



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rondônia



PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PRODUTO EDUCACIONAL

Curso Mooc:

*Formação de mediadores para
EPT na EaD*



Ilma Paula Carvalho da Silva
Aguinaldo Pereira

AUTORES

*Ilma Paula Carvalho da Silva
Aguinaldo Pereira
Vanessa Araújo de Oliveira
Geymeesson Brito da Silva*


PROJETO GRÁFICO

Ilma Paula Carvalho da Silva

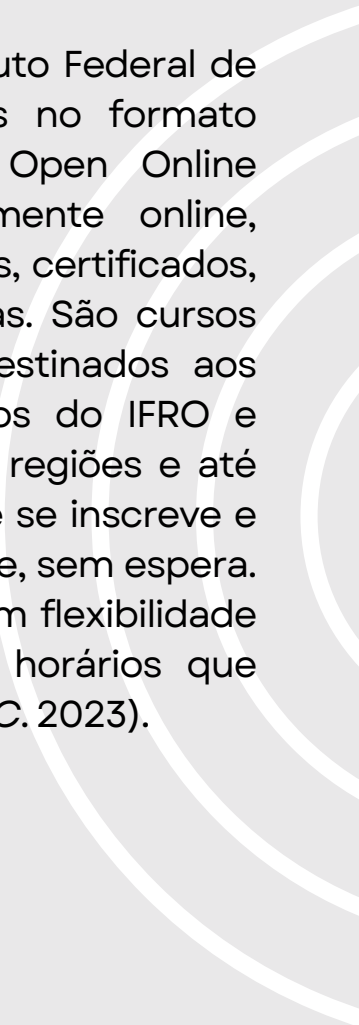
REVISÃO

*Vanessa Araújo de Oliveira
Aguinaldo Pereira*





Os Cursos Abertos do Instituto Federal de Rondônia - IFRO, são cursos no formato *MOOC* (do inglês, Massive Open Online Courses). São cursos totalmente online, sobre temas diversos, gratuitos, certificados, abertos e para muitas pessoas. São cursos das mais diferentes áreas destinados aos professores, técnicos e alunos do IFRO e também a pessoas de outras regiões e até mesmo de outros países. Você se inscreve e começa o curso imediatamente, sem espera. Estuda, aprende e interage com flexibilidade e no seu ritmo, nos dias e horários que decidir. (IFRO, Plataforma *MOOC*. 2023).



Apresentação



O curso *MOOC* **Formação de mediadores para EPT na EaD** é resultado de uma pesquisa de mestrado intitulada "**MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: PRÁTICAS E DESAFIOS EM CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES, NA MODALIDADE EAD, DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA - CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE**", desenvolvida junto ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) ofertado pelo IFRO - *Campus* Calama.

A produção e oferta deste curso tem como objetivo contribuir com a formação de profissionais que desejam atuar como professor(a) mediador(a), compreendendo a importância da mediação pedagógica dentro do processo de ensino-aprendizagem dos indivíduos que estudam na Educação Profissional e Tecnológica na modalidade da educação a distância.

Esperamos que este curso contribua para uma nova perspectiva na mediação pedagógica.

Desejamos uma ótima leitura.
Autores.

Dados do curso



Formação de mediadores para EPT na EaD.

Tipo: Curso *Online* Aberto e Massivo, do inglês *Massive Open Online Course (MOOC)*.

Carga horária total: 30(trinta) horas

Carga horária módulo: 06 (seis) horas.

Idioma: Português.

Nível de dificuldade: Básico.

Área de conhecimento do curso: Educação a distância (EAD)

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Público-alvo do curso: Pessoas graduadas que tenham interesse em atuar como mediador de cursos a distância.

Recursos Materiais: Computador com acesso à internet.

Pré-requisitos para o curso: Ter nível superior. Conhecimentos básicos em informática.

Requisitos técnicos:

Ter acesso a um computador, tablet ou celular com acesso à internet.

Objetivos específicos de aprendizagem do curso:

- Entender os aspectos básicos da Educação Profissional e Tecnológica e Educação a distância.
- Conhecer um pouco sobre o Instituto Federal de Rondônia - IFRO.
- Compreender a atuação do(a) Mediador(a) dentro do processo formativo na educação a distância.
- Entender as relações e comunicação vinculadas ao trabalho de Mediador.
- Refletir sobre o trabalho como princípio formativo dentro da atuação do profissional mediador(a) da EPT na EAD.

Módulos do curso :

Módulo 1: Educação Profissional e Tecnológica e a Educação a distância.

Módulo 2: Instituto Federal de Rondônia - IFRO: Educação Profissional e Tecnológica e a Educação a distância.

Módulo 3: O Mediador no processo formativo.

Módulo 4: Relações e Comunicação vinculadas ao trabalho do Mediador.

Módulo 5: A Mediação: Trabalho como princípio educativo para o mediador na educação a distância.



