



# ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS para a

ELABORAÇÃO DO  
PLANO ANUAL DE  
AÇÃO

PRÓ-REITORIA DE  
ENSINO 2023

# ENADE

Ficha catalográfica

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O69                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Chediak, Sheylla.<br>Orientações pedagógicas para a elaboração do Plano Anual de Ação : ENADE [guia] / Sheylla Chediak, Elisângela Bibá Gomes, Gisele Caroline Nascimento dos Santos, Roseni Santos Rodrigues. Porto Velho-RO, IFRO, 2023.<br>8 p. : il.                          |
| 1. IFRO.2. ENADE. 3. Orientações pedagógicas. 4. Guia prático. I. Chediak, Sheylla. II. Gomes, Elisângela Bibá. III. Santos, Gisele Caroline Nascimento dos. IV. Rodrigues, Roseni Santos. V. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO. VI. Título. |
| CDD: 370.71                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Bibliotecário(a) Responsável:** Roseni Santos Rodrigues, CRB-11/916 (Reitoria)

## APRESENTAÇÃO

### PLANO ANUAL DE AÇÃO - ENADE

Este guia apresenta algumas orientações pedagógicas para a elaboração do plano anual de ação para o êxito dos/as estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), as quais se configuram apenas como algumas ideias que precisam ser planejadas e desenvolvidas no âmbito de cada curso superior ofertado pelo Instituto Federal de Rondônia - IFRO.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial. (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade>)

O plano de ação deve ser elaborado coletivamente pelo Núcleo Docente Estruturante/Colegiado do curso e desenvolvido ao longo do ano letivo de modo integrado aos planos de ensino, em observância ao ciclo de avaliação e calendário do ENADE.



## ELEMENTOS ESSENCIAIS

### PLANO ANUAL DE AÇÃO - ENADE

Os elementos essenciais para a elaboração do plano anual de ação são:

- **Análise do ENADE anterior:** analisar os resultados do ENADE anterior para verificar os pontos fortes e aspectos que podem ser melhorados.
- **Alinhamento curricular:** analisar os planos de ensino e verificar se há lacunas em nosso currículo, quando comparados aos conhecimentos necessários para o ENADE, que possam ser preenchidas.
- **Avaliação formativa e contínua:** prever avaliações formativas e contínuas de modo a oferecer acompanhamento sistemático aos estudantes com dificuldades e intervenções quando necessário.
- **Compartilhamento de boas práticas:** promover espaços para compartilhamento de boas práticas entre os/as docentes.
- **Metas definidas:** definir metas específicas de desempenho para os alunos no ENADE. Analisar coletivamente os desdobramentos dessas metas para cada disciplina do curso.
- **Avaliação dos resultados do ENADE:** Realizar análise dos resultados do ENADE e desenvolver ações de melhoria para o curso.
- **Avaliação do plano de ação:** Revisar periodicamente o plano de ação, ajustando-o conforme necessário, com base nos resultados e nas mudanças nas diretrizes do ENADE.



## ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

### PLANO ANUAL DE AÇÃO - ENADE

#### 1. Elaboração de plano anual de ação:

- Elaborar anualmente um plano de ação envolvendo coordenadores de cada curso de graduação, docentes, equipe gestora do ensino e representantes de turma, de forma integrada aos processos de ensino e aprendizagem;
- Acompanhar e monitorar o desenvolvimento do plano na integração com as disciplinas/aulas;
- Considerar atividades de extensão, monitorias etc. na composição do plano;
- Avaliar regularmente a eficácia das ações adotadas;
- Ajustar constante das estratégias com base nos resultados obtidos.

#### 2. Comunicação com os estudantes:

- Estabelecer canais claros de comunicação para fornecer orientações sobre as iniciativas adotadas (visitas em sala de aula, semana de integração discentes, informativos, *workshops*, *podcasts*, aulas de revisão, simulados etc.);
- Divulgar materiais informativos em e-mails dos estudantes. Ex. Campus Colorado do Oeste - Informativo "Vamos falar de ENADE?" - material ficará disponível no AVA, na sala da Diretoria de Ensino, link para o acesso: <https://virtual.ifro.edu.br/colorado/course/view.php?id=2154>;
- Coletar regularmente feedback dos alunos para identificar áreas de aprimoramento e ajustar as estratégias conforme necessário.

