

Campus Ariquemes
Coordenação do Curso licenciatura em Ciências Biológicas

EDILENE SOUZA SANTANA

**ANÁLISE QUANTITATIVA SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA
EM MONTE NEGRO-RO: UM CONFRONTO COM O QUE PRECONIZA O
CURRÍCULO ESCOLAR**

ARIQUEMES

2025

EDILENE SOUZA SANTANA

**ANÁLISE QUANTITATIVA SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA
EM MONTE NEGRO-RO: UM CONFRONTO COM O QUE PRECONIZA O
CURRÍCULO ESCOLAR**

Artigo entregue como Trabalho de Conclusão de Curso ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), *Campus ARIQUEMES* como requisito parcial para obtenção do grau de LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, junto ao Curso LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, sob a orientação do professor(a) Ady Correa da Costa Oliveira; Coorientador Walcleyton Ribeiro de Sousa.

ARIQUEMES

2025

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

	Biologia e Ciências: Metodologias de Ensino e Aprendizagem - Volume 3
O48b	/ Ady Correa da Costa Oliveira; Daniely Batista Alves Martines (organizadoras). – Formiga (MG): Editora MultiAtual, 2025. 195 p. : il.
	Formato: PDF
	Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
	Modo de acesso: World Wide Web
	Inclui bibliografia
	ISBN 978-65-6009-210-5
	DOI: 10.5281/zenodo.16908269
	1. Educação. 2. Ciências naturais / Biologia. 3. Estudo, pesquisa e correlatos. I. Oliveira, Ady Correa da Costa. II. Martines, Daniely Batista Alves. III. Título.
	CDD: 372.357
	CDU: 37

Os artigos, seus conteúdos, textos e contextos que participam da presente obra apresentam responsabilidade de seus autores.

Downloads podem ser feitos com créditos aos autores. São proibidas as modificações e os fins comerciais.

Proibido plágio e todas as formas de cópias.

Editora MultiAtual

CNPJ: 35.335.163/0001-00

Telefone: +55 (37) 99855-6001

www.editoramultiatual.com.br

editoramultiatual@gmail.com

Formiga – MG

Catálogo Geral: <https://editoras.grupomultiatual.com.br/>

Acesse a obra originalmente publicada em:

<https://www.editoramultiatual.com.br/2025/08/biologia-eciencias-metodologias-de.html>

ANÁLISE QUANTITATIVA SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM MONTE NEGRO-RO: UM CONFRONTO COM O QUE PRECONIZA O CURRÍCULO ESCOLAR

RESUMO: A gravidez na adolescência é um fenômeno que afeta diretamente o desenvolvimento social, educacional e de saúde dos jovens, sendo agravado em contextos de vulnerabilidade. A gravidez na adolescência está frequentemente associada à ausência de políticas públicas eficazes de educação sexual, especialmente no contexto escolar. Este estudo teve como objetivo investigar os índices de gravidez na adolescência no município de Monte Negro (RO) entre os anos de 2018 a 2023, relacionando-os com o período da pandemia de COVID-19 e a abordagem do tema nos livros didáticos de Ciências e Biologia. Foram coletados dados quantitativos por meio do DATASUS e qualitativos de análise dos livros utilizados na rede pública de ensino. Também foi utilizada uma pesquisa bibliográfica e documental com base em artigos acadêmicos e legislações pertinentes. Os resultados indicaram na constatação de redução nos casos durante a pandemia e a verificação de que o conteúdo sobre reprodução humana está presente no currículo escolar, o que permitiu refletir sobre a eficácia da educação sexual na prevenção da gravidez precoce. Concluímos que a gravidez na adolescência é um fenômeno complexo que requer ações integradas entre saúde, educação e assistência social, visando reduzir vulnerabilidades e promover suporte efetivo às jovens mães e seus filhos.

PALAVRAS-CHAVE: adolescência; saúde pública; pandemia; educação sexual; reprodução humana.

ABSTRACT: Adolescent pregnancy is a phenomenon that directly affects the social, educational, and health development of young people, and it is further exacerbated in contexts of vulnerability. Teenage pregnancy is often associated with the lack of public sex education policies, especially in the school context. This study had to investigate the rates of adolescent pregnancy in the municipality of Monte Negro (RO) between the years 2018 and 2023, relating them to the period of the COVID-19 pandemic and the treatment of the topic in Science and Biology textbooks. Quantitative data were collected through DATASUS and qualitative data were obtained from the analysis of textbooks used in the public school system. A bibliographic and documentary review was also conducted, based on academic articles and relevant legislation. The results indicated the observation of a reduction in cases during the pandemic and confirmation that content on human reproduction is present in the school curriculum, allowing for reflection on the effectiveness of sexual education in preventing early pregnancy. We conclude that adolescent pregnancy is a complex phenomenon that requires integrated actions between health, education, and social assistance sectors, aiming to reduce vulnerabilities and provide effective support to young mothers and their children.

KEYWORDS: adolescence; public health; pandemic; sex education; human reproduction.