Metodologia:

A metodologia do curso será autoinstrucional, onde o estudo e atividade serão realizadas individualmente. Este curso não possui Mediação/tutoria. O curso é composto por 05 (cinco) módulos elaborados com linguagem acessível e objetiva, sendo utilizados recursos visuais como: imagens, diagrama, vídeos curtos, quizzes, entre outros recursos didáticos, e atividades avaliativas ao final de cada módulo.

Os Cursistas podem estudar os conteúdos dos módulos de forma livre, os quais estão disponíveis em forma de vídeo tutoriais e material complementar (links, textos relevantes e vídeos).

Para promover o aprofundamento das discussões, os cursistas terão um fórum de interação à disposição no ambiente virtual. Neste espaço podem ser debatidos os conteúdos trabalhados e inseridos relatos de vivências e experiências.

A autonomia é o princípio que sustenta as metodologias ativas, ensinando a ser capaz de autogerenciar a aprendizagem.



Avaliação da aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem será formativa e ocorrerá ao longo dos cinco módulos do curso.


Onde o cursista deverá:

- Ver e ler os materiais e fazer as atividades disponíveis;
- Fazer as questões avaliativas afim de cada módulo com até 3 tentativas;
- Responder ao questionário com sua opinião sobre a qualidade do curso.

Para obter aprovação, o cursista deve alcançar no mínimo 60% da nota máxima no curso, constituída da somatória de todas as atividades avaliativas realizadas ao longo do curso.

O curso **Formação de mediadores para EPT na EaD** está disponível na Plataforma MOOC do IFRO.

 **Endereço de acesso ao curso:**
<https://mooc.ifro.edu.br/course/view.php?id=40>

 **Link de a Plataforma MOOC do IFRO :** <https://mooc.ifro.edu.br/>



The screenshot displays the IFRO MOOC platform interface. At the top, there is a navigation bar with the IFRO logo and menu items: 'Página Inicial', 'Cursos', 'Pesquisar', 'Dúvidas/FAQ', 'Criar novo curso', 'Blogs', and 'Verificar certificado'. The user is logged in as a visitor ('Você acessou como visitante') and the language is set to Portuguese - Brasil (pt_br). The main heading is 'Plataforma de cursos MOOC IFRO'. Below this, a section titled 'Cursos disponíveis' features three course cards. The first card is for 'Formação de mediadores para EPT na EaD' (Course rating: 4.9/5, 51 reviews). The second card is for 'Conecte-se com segurança' (Course rating: 4.9/5, 23 reviews). The third card is for 'Ecologia Geral' (Course rating: 4.9/5, 42 reviews).

Descrição: Plataforma Mocc - IFRO.
Fonte: Elaboração dos autores.

Considerações finais

Diante das constantes mudanças sociais e das necessidades formativas dos profissionais envolvidos no processo educativo dos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica, ofertada pela modalidade EaD é fundamental o comprometimento de todos, de modo, a garantir o acesso a educação à todos, conforme preconiza a Constituição Federal Brasileira (1984) no Art. 205. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

De acordo com os princípios de Paulo Freire (1997), a educação, ao adotar uma perspectiva libertadora e emancipatória, visa contribuir para a transformação da sociedade.

Ademais, que esta proposta de Produto Educacional posso inspirar e ajudar na elaboração de PE de outros estudos.



Bibliografia:

ALVES, Lucineia. Educação à distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. v. 10. São Paulo: ABED, 2011. Disponível em: http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2011/Artigo_07.pdf. Acesso em: 06 jul. 2022.

CUNHA, Maria Isabel. O tema da formação de professores: trajetórias e tendências do campo na pesquisa e na ação. São Paulo: USP, 2013. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/62519/65313>. Acesso em: 18 maio 2022.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Terra e Paz, 1997.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação Profissional e Tecnológica: Memórias, contradições e desafios. RJ: Essentia Editora, 2001. 449 p.

IFRO, Instituto Federal de Rondônia. Plano de desenvolvimento institucional - PDI, 2018-2022. Disponível em: https://portal.ifro.edu.br/images/ifro-pdi-interativo20180209_pagina-simples.pdf. Acesso em: 16 abr. 2023.

MACHADO, Lucília Regina De Souza. Diferenciais Inovadores Na Formação De Professores Para A Educação Profissional. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 8-22, jul. 2008. Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/2862>. Acesso em: 22 maio 2021.

MATTAR, J. Tutoria e Interação em Educação à Distância. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MASETTO, M.T. Mediação pedagógica e uso da tecnologia. In: MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2000. P. 133-73.

MATTAR, João. Guia de educação à distância. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

MORAN, José Manuel. O que é educação à distância (1994). Disponível em: <http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/dist.pdf>. Acesso em: 17 abr. 2023.

OLIVEIRA, Cleidinalva. Trabalho docente em EaD: saberes e práticas. Teresina: EDUFPI, 2013.