### 3. Inclusão da data de aplicação do ENADE no calendário acadêmico:

- Incluir no calendário acadêmico as datas de atividades específicas para o ENADE (Cadastro, workshops, simulados etc);
- Incluir a data de aplicação do ENADE no calendário acadêmico;
- Na semana de integração, incluir na programação as orientações gerais sobre o ENADE aos estudantes;
- Juntamente com os estudantes, propor um cronograma de preparação para o ENADE ao longo do ano.

### 4. Implementação de programas de apoio específicos:

- Identificar as disciplinas com baixo desempenho nos anos anteriores do ENADE e comparar com as avaliações processuais e contínuas discutidas em reuniões de colegiados e NDEs;
- Desenvolver projetos de apoio pedagógico direcionados a essas disciplinas, com foco nas principais dificuldades apontadas pelos estudantes.

### 5. Fortalecimento de atividades de revisão:

- Prever nos planos de ensino a realização periódica de atividades de revisão para os conteúdos mais relevantes do ENADE de cada disciplina;
- Disponibilizar materiais de revisão no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), facilitando o acesso dos alunos a recursos extraclasse de estudo;
- Promover oficinas e tutoriais de como estudar por conta própria.

## 6. Workshops e tutoriais específicos:

- Promover workshops para desenvolver habilidades específicas demandadas pelo ENADE;
- Elaborar e divulgar tutoriais, proporcionando acompanhamento personalizado aos alunos que necessitam de apoio extra.

## 7. Integração de tecnologias educativas:

- Utilizar o AVA para disponibilizar materiais informativos ou didáticos e exercícios práticos, provas anteriores etc.;
- Explorar tecnologias como videoaulas, webinars e podcasts para diversificar metodologias e recursos de ensino. Também vale uma curadoria de conteúdos já produzidos e disponíveis gratuitamente na internet;
- É possível elaborar um AVA por áreas de cada ciclo avaliativo. Uma página introdutória e informativa pode ser a mesma para todos os cursos.

## 8. Monitoramento do desempenho individual:

- Criar rubricas de avaliação, checklists de acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico dos estudantes, nos quais eles podem realizar autoavaliação;
- Identificar os/as alunos/as que precisam de mais apoio e suporte pedagógico e implementação de intervenções individuais ou por grupos que se assemelham.

## 9. Promoção e estímulo à participação em simulados do ENADE:

- O ENADE é um exame obrigatório, sem o qual o estudante não pode colar grau;
- Utilizar as provas de anos anteriores nas atividades dos cursos no decorrer do ano/semestre letivo;
- Promover e estimular a participação regular dos/as estudantes em simulados do ENADE para familiarizá-los com o formato da avaliação;
- Analisar conjuntamente os resultados para identificar áreas de melhoria e ajustar estratégias de ensino;
- Viabilizar momentos para instruir os/as estudantes a realizar o cadastro na Plataforma Enade e preencher o Questionário do Estudante, que é parte obrigatória no processo avaliativo.

## 10. Atualização constante dos docentes:

- Promover palestras, minicursos, oficinas e debates para preparar os/as docentes sobre as últimas diretrizes do ENADE;
- Criar consensos, ferramentas e estratégias compartilhadas entre os docentes no que tange à preparação para o ENADE;
- Estimular a troca de experiências entre os professores para aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas.

## 11. Parcerias com egressos:

- Estabelecer parcerias com egressos que obtiveram bom desempenho no ENADE;
- Realizar palestras e mentorias para compartilhar estratégias de estudo e experiências acadêmicas bem-sucedidas.

### LINKS ÚTEIS:

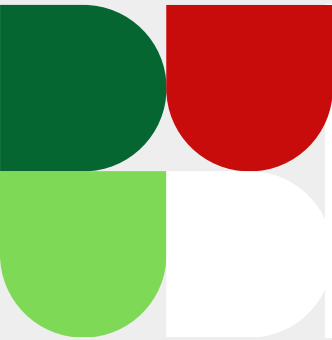
<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/index>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade>

## ROTEIRO

### PLANO ANUAL DE AÇÃO - ENADE

1. Identificação (campus, curso, equipe envolvida, público-alvo etc.)
2. Objetivo geral e objetivos específicos.
3. Metas.
4. Etapas.
5. Metodologia.
6. Estratégias de integração entre as disciplinas/áreas do curso.
7. Tarefas.
8. Cronograma.
9. Recursos.
10. Estratégias de monitoramento e avaliação.



PLANO ANUAL DE AÇÃO

# ENADE

MEDIDAS  
PEDAGÓGICAS  
RECOMENDADAS

PRÓ-REITORIA DE  
ENSINO 2023

