu aumento significativo nos últimos dez anos o que trouxe seu privilegio e o seu reconhecimento no meio estudantil. Gráficos apontam esse crescimento.



Divulgação

Fonte: INEP

Figura 1: Gráfico que aponta o número de alunos no EAD nos últimos dez anos.

Gráfico a seguir irá apresentar o crescimento das vagas do ensino a distância, e como ultrapassou as vagas do ensino presencial.

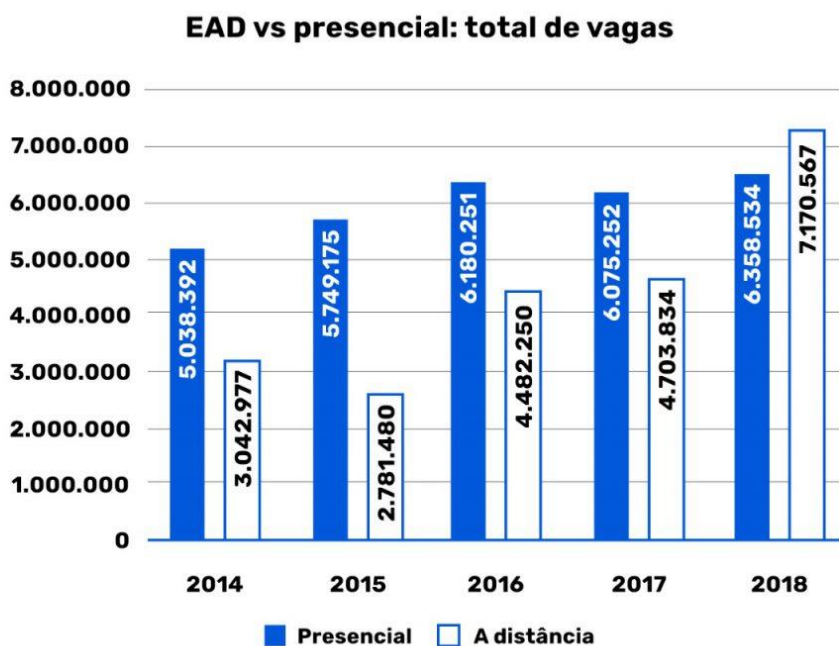


Figura 2: Gráfico apresentando total de vagas do ensino a distância e presencial.

O Banner seguinte tem como objetivo apresentar as qualidades do ensino EAD, foi criada pela Universidade Metodista de São Paulo.



Figura 3: Benefícios do ensino EAD.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em conclusão á todos os fatos, citações e dados de pesquisas apresentados, o ensino superior na modalidade a distância, tornou possível a realização do sonho de milhares de brasileiros que é alcançar o nível superior de escolaridade, apontou que o ensino mesmo com suas falhas é uma modalidade “nova” e que frequentemente passa por alterações nas suas grades curriculares.

Destaca-se que com suas ferramentas proporciona um bom aprendizado e que para o =aluno obter uma formação plausível não depende somente das plataformas de ensino mais da disciplina do aluno sobretudo.

A expansão por muitas vezes do ensino EAD se dá ao avanço frequentemente da tecnologia e da busca pelo capital através das instituições. É claro que com mais alunos ingressantes no ensino superior mais será a renda das faculdades particulares. Porém é a partir dessa geração de lucro que proporciona o aluno a realizar seus desejos e conseguir uma fonte adequada de emprego, todo esse ciclo se torna viável para todos.

Acredita-se que daqui dez anos a busca pelos ensinos superiores será ainda maior, e a qualidade será maior. Por enquanto a procura e a demanda está sendo capaz de gerar fontes de

renda e de conhecimento, o que nos reflete ao pensamento de que o ensino a distância é de qualidade e um meio de sonhar das classes menos favorecidas no país.

Faculdades particulares e públicas estão investindo grandemente nessa modalidade pois assim conseguirão alcançar suas metas e crescer o nível de educação do Brasil.

“A EaD traz aspectos positivos ao contexto educacional, como democratização de oportunidades educacionais e possibilidade de se constituir em instrumento de emancipação do indivíduo no contexto social.” Débora Valim Sinay Neves, Professora Universitária, doutoranda em Educação.

REFERÊNCIAS

EPD, Blog. EAD: A tecnologia a favor da educação. **2020**. Disponível em: [https://www.epd.edu.br/blog/ead-a-tecnologia-a-favor-da-educacao/#:~:text=O%20ensino%20a%20dist%C3%A2ncia%20\(EAD,%2C%20tirar%20d%C3%BAvidas%2C%20resolver%20exerc%C3%ADcios](https://www.epd.edu.br/blog/ead-a-tecnologia-a-favor-da-educacao/#:~:text=O%20ensino%20a%20dist%C3%A2ncia%20(EAD,%2C%20tirar%20d%C3%BAvidas%2C%20resolver%20exerc%C3%ADcios). Acessado em 30 de novembro de 2022.

INEP, Ensino a distância se confirma como tendência. **10, 2020**. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-da-educacao-superior/ensino-a-distancia-se-confirma-como-tendencia> Acessado em 03 de dezembro de 2022.

BOEHM, Camila. Matrículas no ensino a distância cresceram no primeiro ano da pandemia. **06, 2022**. Disponível em: [https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2022-06/matriculas-no-ensino-distancia-cresceram-no-primeiro-ano-da-pandemia#:~:text=Segundo%20o%20Semesp%2C%20este%20foi,\(1%2C75%20milh%C3%A3o\)](https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2022-06/matriculas-no-ensino-distancia-cresceram-no-primeiro-ano-da-pandemia#:~:text=Segundo%20o%20Semesp%2C%20este%20foi,(1%2C75%20milh%C3%A3o)). Acessado em 04 de dezembro de 2022.

UNAR. Vantagens do ensino a distância - EAD. **02, 2019**. Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/especial-publicitario/unar/noticia/2019/02/04/vantagens-do-ensino-a-distancia-ead.ghtml> Acessado em 04 de dezembro de 2022.

COSTA, Adriano Ribeiro. A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: Concepções, histórico e bases legais. Disponível em: https://www.unirios.edu.br/revistarios/media/revistas/2017/12/a_educacao_a_distancia_no_brasil_concepcoes_historico_e_bases_legais.pdf Acessado em 04 de dezembro de 2022.

CHANAN, Paulo. OS DESAFIOS MERCADOLÓGICOS PARA A EAD. **12, 2020**. Disponível em <https://www.abrafi.org.br/index.php/site/noticiasnovo/ver/4126/educacao-superior> Acessado em 04 de dezembro de 2022.

IFRO. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Disponível em: <https://portal.ifro.edu.br/educacaoadistancia-nav> Acessado em 04 de dezembro de 2022.

Pedro Pascoal Sava, Ana Cecília Machado Dias, Helena Portes Sava de Farias e Bruno Matos de Farias. A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO DE GRADUAÇÃO NO BRASIL. Disponível em <file:///C:/Users/Gabi/Downloads/816-15-3952-1-10-20180528.pdf> Acessado em 04 de dezembro de 2022.